

## Доклад на тему: «Профилактика наркомании в АНО СПО «ММТК»

Директор АНО СПО «ММТК» Жукова Н.А. 2019 г.

Детская наркомания остается одной из главных угроз для развития современного общества. В условиях нового времени, когда устойчивости социально-экономической жизни претерпевают значительные изменения, наблюдается тенденция сознательного отказа подрастающего поколения от потребления алкоголя и табакокурения в пользу наркотических веществ, выявление факта принятия которых вызывает значительные трудности и таит, без преувеличения, смертельную угрозу. В связи с этим большое значение приобретает профилактика наркомании в учебных заведениях, предусматривающая реализацию различных направлений деятельности:

- выявление социально-экономических предпосылок популяризации наркотиков;
- диагностику отношения учащихся к психотропным веществам и практике их употребления;
- повышение уровня осведомленности представителей психолого-педагогического коллектива в области профилактики наркомании посредством применения проверенных мер воздействия;
- систематическое воспитание у учащихся строгих моральных установок, осознанного отказа от деструктивных привычек;
- приобщение родительской общественности к реализации профилактических мер по предупреждению наркомании.

### **Этапы деятельности по профилактике наркомании в образовательных организациях**

Особенностью просветительской деятельности, направленной на профилактику наркомании в образовательных организациях, является превентивный принцип. Ввиду высоких рисков, возникающих в процессе знакомства ребенка с психотропными веществами любого спектра действия, очень важно сделать все для того, чтобы оно не состоялось, разъясняя преимущества ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечивая возможности для организации насыщенного и увлекательного досуга. В свете этого можно выделить несколько направлений антинаркотической деятельности в колледже, реализация которых осуществляется на протяжении учебного года в несколько этапов:

1. **Психолого-педагогическое** — представляет собой совокупность информационно-интерактивных мер, направленных на разъяснение студентам не только долгосрочного вреда от принятия психотропных средств (формирование зависимости, развитие болезней печени, возрастание риска ранней смерти), но и первичных проявлений

наркотической зависимости, к числу которых относится угасание жизненных сил, снижение мотивированности, необходимость поиска наркотиков любыми средствами, утрата контакта с родными и близкими, потеря социальных и профессиональных перспектив. Ввиду того, что для большинства детей подросткового возраста, пребывающих в группе риска, характерен сознательный отказ от построения долгосрочных планов в пользу краткосрочных, а также фокусировка на внешних показателях успеха, именно последовательное психолого-педагогическое воздействие может оказать наибольший эффект в профилактической борьбе с наркоманией.

2. **Социально-педагогическое**, базирующееся на идее создания в образовательной организации единой информационной среды антинаркотической направленности. С этой целью в ОУ должны систематически проводиться мероприятия, находящие продолжение в кураторских часах, индивидуальных беседах, проектной деятельности по теме. Дополнительно важно обеспечить функционирование службы психологической поддержки, предоставляющей анонимные консультации, и разработку перечня санкций, применяемых к студентам, пропагандирующим наркотические средства любой интенсивности действия.
3. **Организационно-методическое** — направление профилактической деятельности по борьбе с наркоманией, в рамках которого создаются предпосылки для несения личной ответственности за здоровье и жизнь детей педагогами, представителями администрации колледжа, родителями. Для этого инициируется проведение тематических родительских собраний, педсоветов, распространение соответствующих методических пособий, привлечение в качестве консультантов специалистов из профильных профилактических учреждений.

### Этапы работы по профилактике наркомании в АНО СПО «ММТК»

Название и время реализации, значение этапа	Цели и задачи	Методы ведения, аналитической, психолого-педагогической и разъяснительной работы по профилактике наркомании в АНО СПО «ММТК»
<p><b>Диагностический (начало учебного года).</b></p> <p>Проведение диагностики позволяет выявить актуальный уровень вовлеченности студентов в проблему наркомании и выделить две группы</p>	<p>Ключевой целью диагностического этапа является выявление тенденций по употреблению наркотиков в пределах колледжа. Для этого необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить показатели реальной</li> </ul>	<p>Общая деятельность в колледже по профилактике наркотической зависимости ежегодно должна начинаться с изучения данных актуальных социологических исследований, тематических информационных сводок,</p>

