

**Филиал Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Межрегиональный медицинский колледж» в г. Сочи**

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.02 «Проведение санитарно-противоэпидемических и
профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной
безопасности населения»**

**программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)
по специальности СПО**

32.02.01 Медико-профилактическое дело

на базе среднего общего образования

**(задания для текущего контроля и промежуточной аттестации)
очная форма обучения**

Сочи
2024 г.

Одобрено:
на заседании ЦМК ОП цикла
протокол № 7 от «07» марта 2024 г.
Председатель ЦМК ПМ цикла
_____ О.А. Лаптева

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая учебной части Филиала
АНПОО «ММК» в г. Сочи
_____ Т.Ю. Ларина
«07» марта 2024 года

Комплект КОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 32.02.01. Медико-профилактическое дело базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения»

Разработчики:

О.А. Лаптева – преподаватель клинических дисциплин

Ю.С. Носкова – преподаватель клинических дисциплин

Н.М. Кочетков – к.м.н., преподаватель клинических дисциплин

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.02 «Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения» разработан на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №570 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
	1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств	4
	1.2. Результаты освоения ПМ, подлежащие проверке	4
	1.3. Формы промежуточной аттестации по ПМ	25
2.	Контрольно-оценочные средства для текущего контроля	24
3.	Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	43
	3.1. Общие положения	
	3.2. Контрольно-оценочные материалы для экзамена	
	3.3. Задания для экзаменуемого	
	3.4. Пакет экзаменатора	
4.	Оценка по учебной и производственной практике	48
	4.1 Общие положения	
	4.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике	
	4.3 Формы промежуточной аттестации по учебной и производственной практике	
5.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для самостоятельной подготовки студентов к текущему контролю и промежуточной аттестации	50

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения.

1.2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ 02, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида деятельности по ПМ.02: Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения; выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага; составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки; подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением установление причин формирования очага; проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования; оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам; разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях; осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению; проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов; разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации; составления программы производственного контроля; проведения эпидемиологических расследований случаев возникновения
------------------	--

	<p>инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения; заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота; составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды; оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
Уметь	<p>определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания; выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства; выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными; устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях; передавать данные о контактных лицах для организации их обследования; составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки; проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи; информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями; определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний; проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного</p>

(паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;

проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;

оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;

разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения;

осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации;

осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета;

осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений;

осуществлять контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации;

осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов;

разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;

контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи;

организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации;

проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

	<p>выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;</p> <p>разрабатывать план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики;</p> <p>контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные;</p> <p>собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок;</p> <p>анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических расследований;</p> <p>квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы;</p> <p>заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота;</p> <p>организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
Знать	<p>этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p>

перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;

биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;

классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации;

виды и технология проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике;

перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях;

методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;

порядок хранения и транспортировки проб и образцов;

правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;

особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания;

основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий;

виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий;

порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;

законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;

современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных заболеваний и способы их применения;

правила проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок;

требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета;

возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения;

методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;

цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов;

санитарно-эпидемиологические требования по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях;

особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи;

основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

требования к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций;

санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля;

дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности;

содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;

методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

эпидемиологически значимые объекты среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга;

методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;

требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий;

методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;

порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов;

принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения;

принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;

программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка

	<p>данных;</p> <p>правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.</p>
--	---

Формируемые компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания
ПК 2.2.	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
ПК 2.3.	Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
ПК 2.5.	Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
ПК 2.6.	Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации
ПК 2.7.	Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 2.8.	Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных

	инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения
ПК 2.9.	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.10.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций:

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания</p>	<p>Проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи в соответствии с установленными;</p> <p>Выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения;</p> <p>Выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага;</p> <p>Определение временных и территориальных границ эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>Демонстрация знания: этиологии, клинических проявлений и диагностики инфекционных (паразитарных) заболеваний; основных понятий эпидемиологии, факторов эпидемического процесса, основных принципов системы профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний; нормативной правовой документации, регламентирующей порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний; перечня инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт санитарно-эпидемиологического обследования, карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

<p>ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<p>Определение перечня необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний; Осуществление отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами; Проведение подготовки проб и образцов к транспортировке и хранению, в соответствии с установленными требованиями; Оформление установленных форм сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам; Демонстрация знания: биологических факторов окружающей среды и их влияние на здоровье человека; биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях; методов и способов отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; методических рекомендаций по консервации и упаковке проб и образцов, их хранению и транспортировке; правил оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт отбора проб заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных</p>	<p>Разработка плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний в соответствии с методическими рекомендациями; Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p>

<p>(паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях; Установление причин и условий возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания; Организация проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контроль эффективности их проведения; Демонстрация знания: особенностей эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания; основных принципов и санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях; нормативной правовой документации по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний; видов, форм санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий; видов и методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядка проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий</p>	<p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности- акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 2.4. Осуществляют контроль за организацией и проведением иммунопрофилактик и детскому и взрослому населению</p>	<p>Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению. соблюдением сроков и условий проведения иммунизации, отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета в соответствии с установленными требованиями; Контроль за регистрацией и исследованием поствакцинальных осложнений; Контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на</p>

	<p>эпидемическим показаниям; Демонстрирует знание: современных иммунобиологических лекарственных препаратов для профилактики инфекционных заболеваний и способов их применения; правил проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения «Национальный календарь профилактических прививок»; требований к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета; возможностей специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения</p>	<p>экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов</p>	<p>Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями; Контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов; Контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов, их утилизации; Контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов Демонстрация знания: целей и основных направлений контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов; санитарно-эпидемиологических требований по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях; законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению</p>	<p>Разработка плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации в соответствии</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене</p>

<p>безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации</p>	<p>с методическими рекомендациями; Составление программы производственного контроля в соответствии с установленными требованиями; Проведение гигиенического обучения и инструктажа персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; Демонстрация знания: особенностей эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи; основных направлений и порядка проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; требований к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций; санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях различного профиля; содержания производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия; методов, средств и форм гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – рабочая инструкция по обработке медицинского оборудования или инструментария, инструкция по приготовлению рабочих растворов дезинфицирующих средств, инструкция по гигиенической и хирургической обработке рук персонала и т.д. заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Проведение эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в соответствии с регламентами и другими нормативными документами; Разработка плана противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики в соответствии с методическими рекомендациями; Контроль выполнения плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные; Демонстрация знания:</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт эпидемиологического расследования заданным</p>

	<p>порядка проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>причин, групп и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>методов и способов отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;</p> <p>требований к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий;</p> <p>методических рекомендаций по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики.</p>
<p>ПК 2.8. Осуществляют сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм Государственного статистического наблюдения</p>	<p>Сбор информации и учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения;</p> <p>Заполнение утвержденных форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;</p> <p>Анализ информации и результатов санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований;</p> <p>Демонстрация знания:</p> <p>статистических форм для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;</p> <p>порядка регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов;</p> <p>принципов использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – журнал учета инфекционных заболеваний (форма 060/у), экстренное извещение, отчетная форма №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении</p>

	<p>материалов; программ электронного документооборота, функций и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных</p>	<p>практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 2.9. Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию по направлению «Эпидемиология (паразитология)»</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе в соответствии с установленными требованиями; Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Организация рабочего места с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии; Демонстрация знания: правил и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – учетно-отчетной документации установленного образца заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды; Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	<p>(кровообращения и (или) дыхания)); Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; базовой сердечно-легочной реанимации; Демонстрация знания: правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Умение определять этапы решения задачи; Умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Умение составлять план действия; Умение определять необходимые ресурсы; Умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Умение реализовывать составленный план действия; Умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знание актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; Знание основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Знание алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежной области; Знание методов работы в профессиональной и смежной сферы; Знание структуры плана для решения задач; Знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка эффективности и качества выполнения задач на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 02. Использовать современные</p>	<p>Умение определять задачи для поиска информации;</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умение определять необходимые источники информации; Умение планировать процесс поиска; Умение структурировать получаемую информацию; Умение выделять наиболее значимое в перечне информации; Умение оценивать практическую значимость результатов поиска; Умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Умение использовать современное программное обеспечение; Умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Знание приемов структурирования информации; Знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Знание порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Умение применять современную научную профессиональную терминологию; Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Умение оформлять бизнес-план; Умение рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Умение презентовать бизнес-идею; Умение определять источники финансирования;</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики; - осуществление самообразования, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях</p>

	<p>Знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Знание современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>Знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</p> <p>Знание основ предпринимательской деятельности;</p> <p>Знание основ финансовой грамотности;</p> <p>Знание правил разработки бизнес-планов;</p> <p>Знание порядка выстраивания презентации;</p> <p>Знание кредитных банковских продуктов</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умение организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>Знание основ проектной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Знание особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Знание правил оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных</p>	<p>Умение описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Знание значимости профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умение соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</p> <p>Знание пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Знание принципов бережливого производства;</p> <p>Знание основных направлений изменений климатических условий региона</p>	Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Знание лексического минимума,</p>	Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики

	<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Знание особенностей произношения;</p> <p>Знания правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	--	--

1.3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ПМ.02. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Формы и методы контроля
МДК 02.01. Эпидемиология	Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. тестовые задания, 2. решение ситуационных задач 3. устный опрос.
МДК 02.02. Дезинфекционное дело	Дифференцированный зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. тестовые задания, 2. решение ситуационных задач 3. устный опрос.
МДК 02.03. Госпитальная эпидемиология	Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. тестовые задания, 2. решение ситуационных задач 3. устный опрос.
УП. 02	Зачет	Защита документации: <ul style="list-style-type: none"> - дневник, - манипуляционный лист, - аттестационный лист.
ПП. 02	Дифференцированный зачет	Защита документации: <ul style="list-style-type: none"> - дневник, - письменный анализ-отчет о проведении санитарно-эпидемиологических расследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов - аттестационный лист, - характеристика.
ПМ.02	Экзамен по модулю	Устный опрос Решение ситуационных задач

2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Формы и методы текущего контроля:

1. тестовые задания,
2. решение ситуационных задач
3. устный опрос.

