

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ № 4**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**  
**на 2023-2027 г.г.**

Квалификация Фельдшер

Нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Общие сведения о предприятии (организации):

Наименование предприятия (организации)	Руководитель (И.О.Ф., должность)
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Железноводская городская больница»	Ромелла Одиссеевна Васильева – главный врач ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»
Общество с ограниченной ответственностью «Многопрофильный медицинский центр-Новая клиника»	Сергей Федорович Шейранов – генеральный директор ООО «Многопрофильный медицинский центр-Новая клиника»

Проведена содержательная экспертиза программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. ППССЗ представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки выпускников.

Представленная на экспертизу ППССЗ соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. Содержание программы соответствует современным квалификационным требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом к специалисту - 31.02.01 Лечебное дело.

Отличительной особенностью данной программы является компетентностный подход к оценке результатов обучения и модульный подход к организации образовательного процесса.

**Структура ППССЗ**

Объем обязательной части ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело составляет: всего 5940 часов, во взаимодействии с преподавателем – 5628 часов.

Обязательная часть (федеральный уровень)
Виды деятельности (ВД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК): <b><u>ВД 1. Осуществление профессионального ухода за пациентами</u></b> ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека <b><u>ВД 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности</u></b> ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными пра-

новыми актами.

### **ВД 3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

### **ВД 4. Осуществление профилактической деятельности**

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

### **ВД 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

### **ВД 6. Осуществление организационно-аналитической деятельности**

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Вариативная часть примерного базисного плана распределена полностью с учетом требований работодателей и ФГОС. Объем **вариативной части** ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело в количестве 1296 часов распределен между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.

Выделенные ФГОС СПО 1296 часов вариативной части ОПОП на увеличение объема дисциплин обязательной части учебных циклов направлены:

- на увеличение социально-гуманитарного цикла - 56 часов;
- на увеличение общепрофессионального цикла – 264 часов;
- на увеличение обязательной части профессионального цикла - 976 часов;

В образовательную программу введена учебная дисциплина ОП.09 «Медицинская психология» с целью формирования общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности Лечебное дело. Особое значение введение данной дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ПК 6.4, ПК 6.7.

Изучение дисциплины поможет осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приемы саморегуляции психоэмоционального состояния.

Заложенный в основу программы принцип системности предусматривает соблюдение единства целей, содержания, форм и методов обучения.

Представленная программа ППССЗ ориентирована на практическое обучение, овладение манипуляционной техникой и практическими умениями.

Содержание программ дисциплин и модулей, входящих в ППССЗ, отличаются глубиной и достаточностью по всем темам и разделам, и соответствует представленному плану. Отсутствует дублирование учебного материала по дисциплинам и модулям. Распределение часов по темам вполне обосновано и логично. Тематика практических занятий логически завершает теоретическую составляющую модуля, междисциплинарного курса.

Уровень освоения знаний, умений определен с учетом формируемых компетенций в процессе выполнения различных видов деятельности. Продуманы формы и методы контроля уровня усвоения дидактических единиц. В тематическом плане определены теоретические, практические занятия и предусмотрены различные формы самостоятельной работы студентов.

Все программы дисциплин и модулей содержат описание показателей оценки результатов обучения при формировании общих и профессиональных компетенций.

Содержание программ практического обучения нацелено на освоение практических умений и формирование профессиональных компетенций.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ позволяет формировать профессиональные компетенции на практических занятиях, учебной и производственной практике. Информационное обеспечение ППССЗ представлено литературными источниками и Интернет-ресурсами, что позволяет организовать самостоятельную работу обучающихся.

Кадровое обеспечение соответствует современным требованиям к уровню образования и квалификации педагогических работников.

#### **Программная документация, представленная на согласование:**

Рабочий учебный план;

Вариативная часть образовательной программы СПО (учебного плана);

Рабочие программы учебных дисциплин;

Рабочие программы профессиональных модулей, согласованные с предприятиями

(организациями) работодателя;

Рабочие программы учебных и производственных практик;

Контрольно-оценочные средства.

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### **СООТВЕТСТВУЕТ:**

- требованиям ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" и ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526

- запросам работодателей;

- особенностям развития Ставропольского края;

- потребностям здравоохранения Ставропольского края.

Содержание ППСЗ среднего профессионального образования по специальности 31.02.01  
Лечебное дело может быть рекомендовано к реализации в образовательном процессе учебного за-  
ведения.

22.06.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ГБУЗ СК  
«Железноводская городская больница»  
Должность

М.П. 22.06.2023 г.

Подпись работодателя

/Р.О. Васильева/  
ФИО



Генеральный директор  
ООО Многопрофильный медицинский  
центр «Новая клиника»  
Должность

М.П. 22.06.2023 г.

Подпись работодателя

/С.Ф. Шейранов/  
ФИО



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
**программы профессионального модуля**  
**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**  
**на 2023-2027 г.г.**

Предприятие (организация) работодателя: ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена:

**специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация фельдшер

Нормативный срок освоения 3 г 10м

Образовательная база приема: основного общего образования

Автор-разработчик: Букреева. О.Г., Зделов Р.К., Стенина А.П.

Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Объем часов ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом составляет: всего - 446 часов, обязательная учебная нагрузка – 308 часов, учебная и производственная практика – 108 часов, промежуточная аттестация – 30 часов.

2. Содержание ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом:

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;

2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицин-ской организации

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека

3. Программа ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом включает:

- общую характеристику ПМ;

- структуру и содержание ПМ;
- условия реализации ПМ;
- контроль и оценку результатов освоения ПМ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<p>Владеть навыками</p>	<p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
<p>Уметь</p>	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной</p>

<p>безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>оказывать первую помощь.</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p>
--

	<p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>производить посмертный уход.</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p> <p>измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</p> <p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</p> <p>производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p>



	<p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей.</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>
--	---

	<p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>структура медицинской организации.</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>последовательность посмертного ухода.</p> <p>условия хранения тела умершего человека.</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>учетные формы медицинской документации.</p> <p>трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации.</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
--	--

В программе ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом предусмотрена учебная практика в количестве 1 недели, производственная практика – 2 недель на 2 курсе обучения.

**Вывод:** Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.

Главный врач ГБУЗ СК  
«Железноводская городская больница»  
Должность

М.П. 22.06.2023 г.

Подпись работодателя

/Р.О.Васильева/  
ФИО



Генеральный директор  
ООО Многопрофильный медицинский  
центр «Новая клиника»  
Должность

М.П. 22.06.2023 г.

Подпись работодателя

/С.Ф.Шейранов/  
ФИО



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
**программы профессионального модуля**  
**ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  
**на 2023-2027 г.г.**

Предприятие (организация) работодателя: ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена:

**специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация фельдшер

Нормативный срок освоения 3 г 10м

Образовательная база приема: основного общего образования

Автор-разработчик: Букреева. О.Г., Зделов Р.К., Стенина А.П.

Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Объем часов ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности составляет: всего - 1432 часа, обязательная учебная нагрузка – 868 часов, учебная и производственная практика – 468 часов, промежуточная аттестация – 60 часов, часы для самостоятельной подготовки курсовой работы – 36 часов.

2. Содержание ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности:

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;

2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих деятельности:

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

3. Программа ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности включает:

- общую характеристику ПМ;
- структуру и содержание ПМ;
- условия реализации ПМ;
- контроль и оценку результатов освоения ПМ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p>
------------------	--

	<p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p>

измерение окружности грудной клетки,  
измерение толщины кожной складки (пликометрия);  
проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  
интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  
термометрию общую,  
измерение частоты дыхания,  
измерение частоты сердцебиения,  
исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,  
измерение артериального давления на периферических артериях,  
суточное мониторирувание артериального давления,  
регистрацию электрокардиограммы,  
прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров,  
оценку поведения пациента с психическими расстройствами;  
проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;  
выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";  
обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;  
формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  
разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;  
применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;  
назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической

	<p>картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;</p> <p>интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с</p>



позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;

методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;

клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж,

	<p>иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);  нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;  требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;  порядок ведения физиологических родов;  принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;  нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
<p>Владеть навыками</p>	<p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.  осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.  проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.  проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.  обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.  проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.  проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.  получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).  размещения и перемещения пациента в постели.  проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).  оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.  кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.  получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.  осуществления смены нательного и постельного белья.  осуществления транспортировки и сопровождения пациента.  оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.  наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p>

	<p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
Уметь	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>оказывать первую помощь.</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p>

	<p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).  информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.  оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.  оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.  получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.  производить смену нательного и постельного белья.  осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.  доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.  своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.  производить посмертный уход.  обеспечивать сохранность тела умершего человека.  измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.  создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.  осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.  транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.  доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.  производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.  правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.  средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.  назначение и правила использования средств перемещения.  правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.  требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов.  инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.  схема обращения с медицинскими отходами.  правила гигиенической обработки рук.  перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;  признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;  алгоритмы оказания первой помощи;</p>

	<p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей.</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p>
--	--

	<p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>структура медицинской организации.</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>последовательность посмертного ухода.</p> <p>условия хранения тела умершего человека.</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>учетные формы медицинской документации.</p> <p>трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
--	--

В программе ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности предусмотрена учебная практика в количестве 1 недели, производственная практика – 2 недели на 2 курсе обучения.

**Вывод:** Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.

Главный врач ГБУЗ СК  
«Железноводская городская больница»  
Должность

М.П. 22.06.2023 г.

Подпись работодателя

/Р.О.Васильева/  
ФИО



Генеральный директор  
ООО Многопрофильный медицинский  
центр «Новая клиника»  
Должность

М.П. 22.06.2023 г.

Подпись работодателя

/С.Ф.Шейранов/  
ФИО



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
**программы профессионального модуля**  
**ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**  
**на 2023-2027 г.г.**

Предприятие (организация) работодателя: ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена:

**специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация фельдшер

Нормативный срок освоения 3 г 10м

Образовательная база приема: основного общего образования

Автор-разработчик: Букреева. О.Г., Зделов Р.К., Стенина А.П.

Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Объем часов ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации составляет: всего - 246 часов, обязательная учебная нагрузка – 186 часов, учебная практика – 36 часов, промежуточная аттестация – 24 часа.

2. Содержание ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации:

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;

2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих деятельности:

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

3. Программа ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации:

- общую характеристику ПМ;

- структуру и содержание ПМ;



- условия реализации ПМ;
- контроль и оценку результатов освоения ПМ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<p>Владеть навыками</p>	<p>проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>
<p>Уметь</p>	<p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>оценивать интенсивность болевого синдрома;</p> <p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить</p>

	<p>мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>
Знать	<p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;</p> <p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и</p>

детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

В программе ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации предусмотрена учебная практика в количестве 1 недели.

**Вывод:** Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.

Главный врач ГБУЗ СК  
«Железноводская городская больница»  
Должность

М.П. 22.06.2023 г.



Инициалы работодателя

/Р.О.Васильева/  
ФИО

Генеральный директор  
ООО Многопрофильный медицинский  
центр «Новая клиника»  
Должность

М.П. 22.06.2023 г.



Инициалы работодателя

/С.Ф.Шейранов/  
ФИО

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
**программы профессионального модуля**  
**ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности**  
**на 2023-2027 г.г.**

Предприятие (организация) работодателя: ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена:

**специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация фельдшер

Нормативный срок освоения 3 г 10м

Образовательная база приема: основного общего образования

Автор-разработчик: Букреева. О.Г., Зделов Р.К., Стенина А.П.

Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Объем часов ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности составляет: всего - 272 часов, обязательная учебная нагрузка – 176 часов, учебная и производственная практика – 72 часа, промежуточная аттестация – 24 часа.

