

Согласовано:
Прялением колледжа
АНПО «МК»
Протокол №011 от 05.03.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении педагогов-преподавателей
Фигиала Автономной некоммерческой
профессиональной образовательной организации
«Межрегиональный медицинский колледж»
в г. Махачкала

Махачкала
2021 г

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение педагогов-преподавателей является основным структурным подразделением методической работы Филиала Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Международный медицинский колледж» в г. Махачкала, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех преподавателей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить педагоги-преподаватели смежных и родственных дисциплин.

1.3. Деятельность методического объединения педагогов-преподавателей определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Филиалом АНПО «МК» в г. Махачкала задач, и утверждается приказом директора Колледжа.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором Филиала АНПО «МК» в г. Махачкала.

1.5. Методическое объединение педагогов-преподавателей подчиняется непосредственно директору Колледжа.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами Колледжа, приказами и распоряжениями директора.

II. Задачи и направления деятельности методического объединения

Методическое объединение педагогов-преподавателей как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения поставленных задач по отношению к компетенции учебно-методического объединения направляемым подготовкам (специальностям среднего профессионального образования).

Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на

- анализирует учебные возможности обучаемых, результаты образовательного процесса, в том числе внеаудиторной работы по предмету;
- обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- планирует оказание конкретной методической помощи педагогам-предметникам;
- организует работу тематических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объему учебных курсов, к результатам обученности учащихся;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует самостоятельную деятельность студентов по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь преподавателям;
- организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами-предметниками;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

III. Основные формы работы методического объединения:

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

3.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогов и т.п.;

3.3. Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания студентов;

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;

3.7. Проведение предметных недель и методических дней;

3.8. Взаимопосещение уроков;

IV. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение педагогов-предметников преподаватель, назначаемый директором Колледжа из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется преподавателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, и утверждается директором Колледжа.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в семестр. О времени и месте проведения заседания преподаватель методического объединения обязан поставить в известность директора Колледжа.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются преподавателем методического объединения педагогов-предметников.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседании необходимо приглашать их преподавателей (педагогов).

4.6. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором Колледжа, и методом в соответствии с планами методической работы Колледжа и внутриколледжного контроля.

V. Документация методического объединения

1. Положение о методическом объединении.

2. Банк данных об педагогах-предметниках МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специализация, преподаваемые

предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).

3. Анализ работы за прошедший год.

4. Задачи МО на текущий учебный год.

5. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

6. План работы МО на текущий учебный год.

7. План-сетка работы МО на каждый месяц.

8. Сведения о темах самообразования педагогов-предметников МО.

9. Перспективный план аттестации педагогов-предметников МО.

10. График прохождения аттестации педагогов-предметников МО на текущий год.

предметников МО.

12. График повышения квалификации педагогов-предметников МО на текущий год.

13. График проведения текущих контрольных работ (вносят сами педагоги-предметники или председатели методических пиковых комиссий. Цель-предупреждение перерузок обучающихся - не более одной контрольной работы в день).

14. График административных контрольных работ на семестр.

15. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету педагогами-предметниками МО (утверждается директором Коллеж).

16. Адреса профессионального опыта МО.

17. Сведения о профессиональных потребностях педагогов-предметников МО (по итогам диагностики).

18. План проведения методической недели (если МО проводит самостоятельно).

19. Программы (авторские по предмету, факультативов, кружков).

20. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.

21. Календарно-тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету).

22. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.

23. План проведения предметной недели.

24. Результаты внутришкольного контроля (экскурс, информационные и аналитические справки), диагностики.

25. Протоколы заседаний МО.

VI. Права методического объединения

Методическое объединение педагогов-преподавателей имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификации разного уровня;
- выявлять предложения об улучшении учебного процесса в Колледже;
- ставить вопрос о публикации материалов о переломе педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией Колледжа о поощрении педагогов-преподавателей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать членам объединения различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания студентов к заместителям директора, зав. отделениями и методисту;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов-преподавателей.