Образцы типовых заданий:

ПМ.02. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

Образец тестовых заданий

Проверяемые результаты обучения: ПК.2.1 – ПК.2.10

1. Эпидемический процесс – это:

- А) распространение инфекционных болезней среди животных
- Б) распространение инфекционных болезней среди гидробионтов
- В) выявление случаев бешенства у бродячих собак
- Г) распространение инфекционных болезней среди людей
- Д) вспышка сальмонеллеза среди уток

2. Проявление эпидемического процесса – это:

- А) выявление острой формы дизентерии у одного больного
- Б) носительство коринебактерии Леффлера у сотрудницы детского сада
- В) носительство сальмонеллы Эберта у продавца продовольственного магазина
- Г) выявление аскаридоза у ребёнка из детского сада
- Д) спорадическая заболеваемость дизентерией в населённом пункте

3 Термин «спорадическая заболеваемость» означает:

- А) заболевание людей болезнью, необычной для данной территории
- Б) вспышку бактериальной дизентерии в детском саду
- В) единичные, не связанные между собой заболевания людей инфекционной болезнью
- Г) групповые заболевания людей инфекционной болезнью
- Д) инфицированность клещей вирусом Крымской геморрагической лихорадки

4 Эпидемический процесс рассматривается как «спорадическая заболеваемость», «вспышка», «эпидемия» в зависимости от:

- А) количества больных людей
- Б) тяжести течения болезни
- В) частоты формирования носительства
- Г) частоты осложнения болезни
- Д) скорости распространения заболеваний

5 К проявлению эпидемического процесса относится:

- А) выявление бактерионосительства шигеллы Зонне у 2-х кухонных рабочих
- Б) вспышка туляремии среди грызунов

- В) выявление случаев бешенства среди домашних животных
Г) выявление высокой «заклещёванности» среди домашнего скота Д)
обнаружение сальмонелл в куриных окорочках

6 В каких случаях можно говорить об эпидемическом процессе:

- А) при обнаружении возбудителя холеры в водоеме
Б) при обнаружении малярийных плазмодиев у комаров
В) при единичных заболеваниях жителей края Крымской геморрагической лихорадкой
Г) при развитии острой печёночной энцефалопатии у больного вирусным гепатитом

7 Какие из перечисленных ситуаций относятся к проявлениям эпидемического процесса:

- А) выявление единичных случаев носительства токсигенных дифтерийных бактерий в школе
Б) возникновение вспышки бруцеллёза среди овец
В) установление диагноза «брюшной тиф» больному, который был госпитализирован с первоначальным диагнозом «пневмония»
Г) выявление носительства поверхностного антигена гепатита В у одного из школьников в классе

Д) возникновение вспышки орнитоза среди кур на птицефабрике

8 Какую ситуацию можно считать эпизоотическим процессом:

- А) заболевание людей лептоспирозом
Б) вспышку туляремии среди людей
В) выявление случаев бешенства среди диких животных
Г) вспышку кори в детском саду
Д) выявление глистной инвазии у повара в столовой

9 Кто является источником возбудителя инфекции:

- А) комары при малярии
Б) платяная вошь при сыпном тифе
В) любая среда (вода, суша) в которой обнаружен возбудитель
Г) живой заражённый организм человека или животного
Д) утиные яйца при сальмонеллёзе

10 Кто является источником возбудителя инфекции при антропонозах:

- А) только больные люди
Б) больные люди и носители
В) заражённые вши, клещи и комары
Г) больные животные
Д) мухи

11 Потенциальным источником возбудителя инфекции являются:

- А) комары при малярии
Б) заражённые клещи
В) утиные яйца при сальмонеллёзе
Г) молочные продукты при сальмонеллёзе
Д) бактерионосители

12 Не относятся к зоонозам:

- А) сальмонеллёз
- Б) бруцеллёз
- В) псевдотуберкулёз
- Г) дизентерия
- Д) сибирская язва

13 Кто не является источником инфекции для человека:

- А) домашние животные
- Б) дикие животные
- В) синантропные грызуны
- Г) птицы
- Д) комары

14 К сапронозам относятся болезни, при которых:

- А) не установлен источник возбудителя инфекции
- Б) возбудитель способен образовывать споры
- В) возбудитель способен размножаться в воде, почве или на поверхности некоторых объектов
- Г) источником возбудителя инфекции являются синантропные грызуны
- Д) возбудитель способен длительное время сохраняться в переносчиках (клещах, блохах, комарах) 1

5 Собирая эпидемиологический анамнез, следует уточнять возможность контакта с животными при:

- А) дифтерии
- Б) туляремии
- В) брюшном тифе
- Г) малярии
- Д) менингококковой инфекции

16 При какой болезни синантропные грызуны могут являться источником инфекции:

- А) иерсиниоз
- Б) легионеллёз
- В) аденовирусная инфекция
- Г) корь
- Д) сыпной тиф

17 Какая из болезней относится к сапронозам:

- А) дизентерия
- Б) легионеллёз
- В) сальмонеллёз
- Г) малярия
- Д) брюшной тиф

18 Не относятся к естественным вариантам механизма передачи возбудителя инфекции:

- А) трансмиссивный
- Б) фекально-оральный
- В) контактный
- Г) инструментальный

Д) аэрозольный

19К инфекционным болезням с аэрогенным механизмом передачи относятся:

- А) дифтерия
- Б) токсоплазмоз
- В) вирусный гепатит Е
- Г) малярия
- Д) холера

20К инфекционным болезням с контактным механизмом относятся:

- А) ветряная оспа
- Б) менингококковая инфекция
- В) бешенство
- Г) грипп
- Д) дифтерия

21Не относятся к инфекциям с фекально-оральным механизмом:

- А) дизентерия
- Б) сыпной тиф
- В) сальмонеллёз
- Г) холера
- Д) вирусный гепатит Е

22Не относится к инфекциям с вертикальным механизмом передачи:

- А) краснуха
- Б) ВИЧ-инфекция
- В) ветряная оспа
- Г) вирусный гепатит В
- Д) туляремия

23Источником возбудителя при сыпном тифе являются:

- А) гниды
- Б) вши
- В) больной сыпным тифом
- Г) испражнения больного
- Д) синантропные грызуны

24Фактором передачи возбудителя при туляремии являются:

- А) водяные крысы
- Б) клещи
- В) больные люди
- Г) зайцы
- Д) синантропные грызуны

25Источником передачи инфекции при брюшном тифе являются:

- А) больной брюшным тифом
- Б) испражнения больного
- В) вода озера, в котором обнаружена сальмонелла Эберта
- Г) воздух палаты, в которой находился больной
- Д) инфицированные пищевые продукты

26Источником возбудителя при вирусном гепатите А являются:

- А) хронический вирусоноситель
- Б) больной человек
- В) домашние животные
- Г) мухи и тараканы
- Д) вода открытых водоемов

27 Основной фактор передачи инфекции при вирусном гепатите Е:

- А) кровь
- Б) сперма
- В) слюна
- Г) вода
- Д) пищевые продукты

28 Человек заражается эпидемическим сыпным тифом:

- А) контактным путём
- Б) воздушно-капельным путём
- В) при втирании испражнений заражённых вшей в место укуса
- Г) при раздавливании гнид
- Д) при укусе блохой

29 Механизм передачи возбудителя инфекции зависит:

- А) от вида возбудителя
- Б) от вирулентности возбудителя
- В) от тяжести течения болезни
- Г) от устойчивости во внешней среде
- Д) от первичной локализации возбудителя

30 Кто организует и выполняет первичную работу в эпидемическом очаге:

- А) участковый терапевт
- Б) врач-эпидемиолог
- В) персонал дезинфекционной станции
- Г) врач-бактериолог
- Д) администрация участковой поликлиники

31 Меры, предпринимаемые к источнику инфекции:

- А) уничтожение членистоногих
- Б) проведение дезинфекции в очаге
- В) госпитализация или изоляция
- Г) кипячение питьевой воды
- Д) пастеризация молочных продуктов

32 Меры, предпринимаемые для воздействия на восприимчивый человеческий организм:

- А) вакцинация
- Б) дератизация
- В) дезинфекция
- Г) бактериологическое обследование
- Д) соблюдение асептики и антисептики

33 Эпидемиологический анамнез отвечает действительности, если:

А) заболевание сальмонеллёзом связывается с введением противостолбнячной сыворотки

Б) заболевание острым вирусным гепатитом В связывается с аппендэктомией, которая произведена 2 года назад

В) заболевший вирусным гепатитом В пил некачественную воду

Г) заболевание лептоспирозом связывается с купанием в пруду

34 Работу по локализации и ликвидации очага чумы возглавляет:

А) лечебная служба

Б) санитарно-эпидемиологическая служба

В) санитарно-противоэпидемическая комиссия (СПК)

Г) правоохранительные органы

Д) коммунальная служба

35 Природные очаги инфекционных болезней могут формировать:

А) домашние птицы

Б) перелётные птицы

В) домашние животные

Г) синантропные грызуны

Д) люди

36 Природно-очаговой болезнью является:

А) эшерихиоз

Б) дизентерия

В) малярия

Г) болезнь Лайма

Д) полиомиелит

37 Поствакцинальным осложнением является:

