ОДОБРЕНО:

на заседании пед.совета

протокол №2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНПОО «ММК»

_____ Н.А.Жукова

Рабочая программа кружка по хирургии
«Хирургия доктора Зделова»
на 2023-2024 учебный год

Разработчик программы: Р.К.Зделов,

преподаватель АНПОО «ММК»

«Межрегиональный медицинский колледж»

г.Ессентуки, 2023г.

Структура программы

Рабочая программа предметного кружка “Хирургия доктора Зделова»” для студентов 2-3 курсов представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Стр. 4
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КРУЖКА	Стр. 7
3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Стр. 12
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	Стр. 16

Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся 2, 3 курсов специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело в условиях АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж».

Термин “общая хирургия” имеет два значения. Так может обозначаться специализация хирурга. Общий хирург способен оказать квалифицированную хирургическую помощь практически по всем основным хирургическим болезням, не специализируясь по каким-то отдельным заболеваниям. В случае употребления понятия “общая хирургия” как дисциплины при обучении в медицинском колледже, подразумевается одна из ступеней изучения хирургических дисциплин, соответствующая курсу пропедевтики внутренних болезней в изучении терапевтических специальностей.

Основные цели курса общей хирургии

- изучение основных принципов диагностической и лечебной деятельности в хирургии.
- овладение основами клинического обследования хирургических больных
- знакомство с семиотикой основных видов хирургических заболеваний
- овладение методами оказания первой помощи при хирургических заболеваниях, травмах.

В курс общей хирургии входят разделы:

асептика и антисептика; кровотечение и методы его остановки; переливание крови и кровозамещающих растворов; обезболивание и реанимация;

хирургическая операция; принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде; особенности обследования хирургических больных; диагностика и лечение различных видов ран, ушибов и переломов, ожогов и отморожений, некрозов и трофических язв; гнойная хирургия; основы онкологии; трансплантация и пластическая хирургия; пороки развития.

Кроме того, перед кафедрой общей хирургии ставится особая задача.

Медицинский работник придется организовывать работу среднего и младшего медперсонала, быть наставником, обучать их. Для этого врач сам должен владеть манипуляциями, отнесенными к медсестринским. Именно на кафедре общей хирургии студенты должны познакомится с работой медицинских сестер, овладеть сестринскими манипуляциями.

Успешное решение задач, стоящих перед здравоохранением в условиях модернизации, в значительной степени зависит от профессиональной компетентности и подготовки медицинских кадров в учебном заведении.

Медсестра – представитель среднего медицинского персонала, который осуществляет основной уход за пациентами и выполняет указания врача. Она работает во многих отраслях медицины: в терапии, в гинекологии, в психиатрии, а также в хирургии.

К обязанностям операционной сестры относятся:

- подготовка рабочего места и необходимых инструментов для операции;
- подготовка пациентов к операции (постановка катетера, санитарная обработка и др.);
- обработка операционного поля;
- контроль расходных материалов в процессе операции;

- ассистирование хирургу и выполнением всех его указаний в операционной;

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КРУЖКА

«Хирургия доктора Зделова»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа кружка способствует повышению качества подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

1.2 Цели и задачи кружка

Цель:

- приобщение студентов к учебной дисциплине «Хирургия»

- воспитание стрессоустойчивости

- развитие у студентов творческих способностей

Основные задачи кружковой работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений у обучающихся по МДК, ПМ;

- привлечение обучающихся к учебно-исследовательской деятельности;

- овладение методикой учебно-исследовательской работы, умением самостоятельно мыслить, использовать полученные знания в практической деятельности;

- формирование познавательного интереса и навыков самостоятельной работы;

- обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению докладов и отчётов по результатам научно-исследовательской работы;

- формирование и совершенствование общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- формирование творческой активности обучающихся;

1.3 Актуальность программы данного кружка заключается в том, что он охватывает теоретические основы хирургии и практику. В настоящее время средним медицинским работникам необходимы современные знания в области хирургии. Приобретенные умения на основе этих знаний помогут средним медицинским работникам выполнять сестринские манипуляции в точном соответствии с требованиями к стандартизации в области хирургии.

Практическая направленность изучаемого материала делает данную программу очень актуальной. Содержание кружка позволяет обучающимся любого уровня включиться в учебно-познавательный процесс и на любом этапе деятельности.

