Приложение 4.8

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Межрегиональный медицинский колледж»

г. Ессентуки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность 33.02.01 «Фармация»

г.Ессентуки, 2022г.

Одобрено:
на заседании ЦМК ОБД цикла
протокол № 06/2 от «15» мая 2022 г.
Председатель ЦМК ОБД цикла
В.А.Форостова
_____

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. УМО АНПОО «ММК»
_____Н.С.Сикорская
«15» мая 2022 года

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» и в соответствии с учебным планом АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» специальности 33.02.01 «Фармация» на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Н.А.Жуковой, на 2022-2025 учебный год.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Межрегиональный медицинский колледж».

Разработчик: В.А.Жуков – преподаватель ЦМК ОБД, ОГСЭ и ЕН АНПОО «ММК».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	**8**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	**37**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	**42**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, для профессий СПО в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий

СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения
к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. Д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать

- необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также

средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального
поведения;

- формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на
практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных
видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**105**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
теоретическое обучение	70
самостоятельная работа	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**35**
в том числе:	
- подготовка реферативного сообщения (доклада) по конкретной теме	8
- индивидуального проекта по теме	8
- составление конспектов (работа с учебником, учебно-методическим пособием)	6
- составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины	3
- решение ситуационных задач	2
- создание презентаций (поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet)	2
- составление таблиц	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	**Содержание учебного материала:** Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «техносфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Рассмотреть модели ситуаций, по сохранению биосферы и ее защите.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить таблицы: как различаются основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности; как применить знания дисциплины для обеспечения своей безопасности; на основе изученного анализа, как влияет современный человек на окружающую среду; на изученных примерах как зависит благополучие жизни людей от состояния окружающей среды; Подготовить презентацию, по одной из тем: -«Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества»; -«Эволюция среды обитания, переход к техносфере»; -«Взаимодействие человека и среды обитания»; - «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности». Подготовить индивидуальный проект по теме: -«Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	1	2
Раздел 1.	**Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения**	**24**	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала:** Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	укрепления здоровья.		
	Самостоятельная работа: Составить конспект по вопросам: что такое – здоровье; критерии оценки здоровья; какие основные факторы определяют состояние индивидуального здоровья; понятие –здорового образа жизни; какие факторы риска влияют на здоровый образ жизни – перечислить их; пояснить понятия духовного и физического здоровья. Разработать алгоритмы: «Рецепт здорового и рационального питания»; «Личный план режима учебы и отдыха»; «Алгоритм активного здорового образа жизни» Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества»; - «Компьютерные игры и их влияние на организм человека»; - «Как стать долгожителем?» Подготовить индивидуальный проект по теме: - «Роль физической культуры в сохранении здоровья»	1	2
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья**.**	**Содержание учебного материала:** Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека. Правила личной гигиены и здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Практически изучить Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить конспект по вопросам: понятие личной и общественной гигиены; какие факторы влияют на психологическую уравновешенность человека; что такое двигательная активность; что такое - закаливание и какие основные формы закаливания существуют; что такое здоровый сон; рассказать о своем режиме дня и питании.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Решить ситуационную задачу: Правильно ли я питаюсь? Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Факторы, способствующие укреплению здоровья»; - «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы»; - «Выработка привычек здорового образа жизни, для того чтобы хорошо выглядеть и всегда чувствовать себя здоровым и красивым»; Подготовить индивидуальный проект по теме: - «Закаливание и профилактика простудных заболеваний».		
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	**Содержание учебного материала:** Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера, как источник негативных факторов. Нормативно-правовые акты по защите жизнедеятельности человека от опасностей техногенного характера. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить конспект по вопросам: понятие - техносферы, кто ее создатель и ее основные признаки; привести примеры негативного влияния на здоровье человека техносферы; что является основным источником опасности для всего живого на Земле; Подготовить реферативное сообщение по теме: -«Защита человека и окружающей среды от опасностей и негативных последствий бурного развития техносферы» Подготовить индивидуальный проект по теме: - «Противоречие между природной и антропогенной технической деятельностью человека»	1	2