А) афебрильные судороги

Б) коллаптоидное состояние

В) гиперемия, инфильтрат на месте введения вакцинального препарата

Г) отёк Квинке

Д) повышение температуры

38 В очаге кори не следует проводить:

А) госпитализацию больного по клиническим показаниям

Б) выявление контактных лиц

В) защиту ранее не привитых иммуноглобулином или вакциной

Г) очаговую дезинфекцию

Д) наблюдение за контактными лицами

39 Естественной средой обитания для возбудителей сапронозов являются:

А) люди

Б) животные

В) насекомые

Г) абиотические объекты (вода, почва)

Д) клещи

40 Природно-очаговой болезнью на территории России является:

А) туляремия

Б) сальмонеллёз

В) кампилобактериоз

Г) сыпной тиф

Д) холера

41 Источником возбудителя инфекции является:

А) птицы, заражённые арбовирусами

Б) блохи, заражённые чумными бактериями

В) вода, заражённая холерными вибрионами

Г) малярийные комары

Д) посуда, носовой платок и полотенца больного дифтерией

42 Механизм передачи возбудителя зависит:

А) от вида возбудителя

Б) от вирулентности возбудителя

В) от первичной локализации возбудителя инфекционного процесса

Г) от тяжести течения болезни

Д) от устойчивости возбудителя во внешней среде

43 Заражение сыпным тифом происходит:

А) контактным путём

Б) воздушно-капельным путём

В) при укусах блохой

Г) при втирании испражнений заражённых вшей на месте укуса

Д) при раздавливании гнид

44 Источником возбудителя инфекции в стационаре может быть:

А) больной аскаридозом

Б) переболевший корью месяц назад

В) больной хроническим бруцеллёзом

Г) реконвалесцент после вирусного гепатита А

Д) бактериовыделитель менингококков

45 Периодические подъёмы и спады заболеваемости инфекциями с аспирационным механизмом передачи зависят:

А) от климатических условий

Б) от состояния жилого фонда

В) от транспортных связей

Г) от коммунального благоустройства

Д) от величины иммунной прослойки среди населения

46 Для эпидемического процесса ВИЧ-инфекции характерна:

А) гнездность заболеваний, группирующихся вокруг одного источника полового партнера, донора крови, спермы

Б) быстрая эстафетная передача инфекции от одного полового партнера к другому

В) выраженная летне-осенняя заболеваемость с поражением лиц детородного возраста

Г) очаговость без выраженной сезонности

Д) равномерное распределение заболеваемости по различным возрастным группам с выраженной сезонностью

47 Очаговую дезинфекцию проводят в очаге:

А) дифтерии

Б) легионеллеза

- В) менингококковой инфекции
- Г) коклюша
- Д) лептоспироза

48В приёмное отделение больницы поступила женщина 30 лет с кровотечением после внебольничного аборта. Сведений и прививках против столбняка нет. Ваша тактика:

А) запросить поликлинику о прививках, принимать решение в зависимости от ранее проведённых прививок

- Б) ввести только АС анатоксин
- В) ввести только ПСС (или ПСЧИ)
- Г) ввести АС анатоксин и ПСС (или ПСЧИ)
- Д) не проводить экстренную профилактику столбняка

49Активный иммунитет создаёт:

- А) гомологичный иммуноглобулин
- Б) гетерологичный иммуноглобулин
- В) лечебная сыворотка
- Г) вакцина
- Д) бактериофаг

50Пассивный искусственный иммунитет создаёт:

- А) гомологичный иммуноглобулин
- Б) живая вакцина
- В) инактивированная вакцина
- Г) бактериофаг
- Д) анатоксин

51Активный естественный иммунитет можно приобрести:

- А) с молоком матери
- Б) после иммунизации инактивированной вакциной
- В) после иммунизации анатоксином
- Г) после введение иммуноглобулина
- Д) путём дробной бытовой иммунизации

52Вертикальный механизм передачи возможен:

- А) при дифтерии
- Б) при скарлатине
- В) при дизентерии
- Г) при вирусном гепатите А
- Д) при вирусном гепатите В

53Абсолютным противопоказанием к введению вакцинного препарата является:

- А) анафилактический шок
- Б) температура тела в момент вакцинации $37,4^{\circ}\text{C}$
- В) дисбактериоз
- Г) масса тела при рождении ребёнка менее 2000 г
- Д) местная реакция на первичное введение вакцинного препарата

54Безусловный курс антирабической вакцины проводят обязательно:

- А) больному гидрофобией
- Б) после спровоцированного укуса известного животного

- В) после ранения клювом или когтями вороны
- Г) после укуса неизвестного животного
- Д) после укуса лабораторного животного при подготовке эксперимента

55 Условный курс прививок против гидрофобии показан при укусе:

- А) известной здоровой собаки
- Б) неизвестной собаки
- В) лисицы
- Г) кошки, живущей в подъезде и исчезнувшей сразу после укуса
- Д) домашней мыши при благополучной эпизоотической обстановке

56 Наиболее длительную защиту от болезни обеспечивает:

- А) живая вакцина
- Б) инактивированная вакцина
- В) химическая вакцина
- Г) лечебная сыворотка
- Д) иммуноглобулин

57 Чувствительность человека к лошадиной сыворотке необходимо определить перед введением ему:

- А) противостолбнячной сыворотки
- Б) антистафилококкового иммуноглобулина
- В) нормального человеческого иммуноглобулина
- Г) противогриппозного иммуноглобулина
- Д) АДС-М анатоксина

58 Наиболее быструю защиту от болезни обеспечивает:

- А) введение иммуноглобулина
- Б) введение живой вакцины
- В) введение химической вакцины
- Г) введение анатоксина
- Д) введение инактивированной вакцины

59 В очаге дифтерии не следует проводить:

- А) выявление контактных
- Б) наблюдение контактных
- В) бактериологическое обследование контактных
- Г) введение АД-М анатоксина лицам с низким уровнем противодифтерийного иммунитета
- Д) введение контактным лицам противодифтерийной сыворотки

60 Эпидемический процесс – это:

- А) распространение инфекционных болезней среди людей
- Б) распространение инфекционных болезней среди животных
- В) пребывание и размножение возбудителя на объектах окружающей среды
- Г) распространение возбудителей инфекционных болезней среди переносчиков
- Д) развитие инфекционных болезней у людей

61 В паровой камере нельзя обрабатывать:

- А) обувь
- Б) подушки

- В) матрасы
- Г) ветошь
- Д) перевязочный материал

62 Дальнейшее развитие эпидемического процесса возможно, если:

- А) больной энтеробиозом ребёнок лечится амбулаторно и посещает детский сад
- Б) больной легионеллёзом находится в терапевтическом отделении
- В) больной хронической формой бруцеллеза госпитализирован в терапевтическое отделение
- Г) больной аскаридозом повар продолжает работать в столовой
- Д) больной столбняком находится в реанимационном отделении

63 При транзитном носительстве брюшнотифозные бактерии выделяют:

- А) из крови
- Б) из мочи
- В) из кала
- Г) из желчи
- Д) из слюны

64 Водная вспышка кишечных инфекций характеризуется:

- А) отсутствием предвестников вспышки
- Б) наличием сезонности
- В) разнообразием серо-, фаго- и биовариантов выделяемых возбудителей у заболевших
- Г) преобладанием атипичных форм болезни
- Д) преобладанием максимального инкубационного периода у заболевших

65 Инфицирование медицинского персонала ВИЧ невозможно:

- А) при парентеральных процедурах, переливание крови
- Б) при случайном уколе во время операции с нарушением целостности
- В) при подготовке полости рта к протезированию
- Г) при удалении зубного камня
- Д) при проведении физиотерапевтических процедур (например, электрофореза)

66 При проведении плановых прививок против дифтерии и столбняка можно привить:

- А) переболевшего гриппом неделю назад
- Б) привитого против туберкулеза 2 недели назад
- В) переболевшего вирусным гепатитом неделю назад
- Г) больного генерализованной формой менингококковой инфекции
- Д) переболевшего корью месяц назад

67 Какие из перечисленных ситуаций можно рассматривать как внутрибольничное заражение:

- А) брюшной тиф диагностирован серологически на 7-й день госпитализации больного с диагнозом «пневмония» в терапевтическое отделение
- Б) дизентерия диагностирована у больного холециститом на 10-й день госпитализации в терапевтическое отделение

В) корь (пятна Филатова) выявлена на 2-й день госпитализации больного в детское отделение

Г) токсигенные коринебактерии выделены в мазке из ротоглотки, взятого у больного ангиной в 1-й день госпитализации

Д) в урологическом отделении у больного пиелонефритом при посеве мочи выделена сальмонелла, моча взята в день госпитализации

68 Пищевая вспышка кишечных инфекционных болезней характеризуется:

А) наличием предвестников вспышки Б) наличием сезонности

В) преобладанием атипичных форм болезни

Г) преобладанием максимального инкубационного периода у заболевших

Д) выделением одного серо-, фаго- и биовара возбудителя у заболевших

69 Экстренное извещение в территориальный центр санитарно-

эпидемиологического надзора лечащий врач от- правляет:

А) при подозрении на инфекционное заболевание

Б) только после бактериологического подтверждения заболевания

В) только после консультации с врачом-инфекционистом

Г) после госпитализации больного

Д) после проведения дезинфекции в квартире больного

70 Плановые прививки взрослому населению проводят против:

А) кори

Б) эпидемического паротита

В) полиомиелита

Г) дифтерии Д) дизентерии

71 Как поступить с ребёнком 7-и лет, покусанным в голень известной собакой во время игры? Ребёнок 2 месяца назад получил плановую ревакцинацию АДС-М анатоксином:

А) наблюдать животное, антирабические прививки не проводить, ввести АС-анатоксин

Б) наблюдать животное, антирабические прививки не проводить, ввести АС-анатоксин и ППС (ПСЧИ) В) наблюдать животное, ввести антирабическую вакцину и АС-анатоксин

Г) наблюдать животное, ввести антирабическую вакцину и АС-анатоксин

Д) начать проводить антирабические прививки, наблюдать за животным.