1.4 Новизна программы состоит в том, что содержание программы кружка расширяет кругозор обучающихся, направляет познавательную активность обучающихся на изучение вопросов, предусмотренных по специальности. Программа направлена на развитие у обучающихся понимания необходимость ведения здорового образа жизни для сохранения здоровья не только каждого человека, но и всего общества. В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов практической деятельности и обеспечивает её соответствие возрасту и индивидуальным особенностям обучающихся.

1.5.Освоение программы кружка способствует формированию общих компетенций:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной о противопожарной безопасности.

13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональных компетенций:

4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

4.5. Оформлять медицинскую документацию.

4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

4.10. Владеть основами гигиенического питания.

4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Рекомендуемое количество часов на реализацию рабочей программы кружка:

1 учебный год (39 недель – 39 часов), 1 час в неделю.

Планируемые результаты:

- совершенствование навыка пользования информационными источниками: стандартами, Интернет, учебной литературой,

- повысить умение выделять объект исследования,

- овладевать методами получения, обработки и преобразования полученной информации, анализа результатов,

- развивать навык работы в команде, распределять роли, зоны ответственности,

- совершенствовать умение уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении,

- развивать самостоятельную и творческую активность, умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить компромисс,

- развивать умение эффективно общаться с населением, соблюдая принципы профессиональной этики,

- формировать социальную активность.

Формы работы: исследовательская и проектная деятельность, создание презентаций, памяток.

Форма подведения итогов реализации плана кружка: участие в очных и дистанционных конференциях, проведение бесед с населением, защита проектов.

Результативность работы кружка.

Необходимое условие продуктивной, заинтересованной работы по исследованию – публичная защита презентаций и проектов. Обучающиеся должны принимать участие во внутриучебных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях исследовательского характера.

Мониторинг результатов выполнения целей и задач программы предполагает наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, отслеживание количества обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью и её результативности.

Структура и содержание программы

Программа рассчитана для студентов 2-3 курсов. Продолжительность курса 39 недель (1 час в неделю)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Мероприятие	Количество часов
1	Принципы асептики и антисептики в хирургии. Общие принципы стерилизации хирургического инструментария, перевязочного и шовного материала. Классические методы хирургического мытья рук. Отработка практических навыков.	1
2	Алгоритм укладки биксов для накрытия стерильного стола. Алгоритм накрытия и подготовка операционного стола к работе. Накрытие большого и малого операционного стола. Отработка практических навыков.	1
3	Повторение. Отработка практических навыков.	1
4	Инструменты в хирургии. Классификация. Правила использования хирургического инструментария. Шовный материал для хирургии, классификация по назначению.	1
5	Узлы в хирургии. Виды, использование, техника вязания. Шовный материал. Отработка практических навыков.	1
6	Методы рассечения мягких тканей. Виды кожных швов. Простой узловой шов. Непрерывный узловой шов Отработка базовых навыков рассечения и наложения кожных швов.	1
7	Повторение п.6	1

8	Виды кожных швов. Вертикальный матрацный шов по Донати. Вертикальный матрацный шов по Альговеру. Отработка практических навыков.	1
9	Виды кожных швов. Непрерывный подкожный шов. Отдельный подкожный шов. Шов Мультановского. Отработка практических навыков.	1
10	Повторение. Отработка практических навыков по п.7,8.	1
11	Первичная хирургическая обработка ран. Контроль полученных знаний и навыков.	1
12	В моделируемых условиях: Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов.	1
13	Хирургическая обработка послеоперационной раны. Алгоритм. Контроль полученных знаний и навыков.	1
14	Хирургическая обработка гнойной раны. Алгоритм. Контроль полученных знаний и навыков.	1
15	Хирургическая обработка ожоговой раны. Алгоритм. Контроль полученных знаний и навыков.	1
16	Повторение. Отработка практических навыков по п.9-13.	1
17	В моделируемых условиях: перевязка гной ной раны. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Подготовка и работа со стерильным перевязочным столом.	1
18	Хирургическая анатомия передней брюшной стенки. Послойный шов ран передней брюшной стенки. Отработка практических навыков.	1
19	Контроль полученных знаний и навыков по п.19.	1
20	Хирургическая анатомия живота. Асептические швы. Шов Ламбера. Кисетный шов. Обзор.	1
21	Повторение. Анатомия живота. Инфицированные швы. Шов Жоли. Шов Матешука. Обзор.	1
22	Анатомия брюшной полости. Основы малоинвазивной хирургии. Оборудование. Эндовидеохирургический инструментарий. Классификация, правила использования.	1