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	**Содержание учебного материала:** Основные понятия о вредных привычках. Обоснование последствий влияния алкоголя, курения, наркомании и токсикомании на здоровье человека и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Происхождение табака. Состав и свойства табака и табачного дыма. Производство и	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	потребление табака. Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Курение и беременность. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Курение кальяна, его опасность. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Изучение моделей социальных последствий пристрастия к наркотикам, табакокурению и алкоголю.		
	Самостоятельная работа: Составить конспект по вопросам: понятия: алкоголь, наркотик; негативное влиянии и социальные последствия пристрастия к наркотикам, алкоголю и табакокурению; Подготовить презентацию по одной из тем: - «Алкоголь и его влияние на здоровье человека»; - «Табакокурение и его влияние на здоровье»; - «Наркотики и их пагубное воздействие на организм»; - «Влияние вредных привычек на здоровье ребенка».	1	2
Тема 1.5. Психологическое состояние человека и основные причины самоубийств.	**Содержание учебного материала:** Психологическое состояние человека и причины самоубийств. Суицид – что это такое, причины, характеристики и виды. Психологическое состояние человека и характерные факторы, влияющие на него. Влияние экстремистских сект на несовершеннолетних детей. Духовное здоровье – основные понятия. Укрепление духовного здоровья. Восстановление душевного равновесия – как одна из мер борьбы с суицидом. Опасность религиозных сект. Изучение модулей суицидальных ситуаций.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить конспект по вопросам: понятие – суицид (самоубийство), доведение человека до суицида, группа риска по суициду; основные причины суицидов у подростков Разработать алгоритмы: алгоритм действий как вы остановите самоубийцу; алгоритм оказания первой помощи при неудавшейся попытке суицида. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Опасность религиозных сект»; - «Влияние экстремистских сект на несовершеннолетних детей»; - «Духовное здоровье – основные понятия»;	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовить индивидуальный проект по теме: - «Восстановление душевного равновесия – как одна из мер борьбы с суицидом».		
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	**Содержание учебного материала:** Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Заболевания, передаваемые половым путем. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика, пути передачи. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных болезней. Изучить, факторы влияющие на репродуктивное здоровье человека.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить конспект по вопросам: что такое репродуктивное здоровье – понятие; почему репродуктивное здоровья человека является основной составной частью здоровья общества; основные причины венерических заболеваний; инфекционные болезни-перечислить основные; какой должна быть мать в вашем понимании и каким должен быть отец; какие факторы (перечислить их) влияют на репродуктивное здоровье. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Здоровье родителей - здоровье ребенка»; - «Влияние венерических заболеваний на генофонд будущих поколений»; - «Духовность и здоровье семьи. Какое влияние оказывает семья на формирование характера ребенка»; - «Ранние половые связи и их влияние на здоровье»; - «Формирование здорового образа жизни с пеленок»; - «Рождение ребенка – высшее чудо на Земле». Подготовить индивидуальный проект по теме: - «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества»	1	2
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	**Содержание учебного материала:** Правовые основы взаимоотношения полов. Формирование правильного взаимоотношения полов. Нравственность и здоровье. Сексуальная безопасность. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Изучение моделей ситуаций и случаев сексуальной агрессии, ошибки допущенные потерпевшими, или их правильные действия по выходу из опасной ситуации.		
	Самостоятельная работа: Составить конспект по вопросам: понятия - нравственность, семья, брак, взаимоотношение полов, сексуальное насилие (агрессия); правила как избежать опасность, при знакомствах; что считается неприличным и опасным; какая категория людей представляет потенциальную опасность и как их распознать по каким признакам; как выявить и присеч сомнительные сексуальные высказывания и замечания в отношении внешности и одежды; какая ответственность наступает за совершение преступления на сексуальной почве. Разработать алгоритмы: действий если вас принуждают к не желаемому знакомству; пытаются принудить к близости; что делать если насилия избежать не удалось; как будете вести себя с потенциально опасной категорией людей (маньяк, уголовник - рецидивист, террорист, гипер активный человек, хулиган. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Политика государства по поддержке семьи»; - «Особенности трудовой деятельности женщин и подростков»; - «Мой взгляд на то как должна вести себя девушка, чтобы не допустить неприятных последствий»; - «Мой взгляд на то как должен вести себя мужчина, чтобы обеспечить безопасность женщины и какие основные правила поведения мужчины в экстремальной ситуации»; - «Уголовная и административная ответственность за заражение венерическими заболеваниями»; - «Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера». Подготовить индивидуальный проект по теме: - «Семья в современном обществе. Основные составляющие счастливой семейной жизни»;	1	2
Тема 1.8. Правила и безопасность дорожного движения.	**Содержание учебного материала:** Правила и безопасность дорожного движения – основные положения. Правила для пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения. Правила для роллинга и снаряжение. Как научиться	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	кататься на роликах и коньках без травм и увечий. Практическое изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения. Анализ Дорожно-транспортных происшествий на различных видах транспорта.		
	Самостоятельная работа: Составить конспект по вопросам: для чего необходимы правила дорожного движения; кто является участником дорожного движения; понятие – транспортного средства; опасности «ловушки» для пешеходов; основные виды травм при ДТП Решить ситуационные задачи: модели ситуаций по организации безопасности дорожного движения.	1	2