2. Содержание ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности:

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;

2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих деятельности:

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

3. Программа ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности:

- общую характеристику ПМ;

- структуру и содержание ПМ;

- условия реализации ПМ;

- контроль и оценку результатов освоения ПМ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками

выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;

составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;

выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;

проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;

проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;

	<p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
<p>уметь</p>	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование);</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое</p>

консультирование;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;

Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;

проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;

проводить консультации по вопросам планирования семьи;

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или



	<p>изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
<p>знать</p>	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения,</p>

профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;

методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;

мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;

правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;

санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;

санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

В программе ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности предусмотрена учебная практика в количестве 1 недели, производственная практика – 1 неделя.

**Вывод:** Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.

Главный врач ГБУЗ СК  
«Железноводская городская больница»  
Должность

М.П. 22.06.2023 г.

Подпись работодателя

/Р.О.Васильева/  
ФИО



Генеральный директор  
ООО Многопрофильный медицинский  
центр «Новая клиника»  
Должность

М.П. 22.06.2023 г.

Подпись работодателя

/С.Ф.Шейранов/  
ФИО



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
**программы профессионального модуля**  
**ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,**  
**в том числе вне медицинской организации**  
**на 2023-2027 г.г.**

Предприятие (организация) работодателя: ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена:

**специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация фельдшер

Нормативный срок освоения 3 г 10м

Образовательная база приема: основного общего образования

Автор-разработчик: Букреева, О.Г., Зделов Р.К., Стенина А.П.

Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Объем часов ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации составляет: всего - 404 часа, обязательная учебная нагрузка – 236 часов, учебная и производственная практика – 144 часа, промежуточная аттестация – 24 часа.

2. Содержание ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации:

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;

2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих деятельности:

ПК 5. 1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при

оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

3. Программа ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации:

- общую характеристику ПМ;
- структуру и содержание ПМ;
- условия реализации ПМ;
- контроль и оценку результатов освоения ПМ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
Уметь	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>

	<p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и</p>

	<p>медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
--	---

В программе ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации предусмотрена учебная практика в количестве 1 недели, производственная практика – 3 недели.

**Вывод:** Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.

Главный врач ГБУЗ СК  
«Железноводская городская больница»  
Должность

М.П. 22.06.2023 г.

  
Подпись работодателя



/Р.О.Васильева/  
ФИО

Генеральный директор  
ООО Многопрофильный медицинский  
центр «Новая клиника»  
Должность

М.П. 22.06.2023 г.

  
Подпись работодателя



/С.Ф.Шейранов/  
ФИО

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
**программы профессионального модуля**  
**ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности**  
**на 2023-2027 г.г.**

Предприятие (организация) работодателя: ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена:

**специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация фельдшер

Нормативный срок освоения 3 г 10м

Образовательная база приема: основного общего образования

Автор-разработчик: Букреева. О.Г., Зделов Р.К., Стенина А.П.

Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Объем часов ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности составляет: всего - 186 часов, обязательная учебная нагрузка – 126 часов, учебная – 36 часов, промежуточная аттестация – 24 часа.

2. Содержание ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности:

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;

2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих деятельности:

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе



в электронной форме;

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

3. Программа ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности включает:

- общую характеристику ПМ;
- структуру и содержание ПМ;
- условия реализации ПМ;
- контроль и оценку результатов освоения ПМ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка; применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
уметь	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
знать	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

	<p>мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>способы управления конфликтами;</p> <p>этические аспекты деятельности медицинского работника;</p> <p>порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
--	--

В программе ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности предусмотрена учебная практика в количестве 1 недели.

**Вывод:** Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.

Главный врач ГБУЗ СК  
«Железноводская городская больница»  
Должность


М.П. 22.06.2023 г.


  
/P.O. Васильева/  
Ф.И.О.



Генеральный директор  
ООО Многопрофильный медицинский  
центр «Новая клиника»  
Должность

М.П. 22.06.2023 г.

  
/С.Ф.Шейранов/  
Ф.И.О.



**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики  
УП.01.Осуществление профессионального ухода за пациентом(ПМ.01)**

**31.02.01 Лечебное дело  
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»</b>					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
<b>Экспертиза раздела 3 «Содержание учебной практики»</b>					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»</b>					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения учебной практики»</b>					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Генеральный директор  
 ООО Многопрофильный медицинский  
 центр «Новая клиника»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач ГБУЗ СК  
 «Железноводская городская больница»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/В.О.Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики  
ПП.01.Осуществление профессионального ухода за пациентом(ПМ.01)**

**31.02.01 Лечебное дело  
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»</b>					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»</b>					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»</b>					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»</b>					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
---------------------	----	-----

Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Генеральный директор  
 ООО Многопрофильный медицинский  
 центр «Новая клиника»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



С.Ф. Шейранов/

Главный врач  
 ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



Р.О. Васильева/



**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики  
УП.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,  
назначения, проведения лечения заболеваний терапевтического профиля  
(ПМ.02)**

**31.02.01 Лечебное дело  
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»</b>					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
<b>Экспертиза раздела 3 «Содержание учебной практики»</b>					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»</b>					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения учебной практики»</b>					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			

6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			
----	---	---	--	--	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Генеральный директор  
 ООО Многопрофильный медицинский  
 центр «Новая клиника»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач  
 ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/В.О. Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики  
ПП.02.01.Проведение медицинского обследования с целью диагностики,  
назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического  
профиля(ПМ.02)**

**31.02.01 Лечебное дело  
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»</b>					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»</b>					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»</b>					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»</b>					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Генеральный директор  
 ООО Многопрофильный медицинский  
 центр «Новая клиника»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач  
 ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/Р.С. Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики  
УП.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,  
назначения, проведения лечения заболеваний хирургического профиля  
(ПМ.02)**

**31.02.01 Лечебное дело  
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»</b>					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
<b>Экспертиза раздела 3 «Содержание учебной практики»</b>					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»</b>					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения учебной практики»</b>					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			



6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			
----	---	---	--	--	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Генеральный директор  
ООО Многопрофильный медицинский  
центр «Новая клиника»

Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач

ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

Дата: «22» июня 2023 г.



/В.О. Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики  
ПП.02.02.Проведение медицинского обследования с целью диагностики,  
назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля  
(ПМ.02)**

**31.02.01 Лечебное дело  
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»</b>					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»</b>					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»</b>					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»</b>					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплексе форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Генеральный директор  
 ООО Многопрофильный медицинский  
 центр «Новая клиника»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач  
 ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/Р.О. Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики  
УП.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,  
назначения, проведения лечения заболеваний педиатрического профиля  
(ПМ.02)**

**31.02.01 Лечебное дело  
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»</b>					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
<b>Экспертиза раздела 3 «Содержание учебной практики»</b>					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»</b>					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения учебной практики»</b>					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			

6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			
----	---	---	--	--	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Генеральный директор  
 ООО Многопрофильный медицинский  
 центр «Новая клиника»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач  
 ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/В.О. Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация**

**"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики  
ПП.02.03.Проведение медицинского обследования с целью диагностики,  
назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля  
(ПМ.02)**

**31.02.01 Лечебное дело  
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»</b>					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»</b>					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			



4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»</b>					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»</b>					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Генеральный директор  
 ООО Многопрофильный медицинский  
 центр «Новая клиника»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач  
 ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/Р.О.Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики  
УП.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,  
назначения, проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического  
профиля (ПМ.02)**

**31.02.01 Лечебное дело  
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»</b>					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
<b>Экспертиза раздела 3 «Содержание учебной практики»</b>					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»</b>					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения учебной практики»</b>					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			

6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			
----	---	---	--	--	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Генеральный директор  
 ООО Многопрофильный медицинский  
 центр «Новая клиника»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач  
 ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/В.О. Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики  
ПП.02.04.Проведение медицинского обследования с целью диагностики,  
назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического  
профиля (ПМ.02)**

**31.02.01 Лечебное дело  
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»</b>					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»</b>					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»</b>					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»</b>					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Генеральный директор  
 ООО Многопрофильный медицинский  
 центр «Новая клиника»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач  
 ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/Р.О. Васильева/



**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики  
УП.03.Осуществление медицинской реабилитации и абилитации (ПМ.03)**

**31.02.01 Лечебное дело  
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»</b>					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
<b>Экспертиза раздела 3 «Содержание учебной практики»</b>					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»</b>					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения учебной практики»</b>					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Генеральный директор  
 ООО Многопрофильный медицинский  
 центр «Новая клиника»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач ГБУЗ СК  
 «Железноводская городская больница»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/В.О.Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики  
УП.04.Осуществление профилактической деятельности (ПМ.04)**

**31.02.01 Лечебное дело  
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»</b>					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
<b>Экспертиза раздела 3 «Содержание учебной практики»</b>					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»</b>					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения учебной практики»</b>					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Генеральный директор  
 ООО Многопрофильный медицинский  
 центр «Новая клиника»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач ГБУЗ СК  
 «Железноводская городская больница»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



В.О.Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики  
ПП.04.Осуществление профилактической деятельности (ПМ.04)**

**31.02.01 Лечебное дело  
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»</b>					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»</b>					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»</b>					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»</b>					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
---------------------	----	-----



Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Генеральный директор  
 ООО Многопрофильный медицинский  
 центр «Новая клиника»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач  
 ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/Р.О.Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики  
УП.05.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной  
формах, в том числе вне медицинской организации (ПМ.04)**

**31.02.01 Лечебное дело  
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»</b>					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
<b>Экспертиза раздела 3 «Содержание учебной практики»</b>					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»</b>					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения учебной практики»</b>					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Генеральный директор  
 ООО Многопрофильный медицинский  
 центр «Новая клиника»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач ГБУЗ СК  
 «Железноводская городская больница»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/В.С. Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики  
ПП.05.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной  
формах, в том числе вне медицинской организации (ПМ.05)**

**31.02.01 Лечебное дело  
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»</b>					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»</b>					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»</b>					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»</b>					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Генеральный директор  
 ООО Многопрофильный медицинский  
 центр «Новая клиника»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач  
 ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/Р.О. Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики  
УП.06.Осуществление организационно-аналитической деятельности (ПМ.06)**

**31.02.01 Лечебное дело  
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»</b>					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
<b>Экспертиза раздела 3 «Содержание учебной практики»</b>					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			



	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»</b>					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения учебной практики»</b>					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

Генеральный директор  
 ООО Многопрофильный медицинский  
 центр «Новая клиника»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач ГБУЗ СК  
 «Железноводская городская больница»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/В.О. Васильева/

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики  
ПДП Производственная практика (преддипломная)**

*31.02.01 Лечебное дело*  
**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики (преддипломной)»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание производственной практики (преддипломной)»</b>					
1.	«Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не	+			

	противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы производственной практики»</b>					
1.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
2.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
3.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
4.	Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения производственной практики.	+			
5.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики.	+			
6.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик.	+			
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной)»</b>					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			

5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 2 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Генеральный директор  
 ООО Многопрофильный медицинский  
 центр «Новая клиника»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач  
 ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»  
 Дата: «22» июня 2023 г.



/Р.О.Васильева/

**Заключение работодателя  
на фонд оценочных средств  
по профессиональному модулю  
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2023-2027 годы.

В структуру ФОС ПМ 01 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;
- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;
- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практик;
- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам: МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу.
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практикоориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по междисциплинарному

курсу МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, экзамен по МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу, зачет по итогам учебной практики, дифференцированный зачет по итогам производственной практики, экзамен по итогам профессионального модуля в целом.

Представленный ФОС соответствует ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом характерны интерактивность, связь теории с практикой, большинство заданий носят практико-ориентированный, проблемно-деятельностный характер, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.01 является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения.

Таким образом, комплект фонда оценочных средств по профессиональному ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом по специальности 31.02.01 Лечебное дело **может быть использован в учебном процессе** Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

«22» июня 2023 года

Генеральный директор  
ООО Многопрофильный медицинский  
центр «Новая клиника»  
Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач  
ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»  
Дата: «22» июня 2023 г.



/Р.О.Васильева/

**Заключение работодателя  
на фонд оценочных средств  
по профессиональному модулю  
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью основой профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2023-2027 годы.

В структуру ФОС ПМ 02 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;
- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;
- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практик;
- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам: МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведение лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведение лечения заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведение лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведение лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;



- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практикоориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведение лечения заболеваний терапевтического профиля, экзамен по МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведение лечения заболеваний хирургического профиля, экзамен по МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведение лечения заболеваний педиатрического профиля, экзамен по МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведение лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, зачет по итогам учебной практики, дифференцированный зачет по итогам производственной практики, экзамен по итогам профессионального модуля в целом.

Представленный ФОС соответствует ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности характерны интерактивность, связь теории с практикой, большинство заданий носят практикоориентированный, проблемно-деятельностный характер, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.02 является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения.

Таким образом, комплект фонда оценочных средств по профессиональному ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело может быть использован в учебном процессе

Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации  
«Межрегиональный медицинский колледж».

«22» июня 2023 года

Генеральный директор  
ООО Многопрофильный медицинский  
центр «Новая клиника»  
Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач  
ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»  
Дата: «22» июня 2023 г.



/Р.О.Васильева/

**Заключение работодателя  
на фонд оценочных средств  
по профессиональному модулю**

**ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2023-2027 годы.

В структуру ФОС ПМ 03 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;
- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;
- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практик;
- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практикоориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по МДК.03.01

Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации, зачет по итогам учебной практики, экзамен по итогам профессионального модуля в целом.

Представленный ФОС соответствует ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации характерны интерактивность, связь теории с практикой, большинство заданий носят практико-ориентированный, проблемно-деятельностный характер, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.03 является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения.

Таким образом, комплект фонда оценочных средств по профессиональному ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации по специальности 31.02.01 Лечебное дело может быть использован в учебном процессе Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

«22» июня 2023 года

Генеральный директор  
ООО Многопрофильный медицинский  
центр «Новая клиника»  
Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач  
ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»  
Дата: «22» июня 2023 г.



/Р.О.Васильева/

**Заключение работодателя  
на фонд оценочных средств  
по профессиональному модулю  
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2023-2027 годы.

В структуру ФОС ПМ 04 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;

- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;

- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практик;

- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;

- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практикоориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по междисциплинарному курсу МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,

укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, зачет по итогам учебной практики, дифференцированный зачет по итогам производственной практики, экзамен по итогам профессионального модуля в целом.

Представленный ФОС соответствует ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности характерны интерактивность, связь теории с практикой, большинство заданий носят практико-ориентированный, проблемно-деятельностный характер, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.04 является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения.

Таким образом, комплект фонда оценочных средств по профессиональному ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело **может быть использован в учебном процессе** Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

«22» июня 2023 года

Генеральный директор  
ООО Многопрофильный медицинский  
центр «Новая клиника»  
Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач  
ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»  
Дата: «22» июня 2023 г.



/Р.О.Васильева/

**Заключение работодателя  
на фонд оценочных средств  
по профессиональному модулю**

**ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной  
формах, в том числе вне медицинской организации  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2023-2027 годы.

В структуру ФОС ПМ 05 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;

- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;

- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практик;

- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;

- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практикоориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по междисциплинарному

курсу МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, зачет по итогам учебной практики, дифференцированный зачет по итогам производственной практики, экзамен по итогам профессионального модуля в целом.

Представленный ФОС соответствует ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации характерны интерактивность, связь теории с практикой, большинство заданий носят практико-ориентированный, проблемно-деятельностный характер, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.05 является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения.

Таким образом, комплект фонда оценочных средств по профессиональному ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации по специальности 31.02.01 Лечебное дело может быть использован в учебном процессе Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

«22» июня 2023 года

Генеральный директор  
ООО Многопрофильный медицинский  
центр «Новая клиника»  
Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач  
ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»  
Дата: «22» июня 2023 г.



/Р.О.Васильева/



**Заключение работодателя  
на фонд оценочных средств  
по профессиональному модулю  
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2023-2027 годы.

В структуру ФОС ПМ 06 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;
- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;
- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практик;
- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практикоориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по МДК.06.01 Ведение

медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала, зачет по итогам учебной практики, экзамен по итогам профессионального модуля в целом.

Представленный ФОС соответствует ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности характерны интерактивность, связь теории с практикой, большинство заданий носят практико-ориентированный, проблемно-деятельностный характер, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.06 является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения.

Таким образом, комплект фонда оценочных средств по профессиональному ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело **может быть использован в учебном процессе** Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

«22» июня 2023 года

Генеральный директор  
ООО Многопрофильный медицинский  
центр «Новая клиника»  
Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Главный врач  
ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»  
Дата: «22» июня 2023 г.



/Р.О. Васильева/

**Заключение работодателя  
на фонд оценочных средств  
для проведения государственной итоговой аттестации  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело - Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации "Межрегиональный медицинский колледж".

В структуру ФОС входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя результаты освоения образовательной программы, подлежащие контролю, формируемые компетенции;

- описание формы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), а также порядок перевода результатов ДЭ в оценку ГИА;

- описание процедуры ДЭ и задачи для ДЭ;

- перечень тем выпускных квалификационных работ.

Фонды оценочных средств отображают все виды профессиональной деятельности и формирует у обучающихся общие и профессиональные компетенции.

Процедура ДЭ включает решение конкретных задач, а также способствует выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий ДЭ соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ, квалификационным требованиям, заявленным организациями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

В фондах оценочных средств представлена тематика выпускных квалификационных работ, которая в полной мере отражает готовность выпускников специальности к профессиональной деятельности.

Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов.  
Содержание материалов соответствует уровню обучения.

Формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы.

Фонды оценочных средств отображают все виды профессиональной деятельности и формирует у обучающихся общие и профессиональные компетенции.

В фондах оценочных средств представлена тематика выпускных квалификационных работ, которая в полной мере отражает готовность выпускников специальности к профессиональной деятельности.

Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов.  
Содержание материалов соответствует уровню обучения.

Таким образом комплект фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в полном объеме, его содержание соответствует ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Всесторонний анализ представленных фондов оценочных средств показал, что они позволяют определять уровень подготовки и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

ФОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело **может быть использован в учебном процессе** автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

Главный врач

ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

Дата: «22» июня 2023 г.



/Р.О.Васильева/

Генеральный директор

ООО Многопрофильный медицинский центр «Новая клиника»

Дата: «22» июня 2023 г.



/С.Ф. Шейранов/

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Межрегиональный медицинский колледж"

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
**программы государственной итоговой аттестации**  
**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**  
**на 2023-2027 г.г.**

Квалификация Фельдшер

Нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Общие сведения о предприятии (организации):

Наименование предприятия (организации)	Председатель ГЭК (Ф.И.О., должность)
ООО «Многофункциональный медицинский центр – Новая клиника»	Сергей Федорович Шейранов – генеральный директор ООО «ММЦ – Новая клиника»

**Программная документация, представленная на согласование:**

Учебный план

Фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Представленная для согласования программа государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.01 Лечебное дело**,

**СООТВЕТСТВУЕТ:**

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям здравоохранения Ставропольского края.

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор  
ООО «ММЦ – Новая клиника»

должность

«22» декабря 2023 г.  
М.П.



  
Подпись

С.Ф.Шейранов  
ФИО