

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Межрегиональный медицинский колледж»**

Комплект контрольно – оценочных средств

по дисциплине

ОБД.04 «Иностранный язык»

программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)

по специальности СПО

33.02.01 Фармация

на базе основного общего образования

(задания для текущего контроля и промежуточной аттестации)

очная форма обучения

Одобрено:
на заседании ЦМК ОБД цикла
протокол №06/2 от «15» мая 2022 г.
Председатель ЦМК ОБД цикла
В.А.Форостова



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая УМО АНПОО «ММК»
«15» мая 2022 года



Н.С. Сикорская

Комплект КОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01. Фармация базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины ОБД.04 Иностранный язык.

Разработчик:

АНПОО «ММК»

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.Ю.Москаленко
(фамилия и инициалы)

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОБД.04 Иностранный язык разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОБД.04 Иностранный язык, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Межрегиональный медицинский колледж»

Общие положения

КОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Иностранный язык»

КОС включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Итогом дифференцированного зачёта является оценка по 5-бальной системе.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по ОБД.04 Иностранный язык разработан в соответствии:

- ФГОС СОО;
- примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» (Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования);
- рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык», утвержденной руководителем АНПОО «ММК»;
- положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов АНПОО «ММК».

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных

культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Таблица 1¹

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки; воспроизводить все звуки иностранный языка, интонацию предложений. правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; в рассказе о себе. Соответствие правильных ответов более 70%	Домашнее задание № 4 Устный опрос № 3, 5, 6. Тестовое задание № 2 Самостоятель ная работа № 1 Контрольное задание № 1	текущий контроль Дифференцированный зачет
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности. распознавать смысл монологической и диалогической речи;	Самостоятель ная работа №7, 9. (диалог) Презентация 10 Тестовое задание № 11 Контрольное задание № 1	текущий контроль Дифференцированный зачет
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; Соответствие правильных ответов более 70%	Самостоятель ная работа № 14,15. (перевод, диалог) Тестовое задание № 12 Презентация № 13, 16, 17, 18, 19, 20	текущий контроль Дифференцированный зачет
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с	воспринимать на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно	Самостоятель ная работа № 9 (тест) Задание по переводу № 21 (диалог)	текущий контроль

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Задания для проведения текущего контроля

Раздел № 1 Вводно – коррективный курс.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (Словарный диктант по буквам, звукам)

Инструкция:

- 1.написать под диктовку слова по буквам
- 2.написать под диктовку транскрипцию слов по звукам

Текст задания

1.therapist , surgeon, obstetrician, gynecologist, traumatologist, psychiatrist, nurse, masseur, pharmacology, paediatrician, ophthalmologist, otolaryngologist, neurologist, dermatologist, feldsher.

2.[ha:t], [eiə:tə], [a:teri], [lʃs], [pluə], [stʌmək], [pæʃkriəs], [gɔ:lblədə], [spli:n], [intestin], [djuədinəm], [rəktəm], [əpendiks], [kidnis], [blədə],[epifisis], [vein], [trəkiə], [limf], [bail].

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Инструкция: выполнить тест

Вариант 1

Выберите правильную форму глагола “to be”:

... in my first year.

- a. am
- b. are
- c. is

2. Укажите предложение, в котором глагол “to be” является вспомогательным:

- a. Mother is at home.
- b. What are you doing?
- c. I’m a businessman.

3. Укажите правильные варианты перевода:

There is no telephone in the room.

- a. Телефона нет в комнате.
- b. В комнате нет телефона.

4. Выберите правильный вопрос:

- a. Were there many people in the bank?

b. There were many people in the bank?

c. In the bank there were many people?

5. Выберите правильную форму глагола “to be”:

There ... a few hundred judges, trained as barristers.

a. is

b. am

c. are

6. Выберите правильный артикль

On ... Monday we open at 9 o'clock.

a. a

b. – (nothing)

c. the

7. Выберите правильный артикль

... English are reserved.

a. – (nothing)

b. a

c. the

8. Выберите правильный артикль

There are two cinemas in our town - ... Regal and ...Plaza.

a. the

b. a

c. –(nothing)

9. Выберите правильный артикль

Britain is ... island.

a. an

b. a

c. the

10. Выберите правильный модальный глагол

You ... worry about it.

a. mustn't

b. not must

c. don't must

11. Выберите правильный модальный глагол

He ... speak three foreign languages.

a. can

b. may

c. must

12. Выберите правильный модальный глагол

Must I come tomorrow? – No, you ...

a. can't

b. needn't

c. mustn't

13. Выберите правильный модальный глагол

You ... not go out, the lecture is not over yet.

a. can

b. may

c. have to

14. Выберите правильный предлог:

I'll see you ... Tuesday afternoon.

a. in

b. at

c. on

15. Выберите правильный предлог:

Can you finish the job ... Friday?

a. by

b. till

c. since

16. Выберите правильный вариант:

Is this credit card ...?

a. yours

b. your

c. the yours

17. Укажите в каком из предложений можно употребить все указанные слова:

many, few, a lot of, some.

a. They have read 10 English books in the original.

b. He likes to spend much time doing crosswords.

c. There is no news today.

18. Выберите правильное местоимение:

He has never been to ... foreign countries.

a. no

- b. any
- c. some

19. Выберите нужное по смыслу слово:

I have ... time, I can wait.

- a. many
- b. little
- c. a plenty of

20. Выберите правильный вариант:

... people know the right way to do it, because it is so difficult.

- a. little
- b. few
- c. much

Впишите to или in:

1. 'Where's Jack?' 'He isbed.'
2. I'm goingthe shop to buy some milk.
3. Tom wentthe kitchen to make some coffee.
4. 'Where's Tom?' 'He'sthe kitchen making some coffee.'
5. Would you like to gothe theatre this evening?
6. I got a postcard from Sue this morning. She's on holidays Switzerland.
7. John lives a small village the south-west of England.
8. What time do you usually go bed?
9. Kevin's sister is very ill. She ishospital.
10. Excuse me, I must gothe toilet.
11. The train left Brussels at 7 o'clock and arrivedParis at 9.30.
12. I was tired this morning. I stayed bed until 10 o'clock.

Вариант 2

1. Выберите правильное подлежащее, выраженное местоимением:

... are lawyers.

- a. I
- b. he
- c. they

2. Выберите правильное подлежащее в предложении.

... is at the entrance.

- a. their parents
- b. My car

c. my friends and I

3. Поставьте предложение в прошедшее время:

They ... at the court yesterday.

a. were

b. are

c. will be

4. Выберите правильную форму вспомогательного глагола "to be":

You ... studying law 15

a. was

b. are

c. is

5. Выберите правильный артикль

She's ... university teacher.

a. the

b. an

c. a

6. Выберите правильный артикль

I like ... small animals.

a. a

b. the

c. – (nothing)

7. Выберите правильный артикль

... tea is cold.

a. the

a. – (nothing)

b. a

8. Выберите правильный артикль

... Mississippi is the longest river in the USA.

a. a

b. the

c. – (nothing)

9. Выберите правильный артикль

... ice-cream is made of milk and sugar.

a. – (nothing)

b. the

c. a

10. Выберите правильный модальный глагол

The sky is dark. It ... rain soon.

- a. has to
- b. should
- c. may

11. Выберите правильный модальный глагол

Good! I ... work tomorrow.

- a. mustn't
- b. don't have to
- c. may not

12. Выберите правильный модальный глагол

... help me?

- a. Can you
- b. Do you can
- c. Can you to

13. Выберите правильный предлог:

John is interested ... politics.

- a. for
- b. about
- c. in

14. Выберите правильный предлог:

She invited him to her house ... making inquiries about him.

- a. after
- b. on
- c. at

15. Выберите правильный предлог:

You can rely ... on her being honest.

- a. in
- b. for
- c. on

16. Выберите правильное местоимение:

Do you know ... foreign language?

- a. any
- b. some

c. something

17. Выберите нужное по смыслу слово:

We have ... money, so we can't go on holiday this year.

a. little

b. few

c. many

18. Укажите, какое слово можно употребить вместо подчеркнутого так. Чтобы смысл предложения не изменился?

We usually drink much water in hot weather.

a. a lot of

b. many

c. few

19. Выберите нужное местоимение:

I invited my friend to ... place.

a. me

b. mine

c. my

20. Выберите правильное местоимение:

There is ... place like home.

a. none

b. no

c. nothing

Впишите in или at:

1. 'Where's Tina?' 'She's ... work'

2. Why didn't the bus-driver stop the bus-stop?

3. Go straight onroundabout and turn rightthe church.

4. There was a big tablethe middle of the room.

5. What's the longest riverthe world?

6. Were there many peoplethe concert on Friday?

7. My brother is studying mathematicsLondon University.

8. 'Where does your sister live?' '.....Brussels'

9. Did you read about the accidentthe newspaper?

10. Will you behome tomorrow afternoon?

11. Munich is a large citythe south of Germany.

12. 'Do you work?' 'No, I'm stillschool.'

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

УСТНЫЙ ОПРОС № 3

Инструкция: Ответить на вопросы

Текст задания

1. Род, число и падеж имен существительных.
2. Определенный и неопределенный артикль.
3. Глаголы to be, to have.
4. Числительные порядковые, количественные
5. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
6. Предлоги.
7. Местоимения.
8. Времена группы Indefinite.
9. Времена группы Continuous
10. Времена группы Perfect

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин. на каждый вопрос

Раздел № 2 Биография.**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ № 4**

Инструкция: Прочитать и перевести текст

Текст задания**WE LEARN FOREIGN LANGUAGES (BBK)**

My name's Petrov. I live in the center of Moscow. I work at the Ministry of Foreign Trade. I'm an engineer and I'm also a student. Many engineers in our Ministry learn foreign languages. I learn English. We have our English in the morning.

We're at a lesson now. Jane is standing at the blackboard. She's writing an English sentence. We aren't writing. We're looking at the blackboard.

We don't often write in class. Sometimes we have dictations. During the lesson we read our text-book and do a lot of exercises. We don't often speak Russian in class. We speak English to our teacher. We usually speak Russian after classes.

