

**Филиал Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Межрегиональный медицинский колледж» в г. Сочи**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

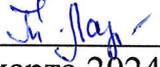
**ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи
в экстренной форме**

Специальность 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»

**Сочи
2024 г.**

Одобрено:
на заседании ЦМК ОП цикла
протокол № 7 от «7» марта 2024 г.
Председатель ЦМК ОП цикла

_____ О.А. Лаптева

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий учебной частью
филиала АНПОО «ММК» в г. Сочи

_____ Т.Ю. Ларина
«7» марта 2024 года

Программа разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 570, и в соответствии с учебным планом филиала АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в г. Сочи специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе среднего общего образования, утвержденным директором филиала колледжа В.М. Мирской, на 2024-2026 учебный год.

Организация-разработчик: филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» в г. Сочи.

Разработчик:
Н.М. Кочетков – преподаватель ЦМК ОП цикла филиала АНПОО «ММК» в г. Сочи.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ И ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.8.	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>применять современную научную профессиональную медицинскую терминологию;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды.</p>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>современная научная и профессиональная медицинская терминология.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	154
в т.ч. в форме практической подготовки	80
в т.ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	80
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых способностей элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей патологии		20/-	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.4
Введение. Учение о болезнях, этиологии и патогенезе	<p>1. Понятие о патологии человека, патологическом процессе, патологическом состоянии, патологической реакции.</p> <p>2. Понятие о болезнях, здоровье.</p> <p>3. Понятие об этиологии. Понятие о полиэтиологических заболеваниях. Роль причин и условий в возникновении болезней, их взаимосвязь.</p> <p>4. Понятие о патогенезе, стадиях болезни, исходах.</p>	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2
Повреждение	<p>1. Определение понятия «повреждение», его характеристика. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток.</p> <p>2. Понятие о самоповреждении клеток. Виды повреждений: дистрофия, атрофия, некроз; их сущность, признаки, виды. Апоптоз.</p> <p>3. Понятие о голодании.</p>	4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2
Нарушение кровообращения	<p>1. Нарушения центрального кровообращения. Гемодинамические основы местных нарушений периферического кровообращения.</p> <p>2. Основные формы местных нарушений кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия. Их виды, причины, механизмы развития, внешние проявления.</p>	6	

<p>Тема 1.4. Воспаление. Нарушение терморегуляции</p>	<p>3. Общие изменения в организме при местных нарушениях кровообращения.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. Стадии воспаления. Виды воспаления. Роль реактивности организма в развитии воспаления. Течение и исход. Биологическое значение воспаления.</p> <p>2. Понятие о гипотермии и гипертермии. Факторы, способствующие развитию гипертермии и гипотермии.</p> <p>3. Тепловой удар – как проявление острой экзогенной гипертермии. Солнечный удар.</p> <p>4. Лихорадка, определение понятия, общая характеристика. Причины. Стадии и виды лихорадки. Типы температурных кривых. Биологическое значение лихорадочной реакции. Отличие лихорадки от гипертермии.</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ПК 1.2 ПК 1.4</p>
<p>Раздел 2. Основы частной патологии и неотложные состояния в клинике внутренних болезней</p>		<p>122/80</p>	
<p>Тема 2.1. Методы исследования пациента. Первая помощь при неотложных состояниях ранах, кровотечениях, травмах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные методы исследования пациентов. Схема опроса пациента. Осмотр пациента: правила, последовательность его проведения: состояние, сознание, положение пациента, осмотр отдельных частей тела. Пальпация: правила пальпации пульса, проведение поверхностной пальпации живота, отеков.</p> <p>2. Понятие о дополнительных методах исследования. Инструментальные и лабораторные методы исследования.</p> <p>3. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, механических травмах, термических травмах. Виды оказания помощи. Этапы оказания помощи. Порядок действия при оказании первой помощи. Объем первой помощи.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 1. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при ранениях».</p> <p>Практическое занятие 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при кровотечениях».</p> <p>Практическое занятие 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при механических травмах».</p> <p>Практическое занятие 4. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при термических травмах».</p>	<p>32/24</p> <p>8</p> <p>24</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8</p>
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>20/12</p>	<p>ОК 01</p>