Если по истечении 10 дней собака здорова, то антирабическую вакцинацию прекратить

72 Вертикальный механизм передачи возбудителя инфекции возможен:

А) при дизентерии Зонне

Б) при сальмонеллезе

В) при токсоплазмозе Г) при скарлатине

Д) при холере

73 При завозе особо опасной (карантинной) инфекции всю работу по локализации очага, предупреждению распространения инфекционной болезни, ликвидации очага на административной территории возглавляет и организует:

А) лечебная служба

Б) санитарно-эпидемическая служба

- В) правоохранительные органы
- Г) коммунальная служба
- Д) санитарно-противоэпидемическая комиссия

74 Среди пассажиров самолёта, следующего рейсом Бомбей-Москва, выявлен больной с подозрением на холеру. В отношении больного, пассажиров, членов экипажа проводят комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Укажите, какое из перечисленных мероприятий не проводится:

- А) госпитализация больного
- Б) медицинское наблюдение за членами экипажа в течение 5 дней
- В) медицинское наблюдение за пассажирами в течение 5 дней
- Г) бактериологическое обследование членов экипажа и пассажиров (граждан России)

Д) введение холероген-анатоксина пассажирам и членам экипажа

75 При медико-санитарном досмотре сухогруза, прибывшего из Индии, обнаружены следы жизнедеятельности грызунов и павшие животные с выраженным трупным окоченением. Для предупреждения заноса и распространения чумы на судне проводят комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Укажите, какое из перечисленных мероприятий не проводится:

- А) изоляция экипажа с бактериологическим обследованием на фарингеальное бактерионосительство чумных бактерий
- Б) медицинское наблюдение за членами экипажа
- В) одновременная дератизация и дезинфекция на судне
- Г) дезинфекция и дезинсекция предметов багажа, постельных принадлежностей, одежды лиц, соприкасавшихся с павшими животными
- Д) доставку павших грызунов в противочумные учреждения для выделения возбудителя

76 Проявлением эпидемического процесса не является:

- А) спорадическая заболеваемость
- Б) вспышка
- В) эпидемия
- Г) пандемия
- Д) эпизоотия

77 Вирусную этиологию имеет:

- А) сальмонеллез
- Б) бешенство
- В) сибирская язва
- Г) менингококковая инфекция
- Д) скарлатина

78 Бактериальную этиологию имеет:

- А) желтая лихорадка
- Б) инфекционный мононуклеоз
- В) трихинеллез
- Г) токсоплазмоз

Д) шигеллез

79К глистным инвазиям относится:

А) листериоз

Б) описторхоз

В) лейшманиоз

Г) клещевой боррелиоз

Д) иерсиниоз

80Вызывается простейшими:

А) токсоплазмоз

Б) трихинеллез

В) сальмонеллез

Г) бруцеллез

Д) эхинококкоз

81Не имеет бактериальную этиологию:

А) рожа

Б) сибирская язва

В) туляремия

Г) малярия

Д) холера

82Бактериальную этиологию имеет:

А) токсокароз

Б) полиомиелит

В) рожа

Г) стронгилоидоз

Д) краснуха

83К глистным инвазиям относится:

А) токсоплазмоз

Б) лейшманиоз

В) болезнь Лайма

Г) тениаринхоз

Д) амебиаз

84Вирусную этиологию имеет:

А) бруцеллез

Б) лептоспироз

В) эшерихиоз

Г) туляремия

Д) геморрагическая лихорадка с почечным синдромом

85При укусе бродячей собакой можно заразиться:

А) сальмонеллезом

Б) малярией

В) энтеробиозом

Г) бешенством

Д) легионеллезом

86Почва является основным фактором передачи инфекции:

А) при бешенстве

- Б) при сибирской язве
- В) при сыпном эпидемическом тифе
- Г) при сальмонеллезе
- Д) при геморрагической лихорадке

87Вертикальный механизм передачи возбудителя возможен:

- А) при кишечном иерсиниозе
- Б) при шигеллезе
- В) при хламидиозе
- Г) при гриппе
- Д) при дифтерии

88К сапронозам относится:

- А) бруцеллез
- Б) легионеллез
- В) лептоспироз
- Г) грипп
- Д) холера

89Высокая заболеваемость в летнее время характерна для:

- А) гриппа
- Б) аденовирусной инфекции
- В) парагриппа
- Г) энтеровирусной инфекции
- Д) риновирусной инфекции

90Выявление контакта с животными имеет эпидемиологическое значение

при:

- А) бруцеллезе
- Б) холере
- В) менингококковой инфекции
- Г) вирусном гепатите А
- Д) дифтерии

91Какие данные имеют существенное значение в эпидемиологическом анамнезе:

- А) при бруцеллезе – контакт с больными
- Б) при ботулизме – употребление утиных яиц
- В) при дифтерии – употребление воды из открытого водоёма
- Г) при бешенстве – укус животного
- Д) при туляремии – контакт с больными

92Заболевание, при котором больной заразен для окружающих:

- А) ботулизм
- Б) бруцеллез
- В) лептоспироз
- Г) туляремия
- Д) сальмонеллез

93Какой эпидемиологический признак характерен для инфекции с аэрогенным механизмом передачи:

- А) sporadicкая заболеваемость

- Б) эпидемическая заболеваемость
- В) преимущественная заболеваемость взрослых
- Г) равномерная заболеваемость по сезонам года
- Д) одинаковая заболеваемость в течение многих лет

94Что делает управляемым эпидемический процесс при инфекциях с аэрогенным механизмом передачи:

- А) раннее выявление болезни
- Б) раннее выявление носителей
- В) госпитализация всех больных
- Г) текущая и заключительная дезинфекция в очаге
- Д) вакцинопрофилактика

95Чем характеризуется эпидемический процесс при «управляемых» инфекциях:

- А) преимущественной заболеваемостью детей
- Б) преимущественной заболеваемостью взрослых
- В) зависимостью управляемости от величины иммунной прослойки населения
- Г) отсутствием сезонности заболевания
- Д) повышением заболеваемости в тёплое время года

96Что предпринять участковому терапевту, который диагностировал на дому лакунарную ангину:

- А) немедленно госпитализировать больного
- Б) провести пробу на переносимость противодифтерийной сыворотки
- В) срочно проконсультировать больного у ЛОР-врача
- Г) взять мазок из ротоглотки для исследования на бациллу Лёффлера
- Д) ввести больному противодифтерийную сыворотку

97Для профилактики гриппа в предэпидемический период рационально применить:

- А) гриппозную вакцину
- Б) противогриппозный иммуноглобулин
- В) интерферон
- Г) оксолиновую мазь
- Д) ремантадин

98Для профилактики гриппа в период развившейся эпидемии рационально применить:

- А) гриппозную вакцину
- Б) убитую гриппозную вакцину
- В) интерферон
- Г) антибиотик широкого спектра действия
- Д) бисептол

99Какой из препаратов создаёт активный иммунитет:

- А) бактериофаг
- Б) вакцина
- В) сыворотка
- Г) гомологичный иммуноглобулин

Д) гетерологичный иммуноглобулин

100 Какой из препаратов создаёт пассивный иммунитет:

А) гомологичный иммуноглобулин

Б) бактериофаг

В) анатоксин

Г) вакцина

Д) химическая вакцина

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ:

1-Г;	8-В;	15-Б;	22-Д;
2-Д;	9-Г;	16-А;	23-В;
3-В;	10-Б;	17-Б;	24-Б;
4-А;	11-Д;	18-Г;	25-А;
5-А;	12-Г;	19-А;	26-Б;
6-В;	13-Д;	20-В;	27-Г;
7-А;	14-В;	21-Б;	28-В;
29-Д;	47-А;	65-Д;	83-Г;
30-А;	48-Г;	66-Д;	84-Д;
31-В;	49-Г;	67-Б;	85-Г;
32-А;	50-А;	68-Д;	86-Б;
33-Г;	51-Д;	69-А;	87-В;
34-В;	52-Д;	70-Г;	88-Б;
35-Б;	53-А;	71-Д;	89-Г;
36-Г;	54-Г;	72-В;	90-А;
37-Г;	55-А;	73-Д;	91-Г;
38-Г;	56-А;	74-Д;	92-Д;
39-Г;	57-А;	75-А;	93-Б;
40-А;	58-А;	76-Д;	94-Д;
41-А;	59-Д;	77-Б;	95-В;
42-В;	60-А;	78-Д;	96-Г;
43-Г;	61-А;	79-Б;	97-А;
44-Д;	62-А;	80-А;	98-В;
45-Д;	63-В;	81-Г;	99-Б;
46-А;	64-В;	82-В;	100-А;

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» – 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

1. Образец ситуационной задачи

Проверяемые результаты обучения: ПК.2.1 – ПК.2.10

Помощник эпидемиолога осуществляет контроль санитарно-противоэпидемического и дезинфекционного режима в очаге больного бациллярным туберкулезом.

Задания:

1. Расскажите, с чего начинают осмотр очага.
2. Укажите, на что следует обратить внимание при контроле текущей дезинфекции.
3. Перечислите средства и режимы обеззараживания объектов в очаге.

4. Ответьте, сколько смыслов забирают в каждом очаге.
5. Составьте перечень объектов, подлежащих обследованию на качество дезинфекции в очаге.