<p>учащихся, нуждающихся в наблюдении и помощи: имеющих опыт употребления наркотических средств; демонстрирующих положительное отношение к употреблению наркотиков, но пока не имеющих возможность удовлетворить любопытство.</p>	<p>информированности детей о наркотиках.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Очертить круг факторов, провоцирующих готовность к употреблению наркотических средств.</li> <li>• Выделить группы детей для дальнейшей работы.</li> </ul>	<p>представляемых российскими и международными специализированными центрами. Дополнительно проводится анонимное анкетирование, которое может быть заменено другими методами мониторинга.</p>
<p><b>Организационно-практический (реализуется на протяжении учебного года).</b></p> <p>Реализация широкого круга воспитательных мер, направленных на профилактику наркомании в колледже, призвана сформировать у учащихся потребность в ведении здорового и активного образа жизни, осознании персональной ответственности за состояние здоровья, повышения уровень психосоциальной устойчивости до уровня, достаточного для сопротивления негативным социальным веяниям.</p>	<p>В рамках ведения обширной антинаркотической пропаганды педагогам необходимо:</p> <p>Предоставить студентам объективную и актуальную информацию о различных психотропных веществах, механизмы их влияния на организм человека.</p> <p>Способствовать проведению открытого диалога по вопросам наркотической зависимости и сопутствующих проблемах (психологическая неустойчивость, поиск места в жизни).</p> <p>Учить студентов критически осмысливать социальные тенденции и свои отношения с другими людьми.</p> <p>Формировать предпосылки для готовности осуществления значимого выбора.</p> <p>Укреплять взаимодействие со специализированными организациями, привлекая представителей последних к ведению просветительской деятельности в ОУ.</p>	<p>Формирование значимых ценностных установок и практических навыков, способствующих сознательному отказу от дегустации наркотиков, требует применения информационных, прикладных и конструктивно-позитивных методов через реализацию широкого комплекса форм деятельности. Для обеспечения высоких показателей результативности работы по направлению следует организовывать профилактические беседы, лекции, семинары, конференции, дискуссии, массовые мероприятия, показы видеолекций, инициировать проектную деятельность.</p>
<p><b>Заключительный этап (май-июнь).</b></p> <p>В конце учебного года целесообразно обобщить и систематизировать</p>	<p>С целью выявления показателей эффективности реализуемой антинаркотической работы, педагогам рекомендуется выявить наличие у</p>	<p>Оптимальным организационным решением, позволяющим отследить показатели прогресса, является проведение итогов</p>

<p>информацию по антинаркотической деятельности, накопленную в течение учебных месяцев, определить показатели эффективности работы по направлению и осуществить перспективное планирование по профилактике наркомании в колледже на будущий год.</p>	<p>учащихся изменение личностной позиции касательно практики приема психотропных средств, а также зафиксировать основные трудности, с которыми пришлось столкнуться в течение года.</p>	<p>анкетирования с последующим сравнением результатов с данными, полученными в начале года. Дополнительно можно провести опросы детей из «группы риска», разъяснительные беседы, анализ имеющейся отчетной документации.</p>
--	---	--

Важным условием обеспечения высокой результативности профилактики наркомании в образовательных учреждениях является следование ряду принципов, позволяющих создать доверительную атмосферу между участниками учебно-образовательного процесса, в условиях которой могут свободно обсуждаться острые вопросы.

1. **Параллельности.** Основные компоненты антинаркотической деятельности должны находить отражение во всех аспектах учебно-воспитательного процесса и применяться по отношению ко всем его участникам без исключения.
2. **Полисубъектности.** В информационной борьбе с наркоманией нет «лишних людей», поэтому к проведению разъяснительных мероприятий рекомендуется привлекать педагогов, психологов, врачей, консультантов центров общественной помощи, родителей, а также лиц, сумевших успешно преодолеть зависимость и готовых поделиться своей жизненной историей.
3. **Цикличности.** Профилактические методы рекомендуется последовательно реализовывать в течение учебного года, а также в каникулярное время, повторяя цикл информационных работ из года в год с целью формирования у учащихся личностных установок по неприятию наркозависимости.
4. **Комплексности.** В рамках профилактической активности важно применять меры первичной и вторичной профилактики ввиду наличия в биографии некоторых студентов практики потребления наркотических веществ и эпизодов девиантного поведения, грозящего развитием зависимости в будущем.
5. **Разноуровневости.** Профилактику наркомании в учебных заведениях следует подкреплять семейным воспитанием и индивидуальным воздействием, поэтому для снижения рисков потребления детьми наркотических средств важно обеспечить тесный контакт между колледжем и родителями, организациями дополнительного

образования, психологической службой с целью создания единой информационно-просветительской площадки.

