

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Межрегиональный медицинский колледж»**

г. Ессентуки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
«История»**

Специальность 33.02.01 «Фармация»

Одобрено:
на заседании ЦМК ОБД цикла
протокол № 06/2 от «15» мая 2022 г.
Председатель ЦМК ОБД цикла
В.А.Форостова



УТВЕРЖДАЮ
Зав. УМО АНПОО «ММК»
«15» мая 2022 года



Н.С.Сикорская

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История», рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» и в соответствии с учебным планом АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» специальности 33.02.01 «Фармация» на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Н.А.Жуковой, на 2022-2025 учебный год.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Межрегиональный медицинский колледж».

Разработчик: С.М.Бурим – преподаватель ЦМК ОБД, ОГСЭ и ЕН АНПОО «ММК».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	50

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Актуальность интеграции курсов и дисциплин в обучении продиктована новыми социальными запросами, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям и обусловлена изменениями в сфере науки и образования.

Современная система образования направлена на формирование высокообразованной, конкурентоспособной личности с целостным представлением картины мира, с пониманием глубины связей явлений и процессов, представляющих данную картину.

Одной из возможных причин фрагментарности мировоззрения выпускника колледжа может выступать предметная разобщенность, в то время как в современном мире преобладают тенденции к социально-политической, культурной, информационной интеграции.

Таким образом, самостоятельность таких предметов, как «История» и «Обществознание» порождает серьезные трудности в формировании у обучающихся целостной картины мира, препятствуют органичному восприятию культуры.

Дисциплины «История» и «Обществознание» являются гуманитарными. На занятиях истории, где имеет место обмен опытом между поколениями и культурами, происходит патриотическое воспитание учащихся, достигается свобода в суждениях и ответах. На занятиях обществознания изучаются общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Обществознание и история тесно связаны между собой, что предполагает интеграцию занятий, приобретающую особую актуальность.

Интегрированная рабочая программа учебной дисциплины «История» состоит из двух разделов: раздел «История», который включает в себя эмпирические и теоретические аспекты исторической науки и раздел

«Обществознание», который включает обобщение исторического материала на теоретическом уровне, основываясь на методах социальных наук.

Изучив исторические процессы и факты, обучающиеся применяют полученные знания при освоении теоретических тем раздела «Обществознание», подкрепляя их конкретными историческими примерами. В результате полученного интегрированного знания обучающиеся приобретают навыки применения полученных исторических знаний при анализе состояния современного общества, его основных групп, институтов, общностей, государственного устройства, внутренней и внешней политики государства, его правовой, политической и экономической систем.

Данная интегрированная программа создает базу для изучения дисциплины «Основы философии» в третьем учебном семестре, подготавливая студентов к сдаче комплексного экзамена по «Истории и основам философии», т.к. интегрированные межпредметные занятия являются одним из эффективных инструментов организации учебного процесса.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у молодого поколения гражданской идентичности личности, исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами *следующих результатов:*

личностных:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели

и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

предметных:

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 339 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 226 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 113 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	339
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	226
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	113
в том числе:	
работа с учебными пособиями и нормативными документами	26
выполнение тестов	9
написание рефератов	14
подготовка сообщений	12
создание презентаций по заданным темам	28
составление схем	2
составление таблиц	7
составление характеристик исторических личностей	7
Проектная деятельность	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

1 семестр

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ИСТОРИЯ			
Введение.		3	
1.1. Введение.	<p>Содержание учебного материала Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Периодизация всемирной истории.</p> <p>Знакомство с проектом: кратко и содержательно определить структуру проекта. Постановка проблемы и компонентов, для ее решения. Поиск и структурирование информации. Оформление и презентация проекта.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Проектная деятельность: Поиск и структурирование информации. Оформление и презентация проекта.</p>	1	2
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества		3	
1. 2. Древнейшая стадия истории человечества	<p>Содержание учебного материала Природное и социальное в человеке и человеческом обществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: оформление презентации на тему: «Культура первобытного общества».</p>	1	2
Тема 2. Цивилизации Древнего мира		6	

