

**Филиал автономной некоммерческой профессиональной образовательной  
организации  
«Межрегиональный медицинский колледж» в г. Сочи**

**Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине  
СГ.01 «История России»  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО**

**32.02.01 Медико-профилактическое дело**

**на базе среднего общего образования**

**(задания для текущего контроля и промежуточной аттестации)  
очная форма обучения**

Сочи  
2024



Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины СГ.01 История России разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №570 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело»

Организация-разработчик: филиал автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» в г. Сочи

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта КОС.....	5
2. Оценка освоения дисциплины.....	9
3. Комплект КОС текущего контроля.....	10
4. Комплект КОС промежуточной аттестации.....	24

## **1. Паспорт комплекта контроль-оценочных средств учебной**

### **дисциплины**

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.01 «История России» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело базовой подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины История России студент должен **уметь:**

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв;

давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

Основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-

2009 г., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  
ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений исторических понятий;</li> <li>- точное использование исторической терминологии,</li> <li>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполненных рефератов;</li> <li>- оценка подготовленных докладов;</li> <li>- оценка результатов работы с источниками;</li> <li>- оценка результатов составления;</li> <li>- сравнительных схем и таблиц</li> </ul> <p>Итоговый контроль – зачет, который проводится на последнем занятии.</p> <p>Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>

<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории</li> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;</li> <li>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</li> <li>- уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания;</li> <li>- логично, развернуто отвечать на вопрос</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>- оценка за решения проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>- оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка написания эссе;</li> <li>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих проектов</li> </ul>
---	--	--

## 2. Оценка освоения дисциплины

### 2.1. Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
З: 3,4,5,6 У: 1,2,3,4	ОК 01-03	Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века	2	Устный опрос тестирование	Зачет
З: 1,2,3 У: 1-4	ОК 04-06	Раздел 2. Россия и глобальный мир	2	Устный опрос тестирование	Зачет

### Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
История России	Зачет

### 3. Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля

#### Перечень вопросов:

1. Кризис социалистической системы и его последствия
2. Итоги и историческое значение радикальных реформ 90-х гг. XX в.
3. Россия в начале XXI в. Смена эпох
4. Место и роль России на постсоветском пространстве
5. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
6. Основные тенденции в развитии духовной сферы общества на рубеже XX-XXI вв.

#### Тестовые задания:

##### Вариант 1

1. В марте 1985 г. Председателем ЦК КПСС стал М.С. Горбачёв. Кто занял место Председателя Совета Министров:

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1) Н.И. Рыжков | 2) В.С. Черномырдин |
| 3) Б.Н. Ельцин | 4) В.В. Черномырдин |

2. Перевод производства на мирные рельсы – это:

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) конверсия    | 2) эмиссия       |
| 3) приватизация | 4) милитаризация |

3. Соотнесите лидера и партию, которую он возглавлял:

- |                      |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|
| 1) В.В. Жириновский  | а) Либерально-демократическая партия |
| 2) В.И. Новодворская | Советского Союза                     |
| 3) А.Руцкой          | б) Народная партия свободной России  |
|                      | в) Демократический союз              |

Ответ: 1А, 2В, 3Б

4. В какой восточноевропейской стране «бархатная» революция началась в самой коммунистической партии – со смещения Тодора Живкова:

- |            |                 |              |             |
|------------|-----------------|--------------|-------------|
| 1) Румыния | 2) Чехословакия | 3) Югославия | 4) Болгария |
|------------|-----------------|--------------|-------------|

5. Назовите дату августовского путча:

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) 12 августа 1989 г. | 2) 3 сентября 1991 г. |
| 3) 15 октября 1990 г. | 4) 19 августа 1991 г. |

6. Когда была принята Конституция РФ:

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1) 1 апреля 1993 г.   | 2) 27 июня 1993 г.  |
| 3) 12 декабря 1993 г. | 4) 4 января 1995 г. |

