ОДОБРЕНО: на заседании пед.совета протокол №2



Рабочая программа медицинского кружка «Сердечный ритм» на 2023-2024 учебный год

Разработчик программы: Э.Э.Колесова, преподаватель АНПОО «ММК» «Межрегиональный медицинский колледж»

### Структура программы

Рабочая программа предметного кружка "Сердечный ритм»" для студентов 1-2 курсов представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	Стр. 6
КРУЖКА			
2. КАЛЕНДАРНО	О-ТЕМАТИЧЕСІ	КОЕ	Стр. 11
ПЛАНИРОВА	НИЕ		
3. СПИСОК ЛИТ	ГЕРАТУРЫ		Стр. 14

#### Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся I, II курсов специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело в условиях АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж».

Успешное решение задач, стоящих перед здравоохранением в условиях модернизации, в значительной степени зависит от профессиональной компетентности и подготовки медицинских кадров в учебном заведении.

Стремительное изменение условий жизни требует от системы среднего профессионального образования, формирования нового подхода, где приоритетом становится личность, что в конечном итоге будет способствовать актуализации творческой личностной позиции обучаемых в отношении приобретаемой профессии и формирование у студентов такого важного аспекта, как профессиональная компетентность.

Программа кружка «Сердечный ритм» предназначена помочь обучающимся расширить представления: о принципах профессиональной этики при общении с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, при консультировании пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода; об обеспечении безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности; должна способствовать формированию основ здорового образа жизни.

Кружок «Сердечный ритм» призван формировать научное мировоззрение, расширять кругозор обучающихся, а так же способствовать сознательному отношению к выбранной специальности.

При изучении этого курса основное внимание отводится умению обучающихся эффективно общаться и основам обучения пациента, формируется понятие «Культура здоровья», показатели здоровья, факторы, определяющих здоровье (среда обитания, образ жизни).

способствует углублению Кружковая работа интереса профессиональному модулю, преподаваемому развитию творческих способностей обучающихся, повышению качества их подготовки. Кружковая обучения работадейственное средство И воспитания, также коммуникативной культуры.

## І. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КРУЖКА

#### «Сердечный ритм»

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа кружка способствует повышению качества подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

#### 1.2 Цели и задачи кружка

#### Цель:

- создание условий для развития творческих способностей, интеллектуального потенциала обучающихся, с целью участия в конкурсах, олимпиадах, в научно-исследовательской деятельности.

#### Основные задачи кружковой работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений у обучающихся по МДК, ПМ;
  - привлечение обучающихся к учебно-исследовательской деятельности;
- овладение методикой учебно-исследовательской работы, умением самостоятельно мыслить, использовать полученные знания в практической деятельности;
- формирование познавательного интереса и навыков самостоятельной работы;
- обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению докладов и отчётов по результатам научно-исследовательской работы;
- формирование и совершенствование общих и профессиональных компетенций обучающихся;
  - формирование творческой активности обучающихся;
- обеспечение участие студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах, чемпионатах и прочих формах презентации учебно-исследовательских работ.

1.3 Актуальность программы данного кружка заключается в том, что он охватывает теоретические основы сестринского дела (сестринский процесс, обучение в сестринском деле) и практику сестринского дела (безопасная больничная среда и манипуляционная техника). В настоящее время средним медицинским работникам необходимы современные знания в области философии и теории сестринского дела, общения в сестринском деле, знания сестринской педагогики, психологии, современных требований санитарно- противоэпидемического режима лечебно- профилактических учреждений. Приобретенные умения на основе этих знаний помогут средним медицинским работникам выполнять сестринские манипуляции в точном соответствии с требованиями к стандартизации сестринских процедур. Однако, студенту важно не только выполнять стандарты, быть просто исполнителем назначений врача, еще более важно понимать цели каждого выполняемого действия, развивать способности личности в различных видах деятельности: профессиональной, инновационной, а также саморазвития.

Практическая направленность изучаемого материала делает данную программу очень актуальной. Содержание кружка позволяет обучающимся любого уровня включиться в учебно-познавательный процесс и на любом этапе деятельности.

1.4 Новизна программы состоит в том, что содержание программы кружка расширяет кругозор обучающихся, направляет познавательную активность обучающихся на изучение вопросов, предусмотренных по специальности. Программа направлена на развитие у обучающихся понимания необходимость ведения здорового образа жизни для сохранения здоровья не только каждого человека, но и всего общества. В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов практической деятельности и обеспечивает её соответствие возрасту и индивидуальным особенностям обучающихся.

# 1.5.Освоение программы кружка способствует формированию общих компетенций:

- 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
- 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной о противопожарной безопасности.

13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### Профессиональных компетенций:

- 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
  - 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
  - 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
  - 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
  - 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
  - 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
  - 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Рекомендуемое количество часов на реализацию рабочей программы кружка:

1 учебный год (39 недель - 39 часов), 1 час в неделю.

#### Планируемые результаты:

- совершенствование навыка пользования информационными источниками: стандартами, Интернет, учебной литературой,
  - повысить умение выделять объект исследования,
- овладевать методами получения, обработки и преобразования полученной информации, анализа результатов,

- развивать навык работы в команде, распределять роли, зоны ответственности,
- совершенствовать умение уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении,
- развивать самостоятельную и творческую активность, умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить компромисс,
- развивать умение эффективно общаться с населением, соблюдая принципы профессиональной этики,
  - формировать социальную активность.

**Формы работы**: исследовательская и проектная деятельность, создание презентаций, памяток.

Форма подведения итогов реализации плана кружка: участие в очных и дистанционных конференциях, проведение бесед с населением, защита проектов.

