

**Филиал Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Межрегиональный медицинский колледж» в г. Сочи**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.02.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: санитарный фельдшер.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1.

Таблица № 1. Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01.Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПМ. 01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
ВД.02.Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	ПМ. 02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА, представлены в таблице 2.

Таблица № 2. Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы

ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	
	ПК 1.1	Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства
	ПК 1.2	Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека

	ПК 1.3	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека
	ПК 1.4	Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.5	Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения
	ПК 1.6	Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий
	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
	ПК 1.8	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ВД 02	Вид деятельности 2. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	
	ПК 2.1	Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания
	ПК 2.2	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
	ПК 2.3	Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
	ПК 2.4	Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
	ПК 2.5	Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
	ПК 2.6	Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации
	ПК 2.7	Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПК 2.8	Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения
	ПК 2.9	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.10	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на государственную итоговую аттестацию отводится 108 часов.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в области медицинского образования государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Для процедуры государственной итоговой аттестации используются оценочные материалы, разработанные Методическим центром аккредитации специалистов для первичной аккредитации выпускников среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, а именно:

1. Тестовые задания из единой базы оценочных средств Методического центра аккредитации специалистов.
2. Практические задания для оценки в симулированных условиях из единой базы оценочных средств Методического центра аккредитации специалистов, в том числе проведение базовой сердечно-легочной реанимации.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Порядок) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по образовательной программе по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на государственную итоговую аттестацию отводится 108 часов.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н.

Государственный экзамен проводится путем последовательного прохождения следующих этапов: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение в симулированных условиях практического задания.

Тестовые задания комплектуются автоматически с использованием информационных систем из единой базы оценочных средств Методического центра аккредитации специалистов. Общее количество тестовых заданий, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации специалистов. Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Практическое задание предполагает последовательную демонстрацию выпускником трех практических навыков (умений), один из которых - проведение базовой сердечно-легочной реанимации.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Результат выполнения практического задания формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильно выполненных практических заданий по каждому выполненному практическому заданию.

Результаты ГИА оцениваются с учетом порядка перевода процента правильных ответов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственного экзамена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело включает в себя:

- измерение и оформление протокола измерения уровня искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий;
- измерение и оформление протокола измерения естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий;
- измерение и оформление протокола измерения температуры воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий;
- измерение и оформление протокола измерения относительной влажности воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий;
- измерение и оформление протокола измерения уровня шума от внутренних источников на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий;
- отбор пробы песка из песочницы для гельминтологического исследования;
- отбор пробы почвы для гельминтологического исследования;
- отбор проб методом смывов со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности;
- отбор проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки;
- отбор проб методом смывов с предметов обихода в дошкольной образовательной организации для выявления обсемененности возбудителями паразитарных болезней;
- базовая сердечно-легочная реанимация.

Пример типового практического задания:

1. Измерение и оформление протокола измерения естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.
2. Отбор проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки;
3. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка №1

«Измерение и оформление протокола измерения естественной освещенности на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий»

Сценарий (ситуация) №1

Вы помощник врача по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При проведении плановой проверки общеобразовательной организации Вам поручено провести измерение уровня естественной освещенности при боковом освещении в учебном кабинете. Выполните измерение и оформите протокол измерения уровня естественной освещенности.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Дата «__» _____ 20__ г.

ФИО _____

Проверяемый практический навык: измерение и оформление протокола измерения уровня естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016. Здания и сооружения. Методы измерения освещенности, СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания ГОСТ Р 55710-20113. Освещение рабочих мест внутри зданий. Нормы и методы измерения, бланк протокола измерений освещенности и бланк протокола измерения освещенности.	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта: «учебный кабинет» / «жилая комната» / «процедурный кабинет медицинской организации» для имитации ситуации.	Выполнить / Сказать	
5.	Выложить на рабочий стол и назвать средство измерения освещенности (люксметр)	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
6.	Вынуть люксметр из чехла	Выполнить	
7.	Убедиться в наличии государственной проверки люксметра по данным свидетельства о государственной проверке	Выполнить / Сказать	
8.	Включить люксметр	Выполнить / Сказать	
9.	Убедиться в работоспособности средства измерения	Сказать	
10.	Определить количество точек, в которых будет выполнено измерения коэффициента естественной освещенности (КЕО)	Выполнить / Сказать	
11.	Провести измерение естественной освещенности	Выполнить / Сказать	
12.	Считать с цифрового индикатора полученное значение естественной освещенности	Сказать	

