

ОДОБРЕНО:
на заседании пед.совета
протокол №2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО «ММК»

Н.А.Жукова

«25» августа 2023 года



**Рабочая программа
внеклассной деятельности
«Шаг к медицине»**

название кружка

Разработчик программы: В.А.Джурбенко,
преподаватель АНПОО «ММК»
«Межрегиональный медицинский колледж»

Ессентуки, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На сегодняшний день очевидны проблемы здоровья граждан России. Именно общество в лице образовательных учреждений формирует систему приоритетов и ценностей, определенный стиль жизни, так называемые социально одобряемые нормы поведения. Поэтому если учащийся не очень понимает необходимость сохранения своего здоровья, то задача образовательного учреждения состоит в разъяснении того, что ты сам в состоянии ответить за свое будущее и твоя успешность напрямую зависит от состояния твоего здоровья. Необходимо найти новые формы пропаганды и внедрения ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья, выработать новую систему социально-культурных ценностей, в которой здоровье будет одним из основных личностных приоритетов.

Также предлагаемый курс внеурочной деятельности может поддержать и углубить знания по анатомии и физиологии человека. Он поможет проверить целесообразность выбора профиля обучения и будущей профессии выпускника. Курс проводится в виде лекционно-практических-исследовательских занятий с оформлением содержания занятия в рабочих тетрадях.

В течение всего курса внеурочной деятельности учащиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные сведения в виде реферативных работ, проектов и т.д. В конце курса проводится конференция, где школьники выступают с докладами по заинтересовавшей их проблеме.

Предусмотрено ознакомление с приёмами оказания доврачебной помощи, повышающие понимание важности выполняемого дела.

Программа имеет прикладное значение. Студенты также могут посещать курс с целью получения знаний об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, о способах сохранения и укрепления здоровья, особенностях влияния вредных привычек и окружающей среды на здоровье человека, навыков оказания первой помощи.

Результатом изучения курса: "Шаг к медицине" является урок-зачет с элементами практических заданий, где проверяется не только теоретическое знание вопросов, но и практические навыки, полученные на занятиях курса. Или итоги изучения элективного курса можно обсудить на семинарском занятии, либо защитить проект или исследовательскую работу по какой-либо тематике.

Цель: Формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, развитие культуры здорового образа жизни и расширение кругозора в области медицины, подготовка в освоению будущей профессии.

Практические задачи данной программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, повышение мотивации для укрепление своего здоровья;

- адаптация их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни;

Учебно-воспитательные задачи следующие:

- сознание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- развитие у учащихся причинно-следственных и межпредметных связей в ходе реализации программы;

- формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни.

- повышение мотивации к изучению предмета «Анатомия и физиология человека»

- Дать обучающимся знания и обучить практическим навыкам оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях.

В программу введен не только анатомо-физиологический и морфологический материал, но и сведения по экологии человека, о влиянии разнообразных экологических факторов на организм человека, о зависимости процессов жизнедеятельности и здоровья людей от природных и социальных факторов окружающей среды. Практические занятия ориентируют учащихся на активное познание свойств организма человека и развитие умений по уходу за ним.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости обучающихся.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.

3. Осознанный выбора детьми здорового образа жизни.

Проверка ожидаемых результатов:

1. Конкурс для обучающихся на составление собственной программы здоровья.

2. Диагностика в виде тестов, анкет, опросников у данной категории подростков для выявления отношения их к алкоголю и других вредных привычек.

3. Защита мини – проектов «Программа моего здоровья».

4. Оказание первой доврачебной помощи.

Программа способствует формированию у школьников следующих видов универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- Самоопределение.
- Смыслообразование.
- Самооценка и личностное самосовершенствование.
- Нравственно-этическая установка на здоровый образ жизни.

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Высказывать свои версии на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану.
- Составлять конспект и план ответа по определенной тематике.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации;
- Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя различные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Составлять ответы на основе простейших моделей (рисунков, схем, таблиц.)

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

• Слушать и понимать речь других.

• Совместно договариваться о правилах общения и работать в группе в паре.

• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Метапредметные:

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;
- составлять план выполнения учебной задачи;
- осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество с одноклассниками в ходе учебной деятельности;
- работать с различными источниками информации.
- устанавливать взаимосвязи здоровья и образа жизни; воздействие природных и социальных факторов на организм человека; влияние факторов окружающей среды на функционирование и развитие систем органов;
- систематизировать основные условия сохранения здоровья; факторы, укрепляющие здоровье в процессе развития человеческого организма;

Виды деятельности: организационно – деятельностные игры, викторины, выпуск буклетов, защита проектов, беседы, исследования, лекции.

