

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ № 4
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
на 2023-2026 г.г.

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Общие сведения о предприятии (организации):

Наименование предприятия (организации)	Руководитель (И.О.Ф., должность)
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Железноводская городская больница»	Ромелла Одиссеевна Васильева – главный врач ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»
Общество с ограниченной ответственностью «Многопрофильный медицинский центр-Новая клиника»	Сергей Федорович Шейранов - главный врач ООО «Многопрофильный медицинский центр-Новая клиника»

Проведена содержательная экспертиза программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. ППССЗ представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки выпускников.

Представленная на экспертизу ППССЗ соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. Содержание программы соответствует современным квалификационным требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом к специалисту - 34.02.01 Сестринское дело.

Отличительной особенностью данной программы является компетентностный подход к оценке результатов обучения и модульный подход к организации образовательного процесса.

Структура ППССЗ

Объем обязательной части ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело составляет: всего 4428 часов, во взаимодействии с преподавателем – 4188 часов.

Обязательная часть (федеральный уровень)
Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК):
<u>ВПД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</u>
ПК 1.1. Организовывать рабочее место
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
<u>ВПД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</u>
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
<u>ВПД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</u>
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ВПД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях

- ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ВПД 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Вариативная часть примерного базисного плана распределена полностью с учетом требований работодателей и ФГОС. Объем **вариативной части** ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело в количестве 828 часов распределен между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.

Выделенные ФГОС СПО 828 часов вариативной части ОПОП на увеличение объема дисциплин обязательной части учебных циклов направлены:

- на увеличение социально-гуманитарного цикла - 6 часов;
- на увеличение общепрофессионального цикла – 110 часов;
- на увеличение обязательной части профессионального цикла - 712 часов;

В образовательную программу введена учебная дисциплина ОП.07 «Медицинская психология» с целью формирования общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности Сестринское дело. Особое значение введение данной дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Изучение дисциплины поможет осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приемы саморегуляции психоэмоционального состояния.

В образовательную программу введена учебная дисциплина ОП.08 «Основы курортологии» с целью ознакомления обучающихся с региональными природными факторами и лечебным кластером Кавказских Минеральных Вод. В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся изучают лечебно-профилактическое влияние физических и химических свойств различных региональных природных факторов на структурно-функциональные системы организма.

В результате освоения дисциплины обучающиеся **смогут:**

- общаться с пациентами, получающими лечебные и туристические услуги на курорте;
- объяснять пациенту значение курортных факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **узнают:**

виды курортов;

- типы санаторно-курортных учреждений;
- принципы отбора пациентов для лечения на курорте;
- специфику проблем пациентов на курорте;
- методы макро- и микроклиматотерапии;
- методы бальнеотерапии;
- методы гидротерапии; методы грязе- и теплотерапии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1, ПК2.5, ПК 2.7, ОК 08.

Заложенный в основу программы принцип системности предусматривает соблюдение единства целей, содержания, форм и методов обучения.

Представленная программа ППССЗ ориентирована на практическое обучение, овладение манипуляционной техникой и практическими умениями.

Содержание программ дисциплин и модулей, входящих в ППССЗ, отличаются глубиной и достаточностью по всем темам и разделам, и соответствует представленному плану. Отсутствует дублирование учебного материала по дисциплинам и модулям. Распределение часов по темам вполне обосновано и логично. Тематика практических занятий логически завершает теоретическую составляющую модуля, междисциплинарного курса.

Уровень освоения знаний, умений определен с учетом формируемых компетенций в процессе выполнения различных видов деятельности. Продуманы формы и методы контроля уровня усвоения дидактических единиц. В тематическом плане определены теоретические, практические занятия и предусмотрены различные формы самостоятельной работы студентов.

Все программы дисциплин и модулей содержат описание показателей оценки результатов обучения при формировании общих и профессиональных компетенций.

Содержание программ практического обучения нацелено на освоение практических умений и формирование профессиональных компетенций.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ позволяет формировать профессиональные компетенции на практических занятиях, учебной и производственной практике. Информационное обеспечение ППССЗ представлено литературными источниками и Интернет-ресурсами, что позволяет организовать самостоятельную работу обучающихся.

Кадровое обеспечение соответствует современным требованиям к уровню образования и квалификации педагогических работников.

