Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Межрегиональный медицинский коллелж"

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ № 4 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2024-2028 г.г.

Квалификация Фельдшер

Нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Общие сведения о предприятии (организации):

Наименование предприятия (организации)	Руководитель (И.О.Ф., должность)
Государственное бюджетное учреждение здра-	Константин Георгиевич Топузов – главный
воохранения Ставропольского края «Предгор-	врач ГБУЗ СК «Предгорная районная больни-
ная районная больница»	ца»
Общество с ограниченной ответственностью	Сергей Федорович Шейранов – генеральный
«Многопрофильный медицинский центр-Новая	директор ООО «Многопрофильный медицин-
клиника»	ский центр-Новая клиника»

Проведена содержательная экспертиза программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. ППССЗ представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки выпускников.

Представленная на экспертизу ППССЗ соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. Содержание программы соответствует современным квалификационным требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом к специалисту - 31.02.01 Лечебное дело.

Отличительной особенностью данной программы является компетентностный подход к оценке результатов обучения и модульной подход к организации образовательного процесса.

Структура ППССЗ

Объем обязательной части ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело составляет: всего 5940 часов, во взаимодействии с преподавателем -5592 часов.

Обязательная часть (федеральный уровень)

Виды деятельности (ВД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК):

ВД 1. Осуществление профессионального ухода за пациентами

- ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
- ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
- ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека

ВД 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

- ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
- ПК 2.4Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными пра-

вовыми актами.

ВД 3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

- ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
- ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ВД 4. Осуществление профилактической деятельности

- ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
- ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
- ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ВД 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

- ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ВД 6. Осуществление организационно-аналитической деятельности

- ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
- ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
- ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
- ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Вариативная часть примерного базисного плана распределена полностью с учетом требований работодателей и ФГОС. Объем вариативной части ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело в количестве 1296 часов распределен между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.

Выделенные ФГОС СПО 1296 часов вариативной части ОПОП на увеличение объема дисциплин обязательной части учебных циклов направлены:

- на увеличение социально-гуманитарного цикла 32 часа;
- на увеличение общепрофессионального цикла 236 часов;
- на увеличение обязательной части профессионального цикла 1028 часов;

В образовательную программу введена учебная дисциплина ОП.09 «Медицинская психология» с целью формирования общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности Лечебное дело. Особое значение введение данной дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ПК 6.4, ПК 6.7.

Изучение дисциплины поможет осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приемы саморегуляции психоэмоционального состояния.

Заложенный в основу программы принцип системности предусматривает соблюдение единства целей, содержания, форм и методов обучения.

Представленная программа ППССЗ ориентирована на практическое обучение, овладение манипуляционной техникой и практическими умениями.

Содержание программ дисциплин и модулей, входящих в ППССЗ, отличаются глубиной и достаточностью по всем темам и разделам, и соответствует представленному плану. Отсутствует дублирование учебного материала по дисциплинам и модулям. Распределение часов по темам вполне обосновано и логично. Тематика практических занятий логически завершает теоретическую составляющую модуля, междисциплинарного курса.

Уровень освоения знаний, умений определен с учетом формируемых компетенций в процессе выполнения различных видов деятельности. Продуманы формы и методы контроля уровня усвоения дидактических единиц. В тематическом плане определены теоретические, практические занятия и предусмотрены различные формы самостоятельной работы студентов.

Все программы дисциплин и модулей содержат описание показателей оценки результатов обучения при формировании общих и профессиональных компетенций.

Содержание программ практического обучения нацелено на освоение практических умений и формирование профессиональных компетенций.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ позволяет формировать профессиональные компетенции на практических занятиях, учебной и производственной практике. Информационное обеспечение ППССЗ представлено литературными источниками и Интернет-ресурсами, что позволяет организовать самостоятельную работу обучающихся.

Кадровое обеспечение соответствует современным требованиям к уровню образования и квалификации педагогических работников.

Программная документация, представленная на согласование:

Рабочий учебный план;

Вариативная часть образовательной программы СПО (учебного плана);

Рабочие программы учебных дисциплин;

Рабочие программы профессиональных модулей, согласованные с предприятиями (организациями) работодателя;

Рабочие программы учебных и производственных практик;

Контрольно-оценочные средства.

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" и ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526
 - запросам работодателей;
 - особенностям развития Ставропольского края;

- потребностям здравоохранения Ставропольского края.

Содержание ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело может быть рекомендовано к реализации в образовательном процессе учебного заведения. 25.04.2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ГБУЗ СК «Предгорная районная боль Должность

М.П. 25.04.2024 г.

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника» Должность

М.П. 25.04.2024 г.

одпись работодателя /К.Г.Топузов/

/С.Ф. Шейранов/ ФИО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

программы профессионального модуля

<u>ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом</u> на 2024-2028 г.г.

Предприятие (организация) работодателя: ГБУЗ СК «Предгорная районная больница» ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена:

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация фельдшер

Нормативный срок освоения 3 г 10м

Образовательная база приема: основного общего образования

Автор-разработчик: Букреева. О.Г., Зделов Р.К., Стенина А.П.

Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- 1. Объем часов ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом составляет: всего 486 часов, обязательная учебная нагрузка 276 часов, учебная и производственная практика 180 часов, промежуточная аттестация 30 часов.
- 2. Содержание ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом:
- 2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;
- 2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- 2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- 2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих деятельности:
- ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
- ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
 - ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека
- 3. Программа ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом включает:
 - общую хараетеристику ПМ;
 - структуру и содержание ПМ;

- условия реализации ПМ;контроль и оценку результатов освоения ПМ.

В результате ос	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	
Владеть навыками	размещения материальных объектов и медицинских отходов на	
	средствах транспортировки.	
	осуществления транспортировки и своевременной доставки	
	материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.	
	проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат,	
	помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и	
	моющих средств.	
	проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.	
2	y 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10	
	обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов	
,	холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.	
2		
	проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.	
1	проведения предстерилизационной очистки медицинских	
	изделий.	
*	получения информации от пациентов (их родственников /	
	законных представителей).	
1	размещения и перемещения пациента в постели.	
	проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за	
~	тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных	
	покровов, полоскание полости рта).	
	оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного	
	ухода при физиологических отправлениях.	
	кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	
	получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.	
9	осуществления смены нательного и постельного белья.	
	осуществления транспортировки и сопровождения пациента.	
	оказания помощи медицинской сестре в проведении простых	
	диагностических исследований: измерение температуры тела,	
	частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных	
	движений.	
	наблюдения за функциональным состоянием пациента.	
	осуществления доставки биологического материала в	
	лабораторию.	
	оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	
	проведения ухода за телом умершего человека.	
	осуществления транспортировки тела умершего человека.	
Уметь	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской	
	организации при перемещении, транспортировке материальных	
	объектов и медицинских отходов.	
	рационально использовать специальные транспортные средства	
	перемещения.	
	удалять медицинские отходы с мест первичного образования и	
\$ 16	перемещать в места временного хранения.	
	производить транспортировку материальных объектов и	
	медицинских отходов с учетом требований инфекционной	

безопасности, санитарно-гигиенического

противоэпидемического режима.

обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.

производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.

использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.

правильно применять средства индивидуальной защиты.

производить гигиеническую обработку рук.

оказывать первую помощь.

производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.

применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.

поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.

обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.

использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.

производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.

производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

правильно применять средства индивидуальной защиты.

получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).

использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.

создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.

измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.

Определять основные показатели функционального состояния пациента.

измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

информировать медицинский персонал об изменениях и состоянии пациента.

оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

пособие пациенту оказывать недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. производить смену нательного и постельного белья. осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. производить посмертный уход. обеспечивать сохранность тела умершего человека. измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. правильно применять средства индивидуальной защиты. виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. средства И способы перемещения И транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. назначение и правила использования средств перемещения. правила подъема и перемещения тяжестей учетом здоровьесберегающих технологий. требования инфекционной безопасности, санитарногигиенический противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. схема обращения с медицинскими отходами. правила гигиенической обработки рук. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки

помещений,

дезинфицирующих и моющих средств.

кабинетов

C

использованием

Знать

способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.

инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.

правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.

правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.

инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.

правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).

методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).

здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

правила информирования об изменениях в состоянии пациента. алгоритм измерения антропометрических показателей.

показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.

правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

структура медицинской организации.

способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

последовательность посмертного ухода.

условия хранения тела умершего человека.

правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.

технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

учетные формы медицинской документации.

трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.

правила внутреннего трудового распорядка, лечебноохранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. правила применения средств индивидуальной защиты. В программе ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом предусмотрена учебная практика в количестве 1 недели, производственная практика -4 недель.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

COOTBETCTBYET:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;
 - запросам работодателей;
 - особенностям развития станропольского края;
 - потребностям экономики Ставропольского края

Главный врач ГБУЗ СК «Предгорная районная большения» Толиность

/К.Г.Топузов/

М.П. 25.04.2024 г.

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицинский

центр «Новая клиника» Должность

М.П. 25.04.2024 г.

OOO MMU-HOBAS

/С.Ф.Шейранов/

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

программы профессионального модуля

ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

на 2024-2028 г.г.

Предприятие (организация) работодателя: ГБУЗ СК «Предгорная районная больница больница»

ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена:

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация фельдшер

Нормативный срок освоения 3 г 10м

Образовательная база приема: основного общего образования

Автор-разработчик: Букреева. О.Г., Зделов Р.К., Стенина А.П.

Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- 1. Объем часов ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности составляет: всего 1438 часов, обязательная учебная нагрузка 802 часа, учебная и производственная практика 540 часов, промежуточная аттестация 60 часов, часы для самостоятельной подготовки курсовой рыботы 36 часов.
- 2. Содержание ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности:
- 2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;
- 2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- 2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- 2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих деятельности:
- ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
- ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

- 3. Программа ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности включает:
 - общую характеристику ПМ;
 - структуру и содержание ПМ;
 - условия реализации ПМ;
 - контроль и оценку результатов освоения ПМ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками

ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;

сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);

проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;

интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний

проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований.

визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачутерапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

ведение физиологических родов;

проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

подготовка документов для направления пациента на медикосоциальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Уметь

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

проводить физикальное обследование пациента, включая:

осмотр,

пальпацию,

перкуссию,

аускультацию

оценивать состояние пациента;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:

общий визуальный осмотр пациента,

осмотр полости рта,

осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,

измерение роста,

измерение массы тела,

измерение основных анатомических окружностей,

измерение окружности головы,

измерение окружности грудной клетки,

измерение толщины кожной складки (пликометрия);

проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую,

измерение частоты дыхания,

измерение частоты сердцебиения,

исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,

регистрацию электрокардиограммы,

прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;

выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением

на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с

международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической

картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен: внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение В центральный венозный антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения: проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания: проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с

учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с

Знать

позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;

методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;

клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

признаки физиологически нормально протекающей беременности;

этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),

участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж,

иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;

требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;

порядок ведения физиологических родов;

принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

Владеть навыками

размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.

осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.

обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.

проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.

проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.

получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).

размещения и перемещения пациента в постели.

проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).

оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.

осуществления смены нательного и постельного белья.

осуществления транспортировки и сопровождения пациента.

оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.

наблюдения за функциональным состоянием пациента.

организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарногигиенического и противоэпидемического режима. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. правильно применять средства индивидуальной защиты. производить гигиеническую обработку рук. оказывать первую помощь. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование соответствии с маркировкой. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. правильно применять средства индивидуальной защиты. получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.

Определять основные показатели функционального состояния пациента.

осуществления доставки биологического материала в лабораторию.

согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской

оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

осуществления транспортировки тела умершего человека.

проведения ухода за телом умершего человека.

Уметь

измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.

оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.

производить смену нательного и постельного белья.

осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

производить посмертный уход.

обеспечивать сохранность тела умершего человека.

измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.

осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.

транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.

доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

правильно применять средства индивидуальной защиты.

Знать

виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.

средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.

назначение и правила использования средств перемещения.

правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.

требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.

инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.

схема обращения с медицинскими отходами.

правила гигиенической обработки рук.

перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;

признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи;

правила применения средств индивидуальной защиты.

график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.

инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.

правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.

правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.

инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.

правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые инфекционных отходы ИЗ отделений, отходы микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).

методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).

здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

правила информирования об изменениях в состоянии пациента.

алгоритм измерения антропометрических показателей.

показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.

условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.

правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

структура медицинской организации.

способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

последовательность посмертного ухода.

условия хранения тела умершего человека.

правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.

технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

учетные формы медицинской документации.

трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.

правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.

правила применения средств индивидуальной защиты.

В программе ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности предусмотрена учебная практика в количестве 4 недель, производственная практика -11 недель.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

COOTBETCTBYET:

- $\Phi\Gamma$ ОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;

Модине рабонодателя

KUNHAKA.

- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;

- потребностям экономики Ставропольского края.

Главный врач ГБ**УЗ С**К «Предгорная районна больниць» _{Должность}

М.П. 25.04.202

Подпись работодателя /К.Г.Топузов/

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Должность

М.П. 25.04.2024 г.

/С.Ф.Шейранов/

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

программы профессионального модуля

<u>ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</u> на 2024-2028 г.г.