6. ЭТАЛОН ОТВЕТОВ:

1. Какая квартира: отдельная, коммунальная, наличие отдельной комнаты для больного; число лиц, проживающих с больным, средняя площадь на одного человека; какая комната: загроможденная мебелью, коврами, тяжелыми шторами и т.п.; больной пользуется отдельной или общей постелью; наличие индивидуальной подушки, посуды, полотенца, зубной щетки; обеззараживание остатков пищи больного (способ), куда выносятся остатки: в бак для пищевых отходов, вместе с мусором; наличие плевательницы (карманной, комнатной), указать, выделяет больной мокроту или нет.

2. Кем и как проводится текущая дезинфекция; процент дезрастворов при обработке плевательницы, посуды, пола, белья больного; как стирается белье больного; вместе, отдельно, с кипячением, с применением дезсредств (каких), хранение белья больного до стирки: вместе, отдельно; наличие дезсредств в очаге: количество их в момент обследования, наименование, как давно получены; обеспечение дезсредствами: кто и как часто их выдает, бесплатно от тубдиспансера или за свой счет в аптеках, количество выдаваемого на месяц (квартал); хранение дезсредств и контроль качества их (содержание активного хлора), кто и как часто берет пробы на такие анализы; проведение заключительной дезинфекции в очаге (дата и повод).

3. Средства и режимы:

-мокроту с плевательницей погружают в сосуд с крышкой с 5% хлорамином на 6 часов, с активированным 2,5% хлорамином на 2 часа;

-мокроту погружают в посуду с крышкой с 5% хлорамином на 12 часов или с активированным 2,5 хлорамином на 4 часа;

-плевательницы помещают в активированный 1% хлорамин на 1 час;

-посуда, освобожденная от пищи, погружается в вертикальном положении в 5% хлорамин на 4 часа или активированный 0,5% хлорамин на 1 час;

-посуду с остатками пищи погружают в 5%: хлорамин на 6 часов или активированный 0,5% хлорамин на 2 часа;

-остатки пищи смешивают с сухой хлорной известью в отношении 1/5 к объему пищи на 2 часа;

-резиновые изделия кипятят в растворе соды 30 минут;

-постельное, нательное белье замачивают в 5% хлорамине - 4 часа, в активированном 1% хлорамине - 1 час;

-носовые платки замачивают в 5% хлорамине на 6 часов, в активированном хлорамине на 2 часа;

-помещения, мебель протирают ветошью с 0,5% активированным хлорамином;

-полы моют горячим мыльно-содовым раствором (2% соды);

-умывальники, унитазы, раковины моют 10% соляной кислотой;

-предметы уборки замачивают в 2% хлорной извести на 2 часа;

-предметы ухода за больными (подкладные судна), игрушки кипятят с 2%

содой 15 минут.

4. В каждом очаге забирается не менее 10 смывов.
5. Обеденный стол, посуда (чистая) членов семьи или общая, постель членов семьи больного или общая, пол в общей комнате (ковер, если есть), дверная ручка входной двери и балкона (отдельно), лестничная клетка у квартиры больного (перила лестницы), кабина лифта в подъезде, где проживает больной.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» – Ответ правильный. Студент способен логически обосновывать свои решения, при этом пользуется полным объемом теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины. Может применять свои знания при решении нетипичных ситуаций.

4 «хорошо» - Ответ правильный. Ход мышления студента в целом верный, но с недостаточной аргументацией. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы. Пользуется теоретическими знаниями в полном объеме, но только при решении типичных ситуаций.

3 «удовлетворительно» - Ответ в целом правильный, но не полный. Рассуждения формальны или отсутствуют. Отвечает только на конкретно поставленные вопросы. Пользуется теоретическими знаниями не в полном объеме.

2 «неудовлетворительно» - Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано.

3. Образец вопроса для устного опроса студентов.

4. Проверяемые результаты обучения: 3.1. – 3.6.

Вы - помощник эпидемиолога при обследовании очага инфекционного заболевания установили, что скарлатина диагностирована у ребенка 4-х лет, и он посещает детский сад. Перечислите противоэпидемические мероприятия в отношении второго звена эпидпроцесса, составьте примерный план поиска источника инфекции.

ЭТАЛОН ОТВЕТА

Больного ребенка необходимо госпитализировать по эпидемическим показаниям на срок не менее 10 дней от начала болезни, допускать его в детский сад через 12 дней после выписки из стационара.

В помещении, где находится больной, проводится текущая дезинфекция 0,5% раствором хлорамина, посуду и белье регулярно кипятят.

Поиск источника инфекции следует начать с анализа материалов эпидотдела ЦГСЭН о заболеваниях скарлатиной по месту жительства заболевшего и по детскому саду. Если в окружении больного в период, предшествующий его заболеванию, случаев скарлатины не зарегистрировано, то надо попытаться найти источник инфекции при выходе в очаги (по месту жительства и в ДДУ), взяв на учет лиц, перенесших такие заболевания как ангина, лимфаденит, отит, мастоидит (это может быть невыявленная скарлатина). Лиц, общавшихся с заболевшим, опрашивают и осматривают.

Особое внимание следует обратить на состояние зева, носоглотки, кожи (шелушение). Ретроспективной диагностике могут помочь исследования крови и мочи.

Критерии оценки устного ответа:

5 «отлично» – Ответ правильный, полный, допускаются лишь мелкие неточности, не влияющие на существо ответа.

4 «хорошо» - Ответ правильный, но не совсем полный, допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения студент способен исправить самостоятельно.

3 «удовлетворительно» - Ответ в целом правильный, но не полный, поверхностный, ошибки и неточности студент способен исправить после наводящих вопросов. Допускаются не более двух неисправленных ошибок.

2 «неудовлетворительно» - Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано. Кроме определений и дефиниций студент не может дать никаких пояснений.

3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Общие положения

Экзамен по модулю предназначен для контроля и оценки результатов освоения модуля ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению основного вида деятельности (ВД): Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения.

Экзамен по модулю проводится по окончании освоения всего модуля, включая все виды практики.

Условием допуска к Экзамену по модулю является успешное освоение студентами всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Материалы для подготовки студентов – перечень вопросов, ситуационные задачи формируются преподавателями и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до проведения экзамена.

Экзамен по модулю ПМ.02 проводится в устной форме по билетам, включающим задания теоретического и практического характера, требующих профессионального решения.

3.2 Контрольно-оценочные материалы для экзамена

Экзамен по модулю включает в себя следующие формы и методы контроля: решение ситуационных задач, защита портфолио

3.3 Задания для экзаменуемого Образец экзаменационного билета

Код, специальность: 32.02.01. Медико – профилактическое дело			
ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения			
АНПОО «ММК	Рассмотрено методической комиссией «_____» _____ 20__г Председатель _____	Билет №1	«Утверждаю» Зав. УМО
		_____	«_____» _____ 20__г
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания - <u>30</u> минут Проверяемые компетенции:			

ПК.2.1 – ПК.2.10

Решите ситуационную задачу:

Помощник эпидемиолога осуществляет контроль санитарно-противоэпидемического и дезинфекционного режима в очаге больного бациллярным туберкулезом.

Задания:

1. Расскажите, с чего начинают осмотр очага.
2. Укажите, на что следует обратить внимание при контроле текущей дезинфекции.
3. Перечислите средства и режимы обеззараживания объектов в очаге.
4. Ответьте, сколько смывов забирают в каждом очаге.
5. Составьте перечень объектов, подлежащих обследованию на качество дезинфекции в очаге.

Решите ситуационную задачу:

Помощник эпидемиолога проводит проверку мероприятий по профилактике гриппа в ДДУ.

Задания:

1. Перечислите, какие данные необходимо отразить в акте эпид.обследования по общей характеристике детского учреждения.
2. Укажите, на что обратить внимание при оценке заболеваемости гриппом.
3. Укажите, на что обратить внимание при оценке профилактических мероприятий.
4. Перечислите, что нужно отразить в акте при описании противоэпидемических мероприятий.
5. Каковы мероприятия по неспецифической профилактике гриппа в ДДУ.

Преподаватель:

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ:

Проверяемые компетенции: ПК.2.1 – ПК.2.10.

Задача № 1

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1. Какая квартира: отдельная, коммунальная, наличие отдельной комнаты для больного; число лиц, проживающих с больным, средняя площадь на одного человека; какая комната: загроможденная мебелью, коврами, тяжелыми шторами и т.п.; больной пользуется отдельной или общей постелью; наличие индивидуальной подушки, посуды, полотенца, зубной щетки; обеззараживание остатков пищи больного (способ), куда выносятся остатки: в бак для пищевых отходов, вместе с мусором; наличие плевательницы (карманной, комнатной), указать, выделяет больной мокроту или нет.
2. Кем и как проводится текущая дезинфекция; процент дезрастворов при обработке плевательницы, посуды, пола, белья больного; как стирается

белье больного; вместе, отдельно, с кипячением, с применением дезсредств (каких), хранение белья больного до стирки: вместе, отдельно; наличие дезсредств в очаге: количество их в момент обследования, наименование, как давно получены; обеспечение дезсредствами: кто и как часто их выдает, бесплатно от тубдиспансера или за свой счет в аптеках, количество выдаваемого на месяц (квартал); хранение дезсредств и контроль качества их (содержание активного хлора), кто и как часто берет пробы на такие анализы; проведение заключительной дезинфекции в очаге (дата и повод).

3. Средства и режимы:

- мокроту с плевательницей погружают в сосуд с крышкой с 5% хлорамином на 6 часов, с активированным 2,5% хлорамином на 2 часа;
- мокроту погружают в посуду с крышкой с 5% хлорамином на 12 часов или с активированным 2,5% хлорамином на 4 часа;
- плевательницы помещают в активированный 1% хлорамин на 1 час;
- посуда, освобожденная от пищи, погружается в вертикальном положении в 5% хлорамин на 4 часа или активированный 0,5% хлорамин на 1 час;
- посуду с остатками пищи погружают в 5% хлорамин на 6 часов или активированный 0,5% хлорамин на 2 часа;
- остатки пищи смешивают с сухой хлорной известью в отношении 1/5 к объему пищи на 2 часа;
- резиновые изделия кипятят в растворе соды 30 минут;
- постельное, нательное белье замачивают в 5% хлорамине - 4 часа, в активированном 1% хлорамине - 1 час;
- носовые платки замачивают в 5% хлорамине на 6 часов, в активированном хлорамине на 2 часа;
- помещения, мебель протирают ветошью с 0,5% активированным хлорамином;
- полы моют горячим мыльно-содовым раствором (2% соды);
- умывальники, унитазы, раковины моют 10% соляной кислотой;
- предметы уборки замачивают в 2% хлорной извести на 2 часа;
- предметы ухода за больными (подкладные судна), игрушки кипятят с 2% содой 15 минут.

4. В каждом очаге забирается не менее 10 смывов.

5. Обеденный стол, посуда (чистая) членов семьи или общая, постель членов семьи больного или общая, пол в общей комнате (ковер, если есть), дверная ручка входной двери и балкона (отдельно), лестничная клетка у квартиры больного (перила лестницы), кабина лифта в подъезде, где проживает больной.

Задача № 2

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1. Ведомственная принадлежность детского учреждения; помещение типовое или приспособленное, соблюдение принципа групповой изоляции, качество подготовки здания к зиме: пригнаны и обиты двери, температура воздуха в групповых комнатах - исправность окон, заклеены ли они.

2. Количество случаев заболевания по группам (за неделю или за 1

день), сколько групп поражено, своевременно ли выводятся заболевшие из группы, наличие изолятора, своевременность и полнота регистрации случаев гриппа, сколько сотрудников болеет гриппом, сколько групп закрыто из-за низкой температуры, из-за отсутствия сотрудников.

3. Проведение утреннего фильтра, контроль за состоянием здоровья сотрудников (ежедневный осмотр, ведение журнала здоровья сотрудников, проведение текущей дезинфекции в группах и на пищеблоке с применением 0,2% раствора хлорамина или хлорной извести, соблюдение графика проветривания помещений, кварцевание воздуха; проводились ли закаливающие мероприятия до подъема заболеваемости (обливание ног, посещение бассейна); увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе, ношение масок сотрудниками ДДУ на фильтре и раздаче; проводятся ли и чем мероприятия по повышению неспецифической резистентности детей и персонала; проводятся ли и чем мероприятия по неспецифической профилактике для детей длительно и часто болеющих; проведена ли специфическая профилактика гриппа, сколько привито.

4. Проведено ли усиление утреннего фильтра во всех группах, проводится ли кварцевание (3 раза в день), меняются ли маски каждые три часа, укладываются ли дети в «шахматном» порядке, осуществляется ли распыление лекарственных трав мать-и-мачехи, ромашки, шалфея и др с помощью бытовых увлажнителей, закапывается ли интерферон детям в нос в период эпидемического подъема, закладывается ли в нос персоналу оксолиновая мазь, проводится ли санитарно-просветительная работа среди родителей (бюллетени, памятки в группах, в коридоре), сколько прочитано родителям лекций.

5. Ежедневная витаминизация первого и третьего блюда в количестве 40 мг аскорбиновой кислоты для детей 1-5 лет и 50 мг - для детей 6-7 лет; дибазол детям 1-3 лет - 0,002 г, 4-6 лет - 0,004, с 7 лет - 0,002 г в сутки в течение 10 дней в три тура в периоды, предшествующие сезонному подъему заболеваемости, экстракт элеутерококка внутрь – 2 капли на год жизни 1 раз в день в течение 2-3 недель; продигозан интраназально 0,25 мл в каждый носовой ход 1 раз (0,5 на процедуру), ультрафиолетовое облучение 2 курса по 18-20 процедур начиная с 1/8 до 2-х биодоз, ежедневно в течение 1 месяца (ноябрь и февраль) или через день в течение 2 месяцев (октябрь-ноябрь и январь-февраль); утренняя гимнастика и 2 раза в неделю физкультурные занятия; прогулки на свежем воздухе 2 раза в день общей продолжительностью не менее 4 часов и закаливающие процедуры (контрастное обливание стоп, воздушные ванны в сочетании с утренней гимнастикой, умывание прохладной водой (14-16° С), дневной сон на свежем воздухе в хорошо проветренной комнате, солнечные ванны по 5-10 минут 2-3 раза в день).

3.4 Пакет экзаменатора

Условия выполнения заданий:

Количество экзаменационных билетов — 25

Место выполнения заданий: кабинет филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае» г. Сочи

Время выполнения заданий: 30 мин.

Критерии оценки экзаменационного задания:

Каждое задание билета оценивается по 5-ти бальной системе.

Критерии оценки задания I.:

5 «отлично» – Ответ правильный. Студент способен логически обосновывать свои решения, при этом пользуется полным объемом теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины. Может применять свои знания при решении нетипичных ситуаций.

4 «хорошо» - Ответ правильный. Ход мышления студента в целом верный, но с недостаточной аргументацией. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы. Пользуется теоретическими знаниями в полном объеме, но только при решении типичных ситуаций.

3 «удовлетворительно» - Ответ в целом правильный, но не полный. Рассуждения формальны или отсутствуют. Отвечает только на конкретно поставленные вопросы. Пользуется теоретическими знаниями не в полном объеме.

2 «неудовлетворительно» - Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано.

Критерии оценки задания II.

5 «отлично» – Ответ правильный. Студент способен логически обосновывать свои решения, при этом пользуется полным объемом теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины. Может применять свои знания при решении нетипичных ситуаций.

4 «хорошо» - Ответ правильный. Ход мышления студента в целом верный, но с недостаточной аргументацией. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы. Пользуется теоретическими знаниями в полном объеме, но только при решении типичных ситуаций.

3 «удовлетворительно» - Ответ в целом правильный, но не полный. Рассуждения формальны или отсутствуют. Отвечает только на конкретно поставленные вопросы. Пользуется теоретическими знаниями не в полном объеме.

2 «неудовлетворительно» - Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано.

Итоговая оценка экзаменационного задания – средний балл по результатам выполнения 2-х заданий.

4. Оценка по учебной и производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

1. профессиональных и общих компетенций;
2. практического опыта и умений.

Оценивание учебной и производственной практики происходит на основании данных аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной и производственной практике

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Участие в выявлении, регистрации и расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (в условиях имитации). Участие в проведении отбора проб, взятии смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики (в условиях имитации). Участие в санитарно-эпидемиологическом обследовании объектов контроля медицинской организации и проведении санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации (в условиях имитации). Осуществление сбора, регистрации и формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)».	ПК 2.1 – 2.10

4.3. Формы промежуточной аттестации по учебной и производственной практике

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет.

Зачет по учебной практике проводится в последний день учебной практики на базах практической подготовки оснащенных кабинетах колледжа.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных

документов.

Зачёт по учебной практике выставляется на основании защиты документации по учебной практике:

- дневника по учебной практике, который ведется студентом, ежедневно проверяется непосредственным и общим методическим руководителем.

- манипуляционного листа,

- аттестационного листа.

Критерий оценивания документации: правильное, аккуратное оформление всей документации, своевременное её предоставление.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачёт по производственной практике выставляется на основании защиты документации по практике:

- дневника,

- аттестационного листа,

- характеристики,

- отчета о прохождении производственной практики.

и выполнения письменной работы в виде письменного анализа-отчет о проведении санитарно-эпидемиологических исследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов.

Критерий оценивания документации: правильное, аккуратное оформление всей документации, своевременное её предоставление.

5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для самостоятельной подготовки студентов к текущему контролю и промежуточной аттестации

Основные источники:

1. Кипайкин В.А., Рубашкина Л.А. «Эпидемиология» - Ростов-на-Дону, Феникс, 2012.
2. Лисукова Т.Е., Покровский В.И. «Эпидемиология и инфекционные болезни» - М., ГЭОТАР - Медиа, 2013

Дополнительные источники:

1. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. «Эпидемиология» Фолиант, 2011.
2. Генис Д.Е. Медицинская паразитология. М. Медицина, 2013.
3. Перечень основных действующих нормативных и методических документов по эпидемиологии, М., Минздрав России, 2013
4. Осипова В.Л. «Дезинфекция» - М., ГЭОТАР - Медиа, 2014
5. «Эпидемиология и инфекционные болезни», журнал. Периодичность - 6 номеров в год.
6. Тарасов В.В. Эпидемиология трансмиссивных болезней. М. Издательство Московского университета, 2013.
7. Черкасский Б.Л. Особо-опасные инфекции, М. Медицина 2014
8. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Эпидемиология и инфекционные болезни – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2013.
9. Контрольные тестовые задания для самоподготовки. Приложение к учебнику Эпидемиология и инфекционные болезни Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2014.
10. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней. Под редакцией Покровского В.И., Брико Н.И., М., 2015.

Нормативная правовая база:

Перечень основных действующих нормативных и методических документов по эпидемиологии.

Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России с изменениями по состоянию на 25.02.2012 года.

