Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Межрегиональный медицинский колледж»
АНПОО «ММК»

СОГЛАСОВАНО:
Директор
АО «Гомеопатическая лаборатория
«Вербена» г. Пятигорск
_____И.В. Жилина
«22» июня 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО «ММК»
«23» июня 2022 года
_____Н.А.Жукова
Приказ №37 от 23 июня 2022 года

СОГЛАСОВАНО:
Директор
ООО «Аптека №151
«Гарантия» г. Ессентуки
_____С.А.Емяшев
«22» июня 2022 года

Рассмотрено:
на заседании правления Колледжа
АНПОО «ММК»

Протокол №07/1
от «31» мая 2022 года

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий
ООО «ЛЦС» г. Ессентуки
_____Ю.К.Цынаков
«22» июня 2022 года

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность **33.02.01 Фармация**

на базе основного общего образования

в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Подготовка – **базовая**

Квалификация – **Фармацевт**

Начало обучения: сентябрь 2022 года

Окончание обучения: июнь 2025 года

форма обучения: **очная**

г. Ессентуки, 2022 г.

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", и на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 449, (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18 августа 2021 г.№ 64689), с учетом примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 Фармация от 1 февраля 2022 г. № 5, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 39, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Межрегиональный медицинский колледж» (АНПОО «ММК»)

Экспертные организации:

АО «Гомеопатическая лаборатория «Вербена» г. Пятигорск

ООО «ЛЦС» г.Ессентуки

ООО «Аптека №151 «Гарантия» г.Ессентуки

Оглавление

Раздел 1. Общие положения	**6**
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	**8**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	**10**
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	**56**
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	**83**
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
5.4. Рабочие программыучебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей	
5.5 Организация практической подготовки (учебная и производственная практики)	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	**96**
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных средств	**126**
7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
7.2 Государственная итоговая атестация	
Раздел 8. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ	**132**
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	
Календарный план воспитательной работы	

Приложение 4 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин	
Приложение 4.1. Рабочая программа учебного предмета ОБД.01 «Русский язык»	
Приложение 4.2. Рабочая программа учебного предмета ОБД.02 «Литература»	
Приложение 4.3. Рабочая программа учебного предмета ОБД.03 «Родная литература»	
Приложение 4.4. Рабочая программа учебного предмета ОБД.04 «Иностранный язык»	
Приложение 4.5. Рабочая программа учебного предмета ОБД.05 «Математика»	
Приложение 4.6. Рабочая программа учебного предмета ОБД.06 «История»	
Приложение 4.7. Рабочая программа учебного предмета ОБД.07 «Физическая культура\адаптивная физическая культура»	
Приложение 4.8. Рабочая программа учебного предмета ОБД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»	
Приложение 4.9. Рабочая программа учебного предмета ОБД.09 «Астрономия»	
Приложение 4.10. Рабочая программа учебного предмета ОБД.10 «Информатика»	
Приложение 4.11. Рабочая программа учебного предмета ОБД.11 «Химия»	
Приложение 4.12. Рабочая программа учебного предмета ОБД.12 «Биология»	
Приложение 4.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»	
Приложение 4.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»	
Приложение 4.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной днятельности»	
Приложение 4.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура\адаптивная физическая культура»»	
Приложение 4.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»	
Приложение 4.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы бережливого производства»	
Приложение 4.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы финансовой грамотности»	
Приложение 4.20 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»	
Приложение 4.21 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	
Приложение 4.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	
Приложение 4.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека»	
Приложение 4.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии»	
Приложение 4.25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы микробиологии и иммунологии»	
Приложение 4.26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Ботаника»	
Приложение 4.27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Общая и неорганическая химия»	
Приложение 4.28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Органическая химия»	
Приложение 4.29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Аналитическая химия»	
Приложение 4.30 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»	
Приложение 4.31 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Генетика человека с основами медицинской генетики»	
Приложение 4.32 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Правовое обеспечение	

профессиональной деятельности»	
Приложение 5 Программы профессиональных модулей	
Приложение 5.1. Рабочая программа профессионального модуля «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»	
Приложение 5.2. Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление лекарственныхъ препаратов в условиях аптечных и ветеринарных аптечных организаций»	
Приложение 6 Рабочие программы учебной и производственной практик	
Приложение 7 Договора с лечебно-профилактическими учреждениями на проведение практической подготовки (копии)	
Приложение 8 Рабочая программа ИА	
Приложение 8.1 КОС для проведения ИА	
Приложение 9 Фонды оценочных средств	
Приложение 10 Лист регистрации изменений и дополнений в ППССЗ	**112**

Раздел 1. Общие положения

1.1.Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»;
- Устава АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»;

- Локальных нормативных актов АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж», регламентирующих организацию образовательного процесса.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОБД – общеобразовательные базовые дисциплины;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ИА –итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП - общепрофессиональный цикл;

ФОС – фонды оценочных средств.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фармацевт.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации. Формы обучения: очная

2.2. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;

В том числе 828 часов вариативной части распределено между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой работы), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.

Выделенные ФГОС СПО 828 часов вариативной части ОПОП на увеличение объема дисциплин обязательной части учебных циклов направлены:

- на увеличение общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 102 часа;
- на увеличение математического и естественнонаучного цикла – 20 часов
- на увеличение общепрофессионального цикла – 292 часа;
- на увеличение обязательной части профессионального цикла – 414 часа;

В образовательную программу введена учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы бережливого производства. Учебная дисциплина способствует обучению применять принципы и инструменты бережливого производства в фармацевтических организациях; выявлять потери в потоке создания ценности в фармацевтической организации и предлагать пути их решения; налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в фармацевтической организации. Особое значение введение данной дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 11, ПК 1.10, ПК 2.3.

В образовательную программу введена учебная дисциплина ОГСЭ.07 «Основы финансовой грамотности» с целью научиться применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового

мошенничества; виды страхования;
виды пенсий, способы увеличения пенсий.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 11, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 2.3.
В образовательную программу введена учебная дисциплина ОП.10 Генетика человека с основами медицинской генетики.
В последнее время наблюдается значительный прогресс в знаниях о наследственности человека и наследственной предрасположенности к различным заболеваниям. Это связано с широким использованием молекулярно-генетических, цитогенетических и других современных методов исследования. Генетические знания имеют первостепенную важность для диагностики, прогнозирования и лечения большого числа заболеваний человека, для которых характерна та или иная степень наследственной предрасположенности. Всё это определяет значимость быстро растущей научной информации в области общей и медицинской генетики. Изучение молекулярной природы генетически обусловленных отклонений, анализ закономерностей их наследования, оценка их распространенности в различных популяциях человека, изучение роли мутационных факторов окружающей среды в возможном изменении спонтанного уровня мутагенеза у человека относится к наиболее важным направлениям исследований в области генетики человека. Роль генетических знаний в практическом здравоохранении резко возросла, и приобретение знаний по медицинской генетике стало одним из необходимых условий деятельности фармацевтических работников.
Учебный материал по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики предполагает связи со следующими профессиональными модулями:
ПМ. 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
ПМ. 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.
Изучение дисциплины Генетика человека с основами медицинской генетики предполагает овладение студентами общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности фармацевтов.

В образовательную программу введена учебная дисциплина ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности с целью необходимости знать необходимые правовые документы, уметь защищать свои права и четко выполнять свои обязанности.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация**
		фармацевт
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	осваивается
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	осваивается

3.3. Характеристика профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом:

Требования к образованию и обучению:

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Фармация"

Особые условия допуска к работе:

Наличие сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста;

Отсутствие ограничений на занятия профессиональной деятельностью.

Другие характеристики:

Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой жизни;

Обязательное предварительное обучение при изготовлении лекарственных препаратов для ветеринарного применения.

Вид профессиональной деятельности:

Ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Удовлетворение потребностей граждан в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента

Обобщенные трудовые функции:

Результаты анализа связи основной образовательной программы с профессиональными стандартами, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
33.02.01 Фармация	Профессиональный стандарт «Фармацевт» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 349н	5

Профессиональный стандарт «Фармацевт» содержит характеристику квалификации, необходимой для осуществления вида профессиональной деятельности (таблица 2).

Таблица 2 - Описание **трудовых функций**, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	5	Подготовка помещений фармацевтической организации к фармацевтической деятельности	А/01.5	5
			Фармацевтическое консультирование	А/02.5	5
			Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	А/03.5	5
			Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов	А/04.5	5
			Приемочный контроль в фармацевтической организации	А/04.5	5

			Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	A/04.5	5
B	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	5	Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальному назначению медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций	B/01.5	5
			Оформление документов по изготовлению лекарственного препарата	B/02.5	5
C	Оптовая торговля лекарственными средствами	5	Работа с институциальными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства	C/01.5	5
			Поставка лекарственных средств институциальными потребителями	C/02.5	5

Таблица 3 – Сопоставление **видов деятельности** из ФГОС СПО с **обобщенными трудовыми функциями** из ПС

ПС (обобщенные трудовые функции)	ФГОС СПО (Профессиональные модули – виды деятельности)
A Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
B Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и аптечных ветеринарных организаций
C Оптовая торговля лекарственными средствами	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Таблица 4 – Сопоставление профессиональных модулей из ФГОС СПО с трудовыми функциями из ПС

ПС (Обобщенные ТФ)	ФГОС СПО (Профессиональные модули – виды деятельности)	ПС (Трудовые функции)

А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	**ПМ 01** Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
		Фармацевтическое консультирование
		Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
		Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
		Приемочный контроль в фармацевтической организации
		Хранение лекарственных средств и товаров в аптечных организациях в фармацевтических организациях
С Оптовая торговля лекарственными средствами		Оптовая торговля лекарственными средствами
		Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства
В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	**ПМ 02** Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и аптечных ветеринарных организаций	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и аптечных ветеринарных организаций
		Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
		Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата

Таблица 5 – Сопоставление **профессиональных компетенций** из ФГОС СПО с **трудовыми функциями** из ПС

Обобщенные ТФ	ПС (Трудовые функции)	ФГОС СПО (Профессиональные компетенции)
А Розничная торговля лекарственными	Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для

препаратами и их отпуск		осуществления фармацевтической деятельности ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала ПК. 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	Фармацевтическое консультирование	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента ПК 1.10. Осуществлять

		мероприятия по формированию ценовой политики ПК. 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности
	Приемочный контроль в фармацевтической организации	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности
	Приемочный контроль в фармацевтической организации	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
	Хранение лекарственных средств и товаров в аптечных организациях в фармацевтических организациях	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного

		ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы ПК. 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и аптечных ветеринарных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства

		для последующей реализации ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
	Оптовая торговля лекарственными средствами	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями

		нормативно-правовой базы ПК. 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента

Таблица 6 – Сопоставление **трудовых действий** из ПС и **практического опыта**

Трудовая функция	Трудовые действия	Практический опыт
Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Проверка помещений, в т.ч. торгового зала, на соответствие требованиями исправности используемого оборудования	- подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.
	Проверка наличия необходимых документов на рабочем месте фармацевта	
	Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств	
	Проверка исправности кассового оборудования	
	Выкладка товара на витрины	
	Пополнение запасов товаров в торговом зале	
	Проверка наличия и доступности информации о зарегистрированных предельных ценах производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, об установленных в субъекте РФ размере предельной оптовой надбавки и размере предельной розничной надбавки к	

	установленным производителями лекарственных препаратов - фактическим отпускным ценам на -лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.	
	Выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде	
	Выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде	
Фармацевтическое консультирование	Выявление потребностей граждан - посетителей аптечной организации в лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента	
	Предоставление гражданам информации о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта)	
	Консультирование граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях	
	Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с	

	другими лекарственными препаратами	
	Оказание консультативной помощи по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия	
	Регистрация обращений потребителей о возникновении побочных действий, нежелательных реакций, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов	
Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов товаров аптечного ассортимента	Фармацевтическая экспертиза рецептов на лекарственные препараты и требований медицинских организаций к лекарственным препаратам на предмет соответствия нормам и правилам	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Контроль внешнего вида отпускаемых лекарственных препаратов и оценка соответствия дозировки, лекарственной формы возрасту, весу пациента, а также возможного взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов	
	Определение цены товара, калькуляция стоимости лекарственного препарата, изготовленного в условиях аптечной организации, ветеринарной аптечной организации, таксировка рецептов и требований медицинских организаций	
	Выдача кассового чека и произведение расчетов за приобретенный товар	
	Продажа лекарственных препаратов	

	и товаров аптечного ассортимента	
	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций	
	Прием и сборка заказов от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой	
	Фиксация отсутствующих лекарственных препаратов на основании неудовлетворенного спроса потребителей	
	Передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов	
Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов	Оформление рецептов на лекарственные препараты и медицинские изделия, требований медицинских организаций	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Регистрация осуществленных заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю	
	Ведение предметно-количественного учета лекарственных средств	
	Оформление выдачи лекарственных препаратов	
	Оформление кассовых и отчетных документов	
Приемочный контроль	Приемка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Регистрация поступающих в фармацевтическую организацию лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	Регистрация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	
	Регистрация лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов	
Хранение ЛС и товаров в аптечных организациях в	Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного

фармацевтических организациях	хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ассортимента
	Идентификация оборудования для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	Оформление и ведение стеллажных карт	
	Надлежащее хранение наркотических, психотропных лекарственных средств и их прекурсоров в соответствии с нормативными правовыми актами	
	Сортировка поступающих лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по группам	
	Упорядочение по сериям и учет запасов лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	
	Размещение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения	
	Проведение и оформление результатов инвентаризации	
	Ведение учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности	
	Проверка условий хранения лекарственных средств	
	Выявление и изъятие фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств, подлежащих изъятию из гражданского оборота	
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	Подготовка рабочего места для изготовления лекарственных препаратов	Изготовление лекарственных средств. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
	Выполнение расчетов по определению массы/объема	

	ингредиентов лекарственного препарата в соответствии с назначением медицинского, ветеринарного работника	
	Выбор оптимального технологического процесса для изготовления лекарственных препаратов	
	Выбор и подготовка вспомогательных веществ и материалов, рациональной упаковки	
	Подготовка оборудования и посуды для изготовления лекарственного препарата	
	Изготовление лекарственной формы	
	Изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки	
	Проведение работ по фасовке лекарственных препаратов	
	Ведение предметно-количественного учета лекарственных средств	
Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата	Упаковка изготовленного лекарственного препарата в соответствии с физико-химическими свойствами лекарственной формы	Изготовление лекарственных средств Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
	Оформление изготовленного лекарственного препарата	
	Маркировка лекарственной формы предупредительными надписями в соответствии с правилами оформления упаковки	
	Заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов	
	Устное изложение своих действий при проведении опросного контроля	
	Проведение работ по упаковке и маркировке расфасованных лекарственных препаратов	
	Ведение предметно-количественного учета лекарственных средств	
	Регистрация данных об	

	изготовлении лекарственных препаратов в соответствующих журналах	
Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства	Прием и оценка заказов от потребителей, определенных в законодательстве РФ	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Оценка возможности полного или частичного удовлетворения заказа, калькуляция и согласование цены заказа	
	Согласование сроков поставки и комплектности заказа с учетом соблюдения условий хранения, остаточного срока годности	
	Комплектация заказа лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с заявкой потребителя	
	Оформление сопроводительных документов на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента	
Поставка лекарственных средств институциональными потребителями	Отгрузка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента потребителю	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Сбор информации о потребностях покупателей в лекарственных средствах	
	Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях хранения фармацевтической организации	
	Регистрация отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	
	Проверка отсутствия серий, подлежащих изъятию из гражданского оборота, при отгрузке собранных по заявке лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	Урегулирование вопросов возврата лекарственных средств и товаров	

	аптечного ассортимента от потребителей
	Маркировка и размещение в специально выделенной (карантинной) зоне недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств, выявленных при отгрузке, отдельно от других лекарственных средств
	Ведение отчетных документов по движению товара в оптовых организациях
	Передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов

Таблица 7 – Сопоставление **необходимых знаний** из ПС и **знаний** из ФГОС СПО

Трудовая функция	Необходимые знания	Знания
Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Виды и назначения документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности
	Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинский пиявок. Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности.
	Порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента	- идентификацию товаров аптечного ассортимента; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим

		качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
	Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
	Виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности	- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления;
	Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами	- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
	Правила ценообразования на лекарственные средства	- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
Фармацевтическое консультирование	Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах	- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

	потребителей	- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
	Собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них	- фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
	Пользоваться специализированными программными продуктами	- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
	Пользоваться нормативно-технической и справочной документацией	- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
	Определять состояния, при которых оказывается первая помощь	- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка	- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

		- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
	Предупреждать конфликтные ситуации с потребителями	- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
	Урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции	- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
	Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
	Пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов	- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
	Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
	Пользоваться специализированными программными продуктами	- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного

		ассортимента;
	Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя	- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
	Пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями	- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов	Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов	- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
	Требования к структуре и составу отчетной документации	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
	Порядок учета движения товара	- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
	Правила дистанционной торговли лекарственными препаратами	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень товаров, разрешенных к продаже в

		аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
	Информационные системы и особенности функционирования компьютерного оборудования	- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
	Виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок из оформления.	- виды и назначения журналов (учета срока годности лекарственных препаратов, журнала учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления.
Приемочный контроль в фармацевтической организации	Правила приемки товара	- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
	Перечень и структура сопроводительных документов поставщика на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
	Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
	Порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами	- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
	Требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам,

		подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
	Актуальный ассортимент лекарственных средств по фармакологическим группам и товаров аптечного ассортимента	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
	Способы выявления фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
	Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
	Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств	- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с

		обращением лекарственных средств);
	Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
	Порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства	- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
	Порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения	- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
	Правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты	- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
	Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами	- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
	Методы и приемы урегулирования претензий с поставщиками	- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы

		эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
	Официальные источники информации о недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения	- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
	Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов	- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	Требования к условиям хранения лекарственных средств	- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
	Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
	Правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота	- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
	Актуальный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других

		товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия
	Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств	- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
	Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
	Особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
	Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности	- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком

		годности;
	Особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок	- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
	Порядок транспортировки иммунобиологических лекарственных средств в условиях «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства	- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
	Требования к структуре и составу отчетной документации	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
	Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
	Физико-химические свойства лекарственных средств	- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях
	Правила хранения медицинских изделий	- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
	Требования охраны труда, правила пожарной безопасности и порядок действий при чрезвычайных ситуациях	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
	Источники официальной	- методы поиска и оценки

	информации о лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения	фармацевтической информации;
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества	- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов	- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
	Виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов	- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
	Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм	- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
	Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость	- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
	Номенклатура зарегистрированных фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных препаратов	- номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
	Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях	- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;

	Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
	Требования к ведению первичной документации по изготовлению лекарственных препаратов в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях	- виды документации по учету движения лекарственных средств;
	Требования охраны труда, правила пожарной безопасности и порядок действий при чрезвычайных ситуациях	- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда	- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;
	Правила применения средств индивидуальной защиты	- правила применения средств индивидуальной защиты;
	Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств	- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
	Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях	- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях;
	Методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента	- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
	Средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях.	- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных

		организациях.
	Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях	- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата	Виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления	- виды документации по учету движения лекарственных средств;
	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных препаратов, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов	- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
	Нормативно-правовые акты по видам контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях	- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
	Правила оформления упаковок лекарственных препаратов, в том числе предупредительными надписями	- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
	Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях	- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
	Требования к документам первичного учета аптечной организации	- виды документации по учету движения лекарственных средств;
	Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях;

Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства	Перечень потребителей, которым может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств	- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
	Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
	Основные фармакологические группы лекарственных средств	- фармакологические группы лекарственных средств;
	Актуальный ассортимент лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
	Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
	Правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного	- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в

	ассортимента.	фармацевтической организации;
	Порядок правила отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств	- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
Поставка лекарственных средств институциональными потребителями	Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств	- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
	Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
	Порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
	Методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента	- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

	Правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов	- порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
	Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям	- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
	Правила делового общения,	- основы фармацевтической этики и
	культуры и профессиональной этики	деонтологии в соответствии с нормативными документами;
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
	Методы и приемы урегулирования претензий потребителей	- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
	Правила оформления зоны карантинного хранения	- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
	Порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей	- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; - правила и порядок действий при замене

		лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
	Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов	- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

Таблица 8 – Сопоставление **необходимых умений** из ПС и **уметь** из ФГОС СПО

Трудовая функция	Необходимые умения	Уметь
Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами	- проводить приемку товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
	Пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым и оборудованием, используемым в фармацевтической деятельности	
	Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые	

	расчеты	
	Производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	
Фармацевтическое консультирование	Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей	- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - пользоваться нормативной и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь;
	Собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них	
	Пользоваться специализированными программными продуктами	
	Пользоваться нормативно-технической и справочной документацией	
	Определять состояния, при которых оказывается первая помощь	

Розничная торговля ЛП и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка	- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
	Предупреждать конфликтные ситуации с потребителями	
	Урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции	
	Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на	

	лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
	Пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов	
	Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	
	Пользоваться специализированными программными продуктами	
	Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя	
	Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя	
	Пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями	
Оформление документации по учету реализации ЛП	Вести журналы	- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных

		препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
	Пользоваться специализированными программными продуктами	
Приемочный контроль в фармацевтической организации	Производить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности	- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - проводить визуальную оценку

		состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
	Оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
	Оформлять документацию по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	Вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала	
	Пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях	
	Оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе проверять сроки годности	

Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	Обеспечивать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств.	- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранений лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
	Использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента	
	Понимать и осознавать последствия несоблюдения	

	условий хранения лекарственных средств	
	Прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения	
	Оформлять соответствующие документы на изъятие лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	Вести отчетные документы	
	Интерпретировать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
Изготовление ЛП по индивидуальным требованиям	Получать воду очищенную и воду для инъекций и использовать ее для изготовления лекарственных препаратов	- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;

		- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств;
	Проверять соответствие назначенной медицинским работником дозировки и лекарственной формы возрасту больного	
	Готовить различные виды лекарственных форм лекарственных препаратов	
	Готовить концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку	
	Фасовать изготовленные лекарственные препараты	
	Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием	
	Применять средства индивидуальной защиты	
	Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	
	Производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств	
	Вести предметно-количественный учет лекарственных средств	

Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата	Оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов	- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, - регистрировать результаты контроля, - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
	Маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками	- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
	Заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов	
	Маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками	
	Заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов	

	Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	
	Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств	
	Производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств	
	Вести отчетную документацию по движению лекарственных средств	
Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства	Анализировать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству	- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим
	Пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями	

		оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - анализировать и оценивать проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводить калькуляцию заявок потребителей;
	Осуществлять учет лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	Пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов	
	Производить оценку качества лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке	
	Проводить калькуляцию заявок потребителей	
Поставка лекарственных средств институциональными потребителями	Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств	- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные

		средства и другие товары аптечного ассортимента;
	Вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения	- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
	Регистрировать информацию о спросе потребителей на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента	
	Информировать институциональных потребителей об изменениях в ассортименте оптовой фармацевтической организации	
	Оформлять возврат лекарственных средств от потребителя	
	Маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону	
	Собирать информацию по сериям лекарственных средств и товарам аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из гражданского оборота	
	Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и работников сферы медицинских услуг для предупреждения	

	профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя	
	Организовывать свою производственную деятельность и распределять время	- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
	Соблюдать этические нормы	- строить профессиональное общение с соблюдением этикета и фармацевтической деонтологии»
	Урегулировать претензии с потребителями	- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
	Проводить мониторинг знаний потребителей по новым лекарственным препаратам и товарам аптечного ассортимента	- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
	Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессионально е и личностное развитие	**Умения**: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействоват ь с коллегами, руководством, клиентами	**Умения**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патрио-	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	тическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

	профессиональной сфере	**Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	**Умения:** оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
		Знания: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	**Практический опыт:** подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
		Умения: - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности
		Знания: - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного

		ассортимента; - виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - правила ценообразования на лекарственные средства; - требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга
		Знания: - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям,	**Практический опыт:** - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
		Умения: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации

	медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь
		Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних

		условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;

		- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных

		продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации

	аптечного ассортимента	при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		Знания: - идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов

	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

		- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
		Знания: - перечень потребителей, которым в установленном порядке может

		осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

		- методы и приемы урегулирования претензий потребителей; - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		Знания: - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные

		продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента
		Знания: - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
	ПК 1.9. Организовывать	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	**Умения:** - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров

		аптечного ассортимента; - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения
		Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;

		- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

		- особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
		Знания: - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
	ПК 1.11. Соблюдать правила	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:

	санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации
		Знания: - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств
		Умения: - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту

		больного
		Знания: - нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий,

		используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств
		Умения: - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
		Знания: - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - правила применения средств индивидуальной защиты; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий,

		используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	**Практический опыт:** проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		Умения: - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
		Знания: - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств

	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		Умения: - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов
		Знания: - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

		- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		Умения: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты
		Знания: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты

Раздел 5. Структура образовательной программы

ППССЗ включает в себя:

1) Приложение 1. Учебный план
2) Приложение 2. Календарный учебный график
3) Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
4) Приложение 4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин
5) Приложение 5. Программы профессиональных модулей
6) Приложение 6. Программы учебной и производственной практик
7) Приложение 7. Договора с аптечными организациями на проведение практической подготовки.
8) Приложение 8. Программа ИА
9) Приложение 9. Фонды оценочных средств
10) Приложение 10. Лист регистрации изменений и дополнений в ППССЗ

5.1. Учебный план.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план, утвержденный директором колледжа, определяет качественные и количественные характеристики ОП ППССЗ, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; иные виды учебной деятельности обучающихся; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения итогового экзамена в структуре процедур итоговой аттестации.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не

превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем;

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей ФГОС СПО.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (сгруппированы парами).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Структура образовательной программы	**Общий объем**		**Всего**
	Обязательная	вариативная	
Общеобразовательный цикл	*2106*		*2106*
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324	102	426
Математический и общий естественнонаучный цикл	108	20	128
Общепрофессиональный цикл	468	292	760
Профессиональный цикл	1116	414	1530
Итоговая аттестация	108		108
Общий объем образовательной программы:	2124	828	2952
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4230	828	5058

Учебный план предусматривает подготовку специалистов на базе основного общего образования с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели, из расчета: теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная

на 52 недели, из расчета: теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель. Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется с учетом естественнонаучного профиля.

