

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Межрегиональный медицинский колледж»**

**г. Ессентуки**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ  
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»**

**Специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело**

ОДОБРЕНО:  
на заседании ЦМК клинических дисциплин  
протокол № 22/3 от «25» апреля 2024 г.  
Председатель ЦМК клинических дисциплин  
Н.В.Данилова



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая УМО АНПОО «ММК»  
Н.С. Сикорская  
«25» апреля 2024 года



Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 570.

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Межрегиональный медицинский колледж».

**Разработчики программы:**

Н.В.Данилова – председатель ЦМК клинических дисциплин

Р.К. Зделов – преподаватель ЦМК клинических дисциплин АНПОО «ММК»

О.Г.Букреева – преподаватель ЦМК клинических дисциплин АНПОО «ММК»

А.П.Стенина - преподаватель ЦМК клинических дисциплин АНПОО «ММК»

Н.Ю.Лифенко – заведующий практикой АНПОО «ММК»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>17</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>19</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>23</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>28</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО- ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения (ПК):

- ПК 2.1.** Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания
- ПК 2.2.** Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
- ПК 2.3.** Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
- ПК 2.4.** Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
- ПК 2.5.** Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
- ПК 2.6.** Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации
- ПК 2.7.** Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

- ПК 2.8.** Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения
- ПК 2.9.** Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
- ПК 2.10.** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

## **1.2 Цели и задачи учебной практики по профилю специальности**

### Цель учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися указанного вида деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

### Задачи учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Владеть навыками проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения;

выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага;

составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;

подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением установление причин формирования очага;

проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;

оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам;

разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных

(паразитарных) заболеваний;

организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению;

проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов;

разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;

составления программы производственного контроля;

проведения эпидемиологических исследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения;

заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;

составления плана работы и отчета о своей работе;

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;

оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

Уметь

(кровообращения и (или) дыхания));  
применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  
определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания;  
выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства;  
выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными;  
устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях;  
передавать данные о контактных лицах для организации их обследования;  
составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;  
проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи;  
информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;  
определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;  
проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для

проведения санитарно-эпидемиологического исследования;

проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;

оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;

разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения;

осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации;

осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета;

осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений;

осуществлять контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и



утилизации медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации;

осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов;

разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;

контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи;

организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации;

проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;

разрабатывать план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики;

контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные;

собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических

прививок;

анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических расследований;

квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы;

заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота;

организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;

составлять план работы и отчет о своей работе;

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Знать

этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний;

основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики

инфекционных (паразитарных) заболеваний;

эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний;

нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;

перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;

биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;

классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации;

виды и технология проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике;

перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях;

методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;

порядок хранения и транспортировки проб и образцов;

правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;

особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания;

основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий;

виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий;

порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;

законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;

современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных заболеваний и способы их применения;

правила проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок;

требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета;

возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения;

методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;

цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов;

санитарно-эпидемиологические требования по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях;

особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи;

основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

требования к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций;

санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля;

дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности;

содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;

методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

эпидемиологически значимые объекты среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга;

методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;

требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий;

методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых,

привитых против инфекционных заболеваний;

порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов;

принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения;

принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;

программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных;

правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;

правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

## 1.2 Количество часов на освоение программы учебной практики

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы учебной практики

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
		2 года 10 месяцев
УП.02.01 УП.02	Учебная практика по осуществлению элементов эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	Комплексный дифференцированный зачет, 4 семестр Зачет 6 семестр

На учебную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 108 часов, 3 недели.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении учебной практики  
(в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### иметь практический опыт:

- проведения эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания;
- проведения отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забора биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- организации и проведения санитарно-противоэпидемических и

профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

- осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению;
- проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
- проведения эпидемиологических исследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- осуществления сбора, регистрации и формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения
- оформления медицинской документации по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
- оказания медицинской помощи в экстренной форме.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 5.2 Объем учебной практики и виды работ (УП.02)

ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических  
и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности  
населения

Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка;</li><li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li><li>• распределение по рабочим местам.</li></ul>	6
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участие в выявлении, регистрации и расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (в условиях имитации).</li><li>• Участие в проведении отбора проб, взятии смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики (в условиях имитации).</li><li>• Участие в санитарно-эпидемиологическом обследовании объектов контроля медицинской организации и проведении санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации (в условиях имитации).</li><li>• Осуществление сбора, регистрации и формирования</li></ul>	100

	<p>базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)».</li> </ul>	
3.		Зачет 2
		ВСЕГО: 108/3

### 5.3 Содержание учебной практики профессионального модуля

Таблица 3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
<p>ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в выявлении, регистрации и расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (в условиях имитации).</li> <li>2. Участие в проведении отбора проб, взятии смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики (в условиях имитации).</li> <li>3. Участие в санитарно-эпидемиологическом обследовании объектов контроля медицинской организации и проведении санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации (в условиях имитации).</li> <li>4. Осуществление сбора, регистрации и формирования</li> </ol>	<p>108</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9, ПК 2.10.</p>

	<p>базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения.</p> <p><b>5.</b> Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)».</p> <p><b>6.</b> Проведение зачета по итогам практики</p>		
--	--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в кабинете колледжа: «Кабинет эпидемиологии и дезинфекционного дела» (симуляционная зона).

#### **Оснащение учебных кабинетов:**

Многофункциональный комплекс преподавателя

стол учительский-1 шт.,

стул учительский -1 шт.,

стол ученический – 12 шт.,

стул ученический – 24 шт.,

доска - 1 шт.,

жалюзи вертикальные – 3 шт.,

Комплект тематических наглядных учебных пособий

Дезинфекционная аппаратура

Образцы дезинфицирующих средств

Механические орудия лова грызунов (мышеловки)

Комплект нормативно – правовой документации в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия человека (Сан Пины, саннормы, санправила) Информационное обеспечение обучения

#### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Вакцинопрофилактика : учеб. пособие с симуляц. курсом / Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : непосредственный.

2. Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : непосредственный.

3. Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие / Под ред. акад. РАН, проф. Н.И. Брико. – Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. – 704 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0348-8. - Текст : непосредственный.

4. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н.Д. Ющук [ и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html> - Текст : электронный.

2. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438862.html>- Текст : электронный.

3. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html> - Текст : электронный.

4. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> - Текст : электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);

2. Министерство здравоохранения РФ : официальный сайт. – Москва .- URL: <https://www.rosminzdrav.ru> – Текст : электронный.

3. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://www.rosпотребнадзор.ru> – Текст : электронный.

4. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека : официальный сайт. – Москва. - URL: <https://www.fcgsen.ru> – Текст : электронный.

5. Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. – Москва. - URL: [www.crie.ru](http://www.crie.ru) – Текст : электронный.

6. Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии» Роспотребнадзора : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://niid.ru> - Текст : электронный.

7. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИД: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://hivrussia.ru> - Текст : электронный.

8. Российская Научная электронная библиотека: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru> - Текст : электронный.

9. Ремедиум: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.remedium.ru> – Текст : электронный./

10. Эпидемиология и вакцинопрофилактика: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.epidemvac.ru> - Текст : электронный.

11. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.epidemiology-journal.ru/>- Текст : электронный.

12. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.jmicrobiol.com/>- Текст : электронный.

13. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (KMAX) : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <https://smac-journal.ru>- Текст : электронный.

14. Медицинская паразитология и паразитарные болезни : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://medparasitology.com/>- Текст : электронный.

15. Российский иммунологический журнал : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <https://www.libnauka.ru/journal/rossiyskiy-immunologicheskiy-jurnal/>- Текст : электронный.

16. Санэпидконтроль. Охрана труда : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <https://www.profiz.ru>- Текст : электронный.



17. Дезинфекционное дело : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://dezdelo.su/>- Текст : электронный.
18. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / Под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. – Москва, 2019. – 288 с. :- ISBN 978-5-906125-62-0. - Текст : непосредственный.
19. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: руководство для врачей / [В. В. Шкарин и др.] ; под ред. В. В. Шкарина, В. А. Рьльникова ; Нижегородская гос. мед. акад. - 2-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 591 с. : ISBN 978-5-7032-1084-0. - Текст : непосредственный.
20. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 12 марта 1999 года].
21. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 19 декабря 2008 года].
22. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 01 ноября 2011 года].
23. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»: Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 23 июня 2001 года].
24. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»: Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 24 февраля 1995 года].
25. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН).

