Приложение 5

Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» в г. Сочи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА»

УП.01.02 Общая и коммунальная гигиена
УП.01.03 Гигиена труда и профессиональных болезней
УП.01.04 Гигиена питания и здоровье населения
УП.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии

Специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Сочи
2024 г.

Одобрено: на заседании ЦМК клинических дисциплин протокол № 7 от «7» марта 2024 г. Председатель ЦМК клинических дисциплин _____О.А. Лаптева	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий учебной частью филиала АНПОО «ММК» в г. Сочи _____Т.Ю. Ларина «7» марта 2024 года

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 570.

Организация-разработчик: филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» в г. Сочи.

Разработчики программы:

О. А. Лаптева – председатель ЦМК клинических дисциплин, заведующий практикой филиала АНПОО «ММК» в г. Сочи;

Ю. С. Носкова – преподаватель ЦМК клинических дисциплин филиала АНПОО «ММК» в г. Сочи;

Н. М. Кочетков – преподаватель ЦМК клинических дисциплин филиала АНПОО «ММК» в г. Сочи;

И.И. Коберник – преподаватель ЦМК клинических дисциплин филиала АНПОО «ММК» в г. Сочи;

Я.А. Ткаченко – преподаватель ЦМК клинических дисциплин филиала АНПОО «ММК» в г. Сочи.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……..…4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..……...…....13
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ….....15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……..22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….…….....28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства

ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека

ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека

ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения

ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа

ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.2 Цели и задачи учебной практики по профилю специальности

Цель учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися указанного вида деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Задачи учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов; проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда; проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению; проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий; составления программы производственного контроля; информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования; проведения расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека; подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления); проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации; оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам; проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий; разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота; составления плана работы и отчета о своей работе; оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;
проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;
оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Уметь применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека;
проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;
проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда;
проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;
проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;
разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий;
информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;
применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения;
устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений);
отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических

исследований и испытаний;
брать смывы по установленным методикам;
проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;
оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания;
готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами;
проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами;
проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов;
давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека;
разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам;
информировать лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях;
пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;
осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека;
определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга;
заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;
проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики;
разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
составлять план работы и отчет о своей работе;
оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания;
заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;
проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Знать основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела;
законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
понятие риск-ориентированный надзор и порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска;
методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;
методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;
санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности воды, воздуха и почв сельских и городских поселений;
нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации;
методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;
методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;
методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;
перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
методические рекомендации по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;
показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;
классификация и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики;
классификация и основные клинические проявления профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики;
нормативная правовая документация, регламентирующая порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации;
правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения;
характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих;
характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков;
методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;
методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;
порядок хранения и транспортировки проб и образцов;
правила оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам;
виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений;
инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования;
методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения;
нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков;
понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора;
мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов;
мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;
анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды;
физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения;
методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;
показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения;
инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга;
методы, средства и формы гигиенического обучения;
правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан;
требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,

перкуссия, аускультация);
клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

1.2 Количество часов на освоение программы учебной практики

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы учебной практики

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
		1 год 10 месяцев
УП.01.02	Учебная практика по проведению санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания населения	зачет, 3 семестр
УП.01.03	Учебная практика по проведению санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов	зачет, 3 семестр
УП.01.04	Учебная практика по проведению санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности питания населения	зачет, 3 семестр
УП.01.05	Учебная практика по проведению санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков	зачет, 3 семестр

На учебную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 144 часа, 4 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции при освоении учебной практики (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

иметь практический опыт:

- проведения санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- проведения обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства;
- проведения мероприятий по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;
- проведения отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальных измерений физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека;

- разработки мер, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- осуществления технического ведения социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения;
- проведения гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий;
- оформления медицинской документации по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды работ (УП.01)

ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека МДК 01.02. Общая и коммунальная гигиена.

Таблица 3.1 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/ неделях
1.	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционнойбезопасности; распределение по рабочим местам.	2
2.	Проведение лабораторных измерений факторов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания Проведение отбора образцов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление акта отбора проб. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования коммунальных объектов в условиях имитации и оформление акта обследования. Применение нормативной правовой документации в области коммунальной гигиены для гигиенической оценки опасности условий обитания и проживания населения. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания и проживания населения. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария».	32
3.	Зачет	2
	ВСЕГО:	36/1

ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

МДК 01.03. Гигиена труда и профессиональных болезней

Таблица 3.2 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/ неделях
1.	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; распределение по рабочим местам.	2
2.	Проведение лабораторных измерений, исследований, испытаний производственных факторов в условиях имитации. Сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами. Оформление протокола лабораторного испытания. Проведение отбора образцов производственной среды в условиях имитации для проведения лабораторных исследований, испытаний. Оформление акта отбора проб. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения в условиях имитации. Оформление акта обследования. Применение нормативной правовой документации в области гигиены труда для гигиенической оценки опасности производственной среды. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов производственной среды. Участие в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария».	32
3.	Зачет	2
	ВСЕГО:	36/1

ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека МДК 01.04. Гигиена питания и здоровье населения