Травмы грудной клетки, заболевания органов грудной полости. Неотложные состояния. Первая медицинская помощь	1. Основные симптомы заболеваний дыхательной системы: кашель, одышка, лихорадка, цианоз, боль в грудной клетке.	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8
	2. Бронхиальная астма: причины, способствующие факторы, характеристика приступа удушья. Первая помощь. Профилактика.		
	3. Кровохарканье, легочное кровотечение: причины, основные симптомы. Первая помощь.		
	4. Инородные тела дыхательных путей. Первая помощь.		
	5. Травмы грудной клетки виды, причины, основные симптомы. Первая помощь.		
	6. Проникающие ранения грудной клетки		
	7. Пневмоторакс: понятие, виды, причины, основные симптомы. Первая помощь.		
Тема 2.3. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния. Первая помощь	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 5. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов дыхания».	6	
	Практическое занятие 6. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и травмах органов дыхания».	6	
	Содержание учебного материала:	12/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8
	1. Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы: боль в области сердца, одышка, отеки, повышение и понижение артериального давления, перебои в работе сердца.	6	
	2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия: причины, способствующие факторы, основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.		
3. Инфаркт миокарда: причины, основные симптомы. Первая помощь.			
4. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы. Гипертонический криз: причины и провоцирующие факторы, симптомы. Первая помощь. Профилактика.			
5. Острая сердечная недостаточность: причины и провоцирующие факторы, основные симптомы. Первая помощь.			
6. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс, шок; причины. Основные симптомы. Первая помощь.			
Тема 2.4.	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 7. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при сердечно-сосудистых заболеваниях».	6	
	Содержание учебного материала:	20/12	ОК 01

Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Неотложные состояния. Первая помощь	<p>1. Основные симптомы заболеваний органов желудочно-кишечного тракта: боль в животе, нарушение стула, отрыжка, тошнота, изжога, рвота, метеоризм.</p> <p>2. Симптомомкомплекс «острый живот» понятия. Основные симптомы. Первая помощь.</p> <p>3. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни: перфорация, желудочное кровотечение. Основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.</p> <p>4. Понятие о желчнокаменной болезни (ЖКБ). Желчная колика. Основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.</p> <p>5. Основные симптомы при заболеваниях и травмах мочевыделительной системы: боль в поясничной области, нарушение отделения мочи.</p> <p>6. Понятие о мочекаменной болезни (МКБ). Почечная колика. Основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.</p>	8	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.8</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>Практическое занятие 8. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях, травмах желудочно-кишечного тракта».</p>	6	
	<p>Практическое занятие 9. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и травмах мочевыделительной системы».</p>	6	
	<p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>1. Основные симптомы при эндокринных заболеваниях: полидипсия, полиурия, нарушение сознания, тахикардия, похудание.</p> <p>2. Сахарный диабет. Основные симптомы. Диабетические комы. Первая помощь.</p> <p>3. Понятие об аллергии, анафилактическом шоке и аллергических реакциях немедленного и замедленного типа. Аллергены, их виды.</p> <p>4. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница: основные симптомы, первая помощь.</p> <p>5. Профилактика аллергических реакций.</p>	12/6	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.8</p>
Тема 2.5. Заболевания эндокринной системы. Острые аллергии. Неотложные состояния. Первая помощь	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>Практическое занятие 10. «Оказание первой помощи при эндокринных заболеваниях диабетических ком».</p>	6	
Тема 2.6. Острые отравления.	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Основные симптомы передозировки наркотиками. Первая помощь. Профилактика.</p>	26/20	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>