2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты	Содержание учебного материала Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Социальная пирамида. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Политический строй. Типы государств древности. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Проектная деятельность: выбор темы для работы над проектом.</i>	1	2
2.2. Античная цивилизация	Содержание учебного материала Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Религии Древнего мира. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Раннее христианство. Культурное наследие древних цивилизаций. Обобщение материала по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить характеристику исторической личности: Александр Македонский</i>	1	2
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века		12	
3.1. Цивилизации Востока в средние века	Содержание учебного материала Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Конфуцианство: идеология и общественная жизнь. Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить презентацию: Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма.</i>	1	2
3.2. Арабо-мусульманская цивилизация	Содержание учебного материала Возникновение ислама. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. <i>Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов.</i> Распад халифата. <i>Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.</i>	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить таблицу: «Черты сходства христианской и мусульманской религий»</i>	1	2
3.3. Становление западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Великое переселение народов и его исторические результаты. Византийские государство, церковь, общество. Расцвет Византии при Юстиниане. <i>Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права.</i> Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. <i>Византия и страны Востока.</i> Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. <i>Сохранение и переработка античного наследия.</i> Искусство, иконопись, архитектура. <i>Человек в византийской цивилизации.</i> Влияние Византии на государственность и культуру России. Внутренние и внешние причины гибели Византии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить сообщения по темам «Культурное наследие древних цивилизаций», «Культурное наследие Древнего Востока»,</i>	1	2
3.4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. <i>Причины возникновения феодализма.</i> Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения. Крестовые походы. Обобщение материала по Теме	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить реферат на тему: Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.</i>	1	2
Тема 4.История России с древнейших времен до конца XVII века.		33	
4.5. Рождение Киевской	Содержание учебного материала Восточные славяне в VII-VIII в.в. Быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения. Верования. Предпосылки образования государства у восточных славян. Вече и его	2	1

Руси	роль в древнеславянском обществе. Рождение Киевской Руси. Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. «Путь из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Крещение Руси. Культурно-историческое значение христианизации. Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление таблицы «Древняя Русь :территория и племена»</i>	1	2
4.6. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	Содержание учебного материала Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владими́ро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком. Культура Киевской Руси	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка сообщения на темы: «Значение принятия крещения на Руси», «Древняя Русь и Великая степь»</i>	1	
4.7.Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить характеристику исторической личности Александра Невского как правителя, полководца .</i>	1	2
4.8. Русь на пути к возрождению	Содержание учебного материала Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль	2	2

	боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление презентации на тему Куликовская битва.</i>	1	2
4.9. От Руси к России	Содержание учебного материала Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить презентацию «Иван Грозный – первый «царь всея Руси» .</i>	1	2
4.10. Россия в царствование Ивана Грозного: внутренняя политика	Содержание учебного материала Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Значение понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Причины и последствия опричнины.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить характеристику исторической личности Ивана Грозного.»</i>	1	2
4.11. Россия в царствование Ивана Грозного: внешняя политика	Содержание учебного материала Значение присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Последствия Ливонской войны для Русского государства. Итоги правления Ивана Грозного	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить реферат на тему: Опричнина</i>	1	2
4.12. Смута начала XVII века.	Содержание учебного материала Значение понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение». Причины Смутного времени. Деятельность Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Восстание И. И. Болотникова,	2	1

	деятельность П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского. Значение освобождения Москвы войсками ополчений для развития России		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить презентацию по теме «Присоединение Сибири к России»</i>	1	2
4.13. Экономическое и социальное развитие России. Народные движения	Содержание учебного материала Экономическое развития России в XVII веке. Появление и распространение мануфактур в России. Причины народных движений в России XVII века.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить сообщения по теме «Борьба русского народа против иноземных захватчиков. Подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»</i>	1	2
4.14. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.	Содержание учебного материала Значение понятий: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы». Причины и последствия усиления самодержавной власти. Причины и последствия раскола в Русской православной церкви. Значение присоединения Сибири к России. Цели и результаты внешней политики России в XVII веке	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить реферат: Реформы Никона и церковный раскол.</i>	1	2
4.15. Культура Руси: XIII— XVII вв.	Содержание учебного материала Памятники культуры XIII— XVII веков , их историческое значение . Обобщение материала по Теме	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить презентацию на тему: Русская культура в XIII–XVII вв. Литература, живопись, архитектура.</i>	1	2
Тема 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.		15	