Программная документация, представленная на согласование:

- Рабочий учебный план;
- Вариативная часть образовательной программы СПО (учебного плана);
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Рабочие программы профессиональных модулей, согласованные с предприятиями (организациями) работодателя;
- Рабочие программы учебных и производственных практик;
- Контрольно-оценочные средства.

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" и ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям здравоохранения Ставропольского края.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы профессионального модуля
ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи
на 2023-2026 г.г.

Предприятие (организация) работодателя: ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена:

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения 2 г 10м

Образовательная база приема: основного общего образования

Автор-разработчик: Букреева. О.Г., Зделов Р.К., А.П.Стенина

Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объем часов ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи составляет: всего - 178 часов, обязательная учебная нагрузка – 82 часа, учебная и производственная практика – 72 часа, промежуточная аттестация – 24 часа.
2. Содержание ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:
 - 2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;
 - 2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
 - 2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:
 - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
 - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
 - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
 - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
 - 2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих деятельности:
 - ПК 1.1. Организовывать рабочее место
 - ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
 - ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
3. Программа ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи включает:

- общую характеристику ПМ;
- структуру и содержание ПМ;
- условия реализации ПМ;
- контроль и оценку результатов освоения ПМ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>организации рабочего места;</p> <p>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</p> <p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
Уметь	<p>организовывать рабочее место;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
Знать	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и</p>

противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В программе ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи предусмотрена учебная практика в количестве 1 недели, производственная практика – 1 недели на 2 курсе обучения.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело,

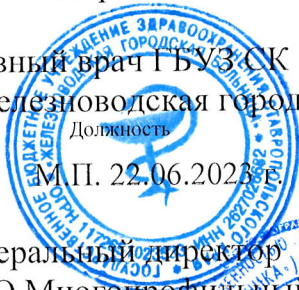
СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.

Главный врач ГБУЗ СК
«Железноводская городская больница»

Должность

М.П. 22.06.2023 г.



Подпись работодателя

/Р.О.Васильева/
ФИО

Генеральный директор
ООО Многопрофильный медицинский
центр «Новая клиника» ООО

Должность

М.П. 22.06.2023 г.



Подпись работодателя

/С.Ф.Шейранов/
ФИО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы профессионального модуля
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности
находящегося в распоряжении медицинского персонала
на 2023-2026г.г.

Предприятие (организация) работодателя: ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена:

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения 2 г 10м

Образовательная база приема: основного общего образования

Автор-разработчик: Букреева. О.Г., Зделов Р.К., А.П.Стенина

Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объем часов ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала составляет: всего - 140 часов, обязательная учебная нагрузка – 44 часа, учебная практика – 36 часов, производственная практика – 36 часов, промежуточная аттестация - 24 часа.

2. Содержание ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;

2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующие

- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

3. Программа ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

- общую характеристику программы ПМ;
- структуру и содержание ПМ;
- условия реализации программы ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения ПМ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p>
Уметь	<p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Знать	<p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

В программе ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала предусмотрена учебная практика в количестве 1 недели, производственная практика – 1 недели на 3 курсе обучения.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.

Главный врач ГБУЗ СК
«Железноводская городская больница»

Должность

М.П. 22.06.2023 г.



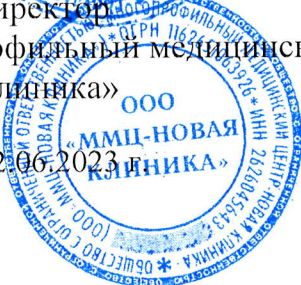
Подпись работодателя

/Р.О.Васильева /
ФИО

Генеральный директор
ООО Многопрофильный медицинский
центр «Новая клиника»

Должность

М.П. 22.06.2023 г.



Подпись работодателя

/С.Ф. Шейранов/
ФИО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы профессионального модуля
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
2023-2026 г.г.

Предприятие (организация) работодателя: ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена:

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения 2 г 10м

Образовательная база приема: основного общего образования

Автор-разработчик: Букреева. О.Г., Зделов Р.К., А.П.Стенина

Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объем часов ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни составляет: всего - 216 часов, обязательная учебная нагрузка – 114 часов, учебная практика – 36 часов, производственная практика – 36 часов, промежуточная аттестация - 30 часов.

