



Согласовано:
Прявлением колледжа
АНПО «МК»
Протокол № 11 от 05.05.2017 г.

Согласовано:
Советом обучающихся
АНПО «МК»
Протокол № _____ от _____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении

образовательной деятельности обучающихся по
индивидуальным учебным планам, в том числе
ускоренного обучения, в пределах осваиваемых
образовательных программ

Махачкала
2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ (далее – Положение) в Филиале Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» в г. Махачкала (далее-Колледж, образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС);
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» и иными локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

образовательная программа – комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

– **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся;

– **индивидуальный учебный план** (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– **ускоренное обучение** – процесс освоения образовательной программы по ИУП в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с ФГОС (далее – нормативный срок).

1.4. Организация и осуществление образовательной деятельности обучающихся по ИУП, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ обеспечивается предоставляемые обучающимся академических прав на:

– обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;

– участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС;

– освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Колледже, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– академический отпуск, а также отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

– перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения;

– перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

– восстановление для получения образования в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Международный медицинский колледж»;

– развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных

мероприятиях, спортивных мероприятий, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

– совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения ИВП.

1.5. Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИВП, в том числе посещать предусмотренные ИВП учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

1.6. Контроль за выполнением ИВП обучающимся осуществляется заведующий учебной частью.

2. Порядок перевода обучающегося на обучение по

индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в

пределах осваиваемой образовательной программы

2.1. Перевод на обучение по ИВП, в том числе ускоренного обучения, производится в пределах осваиваемой образовательной программы и является инструментом индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. ИВП, в том числе ускоренного обучения, предоставляется с учетом следующих оснований:

– перевода обучающегося из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при наличии разницы в содержании образовательных программ;

– перевода обучающегося с одной образовательной программы на другую внутри образовательной организации при наличии разницы в содержании образовательных программ;

– перевода обучающегося с одной формы обучения на другую внутри образовательной организации при наличии разницы в содержании образовательных программ;

– выхода из академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком при наличии разницы в содержании образовательных программ;

– восстановления обучающимся, ранее отчисленным из Колледжа при наличии разницы в содержании образовательных программ;

– зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или полученных в образовательной организации;

– наличия у обучающегося способностей и (или) уровня развития, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения образования по образовательной программе;

– наличие у обучающихся органических возможностей здоровья или инвалидности;

– освоения дополнительных образовательных программ, а также (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в образовательной организации, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременно освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ;

– участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и (или) спортивных мероприятиях;

– совмещение обучающимся получения образования с работой;

– зачисления лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС допускается получение образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной (или) государственной итоговой аттестации;

– иные случаи, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

2.3. Допускается представление ИВП обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, не ликвидированным в установленном порядке академической задолженности по дисциплинам общеобразовательного цикла.

2.4. Решение о переводе на обучение по ИВП, в том числе ускоренного обучения, принимается на основании личного заявления обучающегося с приложением подтверждающих документов в зависимости от имеющихся оснований для обучения по ИВП, в том числе ускоренного обучения.

2.5. Перевод обучающихся (за исключением экстернов) на обучение по ИВП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется приказом директора Колледжа, после утверждения соответствующего ИВП, в том числе ускоренного обучения, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации, разрабатывается Колледжем в срок не позднее 1 месяца с даты зачисления в образовательную организацию.

3. Особенности образовательного процесса обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения

2.1. При получении образования в соответствии с ИВП сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией

с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. При обучении по ИУП, в том числе при ускоренном обучении, используются рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, программа государственной итоговой аттестации, разработанные для осваиваемой образовательной программы с нормативным сроком обучения.

2.3. Обучающиеся по ИУП, в том числе ускоренного обучения, могут проходить промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практикам в составе академической группы.

2.4. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с ИУП устанавливается данным учебным планом.

2.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся по ИУП, в том числе ускоренного обучения, обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

2.6. Обучающиеся по ИУП, в том числе ускоренного обучения, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Колледжа, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2.7. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП.

2.8. Обучающийся по ИУП ускоренного обучения вправе по личному заявлению перевестись в пределах осваиваемой образовательной программы на обучение с нормативным сроком ее освоения.

4. Порядок формирования индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения

3.1. Разработка ИУП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется с учетом оснований перевода обучающихся на обучение по ИУП, установленных пунктами настоящего Положения. Допускается разработка и применение ИУП, сочетающих различные основания, в том числе ИУП ускоренного обучения одновременно на основе зачета результатов обучения и за счет повышения темпа освоения образовательной программы.

3.2. Основой для разработки ИУП, в том числе ускоренного обучения, является учебный план с нормативным сроком обучения по осваиваемой обучающимся образовательной программе. Наименование дисциплин

(модулей), практик, формы промежуточной аттестации по ним, формы проведения государственной итоговой аттестации, а также укрупненная структура ИУП, в том числе укрупненного обучения, должны быть идентичными учебным планам с нормативным сроком обучения.

3.3. Предметом разработки ИУП, в том числе укрупненного обучения, могут быть изменение срока освоения образовательной программы, продолжительности и последовательности освоения дисциплин (модулей), в том числе их распределение по курсам и семестрам, а также изменение видов и трудоемкости учебной деятельности, сроков прохождения практик, изменение доли самостоятельной работы обучающегося.

3.4. ИУП, в том числе укрупненного обучения, разрабатывается на весь период освоения образовательной программы.

3.5. Годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, при обучении по ИУП, в том числе укрупненного обучения, не может превышать объема, установленного ФГОС.

3.6. Общий объем образовательной программы, осваиваемой обучающимися частично или полностью по ИУП, в том числе укрупненного обучения, за весь период обучения с учетом зачета результатов ранее пройденного обучения должен соответствовать общему объему образовательной программы, установленному ФГОС.

3.7. В случае внесения изменений в учебный план по образовательной программе, соответствующие корректировки должны быть внесены в ИУП.

3.8. Утверждение и изменение ИУП, в том числе укрупненного обучения, осуществляется в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами для утверждения и изменения учебных планов по образовательным программам образовательной организации.

3.9. ИУП, в том числе укрупненного обучения, должен быть согласован с обучающимся, для этого на титульном листе ИУП предусматривается виза обучающегося.

3.10. Обучающемуся в обязательном порядке предоставляется заверенная копия утвержденного ИУП.