

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Межрегиональный медицинский колледж»**

г. Ессентуки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
«Информатика»**

Специальность 33.02.01 «Фармация»

Одобрено:
на заседании ЦМК ОБД цикла
протокол № 06/2 от «15» мая 2022 г.
Председатель ЦМК ОБД цикла
В.А.Форостова



УТВЕРЖДАЮ
Зав. УМО АНПОО «ММК»
«15» мая 2022 года



Н.С.Сикорская

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» и в соответствии с учебным планом АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» специальности 33.02.01 «Фармация» на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Н.А.Жуковой, на 2022-2025 учебный год.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Межрегиональный медицинский колледж».

Разработчик: М.С.Морозова – преподаватель ЦМК ОБД, ОГСЭ и ЕН АНПОО «ММК».

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специалистов СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав базовых дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *личностных*:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метаяпредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150ч, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка - 100 ч

Самостоятельная работа - 50ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Информатика» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
проектная работа	14
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	8
работа с литературой	10
подготовка рефератов	10
работа с таблицами, графиками, схемами	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	4	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		9	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2	1
	Практические занятия: Информационные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением.	2	2
	Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с таблицами «Определить процент родственников, владеющих ИКТ. Свести данные о навыках в таблицу».	2	2
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их	Содержание учебного материала: Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
предупреждения. Электронное правительство.	Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с таблицами. Составить таблицу: «История развития вычислительной техники».	1	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		26	
Тема 2.1 Представление и обработка информации.	Содержание учебного материала: Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Практические занятия: 1. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации. 2. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Самостоятельная работа при изучении темы: Реферат на тему «Исторические сведения о существовавших системах счисления»	2	1
Тема 2.2 Информационные процессы и принципы обработки информации при помощи компьютера.	Содержание учебного материала: Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Практические занятия: 1. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. 2. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. 3. Работа с архивом данных. Файл как единица хранения информации на компьютере.	4	2
		3	2
		2	1
		6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с литературой. Найти примеры разных типов алгоритмов и записать их на языке программирования.	4	2
Тема 2.3 Управление процессами.	Содержание учебного материала: Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	1
	Практические занятия: 1. АСУ различного назначения, примеры их использования. 2. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	4	2
	Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с литературой. Найти и записать примеры создания моделей в процессе обучения.	3	2
Раздел 3. Средства информационно-коммуникационных технологий.		21	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала: <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	1
	Практические занятия: 1. Освоение системной среды Windows. 2. Операции с файлами и папками (создание, копирование, переименование, перемещение, удаление, поиск, просмотр).	4	2
	Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с литературой «Изобразить содержание любой известной книги в виде файловой структуры»	3	2
Тема 3.2. Компьютерные сети	Содержание учебного материала: Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия: Сетевые средства Windows.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовить презентацию на тему: «Локальные и глобальные компьютерные сети, топологии сетей»	3	2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала: Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера	4	1
	Практические занятия: Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места.	2	2
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовить реферат по темам: «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита»	3	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.		33	
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала: возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста; окно текстового процессора OpenOffice.org Writer; основной стандарт редактирования; базовый набор операций с текстом; работа над текстовыми документами.	2	1
	Практические занятия: 1. Освоение среды текстового процессора. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 2. Гипертекстовое представление информации.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с таблицами. Создать на основе шаблона «Расписание занятий» ваше расписание занятий.	3	2
Тема 4.2 Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала: окно программы OpenOffice.org Calc; ячейка электронной таблицы; общие правила подготовки таблицы; основные манипуляции с таблицами.	2	1
	Практические занятия: Освоение среды электронной таблицы.	2	2
	Самостоятельная работа при изучении темы: Построить графики изменения цен устройств компьютера за несколько месяцев.	2	2
Тема 4.3 Технология обработки графической информации.	Содержание учебного материала: растровые и векторные графические изображения; растровые и векторные редакторы; редактирование изображений в растровом редакторе Paint; создание изображений в векторном редакторе, входящим в состав текстового редактора OpenOffice.org Writer; редактирование изображения в векторном редакторе OpenOffice.org Draw.	2	1
	Практические занятия: Освоение среды графического редактора.	2	2
Тема 4.4 Технология хранения, поиска и сортировки информации.	Содержание учебного материала: Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	1
	Практические занятия: Освоение среды базы данных.	2	2
Тема 4.5. Мультимедийные технологии. Компьютерные презентации.	Содержание учебного материала: представление о мультимедийных средах; многообразие цифрового оборудования для создания мультимедийных объектов; правила составления презентаций учебного характера.	2	1
	Практические занятия: Создание мультимедийной презентации.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа при изучении темы: Создать презентацию «Моя семья» или «Мои друзья».	6	2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных	45	
Тема 5.1 Интернет-технологии.	Содержание учебного материала: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Адресация в Интернет. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Практические занятия: Сетевые средства Windows.	6	1
Тема 5.2 Электронная почта и всемирная паутина.	Содержание учебного материала: электронная почта, её адрес; функционирование электронной почты; почтовая программа Outlook Express. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Гипертекстовое представление информации. Практические занятия: Создание ящика электронной почты. Формирование адресной книги.	4	1
Тема 5.3 Информационно-поисковые системы в Интернете. Право и этика в Интернете.	Содержание учебного материала: Поисковые системы, их назначение и классификация. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Правила построения запроса. Право и этика в Интернете. Нетикет» Практические занятия: Поиск информации с помощью информационно-поисковой системы Yandex.	4	1
Тема 5.4 Телеконференции и форумы в сети Интернет.	Содержание учебного материала: Работа с телеконференциями и форумами. Умение пользоваться интернет-приложениями. Проектная деятельность. Практические занятия: Поиск информации на тематических форумах и конференциях. Участие в анкетировании или компьютерном тестировании.	4	1
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание реферата по заданной теме	13	2
Тема 5.5 Сетевые информационные системы для медицины.	Содержание учебного материала: Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). Защита проектных работ.	4	1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Мультимедийная презентация на тему: «Обзор сервисов для интерактивного общения с рекомендациями для использования»	2	2
	Примерная тематика проектных работ 1. «Компьютерная графика» 2. «Облачные технологии» 3. «Влияние интернета на развитие человека» 4. «Сравнительный анализ поисковых систем» 5. «Анализ систем медицинского страхования» 6. «Обзор и анализ существующих архиваторов файлов» 7. «Кроссворды по информатике» 8. «Моя будущая профессия» (презентация, сайт) 9. «Возможности графических редакторов» 10. «Создание анимации» 11. «Компьютер и профессия» (сайт, презентация, буклет, плакат) 12. «Использование компьютерных технологий при изучении английского языка» (истории, химии, биологии) 13. «Обзор полезных программ для домашнего компьютера» 14. «Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения» 15. «Буклет» (по заданной теме) 16. «Разработка Web-сайта с использованием языка разметки гипертекста HTML» 17. «Эволюция вируса» 18. «Использование компьютера для исследований функций и построения графиков»		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>19. «Автоматизированные системы управления в образовании»</p> <p>20. «Автоматизированные системы управления в медицине»</p> <p>21. «Экспертные системы в медицине»</p> <p>22. «Моя визитная карточка, буклет»</p> <p>23. «Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете»</p> <p>24. «Шифрование информации»</p> <p>25. «Интерактивный учебник по информатике»</p> <p>26. «Социологический опрос, представленный в MS Excel»</p> <p>27. «Тематический сайт»</p> <p>28. Интерактивный кроссворд «Архитектура компьютера»</p> <p>29. «Технология создания сайта»</p> <p>30. «Диаграммы, способы их применения»</p> <p>31. Составление резюме «Ищу работу» с применением текстового процессора.</p> <p>32. Коллективная работа над проектом (дистанционная) студентов с применением ИКТ (телеконференции скайп и т.д.)</p> <p>33. Журнальная статья –как УИРС. Методические рекомендации по правильному оформлению в текстовом редакторе.</p> <p>34. Создание БД группы для куратора(старосты)</p> <p>35. Ярмарка профессий. Создание доски объявлений с помощью программы MS PP.</p> <p>36. Потребительская корзина студента. Применение электронных таблиц.</p> <p>37. Компьютеризация 21 века. Перспективы.</p> <p>38. Инновации компьютерного мира</p> <p>39. Электронная Россия: программы информатизации общества</p> <p>40. Вирусные атаки и их последствия в мире</p> <p>41. История формирования всемирной сети Internet. Современная статистика Internet.</p> <p>42. Информация в живой и неживой природе.</p> <p>43. Коммуникационные технологии.</p> <p>44. Компьютерная зависимость.</p> <p>45. ПК или книги. Статистический анализ с помощью электронных таблиц.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>46. Значение интернета в современном обществе</p> <p>47. Образовательные ресурсы сети Internet.</p> <p>48. Досуговые ресурсы сети Internet.</p> <p>49. Россия и Интернет</p> <p>50. Вирусы «это кто? Или что?» в разных предметных областях</p> <p>51. История возникновения систем счисления</p> <p>52. История развития информатики как науки.</p> <p>53. История появления информационных технологий.</p> <p>54. Учебно-информационная нагрузка студента. Статистический анализ с применением табличного процессора</p> <p>55. Организация итогового контроля учащихся средствами сетевых сервисов</p> <p>56. Применение обучающих программ и учебно-обучающих сайтов для контроля знаний учащихся.</p> <p>57. Организация самостоятельной работы студентов по информатике с использованием мультимедийных технологий-презентация</p> <p>58. MS PowerPoint – область применения и возможности.</p> <p>59. Визитная карточка.</p> <p>60. Компьютерная графика. 3D-графика в медицине.</p> <p>61. ОС для персонального компьютера (сравнение старых и новых версий).</p> <p>62. Микропроцессоры, история создания, использование в современной технике.</p> <p>63. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике.</p> <p>64. Влияние интернет СМИ на формирование нравственности.</p> <p>65. Основные этапы информатизации общества.</p> <p>66. Роль компьютерных технологий в развитии средств мировых коммуникаций.</p> <p>67. История внедрения и перспективы применения компьютерных технологий в современной медицинской науке и практике.</p> <p>68. Искусственный интеллект: его возможности и потенциал.</p> <p>69. История развития вычислительной техники.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	71. Этические нормы поведения в информационной сети. 72. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты. 73. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека. 74. Информационные технологии в системе современного образования. 75. Современные технологии и их возможности. 76. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи. 77. Защита информации. Авторское право и Internet. 78. Система защиты информации в Интернете. 79. Internet – игрушка, помощник или враг? 80. Службы Internet. 81. Мир без Интернета 82. Популярные антивирусные программные средства. 83. Социальные сети в жизни учащихся 84. Виртуальные обучающие системы, тренажеры. 85. Спам и защита от него. 86. Техника безопасности при работе с ПК 30 лет назад и сейчас. 87. Интернет-зависимость – проблема современного общества. 88. Информационный бизнес. 89. Обучающие системы. Средства создания электронных учебников. 90. Программы-браузеры в Интернете. 91. Информационные справочные системы в человеческом обществе. 92. Информационные поисковые системы в человеческом обществе. 93. Защита информации и администрирование в локальных сетях. 94. Компьютерное моделирование в биологии и экологии. 95. Нейрокомпьютеры и их применение. 96. Применение информационных технологий в различных сферах деятельности . 97.		
	Всего:	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ; на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

Компьютеры – моноблоки -12 шт

Компьютер преподавателя – 1 шт

Мышь – 13 шт

Клавиатура – 13 шт

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Информатика, учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю., - М.: Издательский дом «Академия», 1-е изд. издание 2017г./ <https://academia-moscow.ru/authors/detail/47790/>.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses
2. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
3. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
4. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
5. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
7. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля результатов обучения
Предметные	
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	собеседования опрос проектная работа
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	учебные задания тестирование опрос проектная работа
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	собеседования опрос проектная работа
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	собеседования тестирование опрос проектная работа
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	тестирование опрос проектная работа
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	собеседования тестирование опрос
сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	собеседования тестирование опрос
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	учебные задания тестирование опрос проектная работа
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	собеседования опрос
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	собеседования реферат опрос
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ,	реферат тестирование

соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	опрос проектная работа
---	---------------------------

Лист о внесении изменений в рабочую программу

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу.	ФИО преподавателя вносившего дополнения в рабочую программу	
	<p>Изменено количество часов в самостоятельной работе в связи с введением проектной деятельности. Было: проектная работа 7 оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам 8 работа с литературой 14 подготовка рефератов 11 работа с таблицами, графиками, схемами 10 Стало: проектная работа 14 оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам 8 работа с литературой 10 подготовка рефератов 10 работа с таблицами, графиками, схемами 8 Изменено содержание рабочей программы и скорректированы часы. Раздел 3 с 28 часов изменено на 27 Раздел 4 с 33 часов изменено на 29 Раздел 5 с 40 часов изменено на 47</p>	М.С.Морозова	<p>Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № __ от _____ Председатель: _____ В.А. Форостова</p>
	<p>Календарно-тематический план по семестрам Вместо 1 семестр теория 56 практика 0 2 семестр теория – 0 практика 44 Стало: 1 семестр теория 56 практика 12 2 семестр теория – 0 практика 32</p>		<p>Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № __ от _____ Председатель: _____ В.А. Форостова</p>

Календарно-тематический план 1 семестр

№№	Тема занятия	теория	практика
1.	Введение	2	
2.	Поиск протекания информационных процессов	2	
3.	Этапы развития технических средств	2	
4.	Информационные ресурсы общества		2
5.	Правовые нормы информационной деятельности	2	
6.	Дискретное представление информации	2	
7.	Дискретное представление информации (текстовой)		2
8.	Дискретное представление информации (графический)		2
9.	Алгоритмы и способы их описания	2	
10.	Примеры построения алгоритмов		2
11.	Компьютерное моделирование		2
12.	Работа с архивом данных		2
13.	Управление процессами	2	
14.	Архитектура компьютеров.	2	
15.	Компьютерные сети	2	
16.	Топология сетей	2	
17.	Правила работы на компьютере	2	
18.	Антивирусная защита	2	
19.	Обработка текстовой информации	2	
20.	Обработки числовой информации	2	
21.	Обработка графической информации	2	
22.	Базы данных	2	
23.	Мультимедийные технологии	2	
24.	Интернет-технологии	2	
25.	Адресация в Интернет	2	
26.	Технические и программные средства	2	
27.	Электронная почта	2	
28.	Всемирная паутина	2	
29.	Поисковые системы	2	
30.	Право и этика в Интернете	2	
31.	Телеконференции	2	
32.	Форумы	2	
33.	Информационные системы	2	
34.	Итоговое занятие	2	
	Итого:	56	12

2 семестр

№№	Тема занятия	теория	практика
1.	Примеры использования АСУ		2
2.	Виды АСУ		2
3.	Освоение системной среды Windows		2
4.	Операции с файлами и папками		2
5.	Сетевые средства Windows		2
6.	Профилактика работы за компьютером		2
7.	Освоение среды текстового процессора		2
8.	Гипертекстовое представление информации		2
9.	Освоение среды электронной таблицы		2
10.	Освоение среды графического редактора		2
11.	Освоение среды базы данных		2

12.	Создание мультимедийной презентации		2
13.	Сетевые средства Windows		2
14.	Создание e-mail		2
15.	Поиск информации в Интернете		2
16.	Компьютерное тестирование		2
	Итого:		32