№ п/п	Наименование документа	Регистрационный номер
1	Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней	СП 3.1./3.2.137903
2	Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами	СП 3.1.958—99
3	Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации	СП 3.1.2521-09
4	Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий на случай возникновения очага холеры	МУ 3.1.1.2232-07
5	Лабораторная диагностика холеры	МУК 4.2.2218-07
6	Профилактика острых кишечных инфекций	СП 3.1.1.1117—02

7	О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики заболеваемости острыми кишечными инфекциями в стране	Приказ МЗ СССР № 475 от 15.08.1989
8	Порядок применения молекулярно – генетических методов при обследовании очагов острых кишечных инфекций с групповой заболеваемостью	МУК 4.2.2746-10
9	Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика норовирусной инфекции	МУ 3.1.1.2969-11
10	Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции	МУ 3.1.1.2957-11
11	Профилактика полиомиелита в постсертификационный период	СП 3.1.1.2343-08
12	Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами в постсертификационный период	МУ 3.1.1.2360-08
13	Эпидемиологический надзор и профилактика энтеровирусных (неполио) инфекций	МУ 3.1.1.2363-08
14	Организация и проведение вирусологических исследований материалов из объектов окружающей среды на полиовирусы, другие (неполио) вирусные инфекции	МУК 4.2.2357-08
15	Организация и проведение вирусологических исследований материалов от больных полиомиелитом, с подозрением на это заболевание, с синдромом острого вялого паралича (ОВП)	МУК 4.2.2410-08
16	Профилактика брюшного тифа и паратифов	СП 3.1.1.2137-06
17	Профилактика кампилобактериоза среди людей	СП 3.1.7.2816-10
18	Профилактика дифтерии	СП 3.1.1108—02
19	Эпидемиологический надзор за дифтерийной инфекцией	МУ 3.1.1082—01
20	О совершенствовании мероприятий по профилактике дифтерии	Приказ МЗ РФ от 03.02.1997 № 36
21	Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита	СП 3.1.2.1176—02
22	Эпидемиологический надзор за корью, краснухой и эпидемическим паротитом	МУ 3.1.2.1177—02
23	Эпидемиологический надзор за врождённой краснухой	МУ 3.1.2.2356-08
24	Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции	СП 3.1.2.1203—03
25	О предупреждении распространения туберкулёза в Российской Федерации	Федеральный Закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ
26	Профилактика туберкулёза	СП 3.1.2.1295—03
27	О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации	Приказ МЗ РФ от 21.03.2003 № 109
28	Профилактика гриппа	СП 3.1.2.1319-03
29	Профилактика гриппа. Дополнения и изменения к СП 3.1.2.1319-03	СП 3.1.2.1382—03
30	Методика расчета эпидемических порогов по гриппу и острым респираторным вирусным инфекциям по субъектам Российской Федерации	МР 3.1.2.0005-10
31	Об усилении мероприятий по профилактике гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций	Приказ МЗ РФ от 27.01.1998 № 25
32	Профилактика коклюшной инфекции	СП 3.1.2.1320—03
33	Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией	МУ 3.1.2.2160-07
34	Профилактика менингококковой инфекции	СП 3.1.2.2512-09
35	О мерах по усилению эпидемиологического надзора и профилактики менингококковой инфекции и гнойных бактериальных менингитов	Приказ МЗ РФ от 23.12.1998 № 375

36	Профилактика легионеллеза	СП 3.1.2.2626-10
37	Эпидемиологический надзор за легионеллезной инфекцией	МУ 3.1.2.2412-08
38	Выявление антигена бактерий <i>Legionella pneumophila</i> серогруппы 1 в клиническом материале иммунохроматографическим методом.	Методическиерекомендации, 2008 г.
39	Профилактика туляремии	СП 3.1.7.2642-10
40	Профилактика клещевого вирусного энцефалита	СП 3.1.3.2352-08
41	Профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом	СП 3.1.7.2614-10
42	Эпидемиологический надзор за туляремией	МУ 3.1.2007-05
43	Об усилении мероприятий по профилактике туляремии	Приказ МЗ РФ от 14.04.1999 № 125
44	Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом	Приказ № 342 от 26.11.1998
45	Профилактика бешенства среди людей	СП 3.1.7.2627-10
46	Профилактика столбняка	СП 3.1.1381—03
47	Эпидемиологический надзор за столбняком	МУ 3.1.2436-09
48	О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции).	ФЗ № 38 от 30.03.1995
49	О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в РФ	Приказ МЗ МП РФ от 16.08.1994 №170
50	О введении в действие правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ и перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование на ВИЧ	Приказ МЗ РФ от 30.10.95 № 295
51	О введении в действие правил проведения обязательного медицинского освидетельствования лиц, находящихся в местах лишения свободы, на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)	Приказ МЗ МП РФ от 25.04.1996 № 168
52	О введении в действие порядка предоставления льгот работникам, подвергающимся риску заражения вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей	Приказ МЗ МП РФ от 25.04.96 № 169
53	Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ	Приказ МЗ РФ от 19.12.03 № 606
54	О неотложных мерах по организации обеспечения лекарственными средствами больных ВИЧ-инфекцией	Приказ МЗСР РФ от 05.12.2005г. № 57
55	Об утверждении стандарта медицинской помощи больным болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)	Приказ зам. министра здравоохранения и социального развития РФ от 09.07.2007 № 474
56	Об утверждении стандарта медицинской помощи больным болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (при оказании специализированной помощи)	Приказ зам. министра здравоохранения и социального развития РФ от 09.07.2007 № 475

57	Профилактика ВИЧ-инфекции	СП 3.1.5.2826-10
58	Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Общие положения	СП 3.1.084—96 ВП 13.3.4.1100—96
59	Профилактика бруцеллеза	СП 3.1.7.2613-10
60	Профилактика и лабораторная диагностика бруцеллеза людей	МУ 3.1.7.1189—03
61	Профилактика сальмонеллеза	СП 3.1.7.2616-10
62	Изменения и дополнения № 1 к санитарно эпидемиологическим правилам СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллёза»	СП 3.1.7.2836-11
63	Методические указания «Лабораторная диагностика сальмонеллез, обнаружение сальмонелл в пищевых продуктах и объектах окружающей среды».	МУ 4.2.2723-10
64	Профилактика иерсиниоза	СП 3.1.7.2615-10
65	Профилактика псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза	МУ 3.1.1.2438-09
66	Эпидемиология, диагностика и профилактика заболеваний людей лептоспирозами	МУ 3.1.1128—02
67	Профилактика коксиелллёза (лихорадка КУ)	СП 3.1.7.2811-10
68	Профилактика листериоза у людей	СП 3.1.7.2817-10
69	Профилактика орнитоза	СП 3.1.7.2815-10
70	Профилактика лептоспирозной инфекции у людей	СП 3.1.7.2835-11
71	Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации	СП 3.1.2521-09
72	Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий на случай возникновения очага холеры	МУ 3.1.1.2232-07
73	Лабораторная диагностика холеры	МУК 4.2.2218-07
74	Профилактика чумы	СП 3.1.7.2492-09
75	Проведение экстренных мероприятий по дезинсекции и дератизации в природных очагах чумы на территории российской Федерации	МУ 3.1.2565-09
76	Профилактика сибирской язвы	СП 3.1.7.2629 -10
77	Организация и проведение профилактических и противэпидемических мероприятий против Крымской геморрагической лихорадки	МУ 3.1.1.2488-09
78	Мероприятия по борьбе с лихорадкой Западного Нила на территории Российской Федерации	МУ 3.1.3.2622-10
79	Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней	СП 3.1/3.2.1379 – 03
80	Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации	СанПиН 3.2.1333 – 03
81	Профилактика энтеробиоза	СП 3.2.1317 – 03
82	Профилактика клещевого вирусного энцефалита	СП 3.1.3.2352 – 08
83	Безопасность работы с микроорганизмами III – IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней	СП 1.3.2322 – 08
84	Дополнения и изменения № 1 к санитарно эпидемиологическим правилам «Безопасность работы с микроорганизмами III – IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней. СП 1.3.2322-08»	СП 1.3.2518 – 09
85	Порядок выдачи санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с возбудителями инфекционных заболеваний человека I-IV групп патогенности, генно-инженерно-	СП 1.3.1318 – 03

	модифицированным микроорганизмами, ядами биологического происхождения и гельминтами	
86	Национальный стандарт РФ. Лаборатории медицинские. Требования безопасности.	ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003)
87	Производство и реализация рыбной продукции	СанПиН 2.3.4.050 – 96
88	Расчетные затраты времени на основные виды паразитологических исследований в центрах госсанэпиднадзора	МУК 5.1.973 – 00
89	Профилактика лямблиоза	МУ 3.2.1882-04
90	Профилактика дирофиляриоза	МУ 3.2.1880-04
91	Профилактика токсокароза	МУ 3.2.1043 - 01
92	Профилактика описторхоза	МУ 3.2.2601-10
93	Организация эпидемиологического надзора за клещевым риккетсиозом	МУ 3.1.1755-03
94	Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями	МУ 3.2.1756 - 03
95	Санитарно-эпидемиологический надзор в сочетанных очагах гельминтозов	МР3.2-11-3/254-09
96	Мероприятия по снижению риска заражения населения возбудителями паразитозов	МУ 3.2.1022 - 01
97	Паразитологические методы лабораторной диагностики гельминтозов и протозоозов	МУК 4.2.735-99
98	Серологические методы лабораторной диагностики паразитарных заболеваний	МУ 3.2.1173-02
99	Паразитологическая диагностика малярии	МУК 3.2.987-00
100	Малярийные комары и борьба с ними на территории Российской Федерации	МУ 3.2.974-00
101	Энтомологические методы сбора и определения насекомых и клещей-вредителей продовольственных запасов и непродовольственного сырья	МУК 4.2.1479-03
102	Методы санитарно-паразитологических исследований	МУК 4.2.796-99
103	Методы санитарно-паразитологического анализа воды	МУК 4.2.2314-08
104	Санитарно-микробиологический и санитарно-паразитологический анализ воды поверхностных водных объектов	МУК 4.2.1884-04
105	Санитарно-паразитологическая оценка эффективности обезвреживания воды ультрафиолетовым излучением	МУК 3.2.1757 - 03
106	Использование модельных тестов цист лямблий и ооцист криптоспоридий для гигиенической оценки эффективности водоочистки	МУК 4.2.1174-02
107	Методы санитарно-паразитологической экспертизы рыбы, моллюсков, ракообразных, земноводных, пресмыкающихся и продуктов их переработки	МУК 3.2.988-00
108	Санитарно-паразитологические исследования плодоовощной, плодовой и растительной продукции	МУК 4.2.1881-04
109	Методы санитарно-паразитологической экспертизы мяса и мясной продукции	МУК 4.2.2747-10
110	Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний	МР 2.2.9.2242 - 07
111	Пневмоцистоз – актуальная иммунодефицит – ассоциированная инфекция (эпидемиология, клиника, диагностика и лечение)	МР 3.2.0003-10