2. Содержание ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни:

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;

2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 *Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности*

ОК 09 *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующие деятельности:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

3. Программа ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни содержит:

- общую характеристику программы ПМ;
- структуру и содержание ПМ;
- условия реализации программы ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения ПМ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работ по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра,

Знать

порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;

использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

заболевания, обусловленные образом жизни человека;

принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

факторы, способствующие сохранению здоровья;

формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

правила и порядок проведения профилактического осмотра;

порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

В программе ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни предусмотрена учебная практика – 1 неделя, производственная практика – 1 неделя на 2 курсе обучения.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452;

- запросам работодателей;

- особенностям развития Ставропольского края;

- потребностям экономики Ставропольского края.

Главный врач ББУЗ СК
«Железноводская городская больница»

Должность

М.П. 22.06.2023 г.

Генеральный директор
ООО Многопрофильный медицинский
центр «Новая клиника»

Должность

М.П. 22.06.2023 г.

Подпись работодателя

/Р.О.Васильева/
ФИО

Подпись работодателя

/С.Ф. Шейранов/
ФИО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы профессионального модуля
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
2023-2026 г.г.

Предприятие (организация) работодателя: ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена:

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения 2 г 10м

Образовательная база приема: основного общего образования

Автор-разработчик: Букреева. О.Г., Зделов Р.К., А.П.Стенина

Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объем часов ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях составляет: всего по модулю – 1054 часа, из них: обязательная учебная нагрузка – 742 часа; учебная практика – 144 часа, производственная практика - 108 часов, курсовая работа – 24 часа, промежуточная аттестация – 36 часов.

2. Содержание ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;

2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующие деятельности:

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Программа ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

- общая характеристика программы ПМ;
- структуру и содержание ПМ;
- условия реализации программы ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения ПМ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

- | | |
|------------------|--|
| Владеть навыками | проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; |
| Уметь | проведения мероприятий медицинской реабилитации
проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и |

интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

Знать

анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
порядка медицинской реабилитации.

В программе ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях предусмотрена учебная практика в количестве 4 недель, производственная практика – 3 недели на 2 и 3 курсе обучения.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.



Главный врач БУЗ СК
«Железноводская городская больница»

Должность

М.П. 22.06.2023 г.

Подпись работодателя

/Р.О.Васильева/
ФИО

Генеральный директор
ООО Многопрофильный медицинский
центр «Новая клиника»

Должность

М.П. 22.06.2023 г.



Подпись работодателя

/С.Ф. Шейранов/
ФИО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы профессионального модуля
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2023-2026 г.г.

Предприятие (организация) работодателя: ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена:

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения 2 г 10м

Образовательная база приема: основного общего образования

Автор-разработчик: Букреева. О.Г., Зделов Р.К., А.П.Стенина

Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объем часов ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме составляет: всего по модулю – 190 часов, из них: обязательная учебная нагрузка – 94 часа; учебная практика – 36 часов, производственная практика - 36 часов, промежуточная аттестация – 24 часа.

2. Содержание ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;

2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: оказание медицинской помощи в экстренной форме;

2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующие деятельности:

- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Программа ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

- общая характеристика программы ПМ;
- структуру и содержание ПМ;
- условия реализации программы ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения ПМ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

- | | |
|------------------|--|
| Владеть навыками | <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> |
| Уметь | <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе,</p> |

клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента):

выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача:

прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также

Знать

контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));

основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

В программе ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме предусмотрена учебная практика в количестве 1 недели, производственная практика – 1 недели на 3 курсе обучения.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.

Главный врач ГБУЗ СК
«Железноводская городская больница»

Должность

М.П. 22.06.2023 г.



Подпись работодателя

/Р.О.Васильева/
ФИО

Генеральный директор
ООО Многопрофильный медицинский
центр «Новая клиника»

Должность

М.П. 22.06.2023 г.



Подпись работодателя

/С.Ф. Шейранов/
ФИО

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
УП.01.01.Обеспечение безопасной окружающей среды
в медицинской организации (ПМ.01)**

**34.02.01 Сестринское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Главный врач

ГБУЗ СК «Железноводская городская больница» _____ /В.О.Васильева/

Дата: «22» июня 2023 г.