Предприятие (организация) работодателя: ГБУЗ СК «Предгорная районная больница» ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена:

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация фельдшер

Нормативный срок освоения 3 г 10м

Образовательная база приема: основного общего образования

Автор-разработчик: Букреева. О.Г., Зделов Р.К., Стенина А.П.

Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- 1. Объем часов ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации составляет: всего 244 часа, обязательная учебная нагрузка 148 часов, учебная и производственная практика 72 часа, промежуточная аттестация 24 часа.
- 2. Содержание ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации:
- 2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;
- 2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- 2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команле.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- 2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих деятельности:
- ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
- ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- 3. Программа ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации:
 - общую характеристику ПМ;
 - структуру и содержание ПМ;
 - условия реализации ПМ;

- контроль и оценку результатов освоения ПМ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

плана реабилитации;

оценки

проведение

проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам. в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах соответствии В рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов ПО медицинской реабилитации В соответствии индивидуальной программой реабилитации пациента или

абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и

эффективности

безопасности

Уметь

мероприятий медицинской реабилитации. проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций. хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей определения реабилитационного методы потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления И реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом соответствии с рекомендациями врачейспециалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, В TOM боли, Определять числе документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;

осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую

паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;

применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;

контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

Знать

порядок организации медицинской реабилитации;

функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии действующими порядками медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;

технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения

хронического болевого синдрома; правила симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями (или) состояниями, принципы обследования, диагностики лечения пациентов заболеваниями В терминальной стадии развития, медицинскиепоказания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического

правила и методы лечения хронического болевого синдрома;

методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;

мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом

диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

средства и методы медицинской реабилитации;

правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

В программе ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации предусмотрена учебная практика в количестве 1 недели, производственная практика в количестве 1 недели.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

COOTBETCTBYET:

- $\Phi\Gamma$ ОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;
 - запросам работодателей;

- особенностям развития Ставропольского края;

- потребностям экономики Ставронольского края.

Главный врач ГБУЗ СК

«Предгорная районная больнита» Должность

М.П. 25.04.2024 г.

утодателя /К.Г.Топузов/

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

ентр «повая клин Должность

М.П. 25.04.2024 г.

/С.Ф.Шейранов/

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

программы профессионального модуля

ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

на 2024-2028 г.г.

Предприятие (организация) работодателя: ГБУЗ СК «Предгорная районная больница» ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена:

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация фельдшер

Нормативный срок освоения 3 г 10м

Образовательная база приема: основного общего образования

Автор-разработчик: Букреева. О.Г., Зделов Р.К., Стенина А.П.

Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- 1. Объем часов ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности составляет: всего 278 часов, обязательная учебная нагрузка 146 часов, учебная и производственная практика 108 часов, промежуточная аттестация 24 часа.
- 2. Содержание ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности:
- 2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;
- 2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- 2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- 2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих деятельности:
- ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
- ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
- ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- 3. Программа ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности:
 - общую характеристику ПМ;
 - структуру и содержание ПМ;
 - условия реализации ПМ;
 - контроль и оценку результатов освоения ПМ.
 - В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками

выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;

составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;

выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;

проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) И C целью ee сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;

проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;

проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарногигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;

извещение организации государственного санитарноэпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарногигиенических требований;

направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

проведение профилактических и санитарнопротивоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врачаэпидемиолога.

уметь

проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;

составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;

организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;

проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс — методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;

проводить индивидуальное и групповое профилактическое

консультирование;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;

Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;

проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;

проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или

изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;

проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;

проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

организовывать и проводить санитарнопротивоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачомэпидемиологом;

соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;

проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;

применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

знать

нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;

виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;

порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения:

диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;

правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;

порядок проведения диспансерного наблюдения,

профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;

методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям:

порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;

мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;

правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;

санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

В программе ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности предусмотрена учебная практика в количестве 1 недели, производственная практика -2 недели.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

COOTBETCTBYET:

- $\Phi\Gamma$ ОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;
 - запросам работодателей:

- особенностям развития Ставропольского края:

- потребностям экономики Ставропо вского краз

Главный врач ГБУЗ СК «Предгорная районная больница» должность

М.П. 25.04.2024 г.

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника» должность

М.П. 25.04.2024 г.

/К.Г.Топузов/ ФИО

/С.Ф.Шейранов/

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

программы профессионального модуля

ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,

в том числе вне медицинской организации на 2024-2028 г.г.

Предприятие (организация) работодателя: ГБУЗ СК «Предгорная районная больница» ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена:

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация фельдшер

Нормативный срок освоения 3 г 10м

Образовательная база приема: основного общего образования

Автор-разработчик: Букреева. О.Г., Зделов Р.К., Стенина А.П.

Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- 1. Объем часов ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации составляет: всего 374 часа, обязательная учебная нагрузка -170 часов, учебная и производственная практика -180 часов, промежуточная аттестация -24 часа.
- 2. Содержание ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации:
- 2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;
- 2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- 2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- 2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих деятельности:
- ПК 5. 1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне

медицинской организации.

- 3. Программа ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации:
 - общую характеристику ПМ;
 - структуру и содержание ПМ;
 - условия реализации ПМ;
 - контроль и оценку результатов освоения ПМ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

	ия профессионального модуля обучающийся должен
Владеть навыками	оценка состояния, требующего оказания медицинской
	помощи в экстренной форме;
	выявление клинических признаков состояний, требующих
	оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни,
	включая состояние клинической смерти (остановка жизненно
	важных функций организма человека (кровообращения и
	(или) дыхания), состояния при осложнениях беременности,
18	угрожающих жизни женщины, требующих оказания
	медицинской помощи в экстренной форме;
	оказание медицинской помощи при внезапных острых
	заболеваниях и (или
*	состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента,
	требующих
	оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том
	числе несовершеннолетним;
	оказание медицинской помощи при внезапных острых
	заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том
	числе несовершеннолетним;
	оказание медицинской помощи в экстренной форме при
	состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе
	клинической смерти (остановка жизненно важных функций
	организма человека (кровообращения и (или) дыхания),
	состояниях при осложнениях беременности;
	проведение мероприятий базовой сердечно-легочной
	реанимации;
	применение лекарственных препаратов и медицинских
	изделий при оказании медицинской помощи в экстренной
	форме;
,	проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи
	населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.
	эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
	проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской
	помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне
Уметь	медицинской организации.
3 MCIP	выявлять клинические признаки состояний, требующих
	оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни,
	включая состояние клинической смерти (остановка жизненно

важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне

осуществлять контроль состояния пациента.

медицинской организации;

Знать

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;

клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;

принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

В программе ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации предусмотрена учебная практика в количестве 1 недели, производственная практика — 4 недели.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

COOTBETCTBYET:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526:

- запросам работодателей;

- особенностям развития Старово постольского краж

- потребностям экономики Ставродольского кра

Главный врач ГБУЗ СК

«Предгорная районная больница» _{Должность}

М.П. 25.04.2024 г.

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

М.П. 25.04.2024 г.

ММИ ИОВАЯ КЛИНИКА РОЗВИТИТЕЛЬНИКА РОЗВИТИТЕЛЬНИКИ РОЗВИТИТЕЛЬНИКИ РОЗВИТИТЕЛЬНИ РОЗВИТИТЕЛЬНИКА РОЗВИТИТЕЛЬНИКА РОЗВИТИТЕЛЬНИКА РОЗВИТИТЕЛЬНИ

/С.Ф.Шейранов/

/К.Г.Топузов/

ФИО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

программы профессионального модуля

<u>ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности</u> на 2024-2028 г.г.

Предприятие (организация) работодателя: ГБУЗ СК «Предгорная районная больница» ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена:

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация фельдшер

Нормативный срок освоения 3 г 10м

Образовательная база приема: основного общего образования

Автор-разработчик: Букреева. О.Г., Зделов Р.К., Стенина А.П.

Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- 1. Объем часов ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности составляет: всего 218 часов, обязательная учебная нагрузка 122 часа, учебная 36 часов, производственная практика 36 часов, промежуточная аттестация 24 часа.
- 2. Содержание ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности:
- 2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;
- 2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- 2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- 2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих деятельности:
- ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
- ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;

- ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
- ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- 3. Программа ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности включает:
 - общую характеристику ПМ;
 - структуру и содержание ПМ;
 - условия реализации ПМ;
 - контроль и оценку результатов освоения ПМ.

В результате освое	ения профессионального модуля обучающийся должен
Владеть навыками	проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка; применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
уметь	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;
знать	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну. медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

оценки критерии качества безопасности медицинской деятельности; обязанности должностные находящегося распоряжении медицинского персонала; принципы делового общения в коллективе: способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые профессиональной деятельности; порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет"; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

В программе ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности предусмотрена учебная практика в количестве 1 недели, производственная практика в количестве 1 недели.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

COOTBETCTBYET:

- $\Phi\Gamma$ ОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;

TBEHHOLTA

- запросам работодателей;

- особенностам развития Ставропольского края;

- потребые тамужо номика Ставропольского края.

Главный враид БУЗ СК «Предгорная районная больный а

Должесь должества

Подпись работодателя

/К.Г.Топузов/

Генеральный директор

ООО Многопрофильный медицинский

центр «Новая клиника» Должность

М.П. 25.04.2024 г.

ОПодпись работодателя

/С.Ф.Шейранов/

Содержательная экспертиза программы учебной практики УП.01.Осуществление профессионального ухода за пациентом(ПМ.01)

No	Наименование экспертного показателя	Эк	сперт	ная оценка	Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	(или отсылка, если объем текста велик)
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей прог	раммі	ы учеб	ной практикі	1»
1.	Формулировка наименования вида деятельности (ВД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с	+			
*	региональными требованиями работодателей).				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			y ****
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном	+			
1	образовании.				
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения п	рогра	ммы у	учебной практ	ики»
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере. Экспертиза раздела 3 «Содержан	+			
1.	Таблица «Содержание программы учебной	+		практики//	
	практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.				
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+,			

5.	Объем времени достаточен для получения	+				,	
	практического опыта на учебной практике.						
	Экспертиза раздела 4 «Условия реализации	прог	раммі	ы учебной	і пран	стики»	
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно	+					
	предшествовать освоению данного модуля,						
	определены с учетом требований к умениям и						
	знаниям, установленным ФГОС.						
2.	Материально-техническое оснащение базы	+					
	колледжа для учебной практики обеспечивает	, ,					
	OCDOBINE OF WASHINGTON						
	профессиональных компетенций.						
3.	П						
] .		+					
	1 The second second						
4.	Процесса.						
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и	+					
5.	достоверны.						
] 3.	Перечисленные источники из числа нормативно-	+					
6	правовых актуальны.						
6.	Общие требования к организации аттестации и	+					
	оценки результатов соответствуют модульно-						
7	компетентностному подходу.						
7.	Перечисленные условия проведения занятий	+					
0	достаточны для организации учебной практики						
8.	Требования к квалификации педагогических кадров	+					
	достаточны для качественного проведения занятий,						
	учебной практики.						:
	Экспертиза раздела 5 «Контроль и о	ценка	резул	іьтатов ос	своени	ия учебной	
1	практики	>>					
1.	Основные показатели оценки результатов	+				3	
	обучения сформулированы как характеристики		9				
	деятельности обучающихся, по которым понятно						
	какой результат получен или какое действие						
	выполняется, и их можнооценить.						
2.	Основные показатели оценки результатов обучения	+					
	соответствуют профессиональным компетенциям и						
	региональным требованиям.						
3.	Основные показатели оценки результатов обучения	+					
~	в полной мере раскрывают специфику						
	соответствующих ПК и ОК.						
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки	+					
	предусматривает оценку результатов обучения при						
	прохождении учебной практики, в соответствии с						
	содержанием.			1			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения	+				_	
	соответствуют общим компетенциям.						
6.							
0.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере	+					-
0.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и	+					
0.	•	+					-

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к	+	
утверждению		
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Дата: «25» апреля 2024 г.