Таблица 3.3 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/ неделях
1.	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционнойбезопасности; распределение по рабочим местам.	2
2.	Проведение в условиях имитации лабораторных измерений факторов среды, простейших лабораторных и инструментальных методов исследования в организациях пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем, пищевыми продуктами и готовыми блюдами. Оформление протоколов лабораторных измерений факторов среды и исследований. Проведение отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд в условиях имитации для проведения бактериологического и санитарно-химического исследования. Взятие смывов с оборудования, инвентаря, рук, одежды персонала. Оформление актов отбора. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования в условиях имитации организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами. Оформление актов обследования. Применение нормативной правовой документации, определяющие качество и безопасность продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд. Проведение расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и алиментарных заболеваний в условиях имитации, разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена питания и здоровье населения».	32
	Зачет	2
	ВСЕГО	36/1

ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека МДК 01.05. Гигиена детей и подростков с основами педиатрии.

Таблица 3.4 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/ неделях
1.	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционнойбезопасности; распределение по рабочим местам.	2
2.	Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания. Проведение отбора образцов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление акта отбора проб. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования дошкольных и общеобразовательных организаций в условиях имитации и оформление акта обследования. Применение нормативной правовой документации в области гигиены детей и подростков для гигиенической оценки безопасности условий обучения и воспитания детей и подростков. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обучения и воспитания. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена детей и подростков».	32
3.	Зачет	2
	ВСЕГО	36/1

5.2. Содержание учебной практики профессионального модуля

Таблица 3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
МДК 01.02. Общая и коммунальная гигиена	1. Проведение лабораторных измерений факторов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания. 2. Проведение отбора образцов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление акта отбора проб. 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования коммунальных объектов в условиях имитации и оформление акта обследования. 4. Применение нормативной правовой документации в области коммунальной гигиены для гигиенической оценки опасности условий обитания и проживания населения. 5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания и проживания населения. 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария». Промежуточная аттестация в форме зачета.	36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8
МДК 01.03. Гигиена труда и профессиональных болезней	1. Проведение лабораторных измерений, исследований, испытаний производственных факторов в условиях имитации. Сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами. Оформление протокола лабораторного испытания. 2. Проведение отбора образцов производственной среды в условиях имитации для проведения лабораторных исследований, испытаний. Оформление акта отбора проб. 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования предприятий, зданий	36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8

	и сооружений промышленного назначения в условиях имитации. Оформление акта обследования. 4. Применение нормативной правовой документации в области гигиены труда для гигиенической оценки опасности производственной среды. 5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов производственной среды. 6. Участие в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения. 7.Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария». Промежуточная аттестация в форме зачета.		
МДК 01.04. Гигиена питания и здоровье населения	1. Проведение в условиях имитации лабораторных измерений факторов среды, простейших лабораторных и инструментальных методов исследования в организациях пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем, пищевыми продуктами и готовыми блюдами. Оформление протоколов лабораторных измерений факторов среды и исследований. 2. Проведение отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд в условиях имитации для проведения бактериологического и санитарно-химического исследования. Взятие смывов с оборудования, инвентаря, рук, одежды персонала. Оформление актов отбора. 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования в условиях имитации организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами. Оформление актов обследования. 4. Применение нормативной правовой документации, определяющие качество и безопасность продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд. 5. Проведение расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и алиментарных заболеваний в условиях имитации, разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства. 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена питания и здоровье населения».	36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8

	Промежуточная аттестация в форме зачета.		
МДК 01.05. Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	1. Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания. 2. Проведение отбора образцов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление акта отбора проб. 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования дошкольных и общеобразовательных организаций в условиях имитации и оформление акта обследования. 4. Применение нормативной правовой документации в области гигиены детей и подростков для гигиенической оценки безопасности условий обучения и воспитания детей и подростков. 5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обучения и воспитания. 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена детей и подростков». Промежуточная аттестация в форме зачета.	36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах колледжа: «Кабинет общей и коммунальной гигиены» (симуляционная зона), «Кабинет гигиены труда» (симуляционная зона).

Оснащение учебных кабинетов:

Многофункциональный комплекс преподавателя
стол учительский – 1 шт.,
стул учительский – 1 шт.,
стол ученический – 12 шт.,
стул ученический – 24 шт.,
доска – 1 шт.,
жалюзи вертикальные – 3 шт.,
Комплект тематических наглядных учебных пособий
Дезинфекционная аппаратура
Образцы дезинфицирующих средств
Механические орудия лова грызунов (мышеловки)

Комплект нормативно-правовой документации в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия человека (Сан Пины, саннормы, санправила)

Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Гигиена труда: учебное пособие/ Кирюшин В.А., МоталоваТ.В., Большаков А.М. - Феникс, 2021. – 332 с.: - ISBN: 978-5-222-23336-8. – Текст: непосредственный.

2. Гигиена труда: учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3691-2. – Текст: непосредственный.

3. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-6256-0. – Текст: непосредственный.

4. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4872-4. – Текст: непосредственный.

5. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – 3-е изд. , доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-4940-0. – Текст: непосредственный.

6. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2023. – 560 с. – 978-5-9704-7422-8 . – Текст : непосредственный.