#### Результативность работы кружка.

Необходимое условие продуктивной, заинтересованной работы по исследованию – публичная защита презентаций и проектов. Обучающиеся должны принимать участие во внутриучебных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях исследовательского характера.

Мониторинг результатов выполнения целей и задач программы предполагает наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, отслеживание количества обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью и её результативности.

# Календарно-тематическое планирование работы кружка на 2023-2024 учебный год

Nº	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Примечание		
1.0	1. Организационное занятие – 1ч.					
		Сообщение плана работы кружка, его целей и задач. Выбор актива кружка. Обсуждение тем исследовательской работы. Обсуждение участия в социальном проекте «О важности рационального питания»				
2.	2. Занятие. Введение «Медицина – искусство исцеления» – 2ч.					
		Выбор основного направления работы кружка: «Формирование культуры здоровья». Обсуждение тематики заседаний в рамках принятого основного направления работы. Назначение ответственных за подготовку заседаний кружка. Занятие. Профессиональная этика персонала 2ч.	-работа с источниками информации	инского		
		Уровни, типы общения. Функции общения. Эффект «ореола». Стили общения. Критерии эффективности общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению	- работа с источниками информации; - деловая игра; - публичное выступление с докладом на заседании кружка; - дискуссия.			

4. Занятие. Профилактика инфицирования в профессиональной деятельности медицинского работника - 9ч.					
		Потребность. Здоровый образ жизни. Сохранение и укрепление здоровья. Факторы риска заболеваний человека. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Профилактика инфицирования: пути инфицирования, способы защиты.	информации; -подготовка презентации; -публичное выступление с докладом на заседании кружка; - дискуссия.		
5.3	аняти	ие. Практические навыки в медиц		юсти - 21 ч.	
	Заня	практических навыков при работе палатной медицинской сестры тие. Неотложные состояния	-работа источниками информации; -подготовка презентации; -публичное выступление с докладом на заседании кружка; - дискуссия.		
помощью	э - 3 ч	[.			
	- 11	алгоритм действий	-работа источниками информации; -подготовка презентации; -публичное выступление с докладом на заседании кружка;		

	- дискуссия.		
7. Занятие. Итоговое занятие (1ч). Подведение итогов полученных знаний и умений.			
		-	

#### Перечень учебно-методического обеспечения:

#### Оборудование:

- 1. Классная доска.
- 2. Стол для преподавателя.
- 3. Стул для преподавателя.
- 4. Столы для студентов.
- 5. Стулья для студентов.

# Учебно-наглядные пособия:

- таблицы;
- плакаты;
- комплекты муляжей;

#### Технические средства обучения:

1. Компьютер.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1. Мультимедийные презентации и таблицы
- 2. Методические учебные материалы на электронных носителях
- 3. Справочные материалы

#### Литература:

#### Основные источники:

- 1. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие/ С.А.Мухина, И.И Тарновская.- 2-е изд..-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021г.
- 2. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи/Г.И.Морозова.-М.: ГЭОТАР- Медиа,2020г.
- 3. Основы сестринского дела: Т.П.Обуховец, О.В. Чернова под ред. Б.В. Кабарухина Изд.16-е. Ростов: Феникс, 2019-766с.
- 4. Учебно-методическое пособие по основам сестринского дела под редакцией А.И.Шпирна. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2021 -720с.
- 5. Яромич И.В. Сестринское дело: Учебное пособие/И.В.Яромич Мн., 2021-431c

#### Дополнительные источники:

- 1. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестер милосердия. Учебное пособие М: Свято Дмитриевское училище сестер милосердия, 2021 290с.
- 2. Сестринский процесс- Текст: учебное пособие: пер. с англ. под ред. проф. Г.М.Перфильевой М: ГЭОТАР МЕД, 2019 -409с.
- 3. Ситуационное обучение в сестринском деле: учебное пособие под общ.ред.С.И.Двойникова, С.В.Лапик ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019-345с.
- 4. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными .Текст: учебное пособие/ Туркина Н.В., Филенко А.Б. М: 2019 -550с.
- 5. Шпирна А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни. Текст. Учебное пособие/ Шпирна А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. М: ВУНМЦ, 2020 482с.
- 6. Веткина И.Ф. Продлим молодость наших рук: новый взгляд на обеззараживание рук медицинского персонала (Текст) И.Ф. Веткина // Главная медицинская сестра 2019 №4 стр. 121-124
- 7. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика, учебное пособие 3-е издание Тюмень, 2019 220с.
- 8. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела, учебное пособие под ред. Ф.А. Шакирова. М: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2019 -469с.

9. Лантуга М.Е., Поляков, Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: краткое руководство, изд.2: Спец Лит, 2020 -415с.

#### Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

- 1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс]: ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. -2019г. -08 февраля.
- 2. "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы" [Электронный ресурс]: ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. -2019г. -08 февраля.
- 3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования организациям, осуществляющим медицинскую [Электронный ресурс]: приказ: деятельность [18.05.2010r, №58. Постановление Главного государственного санитарного врача  $P\Phi$ ]//Гарант Эксперт. – 2019г. – 25.01.
- 4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2019 г. N163] //Консультант плюс. 2011г. -08 февраля.
- 5. ГОСТ Р 52623-2019 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие положения»
- 6. ГОСТ Р 52623.1-2019 « Технологии выполнения простых медицинских услуг функионального обследования»
- 7. ГОСТ Р 52623.3 -2019 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
- 8. ГОСТ Р 52623.4-2019 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
- 9.ГОСТ Р 56819-2019 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней»