

**Филиал Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Межрегиональный медицинский колледж» в г. Сочи**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело

**Сочи
2024 г.**

Одобрено:
на заседании ЦМК ОП цикла
протокол № 7 от «7» марта 2024 г.
Председатель ЦМК ОП цикла
_____ О.А. Лаптева

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий учебной частью филиала
АНПОО «ММК» в г. Сочи
_____ Т.Ю. Ларина
«7» марта 2024 года

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 570.

Организация-разработчик: филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» в г. Сочи.

Разработчики программы:

О. А. Лаптева – председатель ЦМК клинических дисциплин, заведующий практикой филиала АНПОО «ММК» в г. Сочи;

Ю. С. Носкова – преподаватель ЦМК клинических дисциплин филиала АНПОО «ММК» в г. Сочи;

Н. М. Кочетков – преподаватель ЦМК клинических дисциплин филиала АНПОО «ММК» в г. Сочи;

И.И. Коберник – преподаватель ЦМК клинических дисциплин филиала АНПОО «ММК» в г. Сочи.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	20
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения.	ПМ. 02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1.** Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства
- ПК 1.2.** Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
- ПК 1.3.** Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека
- ПК 1.4.** Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
- ПК 1.5.** Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения
- ПК 1.6.** Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий
- ПК 1.7.** Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа

- ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания
- ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
- ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
- ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
- ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
- ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации
- ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения
- ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
- ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.2 Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цель производственной практики

Целью производственной практики является освоение обучающимися указанного вида деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Задачи производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

- | | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"> проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения; выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага; составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки; подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага; |
|------------------|---|

проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;

оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;

разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению;

проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов;

разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;

составления программы производственного контроля;

проведения эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения;

заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;

составления плана работы и отчета о своей работе;

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;

оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;

проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки

условий труда;

проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;

проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;

разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий;

составления программы производственного контроля;

информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования;

проведения расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;

подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления);

проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации;

оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;

проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;

разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;

составления плана работы и отчета о своей работе;

оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;

проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;

оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Уметь применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека;

проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;

проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда;

проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;

проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий;

информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;

применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения;

устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально

опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений);
отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний;
брать смывы по установленным методикам;
проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;
оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания;
готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами;
проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами;
проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов;
давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека;
разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам;
информировать лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях;
пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;
осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека;
определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга;
заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;
проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики;
разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
составлять план работы и отчет о своей работе;
оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания;

заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания;

выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства;

выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными;

устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях;

передавать данные о контактных лицах для организации их обследования;

составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;

проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи;

информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;

определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;

проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том

числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;

проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;

оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;

разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения;

осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации;

осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета;

осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений;

осуществлять контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации;

осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов;

разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;

контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи;

организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации;

проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;

разрабатывать план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики;

контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные;

собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок;

анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований;

квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы;

заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота;

организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;

составлять план работы и отчет о своей работе;

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Знать

основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела;

законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;

понятие риск-ориентированный надзор и порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска;

методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и

гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;

методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;

санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности воды, воздуха и почв сельских и городских поселений;

нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации;

методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;

методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;

перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

методические рекомендации по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;

показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;

классификация и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики;

классификация и основные клинические проявления профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики;

нормативная правовая документация, регламентирующая порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации;

правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения;

характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и

измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих;

характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков;

методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;

порядок хранения и транспортировки проб и образцов;

правила оформления сопроводительной документации к отобраннным пробам и образцам;

виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений;

инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования;

методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения;

нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков;

понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора;

мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов;

мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;

анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды;

физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения;

методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;

показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;

методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения;

инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга;

методы, средства и формы гигиенического обучения;

правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан;

требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний;

основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний;

нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;

перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих

проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;

биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;

классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации;

виды и технология проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике;

перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях;

методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;

порядок хранения и транспортировки проб и образцов;

правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;

особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания;

основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий;

виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий;

порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;

законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;

современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных заболеваний и способы их применения;

правила проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок;

требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета;

возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения;

методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных

(паразитарных) заболеваний;
законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;
цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов;
санитарно-эпидемиологические требования по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях;
особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи;
основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
требования к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций;
санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля;
дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности;
содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;
методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
эпидемиологически значимые объекты среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга;
методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;
требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий;
методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;
порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов;
принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения;
принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;
программы электронного документооборота, функции и возможности

компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных;

правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;

правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

1.2 Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной)

Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной)

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
		1 год 10 месяцев
ПДП	Производственная практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет, 4 семестр

На производственную практику (преддипломную) в соответствии с учебным планом выделено всего: 144 часа, 4 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатами освоения производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции при освоении производственной практики (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

иметь практический опыт:

- Проведения санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- Проведения обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства;
- Проведения мероприятий по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;
- Проведения отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальных измерений физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания

для здоровья человека;

- разработки мер, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- осуществления технического ведения социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения;

- проведения гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий;

- проведения эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания;

- проведения отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забора биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний;

- организации и проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

- осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению;

- проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов;

- проведения эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- осуществления сбора, регистрации и формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения;

- оформления медицинской документации по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа;

- оказания медицинской помощи в экстренной форме.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

**Объем производственной практики (преддипломной) и виды работ
(ПДП)**

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/ неделях
1.	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; распределение по рабочим местам.	6
2.	Изучение «Программы производственного контроля медицинской организации». Определение роли помощника врача-эпидемиолога в ее осуществлении. Проведение эпидемиологического обследования объектов контроля медицинской организации с отбором образцов различных факторов среды (в соответствии с Программой производственного контроля). Проведение контроля полноты, своевременности и качества проведения текущей, заключительной и камерной дезинфекции; организации и проведения стерилизации с отбором проб необходимых материалов для лабораторного контроля (в соответствии с Программой производственного контроля). Проведение оценки организации бельевого режима, системы сбора, временного хранения и удаления отходов в подразделениях медицинской организации. Изучение различных методических приемов выявления инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинской организации. Участие в проведении регистрации случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинской организации (при наличии). Участие в расследовании случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинской организации (при наличии). Изучение уровня заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Участие в подготовке данных для проведения эпидемиологического анализа. Участие в проведении контроля за соблюдением мер по профилактике профессиональных заражений медицинского персонала медицинской организации. Осуществление сбора, регистрации и формировании базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения. Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача-эпидемиолога медицинской организации, в том числе в системе электронного документооборота.	136
3.	Дифференцированный зачет	2
ВСЕГО:		144/4

Содержание производственной практики (преддипломной) профессионального модуля
Таблица 3.2 Содержание производственной практики (преддипломной)

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
<p>Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>Изучение «Программы производственного контроля медицинской организации». Определение роли помощника врача-эпидемиолога в ее осуществлении.</p> <p>Проведение эпидемиологического обследования объектов контроля медицинской организации с отбором образцов различных факторов среды (в соответствии с Программой производственного контроля).</p> <p>Проведение контроля полноты, своевременности и качества проведения текущей, заключительной и камерной дезинфекции; организации и проведения стерилизации с отбором проб необходимых материалов для лабораторного контроля (в соответствии с Программой производственного контроля).</p> <p>Проведение оценки организации бельевого режима, системы сбора, временного хранения и удаления отходов в подразделении медицинской организации.</p> <p>Изучение различных методических приемов выявления инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинской организации.</p> <p>Участие в проведении регистрации случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинской организации (при наличии).</p> <p>Участие в расследовании случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинской организации (при наличии).</p> <p>Изучение уровня заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Участие в подготовке данных для проведения эпидемиологического анализа.</p> <p>Участие в проведении контроля за соблюдением мер по профилактике профессиональных заражений медицинского персонала медицинской организации.</p> <p>Осуществление сбора, регистрации и формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения.</p> <p>Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача-эпидемиолога медицинской организации, в том числе в системе электронного документооборота.</p>	<p align="center">144</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9, ПК 2.10.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика (преддипломная) проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Кавказских Минеральных вод, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.2 Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Основные печатные издания

1. Гигиена труда: учебное пособие / Кирюшин В.А., Моталова Т.В., Большаков А.М. – М.: Феникс, 2021. – 332 с.: - ISBN: 978-5-222-23336-8. - Текст: непосредственный.

