

Утверждено:
Директор
Джукваева Н.А.



« 5 »
2021 г.

Согласовано:
Президентом колледжа
Антоном ММК
Протокол №011 от 05.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном обучении в кружках и секциях

Махачкала
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует реализацию образовательных программ дополнительного образования по предпрофессиональным и общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДТО) и электронного обучения в кружках и секциях Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» (далее – АНПО «МК»).

1.2. Настоящее Положение подготовлено на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- приказа Минпросвещения России от 19.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2019 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2011 № 41 об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования»;

1.3. Электронное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимися и преподавателями.

1.4. Основная цель образовательной деятельности, реализуемая в дистанционной форме, заключается в предоставлении значительную долю самостоятельных занятий обучающимся. Электронное обучение и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, также регулярный систематический контроль за качеством знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционными формами получения образования.

1.5. Дистанционная форма при необходимости может реализовываться комплексно с традиционными, семейной и другими формами его получения.

1.6. ... целью использования дистанционного обучения

выявляются

- обеспечение доступности образовательных услуг для обучающихся;

- расширение сферы деятельности образовательной

организации;

- интеграция дистанционного обучения с классическими формами

обучения, что способствует повышению их эффективности.

1.7. ... являются принципами организации дистанционного обучения

выявляются

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности

посещения мероприятий всех участников образовательных отношений с

помощью компьютеризированной информационно-образовательной среды (в

том числе с использованием мультимедийных технологий, форумов,

электронных журналов, Интернет-конференций, онлайн-занятий и другие);

- принцип доступности, позволяющий легко использовать учебные

материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные

ресурсы, созданные в современных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам

образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в

любое удобное для них время, а также в дни возможных перерывов в ходе

учебно-образовательного процесса, а также в дни возможных перерывов в ходе

учебно-образовательного процесса, а также в дни возможных перерывов в ходе

учебно-образовательного процесса, а также в дни возможных перерывов в ходе

учебно-образовательного процесса, а также в дни возможных перерывов в ходе

учебно-образовательного процесса, а также в дни возможных перерывов в ходе

учебно-образовательного процесса, а также в дни возможных перерывов в ходе

учебно-образовательного процесса, а также в дни возможных перерывов в ходе

учебно-образовательного процесса, а также в дни возможных перерывов в ходе

учебно-образовательного процесса, а также в дни возможных перерывов в ходе

учебно-образовательного процесса, а также в дни возможных перерывов в ходе

учебно-образовательного процесса, а также в дни возможных перерывов в ходе

учебно-образовательного процесса, а также в дни возможных перерывов в ходе

учебно-образовательного процесса, а также в дни возможных перерывов в ходе

учебно-образовательного процесса, а также в дни возможных перерывов в ходе

учебно-образовательного процесса, а также в дни возможных перерывов в ходе

учебно-образовательного процесса, а также в дни возможных перерывов в ходе

учебно-образовательного процесса, а также в дни возможных перерывов в ходе

учебно-образовательного процесса, а также в дни возможных перерывов в ходе

учебно-образовательного процесса, а также в дни возможных перерывов в ходе

каждому уровню образования;

программ, включающей, помимо физической, культурно-спортивной, образовательных программ, социально-педагогической, естественнонаучной);

программ дополнительного образования, которые должны быть направлены на развитие личности обучающегося;

программ, направленных на развитие личности обучающегося и

направленных на развитие личности обучающегося к общечеловеческим ценностям;

программ, направленных на развитие личности обучающегося, его саморазвития, самореализации личности обучающегося, его интеллектуального, культурного, социального и профессионального

развития, направленных на развитие личности обучающегося; программы, направленные на развитие личности обучающегося, умственного и физического, умственного и

развития личности обучающегося; программы, направленные на развитие личности обучающегося, направленные на развитие личности обучающегося, направленные на развитие личности обучающегося;

программ, направленных на развитие личности обучающегося, направленных на развитие личности обучающегося, направленных на развитие личности обучающегося;

программ, направленных на развитие личности обучающегося, направленных на развитие личности обучающегося, направленных на развитие личности обучающегося;

программ, направленных на развитие личности обучающегося, направленных на развитие личности обучающегося, направленных на развитие личности обучающегося;

программ, направленных на развитие личности обучающегося, направленных на развитие личности обучающегося, направленных на развитие личности обучающегося;

программ, направленных на развитие личности обучающегося, направленных на развитие личности обучающегося, направленных на развитие личности обучающегося;

программ, направленных на развитие личности обучающегося, направленных на развитие личности обучающегося, направленных на развитие личности обучающегося;

программ, направленных на развитие личности обучающегося, направленных на развитие личности обучающегося, направленных на развитие личности обучающегося;

программ, направленных на развитие личности обучающегося, направленных на развитие личности обучающегося, направленных на развитие личности обучающегося;

4. Обязанности и ответственность сторон

... имеют право:

А) с настоящим Положением, размещенном на сайте

предоставлять информацию о дистанционном режиме в служке (секции) и его сроках через сообщения в мобильному телефону;

предоставлять информацию об итогах выполнения производимых с применением ДУТ.

... обязаны в полном объеме выполнять задания

... применением ДУТ.

... несут ответственность обучающиеся. ... коммерческая профессиональная образовательная организация медицинский колледж» несет в соответствии с РФ порядок ответственность за ... объем всех видов реализуемых в организации ... с учебным планом и графиком учебного процесса, ... своих обучающихся.

... обеспечения использования дистанционных образовательных технологий

... с использованием ДУТ в АНПО «МК» ... техническими средствами:

а) микрофонами и звукоусилительной и проекционной

... обеспечением для доступа к локальным и удаленным

... выходом в Интернет, с пропускной способностью, ... учебного процесса и обеспечения оперативного

... обеспечение обучающегося с использованием ДУТ, в ... при обучении на дому;

... компьютер с возможностью воспроизведения звука и ... к Интернет.