<p>5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.</p>	<p>Содержание учебного материала Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить презентацию на тему: «Великие географические открытия и их результаты»</i></p>	1	2
<p>5.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии</p>	<p>Содержание учебного материала Великие географические открытия. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Сообщение «Великие географические открытия»</i></p>	1	2
<p>5.3. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации</p>	<p>Содержание учебного материала Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России. Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Сис1. коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить сообщения по теме «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.</i></p>	1	2
<p>5.4. Европа XVII в.: новации в</p>	<p>Содержание учебного материала XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных</p>	2	1

<p>хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах</p>	<p>странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности. Секуляризация общественного сознания. Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса. Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: <i>Политические режимы периода Революции</i></p>	1	2
<p>5.6. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.</p>	<p>Содержание учебного материала Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции. Обобщение материала по Теме</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по теме «Революционеры Франции»</p>	1	2
<p>Тема 6. Россия в XVIII в.</p>		12	
<p>6.1. Россия в период реформ Петра I</p>	<p>Содержание учебного материала Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества и государства. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. <i>Первые преобразования.</i> Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. <i>Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения.</i> Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Реформы Петра I</p>	1	2

6.2. Россия в период реформ Петра I	Содержание учебного материала Внешняя политика Петра I. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. <i>Прутский и Каспийский походы</i> . Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить реферат по теме</i> Культурный переворот петровского времени.	1	2
6.3. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 – 1762 г.г.)	Содержание учебного материала Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить таблицу</i> Дворцовые перевороты.	1	2
6.4. Россия во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в Разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи. Культура России в середине и во второй половине XVIII в. Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Обобщение материала по Теме	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить рефераты по темам:</i> 1. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. <i>Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли,</i>	1	2

	<p><i>И.Н. Никитин).</i></p> <p>2. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки;</p> <p>3. М. В. Ломоносов. <i>Исследовательские экспедиции</i>. Историческая наука (В. Н. Татищев).</p> <p>4. Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин).</p> <p>5. Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев).</p> <p>6. Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин).</p>		
Тема 7. Становление индустриальной цивилизации		6	
7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	<p>Содержание учебного материала</p> <p>«Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p><i>подготовка презентации на тему «Особенности духовной жизни нового времени.»</i></p>	1	2
7.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.</p> <p>Особенности духовной жизни нового времени. Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p><i>Составление таблицы: «Научные открытия: количественная и качественная характеристики»</i></p>	1	2
Тема 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		3	
8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи. «Восточный вопрос» с точки зрения межцивилизационного диалога.</p>	2	1

колониальной экспансии	Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица». Обобщение материала по Теме		
	Самостоятельная работа: <i>подготовка сообщений на тему «Создание колониальных империй, формы их организации»</i>	1	2
Тема 9. Россия в XIX веке.		21	
9.1. Россия в первой половине XIX столетия	Содержание учебного материала Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить схему «Сословия Российской империи в первой половине XIX столетия»</i>	1	2
9.2. Власть и реформы в первой четверти XIX в.	Содержание учебного материала Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. <i>Меры по развитию системы образования.</i> Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. <i>Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.</i> Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. <i>Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.</i> Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Россия в 1815—1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. Общественное движение. Декабристы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить характеристику исторической личности Александра I, Николая I.</i>	1	2
9.3. Власть и реформы во второй четверти XIX в.	Содержание учебного материала Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Проектная деятельность: подготовка материала по выбранной теме</i>	1	2
9.4. Внешняя политика России в первой четверти XIX века.	Содержание учебного материала Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Составить таблицу «Взгляды славянофилов и западников.»</i>	1	2
9.5. Внешняя политика во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России. Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы». Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности». Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Проектная деятельность: подбор и обработка материала по темам</i>	1	2
9.6. Россия в эпоху великих реформ Александра II	Содержание учебного материала Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-	2	1

	политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить характеристику исторической личности Александра II</i>	1	2
9.7. Пореформенная Россия	Содержание учебного материала Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Общественное движение: спад и новый подъем. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Обобщение материала по Теме	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написание реферата на тему:</i> 1. «Культура пореформенной России» 2. «Развитие науки и техники.» 3. «Золотой век русской литературы» 4. «Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.» 5. «Повседневная жизнь населения России в XIX в.»	1	2
Тема 10. От Новой истории к Новейшей		18	