/С.Ф. Шейранов/

Главный врач ГБУЗ **СК** «Предгорная районная больных

Дата: «25» апреля 2024 г

Содержательная экспертиза программы производственной практики ПП.01.Осуществление профессионального ухода за пациентом(ПМ.01)

No	Наименование экспертного показателя	3	POHONT	WIND OWNERS	П
	Transcriobanne skenepinoro nokasarena	Экспертная оценка		Примечание	
		да	нет	Заключение	(или отсылка,
	*			отсутствует	если объем
	Экспептиза пазнана 1 «Посмет побежей учет				текста велик)
1.	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей прог Формулировка наименования вида деятельности	раммі	ы проі	изводственнои Г	практики»
1.	(ВД) и перечень профессиональных компетенций	+			
	(ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют				
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T				
	соответствии с региональными требованиями				12
2.	работодателей).				
۷٠	Требования к практическому опыту, умениям и	+	-		
	знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют				
	и/или расширяют требования ФГОС в				
2	соответствии с региональными требованиями.				
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения	+		-	
	программы» в достаточной мере определяет				
	специфику использования рабочей программы			90	
	производственной практики в основном				
	профессиональном образовании.				
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию	+			
	о форме проведения, а также месте и времени			3	
	проведения производственной практики.				
	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения п	рогра	ммы і	производствен	ной практики»
1.	Таблица «Наименование результатов обучения»	+			
	отражает содержание всех профессиональных и	-			
	общих компетенций в полной мере				
	Экспертиза раздела 3 «Структура и содержа	ние п	роизв	одственной пр	актики»
1.	Таблица «Содержание программы	+		1	
	производственной практики» отражает содержание				
	всех профессиональных компетенций				
	профессионального модуля, региональных			•	
	требований или соответствует МДК, виды работ				
	соответствуют основным показателям оценки				
	результатов обучения.				
2.	Имеется содержательное соответствие и	+			
	преемственность производственной практики.	.		*1	
3.	Почасовое соотношение производственной	+			7
	практики оптимально.				
4.	Способ проведения производственной практики	+			
	(концентрированный, рассредоточенный,				
	ументый, рассредоточенный,				

	комбинированный) не противоречит логике					
	изложения содержания модуля.					
5.	Объем времени достаточен для получения	+				
	практического опыта на производственной			2		
	практике.					
	Экспертиза раздела 4 «Условия реализации прог	раммі	ы про	изводстве	нной практ	'ИКИ»
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно	+				
	предшествовать освоению данного модуля,					
	определены с учетом требований к умениям и				2	
	знаниям, установленным ФГОС.					
2.	Материально-техническое оснащение баз	+				
	производственной практики обеспечивает					
	освоение обучающимися общих и	:=				
	профессиональных компетенций.					
3.	Перечень рекомендуемых основных и					
	дополнительных источников содержательно					
	достаточен для реализации образовательного				*	
	процесса.					
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и	+				
	достоверны.					
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-	+				
	правовых актуальны.					
6.	Общие требования к организации аттестации и	+				
	оценки результатов соответствуют модульно-					
	компетентностному подходу.					
	Экспертиза раздела 5 «Конт	гроль	и опе	нка резуль	Tator	
	производственн					
1.	Основные показатели оценки результатов	+				10
	обучения сформулированы как характеристики					
	деятельности обучающихся, по которым					
	понятно какой результат получен или какое		/			
	действие выполняется, и их можно оценить.					
2.	Основные показатели оценки результатов	+				
	обучения соответствуют профессиональным					
	компетенциям и региональным требованиям					
3.	Основные показатели оценки результатов	+				
	обучения в полной мере раскрывают специфику					
4	соответствующих ПК и ОК				1	
4.	соответствующих ПК и ОК Комплекс форм и методов контроля и оценки	+				
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки	+				
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения	+				
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки	+	-			
5.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+				-
	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием Основные показатели оценки результатов					a a
	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям					
5.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям Текст раздела 5 содержит в достаточной мере	+	-			
5.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям Текст раздела 5 содержит в достаточной мере	+				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет	

Программа производственной практики может быть рекомендована к	+	
утверждению		
Программу производственной практики следует рекомендовать к		
доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к		
отклонению		

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицине кий ооо центр «Новая клиника»

Дата: «25» апреля 2024 г.

/С.Ф. Шейранов/

Главный врач ГБУЗ СК «Предгорная районная больница». Дата: «25» апреля 2024 г.

Содержательная экспертиза программы учебной практики УП.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (ПМ.02)

No	Наименование экспертного показателя	Эк	сперт	ная оценка	Примечание
		да	нет	Заключение	(или отсылка,
			4	отсутствует	если объем
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей прог	nammi	LVIIO		текста велик)
1.	Формулировка наименования вида деятельности	+	yqeu	нои практики	I»
	(ВД) и перечень профессиональных компетенций	,			
	(ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или			_	
	расширяют требования ФГОС в соответствии с				
	региональными требованиями работодателей).				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и	+			
	знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют				
	и/или расширяют требования ФГОС в соответствии				
	с региональными требованиями.				
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения	+			
	программы» в достаточной мере определяет				
	специфику использования рабочей программы			6	
	учебной практики в основном профессиональном			ALC	
	образовании.				
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию	+			
	о форме проведения, а также месте и времени				
	проведения учебной практики.				
	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения п	рогра	ммы у	чебной практ	—————————————————————————————————————
1.	Таблица «Наименование результатов обучения»	+		•	
	отражает содержание всех профессиональных и				
	общих компетенций в полной мере.	2			
	Экспертиза раздела 3 «Содержан	ие уч	ебной	практики»	
1.	Таблица «Содержание программы учебной	+			
	практики» отражает содержание всех				
	профессиональных компетенций				
*	профессионального модуля, региональных			=	
	требований или соответствует МДК, виды работ				
	соответствуют основным показателям оценки				
_	результатов обучения.				
2.	Имеется содержательное соответствие и	+			
_	преемственность учебной практики.				
3.	Почасовое соотношение учебной практики	+			
_	оптимально.				
4.	Способ проведения учебной практики	+			
	(концентрированный, рассредоточенный,				

7 18	комбинированный) не противоречит логике				
	изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения	+			
	практического опыта на учебной практике.				
	Экспертиза раздела 4 «Условия реализации	прогг	9MML	⊥ I VUeбной пг	Q IATUIAII.
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно	+	CENTIVIED	y y conon mp	актики»
	предшествовать освоению данного модуля,				N
	определены с учетом требований к умениям и				
6)	знаниям, установленным ФГОС.			*	
2.	Материально-техническое оснащение базы	+			
	колледжа для учебной практики обеспечивает	1			
	OCPOSITIVO SETUNDA SET				
	профессиональных компетенций.			i.	
3.	TT			×	
٥.	1	+			
	, , 1				
	достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.					
٦.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.					
],	Перечисленные источники из числа нормативно-	+			
6.	правовых актуальны.				
0.	Общие требования к организации аттестации и	+			
	оценки результатов соответствуют модульно-				
7.	компетентностному подходу.			***	
/.	Перечисленные условия проведения занятий	+			
0	достаточны для организации учебной практики				
8.	Требования к квалификации педагогических кадров	+			
	достаточны для качественного проведения занятий,				
	учебной практики.				
	Экспертиза раздела 5 «Контроль и оп		резул	ьтатов освое	ения учебной
1	практики				
1.	Основные показатели оценки результатов	+			
	обучения сформулированы как характеристики				
	деятельности обучающихся, по которым понятно				
	какой результат получен или какое действие				
	выполняется, и их можно оценить.			***************************************	
2.	Основные показатели оценки результатов обучения	+			,
	соответствуют профессиональным компетенциям и	*			
2	региональным требованиям.				
3.	Основные показатели оценки результатов обучения	+			
	в полной мере раскрывают специфику				
	соответствующих ПК и ОК.				
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки	+			
	предусматривает оценку результатов обучения при				
	прохождении учебной практики, в соответствии с				
	содержанием.				
5.	Основные показатели оценки результатов обучения	+		-	
	соответствуют общим компетенциям.				
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере	+			
	информацию об организации, средствах и				
	проведении аттестации обучающихся.				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к	+	
утверждению		
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Генеральный директор ООО Многопрофильный медининский центр «Новая клиника» Дата: «25» апреля 2024 г.

/С.Ф. Шейранов/

Главный врач ТБУЗ СК «Предгорная вайонная больница» Дата: 255 аправа 2024 г. 5

Содержательная экспертиза программы производственной практики ПП.02.01.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля(ПМ.02)

$N_{\underline{0}}$	Наименование экспертного показателя	Эі	ссперт	ная оценка	Примечание
			- Correspond		- (или отсылка,
		да	нет	Заключение	если объем
				отсутствует	текста велик)
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей прог	раммі	ы про	⊥ ИЗВОЛСТВЕННОЙ	і практиким
1.	Формулировка наименования вида деятельности	+		Годотренног	практики//
	(ВД) и перечень профессиональных компетенций				
	(ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют				
	и/или расширяют требования ФГОС в				
	соответствии с региональными требованиями				
	работодателей).				*
2.	Требования к практическому опыту, умениям и	+			
	знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют				
	и/или расширяют требования ФГОС в				
	соответствии с региональными требованиями.				
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения	+			
	программы» в достаточной мере определяет				
	специфику использования рабочей программы			2	
	производственной практики в основном				
	профессиональном образовании.				
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию	+			
	о форме проведения, а также месте и времени		=		
	проведения производственной практики.				
	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения п	рогра	ммы і	производствен	ной практики»
1.	таолица «наименование результатов обучения»	+			
	отражает содержание всех профессиональных и				
	общих компетенций в полной мере				
	Экспертиза раздела 3 «Структура и содержа	ние п	роизво	одственной пр	актики»
1.	Таблица «Содержание программы	+			
	производственной практики» отражает содержание				
×	всех профессиональных компетенций				
	профессионального модуля, региональных		5		
	требований или соответствует МДК, виды работ			ž.	
	соответствуют основным показателям оценки				
	результатов обучения.				
2.	Имеется содержательное соответствие и	+			
_	преемственность производственной практики.			* ,	
3.	Почасовое соотношение производственной	+			
	практики оптимально.				

5.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля. Объем времени лостаточен для получения	+			
J.	практического опыта на производственной практике.	+			
	Экспертиза раздела 4 «Условия реализации прог	грамм	ы про	изводственно	 Ой практики»
1.	дисциплины и модули, изучение которых должно	+			
	предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.				
2.	Материально-техническое оснащение баз	+			
	производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.				
3.	Перечень рекомендуемых основных и				
-	дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативноправовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и	+			
	оценки результатов соответствуют модульно-	*			2
	компетентностному подходу.				
	Экспертиза раздела 5 «Кон	троль	и оце	нка результат	ГОВ
, ,	производствен	ной пр	актиі	ки»	
1.	Основные показатели оценки результатов	+			
	обучения сформулированы как характеристики		2.5	140	
	деятельности обучающихся, по которым			8	
	понятно какой результат получен или какое				
2	действие выполняется, и их можно оценить.				
2.	Основные показатели оценки результатов	+			
	обучения соответствуют профессиональным				
3.	компетенциям и региональным требованиям				
	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки	+			
	предусматривает оценку результатов обучения				
	при прохождении производственной практики, в				
_	соответствии с содержанием				
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере	+			
	информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к	+	
утверждению		
Программу производственной практики следует рекомендовать к		
доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к		
отклонению		

Генеральный директор

ООО Многопрофильный медитинский

центр «Новая клиника»

Дата: «25» апреля 2024 г.

/С.Ф. Шейранов/

Главный врач БУЗ СК

«Предгорная районная больница»

Дата: «25» апре 13 2024

Содержательная экспертиза программы учебной практики УП.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, проведения лечения заболеваний хирургического профиля (ПМ.02)

No	Наименование экспертного показателя	Э	ксперт	гная оценка	Примечание
	•		- Chep		(или отсылка,
	-	да	нет	Заключение	если объем
				отсутствует	текста велик)
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей прог	рамм	ы уче	бной практики	T»
1.	Формулировка наименования вида деятельности	+	T		
	(ВД) и перечень профессиональных компетенций				
	(ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или				
	расширяют требования ФГОС в соответствии с				1.7
	региональными требованиями работодателей).				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и	+			,
	знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют				
	и/или расширяют требования ФГОС в соответствии				
	с региональными требованиями.				
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения	+			
	программы» в достаточной мере определяет				
	специфику использования рабочей программы				
	учебной практики в основном профессиональном				
	образовании.				
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию	+			
	о форме проведения, а также месте и времени				
	проведения учебной практики.				
	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения п	рогра	іммы і	учебной практ	ики»
1.	Габлица «Наименование результатов обучения»	+		,	
	отражает содержание всех профессиональных и				
	общих компетенций в полной мере.				
	Экспертиза раздела 3 «Содержан	не уч	ебной	практики»	
1.	Таблица «Содержание программы учебной	+			
	практики» отражает содержание всех				
	профессиональных компетенций			-	
	профессионального модуля, региональных				
	требований или соответствует МДК, виды работ				
	соответствуют основным показателям оценки			*	H.
	результатов обучения.				
2.	Имеется содержательное соответствие и	+			
	преемственность учебной практики.				
3.	Почасовое соотношение учебной практики	+			
	оптимально.				
4.	Способ проведения учебной практики	+			
	(концентрированный, рассредоточенный,				я

изложения содержания модуля. 5. Объем времени достаточен для получения +		
HINDLY THE CONTROL OF		
практического опыта на учебной практике.		
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программ 1. Дисциплины и молули изучение которых полуде ф	ы учебной практи	іки»
томущество за подути, поучение которых должно		
определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.		
0 14		
The series of th		
колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и		
o one		
профессиональных компетенций. 3. Перечень рекомендуемых основных и +		
T PONOMAL OF THE REAL PROPERTY OF THE PROPERTY		
o Aspinare in the		
достаточен для реализации образовательного процесса.		
4. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и + достоверны.		
5 Пополучатами		
правовых актуальны.	9 × 1	
6 06,,,,,,		
OTTOTTTAYY 40 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
компетентностному подходу.		
7. Перечисленные условия проведения занятий +		
достаточны для организации учебной практики		
8. Требования к квалификации педагогических кадров +		
достаточны для качественного проведения занятий,		
учебной практики.		
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка резу.	ПЬТЯТОВ ОСВОЕНИЯ	VII A KII A
практики»	по освоения	учеонои
1. Основные показатели оценки результатов +		
обучения сформулированы как характеристики		
деятельности обучающихся, по которым понятно		
какой результат получен или какое действие		
выполняется, и их можнооценить.		
2. Основные показатели оценки результатов обучения +		
соответствуют профессиональным компетенциям и		
региональным требованиям.		
3. Основные показатели оценки результатов обучения +		
в полной мере раскрывают специфику		
соответствующих ПК и ОК.		
4. Комплекс форм и методов контроля и оценки +		
предусматривает оценку результатов обучения при		-
прохождении учебной практики, в соответствии с		~
содержанием.		J
5. Основные показатели оценки результатов обучения +		
соответствуют общим компетенциям.		
6. Текст раздела 5 содержит в достаточной мере +		
информацию об организации, средствах и		
проведении аттестации обучающихся.		

па	нет
<u>да</u> +	HCI
,	
	да +

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника» Дата: «25» апреля 2024 г.

/С.Ф. Шейранов/

/К.Г.Топузов/

Главный врат **ГБУЗСК** «Предгорная районная сольница» Дата: «25» апремя 2024 г.

Содержательная экспертиза программы производственной практики ПП.02.02.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля (ПМ.02)

$N_{\underline{0}}$	Наименование экспертного показателя	Эг	ссперт	ная оценка	Примечание
	1		concpi	пал оценка	- (или отсылка,
		да	нет	Заключение	если объем
				отсутствует	текста велик)
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей прог	раммі	ы про	⊥изводственной	і практики»
1.	Формулировка наименования вида деятельности	1			
	(ВД) и перечень профессиональных компетенций				s
	(ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют				
	и/или расширяют требования ФГОС в				
	соответствии с региональными требованиями				
	работодателей).				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и	+	ļ .		
	знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют				
	и/или расширяют требования ФГОС в	-			
	соответствии с региональными требованиями.				
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения	+			
	программы» в достаточной мере определяет				
	специфику использования рабочей программы				
	производственной практики в основном			2	
	профессиональном образовании.				
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию	+			1
	о форме проведения, а также месте и времени				
	проведения производственной практики.		~		
	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения п	рогра	ммы 1	производствен	ной практики»
1.	Гаолица «Наименование результатов обучения»	+			
	отражает содержание всех профессиональных и				
	общих компетенций в полной мере				
	Экспертиза раздела 3 «Структура и содержа	ние п	роизв	одственной пр	актики»
1.	Гаолица «Содержание программы	+			
	производственной практики» отражает содержание				
	всех профессиональных компетенций				
	профессионального модуля, региональных				
	требований или соответствует МДК, виды работ		-		
	соответствуют основным показателям оценки			59-1	
2	результатов обучения.				
2.	Имеется содержательное соответствие и	+			
2	преемственность производственной практики.				
3.	Почасовое соотношение производственной	+			
	практики оптимально.				

4.	Способ проведения производственной практики	+			
	(концентрированный, рассредоточенный,	2			
	комбинированный) не противоречит логике				
	изложения содержания модуля.	-			
5.	Объем времени достаточен для получения	+			
	практического опыта на производственной				
	практике.			,	
	Экспертиза раздела 4 «Условия реализации прог	рамм	ы про	 ризводственної	⊥
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно	+			
	предшествовать освоению данного модуля,				
	определены с учетом требований к умениям и				*
	знаниям, установленным ФГОС.				
2.	Материально-техническое оснащение баз	+			
	производственной практики обеспечивает				
	освоение обучающимися общих и				
	профессиональных компетенций.				
3.	Перечень рекомендуемых основных и				
	дополнительных источников содержательно				
	достаточен для реализации образовательного				
	процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и	+			
	достоверны.				
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-	+			
	правовых актуальны.				1
6.	Общие требования к организации аттестации и	+			
	оценки результатов соответствуют модульно-				
	компетентностному подходу.				
	Экспертиза раздела 5 «Кон	гроль	и оце	нка результат	0В
1.	Основные показатели опенки результатов		акти	ки»	
1.	pesymerator	+		*	
	обучения сформулированы как характеристики				
	деятельности обучающихся, по которым				
	понятно какой результат получен или какое				
2.	действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов				
2.	pesyllateron	+			
	, To The Transfer of the Trans				
3.	компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов			,	
5.	o delimit pessiblatob	+			
	обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК				
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки				
'.	предусматривает оценку результатов обучения	+			
	при прохождении производственной практики, в				
	соответствии с содержанием				
5.	0	+			
	обучения соответствуют общим компетенциям	_			
	WRITH TO I WITH THE TOTAL OF TH				
6.	Текст разлела 5 солержит в постаточной мера	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к	+	
утверждению		
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке	1	ř
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		-

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицийский

центр «Новая клиника»

Дата: «25» апреля 2024 г.

/С.Ф. Шейранов/

Главный врач ГБУ «Предгорная ратогная больница.

Дата: «25» апреля 2624

Содержательная экспертиза программы учебной практики УП.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, проведения лечения заболеваний педиатрического профиля (ПМ.02)

No	Наиманаранна эманартного момороже				
312	Наименование экспертного показателя	Э І	ссперт	гная оценка	Примечание (или отсылка,
		да	нет	Заключение	если объем
				отсутствует	текста велик)
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей прог	раммі	ы уче	⊥ бной практики	T)»
1.	Формулировка наименования вида деятельности	+			
	(ВД) и перечень профессиональных компетенций			S	
	(ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или				
	расширяют требования ФГОС в соответствии с				1.8
	региональными требованиями работодателей).				9
2.	Требования к практическому опыту, умениям и	+			,
	знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют				
4.5	и/или расширяют требования ФГОС в соответствии				
	с региональными требованиями.				
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения	+			
	программы» в достаточной мере определяет				
	специфику использования рабочей программы				
	учебной практики в основном профессиональном				
	образовании.				
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию	+			
	о форме проведения, а также месте и времени				
	проведения учебной практики.	e e		2	
	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения п	рогра	ІММЫ	учебной практ	`ИКИ»
1.	Таблица «Наименование результатов обучения»	+			
	отражает содержание всех профессиональных и				
	общих компетенций в полной мере.				
	Экспертиза раздела 3 «Содержан	ие уч	ебной	практики»	
1.	Таблица «Содержание программы учебной	+			
	практики» отражает содержание всех				
	профессиональных компетенций				
	профессионального модуля, региональных				
	требований или соответствует МДК, виды работ				
	соответствуют основным показателям оценки				
	результатов обучения.				
2.	Имеется содержательное соответствие и	+		*	
2	преемственность учебной практики.				
3.	Почасовсе соотношение учебной практики	+			i.
4	оптимально.				
4.	Способ проведения учебной практики	+			-
	(концентрированный, рассредоточенный,		-		

	комбини зованный) не противоречит логике				
-	изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения	+			41
	практического опыта на учебной практике.				
	Экспертиза раздела 4 «Условия реализации	прогр	раммы	учебной прав	ктики»
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно	+			
	предшестьовать освоению данного модуля,				
	определены с учетом требований к умениям и	- 1			
	знаниям, установленным ФГОС.			590	
2.	Материально-техническое оснащение базы	+			
	колледжа для учебной практики обеспечивает				
	освоение обучающимися общих и				
	профессиснальных компетенций.				
3.	Перечень рекомендуемых основных и	+			
	дополнительных источников содержательно				
	достаточен для реализации образовательного				
	процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и	+			-
	достоверны.				
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-	+			
	правовых актуальны.	*			
6.	Общие требования к организации аттестации и	+			
	оценки результатов соответствуют модульно-				
	компетентностному подходу.				
7.	Перечисленные условия проведения занятий	+			
	достаточны для организации учебной практики				
8.	Требования к квалификации педагогических кадров	+			
	достаточны для качественного проведения занятий,	.			
	учебной практики.	=			
	Экспертиза раздела 5 «Контроль и о	пенка	nesv III	Tator ochooni	THE WHOLE WAY
	практики		pesym	TATOB OCBUCHI	ая учеоной
1.	Основные показатели оценки результатов	+			
	обучения сформулированы как характеристики				
	деятельности обучающихся, по которым понятно				
	какой результат получен или какое действие	5,		-	
	выполняется, и их можнооценить.				
2.	Основные показатели оценки результатов обучения	+			
	соответстзуют профессиональным компетенциям и	1			=
	региональным требованиям.				
3.	Основные показатели оценки результатов обучения	+	-		
	в полной мере раскрывают специфику				
	соответствующих ПК и ОК.				
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки	+			
	предусматривает оценку результатов обучения при		×		
	прохождении учебной практики, в соответствии с				
	содержанием.				
5.	Основные показатели оценки результатов обучения				
	соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере				į.
•		+		.2	
	информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.				
	проводонии аттостации обучающихся.				1.

ла	нет
+	1101
,	
	да +

Генеральный директор ООС Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника» Дата: «25» апреля 2024 г.

/С.Ф. Шейранов/

Главный врач ГБУЗ СКАНИИ «Предгорная раконная больнина» Дата: «25» апред 2024

Содержательная экспертиза программы производственной практики ПП.02.03.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля (ПМ.02)

Наименование экспертного показателя Да нет Заключение отсутствует мекстт	ечание
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практи 1. Формулировка наименования вида деятельности (ВД) и геречень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей). 2. Требования к практическому опыту, умениям и наниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями. 3. Формуляровка пункта 1.1. «Область применения нпрограммы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании. 4. Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики. Экспертиза раздела 2 «Результатью освоения программы производственной практики. Зколертиза раздела 2 «Результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»	MCLI HILL
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практи 1. Формулировка наименования вида деятельности (ВД) и геречень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей). 2. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями. 3. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании. 4. Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики. Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики. Зколертиза раздела 2 «Результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практи 1. Формулировка наименования вида деятельности (ВД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей). 2. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями. 3. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании. 4. Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики. Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики. Зколертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики» Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики	
 Формулировка наименования вида деятельности (ВД) и геречень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодятелей). Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании. Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики. Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики. Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики» 	а велик)
(ВД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей). 2. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями. 3. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании. 4. Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики. Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной пра опражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»	ки»
(ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей). 2. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями. 3. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании. 4. Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики. Зкспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной пра 1. Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»	
и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей). 2. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями. 3. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании. 4. Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме производственной практики. — Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики. 1. Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере — Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»	
соответствии с региональными требованиями работодателей). 2. Требования к практическому опыту, умениям и наниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями. 3. Формулировка пункта 1.1. «Область применения напрограммы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании. 4. Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики. — Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики. 1. Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере — Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»	
 работодателей). Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями. Формулировка пункта 1.1. «Область применения н программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании. Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики. Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики. Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики» 	
 Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании. Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики. Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной пра отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики» 	
знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями. 3. Формулировка пункта 1.1. «Область применения нограммы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании. 4. Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию но форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики. ——————————————————————————————————	
и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями. 3. Формулировка пункта 1.1. «Область применения нограммы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании. 4. Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики. — Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики. 1. Таблица «Наименование результатов обучения» нотражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере — Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»	
соответствии с региональными требованиями. 3. Формулировка пункта 1.1. «Область применения ногограммы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании. 4. Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики. ——————————————————————————————————	
 Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании. Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики. Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной пра таблица «Наименование результатов обучения» нотражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики» 	
программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании. 4. Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию + о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики. — Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики. 1. Таблица «Наименование результатов обучения» + отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере — Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»	
специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании. 4. Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию + о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики. Зкспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной пра 1. Таблица «Наименование результатов обучения» + отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»	
производственной практики в основном профессиональном образовании. 4. Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию + о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики. — Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной пра 1. Таблица «Наименование результатов обучения» + отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере — Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»	
профессиональном образовании. 4. Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики. Зкепертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной пра таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере Зкепертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»	
4. Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики. — Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной пра 1. Таблица «Наименование результатов обучения» + отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере — Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»	
о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики. Зкспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной пра 1. Таблица «Наименование результатов обучения» + отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практиких	
проведения производственной практики. Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной пра 1. Таблица «Наименование результатов обучения» + отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практиких	
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной пра 1. Таблица «Наименование результатов обучения» + отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практиких	
1. Таолица «Наименование результатов обучения» + отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»	
1. Таолица «Наименование результатов обучения» + отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»	ктики»
общих компетенций в полной мере Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»	0
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»	
1. Таблица «Содержание программы +	ē /
i poi paritibi	-
производственной практики» отражает содержание	
всех профессиональных компетенций	
профессионального модуля, региональных	
требований или соответствует МДК, виды работ	
соответствуют основным показателям оценки	
результатов обучения.	
2. Имеется содержательное соответствие и +	
преемственность производственной практики.	
3. Почасовое соотношение производственной +	
практики эптимально.	