Первая помощь. Базовая сердечно- легочная реанимация	2. Основные симптомы отравления алкоголем и его суррогатами. Первая помощь. Профилактика.		ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8
	3. Терминальные состояния. Понятие о клинической и биологической смерти. Симптомы клинической смерти. Признаки биологической смерти.		
	4. Этапы базовой сердечно-легочной реанимации.		
	В том числе практических лабораторных занятий	20	
	Практическое занятие 11. «Оказание первой помощи при острых отравлениях».	6	
Практическое занятие 12. «Освоение техники проведения базовой сердечно-легочной реанимации».	8		
Практическое занятие 13. «Освоение техники проведения реанимационных мероприятий у детей».	6		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего:		154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи, оснащенный:

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский – 1 шт., стул учительский – 1 шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.

Комплект тематических наглядных учебных пособий.

Дезинфекционная аппаратура.

Образцы дезинфицирующих средств.

Механические орудия лова грызунов (мышеловки).

Комплект нормативно – правовой документации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека (Сан Пины, саннормы, санправила).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник для среднего профессионального образования / К.И. Григорьев под общей редакцией К.И. Григорьева. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-9704-6276-8. – Текст : непосредственный

2. Неотложная медицинская помощь: учебник для среднего профессионального образования/ Т. В. Отвагина; под общей редакцией И.А. Жиляков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 251 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-18526-1 – Текст : непосредственный

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях учебник для среднего профессионального образования / И.П. Левчук, А.В. Курочка, А. П. Назаров; под общей редакцией И.П. Левчук. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978- 5-9704-5518-0. – Текст : непосредственный.

4. Основы реаниматологии: учебник для среднего профессионального образования/С.А. Сумин., К.Г. Шаповалов под общей редакцией С.А. Сумина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-9704-6283-6. – Текст : непосредственный.

5. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для медицинских колледжей/ Э. В. Смолева, Е.Л. Аподиакос; под общей редакцией И.А. Жиликов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 652 с. – ISBN 978-5-222-31412-8. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник для медицинских колледжей/ Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов; под общей редакцией Г.П. Котельникова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. ISBN 978-5-9704-5693-4. – URL: <https://www/medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456934.html> – Режим доступа : по подписке.

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: для медицинских колледжей/А. Л. Верткин под общей редакцией А Л. Верткина Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-9704-9704-3. – URL: <https://www/medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451663.html>.

3. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для медицинских колледжей / И. М. Красильников Е. Г. Моисеев Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-9704-5288-2. – URL: <https://www/medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html>. – Режим доступа : по подписке.

4. Первая помощь: учебник для медицинских колледжей/С.В. Демичев Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-9704-5039-0. URL: <https://www/medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> – Режим доступа : по подписке.

5. Руководство к практическим занятиям по основам патологии: учебник для медицинских колледжей/ И.В. Ремизов под общей редакцией И.В. Ремизова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 267 с. ISBN 978-5-222-27936-6. URL: <https://BookMos.ru/shop/studentam-kolledjey>

6. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-3756-8. – Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html> – Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/>.

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. –URL: <https://www.mchs.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>современная научная и профессиональная медицинская терминология</p>	<p>Знает сущность показателей организма с позиции «норма – патология», общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; владеет знаниями об этиологии и механизмах развития патологических процессов в органах и системах;</p> <p>анализирует клинические показатели в норме и при диагностике типовых патологических процессов;</p> <p>формулирует основные показатели клинических симптомов при различных патологических процессах;</p> <p>знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>знает порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>описывает порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>дает характеристику особенностям развития неотложных состояний и заболеваний;</p> <p>знает алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>пользуется современной научной и профессиональной медицинской терминологией</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Решение профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Экзамен</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; применять современную научную профессиональную медицинскую терминологию; организовывать работу коллектива и команды.</p>	<p>Демонстрирует первичный осмотр пациента; оценивает безопасность условий для оказания медицинской помощи; распознает патологические состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; использует современную научную профессиональную медицинскую терминологию; проявляет навык работы в команде; умеет организовывать работу коллектива.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
--	---	--