

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
на 2023-2027 г.г.

Квалификация Акушер/Акушерка

Нормативный срок освоения 3 года 6 месяцев

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Общие сведения о предприятии (организации):

Наименование предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О., должность)
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Пятигорский межрайонный родильный дом»	Олег Анатольевич Лебедев – главный врач ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом»
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Железноводская городская больница»	Ромелла Одиссеевна Васильева – главный врач ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

Проведена содержательная экспертиза программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело. ППССЗ представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки выпускников.

Представленная на экспертизу ППССЗ соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело. Содержание программы соответствует современным квалификационным требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом к специалисту - 31.02.02 Акушерское дело.

Отличительной особенностью данной программы является компетентностный подход к оценке результатов обучения и модульный подход к организации образовательного процесса.

Структура ППССЗ

Объем обязательной части ППССЗ 31.02.02 Акушерское дело составляет: всего 5328 часов, во взаимодействии с преподавателем – 5100 часов.

Наименование видов деятельности (ВД) и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК)

ВД 1. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

- ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
- ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
- ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека

ВД 2. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период

и с распространенными гинекологическими заболеваниями

- ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
- ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
- ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
- ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
- ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ВД 3. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

- ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
- ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
- ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
- ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

ВД 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
- ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
- ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
- ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
- ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

Вариативная часть примерного базисного плана распределена полностью с учетом требований работодателей и ФГОС. Объем **вариативной части** ППССЗ 31.02.02 Акушерское дело: всего – 1098 часов.

В образовательную программу введена учебная дисциплина ОП.07 «Медицинская психология» с целью формирования общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности Акушерское дело. Особое значение введение данной дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04.

Изучение дисциплины поможет осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приемы саморегуляции психоэмоционального состояния.

Учебные дисциплины ОП.08 «Основы соматических заболеваний», ОП.09 «Основы хирургических заболеваний», ОП.10 «Педиатрия с детскими инфекциями», ОП.11 «Основы инфекционных заболеваний» введены в образовательную программу по специальности «Акушерское дело», с целью формирования базовых знаний, умений по диагностике, лечению и профилактике экстрагенитальных заболеваний во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Полученные знания и умения являются основой для формирования профессиональных компетенций, обеспечивающих виды профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Учебная дисциплина ОП.12 «Общественное здоровье и здравоохранение» введена с целью ознакомления обучающихся с лучшим отечественным и зарубежным опытом организации акушерского дела. Учебный материал по данной дисциплине позволит обучающимся изучить показатели общественного здоровья населения и методику их расчета и анализа, факторы, детерминирующие здоровье, медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации.

В ОП ППСЗ введена учебная дисциплина ОП.13 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с целью необходимости знать необходимые правовые документы, уметь защищать свои права и четко выполнять свои обязанности.

Увеличено количество часов на изучение профессиональных модулей с целью лучшего формирования профессиональных компетенций.

Заложенный в основу программы принцип системности предусматривает соблюдение единства целей, содержания, форм и методов обучения.

Представленная программа ППСЗ ориентирована на практическое обучение, овладение манипуляционной техникой и практическими умениями.

Содержание программ дисциплин и модулей, входящих в ППСЗ, отличаются глубиной и достаточностью по всем темам и разделам, и соответствует представленному плану. Отсутствует дублирование учебного материала по дисциплинам и модулям. Распределение часов по темам вполне обосновано и логично. Тематика практических занятий логически завершает теоретическую составляющую модуля, междисциплинарного курса.

Уровень освоения знаний, умений определен с учетом формируемых компетенций в процессе выполнения различных видов деятельности. Продуманы формы и методы контроля уровня усвоения дидактических единиц. В тематическом плане определены теоретические, практические занятия и предусмотрены различные формы самостоятельной работы студентов.

Все программы дисциплин и модулей содержат описание показателей оценки результатов обучения при формировании общих и профессиональных компетенций.

Содержание программ практического обучения нацелено на освоение практических умений и формирование профессиональных компетенций.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ позволяет формировать профессиональные компетенции на практических занятиях, учебной и производственной практике. Информационное обеспечение ППССЗ представлено литературными источниками и Интернет-ресурсами, что позволяет организовать самостоятельную работу обучающихся.

Кадровое обеспечение соответствует современным требованиям к уровню образования и квалификации педагогических работников.