Планируемые результаты

Студенты приобретут знания об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, особенностях влияния вредных привычек на здоровье, особенностях воздействия двигательной активности на организм человека, основах рационального питания, о “полезных” и “вредных” продуктах, о значении режима питания, способах сохранения и укрепление здоровья. Осуществляет

поиск и выделяет конкретную информацию с помощью преподавателя. Использует средства профилактики ОРЗ, ОРВИ и др. болезней. Определяет благоприятные факторы, воздействующие на здоровье. Заботиться о своем здоровье. Использует навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе. Оказывает первую медицинскую помощь. Задает вопросы, для организации собственной деятельности. Знает основные (самые распространенные) болезни систем органов, клинику и профилактику болезней человека, источники инфекции, профилактические прививки.

Содержание программы Тематическое планирование.

№ пп	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Путешествие кислорода по организму	2
2	Групповая принадлежность крови	2
3	Имунная система человека	4
4	Иммунитет – уникальный защитник организма	2
5	«Сердечные болезни»	4
6	Тайны анатомии кожи	4
7	55 фактов о вашем теле, которые вас удивят	2
8	Зарождение новой жизни – развитие зародыша	2
9	Что такое аллергия?	2
10	65 факторов об организме, в которые сложно поверить	2
11	Как работает наше зрение? Границы возможного	2
12	10 невероятных вещей, которые может тело человека	2
13	Симметрия и асимметрия нашего тела	2
14	Костный мозг и стволовые клетки	4
15	Витамины: убийцы или спасители	2
16	Феномен сна	2
17	Тайна крови	2
18	Неизвестный мозг	2
19	Идеальный телохранитель – иммунитет	2
20	Как устроен мир внутри нас	2
21	Секреты нашего сердца	2
22	Соль в организме: вред или польза	2
23	Гормоны. Химия нашего тела	2
24	Можно ли жить без органов	2
25	Анатомия вкуса	2
26	Градусы риска. Влияние алкоголя на организм	2

27	Сахар. Химия нашего тела	2
28	Чудо пищеварительной системы	2
29	Великая тайна ДНК	2
30	Лабиринты памяти	2
31	Искусственные органы	2
32	Идеальный убийца. СПИД	2
33	Индикаторы организма: волосы и ногти	2
34	Лицо человека – сигнальная система	2
35	Тайны мозга	2
Итого		78

Перечень учебно-методического обеспечения учебного процесса

Учебные пособия для учащихся:

1. Соколов Ю.Е. “Книга знаний для детей”. – М.: ООО “Издательство Астрель”, 2020 – 320с.
2. Жербин Е.А. “Река жизни”. – М.; Знание, 2021 – 224с.
3. Энциклопедия для детей. Том 18. Человек 4.2. “Архитектура души”. М.; “Аванта +”, 2022. – 640с.
4. Детская энциклопедия. Т. 18. Человек. «Аванта +» Москва, 2002 год.

Учебные пособия для учителя:

1. Барышников, С.Д. Практикум по анатомии и физиологии человека с основами патологии./ С.Д. Барышников. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019.
2. Савченков, Ю.И. Физиология человека. Задачи и упражнения./ Ю.И. Савченков (и др.) – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
3. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие./ Н.И. Федюкович. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
4. Самусев, Р.П., Липченко, В.Я. Атлас анатомии человека./ Р.П. Самусев, В.Я. Липченко. – М.: ООО «Изд. Дом «Оникс 21 век»: 2020.
5. Самусев, Р.П., Селин, Ю.М. Анатомия человека: Учебное пособие для студентов средних медицинских учебных заведений./ Р.П. Самусев, Ю.М. Селин. – М.: ООО «Изд. Дом «Оникс»: 2019.
6. Швырев, А.А. Малый анатомический атлас./ А.А. Швырев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2022.
7. Росляков Г.Е. “Враги нашего здоровья”. М.: Знание, 2019. – 98с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 7)
8. Чуднов В.И. “Берегите тишину”. М., “Медицина”, 2018.
9. Энциклопедия народная медицина. Общие болезни. Т. 1. 2. Раздел 1 “Как вырастить ребенка здоровым?”. – М.: АНС, 2019 – 384 с.
10. Энциклопедия народная медицина. Т.1. “Авитаминозы – простуда”. – М.: АНС, 2018 – 400с.
11. Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен. Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.
12. Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова. Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература. 2018 год
13. Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва. «Просвещение» 2020год.

Интернет-ресурсы2

1. <http://school-collection.edu.ru/>) «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов».
 2. <http://www.scior.edu.ru/>
 3. www.bio.lseptember.ru – газета «Биология».
- 4.