6. **Информационной полноты.** Педагогам, ведущим разъяснительную деятельность, рекомендуется предоставлять максимально полные данные о положительном и отрицательном воздействии различных психотропных веществ с учетом возрастных потребностей студентов. Намеренное опускание или замалчивание отдельных фактов может привести к возникновению информационных пустот, служащих благотворной почвой для возникновения стереотипов или вызывающих полную отрицание всей полученной информации.
7. **Тематической актуальности.** Явление наркотической зависимости тесно связано с различными аспектами межличностных отношений (наркотики как «лекарство» от стресса, средства сексуального принуждения и т.д.), поэтому их влияние должно рассматриваться в совокупности с этими факторами.
8. **Действенности и интерактивности.** При выборе методов и форм работы педагогам рекомендуется отдавать предпочтение активным способам взаимодействия, позволяющим одновременно взаимодействовать как можно с большим количеством участников (моделирование сценок, конференция, «мозговой штурм», «открытый микрофон»).
9. **Психологической комфортности.** Инициатором мероприятий, направленных на профилактику наркомании в колледже, важно предусмотреть возможность корректировки их содержания, времени и специфики проведения с учетом пожеланий участников образовательного процесса и сделать все возможное для создания доверительной атмосферы.

### **Профилактика наркомании в учебном заведении АНО СПО «ММТК»**

В отечественной педагогической практике проблеме развития зависимости от психотропных препаратов долгое время не уделялось должного внимания. Чтобы минимизировать масштабы опасного явления, приобретающего все больший размах, в нашем колледже проводится комплексная профилактика наркомании и психотропных веществ.

Административный и педагогический состав колледжа осознает, что на данный момент деятельность по информационному противостоянию популяризации наркотической зависимости не должна приобретать стихийный характер.

В нашем учебном заведении проводится систематическая работа по профилактике наркомании у подростков.

В колледже действует Целевая программа колледжа по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни, Положение по профилактике наркомании и психотропных веществ, а также другие локальные акты и методические рекомендации.

В первую очередь проводится работа по выявлению неблагополучных семей, неполных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.

Проведена работа по выявлению детей, которые употребляют алкоголь и табак. (анкетирование, личные беседы).

Исследования последних лет позволили выявить, что для подростков характерны следующие черты:

1. Высокий уровень информированности о наркотических веществах и особенностях их применения. Среднестатистический подросток может назвать 3-4 вида наркотических веществ и жаргонных выражений, определяющих их формы (например, «колеса» — таблетки).
2. Несформированность причинно-следственных связей по вопросам развития зависимости. Большинство детей не представляют, какие показатели психофизического состояния указывают на неспособность человека сознательно отказаться от приема того или иного препарата без обращения за квалифицированной помощью. Немаловажно, что вследствие возрастного фактора подростки склонны переоценивать свои силы, в том числе и в вопросах борьбы с зависимостью: множество несовершеннолетних разделяют убеждение, что смогут перестать принимать наркотики, как только посчитают это нужным, по сути тем самым отрицая понятие зависимости от психотропных веществ как таковое и утрачивая способность трезво оценивать риски.
3. Высокий показатель обмена «наркотической информацией» в ходе обсуждения популярных роликов, клипов, сериалов, фильмов, где часто иллюстрируется механизм действия наркотических веществ без демонстрации ломки и других опасных последствий.
4. Мотивированность «попробовать все»: в ходе анонимного анкетирования более 1 % признались, что готовы попробовать наркотик «если предложат», около 5 % — «если никто не узнает».
5. Низкий уровень тревожности в отношении наркотической зависимости, обусловленный неверием в возможность реального контакта с проявлениями токсикологической зависимости в любой форме.

В рамках обучения дисциплины ОБЖ на 1 и 3 курсах, студенты изучают тему «Наркотики и наркомания, признаки развития, социальная опасность и последствия».

При прохождении профессионального модуля на 2 курсе «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» студенты изучают темы: «Сестринский уход в психиатрии и наркологии», «Сестринский уход при ВИЧ и СПИД». Данный блок читает врач психиатр – нарколог Безгачев Михаил Сергеевич.

Ребята в колледже вовлечены в различные спортивные секции, в колледже открыто и действует дополнительное образование – шахматы, волейболл, подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий.

По данной тематике проведены следующие мероприятия:

- конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
- проведены кураторские часы на тему: «Подросток и закон», «Ты попал в беду», «Наркотики - смерть» и др.
- проведены беседы на тему: «Правда и ложь об алкоголе, о профилактике ВИЧ и СПИД инфекций», «День против наркотиков».
- проводятся постоянные беседы с родителями и детьми из группы риска
- в рамках педагогического совета проведено совещание на тему: «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки».
- колледж участвовал в акции по составлению видеоролика «Здоровый образ жизни», проводимой ЦРМ г. Ессентуки
- в колледже организованы трудовые дни, где ребята приобщаются к общественно - полезному труду, участвуют в волонтерских движениях города.

В колледже разработана единая слаженная система работы по данному вопросу, позволяющая держать ситуацию под контролем.

Профилактика наркомании в колледже ведется таким образом, что обеспечивает высокий уровень информированности детей о рисках «первой пробы» и приобщению к участию во всеобщей антинаркотической кампании не только в стенах учебного заведения, но и за ее пределами.