<p>10.1. Международные отношения в начале XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в. Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить презентацию «Русско - японская война»</i></p>	1	2
<p>10.2 Россия в начале XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала Социальный и демографический состав российского общества. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Заполнить таблицу: «Этапы капиталистического развития России»,</i></p>	1	2

10.3 Первая мировая война	Содержание учебного материала Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить презентацию «Первая мировая война»</i>	1	2
10.4 Февральская революция в России	Содержание учебного материала Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка реферата на тему: «Российская эмиграция.»</i>	1	2
10.5 Приход большевиков к власти в России	Содержание учебного материала Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная сис1.: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить презентацию «Гражданская война в России»</i>	1	2
10.6 Гражданская война в России	Содержание учебного материала Гражданская война в России: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции». Обобщение материала по Теме	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить сообщения «Военная интервенции стран Антанты.»</i>	1	2
Тема 11. Между мировыми войнами		12	
11.7 Страны Европы в 20-е годы XX в.	Содержание учебного материала Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Сис1. догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить сообщение на тему: Фашизм.</i>	1	2
11.8 Запад в 30-е годы XX в.	Содержание учебного материала Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм. Международные отношения в 20—30-е годы XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Риббентропа.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить характеристику исторической личности И.В. Сталина.</i>	1	2
11.9 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции. Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить сравнительную таблицу: «Основные элементы политики «Военного коммунизма и НЭПа»</i>	1	2
11.11 Индустриализация и коллективизация в СССР	Содержание учебного материала Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания НЭПа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Обобщение материала по Теме	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка презентации на тему: <i>«Достижения и потери в сфере науки и искусства».</i>	1	2
Тема 12. Вторая мировая война		9	
12.1 Накануне мировой войны	Содержание учебного материала Причины кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение и советско-германские договоры 1939 года	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить сообщения на тему «Великая Отечественная война»</i>	1	2
12.2. Первый период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала Основные этапы Второй мировой войны. Значение понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны». Значение создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Значение битвы под Москвой.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить презентацию на тему: «Партизанское движение в годы ВОВ»</i>	1	2
12.3. Второй период Второй мировой войны	Содержание учебного материала Крупнейшие военные операции Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштаб и итоги. Особенности развития экономики в главных воюющих государствах, причины успехов советской экономики. Положение людей на фронтах и в тылу. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн, их историческое значение. Обобщение материала по Теме	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить реферат на тему «Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.»</i>	1	2
	ИТОГО	153	

2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ИСТОРИЯ			
Тема 13. Мир во второй половине XX века.		6	
13.1 «Холодная война»	<p>Содержание учебного материала Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа: <i>Проектная деятельность: подготовка проекта</i></p>		1	
13.2. Научно-технический прогресс	<p>Содержание учебного материала Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Обобщение материала по Теме</p>	2	1
<p>Самостоятельная работа: <i>Проектная деятельность: подготовка проекта</i></p>		1	
Тема 14. СССР в 1945 – 1991 годы		12	
<p>14.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе</p>	<p>Содержание учебного материала Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики.</p>	2	2

	<p>Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.</p> <p>Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей.</p> <p>Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации.</p> <p>Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.</p> <p>Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Подготовить исторические характеристики политических и общественных деятелей СССР 60-80-х годов</i></p>	1	
<p>14.2.</p> <p>Советский Союз в период частичной либерализации режима</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Подготовить презентацию на тему: «Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.»</i></p>	1	

14.3. СССР в конце 1960-х- начале 1980-х годов	Содержание учебного материала Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с рефератами</i>	1	
14.4 СССР в период перестройки	Содержание учебного материала Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Обобщение материала по Теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить схему на тему: «Противоречивый характер итогов перестройки»</i>	1	
Тема 15. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков		6	
15.1. Российская Федерация на современном этапе	Содержание учебного материала Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.	2	2