4.	Cross was	Т :	T		
4.	Способ проведения производственной практики	+			2-
	(концентрированный, рассредоточенный,				
	комбинированный) не противоречит логике				
	изложения содержания модуля.			* 4	
5.	Объем времени достаточен для получения	+			2
	практического опыта на производственной				
	практике.				
	Экспертиза раздела 4 «Условия реализации прог	раммы	J IIDO	⊥	Í IINGIATHIANN
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно	+	, iipo	поводетвенног	практики»
,	предшествовать освоению данного модуля,				
	определены с учетом требований к умениям и				
	знаниям, установленным ФГОС.				
2.		-			
4.		+			
	освоение обучающимися общих и				8
	профессиональных компетенций.				
3.	Перечень рекомендуемых основных и	4			
	дополнительных источников содержательно				
	достаточен для реализации образовательного			*	
	процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и	+			
	достоверны.				(e)
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-	+			
	правовых актуальны.				-
6.	Общие требования к организации аттестации и	+			
	оценки результатов соответствуют модульно-				
	компетентностному подходу.				
	Экспертиза раздела 5 «Кон-	гроль	и опеі	нка результат	OR
	производствен				,
1.	Основные показатели оценки результатов	+			
	обучения сформулированы как характеристики				
	деятельности обучающихся, по которым				
	понятно какой результат получен или какое				
	действие выполняется, и их можно оценить.				
2.	0	+			
	posymbrator	Ţ			
	обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям		ĺ		
3.					
5.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	+			
	обучения в полной мере раскрывают специфику				
4.	соответствующих ПК и ОК				
7.	Комплекс форм и методов контроля и оценки	+			
	предусматривает оценку результатов обучения				
	при прохождении производственной практики, в				
_	соответствии с содержанием				
5.	Основные показатели оценки результатов	+			
	обучения соответствуют общим компетенциям				
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере	+			
- 1	то раздели в содержит в достаточной мере	1			
	информацию об организации, средствах и				
	информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.				

ла	нет
	1101
2	
	да +

Генеральный директор

ООО Многопрофильный медицинский

центр «Новая клиника»

Дата: «25» апреля 2024 г.

Дата: (25) апреля

/С.Ф. Шейранов/

Главный вран ББУЗ-СК «Предгорная районная больница»

Содержательная экспертиза программы учебной практики УП.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля (ПМ.02)

$N_{\underline{0}}$	Наименование экспертного показателя	- T-	COHONT		TT
	The state of the s	J	cenepi	ная оценка	Примечание
		да	нет	Заключение	(или отсылка,
		, , , , ,		отсутствует	если объем
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей прог	PORARA	Y YYYOR		текста велик)
1.	Формулировка наименования вида деятельности	раммі +	ы учес 	нои практики	I»
	(ВД) и перечень профессиональных компетенций				
	(ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или				
	расширяют требования ФГОС в соответствии с				
	региональными требованиями работодателей).				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и				
	знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют	+			
	и/или расширяют требования ФГОС в соответствии				
	с региональными требованиями.				
3.	Формунировка нумура 11 гоб			*	
٥.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения	+			
	программы» в достаточной мере определяет				
	специфику использования рабочей программы				
	учебной практики в основном профессиональном образовании.				
4.					
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию	+			
	о форме проведения, а также месте и времени				
	проведения учебной практики.	,			
1	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения п	рогра	ммы у	чебной практ	ики»
1.	таолица «наименование результатов обучения»	+			
	отражает содержание всех профессиональных и				
	общих компетенций в полной мере.				
1	Экспертиза раздела 3 «Содержан	ие уч	ебной	практики»	
1.	Таблица «Содержание программы учебной	+			
	практики» отражает содержание всех				
	профессиональных компетенций				
	профессионального модуля, региональных				*
	требований или соответствует МДК, виды работ	×			
	соответствуют основным показателям оценки				
_	результатов обучения.				
2.	Имеется содержательное соответствие и	+			
_	преемственность учебной практики.				
3.	Почасовое соотношение учебной практики	+		-	
	оптимально.				
1.	Способ проведения учебной практики	+			
	(концентрированный, рассредоточенный,			20	

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	05	-			
],		+			
	практического опыта на учебной практике.				
1.	Экспертиза раздела 4 «Условия реализации		аммь	тучебной пра	ктики»
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного молуля.	+			
	определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.				
2.	3.6	+			
	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает	+			
	OCDOBINA OSYMPTONIA CONTROL CO		1		
	профессиональных компетенций.				
3.	Перечень рекомендуемых основных и	+		*	
	дополнительных источников содержательно	1			
	достаточен для реализации образовательного				
	процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и	+			
	достоверны.	· ·			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-	+			
	правовых актуальны.				*
6.	Общие требования к организации аттестации и	+		*	
100	оценки результатов соответствуют модульно-				
	компетентностному подходу.				
7.	Перечисленные условия проведения занятий	+			
	достаточны для организации учебной практики				
8.	Требования к квалификации педагогических кадров	+			
	достаточны для качественного проведения занятий,				
	учебной практики.	0-1			
	Экспертиза раздела 5 «Контроль и о	ценка	резул	ьтатов освоен	ия учебной
	практики				•
1.	Основные показатели оценки результатов	+			
	обучения сформулированы как характеристики				
	деятельности обучающихся, по которым понятно				
	какой результат получен или какое действие				
2	выполняется, и их можнооценить.				
2.	Основные показатели оценки результатов обучения	+			
	соответствуют профессиональным компетенциям и				
3.	региональным требованиям.				
٥.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику	+			
	в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.				
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки				
١.	предусматривает оценку результатов обучения при	+			
	прохождении учебной практики, в соответствии с				
	содержанием.				,
5.	Основные показатели оценки результатов обучения	+			
	соответствуют общим компетенциям.	T			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере	+			
	информацию об организации, средствах и				
	проведении аттестации обучающихся.				
	of monthson.				

ла	нет
+	Her
	100
	да +

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника» Дата: «25» апреля 2024 г.

/С.Ф. Шейранов/

Главный врач ГБУЗ «Предгорная районная больница»

Дата: «25» апреля 2024

/К.Г.Топузов/

КЛИНИКА

Содержательная экспертиза программы производственной практики ПП.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля (ПМ.02)

No	Наименование экспертного показателя	71/	спепт		Примочения
5 65-15	- The state of the	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка,
		да	нет	Заключение	если объем
		-		отсутствует	текста велик)
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей прог	раммі	ы про	изводственной	практики»
1.	Формулировка наименования вида деятельности	+			p
	(ВД) и перечень профессиональных компетенций				
	(ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют				
	и/или расширяют требования ФГОС в				
	соответствии с региональными требованиями			-	
	работодателей).				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и	+			
	знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют				
	и/или расширяют требования ФГОС в			9	
	соответствии с региональными требованиями.				
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения	+	,		
	программы» в достаточной мере определяет				
	специфику использования рабочей программы				
	производственной практики в основном			*	
	профессиональном образовании.				
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию	+			The second secon
	о форме проведения, а также месте и времени			9	
	проведения производственной практики.				
	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения п	рогра	ммы і	производствен	ной практики»
1.	Таблица «Наименование результатов обучения»	+			
	отражает содержание всех профессиональных и				
-	общих компетенций в полной мере				
	Экспертиза раздела 3 «Структура и содержа	ние п	роизв	одственной пр	актики»
1.	Габлица «Содержание программы	+			
	производственной практики» отражает содержание				
	всех профессиональных компетенций		,		
	профессионального модуля, региональных				
	требований или соответствует МДК, виды работ				
	соответствуют основным показателям оценки				
_	результатов обучения.				
2.	Имеется содержательное соответствие и	+			
2	преемственность производственной практики.				
3.	Почасовое соотношение производственной	+			
	практики оптимально.				

4.	Способ проведения производственной практики	+			
	(концентрированный, рассредоточенный,				
	комбинированный) не противоречит логике				
	изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения	+			
	практического опыта на производственной				
	практике.				
	Экспертиза раздела 4 «Условия реализации прог	 грамм	ы про)ИЗВОЛСТВЕННО	⊥ й практики\\
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно	+	1100	Подственно	практики//
	предшествовать освоению данного модуля,				J
	определены с учетом требований к умениям и				
	знаниям, установленным ФГОС.				
2.	Материально-техническое оснащение баз	+			
	производственной практики обеспечивает				
	освоение обучающимися общих и				
	профессиональных компетенций.				is:
3.	Перечень рекомендуемых основных и				
	дополнительных источников содержательно	. Sa			
	достаточен для реализации образовательного				
	процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и	+		,	
	достоверны.				
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-	+			
	правовых актуальны.				
6.	Общие требования к организации аттестации и	+			
	оценки результатов соответствуют модульно-			,	
	компетентностному подходу.				
	Экспертиза раздела 5 «Кон	троль	и оце	нка результат	ОВ
4	производствен	ной пј	ракти	ки»	
1.	Основные показатели оценки результатов	+			
	обучения сформулированы как характеристики				
	деятельности обучающихся, по которым	7			
	понятно какой результат получен или какое				EX
_	действие выполняется, и их можно оценить.				
2.	Основные показатели оценки результатов	+			
	обучения соответствуют профессиональным				100
2	компетенциям и региональным требованиям				
3.	Основные показатели оценки результатов	+			
	обучения в полной мере раскрывают специфику			,	
4.	соответствующих ПК и ОК			*	
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки	+		2	8
	предусматривает оценку результатов обучения				
	при прохождении производственной практики, в				
5.	соответствии с содержанием	,			
٥.	Основные показатели оценки результатов	+			
6.	обучения соответствуют общим компетенциям	_			
· ·	екст парпена 5 основать				
	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере	+			
	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+		٠	· ·

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к	+	
утверждению		
Программу производственной практики следует рекомендовать к	-	
доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к		
отклонению		

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицинский ооо центр «Новая клиника» Дата: «25» апреля 2024 г.

/С.Ф. Шейранов/

Главный врау ГБУЗ СКольница» «Предгорная зайонная больница» Дата: «25» апреля 2024

Содержательная экспертиза программы учебной практики УП.03.Осуществление медицинской реабилитации и абилитации (ПМ.03)

31.02.01 Лечебное дело ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

$N_{\underline{0}}$	Наименование экспертного показателя	Эі	ссперт	ная оценка	Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	(или отсылка, если объем текста велик)
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей прог	раммі	ы уче(⊥ Эной практики	i»
1.	Формулировка наименования вида деятельности	+	T		
	(ВД) и перечень профессиональных компетенций				
	(ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или			,	
	расширяют требования ФГОС в соответствии с			5	
	региональными требованиями работодателей).				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и	+			
	знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют				
	и/или расширяют требования ФГОС в соответствии				
2	с региональными требованиями.			3	
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения	+			
	программы» в достаточной мере определяет				
	специфику использования рабочей программы			,	
	учебной практики в основном профессиональном		-		
4.	образовании.				
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию	+	2		
	о форме проведения, а также месте и времени				
	проведения учебной практики.				
1.	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения п		ммы у	учебной практ	ики»
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и	+			
	общих компетенций в полной мере.				
I			<u> </u>		
1.	Экспертиза раздела 3 «Содержан Таблица «Содержание программы учебной		еонои	практики»	
1.	Top of the state o	+			
	1				
	профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ				E.
	соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.				
2.	Имарта	+			
	преемственность учебной практики.	Τ.			
3.	Π				
2	J roman inputting	2012	: 16:		
4.	C				
	, Jacobski inputtinti				
	1 1				* :
	, Total				
4.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально. Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			

5.	Объем времени достаточен для получения	+			
	практического опыта на учебной практике.				
	Экспертиза раздела 4 «Условия реализации	прог	раммь	і учебной пра	КТИКИ»
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно	+			
	предшествовать освоению данного модуля,	-	***		
	определены с учетом требований к умениям и		а		
	знаниям, установленным ФГОС.				yr 2 7
2.	Материально-техническое оснащение базы	+			
	колледжа для учебной практики обеспечивает	,			
	OCDODATIVO OF THE OCT				
	профессиональных компетенций.				
3.	П	-			
5.		+			
					,
	1 spectation				
4.	процесса.				- 1
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и	+			
5.	достоверны.				
3.	Перечисленные источники из числа нормативно-	+			
6	правовых актуальны.			4	
6.	Общие требования к организации аттестации и	+		-	
	оценки результатов соответствуют модульно-	,			
	компетентностному подходу.				
1	Перечисленные условия проведения занятий	+			
	достаточны для организации учебной практики				
8.	Требования к квалификации педагогических кадров	+			
	достаточны для качественного проведения занятий,				
	учебной практики.				
	Экспертиза раздела 5 «Контроль и о	ценка	резул	ьтатов освоен	ия учебной
	практики		резул	ьтатов освоен	ия учебной
1.	Основные показатели оценки результатов		резул	ьтатов освоен	ия учебной
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики	>>	резул	ьтатов освоен	ия учебной
1.	Практики Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно	>>	резул	ьтатов освоен	ия учебной
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие	>>	резул	ьтатов освоен	ия учебной
,	практики основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можнооценить.	>>	резул	ьтатов освоен	ия учебной
1.	практики: Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можнооценить. Основные показатели оценки результатов обучения	>>	резул	ьтатов освоен	ия учебной
,	Практики Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и	* +	резул	ьтатов освоен	ия учебной
2.	практики основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можнооценить.	* +	резул	ьтатов освоен	ия учебной
,	Практики Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	* +	резул	ьтатов освоен	ия учебной
2.	Практики Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям. Основные показатели оценки результатов обучения	** + +	резул	ьтатов освоен	ия учебной
2.	Практики Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику	** + +	резул	ьтатов освоен	ия учебной
2.	Практики Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	** + +	резул	ьтатов освоен	ия учебной
2.	Практики Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК. Комплекс форм и методов контроля и оценки	** + +	резул	ьтатов освоен	ия учебной
2.	Практики Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК. Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при	** + +	резул	ьтатов освоен	ия учебной
2.	Практики Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК. Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с	** + +	резул	ьтатов освоен	ия учебной
2.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК. Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+ +	резул	ьтатов освоен	ия учебной
2. 3. 4.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК. Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	** + +	резул	ьтатов освоен	ия учебной
 2. 3. 4. 5. 	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК. Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+ + +	резул	ьтатов освоен	ия учебной
2. 3. 4.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК. Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям. Текст раздела 5 содержит в достаточной мере	+ +	резул	ьтатов освоен	ия учебной
 2. 3. 4. 5. 	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК. Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+ + +	резул	ьтатов освоен	ия учебной

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к	+	1101
утверждению		
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника» Дата: «25» апреля 2024 г.

Ф.Ф. Шейранов/

Главный врач ГБУ СК «Предгорная районца» больница» Дата: «25» апреля 2024 т

Содержательная экспертиза программы производственной практики ПП.03.Осуществление медицинской реабилитации и абилитации (ПМ.03)

31.02.01 Лечебное дело ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

No	Иотом от технология	T			
110	Наименование экспертного показателя	Эк	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	Заключение	(или отсылка,
		Да	пст		если объем
	2			отсутствует	текста велик)
1	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей прог		ы про	изводственной	практики»
1.	Формулировка наименования вида деятельности	+			
	(ВД) и перечень профессиональных компетенций				
	(ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют			,	
	и/или расширяют требования ФГОС в				
	соответствии с региональными требованиями				
2	работодателей).				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и	+			
	знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют				
	и/или расширяют требования ФГОС в			5	
2	соответствии с региональными требованиями.				
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения	+			
	программы» в достаточной мере определяет				
	специфику использования рабочей программы			9	
	производственной практики в основном				
1	профессиональном образовании.			1	
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию	+			
	о форме проведения, а также месте и времени				
	проведения производственной практики.			w .	
1	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения п		ммы і	производствен	ной практики»
1.	Таблица «Наименование результатов обучения»	+			
	отражает содержание всех профессиональных и				
	общих компетенций в полной мере				
	Экспертиза раздела 3 «Структура и содержа	ние п	роизв	одственной пр	актики»
1.	Таблица «Содержание программы	+			
	производственной практики» отражает содержание				
	всех профессиональных компетенций				
	профессионального модуля, региональных				
	требований или соответствует МДК, виды работ				
	соответствуют основным показателям оценки			1.00	
	результатов обучения.				
2.	Имеется содержательное соответствие и	+			
	преемственность производственной практики.				
3.	Почасовое соотношение производственной	+			
	практики оптимально.				
4.	Способ проведения производственной практики	+			
	(концентрированный, рассредоточенный,				*

	комбинированный) не противоречит логике					
_	изложения содержания модуля.					
5.	Объем времени достаточен для получения	+	41			
	практического опыта на производственной					
	практике.					
	Экспертиза раздела 4 «Условия реализации прог	рамм	ы про	изводство	енной	практики»
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно	+				
	предшествовать освоению данного модуля,					
	определены с учетом требований к умениям и					
	знаниям, установленным ФГОС.					
2.	Материально-техническое оснащение баз	+				
	производственной практики обеспечивает					
	освоение обучающимися общих и					
	профессиональных компетенций.					
3.	Перечень рекомендуемых основных и					
	дополнительных источников содержательно					
	достаточен для реализации образовательного					
	процесса.					
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и	+				
	достоверны.					e .
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-	+				
	правовых актуальны.					
6.	Общие требования к организации аттестации и	+			*	
	оценки результатов соответствуют модульно-					
	компетентностному подходу.					
	Экспертиза раздела 5 «Конт				ьтато	В
1	производственн		ракти	ки»		
1.	Основные показатели оценки результатов	+				
	обучения сформулированы как характеристики					
	деятельности обучающихся, по которым					
	понятно какой результат получен или какое	= ,	,			
2	действие выполняется, и их можно оценить.					
2.	Основные показатели оценки результатов	+				
	обучения соответствуют профессиональным					
2	компетенциям и региональным требованиям					
3.	Основные показатели оценки результатов	+				
	обучения в полной мере раскрывают специфику	e				
4	соответствующих ПК и ОК					
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки	+				
	предусматривает оценку результатов обучения					
				4		
	при прохождении производственной практики, в					
5	соответствии с содержанием					
5.	соответствии с содержанием Основные показатели оценки результатов	+				
	соответствии с содержанием Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям					
5.	соответствии с содержанием Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям Текст раздела 5 содержит в достаточной мере	+			-	
	соответствии с содержанием Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям					

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
	да	нет

Программа производственной практики может быть рекомендована к	+	
утверждению		
Программу производственной практики следует рекомендовать к		
доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к		
отклонению		

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника» Дата: «25» апреля 2024 г.

Главный врач ГБУ СК продения больница» /К.Г.Топузов/Дата: «25» апреля 2024 г.

Содержательная экспертиза программы учебной практики УП.04.Осуществление профилактической деятельности (ПМ.04)

31.02.01 Лечебное дело ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

No	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание	
2		да	нет	Заключение отсутствует	- (или отсылка, если объем	
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей прог	⊥ раммі	J Vyel		текста велик)	
1.	Формулировка наименования вида деятельности	+	yıcı	практик	<i>a»</i>	
	(ВД) и перечень профессиональных компетенций					
	(ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или					
	расширяют требования ФГОС в соответствии с					
	региональными требованиями работолателей)					
2.	Требования к практическому опыту, умениям и	+				
	знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют			100		
	и/или расширяют требования ФГОС в соответствии					
	с региональными требованиями.					
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения	+				
	программы» в достаточной мере определяет					
	специфику использования рабочей программы					
	учебной практики в основном профессиональном	-		-		
	образовании.					
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию	+				
	о форме проведения, а также месте и времени					
	проведения учебной практики.					
	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения п	рограг	ммы у	чебной практ	чки»	
1.	таолица «наименование результатов обучения»	+	Ĭ			
	отражает содержание всех профессиональных и					
	общих компетенций в полной мере.					
	Экспертиза раздела 3 «Содержан	ие уче	бной	практики»		
1.	Таблица «Содержание программы учебной	+			*	
	практики» отражает содержание всех					
	профессиональных компетенций					
	профессионального модуля, региональных					
	требований или соответствует МДК, виды работ					
	соответствуют основным показателям оценки					
_	результатов обучения.					
2.	Имеется содержательное соответствие и	+				
\rightarrow	преемственность учебной практики.					
3.	Почасовое соотношение учебной практики	+				
	оптимально.					
1.	Способ проведения учебной практики	+				
	(концентрированный, рассредоточенный,					
	комбинированный) не противоречит логике					
	изложения содержания модуля.					

5.	Объем времени достаточен для получения	+	T		
,	практического опыта на учебной практике.				es:
	Экспертиза раздела 4 «Условия реализации	прог	рамм	ы учебной пр	
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно	+			
	предшествовать освоению данного модуля,				9
	определены с учетом требований к умениям и				
	знаниям, установленным ФГОС.				
2.	Материально-техническое оснащение базы	+			2
	колледжа для учебной практики обеспечивает				
10	освоение обучающимися общих и				
2	профессиональных компетенций.				
3.	Перечень рекомендуемых основных и	+			
	дополнительных источников содержательно				
	достаточен для реализации образовательного				
4.	Процесса.				
'	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			2
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-	. 1			
	правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и	+			
	оценки результатов соответствуют модульно-				
	компетентностному подходу.				
7.	Перечисленные условия проведения занятий	+			
	достаточны для организации учебной практики			*	
8.	Требования к квалификации педагогических кадров	+			
	достаточны для качественного проведения занятий.				
	учебной практики.				
	Экспертиза раздела 5 «Контроль и о	ценка	резул	пьтатов освое	ния учебной
1.	Основные показатели оценки результатов				
1.	pesysibiaton	+			
	обучения сформулированы как характеристики				
	деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие			1	
	выполняется, и их можнооценить.				
2.	Основные показатели оценки результатов обучения	1.			
	соответствуют профессиональным компетенциям и	+ ,			
	региональным требованиям.				*
3.	Основные показатели оценки результатов обучения	+			
	в полной мере раскрывают специфику	,			
	соответствующих ПК и ОК.				17
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки	+			
	предусматривает оценку результатов обучения при			12	
	прохождении учебной практики, в соответствии с				
_	содержанием.				
5.	Основные показатели оценки результатов обучения	+			
6	соответствуют общим компетенциям.			-	
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере	+			
	информацию об организации, средствах и				*
	проведении аттестации обучающихся.				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к	+	HCI
утверждению		e.
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника» Дата: «25» апреля 2024 г.

/С.Ф. Шейранов/

Главный врач ГБ 3 С 18 заск. по обрания в серей и предгорная районная больнана. Дата: «25» апреля 2024 г.

Содержательная экспертиза программы производственной практики ПП.04.Осуществление профилактической деятельности (ПМ.04)

31.02.01 Лечебное дело ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

No	Наименование экспертного показателя	Эк	сперт	ная оценка	Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	(или отсылка, если объем текста велик)
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей прог	раммі	ы проі	изводственной	
1.	Формулировка наименования вида деятельности (ВД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+	•		
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения п	рогра	ММЫ	 Троизволствен	ной практики»
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+		Гроповодствен	поп практики//
	Экспертиза раздела 3 «Структура и содержа	ние п	роизв	одственной пр	актики»
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+		_	
4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			8

	комбинированный) не противоречит логике				
	изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения	+			,
	практического опыта на производственной				
	практике.				
	Экспертиза раздела 4 «Условия реализации прог	 раммн	л проі	изволственной Изволственной	і ппактиким
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно	+	Прод	Водетвенног	практики//
	предшествовать освоению данного модуля,			-	
	определены с учетом требований к умениям и				
	знаниям, установленным ФГОС.				9
2.	Материально-техническое оснащение баз	+	,		
	производственной практики обеспечивает	·			
	освоение обучающимися общих и				
	профессиональных компетенций.				
3.	Перечень рекомендуемых основных и				
•	дополнительных источников содержательно				
	достаточен для реализации образовательного				
	процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и	+			
	достоверны.				
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-	+			
	правовых актуальны.				
6.	Общие требования к организации аттестации и	+			
+	оценки результатов соответствуют модульно-		9		
	компетентностному подходу.				
	Экспертиза раздела 5 «Конт производственн	гроль	и оцеі	нка результат	0B
1.	Основные показатели оценки результатов	тои пр +	актив	ХИ»	
•	обучения сформулированы как характеристики			e	
	деятельности обучающихся, по которым	16.7			
	понятно какой результат получен или какое				
	действие выполняется, и их можно оценить.				
2.	Основные показатели оценки результатов	+			
	обучения соответствуют профессиональным				
	компетенциям и региональным требованиям	12		×	
3.	Основные показатели оценки результатов	+			
	обучения в полной мере раскрывают специфику				
	соответствующих ПК и ОК				
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки	+			
	предусматривает оценку результатов обучения				
	при прохождении производственной практики, в				
_	соответствии с содержанием				
5.	Основные показатели оценки результатов	+			
6	обучения соответствуют общим компетенциям				
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере	+		·	
	информацию об организации, средствах и		-		
	проведении аттестации обучающихся.				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
THE OBOE SARSHO-ILLIVE	Да	нет

Программа производственной практики может быть рекомендована к	+ -	
утверждению		
Программу производственной практики следует рекомендовать к		
доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к		
отклонению		

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника» Дата: «25» апреля 2024 г.

/С.Ф. Шейранов/

Главный врач ГБУЗ СК «Предгорная районная больный Дата: «25» апреля 2024 г

Содержательная экспертиза программы учебной практики УП.05.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (ПМ.04)

31.02.01 Лечебное дело ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

No	Наименование экспертного показателя	3.	omona	ная оценка	Пинисти
	The state of the s	J	chepi	ная оценка	Примечание
		да	нет	Заключение	(или отсылка, если объем
				отсутствует	текста велик)
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей прог	⊥ паммі	I VIIO	S 3	
1.	Формулировка наименования вида деятельности	+	yqed	нои практики	1>>
1.	(ВД) и перечень профессиональных компетенций	1.	-	1.0	
	(ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или				
	расширяют требования ФГОС в соответствии с				
	региональными требованиями работодателей).				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и	+			
	знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют				
	и/или расширяют требования ФГОС в соответствии				
	с региональными требованиями.				
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения	+			
.	программы» в достаточной мере определяет	1			
	специфику использования рабочей программы				
	учебной практики в основном профессиональном				
	образовании.				
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию	+			=
	о форме проведения, а также месте и времени	,			
	проведения учебной практики.				
	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения п	norna			
1.	Таблица «Наименование результатов обучения»	рогра +	ммы	учеонои практ	тики»
	отражает содержание всех профессиональных и			-	
	общих компетенций в полной мере.				
			ل ہے ا		
1.	Экспертиза раздела 3 «Содержан Таблица «Содержание программы учебной		еонои	практики»	
1.	1 1	+			
	практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций	2.0			
	1				,
	профессионального модуля, региональных				
	требований или соответствует МДК, виды работ				
	соответствуют основным показателям оценки				
2.	результатов обучения.				
۷.	Имеется содержательное соответствие и	+		6	
3.	преемственность учебной практики. Почасовое соотношение учебной практики				
٥.	y in the initial	+		_	
4.	оптимально. Способ проведения учебной практики				
→.	, partinen	+		•	ž
	(концентрированный, рассредоточенный,	-	1	a.	

	комбинированный) не противоречит логике					
	изложения содержания модуля.					
5.	Объем времени достаточен для получения	+				
	практического опыта на учебной практике.					
1	Экспертиза раздела 4 «Условия реализации		раммі	ы учебі	ной пр	актики»
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно	+				
	предшествовать освоению данного модуля,					
	определены с учетом требований к умениям и					
2.	знаниям, установленным ФГОС.					
۷.	Материально-техническое оснащение базы	+				
	колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и					
	,					# ₂
3.	профессиональных компетенций.					-
٥.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно	+				
	, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	-				
	достаточен для реализации образовательного процесса.					
4.						
1.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+				
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-	+			***************************************	
	правовых актуальны.	·				
6.	Общие требования к организации аттестации и	+				
	оценки результатов соответствуют модульно-					
	компетентностному подходу.					
7.	Перечисленные условия проведения занятий	+				
	достаточны для организации учебной практики					
8.	Требования к квалификации педагогических кадров	. +				
	достаточны для качественного проведения занятий,					
	учебной практики.					
	Экспертиза раздела 5 «Контроль и о	ценка	резу.	тьтатон	в освое	ния учебной
	практики	>>	,	1		· ·
1.	Основные показатели оценки результатов	+				
	обучения сформулированы как характеристики					В
	деятельности обучающихся, по которым понятно					
	какой результат получен или какое действие					
	выполняется, и их можнооценить.					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения	+		100		
	соответствуют профессиональным компетенциям и					
2	региональным требованиям.					
3.	Основные показатели оценки результатов обучения	+				
	в полной мере раскрывают специфику					
	соответствующих ПК и ОК.					
1	Комплекс форм и методов контроля и оценки	+				
4.						
4.	предусматривает оценку результатов обучения при		1			
4.	предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с					
4.	предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.					
4.5.	предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием. Основные показатели оценки результатов обучения	+				
5.	предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.					
	предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием. Основные показатели оценки результатов обучения	+			,	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к	+	
утверждению		
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицинский, центр «Новая клиника» Дата: «25» апреля 2024 г.

/С.Ф. Шейранов/

Главный врач ГБУЗ Сконденне здрадо с «Предгорная районная больница» Дата: «25» апреля 2024 г.

Содержательная экспертиза программы производственной практики ПП.05.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (ПМ.05)

31.02.01 Лечебное дело ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

No	Наименование экспертного показателя	Эк	сперт	ная оценка	Примечание
	1		.c.rep.	ими ощении	(или отсылка,
	,	да	нет	Заключение	если объем
	,			отсутствует	текста велик)
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей прог	nammi	A HDO	изволственной	
1.	Формулировка наименования вида деятельности	+	IIpo	азводственной	практики//
	(ВД) и перечень профессиональных компетенций				
	(ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют				
	и/или расширяют требования ФГОС в				
	соответствии с региональными требованиями				
	работодателей).				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и	+		, ,	
	знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют	'			
	и/или расширяют требования ФГОС в				
	соответствии с региональными требованиями.				
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения	+	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
	программы» в достаточной мере определяет		41	- Sa:-	
	специфику использования рабочей программы				
	производственной практики в основном				
	профессиональном образовании.				
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию	+			
	о форме проведения, а также месте и времени				
	проведения производственной практики.			<i>a</i>	
	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения п	рогра	ММЫ	произволствен	ной практики»
1.	Таблица «Наименование результатов обучения»	+			mpakinkii//
	отражает содержание всех профессиональных и			n .	
	общих компетенций в полной мере				
	Экспертиза раздела 3 «Структура и содержа	ние п	роизв	одственной пр	актики»
1.	Таблица «Содержание программы	+	1		
	производственной практики» отражает содержание				
	всех профессиональных компетенций			-	
	профессионального модуля, региональных				
	требований или соответствует МДК, виды работ			'	
	соответствуют основным показателям оценки				
	результатов обучения.				
2.	Имеется содержательное соответствие и	+			
	преемственность производственной практики.				
3.	Почасовое соотношение производственной	+			
	практики оптимально.	^^		.H	

4.	Способ проведения производственной практики	+			
	(концентрированный, рассредоточенный,				
	комбинированный) не противоречит логике				
	изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения	+			
	практического опыта на производственной			-	. *
	практике.				
	Экспертиза раздела 4 «Условия реализации прог		Y YYDO	*****	<u></u>
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно	Pammi +	n upo	изводственно 	и практики»
1.		+			
	определены с учетом требований к умениям и				
	знаниям, установленным ФГОС.				
2.	Материально-техническое оснащение баз	+			
	производственной практики обеспечивает				
	освоение обучающимися общих и				
	профессиональных компетенций.				
3.	Перечень рекомендуемых основных и				4
	дополнительных источников содержательно				
	достаточен для реализации образовательного				*
	процесса.				89
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и	+			
	достоверны.				
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-	+			
	правовых актуальны.				
6.	Общие требования к организации аттестации и	+			*
0.					
	оценки результатов соответствуют модульно-		8	*	
0.	оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.		s	,	
	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Конт	гроль			гов
	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Кон- производствени	гроль			гов
1.	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Кон- производствени Основные показатели оценки результатов	гроль			гов
	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Кон- производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики	гроль ной пр			гов
	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Кон- производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым	гроль ной пр			гов
	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Кон- производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики	гроль ной пр			гов
	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Кон- производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым	гроль ной пр			гов
	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Зкспертиза раздела 5 «Кон- производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое	гроль ной пр			гов
1.	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Конт производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	гроль ной пр -			гов
1.	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Зкспертиза раздела 5 «Кон- производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов	гроль ной пр -			гов
1.	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Кон- производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным	гроль ной пр -			гов
1.	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Конт производствены Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику	гроль ной пр + +			ГОВ
1.	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Конт производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	гроль ной пр + +			гов
1.	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Конт производствены Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику	гроль ной пр + +			гов
1. 2. 3.	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Конт производствены Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	гроль ной пр + +			ГОВ
1. 2. 3.	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Конт производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК Комплекс форм и методов контроля и оценки	гроль ной пр + +			гов
1. 2. 3.	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Конт производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения	гроль ной пр + +			гов
1. 2. 3.	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Конт производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в	гроль ной пр + +			ГОВ
1. 2. 3. 4.	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Конт производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	гроль ной пр + +			гов
1. 2. 3. 4.	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Контироизводствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	гроль ной пр + +			ГОВ
1. 2. 3. 4. 5.	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Контироизводствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям Текст раздела 5 содержит в достаточной мере	гроль ной пр + + +			ГОВ
1. 2. 3. 4. 5.	оценки результатов соответствуют модульно- компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Конт производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям Текст раздела 5 содержит в достаточной мере	гроль ной пр + + +			ГОВ

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к	+	
утверждению	а	
Программу производственной практики следует рекомендовать к		
доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к		
отклонению		

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника» Дата: «25» апреля 2024 г. /С.Ф. Шейранов/Клиника (К.Г.Топузов/Дата: «25» апреля 2024 г.

Содержательная экспертиза программы учебной практики УП.06.Осуществление организационно-аналитической деятельности (ПМ.06)

31.02.01 Лечебное дело ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

No	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		гная оценка	Примечание
	*			70	(или отсылка,
		да	нет	Заключение	если объем
-				отсутствует	текста велик)
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей прог	раммі	ы уче	бной практики	I»
1.	Формулировка наименования вида деятельности	+		*	
	(ВД) и перечень профессиональных компетенций				
	(ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или				
	расширяют требования ФГОС в соответствии с				
	региональными требованиями работодателей).				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и	+		ē	
	знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют				
	и/или расширяют требования ФГОС в соответствии			v.	
	с региональными требованиями.				
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения	+			-
	программы» в достаточной мере определяет				
	специфику использования рабочей программы				
	учебной практики в основном профессиональном				
	образовании.				
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию	+		4.	
	о форме проведения, а также месте и времени				
	проведения учебной практики.				
	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения п	рогра	ммы	учебной практ	чки»
1.	Таблица «Наименование результатов обучения»	+			
	отражает содержание всех профессиональных и				
	общих компетенций в полной мере.			-	
	Экспертиза раздела 3 «Содержан	ие уч	ебной	практики»	
1.	Таблица «Содержание программы учебной	+			
	практики» отражает содержание всех				
	профессиональных компетенций				
	профессионального модуля, региональных				
	требований или соответствует МДК, виды работ				*
	соответствуют основным показателям оценки				
	результатов обучения.		30		3
2.	Имеется содержательное соответствие и	+			
	преемственность учебной практики.				
3.	Почасовое соотношение учебной практики	+		•	
	оптимально.			*	
4.	Способ проведения учебной практики	+			
	(концентрированный, рассредоточенный,				
	комбинированный) не противоречит логике				8
	изложения содержания модуля.				

5.	Объем времени достаточен для получения	+			
	практического опыта на учебной практике.				
	Экспертиза раздела 4 «Условия реализации	прог	раммь	л учебной пра	ктики»
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно	+.			
	предшествовать освоению данного модуля,	2.			
	определены с учетом требований к умениям и				
	знаниям, установленным ФГОС.				
2.	Материально-техническое оснащение базы	+			
	колледжа для учебной практики обеспечивает		à	=	
	освоение обучающимися общих и			*	
	профессиональных компетенций.				
3.	Перечень рекомендуемых основных и	+	×		
	дополнительных источников содержательно				
	достаточен для реализации образовательного				
	процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и	+			
	достоверны.				
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-	+			
	правовых актуальны.				,
6.	Общие требования к организации аттестации и	+			
	оценки результатов соответствуют модульно-				
	компетентностному подходу.				
7.	Перечисленные условия проведения занятий	+			
	достаточны для организации учебной практики				
8.	Требования к квалификации педагогических кадров	+			
	достаточны для качественного проведения занятий,				
	учебной практики.				
	Экспертиза раздела 5 «Контроль и о	ценка	резул	ьтатов освоен	ия учебной
	практики	>>	γ		
1.	Основные показатели оценки результатов	+			
	обучения сформулированы как характеристики				
	деятельности обучающихся, по которым понятно				
	какой результат получен или какое действие	21			
	выполняется, и их можнооценить.				
2.	Основные показатели оценки результатов обучения	+		-	
	соответствуют профессиональным компетенциям и				ă,
	региональным требованиям.				
3.	Основные показатели оценки результатов обучения	+		,	
	в полной мере раскрывают специфику				
	соответствующих ПК и ОК.				
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки	+			
	предусматривает оценку результатов обучения при				×
	прохождении учебной практики, в соответствии с				
	содержанием.				
5.	Основные показатели оценки результатов обучения	+			
	соответствуют общим компетенциям.				
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере	+			
	информацию об организации, средствах и				
	проведении аттестации обучающихся.				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к	+	, ,
утверждению		
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке	2	
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Генеральный директор

ООО Многопрофильный медицинский

центр «Новая клиника»

Дата: «25» апреля 2024 г.

/С.Ф. Шейранов/

Главный врач ГБУЗ СТК предгорная районная большина»

Дата: «25» апредж 2024 г

<u>Содержательная экспертиза программы производственной практики</u> <u>ПП.06.Осуществление организационно-аналитической деятельности (ПМ.06)</u>

31.02.01 Лечебное дело ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

NC-	TT	· .			
$N_{\overline{0}}$	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание	
		да	нет	Заключение	(или отсылка,
	*	Да	HCI		если объем
				отсутствует	текста велик)
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей прог		ы про	изводственной	практики»
1.	Формулировка наименования вида деятельности	+			N:
	(ВД) и перечень профессиональных компетенций				
	(ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют				
	и/или расширяют требования ФГОС в				
	соответствии с региональными требованиями				
	работодателей).				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и	+			
	знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют				
	и/или расширяют требования ФГОС в				
	соответствии с региональными требованиями.				
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения	+			
	программы» в достаточной мере определяет	3			
	специфику использования рабочей программы				,
	производственной практики в основном				
	профессиональном образовании.				
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию	+			
	о форме проведения, а также месте и времени				
	проведения производственной практики.			· ·	
	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения п	рогра	ммы	произволствен	—————————————————————————————————————
1.	Таблица «Наименование результатов обучения»	+	-	1	
	отражает содержание всех профессиональных и				
	общих компетенций в полной мере				
	Экспертиза раздела 3 «Структура и содержа	ние п	роизв	 олственной пр	эктики»
1.	Таблица «Содержание программы	+	Ponde	одетвенной пр	
	производственной практики» отражает содержание				
	всех профессиональных компетенций				
	профессионального модуля, региональных				
	требований или соответствует МДК, виды работ				
	соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.				
2.					
۷.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.					
٥.	T	+			
4.	практики оптимально.				***************************************
7.	Способ проведения производственной практики	+			
-	(концентрированный, рассредоточенный,	-			