"What's your name?" "My name's Smirnov."

"Where do you work?" "I work at an office."

"What do you do?" "I'm an engineer."

"Do you learn French?" "No, I am not."

"What language do you learn?" "I learn English."

"When do you usually have your English?" "In the evening."

"Are you having a lesson now?" "No, I'm not."

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания библиотека
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

УСТНЫЙ ОПРОС № 5

Инструкция: Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

Answer the questions to practice talking about yourself, your family, your daily routine, household chores and the life of your dream

Текст задания

1. What can you tell a stranger about yourself?
2. What are three things that you enjoy doing most of all and the three things that you hate doing?
3. How big is your family?
4. What is better: to have a small family or a big family with a lot of children and other relations? Why?
5. What is your family like? Have you got any brothers and sisters? Are you good friends with them?
6. Have you got baby brothers and sisters? Do you help your mother to take care of them? What do you do?
7. What are your family's favourite pastimes? What do you like doing together?
8. What are the things you like doing together? Have you got any family traditions? What are they?
9. What are your parents?
10. What is the life of your dream?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

УСТНЫЙ ОПРОС № 6

Инструкция: Ответить на вопросы

Текст задания

1. When do you usually get up?
2. What do you have for breakfast/lunch/dinner?
3. What time do you go to college?
4. What is the name of your college or university?
5. How many students go to your college?
6. Is your college coed?
7. How many subjects are you taking this semester?
8. Who is your favorite teacher?
9. How did you decide which college to attend?
10. What is your typical day at college like?
11. What is the most difficult class you have taken so far?
12. Have you participated in a college festival?
13. Are you a member of any student groups? Which ones? What do you do? Are you satisfied with what's happening with your group(s)?
14. Are there some professors that you can learn from more easily than others?
15. Talk about relations between upperclassmen and freshmen.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Раздел № 3. Учеба в колледже.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Инструкция: 1. Прочитайте и переведите текст.

Текст задания

I am very busy on my week-days. My week-days do not differ much one from another. On week-days my working day begins early in the morning. My school starts at 8 o'clock, so I have to get up at 7, to be ready in time.

I never wake up myself, my mother always wakes me up. Sometimes I do my morning exercises, then I rush to the bathroom. I clean my teeth, wash my face. The cold water makes me

feel not so sleepy. Then I go back to my room, make the bed. I switch on my radio, usually I listen to radio.

I put on my clothes, comb my hair, put a little make-up. By that time my breakfast is ready (my mother cooks it for me). At a quarter to eight I grab my bag and rush to my school. My school starts at 8 o'clock and I don't like to be late.

Usually I have six or seven lessons a day, it lasts till 3 o'clock. After each lesson there is a break, so I can talk to my friends or eat my sandwich. When school is over I go home. First of all I need to walk my dog. Then I have my dinner and a little rest. The teachers give us a lot of homework, so I start doing it about 16.30 or 17.00. As a rule it takes me two or three hours to do my home assignments.

My parents get home about six o'clock. We watch soap opera on TV, have supper together. We share all the news, I tell about the lessons and school. After it, I help my mother to do some work about the house — wash dishes, sweep the floor, clean the room.

Twice a week in evenings I go play tennis. When I do not go to play tennis, I stay home and watch TV, listen to the music, read magazines. Sometimes my friends call me and we go for a walk.

At eleven o'clock tired after a long working day I go to bed and fall asleep.

Ответьте на вопросы.

1. What time do you get up on your week-days?
2. Do you usually do your morning exercises?
3. Who cooks your breakfast?
4. What time do you leave your house to go to school?
5. How many lessons do you have a day?
6. Do you usually do your homework?
7. What do you do in the evening?
8. What time do you go to bed?

Составить диалог

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Раздел № 4. Путешествия.

СОСТАВЛЕНИЕ МОНОЛОГА № 8

Инструкция: Составить монологический текст, ответив на вопросы о Ваших последних каникулах.

Текст задания

1. Did you have a good holiday last year?
2. Where did you go?
3. Did you go there alone or with your family?
4. Did you go there by train or by car?
5. How long did it take you to get there?
6. Was it difficult to buy tickets?
7. How long did you stay there?
8. What places did you visit there?
9. Which of those places did you like best of all?
10. Did you make friends with anybody?
11. What was the weather like?
12. You enjoyed your holiday, didn't you?
13. Did you take any photos?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Раздел № 5 Питание.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9

Инструкция: Прочитайте и переведите текст и выполните задание к тексту:

Текст задания

HEALTHY LIFE STYLE.KEEPING FIT

Good health is not something we are able to buy at the chemist's and we can get back with a quick visit to the doctor when we are ill. We often ruin our health by poor diet, stress, a bad working environment, and carelessness. By keeping fit, changing bad habits or the surrounding conditions we can make our body last without major problems. And what are the ways to keep fit?

First of all you must miss no chance of outdoor activities. Skating or skiing in winter and swimming in summer must become part of your everyday life. Second, exercise. You must exercise whenever you can – in the morning or in the evening. Third, regular meals are a must if you want to keep fit. Try to avoid going without any food for hours.

The Romans spoke of health in a proverb: "A healthy mind in a healthy body." In addition to physical health, an understanding of mental health is also important. The body does a great deal

to take care of itself, but by learning a few important health rules, it is possible to help the body to work at its best.

Nowadays, health specialists promote the idea of wellness for everybody. Wellness means achieving the best possible health within the limits of your body. Some people prefer a lot easier exercise to more strenuous exercise. Some people like playing three sweaty, competitive games of tennis.

The English people in the 1990's have become very concerned about their health. In fact, fitness has become almost a national obsession. In large cities and small towns alike, people jog regularly, join sports teams and go to health clubs and Fitness Centers to work out.

I. Translate some words from Russian into English.

кататься на коньках и лыжах зимой, регулярно бегать трусцой, спортивная команда, беспокоиться о своем здоровье, выполнять физические упражнения, изменить вредные привычки, быть в хорошей физической форме, регулярный прием пищи, физическое и умственное здоровье, играть в теннис, тренироваться в фитнес-клубах

II. Fill in the missing words.

1. We ruin our _____ by poor diet, _____, a bad working environment and carelessness.
2. You mustn't miss _____ activities, _____, and regular _____.
3. Health specialists promote the idea of _____ for everybody.
4. Fitness has become a _____ for English people.
5. People _____ regularly, _____ sports teams and go to _____ to work out.
6. _____ is not something we are able to buy at the chemists.
7. You must _____ in the morning and in the evening.
8. A _____ mind in a _____ body.

III. Do a test.

1. The text is about:
 - a) how to be fit;
 - b) about different kinds of sport;
 - c) about illness and health.
2. Health is
 - a) something we are able to buy at the chemist's;
 - b) not important in people's life;
 - c) something we should take care about.
3. The main reasons of poor health are
 - a) poor diet, stress, a bad working environment, and carelessness;

- b) exercises and outdoor activities;
- c) regular meals and smoking.

4. The English people

- a) are concerned about their health;
- b) do not go in for sports;
- c) do not pay too much attention to their health.

5. What are the ways of keeping fit?

- a) outdoor activities, exercises, regular meals;
- b) carelessness, smoking and drinking;
- c) doing aerobics, eating sweets and sleeping too much.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 10

Инструкция: выполнить презентацию в соответствии с методическими рекомендациями

Текст задания «Покупки. Отделы магазина»

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания библиотека
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 11

Инструкция: выполнить тест

1. We saw some water under the fridge.
 - a. any
 - b. some
 - c. no
2. There are some fancy dresses in this store.
 - a. some
 - b. any
 - c. anything
3. I recognized somebody at the party.
 - a. somebody
 - b. anything
 - c. anybody

4. You can plant this flower somewhere in the garden.

- a. something
- b. somewhere
- c. any

5. My teacher gave me some advice.

- a. no
- b. any
- c. some

6. He has got some beer in the fridge.

- a. some
- b. no
- c. any

7. They ate something for lunch.

- a. somebody
- b. anything
- c. something

8. There is something wrong with your car.

- a. anything
- b. some
- c. something

9. Somebody is calling my name.

- a. anyone
- b. somebody
- c. anybody

10. Would you like ... milk?

- a. some
- b. any
- c. no

11. Could you give me ... help, please?

- a. some
- b. any
- c. no

12. We must buy ... vegetables for dinner.

- a. some
- b. any

c. no

13. I haven't got ... eggs for pancakes.

- a. some
- b. any
- c. no

14. I think ... is burning.

- a. something
- b. anything

15. Sorry, I can do ... for you.

- a. someone
- b. anyone
- c. nothing

16. Are there ... bad pupils in his group?

- a. any
- b. some
- c. no

17. Give him ... hot milk and honey.

- a. no
- b. some
- c. any

18. There istea in the crystal glass, but it is very hot.

- a. no
- b. any
- c. some

19. There is fresh milk in the fridge. I can't make porridge.

- a. no
- b. some
- c. any

20. Are there tasty apples in the bag?

- a. some
- b. any
- c. no

21. There isn't jam on the round plate.

- a. some
- b. no

- c. any
22. There arebananas on the wooden table. They are yellow.
- a. some
 - b. any
 - c. no
23. There is butter on the plate.
- a. any
 - b. some
 - c. no
24. There is cheese on the table, but there'recheese sandwiches.
- a. any
 - b. some
 - c. no
25. There isn'tsausage on the table.
- a. some
 - b. any
 - c. no

Раздел № 6/ 7. Спорт. Поездки./ Страноведение.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 12

Инструкция: выполнить тест

Текст задания

Version 1

1. Which words are connected with a country?

- | | |
|------------|-----------|
| 1) city | 5) sheep |
| 2) cow | 6) flat |
| 3) horse | 7) field |
| 4) capital | 8) finger |

2. Find the word with two meanings.

- | | |
|---------|------------|
| 1) town | 3) country |
| 2) city | 4) cow |

3. Choose the appropriate word.

The houses in the city are very ...