	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	Самостоятельная работа: <i>подготовка проектов к защите</i>	1	
15.2. Мир в XXI в.	Содержание учебного материала Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях. Обобщение материала по Теме	2	2
	Самостоятельная работа: <i>подготовка проектов к защите</i>	1	
Раздел 2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
Тема 16. Человек и общество		21	
16.1. Теоретические аспекты исторического развития и структуры общества.	Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2	1
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием	1	
16.2. Философские представления о социальных качествах человека.	Философские представления о социальных качествах человека. Потребности, способности и интересы.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение тестов	1	
16.3. Человек, индивид, личность.	Человек, индивид, личность. Самосознание и социальное поведение.	2	

	Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.		
	Самостоятельная работа: выполнение тестов	1	
16.4. Деятельность и мышление. Виды деятельности	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	
	Самостоятельная работа: выполнение тестов	1	
16.5. Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни.	Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение тестов	1	
16.6. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду	2	
	Самостоятельная работа: выполнение тестов	1	
16.7. Многовариантность общественного развития.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Обобщение материала по Теме	2	
	Самостоятельная работа: выполнение тестов	1	
Тема 17. Духовная культура человека и обществ		21	
17.1. Понятие о культуре.	Духовная культура личности и общества, Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии.	2	

	Самостоятельная работа: написание рефератов	1	
17.2. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
17.3. Образование как способ передачи знаний и опыта.	Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
17.4. Система образования в Российской Федерации.	Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
17.5. Мораль. Основные принципы и нормы морали.	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	1
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием	1	
17.6. Религия как феномен культуры.	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием	1	
17.7. Искусство и его роль в жизни людей.	Виды искусств. Обобщение материала по Теме	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием	1	
Тема 18. Экономика		36	
18.1. Экономика как наука и хозяйство.	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	1
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием	1	
18.2. Разделение труда,	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность	2	

специализация и обмен.	ресурсов. Факторы производства.		
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием	1	
18.3. Типы экономических систем.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием	1	
18.4. Рынок одного товара. Спрос. Предложение.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение тестов	1	
18.5. Банковская система	Банковская система Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение тестов	1	
18.6. Инфляция.	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение тестов	1	
18.7. Предложение труда. Факторы предложения труда.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	1
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
18.8. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
18.9. Понятие безработицы, ее причины и экономические	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2	

последствия.			
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
18.10. Реальный и номинальный доход.	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
18.11. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
18.12. Глобальные экономические проблемы.	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Обобщение материала по Теме.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
Тема 19. Социальные отношения.		24	
19.1. Социальная роль. Социальный статус и престиж.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа: создание презентаций	1	
19.2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
	Самостоятельная работа: создание презентаций	1	
19.3. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	
	Самостоятельная работа:	1	

	создание презентаций		
19.4. Девиантное поведение, его формы, проявления.	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
	Самостоятельная работа: создание презентаций	1	
19.5. Социальный конфликт.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа: создание презентаций	1	
19.6. Особенности социальной стратификации в современной России.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	1
	Самостоятельная работа: работа с рефератами	1	
19.7. Молодежь как социальная группа.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа: работа с рефератами	1	
19.8. Семья как малая социальная группа.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Обобщение материала по Теме.	2	
	Самостоятельная работа: работа с рефератами	1	
Тема 20. Политика		21	

20.1. Понятие власти. Типы общественной власти.	Понятие власти. Типы общественной власти.	2	
	Самостоятельная работа: создание презентаций	1	
20.2. Политика как общественное явление.	Политика как общественное явление. Политическая сис1., ее внутренняя структура. Политические институты.	2	
	Самостоятельная работа: создание презентаций	1	
20.3. Государство как политический институт.	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	
	Самостоятельная работа: создание презентаций	1	
20.4. Типология политических режимов.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	Самостоятельная работа: создание презентаций	1	
20.5. Политическое участие и его типы.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	
	Самостоятельная работа: создание презентаций	1	
20.6. Политическое лидерство.	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	
	Самостоятельная работа: создание презентаций	1	
20.7. Гражданское общество и	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	

государство.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Обобщение материала по Теме.		
	Самостоятельная работа: создание презентаций	1	
Тема 21. Право.		39	
21.1. Право в системе социальных норм.	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
21.2. Система права: основные институты, отрасли права.	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
21.3. Юридическая ответственность и ее задачи.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
21.4. Конституционное право как отрасль российского права.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
21.5. Система государственных		2	