Цикл общеобразовательных учебных предметов состоит из 16 предметов.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция,), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть общего гуманитарного и естественнонаучного учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура/адаптивная физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура/адаптивная физическая культура» в очной форме обучения предусматривает еженедельно 2 академических часа аудиторных занятий по общеобразовательному учебному циклу, при получении профессионального образования - не менее 2 академических часов аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура/адаптивная физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 35 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование не менее 35 академических часов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренных на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ и Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (далее практика), которые реализуются в форме практической подготовки.

устные) предусматриваются из времени, отводимого на дисциплину или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Распределение часов консультаций осуществляется с учетом номенклатуры дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по утвержденному в установленном порядке расписанию.

Курсовая работа является видом учебной работы и выполняется в пределах профессиональных дисциплин, модулей и объема времени, отводимого на их изучение. Курсовая работа запланирована по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (5 сем) и по ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций (6 сем.).

В объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ обучающихся преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ, обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

Итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме итогового экзамена в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Итоговый экзамен направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, идет на увеличение количества часов, отведенных на дисциплины и модули образовательной программы, в том числе для освоения ОК и ПК, получения дополнительных умений и знаний, практического опыта по каждому из видов деятельности, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и ПМ, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии квалификационными запросами работодателей. В соответствии с ФГОС, часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практической подготовки, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Учебный план представлен в приложении 1.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график ежегодно утверждается директором колледжа, отражает последовательность реализации ОП ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и

итоговую аттестации, каникулы.
Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В учебном году - 2 семестра. Семестры, как правило, завершаются промежуточной аттестацией. В зависимости от форм промежуточной аттестации календарным учебным графиком выделяется количество недель на ее проведение.
В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Распределение практической подготовки в календарном графике:
учебная практика - 2 недели (72 часа), производственная практика - 8 недель (288 часов), преддипломная практика – 4 недели (144 часа), что в сумме составляет 12 недель (432 часа), проводится комплексно, концентрированно в рамках профессиональных модулей.

№ п/п	Практическая подготовка	Семестр	Недель
УП.00	**Учебная практика**		
УП.01	Учебная практика	4 с	1н / 36ч
УП.02	Учебная практика	6 с	1н / 36ч
ПП.00	**Производственная практика**		
ПП.01	Производственная практика	5с	2 н / 72ч
ПП.01	Производственная практика	6 с	2 н / 72ч
ПП.02	Производственная практика	6 с	4 н / 144ч
ПДП	Преддипломная практика	6 с	4 н / 144ч
	Всего	**504 ч./14 н**	

На итоговую аттестацию по образовательной программе предусмотрено 3 недели.
Календарный учебный график представлен в приложении 2.

5.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В основу Программы заложен принцип преемственности воспитательной работы от курса к курсу с учетом возрастных изменений, мобильности социальных статусов и ролей обучающихся старших курсов.

Основные направления Программы

Модуль 1. Адаптация первокурсников
Модуль 2. Профессиональное воспитание
Модуль 3. Гражданско-патриотическое (правовое) воспитание
Модуль 4. Духовно-эстетическое воспитание
Модуль 5. Воспитание семейных ценностей
Модуль 6. Физическая культура и здоровьесбережение
Модуль 7. Экологическое воспитание
Модуль 8. Культурно-творческое воспитание
Модуль 9. Развитие системы студенческого самоуправления
Модуль 10. Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении общеобразовательного учебного цикла базируется на освоении личностных результатов обучения (Л1-Л15) в соответствии с требованиями ФГОС СОО и должно отражать:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 15**

Календарный план — это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления программы воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 3.

5.2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Неотъемлемой частью ОП ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация являются рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включенных в учебный план ППССЗ.

Рабочие программы составлены в соответствии с Положениями по разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования.

Содержание программ, формы и методы оценки сформированности общих и профессиональных компетенций, показатели и критерии оценки, разработанные в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане, разработано в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

Программы имеют единую структуру:

- Общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- Структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля);
- Условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля);
- Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля)

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей имеют соответствующие характеристики для всех форм обучения,

В пределах ППССЗ реализуется ФГОС среднего общего образования в соответствии с естественнонаучным профилем.

Общеобразовательный учебный цикл программы состоит из 12 учебных дисциплин.

ОБД.00	**Общеобразовательные базовые дисциплины**
ОБД.01	Русский язык
ОБД.02	Литература
ОБД.03	Родная литература
ОБД.04	Иностранный язык
ОБД.05	Математика
ОБД.06	История
ОБД.07	Физическая культура/адаптивная физическая культура
ОБД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОБД.09	Астрономия
ОБД.10	Информатика
ОБД.11	Химия
ОБД.12	Биология

По учебной дисциплине ОБД.12 Биология предусмотрено выполнение индивидуального проекта, выполняемого обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя и регламентируемого «Положением об индивидуальном проекте».

В общеобразовательном учебном цикле, требованием к результатам освоения является достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, которые являются обязательными для освоения каждого учебного предмета.
Текущая оценка (осуществляется преподавателем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности): защита индивидуального проекта; внешние не персонифицированные мониторинговые исследования (ВПР СПО для оценки метапредметных результатов).
Достижение студентами предметных результатов освоения учебного предмета осуществляется в ходе промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный и общепрофессиональный циклы образовательной программы состоят из дисциплин.

Отдельные разделы (темы) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла могут быть реализованы в форме практической подготовки и направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности.
Объем видов деятельности, реализуемых в форме практической подготовки, в рамках социально-гуманитарного цикла может варьироваться от 20 до 40%.
В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов.
При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика по профилю специальности.
Содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей проходит внутреннюю экспертизу в учебно-методическом отделе, рассматривается и согласовывается ЦМК, утверждается директором Колледжа.
Содержание рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ практик согласовано с работодателями.
Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей представлены в приложении 4, 5

5.3. Организация практической подготовки (учебная и производственная практики).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

Объем организации учебных занятий в форме практической подготовки по отдельным циклам учебного плана может быть различен.

Практическая подготовка согласно ФГОС включает следующие виды практик: учебную и производственную практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов концентрированно (при необходимости, возможно и рассредоточенное проведение, чередуемое с теоретическими занятиями).

Практическое обучение нацелено на закрепление теоретических знаний на основе изучения работы конкретных организаций, формирование необходимых умений и профессиональных компетенций по специальности, практическое освоение современных технологий, оборудования и т.д., приобретение профессионального опыта, с конкретизированными конечными результатами обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Учебно-методическое руководство учебной практикой студентов от колледжа осуществляет цикловая методическая комиссия (ЦМК) профессионального учебного цикла. ЦМК разрабатывает программу практики, коллективные и индивидуальные задания для студентов, проводит консультации, принимает и проверяет индивидуальные задания и отчеты о практике, организует защиту отчетов о практике.

При подготовке направления на производственную практику студенты должны в обязательном порядке предоставить документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным и проводится, как правило, в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

АНПОО «ММК» самостоятельно разрабатывает, планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОП ППССЗ с учетом договоров с работодателями; определяет совместно с работодателями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с работодателями программы практик, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Содержание программ разработано в соответствии с требованиями профессионального стандарта: «Фармацевт».

Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы.

Руководство подгруппами осуществляется преподавателями.

Рабочие программы учебной и производственных практик имеют единую структуру и включают следующие разделы:

- паспорт программы, включающий перечень видов профессиональной деятельности и ПК, рассматриваемых в программе, цели и задачи программы, сроки проведения всех этапов практики;
- результаты практики, представленные в виде профессиональных и общих компетенций;
- структуру и содержание практики;
- условия организации и проведения практики;
- контроль и оценку результатов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, отражающих освоение студентом общих и профессиональных компетенций при прохождении практики по основному виду деятельности.

Практика завершается зачетом по учебной практике, дифференцированным зачетом по производственной практике по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного назначения, комплексным дифференцированным зачетом по итогам учебной и производственной практики по ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики

организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в Колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочие программы практики представлены в приложении 6.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к современным профессиональным базам данных, в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- математики;
- истории;
- безопасности жизнедеятельности;
- информатики;
- химии;
- биологии;
- астрономии;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и естественнонаучных дисциплин;
- иностранных языков;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;

- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- ботаники;
- микробиологии и иммунологии;
- безопасности жизнедеятельности;
- общей и неорганической химии;
- органической химии;
- аналитической химии;
- информационных технологий.

Лаборатории:

- организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов;
- лекарствоведения с основами фармакологии;
- лекарствоведения с основами фармакогнозии;
- технологии изготовления лекарственных форм;
- контроля качества лекарственных средств;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в интернет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях Колледжа и располагает оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Для овладения профессиональными навыками и с целью трудоустройства выпускников, заключены договоры о практической подготовке между АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» и профильными организациями, обеспечивающими деятельность обучающихся в профессиональной области на период реализации образовательной программы, в частности:

- **договор на проведение практической подготовки студентов с АО «Гомеопатическая лаборатория «Вербена» г.Пятигорск;**
- **договор на проведение практической подготовки студентов с ООО «Аптека №151 «Гарантия»» г. Ессентуки;**
- **договор на проведение практической подготовки студентов с ООО «ЛЦС» г. Ессентуки;**

Профильные организации согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками; участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов; обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Имеющиеся базы практической подготовки (практик) обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики в соответствии с учебным планом.

Договора на проведение практической подготовки студентов представлены в Приложении 7.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей образовательной программы, а также информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, профессиональных баз данных информационных ресурсов сети Интернет: электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия по каждой дисциплине (модулю), с предоставлением неограниченного доступа обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

Перечень электронных образовательных ресурсов содержится в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин, разработанных в соответствии с нормативными требованиями, представленных преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин; учебно-методическими комплексами, включающими конспекты лекций, сборники упражнений, сборники практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных работ, учебно-методическими комплексами по практической подготовке: учебная, производственная практика.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Ведущей конечной целью воспитания является разностороннее формирование и развитие личности будущего конкурентоспособного профессионала, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Реализация намеченной цели основывается на анализе эффективности и

практическом опыте и проводится через планомерную работу администрации, педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления.
Воспитание обучающихся при освоении общеобразовательного учебного цикла базируется на освоении личностных результатов освоения (ЛРО) в соответствии с ФГОС СОО.
Концепция воспитательной работы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что в полной мере соотносится с базовой моделью «Портрета Гражданина России 2035 года».
В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-массовое, профилактическое, профессионально-трудовое, физическое. Созданы и условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.
В колледже созданы условия для проведения традиционных мероприятий и культурно-массовых мероприятий к праздничным датам: День знаний, неделя первокурсника, День учителя, День матери, Новый год, День студента, 23-е февраля, 8-е марта, День Святого Валентина, Масленица, День Победы, Последний звонок. Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, формировать жизненные ценности, созданы условия для социализации личности и получения специальности.
В колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда: обучающиеся имеют возможность участвовать в творческом конкурсе для первокурсников, студенческом спортивном баскетбольном клубе, футбольной секции, секции по шахматам, танцевальной студии, вокальной студии, участвовать в экскурсиях по культурно-историческим объектам Кавказских Минеральных вод.
Обучающиеся колледжа имеют возможность принять участие в научных конференциях студентов, олимпиадах по предметам, конкурсах.