7. В новой Конституции были определены все принципы, кроме:

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 1) унитаризм | 2) верховенство права |
|--------------|-----------------------|

3) народовластие 4) суверенитет

8. Заполните схему:



1. Совет Федерации
2. \_\_\_\_\_

*(Ответ: Правительство, Государственная Дума)*

**9. Федеративный договор, расширивший полномочия субъектов и их органов власти, был подписан:**

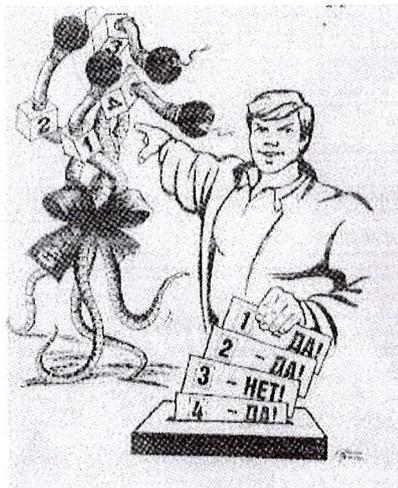
- 1) 31 марта 1992 г.
- 2) 1 апреля 1993 г.
- 3) 31 марта 1994 г.
- 4) 1 апреля 1995 г.

**10. Первым президентом Чечни стал:**

- 1) Аслан Масхадов
- 2) Джохар Дудаев
- 3) Ахмат Кадыров
- 4) Рамзан Кадыров

**11. Даты Первой чеченской войны:**

- 1) 1994-1996 гг.
- 2) 1995-1998 гг.
- 3) 1999-2000-е гг.
- 4) 2000-2015 гг.



**12. С каким событием связано данное изображение. По какой причине данное событие возникло и каковы были его результаты:**

Событие: \_\_\_\_\_ Причина: \_\_\_\_\_

*(Ответ: референдум 25 апреля 1993 г «Да-Да-Нет-Да», конфликт между законодательной и исполнительной властями)*

## Вариант 2

### 1. Расположите в правильной последовательности этапы Перестройки:

1. Январский пленум ЦК КПСС, на котором заявляется о намерении партии радикально демократизировать общество и внутрипартийную жизнь

2. Период размежеваний и расколов в лагере перестройки

3. Период экономических реформ, разрабатывающихся в рамках традиционных механизмов хозяйствования

Ответ: 312

### 2. Что предполагает политика плюрализма:

- 1) гласность                      2) *многопартийность*  
3) многозадачность      4) независимость

### 3. Лидером какой страны по итогам «бархатной» революции стал Вацлав Гавел?

- 1) Румыния    2) *Чехословакия*    3) Югославия    4) Польша

### 4. Кто возглавлял Съезд Народных Депутатов в 1993 г., который противостоял Б.Н. Ельцину:

- 1) В.В. Жириновский              2) *Р.И.Хасбулатов*  
3) В.С. Черномырдин              4) Е.Т. Гайдар

### 5. К действиям Верховного Совета СССР весной 1993 года можно отнести:

- 1) принятие новой Конституции  
2) *попытку объявления импичмента Ельцину*  
3) самороспуск  
4) вооруженное противостояние у стен Белого дома

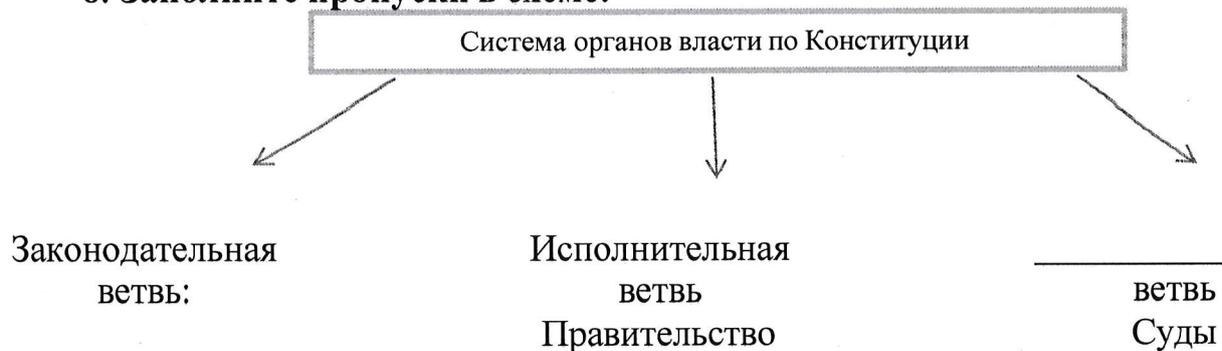
### 6. Когда была принята Конституция РФ:

- 1) 1 апреля 1993 г.              2) 27 июня 1993 г.  
3) *12 декабря 1993г.*              4) 4 января 1995 г.

### 7. К основным конституционным обязанностям не относится:

- 1) получение основного общего образования    2) *трудовая деятельность*  
3) уплата налогов              4) охрана природы

**8. Заполните пропуски в схеме:**



*(Ответ: Судебная; Федеральное собрание)*

**9. Федеративный договор отказались подписывать:**

- 1) Чечня и Башкирия    2) Чечня и Татарстан  
3) Урал    4) республика Тува

**10. Военный переворот в Чечне в 1991 г. произвел:**

- 1) Аслан Масхадов    2) Джохар Дудаев  
3) Ахмат Кадыров    4) Рамзан Кадыров

**11. Даты Второй чеченской войны:**

- 1) 1994-1996 гг.    2) 1995-1998 гг.    3) 1999-2000-е гг.    4) 2000-2015 гг.

**12. Кто этот человек и с каким событием он связан. Опишите его политику**



Личность: \_\_\_\_\_

Политика: \_\_\_\_\_ (Егор Гайдар; осуществил экономическую реформу «шоковая терапия»)

## **Вариант 1**

**1. Древнейший, дошедший до нашего времени летописный документ:**

- 1) Слово о законе и благодати;
- 2) Повесть временных лет;
- 3) Русская Правда
- 4) Апостол

**2. Кузьма Минин был одним из деятелей:**

- 1) кружка ревнителей древнего благочестия
- 2) Семибоярщины
- 3) Посольского приказа
- 4) Второго ополчения

**3. Причиной дворцовых переворотов являлось:**

- 1) отсутствие чёткого порядка наследования престола
- 2) пресечение династии Романовых
- 3) стремление гвардии ликвидировать самодержавие
- 4) массовое недовольство крестьян политикой государства

**4. Русские армии, отходившие на начальном этапе Отечественной войны 1812 г., смогли соединиться в городе:**

- 1) Витебске
- 2) Орше
- 3) Минске
- 4) Смоленске

**5. Из перечисленных монархов позже всех правил (а) Россией:**

- 1) Анна Иоанновна
- 2) Павел I
- 3) Екатерина II
- 4) Елизавета Петровна

**6. Общим программным положением для «Русской правды» П. И. Пестеля и «Конституции» Н.М.Муравьева было:**

- 1) введение конституционной монархии
- 2) установление республиканской формы правления
- 3) отмена крепостного права
- 4) уничтожение помещичьего землевладения

**7. Последствием отмены крепостного права в России в 1861 г. было:**

- 1) имущественное равенство крестьян
- 3) развитие капиталистических отношений в деревне
- 4) массовое разорение крестьян
- 5) ликвидация крестьянской общины

**8. Завершением первой российской революции стало событие:**

- 1) подписание Николаем II Манифеста о созыве Государственной Думы
- 2) роспуск I Государственной Думы
- 3) роспуск II Государственной Думы
- 4) декабрьское вооруженное восстание в Москве

**9. К чертам экономической политики С.Ю.Витте относилось:**

- 1) введение новых купеческих гильдий
- 2) увеличение платы за обучение
- 3) введение винной монополии
- 4) введение золотого рубля

**10. Двоевластие установилось в России в результате событий**

- 1) Корниловский мятеж
- 2) Февральская революция
- 3) Октябрьская революция
- 4) мятеж Чехословацкого корпуса

**11. Приход в 1917 г. большевиков к власти явился одной из причин:**

- 1) создания Государственной Думы
- 2) вступление России в Первую мировую войну
- 3) начала Гражданской войны
- 4) установления двоевластия

**12. Одной из причин введения новой экономической политики (нэп) было стремление большевиков:**

- 1) уничтожить рыночные отношения
- 2) удержать власть в стране
- 3) сохранить продразверстку и уравнильное распределение продуктов
- 4) осуществить форсированную индустриализацию

**13. Крупнейшее танковое сражение под Прохоровкой произошло в ходе**

- 1) Курской битвы 2) Битвы за Москву
- 3) Сталинградской битвы 4) Смоленского сражения

**14. Военно-политическое противостояние стран Запада и советского блока получило название**

- 1) «война нервов» 2) «разрядка»
- 3) «холодная война» 4) «кризис доверия»

**15. Известными советскими кинорежиссерами были:**

- 1) М.А. Шолохов, Б.Л. Пастернак
- 2) В.В.Кандинский, К.С.Малевич
- 3) С.Ф.Бондарчук, А.А.Тарковский
- 4) С.С.Прокофьев, Л.И. Хачатурян

**Вариант 2**

**1. Первый свод законов Древней Руси назывался:**

- 1) Соборное уложение; 2) Домострой;
- 3) Русская Правда; 4) Судебник

**2. Принятие Русью христианства в качестве государственной религии относится к веку:**

- 1) VIII 2) IX 3) X 4) XI

**3. К причинам поражения Руси от монголов в XIII в. относится:**

- 1) хозяйственный упадок Руси
- 2) отсутствие политического и военного единства Руси

- 3) зависимость Руси от Ливонского ордена  
4) отсутствие опыта борьбы Руси с кочевыми народами  
4. Одним из царей, правивших Россией в период Смутного времени, был:

- 1) Иван IV 2) Василий Шуйский  
3) Алексей Михайлович 4) Федор Алексеевич

5. Стремление закрепиться на берегах Балтийского моря стало одной из причин участия России

- 1) разделах Польши  
2) Северной войне  
3) Семилетней войне  
4) войне за Австрийское наследство

6. Введение рекрутских наборов при Петре I было связано с:

- 1) реформой налогообложения  
2) реформой армии  
3) реформой церкви  
4) посылкой молодых дворян на учебу за границу

7. Царствование Екатерины II характеризует понятие:

- 1) великое посольство  
2) «бироновщина»  
3) просвещенный абсолютизм  
4) военные поселения

8. Провозглашение империи в России связано с царствованием:

- 1) Екатерины I  
2) Александра I  
3) Екатерины II  
4) Петра I

9. Из перечисленных событий произошло раньше остальных:

- 1) вхождение Украины в состав России  
2) избрание на царство Бориса Годунова  
3) освобождение Москвы от поляков  
4) начало правления Петра I

10. Из перечисленных реформ Александра II раньше остальных проводилась

- 1) судебная  
2) земская  
3) крестьянская  
4) военная

11. Александр III взошёл на престол в результате:

- 1) отречения от престола старшего брата   
2) дворцового переворота  
3) убийства народовольцами царствующего императора  
4) пресечение династии

12. С именем С.Ю. Витте связано:

- 1) кодификация законов

- 2) введение в обращение бумажных денег
- 3) введение в обращение золотого рубля
- 4) отмена крепостного права

**13. Главный результат Февральской революции -**

- 1) падение монархии
- 2) выход России из войны
- 3) военный коммунизм»
- 4) рабочий контроль