7. Коммунальная гигиена: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 704 с. : - ISBN 978-5-9704-3021-7. – Текст: непосредственный.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Гигиена труда. Учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3691-2. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html – Текст: электронный.
2. Королев А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html. Текст: электронный.
3. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448724.html – Текст: электронный.
4. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – 3-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-4940-0. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449400.html. Текст: электронный.
5. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-7422-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html - Текст: электронный.
6. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html. Текст: электронный.
7. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-7400-6. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html. Текст: электронный.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);
2. Министерство здравоохранения РФ: официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.rosminzdrav.ru – Текст: электронный.
3. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. – Москва. – URL: www.rospotrebnadzor.ru – Текст: электронный.
4. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в

сфере защиты прав потребителей и благополучия человека : официальный сайт. – Москва. – URL: www.fcgsen.ru – Текст: электронный.

5. Информационно-методический центр «Экспертиза»: официальный сайт. – Москва. – URL: www.crc.ru – Текст: электронный.

6. Центральный НИИ организации и информации здравоохранения: официальный сайт. Москва. – URL: www.mednet.ru – Текст: электронный.

7. Гигиена и санитария: Научно-практический журнал: [сайт] – URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 – Текст: электронный.

8. Медицина труда и промышленная экология: Научно-практический журнал: [сайт] – URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 – Текст: электронный.

9. Санитарный врач: Научно-практический журнал: [сайт] – URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 – Текст: электронный.

10. Медицина труда и экология человека: Научно-практический журнал: [сайт] – URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 – Текст: электронный.

11. Эпидемиология и инфекционные болезни: Научно-практический журнал: [сайт] – URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 – Текст: электронный.

12. Радиационная гигиена: Научно-практический журнал: [сайт] - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 – Текст: электронный.

13. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 12 марта 1999 года].

14. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»: Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 1 декабря 1999 года].

15. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении»: Федеральный закон от 07.12.2011 № 416-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 23 декабря 2009 года].

16. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: Федеральный закон от 26. 12.2008 № 294-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 19 декабря 2008 года].

17. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»: Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 23 декабря 2009 года].

18. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки»: ТР ТС 005/2011ТР ТС 005/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 года № 769].

19. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»: ТР ТС 007/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября

2011 года № 797].

20. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек»: ТР ТС 008/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 798].

21. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности зерна»: ТР ТС 015/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 874].

22. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции легкой промышленности»: ТР ТС 017/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года №876].

23. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты»: ТР ТС 019/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878].

24. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»: ТР ТС 021/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880].

25. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки»: ТР ТС 022/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881].

26. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей»: ТР ТС 023/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 882].

27. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «Технический регламент на масложировую продукцию» ТР ТС 024/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 883].

28. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции»: ТР ТС 025/2012 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июня 2012 года № 32].

29. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции»: ТР ТС 033/2013 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 67].

30. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»: ТР ТС 034/2013 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 68].

31. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности аттракционов»: ТР ЕАЭС 038/2016 [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 114].

32. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»: ТР ЕАЭС 040/2016 [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18

октября 2016 года № 162].

33. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок»: ТР ЕАЭС 042/2017 [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21].

34. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду»: ТР ЕАЭС 044/2017 [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45].

35. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН).

Нормативная документация для разработки программы учебной практики:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н

«Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинскогообразования, фармацевтического образования».

3. Письмо Минобразования России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19- 18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».
4. ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 570.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика организуется на базе филиала АНПОО «ММК» в г. Сочи. Сроки проведения учебной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Организацию и руководство практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации.

Направление на производственную практику (по профилю специальности) оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. Анатомия и физиология человека, ОП.02 Микробиология и техника микробиологических

исследований, ОП.03 Аналитическая химия и техника лабораторных работ, ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме, ОП.08 Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию и руководство учебной практики по ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙПРАКТИКИ

5.1 Оценка результатов

Таблица 5.1 – Результаты учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы и контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства	- применяет нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека - проводит санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов - проводит санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда - проводит санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по учебной практике
ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений),	- применяет нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) - осуществляет учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.

связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека		Зачеты по учебной практике
ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека	- устанавливает перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений) - отбирает пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний - берет смывы по установленным методикам проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению - оформляет сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания - готовит исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами - проводит инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами - проводит сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов - дает гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по учебной практике

ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	- разрабатывает мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам - информирует лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по учебной практике
ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения	- пользуется набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга - осуществляет сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека - определяет ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга - заполняет отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий - проводит подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по учебной практике
ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий	- разрабатывает методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения - составляет задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по учебной практике

	детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа	- составляет план работы и отчет о своей работе - оформляет протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания - заполняет учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний - заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по учебной практике
К 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи - распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5.2 – Результаты учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи, оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные необходимые для решения профессиональной задачи	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции

5.2 Результаты учебной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. В период прохождения учебной практики обучающийся ежедневно ведется дневник практики. По результатам учебной практики (по профилю специальности) обучающийся составляется отчет.

По результатам учебной практики руководителем практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами филиала АНПОО «ММК» в г. Сочи.

Учебная практика завершается зачетом, который выставляется руководителем практики от образовательной организации, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации и образовательной организации об уровне освоения

профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации по профессиональному модулю.