Программная документация, представленная на согласование:

Рабочий учебный план;

Вариативная часть образовательной программы СПО (учебного плана);

Рабочие программы учебных дисциплин;

Рабочие программы профессиональных модулей, согласованные с предприятиями (организациями) работодателя;

Рабочие программы учебных и производственных практик;

Контрольно-оценочные средства.

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" и требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669

- запросам работодателей

- особенностям развития Ставропольского края;

- потребностям здравоохранения Ставропольского края.

Содержание ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело может быть рекомендовано к реализации в образовательном процессе учебного заведения.

СОГЛАСОВАНО
Главный врач ГБУЗ СК
«Вигорский межрайонный родильный дом»
22.06.2023 г.
М.П.

Главный врач ГБУЗ СК
«Железноводская городская больница»
22.06.2023 г.
М.П.

/О.А.Лебедев /

/ P.O.Васильева/



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы профессионального модуля
ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом,
в том числе по профилю «акушерское дело»»
2023-2027 г.г.

Предприятие (организация) работодателя:
ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом»
ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»
Программа подготовки специалистов среднего звена:
специальность 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация Акушерка/Акушер

Нормативный срок освоения 3г 6м
Образовательная база приема: основного общего образования
Разработчики: Букреева, О.Г., Зделов Р.К., А.П.Стенина
Название образовательного учреждения АНПО «Межрегиональный медицинский колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объем часов ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» составляет: всего – 422 часа, обязательная учебная нагрузка – 212 часов, учебная и производственная практика – 180 часов, промежуточная аттестация – 30 часов.

2. Содержание ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»:

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;

2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и присваиваемой квалификации: Акушерка/Акушер;

2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:

Наименование общих компетенций

- ОК 1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 4** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующие деятельности:

Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

- ВД 1** Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
- ПК 1.1.** Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
- ПК 1.2** Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
- ПК 1.3** Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
- ПК 1.4** Осуществлять уход за телом человека

3. Программа ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» имеет следующую структуру:

- паспорт программы ПМ;
- результаты освоения ПМ;
- структуру и содержание ПМ;
- условия реализации программы ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида деятельности).

Главной задачей программы освоения профессионального модуля - обучающийся должен:

- Владеть навыками** Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;

Уметь

получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

наблюдения за функциональным состоянием пациента;

доставки биологического материала в лабораторию;

оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

размещения и перемещения пациента в постели;

санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

смены нательного и постельного белья;

транспортировки и сопровождения пациента

Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;

рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;

удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;

обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

правильно применять средства индивидуальной защиты;

производить гигиеническую обработку рук;

производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;

заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

определять основные показатели функционального состояния пациента;

измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

правильно применять средства индивидуальной защиты;

использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

Знать

выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;

получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;

производить смену нательного и постельного белья;

осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;

средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;

назначение и правила использования средств перемещения;

правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;

требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;

инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;

схема обращения с медицинскими отходами;

правила гигиенической обработки рук;

график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;

инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;

правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями,

вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);

правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

алгоритм измерения антропометрических показателей;

показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;

правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

В программе ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» предусмотрена учебная практика в количестве 2 недель, производственная практика – 3 недель на 2 курсе обучения.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.

Главный врач ГБУЗ СК

«Пятигорский городской районный родильный дом»

22.06.2023 г.



/О.А.Лебедев /

Главный врач ГБУЗ СК

«Железноводская городская больница»

22.06.2023 г.



/ Р.О.Васильева/

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы профессионального модуля
ПМ. 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов,
послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»
2023-2027 г.г.

Предприятие (организация) работодателя:
ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом»
ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»
Программа подготовки специалистов среднего звена:
специальность 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация Акушерка/Акушер

Нормативный срок освоения 3г 6м
Образовательная база приема: основного общего образования
Разработчики: Букреева. О.Г., Зделов Р.К., А.П.Стенина
Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объем часов ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» составляет: всего – 796 часов, обязательная учебная нагрузка – 490 часов, учебная и производственная практика – 252 часа, самостоятельная работа над курсовой работой – 18 часов, промежуточная аттестация – 36 часов.

