

Махачкала  
2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об индивидуальной проектной деятельности обучающихся  
в рамках ФГОС среднего общего образования в  
Филиале Автономной некоммерческой профессиональной  
образовательной организации  
«Международный медицинский колледж»  
в г. Махачкала

Согласовано:  
Советом обучающихся  
Филиала АНПО «МК»  
в г. Махачкала  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Согласовано:  
Администрацией  
АНПО «МК»  
Протокол №01/1 от 05.05.2021 г.

Утверждено:  
Директор  
Жукова Н.А.  
«5»  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.



Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации  
«Международный медицинский колледж» в г. Махачкала

## 1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2. Положение распространяется на преподавателей общеобразовательного цикла и студентов первого года обучения на базе основного общего образования.

1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный вид деятельности, выполняемый учащимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС среднего общего образования.

1.4. Невыполнение обучающимся индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любой учебной дисциплине.

1.5. Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная работа творческих групп педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или ее аспектов). При этом происходит самостоятельное освоение учащимися объединив компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме, предназначенный для распространения и применения в различных видах деятельности.

1.6. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно - ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (таких как постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобретает обучающимся к конкретным, жизненно важным программам.

1.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках аудиторной учебной нагрузки и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

## 2. Цель, задачи и порядок организации

### проектной деятельности обучающихся

2.1. Целью организации проектной деятельности обучающихся является - реализация требований ФГОС СПО к формированию у обучающихся общих компетенций.

2.2. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концептуироваться на достижение цели на протяжении всей работы);

- развитие навыков сбора и обработки информации;

- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;

- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить; - развитие умения делать собственные обобщенные выводы;

- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);

- формирование и развитие навыков публичного выступления;

- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности. учебной деятельности обучающихся.

2.4. Для организации проектной деятельности преподаватели (работавшие в данной группе) в течение сентября текущего учебного года вносят перечень выбранных тем проектов (не менее 20) председателю ЦМК для рассмотрения и утверждения на заседании ЦМК. Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько обучающихся.

2.5. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании цикловых методических комиссий и вносится в содержание Рабочих программ по дисциплине.

2.6. Руководители проектной деятельности назначаются приказом директора колледжа по представлению заведующего отделением по специальности.

2.7. Руководителем проекта является преподаватель, тему которого выбрал обучающийся.

2.8. Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
  - оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
  - проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
  - организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
  - оценка индивидуальных проектов и результатов его защиты;
  - своевременное внесение в учебную документацию тем проектов и оценки за выполненную работу.
- 2.9. Ответственность за качество выполнения индивидуальных проектов, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.
- Основными функциями обучающихся являются:
- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы проекта проектной деятельности; выбор обучающимся темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца первого семестра;
  - выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
  - соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
  - подготовка индивидуального проекта к публичной защите.
- 2.10. Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:
- доступом к сети Интернет и образовательному порталу колледжа;
  - доступом к комплектам библиотечного фонда колледжа.
- 2.11. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
- 1) умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
  - 2) способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты цели с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
  - 3) способность использовать доступные ресурсы для достижения цели; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
  - 4) способность создавать продукты своей деятельности, включая исследовательские проекты, способные обеспечить общественное благо, удовлетворяющие потребности общества;

5) сформированность умений - использование многообразия информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

### 3. Основные понятия проектной деятельности

3.1. Проект - это форма организации совместной деятельности преподавателя и обучающихся, совокупность приёмов и действий в их определённой последовательности, направленной на достижение поставленной цели — решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

3.2. Типология форм организации проектной деятельности (проектов) обучающихся в образовательном учреждении может быть представлена по следующим основаниям:

- виды проектов: информационный (поисковый), исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный;
- содержанию: монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и прочее;
- количеству участников: индивидуальный, парный, малогрупповой (до 5 человек), групповой (до 15 человек), коллективный (группа и более в рамках колледжа), муниципальный, городской, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнёрской сети, в том числе в Интернете);
- длительности (продолжительности) проекта: от проекта-урока до многолетнего проекта.

### 4. Направленность и содержание индивидуального проекта

4.1. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертёж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо-альбом, видеofilm, компьютерная анимация, веб-квест, разработка

сайта и др.); - материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.); могут включаться в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представляющий в одной из описанных выше форм;

- подготовленная обучающимся повсестительная записка к проекту с указанием: исходного замысла, цели и назначения проекта; краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников;

- тезисы доклада (объёмом не более двух страниц) и возможно компьютерная презентация индигуального проекта.

### 5. Этапы работы над проектом

5.1. В процессе работы над проектом студенты 1-х курсов под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

5.2. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.

5.3. Основной этап: совместно с преподавателем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

### 5.4. Заключительный этап: защита проекта.

## 6. Оформление проектной работы

6.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо-альбом, видеofilm, компьютерная анимация, разработка сайта и др.); представляемая в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения

в) материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

г) отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включаться в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

6.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются: - выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представляемый в одной из описанных выше форм; - подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием: исходного замысла, цели и назначения проекта; краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников; - тезисы доклада (объёмом не более двух страниц) и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта.

6.3. Титульный лист индивидуального проекта оформляется по шаблону (Приложение 2).

6.4. Требования к тексту индивидуального проекта и доклада: работа выполняется на белых стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм). Текст работы должен быть аккуратно напечатан на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman – 14 кель, с полуторным межстрочным интервалом, выравнивание по ширине. Поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу по 2 см, абзацный отступ – 1 или 1,25 см. 6.3. Письменная, творческая работа, или пояснительная записка для материального объекта, должны быть помещены в папку-скоросшиватель.

6.5. Титульный лист к докладу не требуется. Вверху первой страницы печатается название доклада – шрифт жирный, прописной, выравнивание по центру страницы. Далее через 1 интервал – ФИ студента (-ов) полностью, номер студенческой группы и фамилия и инициалы руководителя (курсовом с выравниванием по правому полю). После отступа в 1 интервал следует текст, печатаемый через 1,5 интервала. В тексте нужно указать номера слайдов. (Приложение 3).

6.6. Доклад может сопровождаться мультимедийной презентацией, выполненной в программе Microsoft Power Point. Презентация должна содержать титульный слайд с указанием учебного заведения, темы доклада, ФИО автора и преподавателя-руководителя. Слайды могут включать различные изображения, графические объекты, минимум текста доклада и анимации. Мультимедийная презентация должна быть представлена на CD-диске.

6.7. В докладе и мультимедийной презентации не должно быть орфографических и синтаксических ошибок. Ответственность за грамотное

изложение текста выступления и мультимедийной презентации возлагается на преподавателя-руководителя.

6.8. В докладе необходимо обозначить слайды. Допускается только следующее обозначение – (\*).

## 7. Требования к защите проекта

### и критерии оценки индивидуального проекта

7.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины, на одном занятии или на разных занятиях (при условии соответствия темы проекта и темы занятия).

7.2. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);

- презентационным оборудованием.

7.3. Процедура защиты состоит в 4-6 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

7.4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (Приложение 1). Итоговая оценка за индивидуальный проект выставляется по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»), «1» («неудовлетворительно»).

7.5. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим учебно-методическим отделом.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в колледже порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

7.6. Ответственная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.



Критерии оценивания илльвивляющихся проектов, обучающихся:

Критерии оценки содержания проекта		Содержание критерия оценки		Количество баллов	
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности	Определение цели	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1	
	Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2	
		Продоланная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1	
		Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
			Наличие исследовательского аспекта в работе	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Формирование работы (до 9 баллов)	Итого:	Титульный лист	Формирование лист	От 0 до 1	
		Формирование отглавления, заголовков разделов, подразделов	Формирование рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2	
		Информационные источники	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2	
		Критерии оценки защиты проекта	Итого:	Содержание критерия оценки	До 26 баллов
				Количество баллов	Количество баллов
				Содержание слайдов соответствует теме	От 0 до 1
				Формирование слайдов (наглядность, дизайн)	От 0 до 2
				Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок	От 0 до 2
				Соблюдение регламента	От 0 до 1
				Граматность речи, выделение специальной терминологией по теме	Граматность речи, артистичность, выразительность
работы в выступлении (до 9 баллов)	Выделение специальной терминологией	От 0 до 3			
Итого:	Отвты на вопросы	От 0 до 3			
Итого:	До 15 баллов	До 15 баллов			

Таблица соответствия:

Баллы илльвивляющегося проекта		Оценка по пятибалльной системе	
35-41 «отлично»	Меньше 26 «неудовлетворительно»	35-41 «отлично»	Меньше 26 «неудовлетворительно»
31-34 «хорошо»	26-30 «удовлетворительно»	31-34 «хорошо»	26-30 «удовлетворительно»

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Межрегиональный медицинский колледж»  
(АНПО «МК»)

Индивидуальный проект

на тему: МЕДИЦИНА В ГОДЫ ВОЙНЫ

Ф.И.О. студента полностью

Специальность (шифр, наименование специальности)

группа

Руководитель

(Ф.И.О. полностью)

Индивидуальный проект сдан с оценкой

Руководитель ИТ

подпись

(Ф.И.О.)

ознакомлен

подпись

Студент(ка) (Ф.И.О.)

Ессентуки 2020

## «ФЛОРЕНС НАЙТИНГЕЙЛ. У ИСТОКОВ ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА» Иванаова Анна, Петрова Галина, студенты группы 110-м, научный руководитель Беккер М.С.

(1) Здравствуйте, уважаемые студенты и преподаватели! Разрешите представить нашу работу по теме: «Флоренс Найтингейл. У истоков профессии медицинской сестры».

(2) Флоренс Найтингейл - это основоположница современного сестринского дела, которая совершила переворот в общественном сознании и превратила службу медицинским сестер в серьезную, уважаемую профессию. Она видела свою высокую миссию в служении человечеству, в избавлении людей от смерти и болезни, которые можно предотвратить. Как же сложилась жизнь этой необычной сестры милосердия?

### Приложение 4

Рекомендации для студентов по созданию компьютерной презентации:

1. Количество слайдов в презентации – от 7 до 10.
2. Старайтесь придерживаться принципа: один слайд - одна мысль.
3. Каждый слайд должен иметь заголовок.
4. Не полностью заполняйте слайд лучше, чем переполненный.
5. Соблюдайте единый стиль оформления. Фон или дизайн слайда не должен отвлекать внимание аудитории от сообщения.

6. Избегайте излишнего текста. Лучше используйте нумерованные и маркированные списки.

7. Используйте не более двух прифтов (один для заголовков, один для текста).
8. Размер шрифта для заголовков – не менее 24, для информации не менее 18.

9. Для смыслового выделения текста используйте цвет или полужирную интенсивность.

10. На одном слайде может быть не более трех цветов.

11. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.