

**Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Межрегиональный медицинский колледж» в г. Махачкала**

Согласовано:
Правлением колледжа
АНПОО «ММК»
Протокол №01/1 от 05.03.2021 г.

Утверждено:
Директор


Жукова Н.А.
« 5 » марта 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КУРАТОРСКОМ ЧАСЕ**

Махачкала

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует вопросы организации, содержания, продолжительности и частоты проведения кураторских часов в Филиале Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» в г. Махачкала (далее-Колледж).

1.2. Настоящее Положение соответствует требованиям и положениям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устава Колледжа;

- локальных нормативных актов Колледжа.

1.3. Кураторский час является одной из основных форм воспитания в Колледже, обеспечивающих развитие и формирование социальных, нравственных, интеллектуальных, культурных и иных качеств личности обучающихся.

1.4. Кураторский час – это гибкая форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение куратора группы с обучающимися учебной группы с целью содействия формированию коллектива и развитию обучающихся.

1.5. Задачи кураторского часа:

- формировать коллектив группы для создания благоприятной среды для развития и жизнедеятельности обучающихся;

- формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетические качества личности обучающихся,

- формировать у обучающихся знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества, о самих себе;

- научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с окружающими людьми.

1.6. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми кураторами учебных групп.

2. Организация и проведение кураторского часа

2.1. Функции кураторского часа:

- просветительская (расширение круга знаний обучающихся);

- ориентирующая (формирование определенного отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей);

- направляющая (переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся);

- формирующая (формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения).

2.2. Планирование кураторских часов на учебный год составляется заведующим учебной частью в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года, с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных внутриколледжных мероприятий.

2.3. Время проведения и день кураторских часов вносится в общее расписание занятий и утверждается директором Колледжа.

2.4. Кураторский час проходит в каждой группе еженедельно (исключения составляют периоды прохождения всех видов практик).

2.5. Два кураторских часа в месяц являются тематическими и составляют систему кураторских часов, проведенных в учебном году.

2.6. Форму проведения кураторского часа выбирает коллектив группы под руководством куратора учебной группы.

2.7. Куратор учебной группы при подготовке и проведении кураторского часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала кураторского часа.

2.8. При проведении тематических кураторских часов допускается объединение двух, трех и более учебных групп (лекция, встреча с интересными людьми и др.).

2.9. Для проведения кураторского часа куратор учебной группы может приглашать сторонних лиц (родителей, деятелей культуры, медицинских работников и др.).

2.10. Продолжительность кураторского часа – не менее 45 минут.

3. Тематика и содержание кураторских часов

3.1. Тематика и содержание кураторского часа зависит от возрастных особенностей и жизненного опыта обучающихся группы. В начале каждого полугодия куратор учебной группы составляет план кураторских часов в журнале куратора учебной группы на текущий семестр в соответствии с планом воспитательной работы.

3.2. Кураторские часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам (формируется определенное отношение к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самим себе и т.п.);

- проблемам науки и познания (вырабатывается правильное отношение к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности и т.п.);

- эстетическим проблемам (знакомятся с основными положениями эстетики, говорят о прекрасном в природе, одежде человека, в быту, труде, поведении, развивают свой творческий потенциал);

- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни;

- психологическим проблемам (стимулирование процесса самопознания, самовоспитания обучающимися самих себя, организация психологического просвещения);

- проблемам экологии (привитие ответственного отношения к природе);

- внутриколледжным проблемам (в том числе значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям и т.п.).

3.3. Обязательными темами кураторских часов для первого курса обучения являются кураторские часы по правилам дорожного движения и кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Обязательными темами кураторских часов для 2-3 курса обучения являются кураторские часы по правилам дорожного движения и кураторские часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

3.5. Обязательными темами кураторских часов для 4 курса обучения являются кураторские часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и кураторские часы по профориентации.

3.6. Кураторские часы строятся так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок к суждениям.

3.7. Кураторский час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;

- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса,

- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

3.8. В ходе кураторского часа куратор учебной группы не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения. Кураторский час должен нести положительный эмоциональный заряд.

4. Оценка качества кураторского часа и ответственность

4.1. Контроль за проведением кураторских часов осуществляет заведующий учебной частью.

4.2. Качество кураторского часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

4.3. Внешнюю эффективность оценивает заведующий учебной частью и директор Колледжа.

4.4. В конце учебного года каждый куратор учебной группы представляет в методическую копилку Колледжа одну сценарную разработку тематического кураторского часа.

4.5. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение работниками Колледжа (в том числе педагогическими) своих обязанностей и влечет наступление ответственности, предусмотренное трудовым законодательством.