Генеральный директор
ООО Многопрофильный медицинский
центр «Новая клиника»

Дата: «22» июня 2023 г.



_____ /С.Ф. Шейранов/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ПП.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской
организации (ПМ.01)**

**34.02.01 Сестринское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Главный врач
 ГБУЗ СК «Железноводская городская больница» _____ /Р.О.Васильева/
 Дата: «22» июня 2023 г.



Генеральный директор
 ООО Многопрофильный медицинский
 центр «Новая клиника» _____ /С.Ф. Шейранов/
 Дата: «22» июня 2023 г.



**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
УП.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности
медицинской сестры (ПМ.02)**

**34.02.01 Сестринское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплексе форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Главный врач

ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

Дата: «22» июня 2023 г.



/В.О.Васильева/

Генеральный директор
ООО Многопрофильный медицинский
центр «Новая клиника»

Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ШП.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности
медицинской сестры (ПМ.02)**

**34.02.01 Сестринское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
---------------------	----	-----

Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Главный врач
 ГБУЗ СК «Железноводская городская больница» _____ /Р.О.Васильева/
 Дата: «22» июня 2023 г.



Генеральный директор
 ООО Многопрофильный медицинский
 центр «Новая клиника» _____ /С.Ф. Шейранов/
 Дата: «22» июня 2023 г.



**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
УП.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (ПМ.03)**

**34.02.01 Сестринское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	

Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению		



Главный врач
ГБУЗ СК «Железноводская городская больница» _____ /Р.О.Васильева/
Дата: «22» июня 2023 г.

Генеральный директор
ООО Многопрофильный медицинский
центр «Новая клиника» _____
Дата: «22» июня 2023 г.



_____ /С.Ф. Шейранов/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ПП.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (ПМ.03)**

**34.02.01 Сестринское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
---------------------	----	-----

Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Главный врач
 ГБУЗ СК «Железноводская городская больница» _____ /Р.О.Васильева/
 Дата: «22» июня 2023 г.



Генеральный директор
 ООО Многопрофильный медицинский
 центр «Новая клиника» _____ /С.Ф. Шейранов/
 Дата: «22» июня 2023 г.



**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
УП.04.01.Общий уход за пациентами (ПМ.04)**

**34.02.01 Сестринское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	ЗаклЮчение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ПП.04.01 Общий уход за пациентами (ПМ.04)**

**34.02.01 Сестринское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
---------------------	----	-----

Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Главный врач

ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

Дата: «22» июня 2023 г.



[Handwritten signature]

/Р.О.Васильева/

Генеральный директор
ООО Многопрофильный медицинский
центр «Новая клиника»

Дата: «22» июня 2023 г.



[Handwritten signature]

/С.Ф. Шейранов/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
УП.04.02.Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического
профиля разных возрастных групп (ПМ.04)**

**34.02.01 Сестринское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Главный врач

ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

Дата: «22» июня 2023 г.



[Handwritten signature]

/Р.О.Васильева/

Генеральный директор
ООО Многопрофильный медицинский
центр «Новая клиника»

Дата: «22» июня 2023 г.



[Handwritten signature]

/С.Ф. Шейранов/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ПП.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического
профиля разных возрастных групп (ПМ.04)**

**34.02.01 Сестринское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Главный врач

ГБУЗ СК «Железноводская городская больница» _____ /Р.О.Васильева/

Дата: «22» июня 2023 г.



Генеральный директор
ООО Многопрофильный медицинский
центр «Новая клиника»

Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
УП.04.03.Сестринский уход за пациентами хирургического профиля (ПМ.04)**

**34.02.01 Сестринское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Главный врач

ГБУЗ СК «Железноводская городская больница

Дата: «22» июня 2023 г.



/Р.О.Васильева/

Генеральный директор

ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
Ш.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля (ПМ.04)**

**34.02.01 Сестринское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
---------------------	----	-----

Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Главный врач
 ГБУЗ СК «Железноводская городская больница» _____ /Р.О.Васильева/
 Дата: «22» июня 2023 г.



Генеральный директор
 ООО Многопрофильный медицинский
 центр «Новая клиника» _____ /С.Ф. Шейранов/
 Дата: «22» июня 2023 г.



