

**Филиал Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Межрегиональный медицинский колледж» в г. Сочи**

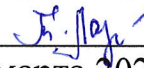
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»

**Сочи
2024 г.**

Одобрено:
на заседании ЦМК СГ цикла
протокол № 7 от «7» марта 2024 г.
Председатель ЦМК СГ цикла
 О.А. Лаптева

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий учебной частью
филиала АНПОО «ММК» в г. Сочи
 Т.Ю. Ларина
«7» марта 2024 года

Программа разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 570, и в соответствии с учебным планом филиала АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в г. Сочи специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе среднего общего образования, утвержденным директором филиала колледжа В.М. Мирской, на 2024-2026 учебный год.

Организация-разработчик: филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» в г. Сочи.

Разработчик:
Я.Е. Ковтунец – преподаватель ЦМК СГ цикла филиала АНПОО «ММК» в г. Сочи.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	124
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	124
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формируемых которыми способствуе элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в современном мире	Содержание учебного материала	4/4	
Тема 1.1. Роль иностранного языка в современном мире	1. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация. 2. Лексический материал: клише приветствия (прощания) и представления себя; страны изучаемого языка, название отделений медицинского колледжа, специальности, медицинских учреждений, в которых будут работать выпускники. 3. Грамматический материал: имя существительное, понятие об артикле, определенный и неопределенный артикль, отсутствие артикля, образование множественного числа имен существительных, согласование подлежащего и сказуемого в предложении.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1 «Роль иностранного языка в современном мире»	2	
	Практическое занятие 2 «Наш медицинский колледж».	2	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		28/28	
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала	28	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: название частей тела, внутренних органов, костей скелета, систем организма, функций систем организма.		

	3. Грамматический материал: глагол, видовременные формы глагола, личные местоимения, числительные (количественные и порядковые).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	Практическое занятие 3 «Скелет человека».	4	
	Практическое занятие 4 «Внутренние органы человека».	4	
	Практическое занятие 5 «Кровь. Кровообращение».	4	
	Практическое занятие 6 «Опорно-двигательная система».	4	
	Практическое занятие 7 «Дыхательная система».	4	
	Практическое занятие 8 «Пищеварительная система».	4	
	Практическое занятие 9 «Нервная система»	4	
	Раздел 3. Инфекционные заболевания	16/16	
Тема 3.1. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: названия болезней, симптомы, лечение, осложнения болезней.		
	3. Грамматический материал: имя прилагательное и наречие, степени сравнения, модальные глаголы и их основные эквиваленты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие 10 «Микробиология, вирусология, иммунология»	4	
	Практическое занятие 11 «Бактериальные инфекции (стрептококковая, стафилококковая, пневмококковая, менингококковая и другие)»	4	
	Практическое занятие 12 «Вирусные инфекции (вирусы гриппа, герпеса, гастроэнтерита, гепатита, ВИЧ)»	4	
	Практическое занятие 13 «Пандемия. Новая коронавирусная инфекция»	4	
	Раздел 4. Оказание первой помощи	12/12	
Тема 4.1. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический минимум: симптомы и способы оказания первой помощи при ушибах, ранах, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе.		

	3. Грамматический материал: повелительное наклонение, вопросительные предложения, указательные и притяжательные местоимения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 14 «Первая помощь при ушибах и переломах».	2	
	Практическое занятие 15 «Первая помощь при кровотечениях, ранах и ожогах».	4	
	Практическое занятие 16 «Первая помощь при обмороке, шоке».	4	
	Практическое занятие 17 «Первая помощь при отравлениях, солнечном ударе».	2	
Раздел 5. История развития медицины		10/10	
Тема 5.1. История развития медицины	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: научные достижения и прогресс в области медицины, история и развитие медицины, выдающиеся ученые.		
	3. Грамматический материал: страдательный залог.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Тема 5.2. Здравоохранение	Практическое занятие 18 «Развитие медицины в древние, средние века».	2	
	Практическое занятие 19 «Развитие медицины в XIX – XX веках». Выдающиеся ученые-микробиологи, вирусологи.	2	
	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: система здравоохранения в России и странах изучаемого языка. Функции персонала поликлиники, больницы, контроль состояния пациентов, выполнение лечебных вмешательств, система медицинского страхования. Проблемы современного здравоохранения.		
	3. Грамматический материал: личные и неличные формы глагола, инфинитив.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 20 «Здравоохранение в России».	2	
	Практическое занятие 21 «Система санитарно-эпидемиологической службы России».	2	
	Практическое занятие 22 «Здравоохранение в странах изучаемого языка».	2	

Раздел 6. Профессия санитарного фельдшера		14/14	
Тема 6.1. Медицинское профессиональное образование в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: медицинские образовательные учреждения в России и странах изучаемого языка		
	3. Грамматический материал: неличные формы глагола, причастие		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 23 «Система среднего медицинского профессионального образования в России».	2	
	Практическое занятие 24 «Система среднего медицинского профессионального образования в странах изучаемого языка».	4	
	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 6.2. Профессиональная деятельность санитарного фельдшера	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: профессиональная деятельность специалиста, безопасность рабочего места, санитарно-эпидемиологическая станция, профессиональные заболевания и их профилактика.		
	3. Грамматический материал: согласование времен, прямая и косвенная речь.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 25 «Профессиональная деятельность специалиста по специальности «Медико-профилактическое дело».	4	
	Практическое занятие 26 «Техника безопасности и охрана труда. Профилактика профессиональных заболеваний».	2	
	Практическое занятие 27 «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
Раздел 7. Рынок труда, трудоустройство и карьера		8	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 7.1. Рынок труда,	Содержание учебного материала	8	
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		

трудоустройство и карьера	2. Лексический материал: формулы речевого этикета, клише выражения мнения, представления аргументов, причинно-следственной связи. Разделы резюме: обучение, квалификация, образование, место работы, умения, личные качества. Реквизиты делового письма.		ОК 09
	3. Грамматический материал: средства связи в тексте, организация текста при написании письма, типы вопросительных предложений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 28 «Грудоустройство и карьера». Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве».	4	
	Практическое занятие 29 «Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя».	4	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8. Здоровый образ жизни		24/24	
Тема 8.1. Основы гигиены	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: основные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Вода, воздух, почва, их загрязнение, охрана.		
	3. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 30 «Атмосферный воздух как фактор внешней среды».	2	
	Практическое занятие 31 «Вода как фактор внешней среды».	2	
	Практическое занятие 32 «Почва как фактор внешней среды».	2	
	Практическое занятие 33 «Рациональное питание»	2	
	Практическое занятие 34 «Гигиена профессиональной деятельности»	4	
Тема 8.2. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: здоровый образ жизни, вредные привычки (курение, наркомания), закалывание, физическая культура, санитарное просвещение населения.		
	3. Грамматический материал: пунктуация.		

Раздел 9. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	В том числе практических и лабораторных занятий		12	
	Практическое занятие 35 «Роль вредных привычек в ухудшении здоровья человека. Курение. Наркомания».		4	
	Практическое занятие 36 «Здоровый образ жизни. Закаливание организма. Физическая культура».		4	
	Практическое занятие 37 «Санитарное просвещение населения».		4	
	Содержание учебного материала		8/8	
	Тема 9.1. Особенности перевода научно-медицинской литературы	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.	8	ОК 01
		2. Лексический материал: заимствования из греко-латинских языков.		ОК 02
		3. Грамматический материал: порядок слов в предложениях, функции членов предложения.		ОК 04
		В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 09
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Практическое занятие 38 «Особенности перевода научно-медицинской литературы».	8	
Практическое занятие 39. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».		4		
		2		
Всего:		126		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: Кабинет иностранного языка

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский – 1 шт., стул учительский – 1 шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,).

Наглядные пособия (плакаты, стенды):

Плакат «Алфавит» - 1 шт.;

Плакат «Степени сравнения прилагательных» - 1 шт.;

Плакат «Предлоги» - 1 шт.;

Плакат «Выражение принадлежности» - 1 шт.;

Плакат «Будущее время» - 1 шт.;

Плакат «Модельный глагол «CAN»» - 1 шт.;

Плакат «Модельный глагол «MUST»» - 1 шт.;

Плакат «Выражение количества» - 1 шт.;

Плакат «Запомни» - 1 шт.;

Плакат «Глагол «To be»» - 1 шт.;

Плакат «Указатель местоимений» - 1 шт.

Плакат «Существительные I склонения» - 1 шт.

Информационный стенд «Уголок группы» - 1 шт.;

Стеллаж – 2 шт.;

Рециркулятор воздуха – 1 шт.;

Аптечка универсальная – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-29404-8 – Текст: непосредственный.

2. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5 – Текст: непосредственный.

3. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие / Н. В. Бажуткина, Л. В. Синельщикова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 313 с. – (СПО). – ISBN 978-5-222-34087-5. – Текст: непосредственный.

4. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебник / Т. Н.

Мурадханова. — Москва: Альянс, 2019. — 380 с. — (СПО). — ISBN 978-5-00106-154-4. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>.

2. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник / Н. А. Золина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-4011-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133918> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 160 с. : ил. — 160с. — ISBN 978-5-9704-5208-0. — Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html> — Режим доступа: по подписке.

4. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

2. Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Решение профессионально-ориентированных кейсов. Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
---	---	--