Раздел 2.	**Государственная система обеспечения безопасности населения**	**24**	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС и их характеристика.	**Содержание учебного материала:** Определения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их классификация. Социальные и экологические ЧС и их классификация ((по виду и масштабам).Поражающие факторы ЧС и их последствия. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Практически отработать: Изучение алгоритмов поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Изучить и отработать алгоритмы и правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	1
	Самостоятельная работа: Составить таблицы: понятия ЧС, катастрофы, аварии и классификация ЧС природного и техногенного, социального и экологического характера и их подвиды; поражающие факторы ЧС; рассказать о наиболее вероятных ЧС в РФ и в регионе проживания Подготовить презентацию по одной из тем: - «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания;	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	- «Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания»; - «ЧС – мифы, легенды и предания»; - «Космические опасности: мифы и реальность»; - «Атлантида»; - «Вавилонская башня»; - «Авария на Чернобыльской АЭС» - «Уничтожение городов Содом и Гоморру»; - «Большой взрыв»; - «Всемирный потоп».		
Тема 2.2. Безопасное поведении. Меры по профилактике травм на улице и в общественных местах. Обучение населения защите от ЧС.	**Содержание учебного материала:** Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Поведение человека в криминогенных ситуациях. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Поведение человека в условиях вынужденного автономного пребывания в природной среде. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. <u>Практически отработать:</u> Изучить и отработать модели поведения и алгоритмы действий в условиях вынужденной природной автономии; Изучить и отработать модели поведения и алгоритмы действий в условиях угрозы или совершения террористического акта; Отработать эвакуацию, алгоритм поведения при различных ситуациях.	2	1
	Самостоятельная работа: <u>Составить конспект по вопросам</u>: понятие – терроризм, террорист, вынужденное автономное пребывание, страх, преодоление страха, виды экстремальных ситуаций, жажда, жара, голод, холод; что такое АСР, эвакуация; для чего необходимо обучение населения в данной области.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Разработать алгоритм: алгоритм действия населения в условиях угрозы или совершения террористического акта. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Как не стать жертвой терроризма»; - «Общегосударственная система противодействия терроризму в РФ» Подготовить индивидуальный проект по теме: - «Терроризм, как основная социальная опасность современности»		
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) в составе РСЧС.	**Содержание учебного материала:** История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. История возникновения и развития ВСМК. Основное понятие медицинской характеристики ЧС. Роль ВСМК в структуре РСЧС. Дежурно – диспетчерские службы организаций входящих в РСЧС и их задачи по предназначению.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить таблицы: цель создания, предназначение, структуру, задачи РСЧС и ВСМК в составе РСЧС; предназначения и функции невоенизированных медицинских формирований; принцип организации работы системы РСЧС; перечислить организации, имеющие ДДС и их задачи по предназначению. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций»; - «История возникновения РСЧС»; - «История возникновения ВСМК» Подготовить индивидуальный проект по теме: - «ВСМК – всероссийская служба медицины катастроф, в составе РСЧС»	1	2
Тема 2.4. Гражданская оборона (ГО) — составная часть обороноспособности страны.	**Содержание учебного материала:** История возникновения ГО. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Формирования ГО. История возникновения и организация МС ГО, органы управления, задачи, структура. Основные понятия о этапах медицинской эвакуации в мирное и военное время.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Медицинская служба ГО (МСГО).	**Самостоятельная работа:** Составить таблицы: понятие структуры и органов управления гражданской обороной, медицинской службы ГО; как организуется ГО в образовательном учреждении и МС ГО в медицинском учреждении Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «История возникновения ГО»; - «Роль ГО в обороне страны в период ВОВ»; - «История возникновения ДОСААФ»; - «Герои медики». Подготовить индивидуальный проект по теме: - «История возникновения МС ГО»	1	2
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства защиты населения.	**Содержание учебного материала:** Ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты. Средства коллективной защиты. Практически отработать: Отработка эвакуации студентов колледжа в условиях чрезвычайных ситуаций; Изучение и использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени; Изучение и отработка правил санитарной обработки; Изучение и отработка правил работы с приборами радиационной, химической и бактериологической разведки;	2	1
	Самостоятельная работа: Составить конспект по вопросам: определение ОМП; рассказать о видах ОМП, его поражающих свойствах; рассказать о видах СИЗ и МСЗ, их предназначении; рассказать о средствах и методах санитарной обработки, дегазации и дезактивации. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Оповещение и информирование населения об опасности»; - «Организация оповещения и информирования сотрудников организации (объекта)»	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовить индивидуальный проект по теме: -« Современные средства поражения и их поражающие факторы»		
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	**Содержание учебного материала:** Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Правила поведения в защитных сооружениях. Меры безопасности в защитных сооружениях. Регулярное поддержание готовности к работе ЗС в мирное и военное время, мероприятия по обеспечению готовности к работе. Практически отработать: Изучение и отработка правил эвакуации при различных видах ЧС; Изучение и отработка правил размещения и нахождения в защитных сооружениях различных видов; Отработать построение ПРУ, простейшего укрытия;	2	1