23	Малоинвазивная хирургия. Техника лапароскопии.	1
24	Грыжи живота. Понятие грыжевые ворота, грыжевой мешок, грыжевое содержимое. Хирургическая анатомия грыжевых ворот.	1
25	Десмургия. Наложение бинтовых повязок по назначению. Алгоритм.	1
26	Повторение п.28. Наложение бинтовых повязок по назначению.	1
27	Гипсовые повязки. Виды гипсовых повязок. Алгоритм наложения гипсовой повязки по назначению.	1
28	Повторение п.30. Отработка навыков наложения гипсовой повязки.	1
29	Скелетное вытяжение при переломах костей. Подготовка набора инструментов для скелетного вытяжения. Алгоритм.	1
30	Современные способы транспортной и лечебной иммобилизации. Современные способы транспортировки с учетом патологии больных. Отработка практических навыков.	1
31	Хирургическая анатомия грудной стенки. Неотложные действия при повреждении грудной клетки. Отработка практических навыков.	1
32	Окклюзионные повязки при проникающих ранениях грудной клетки. Пункции плевральной полости при гемотораксе и пневмотораксе.	1
33	Анатомия сердечно-сосудистой системы. Основы сосудистой хирургии. Сосудистый шов, виды. Боковой сосудистый шов. Обзор.	1
34	Группа крови и Rh-фактор. Определение группы крови и Rh-фактора. Алгоритм.	1
35	Определение группы крови и Rh-фактора. Отработка практических навыков.	1
36	Переливание крови в моделируемых условиях. Имитационные упражнения.	1

37	Кровотечение. В моделируемых условиях: Способы временной и окончательной остановки кровотечения . Отработка практических навыков.	1
38	Сестринская помощь в периоперативном периоде. В моделируемых условиях: наборы инструментов для различных операций. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола.	1
39	Заключительное занятие. Демонстрация полученных знаний и навыков.	1
	Итого:	39

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Кузин, М.И. Хирургические болезни : учебник / под. ред. М. И. Кузина, Н.М. Кузина, В.А. Кубышкина; - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. : ил. – ISBN – 978-5-9704-5438-1. – Текст : непосредственный.

2. Черноусов, А.Ф. Хирургические болезни : учебник / под ред. А.Ф. Черноусова, Ф.П. Ветшева, С.П. Ветшева. – Москва : Практическая медицина, 2017. – 504 с. : – ISBN – 978-5-98811-384-3. – Текст : непосредственный.

Дополнительная

1. Абдулаев, А. Г. Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / Абдулаев А. Г. и др. ; под ред. Н. О. Миланова, Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6. - Текст : непосредственный.

2. Ермолов А.С. Абдоминальная травма: руководство для врачей / под ред. А.С. Ермолова, М.Ш. Хубутия, М.М. Абакумова. - Москва : Левша, 2010. – 504 с. : – ISBN – 978-5-88429-132-4. – Текст : непосредственный.

3. Акимов, В.П. Руководство по эндовидеохирургии / В.П. Акимов, Л.А. Левин, О.Г. Хурцилава [др.] ; под ред. В.П. Акимова. – Санкт-Петербург : Левша, 2016. – 412 с. : – ISBN – 978-5-93356-172-9. – Текст : непосредственный.

4. Затевахин, И.И. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. : – ISBN – 978-5-9704-4404-7. – Текст : непосредственный.

5. Порханов, В.А. Хирургические болезни : учебник / под ред. В.А. Порханова, В.А. Авакимяна. – Краснодар : Три-Мил, 2016. – 682 с. : – ISBN – 978-5-600- 01469-5. – Текст : непосредственный.

6. Савельев, В.С. Руководство по неотложной хирургии брюшной полости: руководство для врачей / под ред. В.С. Савельева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицинское информационное агентство,- 2014. – 544 с. : – ISBN – 978- 5-9986-0166-8. – Текст : непосредственный.