2. Содержание ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»:

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;

2.2 направлено на освоение видов деятельности специальности в соответствии с ФГОС: оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и присваиваемой квалификации: Акушерка/Акушер;

2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:

Наименование общих компетенций

- ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

- ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующие деятельности:

Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

- ВД 1** Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
- ПК 2.1.** Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
- ПК 2.2.** Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
- ПК 2.3.** Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
- ПК 2.4.** Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
- ПК 2.5.** Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

3. Программа ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» имеет следующую структуру:

- паспорт программы ПМ;
- результаты освоения ПМ;
- структуру и содержание ПМ;
- условия реализации программы ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида деятельности).

Главной задачей программы освоения профессионального модуля - обучающийся должен:

- Владеть навыками** Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;

проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;

оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;

постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;

составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;

проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;

обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;

направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов

оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;

оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;

составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;

ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;

выполнения врачебных назначений;

проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;

обеспечения безопасности медицинских вмешательств;

контроля выполнения пациентами врачебных назначений;

выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

определения предвестников и начала родовой деятельности;

оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;

сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);

получения информации из документации и оформления истории родов;

проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;

оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;

формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;

составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

подготовки роженицы к родоразрешению;

подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;

составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;

ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;

выполнения врачебных назначений;

использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;

обучения пациенток технике дыхания во время родов;

документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;

определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;

проведения осмотра родовых путей;

определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;

проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;

выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проведения профилактики гипотермии новорожденного;

проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;

обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;

проведения ухода за новорожденным;

проведения мониторинга витальных функций новорожденных;

направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе

Уметь

клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

проводить медицинские осмотры пациентов;

применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;

- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;

определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);

проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов

оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;

составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;

контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

определять предвестники и начало родовой деятельности;

оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;

собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);

получать информацию из документации и оформлять истории родов;

проводить осмотры рожениц и родильниц;

применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:

- физикальное обследование;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;

определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;

определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);

определение частоты сердечных сокращений плода;

определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;

аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;

проведение кардиотокографии плода;

пальпация живота (оценка опускания головки плода);

определение конфигурации головки плода;

объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;

определение жизни и смерти плода;

контроль опорожнения мочевого пузыря;

постановка очистительной клизмы;

ведение физиологических родов;

ведение партограммы;

проведение катетеризации мочевого пузыря;

перезатие и отсечение пуповины;

первичная обработка пуповины;

уход за пупочной ранкой новорожденного;

определение признаков отделения плаценты;

приемы выделения последа;

визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;

методы измерения кровопотери;

оценка состояния родовых путей;

визуальный осмотр наружных половых органов;

уход за промежностью и наружными половыми органами;

оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;

формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;

составлять план проведения родов;

подготавливать рожениц к родоразрешению;

подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;

составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;

подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

выполнять родоразрешающие мероприятия;

использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

обучать рожениц технике дыхания во время родов;

документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;

проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;

соблюдать правила выделения плаценты;

оценивать разрывы родовых путей;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проводить профилактику гипотермии новорожденного;

проводить осмотр новорожденного;

проводить первое прикладывание новорожденного к груди;

проводить уход за новорожденными;

проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;

определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;

выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Знать

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;

прием и подготовка пациентов к родам;

методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;

виды и диагностика положения ребенка в матке;

причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;

классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;

классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;

классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;

подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;

технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;

асептика и антисептика в акушерстве;

причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;

периоды, механизмы и продолжительность родов;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

тактика ведения физиологических родов;

виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;

методы профилактики акушерских осложнений во время родов;

методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;

особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;

нарушения родовой деятельности (родовых сил);
поперечные и косые положения плода;
особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
отклонения от нормального механизма родов;
родовые травмы;
классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
методы измерения кровопотери;
классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
методы ухода за новорожденными;
методы профилактики гипотермии новорожденных;
правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
порядок организации медицинской реабилитации;
признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

В программе ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» предусмотрена учебная практика в количестве 4 недель, производственная практика – 3 недель на 3 курсе обучения.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.

Главный врач ГБУЗ СК

«Ягидинский межрайонный родильный дом»

22.06.2023 г.

М.П.



_____/О.А.Лебедев /

Главный врач ГБУЗ СК

«Железноводская городская больница»

22.06.2023 г.

М.П.



_____/ Р.О.Васильева/

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы профессионального модуля
ПМ. 03 «Осуществление организационной профилактической работы,
формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»
2023-2027 г.г.