	Самостоятельная работа: Составить таблицы: виды защитных сооружений; основное предназначение защитных сооружений ГО; правила поведения в защитных сооружениях; организацию и обеспечения мер безопасности в ЗС. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения»; - «Роль инженерной защиты в настоящее время, при ликвидации и профилактике ЧС»; - «Средства и способы сооружения инженерных защитных сооружений находящиеся на вооружении гражданской службы и армии» Подготовить индивидуальный проект по теме: - «Роль инженерной защиты в годы ВОВ»	1	2
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Поисково - спасательная служба.	**Содержание учебного материала:** Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарные дружини и санитарные инструктора, их состав и экипировка, задачи в зоне ЧС. Поисково – спасательная служба – задачи, структура общие понятия. Экипировка спасателей, передвижение к месту и в зоне ЧС, разведка зоны ЧС, организация и поиск пострадавших, транспортировка пострадавших, такелажные работы, ориентирование на местности, санитарная обработка. Организация и проведение поисково - спасательных работ (ПСР): при завалах, на транспорте, при пожаре, в зоне выбросов АХОВ, в зоне радиоактивного	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	заражения, в горах, на воде, при эпидемии. Основы выживания. Особенности работы с пострадавшими детьми и подростками. Эвакуация населения при ЧС. Особенности работы с травмированными, погибшими, юридические и морально-психологические аспекты. Практически отработать: Изучение первичных средств пожаротушения и работу с ними; Изучение и отработка правил работы с санитарными носилками; Изучение и отработка правил работы с средствами ориентирования на местности; Изучение и отработка правил выполнения такелажных работ; Изучение и отработка правил отыскания пострадавших в завалах и способы их освобождения из завалов; Изучение моделирования ситуаций и алгоритма действия при различных видах ЧС; Изучение моделирования алгоритма психологической работы с пострадавшими в зоне ЧС.		
	Самостоятельная работа: Составить конспекты по вопросам: рассказать организацию и основное содержание аварийно-спасательных работ; организацию и содержание поисково-спасательных работ в зоне ЧС; кто такой спасатель, санинструктор, санитарная дружина и ее функции, устройство санитарных носилок, укладку пострадавшего на носилки, порядок перекладки и способы переноски, устройство и виды компаса, виды веревочных узлов и правила их вязки, виды веревочных переправ, принципы отыскания пострадавших из завалов первичные средства пожаротушения, устройство огнетушителей и их виды –порядок работы. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Передвижение спасателей к месту и в зоне проведения различного вида поисково-спасательных работ»; - «Экипировка спасателей (снаряжение, инструменты, средства спасения)»; - «Экипировка санитарного звена, дружины, отряда и дружинника»; - «Основы выживания и жизнедеятельности спасателей. Сигнализация. Питание»; - Ориентирование на местности. Способы. Топографическая карта»; - «Проведение разведки зоны ЧС и проведение ПСР»; - «Жизнеобеспечение населения, пострадавшего от ЧС» Подготовить индивидуальный проект по теме:	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	- «Международная гуманитарная деятельность МЧС России»		
Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	**Содержание учебного материала:** МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Изучить структуру и предназначение каждой из служб, алгоритм действий и выполняемые задачи при ЧС в мирное и военное время.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить таблицы: перечислить основные Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан; основные предназначения каждой службы, роль в обеспечении безопасности (МЧС РФ, МВД РФ, ФСБ РФ, МЗ РФ, ФСНСЗПП и БЧ и др. служб), их основные задачи и структура. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Обеспечение безопасности граждан МЧС России»; - «Обеспечение безопасности граждан МВД России»; - «Обеспечение безопасности граждан ФСБ России»; - «Обеспечение безопасности граждан ФСНСЗПП и БЧ России»; Подготовить индивидуальный проект по теме: - «Обеспечение безопасности граждан МЗ России»	1	2
Раздел 3.	**Основы обороны государства и воинская обязанность**	**27**	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала:** История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Практически отработать: Изучение методик проведения строевой подготовки; Изучение методик военно-спортивного многоборья; Изучение и освоение назначения, боевых свойств, устройства, работы частей и механизмов автомата Калашникова; Изучение и освоение назначения, устройства, боевых свойств ручных гранат; Изучение требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке; Изучение требований безопасности при проведении занятий на полосе с препятствиями; Изучение требований безопасности при выполнении военно-спортивных упражнений;		
	Самостоятельная работа: Составить конспект по вопросам: основные этапы создания ВС, исторические военные реформы, становление современных ВС РФ, пояснить различие понятий национальной и военной безопасности страны. Анализ военного реформирования на исторических этапах развития ВС России. Перечислить события и даты военных реформ в XIV—XV веках. Пересказать военные реформы XIX века, причины создание массовой армии. Создание советских ВС. Перечислить основные функции и задачи современных ВС в обеспечении национальной безопасности страны. Подготовить презентацию по одной из тем: - «Исторические сражения и победы русской армии»; - «Ледовое побоище»; - «Бородинское сражение»; - «Битва за Севастополь»; - «Сталинградская битва»; - «Блокадный Ленинград»; - «Полтавское сражение»; - «Битва за Кавказ»;	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	**Содержание учебного материала:** Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. <u>Практически отработать:</u> Изучение методик и правил стрельбы из стрелкового оружия; Изучение методик и правил метания ручных осколочных гранат; Изучение приемов и методик надевания СИЗ; Изучение методик работы с приборами радиационной и химической защиты;	2	1
	Самостоятельная работа: <u>Составить таблицы:</u> дать определение организационной структуры, видов и родов ВС РФ, их предназначение, состав, характеристика и исторические этапы создания. <u>Подготовить реферативное сообщение по одной из тем:</u> - «Структура ВС РФ. Виды и рода войск»; - «Основные виды вооружения и военной техники в ВС РФ»; - «Ракетные войска стратегического назначения»; - «Космические войска РФ»; - «Пограничные войска»; - «Кремлевский Почетный караул». <u>Подготовить индивидуальный проект по теме:</u> - «О создании и становлении ВС РФ»	1	2
Тема 3.3. Воинская	**Содержание учебного материала:**	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
обязанность. Призыв граждан на военную службу.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Практически отработать: Освоение приемов строевой подготовки; Освоение приемов военно-спортивного многоборья; Освоение приемов работы с приборами радиационной и химической защиты; Освоение приемов и способов надевания СИЗ; Освоение приемов разборки и сборки автомата Калашникова и Магазина с патронами; Освоение приемов метания ручных осколочных гранат; Освоение приемов стрельбы из пневматической винтовки.		
	Самостоятельная работа: Составить конспект по вопросам: Сформулировать понятия: воинской обязанности, воинского учета, должностных и специальных обязанностей военнослужащих, кто такой призывник, что такое медицинское освидетельствование при первоначальной постановке на воинский учет граждан, сроки проведения медицинского освидетельствования и состав комиссии, место проведения. Для чего необходимо четкое распределение времени и повседневного порядка жизни воинской части. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Обязанности граждан по воинскому учёту»; - «Военная служба, как особый вид федеральной государственной службы»; - «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в РФ»; - «История Военной присяги»; Подготовить индивидуальный проект по теме: - «Медицинское освидетельствование граждан при постановке на воинский учет»	1	2
Тема 3.4.	**Содержание учебного материала:**	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Практически отработать: Освоение приемов строевой подготовки; Освоение приемов военно-спортивного многоборья; Освоение приемов работы с приборами радиационной и химической защиты; Освоение приемов и способов надевания СИЗ; Освоение приемов разборки и сборки автомата Калашникова и Магазина с патронами; Освоение приемов метания ручных осколочных гранат; Освоение приемов стрельбы из пневматической винтовки.		
	Самостоятельная работа: Составить конспект по вопросам: понятия – добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе, основные направления и цели добровольной подготовки к военной службе, какие бывают образовательные программы по подготовке несовершеннолетних к военной службе. Перечислить военно-прикладные виды спорта. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих»; - «Военные – учетные специальности»; - «Военно- прикладные виды спорта»; - «Дополнительные образовательные программы, имеющее своей целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования»; - «Обязательная подготовка граждан к военной службе»; - «Добровольная подготовка граждан к военной службе». Подготовить индивидуальный проект по теме:	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	- «Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования»		
Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	**Содержание учебного материала:** Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. <u>Практически отработать:</u> Освоение приемов строевой подготовки; Освоение приемов военно-спортивного многоборья; Освоение приемов работы с приборами радиационной и химической защиты; Освоение приемов и способов надевания СИЗ; Освоение приемов разборки и сборки автомата Калашникова и Магазина с патронами; Освоение приемов метания ручных осколочных гранат; Освоение приемов стрельбы из пневматической винтовки.	2	1
	Самостоятельная работа: <u>Составить конспект по вопросам:</u> понятия – военная служба по контракту и альтернативная гражданская служба, служба в запасе, дать характеристику и сопоставить порядок и условия прохождения военной службы по призыву и контракту, проанализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы – кто ее проходит и в чем ее отличие от других видов военной службы. <u>Подготовить реферативное сообщение по одной из тем:</u> - «Права и обязанности военнослужащих, проходящих службу по контракту»; - «Законодательство РФ о льготах, для военных ветеранов, пенсионеров и членах их семей»; - «Альтернативная гражданская служба» <u>Подготовить индивидуальный проект по теме:</u> - «Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования,	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту»		
Тема 3.6. Качества личности военнослужащего. Как стать офицером Российской армии.	**Содержание учебного материала:** Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. <u>Практически отработать:</u> Освоение приемов строевой подготовки; Освоение приемов военно-спортивного многоборья; Освоение приемов работы с приборами радиационной и химической защиты; Освоение приемов и способов надевания СИЗ; Освоение приемов разборки и сборки автомата Калашникова и Магазина с патронами; Освоение приемов метания ручных осколочных гранат; Освоение приемов стрельбы из пневматической винтовки.	2	1
	Самостоятельная работа: <u>Составить конспект по вопросам:</u> основные качества личности военнослужащего как защитника Отечества, что такое Родина, Отчизна, Отечество, воинский долг и военная	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	присяга. Какие требования воинской деятельности, предъявляются к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Какие бывают виды воинской деятельности и их особенности. Какие требования предъявляются к психическим и морально-этическим качествам призывника. Что такое воинский коллектив. Кто такой подчиненный, командир, начальник. Что такое приказ, указание и распоряжение. Кто такой офицер ВС РФ и какие качества он должен иметь. Какие организационные требования предъявляются к подготовке офицеров ВС РФ. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Знаки различия и звания военнослужащих в ВС РФ». Подготовить индивидуальный проект по теме: - «Как стать офицером Российской армии»		
Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих.	**Содержание учебного материала:** Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Практически отработать: Освоение приемов строевой подготовки; Освоение приемов военно-спортивного многоборья; Освоение приемов работы с приборами радиационной и химической защиты; Освоение приемов и способов надевания СИЗ; Освоение приемов разборки и сборки автомата Калашникова и Магазина с патронами; Освоение приемов метания ручных осколочных гранат; Освоение приемов стрельбы из пневматической винтовки.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить таблицы: охарактеризовать понятия – «воинская дисциплина», «воинская	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	ответственность», «единоначалие» что такое освоение основ строевой подготовки. Перечислить виды воинской ответственности. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Уставы вооруженных сил РФ»; - «Военные преступления»; Подготовить индивидуальный проект по теме: - «Правовые основы военной службы»		
Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала:** Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Практически отработать: Освоение приемов строевой подготовки; Освоение приемов военно-спортивного многоборья; Освоение приемов работы с приборами радиационной и химической защиты; Освоение приемов и способов надевания СИЗ; Освоение приемов разборки и сборки автомата Калашникова и Магазина с патронами; Освоение приемов метания ручных осколочных гранат; Освоение приемов стрельбы из пневматической винтовки.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить конспект по вопросам: дать определение понятий «боевые традиции» и «символы воинской чести». Что такое воинское товарищество и дружба, патриотизм и верность воинскому долгу. Перечислить города-герои РФ, Дни воинской славы, боевые традиции воинской части. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем:	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	- «Дни воинской славы России»; - «Города – герои РФ»; - «Города воинской славы РФ»; - «Боевое знамя воинской части»; Подготовить индивидуальный проект по теме: - «Боевые традиции вооруженных сил РФ»		
Тема 3.9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	**Содержание учебного материала:** Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Практически отработать: Освоение приемов строевой подготовки; Освоение приемов военно-спортивного многоборья; Освоение приемов работы с приборами радиационной и химической защиты; Освоение приемов и способов надевания СИЗ; Освоение приемов разборки и сборки автомата Калашникова и Магазина с патронами; Освоение приемов метания ручных осколочных гранат; Освоение приемов стрельбы из пневматической винтовки.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить конспект по вопросам: понятия – воинские ритуалы и символы воинской чести, перечислить основные ритуалы ВС РФ, и символы воинской чести. Какие бывают ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»; - «Символы воинской чести»; - «Маршалы Великой Победы»; - «Герои медики». Подготовить индивидуальный проект по теме:	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	- «Патриотизм и верность воинскому долгу»		
Раздел 4.	**Основы медицинских знаний**	**27**	
Тема 4.1. Понятие первой помощи. Определение состояния и степени травмирования пострадавшего.	**Содержание учебного материала:** Понятие первой помощи. Определение состояния и степени травмирования пострадавшего. Перечень состояний, при которых оказывается первая доврачебная помощь. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни. Признаки смерти. Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Практически отработать: Изучение перечня состояния и степени травмирования пострадавшего, их характеристики, при которых оказывается первая помощь; Изучить и отработать общие алгоритмы действий правил оказания первой помощи; Изучить и отработать порядок осмотра пострадавшего; Изучить и отработать распознавание признаков жизни и смерти;	2	1
	Самостоятельная работа: Разработать алгоритмы: общая первая помощь, первая врачебная помощь, первая медицинская помощь, комплексная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь, перечень состояний и степени травмирования пострадавшего, как проводится осмотр пострадавшего. Подготовить реферативное сообщение по теме: - «Первая доврачебная помощь пострадавшему»; Подготовить индивидуальный проект по теме: - «Основные виды оказания медицинской помощи и их характеристики»; - «Основы охраны здоровья граждан в законодательстве РФ»	1	2
Тема 4.2. Средства для оказания первой медицинской помощи (Аптечка первой помощи и Санитарная сумка)	**Содержание учебного материала:** Средства для оказания первой медицинской помощи. Виды средств, инструментов, порядок их хранения. Аптечка первой помощи- виды и комплектация, предназначение. Санитарная сумка – предназначение, виды и комплектация. Характеристика и предназначение средств и инструментов оказания первой медицинской помощи. Порядок использования. Практически отработать:	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Изучить средства и инструменты для оказания первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа: Составить таблицы: порядок применения средств и инструментов для оказания первой медицинской помощи, перечислить комплектации: аптечки первой помощи и санитарной сумки с описанием характеристики инструмента и средства и методики работы с ними. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Средства для оказания первой медицинской помощи»;	1	2
Тема 4.3. Основные реанимационные мероприятия	**Содержание учебного материала:** Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Острая сердечная недостаточность. Инсульт мозговой. Инфаркт. Терминальные состояния – понятие и их виды. Первая помощь при утоплении. Искусственное дыхание – понятие, виды и способы. Непрямой массаж сердца – понятие. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Практически отработать: Изучить и отработать алгоритм оказание первой помощи при утоплении; Изучить и отработать алгоритм действий при отсутствии сознания у пострадавшего; Изучить и отработать приемы и правила проведения непрямого массажа сердца; Изучить и отработать приемы проведения искусственного дыхания пострадавшему; Изучить методику распознания основных причин остановки сердца;	2	1