органов РФ.	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
21.6 Понятие гражданства.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
21.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
21.8. Правоохранительные органы РФ.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная сис1. Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
21.9. Гражданское право и гражданские правоотношения.	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
21.10. Трудовое право.	Трудовое право и трудовые правоотношения.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
21.11. Административное право.	Административное право.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебным пособием и нормативными документами	1	
21.12. Уголовное право	Уголовное право. Обобщение материала по Теме.	2	

	Самостоятельная работа: <i>подготовка проектов к защите</i>	2	
21.13. Защита проекта		2	
	Всего	186	
	<p>Примерные темы индивидуальных учебных проектов по Истории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало цивилизации. 2. Древний Восток и Античность: сходство и различия. 3. Происхождение человека: дискуссионные вопросы. 4. Возвышение Москвы. Альтернативы объединения. 5. Личность Дмитрия Донского в русских летописях, сказаниях, произведениях литературы, исторических сочинениях. 6. Иван III: личность и деяния - суд истории. 7. Опричнина и споры вокруг неё в исторической науке. 8. Сторонники и противники Грозного: исторические портреты. 9. Пётр I – царь-реформатор: цена преобразований. 10. Эпоха Екатерины II – время просвещённого абсолютизма в России. 11. Западники и славянофилы. Спор, продолжающийся до сих пор? 12. Советско-финская война 1939-1940 гг. Победа или поражение? 13. Советский вариант модернизации: успехи и издержки 14. Советская система 1970-х гг.: застой или эпоха стабильности? 15. СССР: триумф и распад. 16. Природа русского героизма и побед. Аналитическое исследование. 17. Смутное время на Руси: закономерность или случайность? 18. Были и легенды Русско-японской войны («Варяг», Порт-Артур, Цусима и др.) 19. Отечественная война 1812 года. 20. Личность П.А.Столыпина : исторический портрет. 21. А.П.Ермолов: военачальник, дипломат, политик 22. Великие открытия. Христофор Колумб. 23. Становление и развитие курортов Кавказских Минеральных вод конца XVIII – начала XIX веков 24. Достижения Первой мировой войны 		

	<ol style="list-style-type: none"> 25. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы. 26. «Тихая война» медицинских работников города-курорта Кисловодска в годы Великой Отечественной войны. 27. Дети — герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 28. «Великая Отечественная война в памяти народа». 29. Хиросима и Нагасаки: август 1945 года. 30. История казачества: региональный аспект. 31. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. 32. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. 33. Проблема познаваемости мира в трудах ученых. 34. Я или мы: взаимодействие людей в обществе. 35. Индустриальная революция: плюсы и минусы. 36. Глобальные проблемы человечества. 37. Современная массовая культура: достижение или деградация? 38. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? 39. Кем быть? Проблема выбора профессии. 40. Современные религии. 41. Роль искусства в обществе. 42. Экономика современного общества. 43. Структура современного рынка товаров и услуг. 44. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах. 45. Я и мои социальные роли. 46. Современные социальные конфликты. 47. Современная молодежь: проблемы и перспективы. 48. Этносоциальные конфликты в современном мире. 49. Семья как ячейка общества. 50. Политическая власть: история и современность. 51. Политическая система современного российского общества. 52. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России. 53. Формы государства: сравнительная характеристика (два 		
--	---	--	--

	<p>государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).</p> <p>54. Формы участия личности в политической жизни.</p> <p>55. Политические партии современной России.</p> <p>56. Право и социальные нормы.</p> <p>57. Система права и система законодательства.</p> <p>58. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.</p> <p>59. Характеристика отрасли российского права (на выбор).</p> <p>60. Синергетическая модель развития общественной системы.</p> <p>Примерные темы групповых учебных проектов по Истории:</p> <p>1. Смута: «главные герои» (характеристика Лжедмитрия I и его окружения, Лжедмитрий II, лидеры сопротивления: М.В.Скопин-Шуйский, П.Ляпунов, К.Минин, Д.Пожарский).</p> <p>2. «Петровские преобразования как центральный пункт нашей истории» (В.О. Ключевский)</p> <p>3. Деятели времени правления Екатерины II: А.Р.Воронцов, А.А.Безбородко, А.Г.Потемкин, А.В.Суворов, Н.А.Румянцев, Ф.Ф.Ушаков, Н.И.Новиков.</p> <p>4. Трудовой и ратный подвиг советских ученых, конструкторов, изобретателей в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>5. Эти невероятные русские: подвиги наших соотечественников глазами врагов (Великая Отечественная война 1941-1945 годов).</p> <p>6. Фундаментальное изменение характеристик исторической реальности в современном мире.</p> <p>7. Информационная культура</p> <p>8. Культура и цивилизация.</p> <p>9. Процессы восхождения, спада и кризиса в социокультурной динамике.</p> <p>10. Поиск новых стратегий цивилизационного развития.</p>		
	Всего	186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература :

1. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч.1, / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. -352 с. : ил.
2. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч.2, / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. -400 с. : ил.
3. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. -256 с.
4. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин.- 5 -е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 528 с.

5. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. /<https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/294231/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	– Презентация – Тестирование – Фронтальный опрос – Защита проекта
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	– Тестирование – Творческие задания, – Доклад - сообщение – Защита проекта
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Презентация Творческие задания, Доклад - сообщение Защита проекта
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Фронтальный опрос. Тестирование Реферат Защита проекта
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	тестовые задания устный опрос реферат
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	устный опрос тестовые задания
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	презентация устный опрос тестовые задания
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	реферат тестовые задания устный опрос
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	устный опрос тестовые задания

<p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>устный опрос тестовые задания презентация</p>
<p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p>устный опрос презентация тестовые задания</p>

Тематический план
дисциплины «История»
специальность 33.02.01 Фармация

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Раздел 1. ИСТОРИЯ	
1.	Введение.	2
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества – 2 часа		
2.	Древнейшая стадия истории человечества	2
Тема 2. Цивилизации Древнего мира – 4 часа		
3.	Ранние цивилизации, их отличительные черты	2
4.	Античная цивилизация	2
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века – 8 часов		
5.	Цивилизации Востока в средние века	2
6.	Арабо-мусульманская цивилизация	2
7.	Становление западноевропейской средневековой цивилизации	2
8.	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	2
Тема 4. История России с древнейших времен до конца XVII века – 22 часа		
9.	Рождение Киевской Руси	2
10.	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	2
11.	Борьба Руси с иноземными завоевателями	2
12.	Русь на пути к возрождению	2
13.	От Руси к России	2
14.	Россия в царствование Ивана Грозного: внутренняя политика	2
15.	Россия в царствование Ивана Грозного: внешняя политика	2
16.	Смута начала XVII века.	2
17.	Экономическое и социальное развитие России. Народные движения	2
18.	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.	2
19.	Культура Руси: XIII— XVII вв.	2
Тема 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв. – 10 часов		
20.	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	2
21.	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	2
22.	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	2
23.	Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах	2

24.	Революции XVIII в. И их значение для утверждения индустриального общества.	2
Тема 6. Россия в XVIII в. – 8 часов		
25.	Россия в период реформ Петра I	2
26.	Россия в период реформ Петра I	2
27.	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 – 1762 г.г.)	2
28.	Россия во второй половине XVIII в.	2
Тема 7. Становление индустриальной цивилизации - 4 часа		
29.	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	2
30.	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	2
Тема 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока – 2 часа		
31.	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	2
Тема 9. Россия в XIX веке. – 12 часов		
32.	Россия в первой половине XIX столетия	2
33.	Власть и реформы в первой четверти XIX в.	2
34.	Власть и реформы во второй четверти XIX в.	2
35.	Внешняя политика России в первой четверти XIX века.	2
36.	Внешняя политика во второй четверти XIX века.	2
37.	Россия в эпоху великих реформ Александра II	2
38.	Пореформенная Россия	2
Тема 10. От Новой истории к Новейшей – 12 часов		
39.	Международные отношения в начале XX в.	2
40.	Россия в начале XX в.	2
41.	Первая мировая война	2
42.	Февральская революция в России	2
43.	Приход большевиков к власти в России	2
44.	Гражданская война в России	2
Тема 11. Между мировыми войнами – 8 часов		
45.	Страны Европы в 20-е годы XX в.	2
46.	Запад в 30-е годы XX в.	2
47.	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	2
48.	Индустриализация и коллективизация в СССР	2
Тема 12. Вторая мировая война – 6 часов		
49.	Накануне мировой войны	2