**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
УП.05.01.Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в
экстренной форме (ПМ.05)**

**34.02.01 Сестринское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Главный врач
 ГБУЗ СК «Железноводская городская больница» _____ /Р.О.Васильева/
 Дата: «22» июня 2023 г.



Генеральный директор
 ООО Многопрофильный медицинский
 центр «Новая клиника» _____ /С.Ф. Шейранов/
 Дата: «22» июня 2023 г.



**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ШП.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в
экстренной форме (ПМ.05)**

**34.02.01 Сестринское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

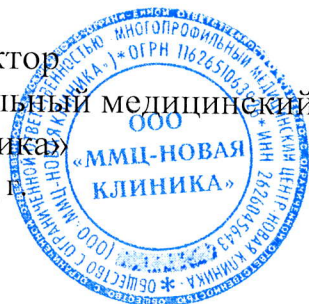
Главный врач

ГБУЗ СК «Железноводская городская больница» _____ /Р.О.Васильева/

Дата: «22» июня 2023 г.



Генеральный директор
ООО Многопрофильный медицинский
центр «Новая клиника»
Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ПДП Производственная практика (преддипломная)**

34.02.01 Сестринское дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	ЗаклЮчение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики (преддипломной)»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание производственной практики (преддипломной)»					
1.	«Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не	+			

	противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
2.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
3.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
4.	Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения производственной практики.	+			
5.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики.	+			
6.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик.	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной)»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			

5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 2 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Главный врач

ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

Дата: «22» июня 2023 г.



/Р.О.Васильева/

Генеральный директор

ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

**Заключение работодателя
на фонд оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи является частью основой профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2023-2026 годы.

В структуру ФОС ПМ 01 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;
- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;
- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практик;
- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу: МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практикоориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по междисциплинарному

курсу МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации, зачет по итогам учебной практики, дифференцированный зачет по итогам производственной практики, экзамен по итогам профессионального модуля в целом.

Представленный ФОС соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи характерны интерактивность, связь теории с практикой, большинство заданий носят практико-ориентированный, проблемно-деятельностный характер, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.01 является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения.

Таким образом, комплект фонда оценочных средств по профессиональному ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи по специальности 34.02.01 Сестринское дело **может быть использован в учебном процессе** Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

«22» июня 2023 года

Главный врач
ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

Дата: «22» июня 2023 г.



/Р.О.Васильева/

Генеральный директор
ООО Многопрофильный медицинский
центр «Новая клиника»

Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

**Заключение работодателя
на фонд оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности
находящегося в распоряжении медицинского персонала
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2023-2026 годы.

В структуру ФОС ПМ 02 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;
- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;
- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практик;
- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу: МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практикоориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по междисциплинарному

курсу МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры, зачет по итогам учебной практики, дифференцированный зачет по итогам производственной практики, экзамен по итогам профессионального модуля в целом.

Представленный ФОС соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.02 характерны интерактивность, связь теории с практикой, большинство заданий носят практико ориентированный, проблемно-деятельностный характер, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения.

Таким образом, комплект фонда оценочных средств по профессиональному ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала по специальности 34.02.01 Сестринское дело может быть использован в учебном процессе Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

«22» июня 2023 года

Главный врач
ГБУЗ СК «Железноводская городская больница

Дата: «22» июня 2023 г.



/Р.О.Васильева/

Генеральный директор
ООО Многопрофильный медицинский
центр «Новая клиника»

Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

**Заключение работодателя
на фонд оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2023-2026 годы.

В структуру ФОС ПМ 03 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;

- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;

- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практик;

- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам: МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;

- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практикоориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций.

Формами промежуточной аттестации являются комплексный экзамен по междисциплинарным курсам МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, зачет по итогам учебной практики, дифференцированный зачет по итогам производственной практики, экзамен по итогам профессионального модуля в целом.

Представленный ФОС соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.03 характерны интерактивность, связь теории с практикой, большинство заданий носят практико-ориентированный, проблемно-деятельностный характер, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения.

Таким образом, комплект фонда оценочных средств по профессиональному ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01 Сестринское дело **может быть использован в учебном процессе** Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

«22» июня 2023 года

Главный врач

ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

Дата: «22» июня 2023 г.



/Р.О.Васильева/

Генеральный директор

ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

**Заключение работодателя
на фонд оценочных средств
по профессиональному модулю**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2023-2026 годы.