13.	Получить данные от второго помощника врача по общей гигиене об уровне одновременно измеренной наружной горизонтальной освещенности, создаваемой светом полностью открытого небосвода	Выполнить / Сказать	
Завершение практического действия			
14.	Выключить люксметр	Выполнить	
15.	Поместить люксметр в чехол	Выполнить	
16.	Внести результаты измерения в Протокол измерения освещенности	Выполнить / Сказать	
17.	Рассчитать КЕО	Выполнить / Сказать	
18.	Внести значение КЕО в Протокол измерения освещенности	Выполнить / Сказать	
19.	Определить нормативное значение КЕО при боковом освещении	Выполнить / Сказать	
20.	Внести нормируемое значение КЕО в Протокол измерения освещенности	Выполнить / Сказать	
21.	Дать гигиеническую оценку КЕО	Сказать	

ФИО члена ГЭК _____
подпись

отметка о внесении в базу ФИО

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Рабочий стол
3. Стул
4. Средство измерения освещенности - люксметр (со свидетельством о государственной проверке)
5. Таблички с надписью объекта имитации
 - «учебный кабинет»
 - «жилая комната»
 - «процедурный кабинет медицинской организации»
6. Бланк Протокола измерений освещенности в производственных, общественных и жилых помещениях (Приложение В к ГОСТ 24940-2016) (из расчета 1 шт. на все попытки)

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка №2

«Отбор проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки»

Сценарий (ситуация) №1

Вы помощник врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и участвуете в проведении плановой проверки медицинской организации. По заданию врача-эпидемиолога Вам поручено провести отбор проб с поверхностей для обнаружения бактерий группы кишечной палочки. Проведите отбор проб методом смывов с обеденного стола в кишечном отделении инфекционного стационара медицинской организации.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Дата «__» _____ 20__ г.

ФИО _____

Проверяемый практический навык: отбор проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.294-11 Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях, Акт отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта: «обеденный стол в кишечном отделении инфекционного стационара» / «стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения» / «тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения»	Выполнить / Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком.	Выполнить / Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить / Сказать	
7.	Выложить на письменный стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив со стеклянной пробиркой стерильной с питательной средой, закрытой ватно-марлевой пробкой, лоток с тампон-зондом сухим стерильным в пробирке, трафарет для смывов с больших поверхностей, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
8.	Наложить трафарет на поверхность обеденного стола / операционного стола / прикроватной тумбочки	Выполнить / Сказать	
9.	Взять обе пробирки в одну руку	Выполнить / Сказать	

10.	Открыть мизинцем другой руки стеклянную пробирку с жидкостью и удерживать ватно-марлевую пробку, прижимая ее к ладони	Выполнить / Сказать	
11.	Открыть пробирку с тампоном-зондом свободными пальцами другой руки, вынуть тампон-зонд и погрузить аппликатор в стеклянную пробирку со стерильной жидкостью	Выполнить / Сказать	
12.	Взять смыв, протирая тампоном ограниченную трафаретом поверхность (25см ²)	Выполнить / Сказать	
13.	Погрузить тампон в стеклянную пробирку со стерильной жидкостью	Выполнить / Сказать	
14.	Передвигать трафарет еще 3 раза, в разные места стола и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд жидкостью в пробирке	Сказать	
15.	Закрывать пробирку со смывной жидкостью ватно-марлевой пробкой	Выполнить / Сказать	
16.	Закрывать пробирку с тампон-зондом и поместить в емкость-контейнер для медицинских отходов класса Б	Выполнить / Сказать	
17.	Промаркировать пробирку маркером с указанием даты и времени отбора пробы	Выполнить / Сказать	
18.	Поставить пробирку с пробой в штатив в контейнер для транспортировки	Выполнить / Сказать	
Завершение практического действия			
19.	Снять перчатки и поместить в емкость-контейнер для медицинских отходов класса Б	Выполнить / Сказать	
20.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить / Сказать	
21.	Выполнить запись в акте отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать	
22.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	Сказать	

ФИО члена ГЭК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол

2. Рабочий стол

3. Стул

4. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки)

5. Объекты для проведения отбора образцов (проб): стол обеденный

6. Оснащение для отбора образцов (проб)

- пробирка стерильная с питательной средой (2мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона), закрытая ватно-марлевой пробкой в упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку)

- тампон-зонд в пробирке стерильный сухой с аппликатором в упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку)

- лоток почкообразный нестерильный
- контейнер для транспортировки образцов (проб)
- штатив для пробирок
- трафарет 5x5 см
- транспортная сумка
- маркер по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки)
- 7. Бланк акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку)
- 8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку)
- 9. Перчатки Медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку)
- 10. Таблички с надписью объектов имитации:
 - «обеденный стол в кишечном отделении инфекционного стационара»
 - «стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения»
 - «тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения»
- 11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- 12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета (из расчета 1 шт. на все попытки)

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка №3

«Базовая сердечно-легочная реанимация»

Сценарий (ситуация) №1

Вы помощник врача по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При проведении плановой проверке медицинской организации в палате отделения кишечной инфекции инфекционного стационара Вы видите, что одна из пожилых пациенток при выходе из санитарной комнаты упала на пол без признаков жизни.

Проведите ей базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Дата «__» _____ 20__ г.

ФИО _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность.	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинуть голову пострадавшего, открывая дыхательные пути	Выполнить	
Определить признаки жизни			
6.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ сказать	
7.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего.	Выполнить	
8.	Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти	Сказать	
Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму			
9.	Факт вызова бригады	Сказать	
10.	Координаты места происшествия	Сказать	
11.	Количество пострадавших	Сказать	
12.	Пол	Сказать	
13.	Примерный возраст	Сказать	
14.	Состояние пострадавшего	Сказать	
15.	Объем Вашей помощи	Сказать	
Подготовка к компрессиям грудной клетки			
16.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
17.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
18.	Как можно быстрее приступить к компрессиям грудной клетки	Выполнить	

19.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
20.	Вторую ладню положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок.	Выполнить	
Компрессия грудной клетки			
21.	Компрессия проводить без перерыва.	Выполнить	
22.	Руки спасателя расположить вертикально	Выполнить	
23.	Не сгибать в локтях	Выполнить	
24.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней кисти	Выполнить	
25.	Компрессии отсчитывать вслух	Сказать	
Завершение испытания			
26.	При команде: «Осталась минута» реанимацию не прекращать	Выполнить	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации			
27.	Адекватная глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6см (не менее 90%))	Выполнить	
28.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) (не менее 90%)	Выполнить	
29.	Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)	Выполнить	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
30.	Компрессии производились	Поддерживалось / «Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
31.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
32.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
33.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
34.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	

35	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек.	
36	Общее благоприятное впечатление эксперта	Базовая легочная реанимация оказывалась профессионально.	

ФИО члена ГЭК _____
подпись

отметка о внесении в базу ФИО

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу.
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10 мл)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование) 2 шт.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Выполнение практического задания проводится в симулированных условиях на специально оборудованных площадках в соответствии с инфраструктурным листом оснащения площадки для выполнения практического навыка (умения) из единой базы оценочных средств Методического центра аккредитации специалистов.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания:

Пример типового тестового задания:

1. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ – ЭТО:

А) деятельность по установлению соответствия (несоответствия) проектной и иной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг техническим регламентам, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

Б) деятельность по определению свойств исследуемого объекта, его качественных и количественных характеристик, а также по установлению причинно-следственных связей между факторами среды обитания и здоровьем населения

В) деятельность по установлению соответствия (несоответствия) требованиям технических регламентов, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов, рабочих мест

Г) действия по установлению вредного воздействия на человека факторов среды обитания, определению степени этого воздействия и прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки

2. ДОПУСТИМЫЙ УРОВЕНЬ ЗАПАХА ВСЕХ ВИДОВ ИГРУШЕК (ИГР) НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ:

- А) 1 балл
- Б) 2 балла
- В) 3 балла
- Г) 4 балла

3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОРГАНИЗУЕТСЯ:

- А) руководителями учреждений для детей и подростков
- Б) специалистами территориальных органов Роспотребнадзора
- В) сотрудниками федеральных государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии»
- Г) медицинскими работниками учреждений для детей и подростков

4. ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕГЛАМЕНТЫ – ЭТО:

- А) нормативно-правовые акты, в которых прописаны требования к определенным видам деятельности
- Б) нормативно-правовые акты, в которых прописаны требования к определенным группам товаров
- В) нормативно-правовые акты, в которых прописаны требования к определенным видам услуг
- Г) нормативно-правовые акты, в которых прописаны требования к определенным группам населения

5. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВЫДАЮТСЯ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- А) образовательная деятельность
- Б) игры и игрушки, постельное белье
- В) химическая и нефтехимическая продукция
- Г) издательская продукция

6. В ПИТАНИИ ДЕТЕЙ СООТНОШЕНИЕ БЕЛКОВ ЖИРОВ И УГЛЕВОДОВ (Г) В МЛАДШЕМ ВОЗРАСТЕ ДОЛЖНО БЫТЬ РАВНО:

- А) 1:1:4
- Б) 1:1:2
- В) 1:2:3
- Г) 1:1:3

7. В ПИТАНИИ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ЗАПРЕЩАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- А) рыбу
- Б) кондитерские изделия с кремом
- В) мясо птицы
- Г) сыр

8. СТОЛЫ В ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОМЫВАЮТСЯ ГОРЯЧЕЙ ВОДОЙ С МЫЛОМ:

- А) 1 раз в день
- Б) 2 раза в день
- В) до и после каждого приема пищи
- Г) после каждого приема пищи

9. СУТОЧНЫЕ ПРОБЫ ХРАНЯТСЯ С МОМЕНТА ОКОНЧАНИЯ СРОКА РЕАЛИЗАЦИИ БЛЮД В СПЕЦИАЛЬНО ОТВЕДЕННОМ В ХОЛОДИЛЬНИКЕ МЕСТЕ:

- А) не менее 24 ч при температуре 2-6 °С
- Б) не менее 48 ч при температуре 2-6 °С
- В) не менее 36 ч при температуре 2-6 °С
- Г) не менее 12 ч при температуре 2-6 °С

10. В ИГРУШКАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО 3 ЛЕТ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ПРИМЕНЕНИЕ:

- А) дерева
- Б) натуральной кожи
- В) пластмассы
- Г) искусственной кожи

11. ИЗДЕЛИЯ ДЛЯ НОВОРОЖДЕННЫХ И БЕЛЬЕВЫЕ ИЗДЕЛИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 1 ГОДА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИЗГОТОВЛЕННЫ:

- А) из натуральных материалов
- Б) из искусственных материалов
- В) из любых материалов
- Г) из полусинтетических материалов

3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Результат тестирования формируется автоматически с указанием процента правильных ответов (баллов) от общего количества тестовых заданий с дальнейшим переводом в оценку.

Результат выполнения практического задания формируется путем определения процента правильных ответов (баллов) в соответствии с разработанными Методическим центром аккредитации специалистов оценочными листами (чек-листами) проверяемых практических навыков и дальнейшим переводом процента правильных ответов в оценку.

3.2.2. Порядок перевода процента правильных ответов (баллов) в систему оценивания.

Перевод процента правильных ответов (баллов) в систему оценивания осуществляется ГЭК с учетом следующих соотношений:

Отношение количества баллов к максимально возможному, %	Оценка
100%-90%	«отлично»
89%-80%	«хорошо»
79%-70%	«удовлетворительно»
69%-0%	«неудовлетворительно»