Предприятие (организация) работодателя:
ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом»
ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»
Программа подготовки специалистов среднего звена:
специальность 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация Акушерка/Акушер

Нормативный срок освоения 3г 6м
Образовательная база приема: основного общего образования
Разработчики: Букреева. О.Г., Зделов Р.К., А.П.Стенина
Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объем часов ПМ. 03 «Осуществление организационной профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» составляет: всего — 394 часа, обязательная учебная нагрузка — 184 часа, учебная и производственная практика — 180 часов, промежуточная аттестация — 30 часов.

2. Содержание ПМ. 03 «Осуществление организационной профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»:

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;

2.2 направлено на освоение видов деятельности специальности в соответствии с ФГОС: осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и присваиваемой квалификации: Акушерка/Акушер;

2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:

Наименование общих компетенций

- | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

- ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующие деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

3. Программа ПМ. 03 «Осуществление организационной профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» имеет следующую структуру:

- паспорт программы ПМ;
- результаты освоения ПМ;
- структуру и содержание ПМ;
- условия реализации программы ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида деятельности).

Главной задачей программы освоения профессионального модуля - обучающийся должен:

Владеть навыками	Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя,
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;
проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
составления плана работы и отчета о своей работе;
контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Уметь

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
составлять план работы и отчет о своей работе;
осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

Знать

использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Основы здорового образа жизни, методы его формирования;
рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
принципы и преимущества грудного вскармливания;
психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

В программе ПМ. 03 «Осуществление организационной профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

предусмотрена учебная практика в количестве 2 недель, производственная практика – 3 недель на 3 курсе обучения.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ. 03 «Осуществление организационной профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.



Главный врач ГБУЗ СК
«Центральный межрайонный родильный дом»

22.06.2023 г.

М.П.

/О.А.Лебедев /

Главный врач ГБУЗ СК
«Железноводская городская больница»
22.06.2023 г.

М.П.



/ Р.О.Васильева/

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы профессионального модуля
ПМ. 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
2023-2027 г.г.

Предприятие (организация) работодателя:
ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом»
ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»
Программа подготовки специалистов среднего звена:
специальность 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация Акушерка/Акушер

Нормативный срок освоения 3г 6м

Образовательная база приема: основного общего образования

Разработчики: Букреева. О.Г., Зделов Р.К., А.П.Стенина

Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объем часов ПМ. 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» составляет: всего – 424 часа, обязательная учебная нагрузка – 196 часов, учебная и производственная практика – 180 часов, самостоятельная работа над курсовой работой – 18 часов, промежуточная аттестация – 30 часов.

2. Содержание ПМ. 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;

2.2 направлено на освоение видов деятельности специальности в соответствии с ФГОС: оказание медицинской помощи в экстренной форме и присваиваемой квалификации: Акушерка/Акушер;

2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:

Наименование общих компетенций

- ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

- ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующие деятельности:

Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

- ВД 4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
- ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
- ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
- ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
- ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

3. Программа ПМ. 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» имеет следующую структуру:

- паспорт программы ПМ;
- результаты освоения ПМ;
- структуру и содержание ПМ;
- условия реализации программы ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида деятельности).

Главной задачей программы освоения профессионального модуля - обучающийся должен:

- Владеть навыками** Проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;
обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

Уметь

Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Знать

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
правила проведения первичной реанимации новорожденного;
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;
медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

В программе ПМ. 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» предусмотрена учебная практика в количестве 2 недель, производственная практика – 3 недель на 4 курсе обучения.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ. 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669;

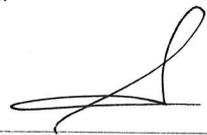
- запросам работодателей;

- особенностям развития Ставропольского края;

- потребностям экономики Ставропольского края.

Главный врач ГБУЗ СК
«Пятигорский межрайонный родильный дом»




/О.А.Лебедев /

Главный врач ГБУЗ СК
«Железноводская городская больница»
22.06.2023 г.




/ Р.О.Васильева/

**Заключение работодателя
на фонд оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом,
в том числе по профилю «акушерское дело»
по специальности**

31.02.02 Акушерское дело

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» (далее – ФОС ПМ 01) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2023-2027 годы.

В структуру ФОС ПМ 01 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;

- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;

- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной практики;

- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам:

МДК.01.01 Безопасная среда для пациента;

МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен по модулю);

- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практик ориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Безопасная среда для

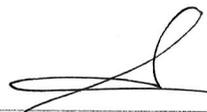
пациента, экзамен по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело», зачеты по итогам учебной практики и дифференцированный зачет по итогам производственной практики. Промежуточная аттестация завершается Экзаменом по модулю.