- | | |
|------------|----------|
| 2) finger | 6) cow |
| 3) capital | 7) horse |
| 4) sheep | 6) city |

2. Find the word with two meanings.

- | | |
|------------|---------|
| 1) city | 3) cow |
| 2) country | 4) town |

3. Choose the appropriate word.

The houses in the city are very ...

- | | |
|----------|----------|
| 1) angry | 3) tall |
| 2) windy | 4) small |

4. Mark the correct sentence.

- 1) There are a cow in the country.
- 2) There is a lot of cows in the country.
- 3) There are a lot of cows in the country.
- 4) There are a lot of cow in the country.

5. Make the sentence using the following words.

country / green / in the / there are / hills / a lot of

6. Complete the sentence.

There _____ a lot of (рыбы) _____ in the river.

7. Which words are connected with a city?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) cow | 5) forest |
| 2) big | 6) bear |
| 3) bridge | 7) capital |
| 4) farm | 8) car |

8. Mark the singular noun.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) man | 3) fish |
| 2) people | 4) towns |

9. Which word is spelt in the wrong way?

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) rivers | 3) capitals |
| 2) farms | 4) countrys |

10. Mark the correct sentence.

- 1) There isn't many gardens in the city.
- 2) There aren't a lot of horses in the city.
- 3) He don't like farms.
- 4) I cant to live in a big city.

11. Make the sentence using the following words.

your / there is / town / in / river / a long

12. Complete the sentence.

_____ there a lot of shops in our _____ (больших городах) ?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ № 13

Инструкция: выполнить презентацию в соответствии с методическими рекомендациями

Текст задания «Виды спорта»

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания библиотека

2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

Раздел № 7. Страноведение.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 14

Инструкция: 1. Прочитайте и переведите письменно текст, выполните задания к тексту.

Текст задания.

The official London residence of the Queen is Buckingham Palace. It was built in the 18th century.

There are many nice squares in London. Trafalgar Square is one of them and it is in the centre of the West End. One can see a statue of Lord Nelson in the middle of this square.

There are many museums, libraries art galleries in London. The Tate Gallery is one of the well-known galleries in London Henry Tate was a sugar manufacturer. He was fond of paintings and collected many pictures.

Подберите русский эквивалент:

Cultural centre, speaker's corner, place of interest, industrial centre, Greater London, famous for, several parts, art gallery, agricultural, industrial, population, the House of Commons, own language, Houses of Parliament, capital, Britain Isles, the head of party, to be separated by, UK, longest river.

Переведите на английский язык следующие выражения:

1. Лондон - старейший и крупнейший город в Англии. Он является столицей

Великобритании, не так ли?

2. Я люблю отдыхать в этом прекрасном парке.
3. В Великобритании много достопримечательностей и люди интересуются ею.
4. В этой стране много интересных традиций.
5. Страна омывается морями и Атлантическим океаном, не так ли?

Составьте диалог о Лондоне, ответив на вопросы:

1. What is Greater London?
2. How many parts are there in London? What are they?
3. What do you know about them?
4. What do you know about the City?
5. What places of interest are there in London?
6. What do you know about Speaker's corner? Why does it called so?
7. How do you think what is most famous place of interest?
8. When was the Tower build? What is in it now?
9. How do you think why the country is constitutional monarchy state?
10. Is the Queen sights of Great Britain?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

ЗАДАНИЕ ПО ПЕРЕВОДУ № 15

Инструкция: 1. Прочитайте и переведите письменно текст, выполните задания к тексту.

Текст задания.

The British Museum is a very interesting place in London. It was founded in 1753. The library of this museum has a lot of books.

The East End of London is the district for the working people. There are many factories, workshops, docks there.

There are many cars and buses in London. There is a tube (an underground) in London, too. It is a nice *one*.

One can say that the City is the money of London, the West End is the goods of London, the East End is the hands of London.

Подберите английский эквивалент:

деловой центр, на башне, век, лондонцы, беднейший район, архитектурный памятник, площадь, крупнейший город, омывается, отделяется, высоко развитая, правит,

управляет, у власти, располагается, конституционная монархия, состоит из, премьер министр, население, мягкий климат.

Переведите на английский язык следующие предложения:

1. Белфаст - столица Северной Ирландии.
2. Королева не управляет страной, а только правит.
3. Я много знаю о Великобритании, а ты?
4. В самом центре города находится старый архитектурный памятник.
5. Этот музей имеет богатую библиотеку.
6. В этой части города находятся лучшие магазины.

Составьте диалог о Великобритании, ответив на вопросы:

1. What is the full name of Great Britain?
2. Where is it situated?
3. What is the capital of the U.K.?
4. What other cities do you know?
5. What does the U.K. consists of?
6. What are the capitals of parts of U.K.?
7. How many nationalities are there in the U.K.?
8. Is the U.K. an industrial or an agricultural country?
9. How many Houses does the Parliament consist of?
10. How many parties are there in Great Britain?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 16

Инструкция: выполнить презентацию в соответствии с методическими рекомендациями

Текст задания «Национальные символы»;

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания библиотека
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 17

Инструкция: выполнить презентацию в соответствии с методическими рекомендациями

Текст задания «Традиции и обычаи России».

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания библиотека
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 18

Инструкция: выполнить презентацию в соответствии с методическими рекомендациями

Текст задания «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания библиотека
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 19

Инструкция: выполнить презентацию в соответствии с методическими рекомендациями

Текст задания «Традиции и обычаи Великобритании»;

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания библиотека
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 20

Инструкция: выполнить презентацию в соответствии с методическими рекомендациями

Текст задания «Традиции и обычаи Соединенных Штатов Америки»

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания библиотека
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

Раздел № 8 Спорт и искусство.

ЗАДАНИЕ ПО ПЕРЕВОДУ № 21

Инструкция: прочитайте и переведите текст

Текст задания

Television

Television, also called TV, is one of our most important means of communication. It brings moving pictures and sounds from around the world into millions of homes. The name "Television" comes from Greek word meaning "far", and a Latin word meaning "to see", so the word "television" means "to see far". About three-fourths of the 1 500 TV stations in the US are commercial stations. They sell advertising time to pay for their operating costs and to make profit. The rest are public stations, which are nonprofit organizations. Commercial TV stations broadcast mostly entertainment programs because they must attract larger numbers of viewers in order to sell advertising time at high prices. These programs include light dramas called situation comedies; action packed dramas about life of detectives, police officers, lawyers and doctors; shows featuring comedians, dancers and singers; movies; quiz shows; soap operas; cartoons

1. Television, also called TV, is one of our most important means of communication.
 - a. Телевидение-это самое важное средство коммуникации
 - b. Телевидение коротко называют ТВ
 - c. Телевидение является одним из наших самых важных средств коммуникации
2. The name "Television" comes from Greek word
 - a. Название "телевидение" происходит от греческого слова
 - b. Название "телевидение" происходит от латинского слова
 - c. Название "телевидение" происходит от итальянского слова
3. About ...of the 1 500 TV stations in the US are commercial stations.
 - a. three-fourths
 - b. four-fifths
 - c. one-third
4. They sell... time to pay for their operating costs and to make profit.
 - a. advertising
 - b. different goods
 - c. programs
5. Commercial TV stations broadcast mostly... because they must attract larger numbers of viewers in order to sell advertising time at high prices.
 - a. cartoons
 - b. political programs
 - c. entertainment programs

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 22

Инструкция: выполнить презентацию в соответствии с методическими рекомендациями

Текст задания «Культура России»

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания библиотека

Раздел № 9 Человек. Природа. Карьера.

ЗАДАНИЕ ПО ПЕРЕВОДУ ТЕКСТА № 23

Инструкция: Перевести текст

Текст задания

My dear children,

I am dying, and I want to tell you how much I love you and how much your actions have hurt me. I gave life to your parents and their parents before them. I provided you with food, with fresh water and with clean air to breathe.

The rivers and seas are my life blood. You have polluted my arteries with chemicals from your factories.

You have been greedy. You have over-fished and over-hunted. I can not breathe because you have cut down so many of my life-giving trees.

Without their oxygen we will all die and my tears have now turned to acid rain. My face is marked and scarred by your bombs and guns and my body is the burial ground for the victims of your wars.

I have said good bye to many old friends who will soon be damaged by others: the tigers, the elephants, the rhinoceros and the pandas. Unless you act now, they won't be saved by you and me.

Please help me!

Mother Earth.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

СОСТАВЛЕНИЕ МОНОЛОГА № 24

Инструкция: переведите текст, и составьте монологический текст из 10-15 предложений

Текст задания

The term “nature” includes all around us: trees, lakes, mountains, seas, animals & flowers. So, nature is something special not controlled by humans.

Human beings have been closely attaching to nature since time out of memory. In period of paganism people were frightened of such natural sources as storm, thunder, earthquake and downpour. That's why they made some sacrifices to the mother-nature because ancient people believed it could gain nature's favor and make their life easier and better.

In our century the attitude to it has been changed. People learned to read the sky and explain all the phenomena scientifically. Now people know how to deal with nature for personal use – they created hydro-electric power stations, solar batteries, successful agriculture systems and other interesting things. We use natural resources permanently and it helps us survive, but they are not endless and we should not forget to take care about it.

Sometimes we forget about beauty and richness of nature around us because we are just used to thinking about ourselves. You can notice many miracles if you pay attention to them: twitter of birds, sounds of rain and wind, great mountains, green hills and bright sunlight.

There are a lot of holidays on our planet, but April, 22 is a special day all over the world. On that day people of the Earth celebrate Earth Day. This day is a day when many people show that they care for our fragile planet. The first Earth Day was held in the USA in April 1970.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ ПО ПЕРЕВОДУ № 25

Инструкция: Прочитайте и переведите текст:

Текст задания

Many of you are either applying or thinking of applying to medical school — but what is it really like?

I am a student. My dream has come true. A new life began. I guess it is not easy to study at the Medical College. Every day I have much work to do. My week-days don't differ much one from another. My working day begins early. English people say: «Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise». I am not an early riser, but I have to get up at 7 a.m. At a quarter past 8 a.m. I leave the hostel for the college. I go to there on foot as it is not far from the hostel where I live. Many of our students live at home. They go to the college by bus or trolley bus.

Our classes usually begin at 8.30 a.m. Every medical school has a different curriculum. A student goes to school for 4–8 hours of a traditional lecture-based format, and then comes home and studies. Medical school is difficult due to the large amount of material presented and tested in each course. The students have practical classes, lectures and seminars in numerous theoretical and special subjects. For most students, the hardest course, right at the beginning, appears to be Biochemistry taught in the first semester of the first year. Physiology, Pathology and Pharmacology are also very intense course. Like most of our students I attend all the lectures as they are delivered by qualified teachers, and are very interesting and important.

We work much in class, at our laboratories and library to get deep knowledge. As the students want to become not ordinary but good specialists they must study not only their textbooks but read special medical literature in Russian and foreign languages. So English, German and French are taught at our college. To know some foreign language is necessary for every

person because its knowledge also helps to learn more about culture, science, life and other events abroad. The students carry out research work and then make reports at the conferences.

My classes are over either at 2.40 or 4.10 p.m. Right after classes I go straight to the hostel. Sometimes I go to the library to take some books or articles necessary for my studies.

Восстановить недостающую информацию из текста.

1. At a quarter past 8 a.m. ...
2. They carry out research work ...
3. Right after classes ...
4. English people say ...
5. As a rule we ...
6. I am not an early riser but ...
7. We work much in ...
8. In the evening I ...

СОСТАВЛЕНИЕ МОНОЛОГА № 26

Инструкция: переведите предыдущий текст, и составьте монологический текст из 10-15 предложений

Текст задания

- 1) What are you?
- 2) When does your working day begin?
- 3) Are you an early riser or a heavy sleeper?
- 4) When do you leave home for the college?
- 5) How do you get to the college?
- 6) Are you late for classes?
- 7) When do your classes usually begin?
- 8) Do you miss lectures?
- 9) What subjects are you studying in the 1st year?
- 10) When are your classes over?
- 11) Where do you go right after classes?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Вариант 1.

1. I usually get up ... six o'clock.
a) on b) at c) in
2. Have you got ... cheese?
a) the b) some c) any
3. His ... family is large.
a) a b) the c) -
4. There isn't ... water in the bottle.
a) a b) any c) some
5. She ... hungry.
a) have b) is c) has
6. Kate is my friend. I like ... very much.
a) she b) her c) him d) me
7. ... in Kislovodsk?
a) you live b) are you live c) do you live d) you do live
8. I ... late.
a) is b) are c) am d) aren't
9. We ... our English lessons in the morning.
a) has b) have c) is d) are
10. Our children ... in the classroom
a) am b) is c) are d) isn't
11. Did he ... it to Fred.
a) gives, b) give, c) gave
12. There ... some wine in the glass.
a) is b) are c) have
13. We ... in Minsk .
a) live b) lives c) living d) to live

14. Is it a good room? – No it ...
a) aren't b) isn't c) is
15. The spoons ... on the table.
a) are b) am c) is
16. Are you a doctor? – No, I ... not a doctor.
a) am b) is c) are
17. ... is my friend.
a) I b) they c) she d) you
18. ...look at the blackboard.
a) not to b) not c) don't d) aren't
19. I ... not ... now.
a) am reading b) are...reading c) am ... read d) is ... reading
20. What reading?
a) is he b) he is c) are he
21. There isn't ... coffee in the cups.
a) many b) much c) tea
22. My sister likes travelling ...
a) very many b) few c) very much
23. ... is my friend.
a) I b) they c) she d) you
24. Is there ... fish at home left?
a) no, b) some, c) any
25. What shall we havebreakfast?
a) on b) in c) for

Вариант 2.

- 1.... a map or a plan?
a) This is b) Is this c) Are these d) These are
- 2.... is your sister? - She is a doctor.
a) Who b) What c) Whose d) Who's
- 3.They... to their teacher now.
a) are listen b) listen c) is listening d) are listening
- 4.The man ... in the room.
a) am b) are c) were d) is
- 5.This is ... exercise-book.
a) an b) a c) the d) –

6. Kate is my friend. I like ... very much,
a) she b) her c) him d) me
7. Where ... you ... every day?
a) is...going b) does... go c) do...go d) are ...
8. Don't go ... that room.
a) to b) in c) under d) on
9. What... this pen?
a) is colour b) colour c) colour is
10. Open the book ... page 10.
a) at b) on c) from d) in
11. Mary speaks English
a. good, b) bad, c) well
12. This pill is ... than that one.
a. good, b) better, c) best
13. Take... chalk and write the text
a) a piece b) a piece from c) a piece off d) a piece of
14. His sisters always give ... book to read,
a) me b) my c) I d) they
15. do you live? – In Kislovodsk.
a) Which b) What c) Where
16.are you doing? – I am reading a book
a) Who b) What c) Where
17. What ... you ... now?
a) do ... cook b) are ... cooking c) does ... cook d) is ... cooking
18. My mother ... well.
a) cook b) is cooking c) cooks d) are cooking
19. Look. They
a) dance b) is dancing c) dances d) are dancing
20. He must ... it tomorrow.
a. to read, b) read, c) will read, d) reading
21. My brother ... to study German.
a) want b) wants c) d) to want
22. Where ... you ... every day?
a) do ... go b) is ... going c) does ... go d) are ... going
23. When do Americans celebrate Independence Day?

a) July 4 b) December 25 c) February 14

24. I should ... in bed for a week.

a) go b) stay c) smoke

25. Mr. Smith is ... dentist.

a) a b) the c) –

Эталоны ответов

Задания для проведения текущего контроля

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Вариант 1

1. a. am
2. b. What are you doing?
3. b. В комнате нет телефона.
4. a. Were there many people in the bank?
5. c. are
6. b. – (nothing)
7. a. – (nothing)
8. a. the
9. a. an
10. a. mustn't
11. a. can
12. c. mustn't
13. a. can
14. b. at
15. b. till
16. a. yours
17. a. They have read 10 English books in the original.
18. b. any
19. b. little
20. b. few

Внимайте to или in:

1. 'Where's Jack?' 'He is **in** bed.'
2. I'm going**to**.....the shop to buy some milk.
3. Tom went**to**.....the kitchen to make some coffee.
4. 'Where's Tom?' 'He's ...**in**.....the kitchen making some coffee.'
5. Would you like to go**to**.....the theatre this evening?
6. I got a postcard from Sue this morning. She's on holidays ..**in**.. Switzerland.
7. John lives**in**..... a small village ...**in**.... the south-west of England.
8. What time do you usually go ...**to**... bed?
9. Kevin's sister is very ill. She is ..**in**... hospital.

10. Excuse me, I must go**to**.... the toilet.
11. The train left Brussels at 7 o'clock and arrived **.in**...Paris at 9.30.
12. I was tired this morning. I stayed**in**..... bed until 10 o'clock.

Вариант 2

1. Выберите правильное подлежащее, выраженное местоимением:

... are lawyers.

- a. I
- b. he
- c. they**

2. Выберите правильное подлежащее в предложении.

... is at the entrance.

- a. their parents
- b. My car**
- c. my friends and I

3. Поставьте предложение в прошедшее время:

They ... at the court yesterday.

- a. were**
- b. are
- c. will be

4. Выберите правильную форму вспомогательного глагола "to be":

You ... studying law 15

- a. was
- b. are**
- c. is

5. Выберите правильный артикль

She's ... university teacher.

- a. the
- b. an**
- c. a

6. Выберите правильный артикль

I like ... small animals.

- a. a
- b. the
- c. – (nothing)**

7. Выберите правильный артикль

... tea is cold.

a. the

a. – (nothing)

b. a

8. Выберите правильный артикль

... Mississippi is the longest river in the USA.

a. a

b. the

c. – (nothing)

9. Выберите правильный артикль

... ice-cream is made of milk and sugar.

a. – (nothing)

b. the

c. a

10. Выберите правильный модальный глагол

The sky is dark. It ... rain soon.

a. has to

b. should

c. may

11. Выберите правильный модальный глагол

Good! I ... work tomorrow.

a. mustn't

b. don't have to

c. may not

12. Выберите правильный модальный глагол

... help me?

a. Can you

b. Do you can

c. Can you to

13. Выберите правильный предлог:

John is interested ... politics.

a. for

b. about

c. in

14. Выберите правильный предлог:

She invited him to her house ... making injures about him.

a. after

b. on

c. at

15. Выберите правильный предлог:

You can rely... her being honest.

a. in

b. for

c. on

16. Выберите правильное местоимение:

Do you know ... foreign language?

a. any

b. some

c. something

17. Выберите нужное по смыслу слово:

We have ... money, so we can't go on holiday this year.

a. little

b. few

c. many

18. Укажите, какое слово можно употребить вместо подчеркнутого так. Чтобы смысл предложения не изменился?

We usually drink much water in hot weather.

a. a lot of

b. many

c. few

19. Выберите нужное местоимение:

I invited my friend to ... place.

a. me

b. mine

c. my

20. Выберите правильное местоимение:

There is ... like home.

a. none

b. no

c. nothing

Внимайте in или at:

1. 'Where's Tina?' 'She's **at**... work'
2. Why didn't the bus-driver stop**at**..... the bus-stop?
3. Go straight onroundabout and turn rightthe church.
4. There was a big table ...**in**.....the middle of the room.
5. What's the longest river**in**.... the world?
6. Were there many peoplethe concert on Friday?
7. My brother is studying mathematicsLondon University.
8. 'Where does your sister live?' '.....**in**....Brussels'
9. Did you read about the accident ...**at**..the newspaper?
10. Will you be ...**at**.....home tomorrow afternoon?
11. Munich is a large city**in**....the south of Germany.
12. 'Do you work?' 'No, I'm stillschool.'

УСТНЫЙ ОПРОС № 3

1. Род, число и падеж имен существительных.

Имя существительное (The Noun) — часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы **who is this? What is this?** кто это? что это?

Имена существительные имеют два числа — единственное и множественное.

Имена существительные имеют два падежа — общий и притяжательный.

В английском языке существует общий и притяжательный падежи. Существительные в общем падеже не имеют специальных окончаний. Существительные в притяжательном падеже обозначают принадлежность предмета или его отношение к другому предмету и образуются путем прибавления к ним окончания -'s.

- Monica's letter — Письмо Моники
- His friend's wife — Жена моего друга
- The program's success — Успех программы

Род имен существительных

Род имен существительных в английском языке определяется не формой слова, а его значением.

Определяется не формой слова, а его значением. Имена существительные обозначающие одушевленные предметы, бывают мужского или женского рода, в зависимости от обозначаемого ими пола. Имена существительные, обозначающие неодушевленные предметы, относятся к среднему роду.

2. Определенный и неопределенный артикль.

Случаи употребления или отсутствия артиклей в английском языке

В английском языке два артикля — неопределенный (a/an) и определенный (the). Артикль является признаком существительного и ставится или непосредственно перед существительным, или перед определяющим его прилагательным.

СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ THE		
№ п/п	СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ	ПРИМЕР
1	Если говорится о единственном в мире предмете	The sun is in the sky. Солнце находится на небе.
2	Когда говорится о предмете (или лице), единственном в данной обстановке	The teacher is in the classroom. Учитель в классе. (В данном классе находится только один учитель)
3	Когда о данном предмете уже упоминалось в разговоре или повествовании	"I've got a very interesting book," says Mike. "Please show me the book," says Nick. «У меня есть интересная книга», — говорит Майк. «Покажи мне пожалуйста эту книгу», — говорит Ник.
4	С существительным, перед которым стоит порядковое числительное	We are on the fourth floor. Мы на пятом этаже.
5	С существительным, перед которым стоит прилагательное в превосходной степени	He is the best student in our group. Он лучший студент в нашей группе.
6	Если говорится об определенном (по контексту) количестве вещества, например tea чай, milk молоко, bread хлеб и т. п.	Is the milk on the table? Молоко на столе? (т. е. именно молоко (в определённой упаковке / в определённом объёме и т. д.), подразумеваемое по контексту, а не просто молоко как вещество)
7	Перед названиями морей, горных массивов, островов, рек, пустынь, кораблей, гостиниц, кинотеатров, театров; перед словами country за городом, sea море, seaside у моря, mountains горы (и при обобщении)	I'm taking a trip to the mountains next week. На следующей неделе я еду в горы. Did you go to the Black Sea or to the Volga? Вы ездили на Черное море или на Волгу?
8	Перед существительным в единственном числе, обозначающим целый класс предметов, людей (т. е. при обобщении)	The whale is a mammal, not a fish. Кит — это млекопитающее, а не рыба.

9	После слов one of один (из), some of некоторые (из), many of многие (из), each of каждый (из), most of большинство (из) (часто после слов all все, both of оба)	Most of the stories are very interesting. Большинство рассказов очень интересны. Give me one of the books. Дайте мне одну из (этих) книг.
10	Перед названиями четырех сторон света	the Northern part of our country — север нашей страны
11	Перед фамилией во множественном числе (при обозначении всех членов семьи)	The Petrovs are at home. Петровы дома.

СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ А/АН

№ п/п	СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ	ПРИМЕР
1	При упоминании чего-либо впервые	A man came up to a policeman. Человек подошел к полицейскому.
2	При обобщении	A baby deer can stand as soon as it is born. Оленята могут стоять на ногах сразу после рождения.
3	При обозначении неопределенного количества конкретного предмета	Pass me a piece of bread. Передайте мне (немного) хлеба.
4	Перед названиями профессий или должностей	He is a doctor. Он врач.
5	В значении один перед исчисляемыми существительными, обозначающими время	Will you be back in an hour? Вы вернетесь через час?
6	Перед исчисляемыми существительными в единственном числе, определяемыми словами such, quite, rather, most (в значении очень)	He is quite a young man. Он совсем еще молодой человек. It is a most interesting book. Это очень интересная книга.
N.B.	Артикль an употребляется тогда, когда следующее за ним слово начинается с гласного звука: an old woman старуха, an honest man честный человек.	

ОТСУТСТВИЕ АРТИКЛЯ

№ п/п	СЛУЧАЙ	ПРИМЕР

1	Перед <u>исчисляемыми существительными</u> во множественном числе (в тех случаях, когда в единственном числе следует употребить неопределенный артикль)	My father and my uncle are doctors. Мой отец и мой дядя врачи.
2	При обобщении (обычно используется множественное число или неисчисляемое <u>существительное</u> без артикля)	Carrots are my favourite vegetable. Морковь — мой любимый овощ.
3	В выражениях с собственным <u>существительным</u> в притяжательном падеже	John's coat пальто Джона
4	Перед <u>существительным</u> в функции определения	Guitar lessons уроки игры на гитаре
5	Перед названиями континентов, стран, штатов, городов, улиц, озер	I've been neither to South Africa nor to North America. Я не был ни в Южной Африке, ни в Северной Америке.
6	Перед неисчисляемыми (абстрактными) <u>существительными</u>	This is important information. Это важная информация. I need advice. Мне нужен совет.
7	В некоторых сочетаниях <u>существительного с предлогом</u> , когда все сочетание имеет характер <u>наречия</u> . to / at / from school, university, college; to / in / into / from church; in time; at / from home; by car, bus, bicycle, plane, train, metro, boat etc.; for breakfast и т. д.	You can get there in time if you go by train. Вы можете добраться туда вовремя, если поедете поездом.
8	Перед именами и фамилиями людей	My name is Bond, James Bond. Меня зовут Бонд, Джеймс Бонд.

3. Глаголы to be, to have.

Глагол To Be (использование глагола to be)

Спряжение глагола to be в настоящем неопределенном времени:

Лицо Число

Единственное Множественное

1 I am

2 He is She is

3 You are We are They are

В прошедшем неопределенном времени глагол to be имеет формы was (для единственного числа) и were (для множественного числа). Формы причастий: been, being, т.е. to be - was, were - been - being.

He was in StPetersburg last year. - Он был в Санкт-Петербурге в прошлом году.

They were in yesterday. – Вчера они были дома.

В вопросительной форме настоящего и прошедшего времени глагол ставится перед подлежащим:

Was he in St Petersburg last year? - Он был в Санкт-Петербурге в прошлом году.

Are you an engineer? – Вы инженер?

Отрицательная форма настоящего и прошедшего времени образуется при помощи отрицания not, которое ставится после глагола:

He is not a student. - Он не студент.

Все другие глагольные времена образуются по общему правилу.

В предложении глагол to be может употребляться:

в качестве *смыслового глагола* со значением "быть", "находиться":

My friend was in Leningrad during the war. – Мой друг был в Ленинграде во время войны.

в качестве *вспомогательного глагола* для образования группы продолженных времен:

He is reading a book now. – Сейчас он читает книгу.

и для образования всех времен страдательного залога:

This house was built last year. - Этот дом был построен в прошлом году.

This house has already been built. – Этот дом уже построен.

в качестве глагола-связки:

She is a doctor. - Она врач.

для выражения долженствования:

Глагол To Have (использование глагола to have)

Спряжение глагола to have в настоящем неопределенном времени

1 I have

2 He has She has It has

3 We have You have They have

В предложении глагол to have может употребляться в качестве вспомогательного глагола (для образования всех времен группы Perfect, перфектных инфинитивов и причастий):

Have you seen George anywhere? – Ты видел где-нибудь Георга?

I was sure I hadn't met him before. - Я был уверен, что не встречал его раньше.

Having been there before, I knew what to expect. – Побывав здесь раньше, я знал, чего ожидать.

В разговорном английском используются сокращенные формы глагола to have, когда он является *вспомогательным*:

What've [эв] you been doing? – Что ты делаешь?

I've been reading. – Я читаю.

В качестве смыслового глагола to have употребляется со значением "иметь", "обладать":

I have a new radio-set. - У меня есть (я имею) новый радиоприемник.

Раньше для образования вопросительных и отрицательных предложений в таких случаях не требовалось вспомогательных глаголов:

Have you any brothers or sisters? – У тебя есть братья или сестры?

I have no brothers or sisters. - У меня нет ни братьев ни сестер.

Это правило сохраняется для литературного стиля. Для разговорного же английского языка характерны две формы: have got или глагольные формы со вспомогательным глаголом do:

Have you got any brothers or sisters? or Do you have any brothers or sisters? – У тебя есть братья или сестры?

Формы to have got I've got

I have got	have I got?	I haven't got
He's/she's/it's got	has he/she/it got?	he/she/it has't got
we've got	have we got?	we haven't got
they've got	have they got?	they haven't got
you've got	have you got?	you haven't got

Глагол to have употребляется в сочетании с большим количеством существительных, утрачивая свое основное значение:

to have dinner/breakfast - обедать, завтракать;

to have tea/coffee – пить чай, кофе;

to have a bath/a wash – принять ванну помыться;

to have a shave/a shower/a rest - побриться, принять душ, отдохнуть;

to have a sleep/a dream - поспать, помечтать;

to have a holiday/a good time - отдохнуть, хорошо провести время.

В этих случаях вопросительная и отрицательная формы глагола to have образуются при помощи вспомогательного глагола to do:

Where do you have dinner? – Где ты обедаешь?

Для выражения долженствования используется глагол have to со вспомогательным глаголом do в вопросительной и отрицательной формах для обозначения привычного, повторяющегося действия:

How often do you have to travel on business? – Как часто тебе приходится ездить в командировки?

I don't usually have to work on Sundays. – Обычно я не должен работать по воскресеньям.

Do you often have to speak French in your job? – Вам часто приходится говорить по-французски на работе?

Для обозначения однократных действий используется have got:

I haven't got to work tomorrow. – Мне не надо работать завтра.

4. Числительные порядковые, количественные

Числительное (the numeral) – это часть речи, которая обозначает количество и порядок предметов. Как и в русском языке, они бывают количественные (cardinal numerals) и порядковые (ordinal numerals).

Количественные числительные просто обозначают сколько у нас есть предметов. Они как бы отвечают на вопрос “How many?”. А порядковые показывают порядковый номер предмета и отвечают на вопрос “which?”.

Количественные числительные на английском

Для того, чтобы составить количественное числительное на английском от 13 до 19 нам надо просто добавить «хвостик» -teen- к цифре от 3 до 9. К примеру, six (шесть) + -teen- = sixteen (шестнадцать). Не очень тяжело, да? Единственное, следует обратить внимание, что тринадцать на английском будет thirteen (three – три).

Если от 20 до 90, при этом кратная 10 (то есть 30, 40, 50 и так далее), то нам нужен «хвостик» -ty-. Работает это точно также: мы берем цифру от 2 до 9, добавляем -ty- и наша новая цифра уже готова! К примеру, six (шесть) + -ty- = sixty (шестьдесят).

Составные числительные (к примеру, такие, как 25, 67, 89 и так далее) образуются также, как и в русском. Шестьдесят пять = sixty (six+ty)- five.

Порядковые числительные на английском

Для того, чтобы правильно посчитать предметы, нам опять же надо запомнить очередной «хвостик». В этот раз это суффикс –th-. К примеру, six (шесть) – sixth (шестой), twenty-six (двадцать шесть) – twenty-sixth (двадцать шестой).

Конечно, есть несколько правил, которым нужно следовать:

- В составных порядковых числительных на английском «хвостик» -th- присоединяется **ТОЛЬКО** к последнему слову.
147-ой – one hundred forty-seventh

- Десятки, имеющие конечную гласную –y (ninety), меняют ее на –ie-
90 – ninety
90-ый – ninetieth

- Нам следует запомнить несколько исключений the first первый, the second второй, the third третий, the fifth пятый, the ninth девятый, the twelfth двенадцатый

Дроби в английском языке

Для того, чтобы правильно произнести дробь на английском языке, нам надо знать и порядковые, и количественные числительные. Ведь в дробях числитель обозначается количественным числительным, а знаменатель – порядковым. Знаменатель, принимает окончание множественного числа -s, если числитель больше единицы.

Пример: $1/5$ – one fifth, $4/7$ – four sevenths, $2 \frac{1}{4}$ – two and one fourth/quarter.

Главное, запомнить, что в таких дробях на английском языке ставится точка (point), а не запятая.

Пример: 0.5 – zero point five, 43.75 – forty-three point seventy-five

Года на английском языке

нужно просто разбить четырехзначную цифру на две двухзначных, соответствующих двум первым и двум последним цифрам обозначения. К примеру, 1996 год – 19 и 96, то есть nineteen ninety-six.

Правда, начиная с 2001, годы стали считаться как количественные числительные. То есть 2006 – two thousand (and) six. Но после 2010 все постепенно стало возвращаться к истокам. Вот и получается, что 2016 год можно прочесть двумя способами: 1) two thousand and sixteen 2) twenty sixteen. И тот, и другой способ будет считаться правильным. Кстати, обратите внимание, что числительные hundred, thousand, million не приобретают окончание s как показатель множественного числа.

5. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Сравнительная степень, это когда мы сравниваем – «легче», «труднее», «зеленее», и т.д.

Если слово короткое (один или два слога), мы просто добавляем окончание -er:

soft(мягкий) – softer(мягче)
new(новый) – newer(новее)
tender(нежный) – tenderer(нежнее)
hard(твёрдый) – harder(твёрже)

Если слово уже заканчивается на -e, то прибавляем только -r:

large(большой) – larger(больше)
polite(вежливый) – politer(вежливее)
white(белый) – whiter(белее)

Если слово заканчивается на согласную, а перед ней стоит гласная, то согласная удваивается:

big(большой) – bigger(больше)
fat(жирный) – fatter(жирнее)
hot(горячий) – hotter(горячее)
thin(тонкий) – thinner(тоньше)

Если в конце слова стоит -y, а перед ней согласная, то -y меняется на -i:

easy(простой) – easier(проще)
dirty (грязный) – dirtier(грязнее)
happy (счастливый) – happier(счастливее)

Who is bigger, an elephant or a whale? Who is heavier? – Кто больше, слон или кит? Кто тяжелее?

Для длинных прилагательных действует другое правило. Само слово никак не изменяется, но перед ним мы ставим more (более):

Beautiful (красивый) – more beautiful (более красивый)
difficult (сложный) – more difficult (более сложный)
interesting (интересный) – more interesting (более интересный)
useful (полезный) – more useful (более полезный)

I believe novels will be more interesting for your mother than detectives. – Думаю, романы будут более интересны твоей маме, чем детективы.

Превосходная степень: мы говорим о предмете, что он самый-самый – «самый красивый», «самый простой», «самый опасный», либо «наименее простой, красивый, опасный» и т.д.

К коротким словам добавляем -est. С такими словами почти всегда идёт артикль the.

soft(мягкий) – the softest(самый мягкий, мягчайший)

new(новый) – the newest(самый новый, новейший)

hard(твёрдый) – the hardest(самый твёрдый, твердейший)

Если слово уже заканчивается на -e, то прибавляем только -st:

large(большой) – the largest(самый большой, наибольший)

polite(вежливый) – the politest(самый вежливый)

white(белый) – the whitest(самый белый, белейший)

Если слово заканчивается на согласную, а перед ней стоит гласная, то согласная удваивается:

big(большой) – the biggest(самый большой, наибольший)

fat(жирный) – the fattest(самый жирный)

hot(горячий) – the hottest(самый горячий)

thin(тонкий) – the thinnest(самый тонкий, тончайший)

Если в конце слова стоит -y, а перед ней согласная, то -y меняется на -i:

easy(простой) – the easiest(проще)

dirty(грязный) – the dirtiest(грязнее)

happy(счастливый) – the happiest(счастливее)

I'm the happiest man in the world today! – Сегодня я **самый счастливый** человек в мире!

Длинные слова не изменяем, но ставим перед словом most(наиболее):

beautiful(красивый) – the most beautiful(самый красивый, красивейший)

difficult(сложный) – the most difficult(самый сложный, сложнейший)

interesting(интересный) – the most interesting(самый интересный, интереснейший)

useful(полезный) – the most useful(самый полезный, полезнейший)

This information is the most interesting for me. – Эта информация **наиболее интересна** для меня.

Слова-исключения, у которых свои формы

Слово	Сравнительная степень	Превосходная степень
good(хороший)	better(лучше)	(the) best(самый лучший)
bad(плохой)	worse(хуже)	(the) worst(самый плохой, худший)

Слово	Сравнительная степень	Превосходная степень
little(маленький)	less(меньше)	(the) least(наименьший, самый маленький)
much(много – с неисчисл.) many(многие – с исчисл.)	more(больше)	(the) most(больше всего)
far(далёкий)	farther(дальше – в значении физического расстояния) further(дальше – в более широком смысле)	(the) farthest (самый дальний) (the) furthest (самый дальний)
old(старый)	older(старше, старше по возрасту) elder(старше, старше по старшинству в семье)	(the) oldest(самый старый) (the) eldest(самый старый)
late	later(более поздний – о времени) latter(последний из двух упомянутых)	(the) latest(самый поздний) (the) last(самый последний по порядку)

6. Предлоги.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ	
единственное число	множественное число
I – я	we – мы

Предлоги места		Предлоги времени		Предлоги направления и движения	
in	в	at	в	to	к, в
inside	внутри	in	в, через	into	в
at	у	by	к	out of	из
on	на	on	в, по	from	от
in front of	перед	till	до	towards [to:dz]	к
behind	позади	until	до	across	через
between	между	since	с	along	по, вдоль
beside	рядом, возле	for	на, в течение	up	на, вверх
near	около, вблизи	between	между	down	с, вниз
through [θru:]	сквозь, через	during	во время	onto	на
against	к, на	before	до	off	с
under	под	after	после		
across	через	through	с...по включительно		
round	вокруг				
by	у, около				
above	над				
below	ниже				
over	над, за, через				

7. Местоимения.

you – ты, Вы. he – он she – она it – оно, он, она		you – вы they – они	
Объектный падеж			
me – мне, меня him – его, ему her – ее, ей it – это		us – нас, нам you – тебе, вам them – их, им	
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ			
ед. ч.		мн. ч.	
независимая форма	зависимая форма	независимая форма	зависимая форма
my [mai] мой, моя, мое, мои his его her ее its его\ ее	mine [main] мой, моя, мое, мои his его hers ее its его\ ее	Our наш, наше, наша your твой, твоя, твое, твои their их	ours yours theirs
ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ			
ед. ч.		мн. ч.	
myself – himself – herself – itself –	себя, себе, собой -сь, -ся. сам, сама, сами	ourselves yourselves themselves	
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ			
ед. ч.		мн. ч.	
this – это, эта, этот that – то, тот, та		these – эти those – те	
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ			
Who – кто What – что, какой Whose – чей, чья, Which – который, какой			
НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ			
some something – что-то, что-либо, что-нибудь somebody – кто-то, кто-либо, кто-нибудь; someone – кто-то, кто-либо, кто-нибудь;		Any anything – что-то, что-либо, что-нибудь anybody – кто-то, кто-либо, кто-нибудь; anyone – кто-то, кто-либо, кто-нибудь	
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ			
no – никакой, никакое, никакие nothing – ничто nobody – никто, никого noone – никто, никого none – никто, ничто, ни один neither – ни тот, ни другой			

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ № 4

Мы изучаем иностранные языки

Меня зовут Петров. Я живу в центре Москвы. Я работаю в Министерстве внешней торговли. Я инженер, и я также являюсь студентом. Многие инженеры в нашем министерстве изучают иностранные языки. Я учу английский. Занятия английским у нас по утрам.

Мы сейчас находимся на уроке. Джейн стоит у доски. Она пишет английское предложение. Мы ничего не пишем. Мы смотрим на доску.

Мы не часто пишем в классе. Иногда у нас есть диктанты. Во время урока мы читаем учебник и делаем много упражнений. Мы не часто говорим по-русски в классе. Мы говорим по-английски с нашим учителем. Обычно мы говорим по-русски после уроков.

“Как тебя зовут? ”Меня зовут Смирнов.”

"Где ты работаешь?" “Я работаю в офисе.”

“Что ты делаешь? “Я работаю инженером.”

"Ты изучаешь французский язык? "Нет.”

"Какой язык ты изучаешь?". “Я изучаю английский язык.”

"Когда у тебя обычно занятия английским?" "Вечером “

“У тебя сейчас урок?" Нет, это не так.”

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Я очень занят в будние дни. Мои будние дни мало чем отличаются друг от друга. В будние дни мой рабочий день начинается рано утром. Моя школа начинается в 8 часов, поэтому я должен встать в 7, чтобы быть готовым вовремя.

Я сам никогда не просыпаюсь, мама всегда меня будит. Иногда я делаю утреннюю зарядку, а потом спешу в ванную. Я чищу зубы, умываю лицо. Холодная вода заставляет меня чувствовать себя не такой сонной. Потом я возвращаюсь в свою комнату, заправляю кровать. Я включаю радио, обычно я слушаю радио.

Я одеваюсь, расчесываю волосы, наношу макияж. К этому времени мой завтрак готов (мама готовит его для меня). Без четверти восемь я беру сумку и спешу в школу. Моя школа начинается в 8 часов и я не люблю опаздывать.

Обычно у меня шесть или семь уроков в день, они длятся до 3 часов. После каждого урока есть перерыв, так что я могу поговорить с друзьями или съесть свой бутерброд. Когда школа заканчивается, я иду домой. Прежде всего, мне нужно выгулять

собаку. Потом я поужинаю и немного отдохну. Учителя дают нам много домашних заданий, поэтому я начинаю делать их около 16.30 или 17.00. Как правило, на выполнение домашних заданий уходит два-три часа.

Мои родители возвращаются домой около шести часов. Мы смотрим «мыльные оперы» по ТВ, ужинаем вместе. Мы делимся всеми новостями, я рассказываю об уроках и школе. После этого я помогаю маме по хозяйству - мою посуду, подметаю пол, убираюсь в комнате.

Два раза в неделю по вечерам я играю в теннис. Когда я не хожу играть в теннис, я остаюсь дома и смотрю телевизор, слушаю музыку, читаю журналы. Иногда мне звонят друзья и мы гуляем.

В одиннадцать часов уставшая после долгого рабочего дня ложусь спать и засыпаю.

Ответьте на вопросы.

1. on my week-days I get up at.....
2. Yes, I do. \ No, I do not (usually do my morning exercises).
3. (I, my mother, father....)cook(s) my breakfast?
- 4.I leave my house at (7, 8, 9 o'clock) to go to school.
5. I have (4, 5, 6) lessons a day.
6. Yes, I usually do my homework.
7. Usually in the evening I (do my homework, go to play tennis, I stay home and watch TV, listen to the music, read magazines, go for a walk.)
8. I go to bed(8, 9, 10 o'clock in the evening)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9

Здоровый образ жизни

Крепкое здоровье-это не то, что мы можем купить в аптеке, и быстро сходить к врачу, когда больны. Мы часто губим наше здоровье плохим питанием, стрессом, плохой рабочей средой, и халатностью. Сохраняя хорошую физическую форму, меняя вредные привычки или окружающие условия, мы можем сделать, чтобы наше тело продолжало функционировать без серьезных проблем. А как поддерживать себя в форме?

Прежде всего, вы не должны упустить шанс активного отдыха. Катание на коньках или лыжах зимой и плавание летом должны стать частью вашей повседневной жизни. Второе упражнение. Вы должны тренироваться, когда можете утром или вечером. В-третьих, регулярное питание необходимо, если вы хотите поддерживать себя в форме. Старайтесь не оставаться без пищи часами.

Римляне говорили о здоровье в пословице: “в здоровом теле здоровый дух.” В дополнение к физическому здоровью, понимание психического здоровья также важно. Тело делает много для того чтобы позаботиться о себе, но выучив несколько важных правил здоровья, можно помочь телу работать ещё лучше.

В настоящее время, специалисты в области здравоохранения продвигают идею хорошего самочувствия для всех. Wellness-это достижение наилучшего здоровья в пределах того, на что способно ваше тело. Некоторые люди предпочитают гораздо более легкие упражнения более напряженным упражнениям.

Англичане в 1990-х годах стали очень беспокоиться о своем здоровье. На самом деле фитнес стал почти национальной одержимостью. В больших и малых городах люди регулярно бегают трусцой, присоединяются к спортивным командам, посещают оздоровительные клубы и фитнес - центры.

I. Translate some words from Russian into English.

skating and skiing in the winter, regularly Jogging, sports team, worry about their health, exercise, change bad habits, be in good physical shape, regular meals, physical and mental health, play tennis, exercise in the fitness clubs

II. Fill in the missing words.

1. We ruin our **health** by poor diet, **stress**, a bad working environmental carelessness.
2. You mustn't miss **outdoor** activities, **exercises**, and regular **meals**.
3. Health specialists promote the idea of **wellness** for everybody.
4. Fitness has become a **national obsession** for English people.
5. People **jog** regularly, **join** sports teams and go to **health clubs and Fitness Centers** to work out.
6. **Good health** is not something we are able to buy at the chemists.
7. You must **exercise** in the morning and in the evening.
8. A **healthy** mind in a **healthy** body.

III. Do a test.

1. The text is about:
 - a) **how to be fit;**
 - b) about different kinds of sport;
 - c) about illness and health.
2. Health is
 - a) something we are able to buy at the chemist's;
 - b) not important in people's life;
 - c) **something we should take care about.**

3. The main reasons of poor health are
- a) **poor diet, stress, a bad working environment, and carelessness;**
 - b) exercises and outdoor activities;
 - c) regular meals and smoking.
4. The English people
- a) **are concerned about their health;**
 - b) do not go in for sports;
 - c) do not pay too much attention to their health.
5. What are the ways of keeping fit?
- a) **outdoor activities, exercises, regular meals;**
 - b) carelessness, smoking and drinking;
 - c) doing aerobics, eating sweets and sleeping too much.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 11

1. We sawwater under the fridge.
- a. any
 - b. some**
 - c. no
2. There are fancy dresses in this store.
- a. some**
 - b. any
 - c. anything
3. I recognized at the party.
- a. somebody**
 - b. anything
 - c. anybody
4. You can plant this flowerin the garden.
- a. something
 - b. somewhere**
 - c. any
5. My teacher gave me advice.
- a. no
 - b. any
 - c. some**
6. He has got beer in the fridge.

- a. **some**
- b. no
- c. any

7. They ate for lunch.

- a. somebody
- b. anything
- c. **something**

8. There iswrong with your car.

- a. anything
- b. some
- c. **something**

9.is calling my name.

- a. anyone
- b. **somebody**
- c. anybody

10. Would you like ... milk?

- a. **some**
- b. any
- c. no

11. Could you give me ... help, please?

- a. **some**
- b. any
- c. no

12. We must buy ... vegetables for dinner.

- a. **some**
- b. any
- c. no

13. I haven't got ... eggs for pancakes.

- a. some
- b. **any**
- c. no

14. I think ... is burning.

- a. **something**
- b. anything

15. Sorry, I can do ... for you.

- a. someone
- b. anyone
- c. **nothing**

16. Are there ... bad pupils in his group?

- a. **any**
- b. some
- c. no

17. Give him ... hot milk and honey.

- a. no
- b. **some**
- c. any

18. There is tea in the crystal glass, but it is very hot.

- a. no
- b. any
- c. **some**

19. There isfresh milk in the fridge. I can't make porridge.

- a. **no**
- b. some
- c. any

20. Are there tasty apples in the bag?

- a. some
- b. **any**
- c. no

21. There isn't jam on the round plate.

- a. some
- b. no
- c. **any**

22. There are bananas on the wooden table. They are yellow.

- a. **some**
- b. any
- c. no

23. There isbutter on the plate.

- a. any
- b. **some**
- c. no

24. There ischeese on the table, but there're cheese sandwiches.

- a. any
- b. some**
- c. no

25. There isn't sausage on the table.

- a. some
- b. any**
- c. no

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 12

Version 1

1. Which words are connected with a country?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) city | 5) sheep |
| 2) cow | 6) flat |
| 3) horse | 7) field |
| 4) capital | 8) finger |

2. Find the word with two meanings.

- | | |
|---------|-------------------|
| 1) town | 3) country |
| 2) city | 4) cow |

3. Choose the appropriate word.

The houses in the city are very ...

- | | |
|----------|----------------|
| 1) small | 3) windy |
| 2) angry | 4) tall |

4. Mark the correct sentence.

- 1) There are a lot of cow in the country.
- 2) There are a lot of cows in the country.**
- 3) There is a lot of cows in the country.
- 4) There are a cow in the country.

5. Make the sentence using the following words.

There are a lot of green hills in the country.

6. Complete the sentence.

There **are** a lot of **sheep** in the country.

7. Which words are connected with a city?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) bridge | 5) capital |
| 2) cow | 6) car |
| 3) bear | 7) farm |

4) **big**

8) forest

8 Mark the singular noun.

1) people

3) towns

2) **man**

4) fish

9. Which word is spelt in the wrong way?

1) capitals

3) **country**s

2) rivers

4) farms

10. Mark the correct sentence.

1) There isn't many gardens in the city

2) **There aren't a lot of horses in the city.**

3) He don't like farms.

4) I can't to live in a big city.

11. Make the sentence using the following words.

There is a long river in your town.

12. Complete the sentence.

Are there a lot of gardens in our cities (больших городах) ?

Version 2

1. Which words are connected with a country?

1) **field**

5) flat

2) finger

6) cow

3) capital

7) horse

4) **sheep**

6) city

2. Find the word with two meanings.

1) city

3) cow

2) **country**

4) town

3. Choose the appropriate word.

The houses in the city are very ...

1) angry

3) **tall**

2) windy

4) small

4. Mark the correct sentence.

1) There are a cow in the country.

2) There is a lot of cows in the country.

3) **There are a lot of cows in the country.**

4) There are a lot of cow in the country.

5. Make the sentence using the following words.

There are a lot of green hills in the country.

6. Complete the sentence.

There ARE a lot of FISH in the river.

7. Which words are connected with a city?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) cow | 5) forest |
| 2) big | 6) bear |
| 3) bridge | 7) capital |
| 4) farm | 8) car |

8. Mark the singular noun.

- | | |
|---------------|----------|
| 1) man | 3) fish |
| 2) people | 4) towns |

9. Which word is spelt in the wrong way?

- | | |
|-----------|---------------------|
| 1) rivers | 3) capitals |
| 2) farms | 4) country s |

10. Mark the correct sentence.

- 1) There isn't many gardens in the city.
- 2) **There aren't a lot of horses in the city.**
- 3) He don't like farms.
- 4) I can't to live in a big city.

11. Make the sentence using the following words.

There is a long river in your town.

12. Complete the sentence.

Are there a lot of shops in our **cities** (больших городах) ?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 14

Официальная лондонская резиденция королевы - Букингемский дворец. Он был построен в 18 веке.

В Лондоне много красивых площадей. Трафальгарская площадь является одной из них и находится в центре Вест - Энда. Посреди этой площади можно увидеть статую Лорда Нельсона.

В Лондоне много музеев, библиотек, художественных галерей. Галерея Тейт является одной из известных галерей в Лондоне. Генри Тейт был производителем сахара. Он увлекался живописью и собрал много картин.

Подберите русский эквивалент:

Культурный центр, уголок оратора, достопримечательность, промышленный центр, Большой Лондон, известный несколькими частями, художественная галерея, сельское хозяйство, промышленность, население, Палата общин, родной язык, палаты парламента, столица, Британские острова, глава партии, которая будет отделена, Великобритания, самая длинная река.

Переведите на английский язык следующие выражения:

1. London is the oldest and largest city in England. It is the capital of Great Britain, isn't it?
2. I like to relax in this beautiful Park.
3. There are many places of interest the UK band people are interested in it.
4. There are many interesting traditions in this country.
5. The country is washed by the seas and the Atlantic ocean, isn't it?

ЗАДАНИЕ ПО ПЕРЕВОДУ № 15

Британский музей - очень интересное место в Лондоне. Основан в 1753 году. В библиотеке этого музея много книг.

Ист-Энд Лондона – это район для работающих людей. Там много фабрик, мастерских, доков.

В Лондоне много автомобилей и автобусов. В Лондоне тоже есть метро (метро). Оно довольно хорошее.

Можно сказать, что Сити -это деньги Лондона, Вест – Энд -товары Лондона, Ист-Энд-это руки Лондона.

Подберите английский эквивалент:

business center, on the tower, century, Londoners, poorest district, architectural monument, square, largest city, washed, separated, highly developed, ruled, in power, located, constitutional monarchy, consists of, Prime Minister, population, mild climate.

Переведите на английский язык следующие предложения:

1. Belfast is the capital of Northern Ireland.
2. The Queen reigns but does not rule.
3. I know a lot about the UK, and what about you?
4. There is an old architectural monument in the very centre of the city.
5. This Museum has a rich library.
6. There are best shops in this part of the city.

ЗАДАНИЕ ПО ПЕРЕВОДУ № 21

Телевидение

Телевидение, также называемое TV, является одним из наших важнейших средств коммуникации. Он приносит движущиеся картинки и звуки со всего мира в миллионы домов. Название "телевидение" происходит от греческого слова, означающего "далеко", и латинского слова, означающего "видеть", поэтому слово "телевидение" означает "видеть далеко". Около трех четвертей из 1 500 телестанций в США являются коммерческими станциями. Они продают рекламное время для оплаты своих расходов и получения прибыли. Остальные - общественные станции, которые являются некоммерческими организациями. Коммерческие телевизионные станции транслируют в основном развлекательные программы, потому что они должны привлекать большее количество зрителей, чтобы продавать рекламное время по высоким ценам. Эти программы включают легкие драмы называемые ситкомы; экшн -драмы о жизни детективов, полицейских, адвокатов и врачей; шоу с участием комиков, танцоров и певцов; фильмы; викторины; сериалы; мультфильмы

1. с. Телевидение является одним из наших самых важных средств коммуникации
2. а. Название "телевидение" происходит от греческого слова
3. About ...of the 1 500 TV stations in the US are commercial stations.
 - a. three-fourths**
 - b. four-fifths
 - c. one-third
4. They sell... time to pay for their operating costs and to make profit.
 - a. advertising**
 - b. different goods
 - c. programs
5. Commercial TV stations broadcast mostly... because they must attract larger numbers of viewers in order to sell advertising time at high prices.
 - a. cartoons
 - b. political programs
 - c. entertainment programs**

ЗАДАНИЕ ПО ПЕРЕВОДУ № 23

Мои дорогие дети,

Я умираю, и я хочу сказать вам, как сильно я люблю вас и как сильно ваши действия ранили меня. Я дала жизнь твоим родителям и их родителям до них. Я обеспечила вас едой, пресной водой и чистым воздухом для дыхания.

Реки и моря это моя кровь. Вы загрязнили мои артерии химикатами ваших фабрик. Вы были очень жадными. Вы выловили слишком много рыб и слишком часто охотились. Я не могу дышать, потому что вы срубили так много моих деревьев дающих жизнь. Без их кислорода мы все умрем, и мои слезы превратились в кислотный дождь.

Мое лицо помечено и изуродовано вашими бомбами и оружием, а мое тело-могила для жертв ваших войн.

Я попрощалась со многими старыми друзьями, которые вскоре будут уничтожены другими: тиграми, слонами, носорогами и пандами. Если вы не начнете действовать сейчас, мы с тобой их не спасем.

Пожалуйста, помогите!

Мать-земля.

СОСТАВЛЕНИЕ МОНОЛОГА № 24

Термин "природа", включает в себя все вокруг нас: деревья, озера, горы, моря, животные и цветы. Итак, природа-это нечто особенное, не контролируемое человеком. Как изумительна и богата природа!

С незапамятных времен люди тесно связаны с природой. В период язычества людей пугали такие природные явления как буря, гром, землетрясение и ливень. Вот почему они делали жертвоприношения матери-природе, потому что древние люди считали, что могли бы получить благосклонность природы и сделать их жизнь легче и лучше.

В нашем веке отношение к ней изменилось. Люди научились читать небо и объяснять все явления научно. Теперь люди знают, как обращаться с природой для личного пользования – они создавали гидроэлектростанции, солнечные батареи, успешные системы земледелия и другие интересные вещи. Мы постоянно используем природные ресурсы, и это помогает нам выживать, но они не бесконечны, и мы не должны забывать заботиться о природе.

Иногда мы забываем о красоте и богатстве природы вокруг нас, потому что мы просто привыкли думать о себе. Вы можете заметить много чудес, если обратите на них внимание: пение птиц, звуки дождя и ветра, большие горы, зеленые холмы и яркий солнечный свет.

На НАШЕЙ ПЛАНЕТЕ много праздников, но 22 апреля - особенный день во всем мире. В этот день люди Земли отмечают День Земли. Этот день, когда многие люди показывают, что заботятся о нашей хрупкой планете. Первый День Земли прошел в США в апреле 1970 года.

ЗАДАНИЕ ПО ПЕРЕВОДУ № 25

Я студент. Осуществилась моя мечта. Началась новая жизнь. Мне кажется, что учиться в медицинском колледже не так просто. Каждый день у меня много дел. Мои будни не сильно отличаются друг от друга. Мой рабочий день начинается рано утром. Как говорят англичане. Я не из тех, кто рано встаёт, но мне приходится вставать в 7 утра. В 8:15 я выхожу из общежития и иду в колледж. Я иду туда пешком, так как общежитие находится рядом с колледжем. Большая часть студентов живет дома. Они добираются до колледжа на автобусе или трамвае.

Обычно наши занятия начинаются в 8:30. Каждое отделение имеет свой Студенты ходят на лекционные занятия от 4 до 8 рабочих часов, затем идут домой и сами занимаются. Медицина трудна из-за большого количества материала, который преподают и проверяют на каждом курсе. У студентов есть практические занятия, лекции и семинары по нескольким теоретическим и специальным предметам. Для большинства студентов самым тяжелым курсом является первый из-за того, что появляется новый предмет – биохимия, который преподают в первом семестре. Физиология, патология и фармакология так же являются интенсивным курсом. Как и большинство наших студентов я посещаю все лекции, так как их преподают квалифицированные преподаватели и они очень важны и интересны.

Чтоб получить хорошие знания мы много работаем в аудиториях, лабораториях и библиотеке. Если студенты хотят стать не просто заурядным, а хорошим специалистом, они должны учиться не только по своим рабочим учебникам, но и читать специальную литературу на русском и на иностранных языках. И поэтому у нас в колледже преподают английский, немецкий и французский. Я знаю, что знание иностранного языка необходимо каждому человеку, оно помогает узнать больше о культуре, науки и жизни и разных событиях в других странах. Студенты ведут научные исследования, пишут доклады и выступают на конференциях.

Мои занятия заканчиваются или в 2:40 или в 4:10. Сразу после занятий я иду в общежитие. Иногда я хожу в библиотеку. Чтобы взять книги или статьи необходимые для учёбы.

Восстановить недостающую информацию из текста.

1. At a quarter past 8 a.m. ..**I leave the hostel for the college.**
2. They carry out research work ...**and then make reports at the conferences.**
3. Right after classes ...**I go straight to the hostel.**

4. English people say ...«**Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise**».

6. I am not an early riser but ...**but I have to get up at 7 a.m.**

7. We work much in ...**class, at our laboratories and library to get deep knowledge.**

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка навыков устной речи студентов, т.е. умение вести беседу на темы, связанные с повседневной жизнью, может происходить по таким критериям как:

- выполнение коммуникативной задачи, т.е. соответствие коммуникативным намерениям говорящего;
- связность речи;
- лексико-грамматическое оформление речи;
- фонетическое оформление речи (произношение на уровне слова и фраз, интонация).

Отметка “5” выставляется, если полно излагается изученный материал, студент демонстрирует способность применить полученные знания на практике.

Отметка “4” выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “5”, но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка “3” выставляется, если студент излагает материал неполно; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка “2” выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