2. Гигиена труда: учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3691-2. – Текст: непосредственный.

3. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. – Текст: непосредственный.

4. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4872-4. – Текст: непосредственный.

5. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-4940-0. – Текст: непосредственный.

6. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2023. - 560 с. - 978-5-9704-7422-8 . – Текст : непосредственный.

7. Коммунальная гигиена: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. : - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст: непосредственный.

8. Вакцинопрофилактика : учеб. пособие с симуляц. курсом / Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : непосредственный.

9. Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : непосредственный.

10. Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие / Под ред. акад. РАН, проф. Н.И. Брико. – Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. – 704 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0348-8. - Текст : непосредственный.

11. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гигиена труда. Учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3691-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> – Текст: электронный.

2. Королев А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html> – Текст: электронный.

3. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448724.html> – Текст: электронный.

4. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-4940-0. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449400.html> — Текст : электронный.

5. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html>- Текст : электронный.

6. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html> -Текст : электронный.

7. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html> Текст : электронный.

8. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html> - Текст : электронный.

9. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438862.html>- Текст : электронный.

10. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.

Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html> - Текст : электронный.

11. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);

2. Министерство здравоохранения РФ : официальный сайт. – Москва.- URL: <https://www.rosminzdrav.ru> – Текст : электронный.

3. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://www.rosпотребнадзор.ru> – Текст : электронный.

4. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека : официальный сайт. – Москва. - URL: <https://www.fcgsen.ru> – Текст : электронный.

5. Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. – Москва. - URL: www.crie.ru – Текст : электронный.

6. Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии» Роспотребнадзора: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://niid.ru> - Текст: электронный.

7. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИД: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://hivrussia.ru> - Текст: электронный.

8. Российская Научная электронная библиотека: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru> - Текст : электронный.

9. Ремедиум: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.remedium.ru> – Текст : электронный./

10. Эпидемиология и вакцинопрофилактика: Научно-практический журнал: [сайт] - URL: <http://www.epidemiovac.ru> - Текст : электронный.

11. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы: Научно-практический журнал: [сайт] – URL: <http://www.epidemiology-journal.ru/> - Текст : электронный.

12. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии: Научно-практический журнал: [сайт] – URL: <http://www.jmicrobiol.com/> - Текст: электронный.

13. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (KMAX): Научно-практический журнал: [сайт] – URL: <https://cmac-journal.ru/> - Текст:

электронный.

14. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://medparasitology.com/>- Текст: электронный.

15. Российский иммунологический журнал : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <https://www.libnauka.ru/journal/rossiyskiy-immunologicheskij-jurnal/>- Текст : электронный.

16. Санэпидконтроль. Охрана труда : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <https://www.profiz.ru/>- Текст : электронный.

17. Дезинфекционное дело : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://dezdelo.su/>- Текст : электронный.

18. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / Под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. – Москва, 2019. – 288 с. :- ISBN 978-5-906125-62-0. - Текст : непосредственный.

19. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: руководство для врачей / [В. В. Шкарин и др.] ; под ред. В. В. Шкарина, В. А. Рыльникова ; Нижегородская гос. мед. акад. - 2-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. - 591 с. : ISBN 978-5-7032-1084-0. - Текст: непосредственный.

20. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 12 марта 1999 года].

21. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 19 декабря 2008 года].

22. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 01 ноября 2011 года].

23. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»: Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 23 июня 2001 года].

24. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»: Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 24 февраля 1995 года].

25. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН).

Нормативная документация для разработки программы производственной практики:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н

«Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

3. Письмо Минобразования России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19- 18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».

4. ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 570.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (преддипломная) организуется на базе Сочинского филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае» согласно договора о проведении практической подготовки. Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Организацию и руководство практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации.

Направление на производственную практику (по профилю специальности) оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей: ОП.01. Анатомия и физиология человека, ОП.02 Микробиология и техника микробиологических исследований, ОП.03 Аналитическая химия и техника лабораторных работ, ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме, ОП.08 Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России, ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию и руководство производственной практики осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Оценка результатов

Таблица 5.1 – Результаты производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы и контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства</p>	<p>- применяет нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека</p> <p>- проводит санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов</p> <p>- проводит санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда</p> <p>- проводит санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению</p>	<p>Устный или письменный Опрос.</p> <p>Оценка выполнения практических умений.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием</p>	<p>- применяет нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>- осуществляет учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформляет формы статистического наблюдения</p>	<p>Устный или письменный Опрос.</p> <p>Оценка выполнения практических умений.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p>

неблагоприятных факторов среды обитания человека		Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений) - отбирает пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний - берет смывы по установленным методикам проводит подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению - оформляет сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания - готовит исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами - проводит инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами - проводит сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов - дает гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека 	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды	- разрабатывает мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-

<p>обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>хозяйствующим субъектам - информирует лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения</p>	<p>- пользуется набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга - осуществляет сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека - определяет ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга - заполняет отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий - проводит подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики</p>	<p>Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий</p>	<p>- разрабатывает методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения - составляет задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением,</p>	<p>Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированный зачет по производственной практике</p>

	<p>транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>	
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составляет план работы и отчет о своей работе - оформляет протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания - заполняет учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний - заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом 	<p>Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи - распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) 	

	- применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания	<ul style="list-style-type: none"> - определяет временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания - выявляет пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства - выявляет общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными - устанавливает связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях - передает данные о контактных лицах для организации их обследования - составляет план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки - проводит предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи - информирует непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями 	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированный зачет по производственной практике

<p>ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<p>- определяет перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>- проводит отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования</p> <p>- проводит подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению</p> <p>- оформляет сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</p>	<p>Устный или письменный опрос.</p> <p>Оценка выполнения практических умений.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- устанавливает причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания</p> <p>- разрабатывает план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>- организует проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>- организует проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролирует эффективность их проведения</p> <p>- информирует непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>	<p>Устный или письменный опрос.</p> <p>Оценка выполнения практических умений.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>

<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации - осуществляет контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета - осуществляет контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений - осуществляет контроль за проведением противозидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям - проводит гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний 	<p>Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов - осуществляет контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов - осуществляет контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов - осуществляет контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации - осуществляет контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов 	<p>Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план санитарно-противозидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в 	<p>Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-</p>

<p>обеспечению безопасной среды пребывания пациентов по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации</p>	<p>медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролирует выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи - организует и контролирует выполнение программы производственного контроля в медицинской организации - проводит гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - информирует непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями 	<p>ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет и регистрирует в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - выявляет причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - производит отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики - разрабатывает план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики - контролирует выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные 	<p>Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированный зачет по производственной практике</p>

<p>ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - собирает информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок - анализирует информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических расследований - квалифицирует структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы - заполняет формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота 	<p>Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии - составляет план работы и отчет о своей работе - заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - использует в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 	<p>Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи - распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированный зачет по производственной практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	
<p>ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи - распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 5.2 – Результаты учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные необходимые для решения профессиональной задачи</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>в результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>

5.2 Результаты производственной практики (преддипломной)

Практика является завершающим этапом освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности. В период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся ежедневно ведет дневник практики. По результатам производственной практики (преддипломной) обучающийся составляется отчет.

По результатам производственной практики руководителем практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами филиала АНПОО «ММК» в г. Сочи.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом, который выставляется руководителем практики от образовательной организации, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.