Представленный ФОС соответствует требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669.

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки соответствуют предусмотренным общим и профессиональным компетенциям (в соответствии с видами профессиональной деятельности). Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ФОС ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» характерны интерактивность, тематика курса практико-ориентирована, большинство заданий носят практикоориентированный и проблемно-деятельностный характер, задания текущего контроля приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.01 является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения и **может быть использован в учебном процессе** Автономной некоммерческой образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».


Главный врач ГБУЗ СК
«Пятигорский межрайонный родильный дом»
22.06.2023 г.
М.П.


/О.А.Лебедев /


Главный врач ГБУЗ СК
«Железноводская городская больница»
22.06.2023 г.
М.П.


/ Р.О.Васильева /

**Заключение работодателя
на фонд оценочных средств
по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов,
послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
по специальности**

31.02.02 Акушерское дело

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (далее – ФОС ПМ 02) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2023-2027 годы.

В структуру ФОС ПМ 02 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;

- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;

- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной практики;

- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам:

МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями;

МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период;

МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен по модулю);

- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практик ориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный

опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются экзамены по междисциплинарному курсу МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии, зачеты по итогам учебной практики и дифференцированный зачет по итогам производственной практики. Промежуточная аттестация завершается Экзаменом по модулю.

Представленный ФОС соответствует требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669.

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки соответствуют предусмотренным общим и профессиональным компетенциям (в соответствии с видами профессиональной деятельности). Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями характерны интерактивность, тематика курса практико-ориентирована, большинство заданий носят практикоориентированный и проблемно-деятельностный характер, задания текущего контроля приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.02 является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения и **может быть использован в учебном процессе** Автономной некоммерческой образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

Главный врач ГБУЗ СК
«Пятигорский межрайонный родильный дом»



/О.А.Лебедев /

Главный врач ГБУЗ СК
«Железноводская городская больница»
22.06.2023 г.



/ Р.О.Васильева/

**Заключение работодателя
на фонд оценочных средств
по профессиональному модулю**

**ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы,
формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
по специальности**

31.02.02 Акушерское дело

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение (далее – ФОС ПМ 03) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2023-2027 годы.

В структуру ФОС ПМ 03 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;

- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;

- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной практики;

- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам:

МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья;

МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен по модулю);

- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практик ориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются экзамены по междисциплинарному курсу МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья, МДК.03.02

Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, зачеты по итогам учебной практики и дифференцированный зачет по итогам производственной практики. Промежуточная аттестация завершается Экзаменом по модулю.

Представленный ФОС соответствует требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669.

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки соответствуют предусмотренным общим и профессиональным компетенциям (в соответствии с видами профессиональной деятельности). Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение характерны интерактивность, тематика курса практико-ориентирована, большинство заданий носят практикоориентированный и проблемно-деятельностный характер, задания текущего контроля приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.03 является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения и **может быть использован в учебном процессе** Автономной некоммерческой образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».



Главный врач ГБУЗ СК
«Пятигорский межрегиональный родильный дом»

22.06.2023 г.

М.П.

/О.А.Лебедев /



Главный врач ГБУЗ СК
«Железноводская городская больница»

22.06.2023 г.

М.П.

/ Р.О.Васильева /

**Заключение работодателя
на фонд оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
по специальности
31.02.02 Акушерское дело**

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме (далее – ФОС ПМ 04) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2023-2027 годы.

В структуру ФОС ПМ 04 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;

- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;

- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной практики;

- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам:

МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен по модулю);

- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практик ориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются экзамены по междисциплинарному курсу МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, МДК.04.02 Медицинская помощь в

экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, зачеты по итогам учебной практики и дифференцированный зачет по итогам производственной практики. Промежуточная аттестация завершается Экзаменом по модулю.

Представленный ФОС соответствует требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669. Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки соответствуют предусмотренным общим и профессиональным компетенциям (в соответствии с видами профессиональной деятельности). Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме характерны интерактивность, тематика курса практико-ориентирована, большинство заданий носят практикоориентированный и проблемно-деятельностный характер, задания текущего контроля приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.04 является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения и **может быть использован в учебном процессе** Автономной некоммерческой образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

Главный врач БУЗ СК
«Пятигорский межрайонный родильный дом»
22.06.2023 г.