	комбинированный) не противоречит логике					
	изложения содержания модуля.					
5.	Объем времени достаточен для получения	+				
	практического опыта на производственной					
	практике.			200		
	Экспертиза раздела 4 «Условия реализации прог	раммы	и про	изводств	енной	практики»
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно	+				
	предшествовать освоению данного модуля,					
18	определены с учетом требований к умениям и					
	знаниям, установленным ФГОС.					
2.	Материально-техническое оснащение баз	+				
	производственной практики обеспечивает					
	освоение обучающимися общих и	i.				
	профессиональных компетенций.					
3.	Перечень рекомендуемых основных и					
	дополнительных источников содержательно					
	достаточен для реализации образовательного	-				
	процесса.					
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и	+				
	достоверны.					4
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-	+				
	правовых актуальны.					
6.	Общие требования к организации аттестации и	+				
	оценки результатов соответствуют модульно-	=				
	компетентностному подходу.			2		
	компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Конт				льтат	ОВ
1	компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Конт производственн	юй пр			льтат	ЭВ
1.	компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Конт производствени Основные показатели оценки результатов				льтат	DB
1.	компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Конт производственн Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики	юй пр			льтат	ЭВ
1.	компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Конт производственности оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым	юй пр			льтат	DВ
1.	компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Конт производствення Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое	юй пр			льтат	DB
	Компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Конт производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	ной пр +			льтат	DВ
1.	Компетентностному подходу. Экспертиза раздела 5 «Конт производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов	юй пр			льтат	DB
	Видертиза раздела 5 «Конта производствения Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным	ной пр +			льтат	OB
2.	Зкспертиза раздела 5 «Конт производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	н ой пр + +			льтат	DB
	Вкспертиза раздела 5 «Контироизводствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов	ной пр +			льтат	DB
2.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику	н ой пр + +			льтат	OB
2.	Вкспертиза раздела 5 «Конт производствене Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	ной пр + +			льтат	DB
2.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК Комплекс форм и методов контроля и оценки	н ой пр + +			льтат	DB
2.	Экспертиза раздела 5 «Конт производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения	ной пр + +			льтат	DB
2.	Экспертиза раздела 5 «Конт производствене Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в	ной пр + +			льтат	DB
3. 4.	Экспертиза раздела 5 «Конт производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+ + +			льтат	DB
2.	Экспертиза раздела 5 «Конт производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием Основные показатели оценки результатов	ной пр + +			льтат	DB
 3. 4. 5. 	Экспертиза раздела 5 «Конт производствения Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+ + +			льтат	DB
3. 4.	Экспертиза раздела 5 «Конт производствени Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям Текст раздела 5 содержит в достаточной мере	+ + +			льтат	DB
 3. 4. 5. 	Экспертиза раздела 5 «Конт производствения Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+ + +			льтат	DB

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	ла	HOT
THE OBEL SHORE INTE	да	нет

Программа производственной практики может быть рекомендована к	+	
утверждению		
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		*
Программу производственной практики следует рекомендовать к	27	
отклонению		



«Предгорная районная больниц

Дата: «25» апреля 2024 г.

Содержательная экспертиза программы производственной практики ПДП Производственная практика (преддипломная)

<u>31.02.01 Лечебное дело</u> ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

$N_{\underline{0}}$	Наименование экспертного показателя	Эк	сперт	Примечание	
-		да	нет	Заключение отсутствует	(или отсылка, если объем текста велик)
	Экспертиза раздела 1 «Паспо	рт ра	бочей	программы	
	производственной практи	ки (пр	еддип	ломной)»	
1.	Формулировка наименования вида деятельности (ВД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют	+			
	и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).			·	-
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+		*	
	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержан	Ho Hin	OHODO	TOTTO WILLIAM WAS	YATTYYYAYY
	экспертиза раздела 2 «Структура и содержан 		оизвод	цетвенной пра	КТИКИ
1.	«Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды	+			
	работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения				
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не	+			

	противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения	+			
	практического опыта на производственной				5
	практике.				
Эксп	ертиза раздела 3 «Условия реализации прогр	аммь	и проі	⊥изводственної	⊥ й практикі
1.	Перечень рекомендуемых основных и	+			
	дополнительных источников содержательно				
	достаточен для реализации образовательного				
	процесса.				
2.	Перечисленные Интернет-ресурсы	+		-	
	актуальны и достоверны.				
3.	Перечисленные источники из числа	+			
	нормативно-правовых актуальны.				
4.	Требования к организации	+			
	образовательного процесса в достаточной				
	мере раскрывают особенности освоения				
	производственной практики.				
5.	Перечисленные условия проведения	+			
	занятий достаточны для организации			Đ.	
	учебной практики.			8	
6.	Общие требования к организации	+			
	образовательного процесса соответствуют			74	
	модульно-компетентностному подходу.				×
7.	Дисциплины и модули, изучение которых	+			
	должно предшествовать освоению данного				
18	модуля, определены с учетом требований к				
	умениям и знаниям, установленным ФГОС				
8.	Требования к квалификации	+			
	педагогических кадров достаточны для				
	качественного проведения занятий, учебной				
-	и/или производственной практик.				
	Экспертиза раздела 4 «Контроль и оцен	ка ре	зульт	атов освоени	я програм
1.	производственной практики		дипло	мной)»	
1.	Основные показатели оценки результатов	+			,
	обучения сформулированы как				
	характеристики деятельности				
	обучающихся, по которым понятно какой				
	результат получен или какое действие			2	-
2.	выполняется, и их можнооценить.				,
۷.	Основные показатели оценки результатов	+			-
	обучения соответствуют			*	
	профессиональным компетенциям и				
3.	региональным требованиям		111		
٥.	Основные показатели оценки результатов	+	-		
	обучения в полной мере раскрывают				
1	специфику соответствующих ПК				
4.	Комплекс форм и методов контроля и	+			
	оценки предусматривает оценку				
	результатов обучения при прохождении	*			e
	производственной практики, в соответствии				
ŀ	с содержанием				

5.	Основные показатели оценки результатов	+		-	
	обучения соответствуют общим				
	компетенциям				
6.	Текст раздела 2 содержит в достаточной	+	,		
	мере информацию об организации,				
	средствах и проведении аттестации				
	обучающихся.				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к	+	
утверждению		
Программу производственной практики следует рекомендовать к		
доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к		d
отклонению		

Генеральный директор

ООО Многопрофильный медицинскай мми-нова центр «Новая клиника»

Дата: «25» апреля 2024 г.

/С.Ф. Шейранов/

Главный врач ГБУЗ 🕻

«Предгорная районная больний

Дата: «25» апреля 2024 г.

Заключение работодателя на фонд оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является частью основой профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2024-2028 годы.

В структуру ФОС ПМ 01 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;
- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;
- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практик;
- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам: МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу.
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практикоориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по междисциплинарному

курсу МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, экзамен по МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу, комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной практики и производственной практики, экзамен по итогам профессионального модуля в целом.

Представленный ФОС соответствует ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом характерны интерактивность, связь теории с практикой, большинство заданий носят практик ориентированный, проблемно-деятельностный характер, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.01 является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения.

Таким образом, комплект фонда оценочных средств по профессиональному $\Pi M.01$ Осуществление профессионального ухода пациентом специальности 31.02.01 Лечебное дело может быть использован в учебном процессе Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

«25» апреля 2024 года

Генеральный директор ООО Многопрофильный медипинский имк

центр «Новая клиника» Дата: «25» апреля 2024 г.

/С.Ф. Шейранов/

Главный врач ГБУ

«Предгорная районная

Дата: «25» апреля 2024 ч

Заключение работодателя на фонд оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью основой профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2024-2028 годы.

В структуру ФОС ПМ 02 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;
- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;
- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практик;
- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам: МДК.02.01 Проведение медицинского обследования целью диагностики, назначения И проведение лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения И проведение заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведение заболеваний педиатрического профиля, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения проведение И лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;

- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практикоориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. промежуточной аттестации являются ПО МДК.02.01 экзамен Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведение лечения заболеваний терапевтического профиля, экзамен МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью назначения и проведение лечения заболеваний хирургического профиля, экзамен по МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведение лечения заболеваний педиатрического профиля, экзамен по МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведение лечения заболеваний акушерско-гинекологического зачет по итогам учебной практики, дифференцированный зачет по профиля, итогам производственной практики, экзамен по итогам профессионального модуля в целом.

Представленный ФОС соответствует ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля $2022\ r.\ N\ 526.$

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности характерны интерактивность, связь теории с практикой, большинство заданий носят практик ориентированный, проблемно-деятельностный характер, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.02 является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения.

Таким образом, комплект фонда оценочных средств по профессиональному ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело может быть использован в учебном процессе

Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж». «25» апреля 2024 года



Заключение работодателя на фонд оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является частью основой профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2024-2028 годы.

В структуру ФОС ПМ 03 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;
- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;
- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практик;
- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практикоориентированных ситуационных тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются МДК.03.01 экзамен ПО

Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации, зачет по итогам учебной практики, дифференцированный зачет по итогам производственной практики, экзамен по итогам профессионального модуля в целом.

Представленный ФОС соответствует ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации характерны интерактивность, связь теории с практикой, большинство заданий носят практик ориентированный, проблемно-деятельностный характер, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

 Φ ОС ПМ.03 является полным и адекватным отображением требований Φ ГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения.

Таким образом, комплект фонда оценочных средств по профессиональному ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации по специальности 31.02.01 Лечебное дело может быть использован в учебном процессе Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж». «25» апреля 2024 года

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника» Дата: «25» апреля 2024 г.

СФ. Шейранов/

Главный врач ГБУЗ (

«Предгорная районна» образьница

Дата: «25» апреля 2024 г.

Заключение работодателя на фонд оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности является частью основой профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2024-2028 годы.

В структуру ФОС ПМ 04 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;
- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;
- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практик;
- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практикоориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по междисциплинарному курсу МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,

укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, зачет по итогам учебной практики, дифференцированный зачет по итогам производственной практики, экзамен по итогам профессионального модуля в целом.

Представленный ФОС соответствует ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля $2022\ r.\ N\ 526.$

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности характерны интерактивность, связь теории с практикой, большинство заданий носят практик ориентированный, проблемно-деятельностный характер, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

 Φ ОС ПМ.04 является полным и адекватным отображением требований Φ ГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения.

Таким образом, комплект фонда оценочных средств по профессиональному ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело может быть использован в учебном процессе Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

«25» апреля 2024 года

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицинский

центр «Новая клиника»

Дата: «25» апреля 2024 г.

С.Ф. Шейранов/

Главный врач ГБ 📆

«Предгорная районная больница»

Дата: «25» апреля 2024

Заключение работодателя на фонд оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является частью основой профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2024-2028 годы.

В структуру ФОС ПМ 05 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;
- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;
- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практик;
- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практикоориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по междисциплинарному

курсу МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, зачет по итогам учебной практики, дифференцированный зачет по итогам производственной практики, экзамен по итогам профессионального модуля в целом.

Представленный ФОС соответствует ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации характерны интерактивность, связь теории с практикой, большинство заданий носят практик ориентированный, проблемно-деятельностный характер, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

 Φ ОС ПМ.05 является полным и адекватным отображением требований Φ ГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения.

Таким образом, комплект фонда оценочных средств по профессиональному ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации по специальности 31.02.01 Лечебное дело может быть использован в учебном процессе Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

«<u>25</u>» <u>апреля</u> 2024 года

Генеральный директор ООО Многопрофильный медицино центр «Новая клиника»

Дата: «25» апреля 2024 г.

/С.Ф. Шейранов/

Главный враг ТБУЗСК «Предгорная районная больныка Дата: «25» апреля 2024 г.

Заключение работодателя на фонд оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности является частью основой профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2024-2028 годы.

В структуру ФОС ПМ 06 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;
- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;
- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практик;
- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практикоориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по МДК.06.01 Ведение

медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала, зачет по итогам учебной практики, дифференцированный зачет по итогам производственной практики, экзамен по итогам профессионального модуля в целом.

Представленный ФОС соответствует ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля $2022\ r.\ N\ 526.$

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности характерны интерактивность, связь теории с практикой, большинство заданий носят практик ориентированный, проблемно-деятельностный характер, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.06 является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения.

Таким образом, комплект фонда оценочных средств по профессиональному ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело может быть использован в учебном процессе Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж». «25» апреля 2024 года

Генеральный директор ООО Многопрофильный медипинский иновании «Новая клиника»

Дата: «25» апреля 2024 г.

/С.Ф. Шейранов/

Главный врач ГБУЗ

«Предгорная районная больница»

Дата: «25» апреля 2024

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

программы государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2024-2028 г.г.

Квалификация Фельдшер

Нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Общие сведения о предприятии (организации):

Наименование предприятия (организации)	Председатель ГЭК (Ф.И.О., должность)
ООО «Многофункциональный	Сергей Федорович Шейранов – генеральный
медицинский центр – Новая клиника»	директор ООО «ММЦ – Новая клиника»

Программная документация, представленная на согласование:

Учебный план

Фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования программа государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.01 Лечебное дело**,

COOTBETCTBYET:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;
 - запросам работодателей;
 - особенностям развития Ставропольского края;
 - потребностям здравоохранения Ставропольского края.

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «ММЦ – Новая клиника»

должность

«25» апреля 2024 г. М.П. С.Ф.Шейранов

Заключение работодателя на фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации является частью основой профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело - Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации "Межрегиональный медицинский колледж".

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного Государственная экзамена. итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер. Для государственной итоговой АНПОО аттестации «MMK» была разработана программа государственной итоговой аттестации.

КОС для проведения ГИА включает типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки

В структуру ФОС входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя результаты освоения образовательной программы, подлежащие контролю, формируемые компетенции;
- описание формы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности в форме государственного экзамена.

Фонды оценочных средств отображают все виды профессиональной деятельности и формирует у обучающихся общие и профессиональные компетенции.

Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Таким образом комплект фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в полном объеме, его содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Всесторонний анализ представленных фондов оценочных средств показал, что они позволяют определять уровень подготовки и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

ФОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело может быть использован в учебном процессе автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж".