Профилактика правонарушений является одной из важнейших задач воспитательной работы колледжа. Система профилактики работы колледжа, направленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании включает: организацию мероприятий первичной профилактики, правовое просвещение участников образовательного процесса, выявление обучающихся из группы риска, организацию педагогического сопровождения и индивидуальной профилактической работы.
Социокультурная среда колледжа способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а также развитию социально-личностных качеств обучающихся, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованными на рынке труда.
Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий

для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы - в соответствии материально-технической базой Колледжа.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Колледжа https://www.mmtk26.ru/

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне г.Ессентуки.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и физических лиц, включая

педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью оценки качества подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе **33.02.01 Фармация** применяются следующие типы контроля: текущий, промежуточный (промежуточная аттестация) и итоговый (государственная итоговая аттестация).

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам его относятся: систематичность и непрерывность мониторинга качества обучения.

Текущий контроль проводится в письменной и устной формах (рейтинговая/ накопительная система оценивания, контрольные работы, тестирование, в том числе с использованием компьютерных и онлайн-технологий).

По учебным дисциплинам, изучаемым два и более семестра, зачет или экзамен проводится по завершению изучения учебной дисциплины, до завершения изучения дисциплины в конце каждого семестра по таким дисциплинам запланирована итоговая оценка.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом.

В учебном году, при планировании промежуточной аттестации, количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов - 10, в указанное количество не входит зачет по физической культуре.

Основными видами промежуточной аттестации являются: зачет/дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа;

Зачет/дифференцированный зачет по дисциплине, курсовой работе проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Зачеты по УП и дифференцированные зачеты по ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Экзамены проводятся в сроки, определенные учебным планом на промежуточную аттестацию, в день, освобожденный от других видов занятий. При модульном изучении, экзамен может проводиться в последний день изучения соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамен по модулю проводится по освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения. По итогам проведения экзамена выносится решение: «вид деятельности освоен /не освоен» с выставлением оценки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются Фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям и практике для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем в

соответствии с требованиями ФГОС, и с учетом профессионального стандарта, проходят внутреннюю экспертизу в учебно-методическом отделе, рассматриваются и утверждаются ПЦК после предварительного положительного заключения работодателей.
Фонды оценочных средств представлены в Приложении 9.

7.2. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников (далее – ИА), осваивающих основную профессиональную образовательную программу **33.02.01 Фармация** аттестация является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по специальности.
В ходе ИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.
ИА по образовательной программе проводится в форме итогового экзамена.
Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств.
Задания для итогового экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Фонды оценочных средств для проведения ИА включают задания для итогового экзамена, описание процедур и условий проведения итоговой аттестации, критерии оценки.
Для разработки оценочных заданий по квалификации рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	**Профессиональный стандарт**	**Методический центр аккредитация специалистов**
фармацевт	Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный №64003)	Задания, разработанные для аккредитации специалистов, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации

Перечень результатов, демонстрируемых на Итоговой аттестации

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	**Описание выполняемых в ходе процедур Итоговой аттестации заданий**
Итоговый экзамен	
Вид деятельности: **Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.** ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала. ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций. ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента. ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности. ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.	**Задания итогового экзамена:** ***1. Реализация лекарственного препарата:*** - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика); - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия; - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при болях в суставах; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине. - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле; - Реализация лекарственного растительного препарата; - Реализация медицинского изделия; - Реализация биологически активной добавки. ***2. Базовая сердечно-легочная реанимация.***

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы. ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики. ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	

Вид деятельности: **Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.** ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов. ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	**Задание итогового экзамена:** *1. Изготовление лекарственных препаратов:* - Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту; - Изготовление раствора для наружного применения по рецепту; - Изготовление присыпки детской по рецепту; - Изготовление капель в нос по рецепту; - Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом; - Изготовление порошков для наружного применения по рецепту; - Изготовление раствора магния сульфата для внутреннего применения; - Изготовление мази для лечения дерматита по рецепту; - Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

Итоговый экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по

специальности 33.02.01 Фармация.

Требования к содержанию и проведению ИА, задания, критерии их оценивания, отражены в Программе итоговой аттестации, которая утверждается Колледжем и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – фармацевт.

Результаты проведения ИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ЭК.

Лицам, не прошедшим Итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем.

Программа ИА представлена в приложении 8.

Раздел 8. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Адаптация настоящей ППССЗ проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ОВЗ, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ППССЗ СПО инвалида, лица с ОВЗ, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ППССЗ.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.
2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников колледжа или привлеченных лиц, оказывающих поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

При определении мест прохождения практической подготовки для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практической подготовки инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации определяется преподавателем в соответствии с учебным планом и устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.