М.П.

/О.А.Лебедев /

Главный врач БУЗ СК
«Железноводская городская больница»
22.06.2023 г.



М.П.

/ Р.О.Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
МДК. 01.01. Безопасная среда для пациента
(ПМ.01)**

**31.02.02 Акушерское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

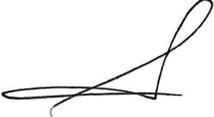
№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Эксперты:




/О.А.Лебедев /

Главный врач ГБУЗ СК
«Железноводская городская больница»
22.06.2023 г.
М.П.




/ Р.О.Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
МДК. 01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю
«акушерское дело»
(ПМ.01)**

**31.02.02 Акушерское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Эксперты:

Главный врач ГБУЗ СК

«Няттигорский межрайонный родильный дом»



22.06.2023 г.

М.П.

/О.А.Лебедев /

Главный врач ГБУЗ СК

«Железноводская городская больница»

22.06.2023 г.

М.П.



/ Р.О.Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
III.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе по
профилю «акушерское дело» (ПМ.01)**

**31.02.02 Акушерское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			

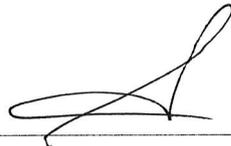
4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно определить	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
---------------------	----	-----

Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Эксперты:


 Главный врач ГБУЗ СК
 «Краснодарский межрайонный родильный дом»
 22.06.2023 г.
 М.П.


 /О.А.Лебедев /


 Главный врач ГБУЗ СК
 «Железноводская городская больница»
 22.06.2023 г.
 М.П.


 / Р.О.Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
МДК. 02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными
гинекологическими заболеваниями
(ПМ.02)**

**31.02.02 Акушерское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Эксперты:



Главный врач ГБУЗ СК

«Ягидинский межрайонный родильный дом»

22.06.2023 г.

М.П.

/О.А.Лебедев /

Главный врач ГБУЗ СК

«Железноводская городская больница»

22.06.2023 г.



М.П.

/ Р.О.Васильева /

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
МДК. 02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов,
послеродовый период
(ПМ.02)**

**31.02.02 Акушерское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Эксперты:

Главный врач БСЗ СК

«Пятигорский межрайонный родильный дом»



/О.А.Лебедев /

Главный врач ЧБУЗ СК

«Железноводская городская больница»

22.06.2023 г.



/ Р.О.Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
МДК. 02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии
(ПМ.02)**

**31.02.02 Акушерское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Эксперты:

Главный врач ГБУЗ СК

«Пятигорский межрайонный родильный дом»

22.06.2023 г.

М.П.



/О.А.Лебедев /

Главный врач ГБУЗ СК

«Железноводская городская больница»

22.06.2023 г.

М.П.



/ Р.О.Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ПП.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов,
послеродовый период и с распространенными гинекологическими
заболеваниями (ПМ.02)**

**31.02.02 Акушерское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
---------------------	----	-----

Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Эксперты:

Главный врач ГБУЗ СК

«Железнодорожный межрайонный родильный дом»

22.06.2023 г.

М.П.



/О.А.Лебедев /

Главный врач ГБУЗ СК

«Железноводская городская больница»

22.06.2023 г.

М.П.



/ Р.О.Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
МДК. 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение
репродуктивного здоровья
(ПМ.03)**

**31.02.02 Акушерское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Эксперты:

Главный врач ФБУЗ СК

«Гятыгорский межэтнический родильный дом»

22.06.2023 г.



/О.А.Лебедев /

Главный врач ФБУЗ СК

«Железноводская городская больница»

22.06.2023 г.



/ Р.О.Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
МДК. 03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка
беременных к родам
(ПМ.03)**

**31.02.02 Акушерское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Эксперты:

Главный врач ГБУЗ СК

«Пятигорский межрайонный родильный дом»

22.06.2023 г.

М.П.



/О.А.Лебедев /

Главный врач ГБУЗ СК

«Железноводская городская больница»

22.06.2023 г.

М.П.



/ Р.О.Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы,
формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое
просвещение (ПМ.03)**

**31.02.02 Акушерское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
---------------------	----	-----

Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Эксперты:

Главный врач ГБУЗ СК
«Нятиторский межрайонный родильный дом»

22.06.2023 г.