112	Об иммунопрофилактике инфекционных болезней	Федеральный Закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ
113	Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок	МУ 3.3.1.1095—02
114	Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика	МУ 3.3.1.1123—02
115	Тактика иммунизации взрослого населения против дифтерии	МУ 3.3.1.252—03
116	Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета против управляемых инфекций (дифтерия, столбняк, корь, эпидемический паротит, полиомиелит)	МУ 3.1.1.1760—03
117	Расследование поствакцинальных осложнений	МУ 3.3.1.879-04
118	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок	МУ 3.3.1.889-04
119	Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад	МУ 3.3.1.891-04
120	Экономическая эффективность вакцинопрофилактики	МУ 3.3.1.878-04
121	Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	приказ министра здравоохранения и социального развития РФ Т.Голиковой от 31.01.2011 №51н
122	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортировки, хранения и отпуска гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения	СП 3.3.2.1120—02
123	Изменения и дополнения N 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранению и отпуска гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения». СП 3.3.2.1120-02	СП 3.3.2.2330-08
124	Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.	СП 3.3.2.1248—03
125	Условия транспортирования и хранения МИБП. Изменения и дополнения к СП 3.3.2.1248-03	СП 3.3.2.2329-08
126	Обеспечение безопасности иммунизации	СП 3.3.2.342-08
127	Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней	СП 3.3.2.367-08
128	Порядок государственного надзора за качеством медицинских иммунобиологических препаратов	МУ 3.3.2.1081—01
129	Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов	МУ 3.3.2.1121—02
130	Порядок обеспечения государственных муниципальных организаций здравоохранения медицинскими иммунобиологическими препаратами в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемическим показаниям	МУ 3.3.2.1172—02
131	О порядке уничтожения непригодных к использованию вакцин и	МУ 3.3.2.1761—03

	анатоксинов	
132	Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней	МУ 3.3.2400-08
133	Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе «холодовой цепи»	МУ 3.3.2.2437-09

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по МДК 05.02 Дезинфекционное дело

Основные источники:

Кипайкин В.А. «Дезинфектология», 2013 г.

Дополнительные источники:

Козлов И.М., Лярский П.П. «Руководство по дезинфекции, дезинсекции и дератизации», М., «Медицина», 2012 г. Лярский П.П., Дремов В.П., Брикман Л.И. «Медицинская дезинсекция», М., «Медицина», 2013 г.

Осипова В.Л. «Дезинфекция», М. «ГЭОТАР», 2014г.

Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: Учебное пособие/Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико, М., «ГЭОТАР-Медиа», 2013г.

Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней под ред. В.И. Покровского, М., «Медицина», 2011 г. Шкарин В.В. «Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.», «НГМА», 2012г.

Шкарин В.В. «Дезинфектология», «НГМА», 2013г.

Интернет – ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);

2. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);

3. ФГУЗ федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgen.ru>);

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);

5. Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов, паразитологов (<http://www.vnporemp.ru>);

6. Национальная организация дезинфекционистов (<http://www.dez-serv.ru>);

7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Нормативная правовая база:

1	Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности	СП 3.5.1378-03
2	Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения	МУ № 287-113 от 30.12.1998
3	Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения	ОСТ 42-21-2-85

	назначения. Методы, средства и режимы	
4	Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях	Р 3.5.1904-04
5	Технология обработки белья в медицинских учреждениях	МУ 3.5.736—99
6	Контроль дезинфекционных камер	МУК 4.2.1035—01
7	Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий против синантропных членистоногих	СанПиН 3.5.2.1376—03
8	Методы определения эффективности инсектицидов, акарицидов, регуляторов развития и репеллентов, используемых в медицинской дезинсекции	МУ 3.5.2.1759—03
9	Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дератизации	СП 3.5.3.1129—02
10	Методические рекомендации по анализу эффективности работы долговременного отравления грызунов и проведению дератизационных мероприятий в очагах зоонозных инфекций (на примере ГЛПС)	МЗ России № 01-19/134-17 от 29.12.95
11	Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с помощью реактива азопирам	МЗ СССР № 28-6/13 от 26.05.1988
12	Методические указания по контролю работы паровых и воздушных стерилизаторов	МЗ СССР от 28.02.1991 № 15/6-5
13	Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент»	МЗ России № 11-16/03-03 от 31.01.1994
14	Общие требования к технологическому регламенту радиационной стерилизации изделий медицинского назначения однократного применения	Р 2.6.4/3.5.4.1040—01
15	Контроль соблюдения условий газовой стерилизации растворов лекарственных средств и питательных сред с применением химических индикаторов «ФАР-МАТЕСТ-ВИНАР»	МЗ России МР № 11-7/19- 09 от 18.12.2003
16	Контроль паровой и воздушной стерилизации медицинских изделий химическими индикаторами однократного применения производства НПФ «Винар»	МР № 11-3/7-09 от 23.03.2004
17	Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	СП 1.1.1058—01
18	Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" Изменения и дополнения N 1 к СП 1.1.1058-01	СП 1.1.2193-07
19	Оценка токсичности и опасности дезинфицирующих средств	МУ 1.2.1105—02
20	О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту, в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей	Приказ МЗ России от 10.11.02 № 344

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по МДК

05.03 Госпитальная эпидемиология

Основная и дополнительная литература:

1. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. Учебное пособие «Внутрибольничная инфекция» - М., ГЭОТАР - Медиа, 2013
2. В.Г. Акимкин Актуальные вопросы эпидемиологии внутрибольничных инфекций: Лекция. - М., 2012. - 32с.
3. В.Г. Акимкин Основные направления профилактики внутрибольничных инфекций: Лекция. - М., 2012. - 28с.
4. В.Г. Акимкин Организационные основы и функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога стационара: Лекция. - М., 2013. - 32с. В.Г. Акимкин Организационные основы и функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения: РАМН. - М., 2015.
5. Е.Б. Брусина Принципы классификации внутрибольничных инфекций//Эпидемиология и инфекционные болезни. 2013., №5., 31-34 с.
6. В.А. Кипайкин Дезинфектология. - Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2013.
7. Е.П. Ковалёва Профилактика внутрибольничных инфекций у медицинского персонала// Эпидемиология и инфекционные болезни. 2015., №5., 17-20 с.
8. В.И. Покровский, Н.А. Семина «Внутрибольничные инфекции: проблемы и пути решения» // Эпидемиология и инфекционные болезни. 2013., №5., 12-14 с.
9. В.И. Покровский, Н.Н. Филатов, И.Л. Шаханина и др. Методология эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга// Эпидемиология и инфекционные болезни. 2015., №5., 4-7 с.
10. И.А. Храпунова Значение гигиенических аспектов в проблеме профилактики внутрибольничных инфекций// Эпидемиология и инфекционные болезни. 2013., №5., 47-50 с.
11. Б.Л. Черкасский Руководство по общей эпидемиологии. - М., 2011. - 560 с.
12. И.В. Шахгильдян, М.И. Михайлов, Г.Г. Онищенко Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). - М., 2013. - 489 с.
13. В.В. Шкарин, М.Ш. Шафеев Дезинфектология- Н.Новгород: изд-во «НГМА», 2013.
14. А.П. Щербо Больничная гигиена. Руководство для врачей. - СПб. 2011. - 489с.
15. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в ЛПУ: Сборник нормативных документов. - М.: изд-во «Элиста: АЛЛ «Джаниар», 2012.
16. В.В. Шкарин. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация: руководство для студентов медицинских вузов и врачей. - Нижний Новгород:

изд-во «НГМА», 2015.

17. Руководство по инфекционному контролю в стационаре. Пер.с англ./под ред. Р. Венциля, Т. Бреверя, Ж.- П. Бутдлера. - Смоленск: изд-во «МакНах», 2013.

18. Б.Л. Черкасский Инфекционные и паразитарные болезни человека. Справочник эпидемиолога. - М, 2002.

19. Б.Л. Черкасский Руководство по общей эпидемиологии. - М., 2011.

20. Л.П. Зуева Опыт внедрения системы инфекционного контроля в лечебно - профилактических учреждениях. - СПб.: изд-во «ГОУ ВПО СПбГМА им. И.И. Мечникова Минздрава России», 2013. - 264с.

Нормативная правовая база

1	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	СанПиН 2.1.3.2630-10
2	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	СанПиН 2.1.7.2790-10
3	Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами	СП 3.1.958—99
4	Профилактика вирусного гепатита В	СП 3.1.1.2341-08
5	О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране	Приказ МЗ СССР от 12.07.1989 № 408
6	Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	СП 1.1.1058—01
7	Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" Изменения и дополнения N 1 к СП 1.1.1058-01	СП 1.1.2193-07
8	Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях	СП 3.1.1275—03
9	Изменения и дополнения N 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам СП3.1.1275-03 "Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях"	СП 3.1.2659-10
10	Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней	СП 1.3.2322-08
11	Дополнения и изменения № 1 к СП 1.3.2322-08	СП 1.3.2518-09
12	О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах	Приказ МЗ РФ от 6.11.1997 № 345
13	О внесении изменений в приказ МЗ РФ от 26.11.97 № 345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах»	Приказ МЗ РФ от 24.11.1998 № 338
14	Об утверждении инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц (отделений)	Приказ МЗ СССР от 04.08.1983 № 916
15	Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения	МУ 3.1.2313-08
16	Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний	МР 2.2.9.2242-07