### **Нормативная документация для разработки программы учебной практики:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
3. Письмо Минобразования России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».

4. ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 570.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика организуется на базе АНПОО «ММК». Сроки проведения учебной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Организацию и руководство практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации.

Направление на производственную практику (по профилю специальности) оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин и модуля: ОП.01. Анатомия и физиология человека, ОП.02 Микробиология и техника микробиологических исследований, ОП.03 Аналитическая химия и техника лабораторных работ, ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме, ОП.08 Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России, ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию и руководство учебной практики по ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Оценка результатов

Таблица 5.1 – Результаты учебной практики

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы и контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания</li> <li>- выявляет пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства</li> <li>- выявляет общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными</li> <li>- устанавливает связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях</li> <li>- передает данные о контактных лицах для организации их обследования</li> </ul>	<p>Устный или письменный Опрос.</p> <p>Оценка выполнения практических умений.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p> <p>Зачеты по учебной практике</p>

	<p>- составляет план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>- проводит предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи</p> <p>- информирует непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>	
<p>ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<p>- определяет перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>- проводит отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения</p>	<p>Устный или письменный Опрос.</p> <p>Оценка выполнения практических умений.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p> <p>Зачеты по учебной практике</p>

	<p>санитарно-эпидемиологического исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению</li> <li>- оформляет сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания</li> <li>- разрабатывает план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний</li> <li>- организывает проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</li> <li>- организывает проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролирует эффективность их проведения</li> <li>- информирует непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-</li> </ul>	<p>Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по учебной практике</p>

	<p>эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации</li> <li>- осуществляет контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета</li> <li>- осуществляет контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений</li> <li>- осуществляет контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям</li> <li>- проводит гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний</li> </ul>	<p>Устный или письменный Опрос.  Оценка выполнения практических умений.  Решение проблемно-ситуационных задач.  Тестирование.  Наблюдение за деятельностью обучающихся.  Зачеты по учебной практике</p>

<p>ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов</li> <li>- осуществляет контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов</li> <li>- осуществляет контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов</li> <li>- осуществляет контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации</li> <li>- осуществляет контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов</li> </ul>	<p>Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по учебной практике</p>
<p>ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации</li> <li>- контролирует выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи</li> <li>- организует и контролирует выполнение программы производственного контроля в</li> </ul>	<p>Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по учебной практике</p>



	<p>медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- информирует непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</li> </ul>	
<p>ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет и регистрирует в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- выявляет причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- производит отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики</li> <li>- разрабатывает план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов</li> </ul>	<p>Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по учебной практике</p>

	<p>эпидемиологической диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные</li> </ul>	
<p>ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирает информацию и ведет учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок</li> <li>- анализирует информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований</li> <li>- квалифицирует структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы</li> <li>- заполняет формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота</li> </ul>	<p>Устный или письменный Опрос.</p> <p>Оценка выполнения практических умений.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p> <p>Зачеты по учебной практике</p>
<p>ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии</li> <li>- составляет план работы и отчет о своей работе</li> <li>- заполняет медицинскую документацию, в том числе в</li> </ul>	<p>Устный или письменный Опрос.</p> <p>Оценка выполнения практических умений.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p>

	<p>форме электронного документа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>- использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul>	<p>Зачеты по учебной практике</p>
<p>ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи</li> <li>- распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>- применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<p>Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по учебной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 5.2 – Результаты учебной практики

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные необходимые для решения профессиональной задачи	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка

		освоения компетенции
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>

## 5.2 Результаты учебной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. В период прохождения учебной практики обучающийся ежедневно ведется дневник практики. По результатам учебной практики (по профилю специальности) обучающийся составляется отчет.

По результатам учебной практики руководителем практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами АНПО «ММК».

Учебная практика завершается зачетом, который выставляется руководителем практики от образовательной организации, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации по профессиональному модулю.