М.П.



/О.А.Лебедев /

Главный врач ГБУЗ СК
«Железноводская городская больница»

22.06.2023 г.

М.П.



/ Р.О.Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
МДК. 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях
в акушерстве и гинекологии
(ПМ.04)**

**31.02.02 Акушерское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Эксперты:

Главный врач ГБУЗ СК

«Ятигорский межрайонный родильный дом»

22.06.2023 г.

М.П.



/О.А.Лебедев /

Главный врач ГБУЗ СК

«Железноводская городская больница»

22.06.2023 г.

М.П.



/ Р.О.Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
МДК. 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях,
представляющих угрозу жизни
(ИМ.04)**

**31.02.02 Акушерское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплексе форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Эксперты:

Главный врач ГБУЗ СК

«Иятигорский межрайонный родильный дом»

22.06.2023 г.

М.П.



/О.А.Лебедев /

Главный врач ГБУЗ СК

«Железноводская городская больница»

22.06.2023 г.

М.П.



/ Р.О.Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ПП.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПМ.04)**

**31.02.02 Акушерское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	

Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Эксперты:

Главный врач ГБУЗ СК

«Бятыгорский межрайонный родильный дом»

22.06.2023 г.



/О.А.Лебедев /

Главный врач ГБУЗ СК

«Железноводская городская больница»

22.06.2023 г.



/ Р.О.Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ПДП Производственная практика (преддипломная)**

31.02.02 Акушерское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида деятельности (ВД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики (вида деятельности)»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			

6.	Текст раздела 2 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			
3. Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание преддипломной практики»					
1.	«Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
2.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
3.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
4.	Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения производственной практики.	+			
5.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики.	+			
6.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Эксперты:

Главный врач ГБУЗ СК
«Петрозаводский межрайонный родильный дом»
22.06.2023 г.



/О.А.Лебедев /

Главный врач ГБУЗ СК
«Железноводская городская больница»
22.06.2023 г.



/ Р.О.Васильева /

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы государственной итоговой аттестации
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
на 2023-2027 г.г.

Квалификация Акушерка/Акушер

Нормативный срок освоения 3 года 6 месяцев

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Общие сведения о предприятии (организации):

Наименование предприятия (организации)	Председатель ГЭК (Ф.И.О., должность)
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Пятигорский межрайонный родильный дом»	Олег Анатольевич Лебедев - главный врач ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом»

Программная документация, представленная на согласование:

Учебный план

Фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования программа государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.02 Акушерское дело**,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669;

- запросам работодателей;

- особенностям развития Ставропольского края;

- потребностям здравоохранения Ставропольского края.

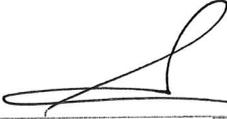
СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК, главный врач ГБУЗ СК
«Пятигорский межрайонный
родильный дом»
Должность

12 июля 2023 г.

М.П.




/ _____ / О.А.Лебедев /
Подпись Ф.И.О.

**Заключение работодателя
на фонд оценочных средств
для проведения государственной итоговой аттестации
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело - Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации "Межрегиональный медицинский колледж".

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: акушер/акушерка.

Для государственной итоговой аттестации АНПОО «ММК» была разработана программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена АНПОО «ММК» использует оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

КОС для проведения ГИА включает типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки

В структуру ФОС входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя результаты освоения образовательной программы, подлежащие контролю, формируемые компетенции;

- описание формы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности в форме государственного экзамена.

Фонды оценочных средств отображают все виды профессиональной деятельности и формирует у обучающихся общие и профессиональные компетенции.

Фонды оценочных средств отображают все виды профессиональной деятельности и формирует у обучающихся общие и профессиональные компетенции.

Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения.

Таким образом комплект фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в полном объеме, его содержание соответствует требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669. Всесторонний анализ представленных фондов оценочных средств показал, что они позволяют определять уровень подготовки и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Всесторонний анализ представленных фондов оценочных средств показал, что они позволяют определять уровень подготовки и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

ФОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело может быть использован в учебном процессе автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

Главный врач ГБУЗ СК
«Пятигорский межрайонный фодильный дом»

22.06.2023 г.

М.П.



/О.А.Лебедев /

Главный врач ГБУЗ СК
«Железноводская городская больница»

22.06.2023 г.

М.П.



/ Р.О.Васильева/