**14. К периоду коренного перелома в Великой Отечественной войне относится:**

- 1) Смоленское сражение;
- 2) битва за Москву;
- 3) битва за Днепр;
- 4) освобождение Белоруссии

**15. Завершением второй мировой войны стало событие:**

- 1) Потсдамская конференция глав СССР, США, и Англии
- 2) капитуляция Японии
- 3) вступление СССР в войну с Японией
- 4) капитуляция Германии

### 3.2 Задания для промежуточной аттестации

#### Тестовые задания

#### Вариант 1

1. Какие мероприятия характеризуют экономическую политику правительства в 90-е гг. XX в.? (несколько вариантов)

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1) введение паспортов для крестьян     | 2) либерализация цен |
| 3) введение золотого обеспечения рубля | 4) приватизация      |

2. Какое событие произошло в России в 1993 году?

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1) выборы Президента       | 2) выборы Государственной Думы |
| 3) Принятие Конституции РФ | 4) парад суверенитетов         |

3. Понятие «шоковая терапия» связано ...

- 1) с политическим кризисом осени 1993 года
- 2) с радикальной экономической реформой Гайдара Е.Т.
- 3) с экономическим кризисом 1998 года
- 4) с президентством Путина В.В.

4. В условиях становления рыночной экономики социальное положение населения России к середине 1990-х гг. характеризовалось

- 1) резким увеличением неравенства доходов граждан
- 2) повышением средней продолжительности жизни
- 3) сокращением населения
- 4) падением жизненного уровня населения

5. Прочтите отрывок из Указа Президента. Дайте название этих экономических мер.

«Осуществить... переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам.

...Установить... применение государственных регулируемых цен (тарифов) предприятиям и организациям независимо от форм собственности только на ограниченный круг продукции производственно-технического назначения, основных потребительских товаров и услуг по перечням».

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) введение закона «О свободе торговли»
- 2) начало либерализации цен
- 3) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов 123

**6. Установите соответствие между политическим деятелями и политическими партиями.**

<b>Политические деятели</b>	<b>Политические организации</b>
1) Г.А. Явлинский	А) «Единая Россия»
2) В. В. Жириновский	Б) КПРФ
3) Ю. М. Лужков	В) ЛДПР
4) Г. А. Зюганов	Г) «Яблоко»

1, 2В, 3А, 4Б

**7. Кто после отставки Е.Т. Гайдара стал Председателем Правительства РФ и внес корректировки в курспроведения рыночных реформ**

- 1) Явлинский Г.А.      2) Чубайс А.Б.  
3) Черномырдин В.С.    4) Степашин С.В.

**8. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—1998 гг.**

- 1) *рост преступности и криминализация экономики*
- 2) *возврат к командно-административной системе руководства экономикой*
- 3) *рост внутреннего и внешнего долга РФ*
- 4) *уменьшение внутренних и внешних долгов страны*
- 5) *выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления*
- 6) *массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу*

**9. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы, приведенные послетекста.**

Из воспоминаний Е.Т. Гайдара.

«Часам к двенадцати в воскресенье утром приехал к нему [С. А. Филатову — главе президентской администрации] на дачу и здесь узнал, что президент принял решение приостановить работу Верховного Совета, объявить новые выборы и провести референдум по Конституции. Филатову поручено продумать политический сценарий предстоящих событий. Сергей Александрович сказал, что всё это вызывает у него серьёзное беспокойство. Спросил, какова моя точка зрения. После того как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти разумный компромисс, неизбежность подобного решения была очевидной.

Но выбранный момент не казался подходящим.

...Не могу дозвониться до Грачёва, связываюсь с его первым заместителем. Общее ощущение хаоса и нерешительности только усиливается. Прекрасно понимаю, насколько трудно в сложившейся ситуации задействовать армию.

...Принимаю решение о необходимости обратиться к москвичам за поддержкой.