	Самостоятельная работа: Решить ситуационные задачи: основные понятия проведения реманиационных мероприятий, признаки расстройства кровообращения, что такое инсульт и инфаркт, прямой и не прямой массаж сердца в чем их различия, сколько способов проведения искусственного дыхания. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Клиническая смерть»	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовить индивидуальный проект по одной из тем: - «Основные причины остановки сердца»; - «Виды термальных состояний»;		
Тема 4.4. Понятие травм и их виды.	**Содержание учебного материала:** Понятие травм и их виды. Нарушение сознания. Раны, ранения. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при повреждениях черепа, лица, грудной клетки, глаз, живота и его органов, позвоночника, лопатки и ключицы, верхних и нижних конечностей. Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях и разрыве связок. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Травматический шок. Травматическая ампутация конечности. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Первая помощь при укусах насекомых, змей, животных. Практически отработать: Изучить правила оказания доврачебной первой помощи при различных травмах. Изучить и отработать порядок и правила наложения повязок; Изучить и отработать приемы и способы проведения иммобилизации; Отработать алгоритм действий при травматической ампутации конечности; Отработать алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему при воздействии электрического шока; Отработать алгоритм действия при оказании помощи пострадавшему при СДС	2	1
	Самостоятельная работа: Составить таблицы: что такое травма и какие они бывают, перелом, вывих, разрыв связок, травматический шок, основные признаки травматического токсикоза, СДС Подготовить индивидуальный проект по теме: - «Основные виды травм и правила оказания первой помощи» Подготовить презентацию по одной из тем: - «Первая помощь при укусах насекомых, змей, животных, скарпиона»	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.5. Понятие и виды кровотечений	**Содержание учебного материала:** Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения и первая помощь. Практически отработать: Изучить и отработать алгоритм остановки различного вида кровотечений; Отработать порядок наложения кровоостанавливающего жгута;	2	1
	Самостоятельная работа: Составить таблицы: сколько видов кровотечения и их характеристики, порядок наложения кровоостанавливающего жгута и скрутки, зачем фиксируется время наложения, правила работы с жгутом, что такое смешанное кровотечение. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Первая помощь при кровотечениях». Подготовить индивидуальный проект по теме: - «Виды кровотечений и их характерные признаки и характеристики»	1	2
Тема 4.6. Понятия основные виды и степени ожогов.	**Содержание учебного материала:** Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Практически отработать: Изучить и отработать алгоритм оказания первой помощи при ожогах различной степени тяжести; Изучить и отработать алгоритм действия при солнечном ударе и тепловом перегреве; Отработать алгоритм действия по оказанию первой помощи пострадавшему при химическом ожоге.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа: Составить таблицы: что такое ожог, перечислить степени ожогов, что такое перегрев, солнечный удар, признаки теплового удара, какие меры профилактики от перегревов. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Ожоги. Понятие ожога и основные степени ожогов и их причины»; Подготовить индивидуальный проект по теме: - «Опасность ультрафиолетовых лучей на человека»	1	2
Тема 4.7. Основные виды и степени отморожений.	**Содержание учебного материала:** Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Факторы холодовой травмы. Понятие – замерзание. Виды положений уменьшающих потерю тепла. Практически отработать: Изучить и отработать алгоритм оказания первой помощи при отморожениях; Изучить и отработать применение положений уменьшающих потерю тепла; Изучить порядок распознавания степеней отморожения.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить таблицы: что такое отморожение и замерзание, перечислить степени отморожения, какие факторы влияют на получение человеком холодовой травмы Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Травмы полученные от воздействия холода. Виды травм. Причины травм:	1	2
Тема 4.8. Первая помощь при попадании инородных тел.	**Содержание учебного материала:** Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос, дыхательные пути, пищевод. Основные приемы удаления инородных тел. Практически отработать: Изучить и отработать порядок извлечения инородного тела, способы извлечения и приемы.	2	1
	Самостоятельная работа: Разработать алгоритмы: опасность попадания инородного тела в органы зрения, слуха, дыхательные пути и пищевод человека – последствия позднего оказания помощи. Основные причины попадания инородных тел в организм человека. Подготовить реферативное сообщение по одной из тем:	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	- «Первая помощь пострадавшему при попадании инородного тела. Что запрещено делать при оказании помощи пострадавшему»		
Тема 4.9. Первая помощь при отравлениях	**Содержание учебного материала:** Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Отравление химическими веществами. Отравление сильно действующими ядами. Отравление наркотическими веществами. Алкогольное отравление. Симптомы, воздействие: на нервную и пищеварительную систему, сердечную деятельность. <u>Практически отработать:</u> Изучить и отработать алгоритмы оказания первой помощи при различных видах отравлений; Изучить методики определения причины отравления по симптомам.	2	1
	Самостоятельная работа: <u>Решить ситуационные задачи:</u> основные причины отравлений, перечислить симптомы и характеристики, воздействие на организм и здоровье человека отравляющих веществ и ядов. <u>Подготовить реферативное сообщение по одной из тем:</u> - ПМП при различных видах отравлений» <u>Подготовить индивидуальный проект по теме:</u> - «Отравляющие вещества и яды	1	2
Итоговая аттестационная работа в форме дифференцированного зачета			
	ИТОГО	**105**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает наличие учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенд информационный;

учебно-наглядные пособия;

комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;

общевойсковой защитный комплект;

общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;

респираторы;

индивидуальные противохимические пакеты;

индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;

носилки санитарные;

аптечка индивидуальная;

ножницы для перевязочного материала прямые;

шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);

огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);

оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);

устройство для отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические;

комплект плакатов по Гражданской обороне;

комплект плакатов по основам военной службы;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью; подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: ОИЦ Академия, 2017.
2. Основы безопасности жизнедеятельности, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г. / https://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44383/.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (в последней редакции).

Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-фЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».

Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09).

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: window.edu.ru
2. Журнал «1 сентября»: http://geo/1september.ru/
3. Российский общеобразовательный портал: school.edu
4. Федеральный портал «Российское образование»: edu.ru

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	**Формы и методы контроля результатов обучения**
формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	тестовое задание контрольная работа зачет
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	тестовое задание устный опрос контрольная работа зачет
формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	ситуационная задача тестовое задание контрольная работа зачет
формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	тестовое задание зачет
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	ситуационная задача тестовое задание опрос контрольная работа
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	собеседования тестирование зачет
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	ситуационная задача тестовое задание контрольная работа зачет
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них	ситуационная задача тестовое задание опрос

признакам, а также использовать различные информационные источники;	контрольная работа зачет
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	ситуационная задача тестовое задание контрольная работа зачет
законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	тестовое задание контрольная работа зачет
прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	тестовое задание контрольная работа зачет
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	тестовое задание контрольная работа зачет
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	тестовое задание контрольная работа зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для специальностей: 33.02.01 Фармация
Семестр I:

№	Тема	Часы
1	Введение.	2 часа
2	Алгоритм поведения человека в случае совершения террористического акта, при нахождении на территории ведения военных действий	2 часа
3	Алгоритм поведения человека в криминогенных ситуациях. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2 часа
4	Алгоритмы поведения человека в условиях вынужденного автономного пребывания в природной среде.	2 часа
5	Здоровье и здоровый образ жизни.	2 часа
6	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2 часа
7	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2 часа
8	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	2 часа
9	Курение и его влияние на состояние здоровья. Зачёт по ранее изученным темам.	2 часа
10	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения..	2 часа
11	Правила и безопасность дорожного движения.	2 часа
12	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2 часа
13	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	2 часа
14	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2 часа
15	Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	2 часа
16	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения	2 часа
17	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Контрольная работа по ранее изученным темам.	2 часа
Итого I семестр		**34 часа**

Семестр II

№	Тема	Часы
1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	2 часа
2	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения от них.	2 часа
3	Оповещение и информирование населения. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.	2 часа
4	Изучение и использование средств индивидуальной защиты. Эвакуация студентов и сотрудников колледжа в условиях чрезвычайных ситуаций.	2 часа
5	Организация инженерной защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	2 часа
6	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Изучение первичных средств пожаротушения.	2 час
7	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2 часа
8	История создания Вооруженных Сил России.	2 часа
9	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Зачёт по ранее изученным темам.	2 часа
10	Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2 часа
11	Призыв на военную службу.	2 часа
12	Прохождение военной службы по контракту.	2 часа
13	Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих.	2 часа
14	Как стать офицером Российской армии.	2 часа
15	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2 часа
16	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2 часа
17	Понятие первой доврачебной помощи.	2 часа
18	Понятие травм и их виды. Контрольная работа по ранее изученным темам.	2 часа
Итого II семестр		**36 часов**

Лист о внесении изменений в рабочую программу

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу.	ФИО преподавателя вносившего дополнения в рабочую программу	
	Вместо_____ _____ Дополнено_____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) МП
	Вместо_____ _____ Дополнено_____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) МП
	Вместо_____ _____ Дополнено_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) МП
	Вместо_____ _____ Дополнено_____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) МП