В структуру ФОС ПМ 04 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;
- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;
- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практик;
- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам: МДК.04.01 Общий уход за пациентами, МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практикоориентированных ситуационных задач,

тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются экзамены по междисциплинарным курсам МДК.04.01 Общий уход за пациентами, МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, зачет по итогам учебной практики, дифференцированный зачет по итогам производственной практики, экзамен по итогам профессионального модуля в целом.

Представленный ФОС соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.04 характерны интерактивность, связь теории с практикой, большинство заданий носят практико-ориентированный, проблемно-деятельностный характер, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения.

Таким образом, комплект фонда оценочных средств по профессиональному ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело **может быть использован в учебном процессе** Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

«22» июня 2023 года

Главный врач
ГБУЗ СК «Железноводская городская больница» _____ /Р.О.Васильева/

Дата: «22» июня 2023 г.

Генеральный директор
ООО Многопрофильный медицинский
центр «Новая клиника» _____

Дата: «22» июня 2023 г.

/С.Ф. Шейранов/

**Заключение работодателя
на фонд оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2023-2026 годы.

В структуру ФОС ПМ 05 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;

- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;

- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практик;

- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу: МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании помощи в экстренной форме;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;

- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практикоориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по междисциплинарному курсу МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании помощи в экстренной форме, зачет по итогам учебной практики, дифференцированный зачет по итогам

производственной практики, экзамен по итогам профессионального модуля в целом.

Представленный ФОС соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.05 характерны интерактивность, связь теории с практикой, большинство заданий носят практико ориентированный, проблемно-деятельностный характер, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения.

Таким образом, комплект фонда оценочных средств по профессиональному ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме по специальности 34.02.01 Сестринское дело **может быть использован в учебном процессе** Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

«22» июня 2023 года

Главный врач

ГБУЗ СК «Железноводская городская больница» _____ /Р.О.Васильева/

Дата: «22» июня 2023 г.



Генеральный директор
ООО Многопрофильный медицинский
центр «Новая клиника» _____ /С.Ф. Шейранов/

Дата: «22» июня 2023 г.



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы государственной итоговой аттестации
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
на 2023-2026 г.г.

Квалификация Медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Общие сведения о предприятии (организации):

Наименование предприятия (организации)	Председатель ГЭК (Ф.И.О., должность)
ГБУЗ СК «Краевой санаторий для детей Горячий ключ» г. Пятигорск	Сергей Александрович Пачин – главный врач ГБУЗ СК «Краевой санаторий для детей Горячий ключ» г. Пятигорск

Программная документация, представленная на согласование:

Учебный план

Фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования программа государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело**,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям здравоохранения Ставропольского края.

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач

ГБУЗ СК «Краевой санаторий
для детей Горячий ключ»

должность

«22» декабря 2023 г.

М.П.




Подпись

С.А.Пачин
ФИО

**Заключение работодателя
на фонд оценочных средств
для проведения государственной итоговой аттестации
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело - Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации "Межрегиональный медицинский колледж".

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

Для государственной итоговой аттестации АНПОО «ММК» была разработана программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена АНПОО «ММК» использует оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

КОС для проведения ГИА включает типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки

В структуру ФОС входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя результаты освоения образовательной программы, подлежащие контролю, формируемые компетенции;

- описание формы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности в форме государственного экзамена.

Фонды оценочных средств отображают все виды профессиональной деятельности и формирует у обучающихся общие и профессиональные компетенции.

Фонды оценочных средств отображают все виды профессиональной деятельности и формирует у обучающихся общие и профессиональные компетенции.

Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения.

Таким образом комплект фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в полном объеме, его содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Всесторонний анализ представленных фондов оценочных средств показал, что они позволяют определять уровень подготовки и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

ФОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело может быть использован в учебном процессе автономной некоммерческой

профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

Главный врач

ГБУЗ СК «Железноводская городская больница» _____ /Р.О.Васильева/

Дата: «22» июня 2023 г.



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'R.O. Vasильeva', written over a horizontal line.

Генеральный директор
ООО Многопрофильный медицинский
центр «Новая клиника»

Дата: «22» июня 2023 г.



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'S.F. Sheyranov', written over a horizontal line.

/С.Ф. Шейранов/