50.	Первый период Второй мировой войны.	2
51.	Второй период Второй мировой войны	2
		102

II семестр – 124 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел 1. ИСТОРИЯ (продолжение)		
Тема 13. Мир во второй половине XX века. – 4 часов		
52.	«Холодная война»	2
53.	Научно-технический прогресс	2
Тема 14. СССР в 1945 – 1991 годы – 8 часов		
54.	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	2
55.	Советский Союз в период частичной либерализации режима	2
56.	СССР в конце 1960-х- начале 1980-х годов	2
57.	СССР в период перестройки	2
Тема 15. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков – 4 часа		
58.	Российская Федерация на современном этапе	2
59.	Мир в XXI в.	2
Раздел 2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
Тема 16. Человек и общество – 14 часов		
60.	Теоретические аспекты исторического развития и структуры общества.	2
61.	Философские представления о социальных качествах человека.	2
62.	Человек, индивид, личность.	2
63.	Деятельность и мышление. Виды деятельности	2
64.	Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни.	2
65.	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	2
66.	Многовариантность общественного развития.	2
Тема 17. Духовная культура человека и обществ – 14 часов		
67.	Понятие о культуре.	2
68.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2
69.	Образование как способ передачи знаний и опыта.	2
70.	Система образования в Российской Федерации.	2
71.	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	2
72.	Религия как феномен культуры.	2
73.	Искусство и его роль в жизни людей.	2
Тема 18. Экономика – 24 часа		
74.	Экономика как наука и хозяйство.	2
75.	Разделение труда, специализация и обмен.	2
76.	Типы экономических систем.	2
77.	Рынок одного товара. Спрос. Предложение.	2
78.	Банковская система	2
79.	Инфляция.	2
80.	Предложение труда. Факторы предложения труда.	2

81.	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2
82.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2
83.	Реальный и номинальный доход.	2
84.	Основные проблемы экономики России и ее регионов.	2
85.	Глобальные экономические проблемы.	2
Тема 19. Социальные отношения – 16 часов		
86.	Социальная роль. Социальный статус и престиж.	2
87.	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2
88.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2
89.	Девиантное поведение, его формы, проявления.	2
90.	Социальный конфликт.	2
91.	Особенности социальной стратификации в современной России.	2
92.	Молодежь как социальная группа.	2
93.	Семья как малая социальная группа.	2
Тема 20. Политика – 14 часов		
94.	Понятие власти. Типы общественной власти.	2
95.	Политика как общественное явление.	2
96.	Государство как политический институт.	2
97.	Типология политических режимов.	2
98.	Политическое участие и его типы.	2
99.	Политическое лидерство.	2
100.	Гражданское общество и государство.	2
Тема 21. Право – 26 часов		
101.	Право в системе социальных норм.	2
102.	Система права: основные институты, отрасли права.	2
103.	Юридическая ответственность и ее задачи.	2
104.	Конституционное право как отрасль российского права.	2
105.	Система государственных органов РФ.	2
106.	Понятие гражданства.	2
107.	Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ.	2
108.	Правоохранительные органы РФ.	2
109.	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2
110.	Трудовое право.	2
111.	Административное право.	2
112.	Уголовное право	2
113.	Защита проекта	2
	Итого	124
	Всего	226

**Лист о внесении изменений
в рабочую программу «История» (на базе 9 классов)
по специальности
33.02.01 «Фармация»
на 2022-2023 учебный год**

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу «История».	ФИО преподавателя вносившего дополнения в рабочую программу	
2019	1. Увеличение часов со 177 до 339 согласно учебного плана. 2. Программа дополнена темами: Тема 16. Человек и общество Тема 17. Духовная культура человека и общества Тема 18. Экономика Тема 19. Социальные отношения. Тема 20. Политика Тема 21. Право. 3. Изменения внесены в календарный тематический план	С.М.Бурим	Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ (ФИО)