... Подъезжаем к Российскому телевидению. Вход забаррикадирован. После долгих и настороженных переговоров моей охраны и охраны телевидения нас, наконец, пропускают.»

1. *Укажите фамилию президента, упомянутого в тексте.*
2. *На основании текста и знаний по истории укажите, о каких событиях идет речь*
3. *Кто из участников конфликта победил в борьбе за власть? На основе текста укажите не менее двух средств, которые были задействованы победившей стороной.*

*Ответ: 1) Ельцин, 2) противостояние законодательной и исполнительной властей, 3) победа Ельцина, СМИ, референдум*

**11. К первому этапу военной реформы 2008 г. относятся (несколько вариантов)**

- 1) *оптимизация численности вооруженных сил*
- 2) *улучшение технической базы армии*
- 3) *реформа военного образования*

4) повышение денежного довольствия военнослужащих

## 12. Охарактеризуйте экономическую политику Е.Т. Гайдара.

Укажите не менее 3 элементов проводимых реформ.

(Ответ: политика «шоковой терапии»: либерализация цен, приватизация, ваучеризация)

### Вариант 2

#### 1. Что из названного предусматривала программа перехода к рыночной системе в экономике

- 1) ускорение темпов развития народного хозяйства
- 2) либерализация цен
- 3) перевод промышленных предприятий на аренду
- 4) ограничение частного предпринимательства

#### 2. Приватизация – это....

- 1) обесценивание денег;
- 2) перевод государственной собственности в частную;
- 3) новое политическое мышление;
- 4) приоритетный национальный проект

#### 3. Конституция РФ в 1993 была принята

- 1) Президентом РФ
- 2) Верховным Советом РФ
- 3) Советом Федерации РФ
- 4) референдумом граждан РФ

#### 4. Что из названного относится к изменениям произошедшим в социальной структуре общества России в 1990-е гг.

- 1) появление слоя собственников крупного капитала
- 2) сокращения слоя бюрократии
- 3) появление многочисленного среднего класса
- 4) значительное увеличение рабочих промышленных предприятий

#### 5. Прочитайте текст и укажите фамилию политического деятеля, о котором идет речь?

Политический деятель, экономист. Внук известного советского писателя. В июне—декабре 1992 г. исполнял обязанности Председателя правительства РФ. С его именем связывают начало широкомасштабных экономических преобразований. VII Съезд народных депутатов РФ, состоявшийся в декабре 1992 г., добился его отставки. Доктор экономических наук.

**Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.**

- 1) введение закона «О свободе торговли»
- 2) создание партии «Единая Россия»
- 3) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов  
1,2,3

**6. Установите соответствие между политическим деятелями и политическими партиями.**

Политические деятели	Политические организации
1) Б. Е. Немцов	А) «Единая Россия»
2) В. В. Жириновский	Б) «Союз правых сил»
3) Д. А. Медведев	В) ЛДПР
4) Г. А. Явлинский	Г) «Яблоко»

1Б, 2В, 3А, 4Г

**7. Политика либерализации цен проводилась в России под руководством:**

- 1) Кириенко С.В.;
- 2) Черномырдина В.С.;
- 3) *Гайдара Е.Т.*
- 4) Путина В.В.

**8. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—1998 гг.**

- 1) *рост преступности и криминализация экономики*
- 2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
- 3) *рост внутреннего и внешнего долга РФ*
- 4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
- 5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
- 6) *массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу*

**9. Прочтите отрывок из выступления российского государственного деятеля перед журналистами и ответьте на вопросы.**

В прошлый раз выборы состоялись четыре года назад после того, как я четыре месяца исполнял обязанности, был Председателем Правительства и три месяца исполнял обязанности Президента. И за это время я мог только обозначить болевые точки нашего развития, как я их вижу, и сформулировать основные направления развития нашей страны.

Думаю, что тогда люди проголосовали, в основном руководствуясь интуицией... Сегодня, по прошествии четырёх лет, мы не только повторили этот результат — мы улучшили его.

Повторяю, это всё-таки признание, вернее положительная оценка того, что было сделано за последние четыре года.

И, повторяю, для меня это очень важно.

1. Назовите фамилию деятеля

Путин

2. Укажите, в каком году состоялось данное интервью 2004 г

3. Назовите 2 любые реформы данного деятеля *военная, налоговая*

**11. На втором этапе военной реформы (2012-2015 гг) было решено:**

1) *повысить денежное обеспечение военнослужащих*

2) оптимизировать численность армии

3) оптимизировать управление армией

4) реформировать военное образование.

**12. Охарактеризуйте политику Б.Н. Ельцина. Укажите не менее 2-3 событий, относящихся к его президентству.**

*Ответ: Первая чеченская кампания, референдум 1993 г.*

#### **4. Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации**

##### **Вопросы для устного дифференцированного зачета по истории**

1. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг. «Бархатные» революции
  2. Ликвидация (распад) СССР
  3. Проблема сохранения целостности Российского государства. Федеративный договор 1992 г. между субъектами РФ.
  4. Первая чеченская компания: причины, основные события, итоги
  5. Политические итоги противостояния двух властей апреля- октября 1993 г. Обстрел Белого дома
  6. Новая Конституция РФ
  7. Итоги и уроки либеральных экономических реформ 90-х г. XX в. «Шоковая терапия»
  8. Формирование новой социальной стратификации: «новые русские» и средний класс
  9. Политические партии и общественные организации XXI в.
  10. Вторая чеченская компания: причины, основные события, итоги
  11. Военная реформа 2000-х годов
  12. Налоговая и банковская реформы 2000-х годов
  13. Приоритетные национальные проекты
  14. Всемирный экономический кризис 2008 г.: причины, саммит «Большой 20-тки»
  15. Россия в условиях всемирного экономического кризиса 2014-2015 гг.: пути выхода из кризиса и сложности на этом пути
  16. Внешняя политика России в начале XXI в.: участие в международных конфликтах
  17. Внешняя политика в начале XXI в.: участие в мирных конференциях и организациях
  18. СНГ: причины создания, функции и полномочия.
- Межнациональные отношения на постсоветском пространстве
19. «Цветные революции»: причины, сущность, значение
  20. Проявления национализма на постсоветском пространстве
  21. Глобализм и антиглобализм
  22. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.
  23. Вступление России в ВТО
  24. Запад и Восток, Север и ЮГ: основные проблемы взаимодействия
  25. Международные организации и основные направления их деятельности
  26. Локальные религиозные конфликты в конце XX в. – начале XXI в.
  27. Борьба с терроризмом. Участие РФ в контртеррористической борьбе
  28. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России

29. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

30. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения

## Критерии оценки

В каждом варианте теста 12 вопросов, среди них как вопросы с одним вариантом ответа (оценивается в 1 балл), так и с несколькими (2 балла при условии правильного ответа, если допущена ошибка – 1 балл). Вопросы на соотнесение оцениваются 2 баллами, если ответ верен полностью, если допущена ошибка – 1 балл. Вопрос 10 требует работы с фрагментом документа и полного ответа, оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ (всего 3 балла). Вопрос 12 предполагает развернутый ответ, который необходимо дать, опираясь на имеющиеся знания (максимально оценивается 3 баллами).

Максимальное количество баллов - 20.

Оценка «3» - 10-13 баллов

Оценка «4» - 14 – 17 баллов;

Оценка «5» - 18 – 20 баллов.

Правильные ответы выделены курсивным шрифтом.

**Оценка 5 (отлично)** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебного материала, умение свободно ориентироваться в заданиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой специальности.

**Оценка 4 (хорошо)** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебного материала, успешно выполнившему заданиях, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

**Оценка 3 (удовлетворительно)** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности.

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания.