

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Межрегиональный медицинский колледж»**

**Комплект контрольно – оценочных средств
по дисциплине
ОБД.10 «Информатика»
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
33.02.01 Фармация
на базе основного общего образования
(задания для текущего контроля и промежуточной аттестации)
очная форма обучения**

[Handwritten signature]

ПРЕЖДАЮ:
судующая УМО АНПОО
Н.С.С
мая 2022 года

АНПОО «ММК»

М.С.Морозова
(фамилия и инициалы)

М.С.Морозова

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОБД.10 Информатика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОБД.10 Информатика, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Межрегиональный медицинский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

— осознание своего места в информационном обществе;

— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Предметные:			
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	-поиск протекания информационных процессов - этапы развития технических средств - информационные ресурсы общества	опрос, собеседование проектная работа тестовые задания №10,1 практические задания №2	Текущий контроль Дифференцированный зачет
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	- Алгоритмы и способы их описания - Примеры построения алгоритмов	наблюдение проектная работа практические задания №3,4 тестовые задания №10	Текущий контроль
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	-обработка текстовой информации - освоение среды текстового процессора - освоение среды электронной таблицы -обработка графической информации	наблюдение проектная работа практические задания №7, 8 тестовые задания №10	Текущий контроль Дифференцированный зачет
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	-работа с архивом данных - дискретное представление информации - архитектура компьютеров - операции с файлами и папками - освоение системной среды Windows	опрос проектная работа практические задания №2,5 тестовые задания №6,10	Текущий контроль Дифференцированный зачет
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	- освоение среды электронной таблицы - обработки числовой информации	наблюдение проектная работа практические задания №3,4,7	Текущий контроль Дифференцированный зачет
сформированность представлений о базах	- Базы данных - освоение среды	собеседования опрос	Текущий контроль Дифференцированный

данных и простейших средствах управления ими	базы данных -управление процессами - примеры использования АСУ - виды АСУ	тестовые задания №10 практические задания №7	зачет
сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	- компьютерное моделирование - управление процессами	опрос наблюдение практические задания №3,4	Текущий контроль
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	- алгоритмы и способы их описания - Примеры построения алгоритмов	опрос проектная работа практические задания № 3 тестовые задания №10	Текущий контроль
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	-правила работы на компьютере - профилактика работы за компьютером - поиск информации в Интернете	собеседования опрос тестовые задания №9,10	Текущий контроль Дифференцированный зачет
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	- Правовые нормы информационной деятельности - телеконференции - форумы	собеседования опрос практические задания № 2 тестовые задания №1,9	Текущий контроль Дифференцированный зачет
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	- антивирусная защита - право и этика в Интернете - профилактика работы за компьютером - поиск информации в Интернете	тестирование опрос проектная работа тестовые задания №1,9,10	Текущий контроль Дифференцированный зачет

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Задания №1

Задание 1

Тестовые задания

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: компьютерный класс, аудитория 207
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Выбрать один правильный вариант ответа
4. Критерии оценивания (см. Приложение)

1. Счётная доска, применявшаяся для арифметических вычислений приблизительно с V века до н. э. в Древней Греции, Древнем Риме?

- 1) Намак
- 2) Санак
- 3) Абак
- 4) Банак
- 5) Анак

2. Суммирующая машина Паскаля («Паскалина») — арифметическая машина, изобретённая французским учёным Блезом Паскалем в.....

- 1) 1542 году
- 2) 1642 году
- 3) 1742 году
- 4) 1842 году
- 5) 1942 году

3. Кто разработал ткацкий станок, в котором вышиваемый узор определялся перфокартами?

- 1) Жозеф Мари Жаккар
- 2) Вильгельм Шиккард
- 3) Готфрид Лейбниц
- 4) Джордж Буль
- 5) Джон фон Нейман

4. В каком году появился Curta - небольшой механический калькулятор?

- 1) 1648
- 2) 1748
- 3) 1948
- 4) 1958
- 5) 1968

5. Молодой немецкий инженер-энтузиаст, разработавший первый вычислитель серии Z?

- 1) Джон Непер
 - 2) Конрад Цузе
 - 3) Готфрид Лейбниц
 - 4) Джордж Буль
 - 5) Стив Джобс
6. Как назывался первый электронный, цифровой компьютер?
- 1) ALFA
 - 2) Apple
 - 3) ENIAC
 - 4) SONI
 - 5) Macintosh
7. Период III поколения ЭВМ?
- 1) 1946 – 1958 гг
 - 2) 1959 – 1967 гг
 - 3) 1968 – 1973 гг
 - 4) 1974 – 1982 гг
 - 5) 1983 г – наши дни
8. Аналитическая машина Бэббиджа была создана в.....
- 1) 1535
 - 2) 1635
 - 3) 1735
 - 4) 1835
 - 5) 1935
9. Элементная база какого поколения компьютеров состояла из электронно-вакуумных ламп?
- 1) I поколение ЭВМ
 - 2) II поколение ЭВМ
 - 3) III поколение ЭВМ
 - 4) IV поколение ЭВМ
 - 5) V поколение ЭВМ
10. В каком поколении ЭВМ существовали микропроцессоры?
- 1) I поколение ЭВМ
 - 2) II поколение ЭВМ
 - 3) III поколение ЭВМ
 - 4) IV поколение ЭВМ
 - 5) V поколение ЭВМ
11. Компьютеры со сверхбольшими интегральными схемами принадлежат
- 1) I поколению ЭВМ
 - 2) III поколению ЭВМ
 - 3) II поколению ЭВМ
 - 4) IV поколению ЭВМ
 - 5) V поколению ЭВМ

12. Дисциплина, изучающая свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств – это:

- 1) информатика 2) информатизация
- 3) автоматизация 4) кибернетика

13. Совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности – это:

- 1) программное обеспечение 2) информационная технология
- 3) аппаратное обеспечение 4) автоматизация

14. Слово «компьютер» образовано от английского «computer», что переводится:

- 1) управлять 2) автоматизировать
- 3) вычислять 4) компилировать

15. Первые компьютеры были созданы для обработки:

- 1) текстов 2) обработки звука
- 3) рисования 4) вычислений

16. Слово информация происходит от латинского слова informatio, что в переводе означает:

- 1) сведения, разъяснение, ознакомление
- 2) форма, формирование 3) формула

17. Общенаучное понятие, совокупность знаний о фактических данных и зависимостях между ними – это:

- 1) разум 2) информатика
- 2) информация 4) кибернетика

18. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность:

- 1) педагогическая 2) идеологическая
- 3) политическая 4) информационная

19. Политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы – это:

- 1) информатизация 2) компьютеризация
- 3) коммуникация 4) социализация

20. Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека – это:

- 1) информатизация 2) компьютеризация
- 3) коммуникация 4) социализация

21. Первая информационная революция связана с изобретением:

- 1) книгопечатания 2) электричества
- 3) письменности 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера

22. Вторая информационная революция связана с изобретением:

- микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера
- 1) электричества 2) письменности 3) книгопечатания

23. Книгопечатание изобретено:

- 1) в X веке 2) в XII веке 3) в XV веке 4) в XVII веке

24. Третья информационная революция связана с изобретением:

- 1) электричества 2) книгопечатания
- 3) письменности 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера

25. Четвертая информационная революция связана с изобретением:

- 1) электричества 2) книгопечатания
- 3) письменности 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера

26. Ориентировано в первую очередь на развитие промышленности, совершенствование средств производства, усиление системы накопления и контроля капитала:

- 1) индустриальное общество 2) информационное общество

27. С XVII века, в процессе становления машинного производства на первом плане была проблема овладения:

- 1) веществом 2) энергией 3) информацией

28. Началось овладение электрической энергией:

- 1) в XVII веке 2) в начале XVIII века
- 3) в конце XIX века 4) в XX веке

29. Общество, определяемое уровнем развития промышленности и ее технической базы:

- 1) индустриальное общество 2) информационное общество

30. Теоретическая концепция постиндустриального общества, историческая фаза возможного развития цивилизации, в которой главными продуктами производства становятся информация и знания, – это:

1) индустриальное общество 2) информационное общество

31. Одним из важнейших видов ресурсов современного общества являются:

- 1) информационные 2) сырьевые (природные)
- 3) энергетические 4) трудовые

32. После использования информационные ресурсы:

- 1) исчезают 2) не исчезают

33. Совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме, – это:

- 1) информационный продукт 2) информационная услуга

34. Информационные услуги возникают только при наличии:

- 1) презентаций 2) видеороликов
- 3) баз данных 4) рекламы

35. Элементной базой ЭВМ I поколения были:

- 1) транзисторы 2) электромагнитные реле
- 3) интегральные схемы 4) электронные лампы

36. Элементной базой ЭВМ II поколения были:

- 1) электронные лампы 2) электромагнитные реле
- 3) транзисторы 4) интегральные схемы

37. Элементной базой ЭВМ III поколения были:

- 1) электронные лампы 2) транзисторы
- 3) микропроцессоры 4) интегральные схемы

38. Элементной базой ЭВМ IV поколения были:

- 1) микропроцессоры 2) транзисторы
- 3) интегральные схемы 4) электронные лампы

39. Начало формирования рынка информационных ресурсов и услуг:

- 1) 50-е годы XX века 2) 60-е годы XX века
- 3) 70-е годы XX века 4) 80-е годы XX века

40. Официально начинается история Сообщества Интернет:

- 1) в 1982 г. 2) в 1998 г. 3) в 2000 г. 4) в 1992 г.

41. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность:

- 1) педагогическая 2) идеологическая
- 3) политическая 4) информационная

42.Микрофон, фотоаппарат, кинокамера – средства:

- 1) сбора информации 2) хранения информации
- 3) передачи информации 4) обработки информации

43.Бумага, фотопленка, грампластинки, магнитная пленка – средства:

- 1) сбора информации 2) хранения информации
- 3) передачи информации 4) обработки информации

44.Телефон, телеграф, радио, телевидение, спутники – средства:

- 1) сбора информации 2) хранения информации
- 3) передачи информации 4) обработки информации

45.В настоящее время общая сумма человеческих знаний удваивается в течение:

- 1) 50 лет 2) 20 лет 3) 10 лет 4) 1 года

46.Позволяет создавать чертежи, сразу получая общий вид объекта, управляет станками по изготовлению деталей:

- 1) САПР 2) ИС 3) ГЭС 4) БД

47.Позволяет быстро реагировать на изменение рыночной ситуации, оперативно расширять или сворачивать производство изделия или заменять его другим:

- 1) ИС 2) ГПС 3) ГЭС 4) БД

48.Материальные носители: книги, диски, кассеты и прочие накопители, предназначены для:

- 1) хранения информации 2) обработки информации

49.Субъект-владелец информации имеет право определять, кому эта информация может быть предоставлена – это право:

- 1) распоряжения 2) владения 3) пользования

50.Обеспечивает субъекту-владельцу информации хранение информации в неизменном виде право:

- 1) распоряжения 2) владения 3) пользования

51.Предоставляет субъекту-владельцу информации право ее использования только в своих интересах – это право:

- 1) распоряжения 2) владения 3) пользования

52.Дает юридически точное определение понятий, связанных с авторством и распространением компьютерных программ и баз данных:

- 1) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных

2) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

3) закон «О персональных данных»

53.Регулирует отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу и производство информации; применении информационных технологий; обеспечении защиты информации:

1) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных

2) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

3) закон «О персональных данных»

54.Определил меру наказания за неправомерный доступ к компьютерной информации; создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ; умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и сетей:

1) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных

2) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

3) раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» в Уголовном кодексе

55.Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни обеспечивает:

1) закон «О персональных данных»

2) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных

3) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

56.Наиболее счастливо живет то общество, в котором:

1) все действия людей регламентированы

2) прописаны наказания за все дурные поступки

3) люди руководствуются, в первую очередь, соображениями этического порядка

57.Пользователь получает ограниченные права на использование программного обеспечения, даже приобретая его; не имеет права передавать его другим лицам и обязан использовать это ПО в рамках лицензионного соглашения – это ПО:

1) закрытое (несвободное) 2) открытое 3) свободное

58.Имеет открытый исходный код, но открытость кода не подразумевает

бесплатное распространение программы; лицензия оговаривает условия, на

которых пользователь может изменять код программы с целью ее улучшения

или использовать фрагменты кода программы в собственных разработках, – это ПО:

1) закрытое (несвободное) 2) открытое 3) свободное

59.Какое программное обеспечение предоставляет пользователю права на неограниченную установку и запуск, свободное использование и изучение кода программы, его распространение и изменение?

1) закрытое (несвободное) 2) открытое 3) свободное

60.Информационные услуги возникают только при наличии:

1) презентаций 2) видеороликов

3) баз данных 4) рекламы

Задания №2

Практические задания

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *компьютерный класс*

2. Выполняется в присутствии преподавателя.

3. Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Задание 1 ИНСТАЛЛЯЦИЯ.

1. Выполнить инсталляцию программы WinDjView 1/0/3

2.Выполнить деинсталляцию программы WinDjView 1/0/3

Задание 2

Приведите примеры «Проприетарного» программного обеспечения

Примеры: _____

Приведите примеры «Свободного» программного обеспечения

Примеры: _____

Приведите примеры «Открытого» программного обеспечения

Примеры: _____

Приведите примеры «Условно-свободного» программного обеспечения

Примеры: _____

Задание 3

Программа	Местонахождения	Сведения о программе
ОС Windows	ПК мыши на Мой компьютер, см. вкладку Свойства системы	
Microsoft Power Point	Пуск - Все Программы –Microsoft Office – Microsoft Power Point 2010 - Файл см. вкладку Справка	
Internet Explorer 8	Ярлык на Панели задач см. вкладку справка (о программе)	

Переписать в конспект первую колонку таблицы и заполнить третью колонку самостоятельно.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Задания №3

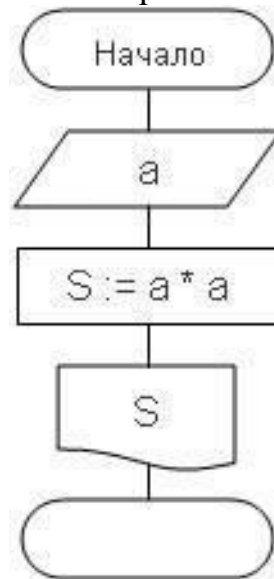
Практические задания

Условия выполнения задания

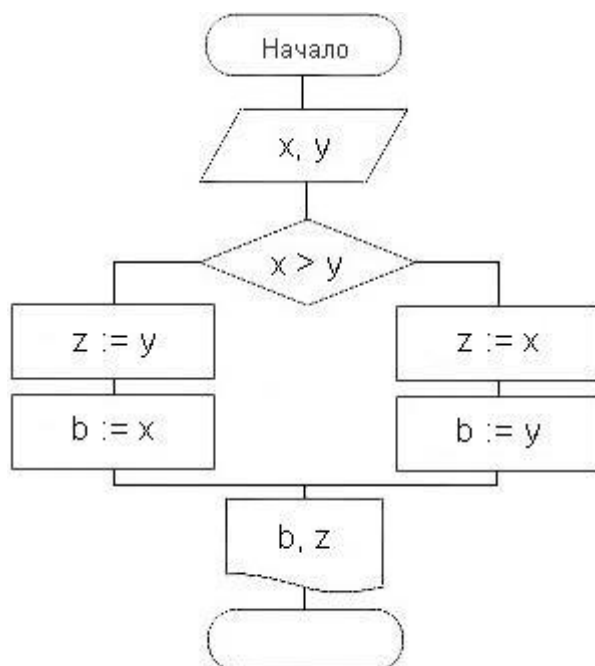
1. Место выполнения задания: *компьютерный класс*
2. Выполняется в присутствии преподавателя.
3. Максимальное время выполнения задания: *30 мин.*

1. Запустить MS Word.
2. Создать алгоритм программы, с помощью фигур.
3. Результат показать преподавателю.

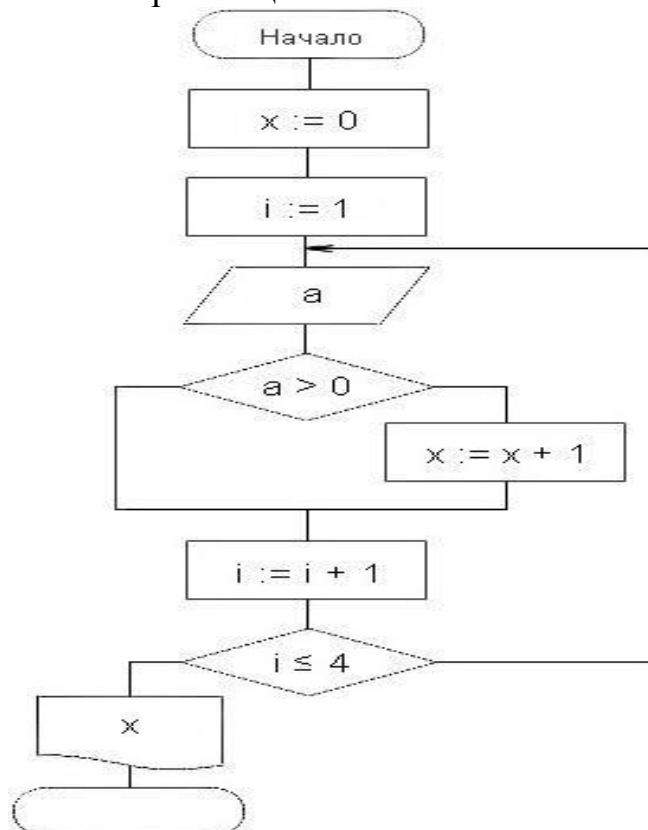
Задание 1. Создание линейного алгоритма



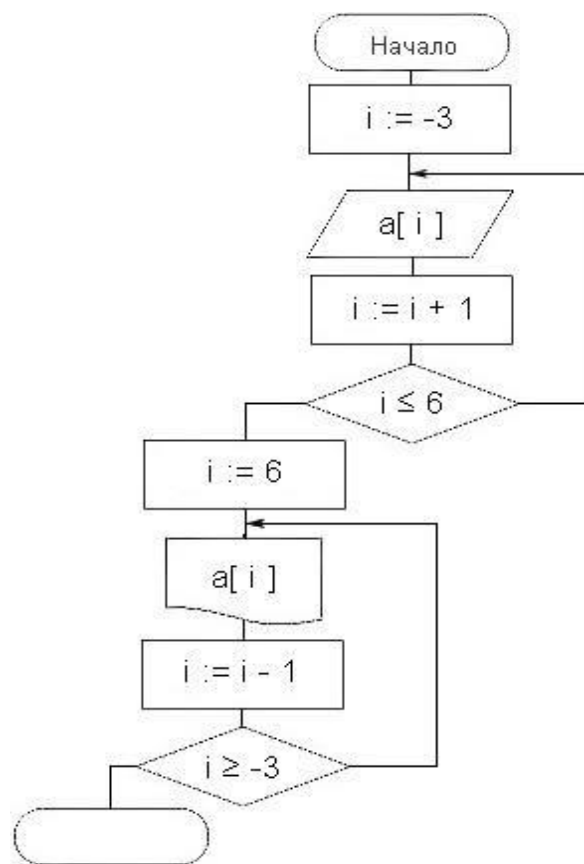
Задание 2. Создание алгоритма ветвления



Задание 3. Создание алгоритма цикла



Задание 4. Создание алгоритма массива



Задания №4

Практические задания

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория, компьютерный класс
2. Выполняется в присутствии преподавателя.
3. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Вариант 1

1. Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

- а) 948;
- б) 763;
- в) 994,125;
- г) 523,25;
- д) 203,82.

2. Переведите числа в десятичную систему счисления.

- а) 111000111_2 ;
- б) 100011011_2 ;
- в) $1001100101,1001_2$;
- г) $1001001,011_2$;
- д) $335,7_8$;
- е) $14C, A_{16}$.

3. Выполните сложение чисел.

- а) $1110101010_2 + 10111001_2$;
- б) $10111010_2 + 10010100_2$;
- в) $111101110,1011_2 + 1111011110,1_2$;
- г) $1153,2_8 + 1147,32_8$;
- д) $40F,4_{16} + 160,4_{16}$.

4. Выполните вычитание чисел.

- а) $1000000100_2 - 101010001_2$;
- б) $1010111101_2 - 111000010_2$;
- в) $1101000000,01_2 - 1001011010,011_2$;
- г) $2023,5_8 - 527,4_8$;
- д) $25E,6_{16} - 1B1,5_{16}$.

5. Выполните умножение чисел.

- а) $1001011_2 * 1010110_2$;
- б) $1650,2_8 * 120,2_8$;
- в) $19,4_{16} * 2F,8_{16}$.

Вариант 2

1. Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

- а) 563;
- б) 264;
- в) 234,25;
- г) 53,125;
- д) 286,16.

2. Переведите числа в десятичную систему счисления.

- а) 1100010010_2 ;
- б) 10011011_2 ;
- в) $1111000001,01_2$;
- г) $10110111,01_2$;
- д) $416,1_8$;
- е) $215,7_{16}$.

3. Выполните сложение чисел.

- а) $10111111_2 + 110010000_2$;
- б) $110010100_2 + 1011100001_2$;
- в) $1000000101,0101_2 + 1010000110,01_2$;
- г) $1512,4_8 + 1015,2_8$;
- д) $274,5_{16} + DD,4_{16}$.

4. Выполните вычитание чисел.

- а) $1000001001_2 - 111110100_2$;
- б) $1111000101_2 - 1100110101_2$;
- в) $1100110101,1_2 - 1011100011,01_2$;
- г) $1501,34_8 - 1374,5_8$;
- д) $12D,3_{16} - 39,6_{16}$.

5. Выполните умножение чисел.

- а) $111101_2 * 1010111_2$;
- б) $1252,14_8 * 76,04_8$;
- в) $66,68_{16} * 1E,3_{16}$.

Вариант 3

1. Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

- а) 279;
- б) 281;
- в) 841,375;
- г) 800,3125;
- д) 208,92.

2. Переведите числа в десятичную систему счисления.

- а) 1100111001_2 ;
- б) 10011101_2 ;
- в) $1111011,001_2$;
- г) $110000101,01_2$;

д) $1601,56_8$;

е) $16E,B4_{16}$.

3. Выполните сложение чисел.

а) $1000100001_2 + 1011100110_2$;

б) $1101110011_2 + 111000101_2$;

в) $1011011,01_2 + 1000101110,1001_2$;

г) $665,1_8 + 1217,2_8$;

д) $30C,7_{16} + 2A1,8_{16}$.

4. Выполните вычитание чисел.

а) $11110010_2 - 10101001_2$;

б) $1110100001_2 - 1011001001_2$;

в) $1101001010,1_2 - 1011101001,11011_2$;

г) $166,14_8 - 143,2_8$;

д) $287,A_{16} - 62,8_{16}$.

5. Выполните умножение чисел.

а) $1001001_2 * 100010_2$;

б) $324,2_8 * 122,12_8$;

в) $F,4_{16} * 38,6_{16}$.

Вариант 4

1. Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

а) 737;

б) 92;

в) 934,25;

г) 413,5625;

д) 100,94.

2. Переведите числа в десятичную систему счисления.

а) 1110000010_2 ;

б) 1000100_2 ;

в) $110000100,001_2$;

г) $1001011111,00011_2$;

д) $665,42_8$;

е) $246,18_{16}$.

3. Выполните сложение чисел.

а) $11110100_2 + 110100001_2$;

б) $1101110_2 + 101001000_2$;

в) $1100110011,1_2 + 111000011,101_2$;

г) $1455,04_8 + 203,3_8$;

д) $14E,8_{16} + 184,3_{16}$.

4. Выполните вычитание чисел.

а) $1000010101_2 - 100101000_2$;

б) $1001011011_2 - 101001110_2$;

в) $111111011,101_2 - 100000010,01_2$;

г) $341,2_8 - 275,2_8$;

д) $249,5_{16} - EE, A_{16}$.

5. Выполните умножение чисел.

а) $1001000_2 * 1010011_2$;

б) $412,5_8 * 13,1_8$;

в) $3B, A_{16} * 10,4_{16}$.

Раздел 3. Средства информационно-коммуникационных технологий

Задания №5

Практические задания

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *компьютерный класс*
2. Выполняется в присутствии преподавателя.
3. Максимальное время выполнения задания: *30 мин.*

Задание 1

1. Открыть окно папки Мой компьютер, активизировать открытый для записи диск. В раскрывшемся окне создать папку, имя которой соответствует вашей фамилии (папка Фамилия).

2. Загрузить текстовый редактор Блокнот.

3. Набрать текст, содержащий первые два пункта вашего задания, оформив его в виде списка. Под введенным текстом поместить произвольный рисунок в виде значка приложения Paint. Сохранить созданный документ в своей папке.

4. Для папки с текстовым документом создать ярлык и поместить его на Рабочий стол.

5. Удалить созданный файл, поместив его в Корзину. Восстановить удаленный файл.

Задание 2

1. Открыть окно папки Мой компьютер, активизировать открытый для записи диск. В раскрывшемся окне создать папку, имя которой соответствует вашей фамилии (папка Фамилия).

2. Загрузить графический редактор Paint.

3. Изобразить эллипс, выбрать для него цвет заполнения, поместить в него рисунок. Под эллипсом изобразить прямоугольник, выбрать для него любой цвет заполнения. Ввести в прямоугольник текст: «Самостоятельная работа по теме Windows», выбрать произвольно вид, размер и цвет шрифта. Сохранить созданный рисунок в своей папке.

4. Для папки, содержащей файл с рисунком, создать ярлык и поместить его на Рабочий стол.

Задание 3

1. Активизировать программу Проводник.
2. На открытом для записи диске создать папку, имя которой соответствует вашей фамилии,
3. Скопировать в созданную папку три расположенных не подряд файла из папки Windows.
4. Удалить папку, предварительно отменив атрибут Скрытый.
5. Открыть окна приложений Блокнот и Paint.
6. Расположить открытые окна каскадом.
7. Свернуть открытые окна.

Задание 4

1. Открыть папку Панель управления. Представить несколько способов отображения объектов в папке Панель управление (крупные значки, мелкие значки, список, таблица). Создать ярлык папки Панель управления и поместить его на Рабочий стол.
2. Изменить оформление Рабочего стола (рисунок фона, заставка, цвет).
3. В Проводнике создать папку, имя которой соответствует вашей фамилии
4. Загрузить текстовый редактор Блокнот и набрать текст, содержащий первые три пункта вашего задания, оформив их в виде списка. Сохранить документ в своей папке.
5. Для папки с текстовым документом создать ярлык и поместить его на Рабочий стол.

Задание 5

1. Открыть папку Мой компьютер. Упорядочить значки объектов по алфавиту.
2. На диске, открытом для записи, создать папку, имя которого соответствует вашей фамилии.
3. Загрузить текстовый редактор Блокнот.
4. Набрать текст, содержащий первые три пункта вашего задания, оформив его в виде списка. Поместить в созданный текста вый файл объект Microsoft Clip Gallery в виде значка. Выполнит) предварительный просмотр текста. Сохранить созданный документ в своей папке.
5. Для папки с текстовым документом создать ярлык и поместить его на Рабочий стол.

Задание 6

1. Открыть папку Мой компьютер. Упорядочить значки объектов по типу.
2. На диске, открытом для записи, создать папку, имя которой соответствует вашей фамилии.
3. Создать произвольный рисунок, используя приложение Paint и сохранить его в вашей папке.
4. Свернуть все открытые окна.
5. Активизировать приложение Paint, используя Панель задач. Внести изменения в ваш рисунок, увеличить масштаб рисунка на 200% и сохранить.
6. Для папки, содержащей файл с рисунком, создать ярлык и поместить его на Рабочий стол.

Задание 7

1. Изменить оформление Рабочего стола (цвет, рисунок, расположение рисунка по центру или по всей поверхности рабочего стола).
2. Скопировать экранное изображение Рабочего стола в буфер обмена.
3. Активизировать программу Проводник. На открытом для записи диске создать папку, имя которой соответствует вашей фамилии.
4. Загрузить текстовый редактор Блокнот.
5. Набрать текст, содержащий первый пункт вашего задания. Поместить экранное изображение Рабочего стола ниже набранного текста. Файл сохранить в своей папке.
6. Для папки с текстовым документом создать ярлык и поместить его на Рабочий стол.

Задание 8

1. Открыть окно папки Мой компьютер. Активизировать открытый для записи диск. В раскрывшемся окне создать папку, имя которой соответствует вашей фамилии.
2. Скопировать экранное изображение Рабочего стола в буфер обмена.
3. Загрузить графический редактор Paint и поместить в окно редактора Paint содержимое буфера обмена. Скопировать в буфер обмена только ту часть экрана, которая содержит изображение окна папки Мой компьютер.
4. Загрузить текстовый редактор Блокнот. В новый документ вставить содержимое буфера обмена (изображение окна папки Мой компьютер).
5. Закрыть приложения Блокнот и Paint, сохранив оба файла в своей папке.
6. На Рабочем столе создать ярлыки для каждого из созданных файлов.

Тестовые задания

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: компьютерный класс
2. Максимальное время выполнения задания: 25 минут
3. Выбрать один или несколько правильных вариантов ответа
4. Критерии оценивания (см. Приложение)

1. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:
 - 1) в двоичной знаковой системе
 - 2) в десятичной знаковой системе
 - 3) в виде символов и чисел
 - 4) только в виде символов латинского алфавита
2. Данные – это:
 - 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация
3. Программа – это:
 - 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация
4. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
 - 1) процессор
 - 2) устройства ввода
 - 3) оперативная память
 - 4) устройства вывода
5. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:
 - 1) в оперативную память
 - 2) в постоянную память
 - 3) в долговременную память

6. Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:

- 1) разрядность процессора
- 2) тактовая частота
- 3) объем внутренней памяти компьютера
- 4) производительность компьютера

7. Количество тактов в секунду – это:

- 1) разрядность процессора
- 2) тактовая частота
- 3) объем внутренней памяти компьютера
- 4) производительность компьютера

8. Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:

- 1) в оперативной памяти
- 2) в постоянной памяти
- 3) в долговременной памяти

9. Для долговременного хранения информации используется:

- 1) внешняя память
- 2) оперативная память
- 3) постоянная память

10. В дискетах и винчестерах используется:

- 1) магнитный принцип записи и считывания информации
- 2) оптический принцип записи и считывания информации

11. В лазерном диске используется:

- 1) магнитный принцип записи и считывания информации
- 2) оптический принцип записи и считывания информации

12. Диски для однократной записи:

- 1) CD-ROM и DVD-ROM
- 2) CD-R и DVD-R
- 3) CD-RW и DVD-RW

13. Диски для многократной записи:

- 1) CD-ROM и DVD-ROM
- 2) CD-R и DVD-R
- 3) CD-RW и DVD-RW

14. Диски только для чтения:

- 1) CD-ROM и DVD-ROM
- 2) CD-R и DVD-R
- 3) CD-RW и DVD-RW

15. Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах:

- 1) винчестер
- 2) дискета
- 3) лазерный диск
- 4) flash-память

16. К устройствам ввода информации относятся:

- 1) клавиатура
- 2) монитор
- 3) мышь

- 4) сканер
- 5) модем

17. К устройствам вывода относятся:

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) мышь
- 4) модем
- 5) принтер

18. Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это:

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) мышь
- 4) модем
- 5) принтер

19. Устройства, позволяющие получать видеоизображение и фотоснимки непосредственно в цифровом (компьютерном) формате – это:

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) мышь
- 4) цифровые камеры
- 5) принтер

20. Устройство для вывода на экран графической информации:

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) мышь
- 4) модем
- 5) принтер

21. Устройство для вывода на бумагу текстовой и графической информации:

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) мышь
- 4) модем
- 5) принтер

22. Устройство для ввода в компьютер числовой и текстовой информации:

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) клавиатура
- 4) модем
- 5) принтер

23. Для подключения компьютера к локальной сети используют:

- 1) сетевую карту
- 2) модем
- 3) джойстик
- 4) сенсорную панель
- 5) графический планшет

24. Для подключения компьютера к телефонной линии для передачи и приема информации на далекое расстояние используют:

- 1) сетевую карту
- 2) модем
- 3) джойстик
- 4) сенсорную панель
- 5) графический планшет

25. Устройство для вывода на экран текстовой информации:

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) мышь
- 4) модем
- 5) принтер

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Задания №7

Практические задания

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *компьютерный класс*
2. Выполняется в присутствии преподавателя.
3. Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Задание 1. *Microsoft Word*

1. Создать документ в программе **Microsoft Word**, включающий в себя:
 - 1) Не менее 3 страниц текста по теме, относящейся к *биологии* или *информатике*; текст должен быть разбит на три части с заголовками;
 - 2) Не менее 2 рисунков, для которых задано обтекание;
 - 3) Не менее 1 таблицы, в которой должна быть сделана заливка ячеек и толстая внешняя рамка;
 - 4) Не менее 1 формулы, созданной в редакторе формул;
 - 5) Не менее двух сносок на использованные источники;
2. Задать параметры шрифта, интервал, отступы и параметры страницы,
3. Создать титульную страницу, разместить в центре нее заголовок, отражающий тематику текста при помощи WordArt.
4. Пронумеровать страницы.
5. В колонтитулах указать: в верхнем – КМК, специальность, курс, группу; в нижнем – ФИО и знак авторского права.
6. На предпоследней странице разместить список литературы, включить хотя бы 5 источников, откуда взят текст, бумажный или электронный.
7. На последней странице создать автоматическое оглавление.

Задание 2. *Microsoft Excel*

1. В программе **Microsoft Excel** создать книгу из трех листов, в которой разместить:

- 1) На первом листе разместить таблицу, содержащую решение задачи, которую индивидуально выдаст вам преподаватель;
- 2) На втором листе построить три диаграммы по предыдущей таблице: гистограмму по среднему баллу, круговую по своим оценкам и график – по одному из экзаменов у всей группы.
- 3) На третьем листе построить график функции на заданном отрезке с шагом.
- 4) На четвертом листе построить поверхность.

Задание 3. Microsoft PowerPoint

2. В программе **Microsoft PowerPoint** разработать презентацию не менее чем из **10** слайдов по тексту из задания для программы Microsoft Word.

Презентация должна содержать:

- 1) Анимацию на каждом слайде;
 - 2) Не менее 5 иллюстраций;
 - 3) Не менее двух заголовков Word Art;
 - 4) Гиперссылку с одного слайда на другой;
 - 5) Кнопки перехода с одного слайда на другой;
 - 6) Анимацию смены слайдов;
3. Настроить автоматическую смену слайдов.
4. На последнем слайде презентации разместить свои ФИО, группу и фотографию.

Задание 4 Создать базу данных, основываясь на описании предметной области. Процесс создания (проектирования) БД должен включать следующие этапы:

1. Инфологическое проектирование базы данных. На этом этапе необходимо:

- описать сущности и их атрибуты в следующей таблице:

Сущность	Атрибуты	Описание атрибутов
----------	----------	--------------------

- создать диаграмму «сущность-связь»

2. Физическое проектирование. На этом этапе необходимо:

- создать и заполнить таблицы
- создать запросы к базе данных (не менее трёх), наиболее полно, с вашей точки зрения, отражающих информационные потребности пользователей базы данных

БД «Универмаг»

Описание предметной области:

База данных должна содержать сведения о следующих объектах:

- Сотрудники — фамилия, имя, отчество, адрес, дата рождения, должность, отдел, оклад, сведения о перемещении.
- Отделы — наименование, зав.отделом, работники.
- Товар — наименование, поставщик, наличие на складе, распределение по отделам, страховой запас, цена.
- Поставщики — название, адрес, телефон, банковские реквизиты, товар.

БД «Бюро по найму»

Описание предметной области

База данных должна содержать сведения о следующих объектах:

- Клиенты — регистрационный номер, адрес, телефон, пол, образование, номер квитанции об уплате.
- Заявка — клиент, профессия(должность), минимальная зарплата, регион.
- Работодатели — Название фирмы, организационно-правовая форма, форма собственности, адрес, телефон, инспектор по кадрам, номер договора.
- Предложение — работодатель, профессия(должность), ограничения на пол, возраст, образование, регион.

БД «Торгово-посредническое предприятие»

Описание предметной области

База данных должна содержать сведения о следующих объектах:

- Поставщики — Наименование, организационно-правовая форма, форма собственности, адрес, банковские реквизиты, ассортимент товаров по группам.
- Товар — группа товара, наименование, срок реализации.
- Поставка — товар, объем, дата, цена, условия поставки.
- Заказ — товар, цена, объем, дата, клиент, условия выполнения.
- Клиенты — Наименование, организационно-правовая форма, форма собственности, адрес, банковские реквизиты.

БД «Государственная автоинспекция»

Описание предметной области

База данных должна содержать сведения о следующих объектах:

- Владельцы автотранспортных средств: (Физические лица — фамилия, имя, отчество, адрес, телефон, дата регистрации, автотранспортные средства, Юридические лица — наименование, адрес, телефон, руководитель, дата регистрации, автотранспортные средства).
- Водители: Фамилия, имя, отчество, адрес, номер водительского удостоверения, дата выдачи удостоверения, категория, дата регистрации.
- Автотранспортные средства: Модель (марка), цвет, номер гос. регистрации, номер двигателя, номер кузова, номер шасси, номер технического талона, дата выдачи техталона, дата постановки на учет, владелец.
- Автотранспортные средства под особым контролем: Модель (марка), цвет, номер гос.регистрации, номер технического талона, владелец, причина постановки на учет.
- Дорожно-транспортное происшествие: дата, место, участники, тяжесть, описание, лицо, проводившее расследование.

БД «Библиотека»

Описание предметной области

База данных должна содержать сведения о следующих объектах:

- Книжный фонд — название, автор(ы), год и место издания, УДК.
- Каталог — рубрикация по областям знаний, УДК.
- Читатели — фамилия, телефон, адрес, номер читательского билета,

дата регистрации, дата перерегистрации.

- Выдача — книга(и), дата, читатель.

БД «Автохозяйство»

Описание предметной области

База данных должна содержать сведения о следующих объектах:

▪ Автомобиль — марка, номер гос.регистрации, грузоподъемность, назначение(вид перевозимого груза).

▪ Водители — Фамилия, классность, стаж, закрепление за автомобилем.

▪ Клиенты — Фамилия, адрес, телефон, заказ.

▪ Заказ — дата заказа, груз, адрес отправления, адрес назначения, дата и время выполнения заказа, стоимость, автомобиль, водитель.

БД «Телеателье»

Описание предметной области

База данных должна содержать сведения о следующих объектах:

▪ Сотрудники — фамилия, имя, отчество, должность, оклад, адрес, дата рождения.

▪ Мастера — фамилия, имя, отчество, разряд, специализация, район обслуживания.

▪ Абонементное обслуживание — ФИО клиента, адрес, телевизор, дата регистрации, номер квитанции об уплате абонементной платы за текущий период.

▪ Заявки — ФИО клиента, адрес, телевизор, неисправность, дата регистрации, дата выполнения, мастер, номер квитанции.

▪ Склад — наименование детали, остаток на складе, распределение по мастерам.

БД «Абоненты городской телефонной станции»

Описание предметной области

База данных должна содержать сведения о следующих объектах:

- Абоненты: Физические лица — фамилия, имя, отчество, адрес, номер телефона, абонементная плата, дата уплаты, номер квитанции, льготы.
- Юридические лица — наименование, адрес, руководитель, номер телефона, абонементная плата, дата уплаты, номер квитанции.
- Телефоны — номер, владелец, категория, состояние.
- Заявки на установку — дата регистрации, фамилия, адрес, льготы.
- Заявки на ремонт — дата регистрации, фамилия, адрес, дата выполнения.
- Банковский реестр — сумма, дата поступления, назначения платежа, номер телефона, номер квитанции.
- Междугородний разговор — дата, время начала, длительность, номер телефона, город, номер телефона визави, номер квитанции.

БД «Питомник»

Описание предметной области

База данных должна содержать сведения о следующих объектах:

- Сотрудники — фамилия, имя, отчество, адрес, должность, оклад.
- Животные — кличка, возраст, порода, описание экстерьера,
- Родословная, участие в выставках и соревнованиях, сведения о спаривании, хозяин.
- Щенки — возраст, родители, врач-ветеринар.
- Клиенты — фио, адрес, животное.
- Заявки — клиент, животное, дата заявки.

БД «Агентство недвижимости»

Описание предметной области

База данных должна содержать сведения о следующих объектах:

- Клиенты — регистрационный номер, фамилия, адрес, телефон, заявка.

- Заявки — купля/продажа, регистрационный номер, описание заявки.
- Описание заявки — регион, этажность, материал дома, количество комнат, внутренняя отделка, цена, условия купли/продажи.
- Услуги -купля, продажа, обмен и т. д.

БД «Гостиница»

Описание предметной области

База данных должна содержать сведения о следующих объектах:

- Распределение номеров по этажам, с указанием общего количества мест в номере, количества свободных мест и проживающих.
- Паспортные данные гостей и распределение их по номерам с указанием времени (срока) проживания.
- Адресные данные коридорных и горничных и расписание их дежурств.
- Услуги, оказанные гостям.

Задания №8

Задание 1

Практические задания

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *компьютерный класс*
2. Выполняется в присутствии преподавателя.
3. Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вариант 1. Создать презентацию для лекции, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. Маркированный список рассматриваемых вопросов; 3. Организационная диаграмма, показывающая связь данной темы с другими. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 2. Создать презентацию для научного доклада, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. текстовое описание исследования; 3. Экспериментальный график с описанием. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 3. Создать презентацию о предприятии, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. Краткая информация о предприятии; 3. График изменения производительности за последние пять лет с текстовым пояснением. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 4. Создать презентацию для научного доклада, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. текстовое описание исследования; 3. Экспериментальный график с описанием. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 5. Создать презентацию для лекции, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. Перечень используемой литературы; 3. Маркированный список рассматриваемых вопросов. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 6. Создать презентацию о факультете, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. Организационная диаграмма, показывающая структуру деканата; 3. таблица с перечнем предметов, изучаемых в текущем семестре с указанием количества часов и типа отчетности (зачет/экзамен). Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 7. Создать презентацию для лекции, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. список рассматриваемых вопросов; 3. Пример диаграммы с инструкцией построения диаграммы. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 8. Создать презентацию о факультете, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. Организационная диаграмма, показывающая структуру деканата; 3. таблица с перечнем предметов, изучаемых в текущем семестре с указанием количества часов и типа отчетности (зачет/экзамен). Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 9. Создать презентацию для доклада, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. Краткий текст доклада; 3. Рисунок с объяснением. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 10. Создать презентацию о фирме, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. описание предоставляемых услуг; 3. Рисунок, поясняющий расположение офиса фирмы с указанием адреса и другой контактной информации. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 11. Создать презентацию для доклада, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. Краткий текст доклада; 3. Рисунок с объяснением. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 12. Создать презентацию о любой фирме, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. список сотрудников; 3. круговая диаграмма,

показывающая заработок каждого сотрудника. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 13. Создать презентацию для лекции по информатике, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. список рассматриваемых вопросов; 3. Пример диаграммы с инструкцией построения диаграммы. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 14. Создать презентацию о любой фирме, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. список сотрудников; 3. круговая диаграмма, показывающая заработок каждого сотрудника. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами

Вариант 15. Создать презентацию для лекции по информатике, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. список рассматриваемых вопросов; 3. Пример диаграммы с инструкцией построения диаграммы. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами

Вариант 16. Создать презентацию, о продукции (на примере конкретного хозяйства), состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. таблица; 3. диаграмма. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 17. Создать презентацию о любой фирме, состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. список сотрудников; 3. круговая диаграмма, показывающая заработок каждого сотрудника. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами

Вариант 18. Создать презентацию, показывающую реализацию продукции (на примере конкретного хозяйства), состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2.; текст и таблица 3. диаграмма. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 19. Создать презентацию, показывающую затраты на производство продукции (на примере конкретного хозяйства, предприятия), состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. таблица; 3. диаграмма и

пояснительный текст. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Вариант 20. Создать презентацию, о продукции (на примере конкретного хозяйства), состоящую из трех слайдов: 1. Титульный слайд; 2. таблица; 3. диаграмма. Использовать два разных анимированных перехода между слайдами.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Задания №9

Тестовые задания

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: компьютерный класс
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Выбрать один правильный вариант ответа
4. Критерии оценивания (см. Приложение)

Блок 1

1. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:
 - 1) ga
 - 2) go
 - 3) gus
 - 4) ru
2. Интернет – это:
 - 1) локальная сеть
 - 2) корпоративная сеть
 - 3) глобальная сеть
 - 4) региональная сеть
3. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkro.ru. Каково имя домена верхнего уровня?
 - 1) www.mipkro.ru
 - 2) mipkro.ru
 - 3) ru
 - 4) www
4. Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:
 - 1) адаптер
 - 2) сервер
 - 3) модем
 - 4) коммутатор
5. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие слова:
 - 1) устройство; программы
 - 2) программа; компьютера
 - 3) программное обеспечение; компьютера
 - 4) устройство; дисковод
 - 5) устройство; компьютера

6. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:

- 1) модем на одном из компьютеров
- 2) модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров
- 3) по модему на каждом компьютере
- 4) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
- 5) по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение

7. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона:

- 1) локальные
- 2) региональные
- 3) корпоративные
- 4) почтовые

8. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:

- 1) локальные
- 2) региональные
- 3) корпоративные
- 4) почтовые

9. Компьютер, находящийся в состоянии постоянного подключения к сети:

- 1) хост-компьютер (узел)
- 2) провайдер
- 3) сервер
- 4) домен

10. Организация-владелец узла глобальной сети:

- 1) хост-компьютер (узел)
- 2) провайдер
- 3) сервер
- 4) домен

11. Выберите из предложенного списка IP-адрес:

- 1) 193.126.7.29
- 2) 34.89.45
- 3) 1.256.34.21
- 4) edurm.ru

12. Программное обеспечение, поддерживающее работу сети по протоколу TCP/IP:

- 1) базовое ПО
- 2) сервер-программа
- 3) клиент-программа

13. Программное обеспечение, занимающееся обслуживанием разнообразных информационных услуг сети:

- 1) базовое ПО
- 2) сервер-программа
- 3) клиент-программа
14. Internet Explorer – это:
 - 1) базовое ПО
 - 2) сервер-программа
 - 3) клиент-программа

Блок 2

1. Согласно этому протоколу передаваемое сообщение разбивается на пакеты на отправляющем сервере и восстанавливается в исходном виде на принимающем сервере:

- 1) TCP
- 2) IP
- 3) HTTP
- 4) WWW

2. Доставку каждого отдельного пакета до места назначения выполняет протокол:

- 1) TCP
- 2) IP
- 3) HTTP
- 4) WWW

3. Обработка гиперссылок, поиск и передача документов клиенту – это назначение протокола:

- 1) TCP
- 2) IP
- 3) HTTP
- 4) WWW

4. Каждый отдельный документ, имеющий собственный адрес, называется:

- 1) Web-страницей
- 2) Web-сервером
- 3) Web-сайтом
- 4) Web-браузером

5. Компьютер, на котором работает сервер-программа WWW, называется:

- 1) Web-страницей
- 2) Web-сервером
- 3) Web-сайтом
- 4) Web-браузером
6. Web-сайт – это:

1) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации

- 2) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
- 3) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW

- 4) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html
7. Web-браузер – это:
 - 1) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
 - 2) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
 - 3) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
 - 4) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета
8. Режим связи с Web-сервером:
 - 1) on-line режим
 - 2) off-line режим
9. Автономный режим:
 - 1) on-line режим
 - 2) off-line режим
10. Если выбран режим сохранения документа «как текстовый файл».

Тогда:

- 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
 - 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
 - 3) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
11. Если выбран режим сохранения документа «как документ HTML».

Тогда:

- 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
- 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
- 3) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

12. Если выбран режим сохранения документа «как Web-страница полностью». Тогда:

- 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
- 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
- 3) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

13. Что означают буквы в URL-адресе Web-страницы: HTTP?

- 1) протокол, по которому браузер связывается с Web-сервером
- 2) имя пользователя в сети
- 3) адрес сервера в сети Internet

14. Что такое гиперссылка?

- 1) текст, выделенный жирным шрифтом
- 2) выделенный фрагмент текста

- 3) примечание к тексту
- 4) указатель на другой Web-документ

15. Назначение Web-серверов:

- 1) хранение гипертекстовых документов
- 2) подключение пользователей к сети Internet
- 3) хранение файловых архивов
- 4) общение по сети Internet

16. Web-страница имеет расширение:

- 1) .txt
- 2) .doc
- 3) .htm
- 4) .exe

17. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя сервера - это:

- 1) http
- 2) www.mipkro.ru
- 3) [index.htm](http://www.mipkro.ru/index.htm)
- 4) <http://www.mipkro.ru/index.htm>

18. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя файла - это:

- 1) http
- 2) www.mipkro.ru
- 3) [index.htm](http://www.mipkro.ru/index.htm)
- 4) <http://www.mipkro.ru/index.htm>

Задания №10

Задание 1

Тестовые задания

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: компьютерный класс
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Выбрать один правильный вариант ответа
4. Критерии оценивания (см. Приложение)

1. Перед началом работы в кабинете информатики необходимо

- 1) оставить вещи, не требующиеся во время урока, в специально отведенном месте, пройти на своё рабочее место, включить персональный компьютер и дожидаться указаний учителя;
- 2) пройти на рабочее место, включить компьютер и дожидаться указаний учителя;
- 3) оставить вещи, не требующиеся во время урока, в специально отведенном месте, пройти на своё рабочее место и дожидаться указаний учителя.

2. Можно ли приносить в кабинет продукты питания и напитки?

- 1) нет;
- 2) да, только в том случае, если сильно хочется, есть или пить;
- 3) да.

3. Что можно делать обучающемуся в кабинете информатики только с разрешения преподавателя?

- 1) сдвигать с места монитор и/или системный блок;
- 2) устанавливать или удалять программы на компьютер;
- 3) отключать и подключать устройства к компьютеру.

4. При появлении запаха гари или странного звука обучающимся необходимо

- 1) продолжить работу за компьютером;
- 2) сообщить об этом учителю;
- 3) немедленно покинуть класс.

5. В случае пожара необходимо

- 1) прекратить работу, под руководством учителя покинуть кабинет;
- 2) немедленно покинуть компьютерный класс;
- 3) выключить компьютер и покинуть здание.

6. Какие из перечисленных действий **не запрещаются** в кабинете информатики?

- 1) отключать и подключать устройства к компьютеру;
- 2) вставать со своих рабочих мест во время работы, чтобы поприветствовать учителя;
- 3) работать двум обучающимся за одним компьютером.

7. Сколько обучающихся допускаются одновременно к работе за одним компьютером?

- 1) двое;

- 2) трое;
- 3) один;
- 4) четыре.

8. Какие действия **не запрещены** правилами поведения в кабинете?

- 1) пройти в кабинет без обуви;
- 2) работать с влажными или грязными руками;
- 3) отключать и подключать кабели, трогать соединительные разъёмы проводов.

9. Можно ли перезагружать ПК во время работы на уроке

- 1) да, если это необходимо;
- 2) можно, но только с разрешения учителя;
- 3) нет.

10. Если персональный компьютер не включается, необходимо:

- 1) проверить питание;
- 2) проверить переключатели;
- 3) сообщить учителю.

11. Можно ли выключать ПК по окончании работы на уроке?

- 1) да, при необходимости;
- 2) да;
- 3) нет.

12. Какие компьютерные программы можно запускать обучающимся во время урока?

- 1) любые;
- 2) только те, которые вам разрешил запустить учитель во время урока;
- 3) только те, которые изучали раньше.

13. Что делать если не работает клавиатура или мышка?

- 1) проверить, подключено ли устройство к ПК;
- 2) перезагрузить ПК;
- 3) сообщить учителю.

14. Что нужно сделать по окончании работы за ПК?

- 1) привести в порядок рабочее место, закрыть окна всех программ, задвинуть кресло, сдать учителю все материалы, при необходимости выключить ПК;
- 2) покинуть кабинет;
- 3) выключить компьютер.

15. Каково оптимальное расстояние от экрана монитора до глаз пользователя?

- 1) 30-40 см;
- 2) 40-50 см;
- 3) 50-70 см.

16. Можно ли работать за компьютером при плохом самочувствии?

- 1) нет;
- 2) да, если разрешил учитель;
- 3) да.

17. Какую часть урока в средней школе должна занимать непрерывная работа за компьютером?

- 1) можно весь урок;
- 2) половину урока;
- 3) 10 минут.

18. При ослабленном зрении учащимся необходимо

- 1) работать за компьютером только в очках;
- 2) уменьшить время работы за компьютером вдвое;
- 3) отказаться от работы за компьютером.

2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Вариант №1

Подготовка и защита проекта.

Темы проекта:

1. «Компьютерная графика»
2. «Облачные технологии»
3. «Влияние интернета на развитие человека»
4. «Сравнительный анализ поисковых систем»
5. «Анализ систем медицинского страхования»
6. «Обзор и анализ существующих архиваторов файлов»
7. «Кроссворды по информатике»
8. «Моя будущая профессия» (презентация, сайт)
9. «Возможности графических редакторов»
10. «Создание анимации»
11. «Компьютер и профессия» (сайт, презентация, буклет, плакат)
12. «Использование компьютерных технологий при изучении английского языка» (истории, химии, биологии)
13. «Обзор полезных программ для домашнего компьютера»
14. «Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения»
15. «Буклет» (по заданной теме)
16. «Разработка Web-сайта с использованием языка разметки гипертекста HTML»
17. «Эволюция вируса»
18. «Использование компьютера для исследований функций и построения графиков»
19. «Автоматизированные системы управления в образовании»
20. «Автоматизированные системы управления в медицине»
21. «Экспертные системы в медицине»
22. «Моя визитная карточка, буклет»
23. «Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете»
24. «Шифрование информации»
25. «Интерактивный учебник по информатике»
26. «Социологический опрос, представленный в MS Excel»
27. «Тематический сайт»
28. Интерактивный кроссворд «Архитектура компьютера»
29. «Технология создания сайта»
30. «Диаграммы, способы их применения»
31. Составление резюме «Ищу работу» с применением текстового процессора.

32. Коллективная работа над проектом (дистанционная) студентов с применением ИКТ (телеконференции скайп и т.д.)
33. Журнальная статья –как УИРС. Методические рекомендации по правильному оформлению в текстовом редакторе.
34. Создание БД группы для куратора(старосты)
35. Ярмарка профессий. Создание доски объявлений с помощью программы MS PP.
36. Потребительская корзина студента. Применение электронных таблиц.
37. Компьютеризация 21 века. Перспективы.
38. Инновации компьютерного мира
39. Электронная Россия: программы информатизации общества
40. Вирусные атаки и их последствия в мире
41. История формирования всемирной сети Internet. Современная статистика Internet.
42. Информация в живой и неживой природе.
43. Коммуникационные технологии.
44. Компьютерная зависимость.
45. ПК или книги. Статистический анализ с помощью электронных таблиц.
46. Значение интернета в современном обществе
47. Образовательные ресурсы сети Internet.
48. Досуговые ресурсы сети Internet.
49. Россия и Интернет
50. Вирусы «это кто? Или что?» в разных предметных областях
51. История возникновения систем счисления
52. История развития информатики как науки.
53. История появления информационных технологий.
54. Учебно-информационная нагрузка студента. Статистический анализ с применением табличного процессора
55. Организация итогового контроля учащихся средствами сетевых сервисов
56. Применение обучающих программ и учебно-обучающих сайтов для контроля знаний учащихся.
57. Организация самостоятельной работы студентов по информатике с использованием мультимедийных технологий-презентация
58. MS PowerPoint – область применения и возможности.
59. Визитная карточка.
60. Компьютерная графика. 3D-графика в медицине.
61. ОС для персонального компьютера (сравнение старых и новых версий).
62. Микропроцессоры, история создания, использование в современной технике.
63. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике.
64. Влияние интернет СМИ на формирование нравственности.
65. Основные этапы информатизации общества.
66. Роль компьютерных технологий в развитии средств мировых коммуникаций.

67. История внедрения и перспективы применения компьютерных
68. технологий в современной медицинской науке и практике.
69. Искусственный интеллект: его возможности и потенциал.
70. История развития вычислительной техники.
71. Этические нормы поведения в информационной сети.
72. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
73. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
74. Информационные технологии в системе современного образования.
75. Современные технологии и их возможности.
76. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
77. Защита информации. Авторское право и Internet.
78. Система защиты информации в Интернете.
79. Internet – игрушка, помощник или враг?
80. Службы Internet.
81. Мир без Интернета
82. Популярные антивирусные программные средства.
83. Социальные сети в жизни учащихся
84. Виртуальные обучающие системы, тренажеры.
85. Спам и защита от него.
86. Техника безопасности при работе с ПК 30 лет назад и сейчас.
87. Интернет-зависимость – проблема современного общества.
88. Информационный бизнес.
89. Обучающие системы. Средства создания электронных учебников.
90. Программы-браузеры в Интернете.
91. Информационные справочные системы в человеческом обществе.
92. Информационные поисковые системы в человеческом обществе.
93. Защита информации и администрирование в локальных сетях.
94. Компьютерное моделирование в биологии и экологии.
95. Нейрокомпьютеры и их применение.
96. Применение информационных технологий в различных сферах деятельности.

Основные требования:

Тематика проекта должна соответствовать содержанию учебной дисциплины и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре и оформлению проекта: см. Приложение №1

Требования к защите проекта: см. Приложение №2

Вариант №2

Тестовые задания

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: компьютерный класс
2. Максимальное время выполнения задания: 60 минут
3. Выбрать один правильный вариант ответа
4. Критерии оценивания (см. Приложение)

Задание 1

A1. Переведите двоичное число 1100 в десятичную систему счисления:

- а) 12;
- б) 13;
- в) 14;
- г) 15.

A2. Найдите сумму следующих двоичных чисел 1101 и 101:

- а) 10001;
- б) 10000;
- в) 10010;
- г) 10101

A3. Логическое отрицание—это:

- а) конъюнкция;
- б) инверсия;
- в) дизъюнкция.
- г) нет правильного ответа.

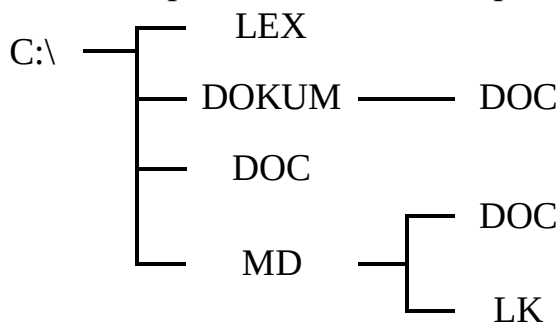
A4. К внутренней памяти компьютера относится:

- а) центральный процессор;
- б) оперативное запоминающее устройство;
- в) жесткий диск;
- г) контроллер.

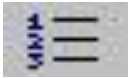
A5. Драйвер - это:

- а) комплекс взаимосвязанных управляющих и обслуживающих средств, обеспечивающих автоматическое управление ЭВМ;
- б) стандартные программы ввода – вывода;
- в) программы для выполнения расчетов;
- г) программы для выполнения чертежей.

A6. Какой папки нет на приведенном ниже дереве папок?



- а) C:\DOC;
- б) C:\DOKUM\DOC;
- в) C:\LEX\DOC;
- г) C:\MD\DOC.

A7. Что означает кнопка  на панели инструментов «Форматирование» в программе Word?

- а) форматирование по центру;
- б) задание межстрочного интервала;
- в) разбивка текста на колонки;
- г) задание нумерации (нумерованного списка).

A8. В программе Excel имя ячейки образуется:

- а) из имени столбца;
- б) из имени строки
- в) из имени столбца и строки;
- г) произвольно.

A9. Что обозначает следующий макет разметки в программе PowerPoint?



- а) титульный слайд;
- б) заголовок и объект;
- в) только заголовок;
- г) заголовок, текст и объект.

A10. Локальные сети – это компьютерные сети по:

- а) ведомственной принадлежности;
- б) типу среды передачи;
- в) территориальной распространенности;
- г) скорости передачи информации.

B1. Опишите числовые форматы ячеек, используемые в программе Excel:

	A	B
1	1 000 540,00	22.апр
2		

- а) A1-дата , B1-процентный;
- б) A1-формат с разделителями , B1- дата;
- в) A1- денежный , B1-процентный;
- г) A1- дата, B1- денежный.

B2. Дан фрагмент электронной таблицы программы Excel, содержащей числа и формулы. Какое значение будет в ячейке D4 после выполнения расчетов по формулам?

	A	B	C	D
1	4		7	
2	3	8	4	2
3	=A2+\$A\$1			=B2*2
4				=A3*D2

- а) 14;
- б) 6;

в) 16;

г) 8.

В3. Таблицы в Access используются для:

а) хранения и ввода данных;

б) обработки данных;

в) только для ввода данных;

г) печати данных.

В4. В базе данных «Колледж» какой тип данных будет у поля «№ п/п» в таблице «Список групп»?

а) текстовый;

б) числовой;

в) счетчик;

г) дата и время.

В5. В программе Access, определите количество полей и записей в приведённой ниже таблице:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Группа
51	Юзиев	Григорий	Григорьевич	30.08.1993	ЭГС-37
48	Чапаев	Станислав	Юрьевич	25.09.1993	ЭГС-37
35	Каракулин	Максим	Павлович	28.10.1993	ЭГС-37
33	Гилязов	Алексей	Радиевич	19.01.1994	ЭГС-37
43	Нигматулин	Руслан	Рустанович	19.01.1994	ЭГС-37

а) 6 полей , 68 записей;

б) 6 полей , 70 записей;

в) 5 полей , 4 записи;

г) 4 поля , 5 записей.

Задание 2

A1. Переведите десятичное число 22 в двоичную систему счисления:

а) 11011;

б) 11101;

в) 10110;

г) 11001.

A2. Найдите произведение следующих двоичных чисел 101 и 11:

а) 1111;

б) 1100;

в) 10010;

г) 1010.

A3. Какому элементу принадлежит следующая таблица истинности?

а) И-НЕ;	X1	X2	Y	НЕ;
б) ИЛИ-	0	0	0	
в) ИЛИ;	0	1	1	
г) И.	1	0	1	
	1	1	1	

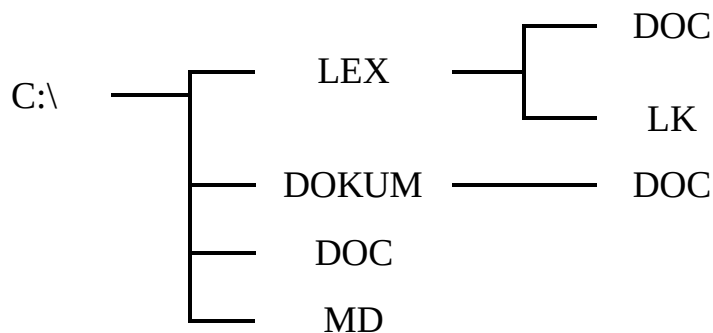
A4. Какая память используется для длительного хранения большого объема информации?

- а) внутренняя память;
- б) внешняя память;
- в) и внутренняя, и внешняя память;
- г) нет правильного ответа.

A5. К какому типу программ относятся программы редактирования текста?

- а) прикладное программное обеспечение;
- б) системное программное обеспечение;
- в) системы программирования;
- г) нет правильного ответа.

A6. Какой папки нет на приведенном ниже дереве папок?



- а) C:\DOC;
- б) C:\DOKUM\DOC;
- в) C:\LEX\DOC;
- г) C:\MD\DOC.

A7. Что означает кнопка



на Стандартной панели инструментов в программе Word?

- а) печать документа;
- б) сохранение документа;
- в) открытие документа;
- г) создание документа.

A8. Опишите числовые форматы ячеек в программе Excel.

	A	B
1	78,00р.	45%

- а) A1-дата , B1-процентный;
- б) A1-формат с разделителями , B1- дата;
- в) A1- денежный , B1-процентный;
- г) A1- дата, B1- денежный.

A9. Что обозначает следующий макет разметки в программе PowerPoint?

- а) титульный слайд;
- б) заголовок и объект;



- в) только заголовок;
- г) заголовок, текст и объект.

A10. Глобальные сети – это компьютерные сети по:

- а) ведомственной принадлежности;
- б) типу среды передачи;
- в) территориальной распространенности;
- г) скорости передачи информации.

B1. Выберите способ выравнивания текста в ячейке B3:

	A	B	C
1	Приемный акт №1		
2			
3	Наименование	Код	Цена

- а) по вертикали по верхнему краю, по горизонтали по правому краю;
- б) по вертикали по центру, по горизонтали по центру;
- в) по вертикали по нижнему краю, по горизонтали по левому краю;
- г) по вертикали по верхнему краю, по горизонтали по центру.

B2. Дан фрагмент электронной таблицы программы Excel, содержащей числа и формулы. Какая формула будет в ячейке C2 после копирования в нее формулы из ячейки C1?

	A	B	C
1	4	8	=(A\$1-B1)*\$B\$2
2		3	?
3			

- а) =(A\$1-\$B\$2)*\$B\$1;
- б) =(A\$1-B2)*\$B\$2;
- в) =(A\$1-B2)*\$B\$1;
- г) =(A\$2-B2)*\$B\$2.

B3. Какие объекты в Access используются только для ввода данных?

- а) таблицы;
- б) формы;
- в) запросы;
- г) отчеты.

B4. В базе данных «Колледж» у какого поля в таблице «Список групп» может быть тип данных числовой?

- а) № п/п;
- б) группа;
- в) курс;
- г) мастер.

B5. В программе Access, определите количество полей и записей в таблице:

Список групп : таблица

	№ п/п	Группа	Курс	Специальность	Мастер
+	1	СШП-30	2	станочник(металлообработчик)	Мухаметова А. Р.
+	2	ЭГС-37	3	сварщик	Зиякаев А. С.
+	3	ПК-41	2	повар,кондитер	Нуретдинова Г. Ф.
+	4	ЭГС-41	1	сварщик	Сайфетталиева А. Р.
*	(Счетчик)		0		

Запись: 1 4 4 из 4

- а) 6 полей , 66 записей;
- б) 6 полей , 70 записей;
- в) 5 полей , 4 записи;
- г) 4 полей , 5 записей.

Задание 3

A1. Установите знак неравенства между следующими числами 15_{10} и 1110_2 :

- а) $>$;
- б) $<$;
- в) $=$;
- г) нет правильного ответа.

A2. Найдите сумму следующих двоичных чисел 1001 и 111 :

- а) 10001 ;
- б) 10000 ;
- в) 10010 ;
- г) 10101 .

A3. Выберите таблицу истинности для элемента И-НЕ:

а)

X1	X2	Y
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

в)

X1	X2	Y
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	0

б)

X1	X2	Y
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0

г)

X1	X2	Y
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

A4. При подключении компьютера к телефонной сети используется:

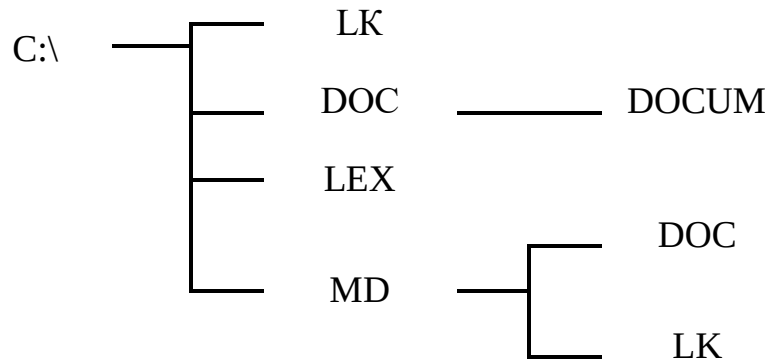
- а) принтер;
- б) плоттер;
- в) сканер;
- г) модем.

A5. Прикладное программное обеспечение - это:

- а) справочное приложение к программам;
- б) утилиты;
- в) текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры;

г) стандартные программы ввода – вывода.

A6. Какой папки нет на приведенном ниже дереве папок?



- а) C:\DOC;
- б) C:\DOC\DOCUM;
- в) C:\LEX\DOC;
- г) C:\MD\DOC.

A7. Что означает кнопка  на панели инструментов в программе Word?

- а) курсив;
- б) междустрочный интервал;
- в) непечатаемые знаки;
- г) надпись.

A8. Что обозначает кнопка на панели инструментов «Форматирование» в программе Excel? 

- а) увеличить разрядность;
- б) объединить поместить в центре;
- в) уменьшить разрядность;
- г) формат с разделителями.

A9. Что обозначает следующий макет разметки в программе PowerPoint?



- а) титульный слайд;
- б) заголовок и объект;
- в) только заголовок;
- г) заголовок, текст и объект.

A10. Обмен информацией между узлами сети Интернет обеспечивается специальным протоколом:

- а) IP/TCR;
- б) TCR/IP;
- в) TCP/IP;
- г) IP/ТС.

B1. Опишите числовые форматы ячеек, используемые в программе Excel:

	A	B
1	78,00р.	45%

- а) A1-дата , B1-процентный;
- б) A1-формат с разделителями , B1- дата;
- в) A1- денежный , B1-процентный;
- г) A1- дата, B1- денежный.

В2. Дан фрагмент электронной таблицы программы Excel, содержащей числа и формулы. Какое значение будет в ячейке D3 после выполнения расчетов по формулам?

	A	B	C	D
1	4	1		
2	3	8	4	=B1*2
3	=(B\$1+A2)*D2			=B2*2
4				=A3*D2

- а) 14;
- б) 6;
- в) 16;
- г) 8.

В3. Отчеты в Access используются для:

- а) хранения и ввода данных;
- б) обработки данных;
- в) только для ввода данных;
- г) печати данных.

В4. В базе данных «Колледж» какое поле в таблице «Список групп» будет ключевым?

- а) № п\п;
- б) группа;
- в) курс;
- г) мастер.

В5. В программе Access, определите количество полей и записей в приведенной ниже таблице:

№ п\п	Группа	Курс	Специальность
4	ПК-40	3	повар, кондитер
1	ПК-41	2	повар, кондитер
1	СШП-30	2	станочник(металлообработка)
2	ЭГС-37	3	сварщик
5	САР-13	2	автомеханик

Запись: 2 из 5

- а) 6 полей , 68 записей;
- б) 6 полей , 70 записей;
- в) 5 полей , 4 записи;
- г) 4 поля , 5 записей.

A1. Переведите двоичное число 1111 в десятичную систему счисления:

- а) 12;
- б) 13;
- в) 14;
- г) 15.

A2. Найдите произведение следующих двоичных чисел 110 и 11:

- а) 1111;
- б) 1100;
- в) 10010;
- г) 1010.

A3. Дизъюнкция – это:

- а) логическое умножение;
- б) логическое сложение;
- в) логическое отрицание;
- г) нет правильного ответа.

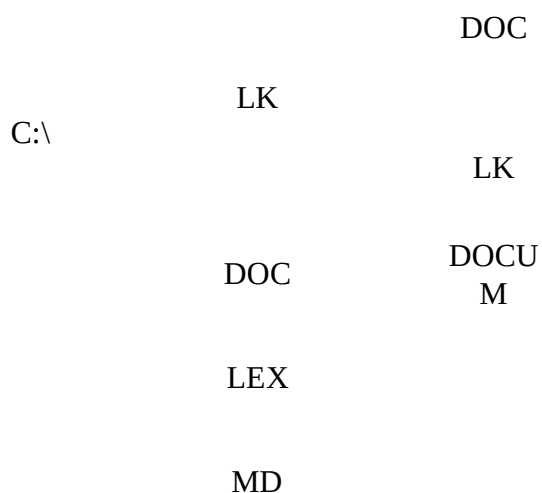
A4. В каких принтерах изображение переносится на бумагу со специального барабана, к которому электрически притягиваются частички краски?

- а) матричных;
- б) струйных;
- в) лазерных;
- г) чернильных.

A5. К какому типу программ относится операционная система?

- а) прикладное программное обеспечение;
- б) системное программное обеспечение;
- в) системы программирования;
- г) нет правильного ответа.

A6. Какой папки нет на приведенном ниже дереве папок?



- а) C:\DOC;
- б) C:\DOC\DOCUM;
- в) C:\LEX\DOC;
- г) C:\MD.

A7. Что означает кнопка  на Стандартной панели инструментов в программе Word?

- а) добавить/вставить таблицу;
- б) нарисовать таблицу;
- в) разбить ячейки;
- г) автоформат таблицы.

A8. Опишите числовые форматы ячеек в программе Excel.

	A	B
1	12.мар	45,00р.
2		

- а) A1-дата , B1-процентный;
- б) A1-формат с разделителями , B1- дата;
- в) A1- денежный , B1-процентный;
- г) A1- дата, B1- денежный.

A9. Что обозначает следующий макет разметки в программе PowerPoint?



- а) титульный слайд;
- б) заголовок и текст;
- в) только заголовок;
- г) заголовок, текст и объект.

A10. В адресе www.psbatishev.narod.ru доменом первого уровня является:

- а) www;
- б) psbatishev;
- в) narod;
- г) ru.

B1. Что обозначает кнопка на панели инструментов Форматирование в программе Excel?

- а) процентный формат;
- б) формат с разделителями;
- в) денежный формат;
- г) увеличить разрядность.



B2. Дан фрагмент электронной таблицы программы Excel, содержащей числа и формулы. Какая формула будет в ячейке C4 после копирования в нее формулы из ячейки C1?

	A	B	C
1	4	8	=(A\$1-B1)*\$B\$2
2		3	
3			
4			?

- а) =(A\$1-B1)*\$B\$4;
- б) =(A\$1-B4)*\$B\$2;

в) $= (A\$4 - B4) * B\2 ;

г) $= (A\$4 - B4) * B\4 .

В3. Какие объекты в Access используются для обработки данных и выбора нужных данных из БД?

а) таблицы;

б) формы;

в) запросы;

г) отчеты.

В4. В базе данных «Колледж» какая таблица в связанных таблицах «Список учащихся» и «Список групп» будет главной?

а) «Список учащихся»;

б) «Список групп»;

в) «Список учащихся» и «Список групп»;

г) нет главной таблицы.

В5. В программе Access, определите количество полей и записей в приведенной ниже таблице:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Группа
56	Буренкина	Валентина	Сергеевна	10.08.1995	ПК-41
14	Камалов	Марсель	Камилевич	16.08.1995	СШП-30
23	Ульянов	Владимир	Витальевич	31.08.1995	СШП-30
65	Калимуллина	Илюза	Асановна	02.09.1995	ПК-41
68	Мухаметдинова	Алия	Анисовна	13.09.1995	ПК-41
14	Мухаметдинов	Ильдар	Мухометович	14.09.1995	СШП-30

а) 6 полей , 68 записей;

б) 6 полей , 70 записей;

в) 5 полей , 4 записи;

г) 4 поля , 5 записей.

Задание 5

А1. Переведите десятичное число 27 в двоичную систему счисления:

а) 11011;

б) 11101;

в) 10110;

г) 11001.

А2. Найдите сумму следующих двоичных чисел 1010 и 110:

а) 10001;

б) 10000;

в) 10010;

г) 10101

А3. Какому элементу принадлежит следующая таблица истинности?

X1	X2	Y
0	0	0
0	1	0
1	0	0

- а) И-НЕ;

1	1	1
---	---	---

 б) ИЛИ-НЕ;
 в) ИЛИ;
 г) И.

А4. АЛУ является основной частью:

- а) центрального процессора;
 б) оперативного запоминающего устройства;
 в) постоянного запоминающего устройства;
 г) контроллера.

А5. Операционная система - это:

- а) комплекс взаимосвязанных управляющих и обслуживающих средств, обеспечивающих автоматическое управление ЭВМ;
 б) стандартные программы ввода – вывода;
 в) программы для выполнения расчетов;
 г) комплекс программ для создания текстов.

А6. Какой элемент окна представлен ниже:



- а) пиктограмма;
 б) панель инструментов;
 в) меню;
 г) кнопки управления окном.

А7. Что означает кнопка  на панели инструментов «Форматирование» в программе Word?

- а) форматирование по центру;
 б) задание междустрочного интервала;
 в) разбивка текста на колонки;
 г) маркеры (маркированный список).

А8. Что обозначает кнопка на Стандартной панели инструментов в программе Excel?

- а) денежный формат;
 б) объединить поместить в центре;
 в) уменьшить разрядность;
 г) автосумма.



А9. В каком режиме в программе PowerPoint создаются слайды?

- а) показ слайдов;
 б) сортировщик слайдов;
 в) обычный;
 г) во всех режимах.

А10. Для определения в доменном адресе учебных организаций используется сокращение:

- а) com;
 б) edu;
 в) gov;

г) mil.

В1. Опишите числовые форматы ячеек, используемые в программе Excel:

	A	B
1	22.май	45%
2		

а) A1-дата , B1-процентный;

б) A1-формат с разделителями , B1- дата;

в) A1- денежный , B1-процентный;

г) A1- дата, B1- денежный.

В2. Дан фрагмент электронной таблицы программы Excel, содержащей числа и формулы. Какое значение будет в ячейке D4 после выполнения расчетов по формулам?

	A	B	C	D
1	4	4		
2	3	8	4	2
3	=\$A\$2+A1			=(B2-A3)*2
4				=\$A\$3*(D2+C2)

а) 18;

б) 2;

в) 42;

г) 12.

В3. Формы в Access используются для:

а) хранения и ввода данных;

б) обработки данных;

в) только для ввода данных;

г) печати данных.

В4. В базе данных «Колледж» какой тип данных будет у поля «Дата рождения» в таблице «Список учащихся»?

а) текстовый;

б) числовой;

в) счетчик;

г) дата и время.

В5. В программе Access, определите по какому полю и как упорядочены данные в таблице:

Список учащихся : таблица				
№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения
48	Чапаев	Станислав	Юрьевич	25.09.1993
47	Фархутдинов	Азат	Фигатович	24.02.1994
23	Ульянов	Владимир	Витальевич	31.08.1995
46	Тосюков	Алексей	Валерьевич	18.06.1994
22	Сухоплюев	Вадим	Олегович	11.07.1995
45	Сливак	Владимир	Сергеевич	21.04.1994
21	Сибатуллин	Максим	Талгатович	23.02.1995
20	Семенов	Вячеслав	Сергеевич	11.05.1995
44	Сафиулин	Ильдар	Рифьянович	19.07.1994
19	Ощепков	Виктор	Юрьевич	02.07.1995
18	Нурлыгаянов	Руслан	Ралифович	14.05.1995
70	Нурисламова	Илиза	Айратовна	04.07.1996
17	Никитин	Игорь	Николаевич	20.11.1995
43	Нигматуллин	Руслан	Рустемович	19.01.1994
42	Насреднинов	Марат	Юрисович	22.09.1994
69	Набиев	Рустам	Иноилевич	03.03.1996
41	Мухитов	Альберт	Айратович	04.12.1994
68	Мухаметдинов	Алия	Анисовна	13.09.1995
40	Мусин	Ильнур	Ирекович	23.01.1994
67	Муллагалиева	Элиза	Маютовна	24.06.1995

Запись: 45 из 68

- а) по полю «Дата рождения» в порядке возрастания;
- б) по полю «Фамилия» в порядке возрастания;
- в) по полю «Дата рождения» в порядке убывания;
- г) по полю «Фамилия» в порядке убывания.

Задание 6

A1. Установите знак неравенства между следующими числами 13_{10} и 1110_2 :

- а) $>$;
- б) $<$;
- в) $=$;
- г) нет правильного ответа.

A2. Найдите произведение следующих двоичных чисел 101 и 11 :

- а) 1111 ;
- б) 1100 ;
- в) 10010 ;
- г) 1010 .

A3. Конъюнкция – это:

- а) логическое умножение;
- б) логическое сложение;
- в) логическое отрицание.
- г) нет правильного ответа.

A4. К внешней памяти компьютера относится:

- а) центральный процессор;
- б) оперативное запоминающее устройство;
- в) жесткий диск;
- г) контроллер.

A5. К какому типу программ относятся утилиты?

- а) прикладное программное обеспечение;
- б) системное программное обеспечение;
- в) системы программирования;
- г) нет правильного ответа.

A6. Какой элемент окна представлен ниже:

- а) пиктограмма;
- б) панель инструментов;
- в) меню;
- г) кнопки управления окном.



A7. Что означает приведенная кнопка  на «Стандартной» панели инструментов в программе Word?

- а) печать документа;
- б) сохранение документа;
- в) открытие документа;
- г) создание документа.

A8. Столбцы в программе Excel обозначаются:

- а) русскими буквами;
- б) латинскими буквами;
- в) целыми числами;
- г) числами и буквами.

А9. В каких режимах программы PowerPoint можно быстро поменять слайды местами?

- а) показ слайдов, сортировщик слайдов;
- б) обычный, сортировщик слайдов;
- в) обычный, показ слайдов;
- г) во всех режимах.

А10. Государственные сети – это компьютерные сети по:

- а) принадлежности;
- б) типу среды передачи;
- в) территориальной распространенности;
- г) скорости передачи информации.

В1. Опишите числовой формат, используемый в программе Excel, для ячейки А1:

	А	В	С	Д	Е
1	4 мая	45%	234 р	10 000	38,00
2					

- а) денежный формат;
- б) числовой формат с разделителем;
- в) процентный формат;
- г) дата.

В2. Дан фрагмент электронной таблицы программы Excel, содержащей числа и формулы. Какая формула будет в ячейке С3 после копирования в нее формулы из ячейки С1?

	А	В	С
1	4	8	=A1*\$B\$1
2		3	
3			?

- а) =A3*\$B\$3;
- б) =\$A\$1*\$B\$3;
- в) =A3*\$B\$1;
- г) =\$A\$3*\$B\$3.

В3. Какие объекты в Access используются для хранения данных?

- а) таблицы;
- б) формы;
- в) запросы;
- г) отчеты.

В4. В базе данных «Колледж» у какого поля в таблице «Список учащихся» может быть тип данных счетчик?

- а) № п/п;
- б) фамилия;
- в) имя;
- г) группа.

В5. В программе Access, определите по какому полю и как упорядочены данные в таблице:

Список учащихся : таблица				
№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения
51	Юзиев	Григорий	Григорьевич	30.08.1993
48	Чапаев	Станислав	Юрьевич	25.09.1993
35	Каракулин	Максим	Павлович	28.10.1993
33	Гилязов	Алексей	Радиевич	19.01.1994
43	Нигматулин	Руслан	Рустемович	19.01.1994
37	Латыпов	Максим	Игоревич	22.01.1994
40	Мусин	Ильнур	Ирекович	23.01.1994
50	Шафак	Денис	Робертович	17.02.1994
47	Фархутдинов	Азат	Фигатович	24.02.1994
32	Гаскаров	Денис	Артурович	18.03.1994
28	Алкаримов	Сергей	Владимирович	19.03.1994
30	Гайнутдинов	Азамат	Фанусович	23.03.1994
45	Сливак	Владимир	Сергеевич	21.04.1994
29	Баутдинов	Дмитрий	Олегович	27.04.1994
61	Гиздатулина	Лиля	Ильшатовна	05.06.1994
39	Мельников	Вячеслав	Николаевич	06.06.1994
46	Тосюков	Алексей	Валерьевич	18.06.1994
52	Алирзаева	Емен	Мехман кызы	20.06.1994
44	Сафиулин	Ильдар	Рифанович	19.07.1994
27	Александров	Алекс	Михайлович	25.07.1994

- а) по полю «Дата рождения» в порядке возрастания;
- б) по полю «Фамилия» в порядке возрастания;
- в) по полю «Дата рождения» в порядке убывания;
- г) по полю «Фамилия» в порядке убывания.

Задание 7

A1. Переведите двоичное число 1101 в десятичную систему счисления:

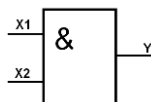
- а) 12;
- б) 13;
- в) 14;
- г) 15.

A2. Найдите сумму следующих двоичных чисел 1100 и 101:

- а) 10001;
- б) 10000;
- в) 10010;
- г) 10101

A3. К какому элементу принадлежит следующая схема?

- а) двухвходной элемент ИЛИ;
- б) трех входной элемент ИЛИ;
- в) двухвходной элемент И;
- г) трехвходной элемент И.



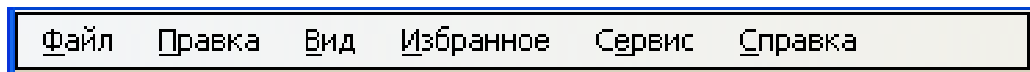
A4. Какое устройство служит для ввода текстов и графики в компьютер?

- а) принтер;
- б) плоттер;
- в) сканер;
- г) модем.

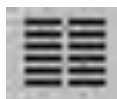
A5. Драйвер-это:

- а) комплекс взаимосвязанных управляющих и обслуживающих средств, обеспечивающих автоматическое управление ЭВМ;
- б) стандартные программы ввода – вывода;
- в) программы для выполнения расчетов;
- г) программы для выполнения чертежей.

A6. Какой элемент окна представлен ниже:



- а) пиктограмма;
- б) панель инструментов;
- в) меню;
- г) кнопки управления окном.



A7. Что означает кнопка на панели инструментов в программе Word?

- а) форматирование по центру;
- б) задание междустрочного интервала;
- в) задание нумерации (нумерованного списка);
- г) разбивка текста на колонки.

A8. Опишите числовые форматы ячеек в программе Excel.

	A	B	
1	1 000 540,00	22.апр	
2			

- а) A1-дата , B1-процентный;
- б) A1-формат с разделителями , B1- дата;
- в) A1- денежный , B1-процентный;
- г) A1- дата, B1- денежный.

A9. В каком режиме в программе PowerPoint можно выбрать разметку слайдов?

- а) показ слайдов;
- б) сортировщик слайдов;
- в) обычный;
- г) во всех режимах.

A10. Оптоволоконные сети – это компьютерные сети по:

- а) ведомственной принадлежности;
- б) типу среды передачи;
- в) территориальной распространенности;
- г) скорости передачи информации.

B1. Выберите способ выравнивания текста в ячейке A3:

	A	B	C
1	Приемный акт №1		
2			
3	Наименование	Код	Цена

- а) по вертикали по нижнему краю, по горизонтали по центру;
б) по вертикали по верхнему краю, по горизонтали по правому краю;
в) по вертикали по нижнему краю, по горизонтали по левому краю;
г) по вертикали по верхнему краю, по горизонтали по центру.

В2. Дан фрагмент электронной таблицы программы Excel, содержащей числа и формулы. Какая формула будет в ячейке C2 после копирования в нее формулы из ячейки C1?

	A	B	C
1	4	8	$=(A1+B1)*\$B\2
2		3	?
3			

- а) $=(A1+B1)*B2$;
б) $=(\$A\$1+B2)*\$B\2 ;
в) $=(A2+B2)*\$B\2 ;
г) $=(A2+B2)*\$B\3 .

В3. Запросы в Access используются для:

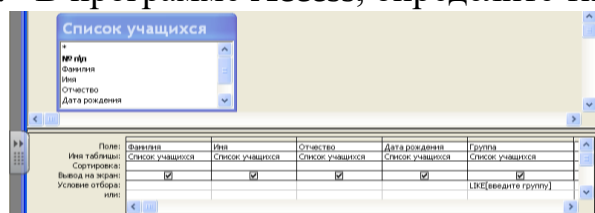
- а) хранения и ввода данных;
б) обработки данных;
в) только для ввода данных;
г) печати данных.

В4. В программе Access, что обозначают кнопки приведенные ниже?



- а) сортировка по возрастанию и фильтр по выделенному ;
б) сортировка по убыванию и фильтр по выделенному;
в) сортировка по возрастанию и изменить фильтр;
г) сортировка по убыванию и изменить фильтр.

В5. В программе Access, определите тип приведенного ниже запроса:



- а) запрос на выборку;
- б) запрос с параметром;
- в) многотабличный запрос;
- г) запрос с групповыми операциями.

Задание 8

A1. Переведите десятичное число 25 в двоичную систему счисления:

- а) 11011;
- б) 11101;
- в) 10110;
- г) 11001.

A2. Найдите произведение следующих двоичных чисел 110 и 11:

- а) 1111;
- б) 1100;
- в) 10010;
- г) 1010.

A3. Какому элементу принадлежит следующая таблица истинности?

- а) И-НЕ;
- б) ИЛИ-
- в) ИЛИ;
- г) И.

X1	X2	Y
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	0

НЕ;

A4. В

ударами

- а) матричных;
- б) струйных;
- в) лазерных;
- г) чернильных.

каких принтерах изображения формируется металлических стержней по красящей ленте?

A5. К какому типу программ относятся антивирусные программы?

- а) прикладное программное обеспечение;
- б) системное программное обеспечение;
- в) инструментальные системы;
- г) нет правильного ответа.

A6. Какой документ имеет следующую пиктограмму?

- а) документ, созданный в программе Microsoft Access;
- б) документ, созданный в программе Microsoft Word;
- в) презентация, созданная в программе PowerPoint;
- г) документ, созданный в программе Microsoft Excel.



A7. Какие действия позволяет выполнить следующая кнопка в программе Word?

- а) разделить текст на колонки;
- б) отформатировать текст по ширине;
- в) задать отступы текста;
- г) задать междустрочный интервал.



A8. Что обозначает кнопка на панели инструментов Форматирование в программе Excel?

- а) увеличить разрядность;
- б) объединить поместить в центре;
- в) уменьшить разрядность;
- г) формат с разделителями.



A9. Какая программа используется при разработке презентации?

- а) Microsoft Power Point;
- б) Microsoft Word;
- в) Microsoft Excel;
- г) Microsoft Access.

A10. Найдите неправильное обозначение IP-адреса:

- а) 26.140.231.12;
- б) 260.124.36.58;
- в) 244.123.45.153;
- г) 78.96.231.118.

B1. Опишите числовой формат, используемый в программе Excel, для ячейки B1:

	A	B	C	D	E
1	4 мая	45%	234 p	10 000	38,00
2					

- а) денежный формат;
- б) числовой формат с разделителем;
- в) процентный формат;
- г) дата.

B2. Дан фрагмент электронной таблицы программы Excel, содержащей числа и формулы. Какая формула будет в ячейке C2 после копирования в нее формулы из ячейки C1?

	A	B	C
1	4	8	=A1*\$B\$1
2		3	?
3			

- а) =A2*\$B\$1;
- б) =A2*\$B\$2;
- в) =A1*\$B\$2;
- г) =A3*\$B\$2.

B3. Какие объекты в Access используются для печати итогов?

- а) таблицы;
- б) формы;
- в) запросы;

г) отчеты.

В4. В программе Access, что обозначают кнопки приведённые ниже?



- а) сортировка по возрастанию и фильтр по выделенному;
- б) сортировка по убыванию и фильтр по выделенному;
- в) сортировка по возрастанию и изменить фильтр;
- г) сортировка по убыванию и изменить фильтр.

В5. В программе Access, определите тип приведенного ниже запроса:

- а) запрос на выборку;
- б) запрос с параметром;
- в) многотабличный запрос;
- г) запрос с групповыми операциями.

Задание 9

А1. Установите знак неравенства между следующими числами 14_{10} и 1110_2 :

- а) $>$;
- б) $<$;
- в) $=$;
- г) нет правильного ответа.

А2. Переведите десятичное число 29 в двоичную систему счисления:

- а) 11011;
- б) 11101;
- в) 10110;
- г) 1001.

А3. Инверсия – это:

- а) логическое умножение;
- б) логическое сложение;
- в) логическое отрицание;
- г) нет правильного ответа.

А4. Для чего предназначен микропроцессор?

- а) для хранения данных;
- б) для обработки данных;
- в) для передачи данных;
- г) нет правильного ответа.

А5. Какие программы выполняют редактирование текстов, создание таблиц?

- а) системные;
- б) прикладные;
- в) инструментальные;
- г) нет варианта ответа.

A6. Какой программе принадлежит следующая пиктограмма?



- а) документ, созданный в программе Microsoft Access;
- б) документ, созданный в программе Microsoft Word;
- в) презентация, созданная в программе PowerPoint;
- г) документ, созданный в программе Microsoft Excel.

A7. Что обозначает кнопка  в программе Word?

- а) нумерованный список;
- б) маркированный список;
- в) многоуровневый список;
- г) межстрочный интервал.

A8. Опишите числовые форматы ячеек в программе Excel.

	A	B
1	22.май	45%

- а) A1-дата, B1-процентный;
- б) A1-формат с разделителями, B1- дата;
- в) A1- денежный, B1-процентный;
- г) A1- дата, B1- денежный.

A9. Что такое презентация PowerPoint?

- а) устройство компьютера, управляющее работой слайдов;
- б) прикладная программа для обработки электронных таблиц;
- в) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм;
- г) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере.

A10. В адресе www.psbatishev.narod.ru доменной второго уровня является:

- а) www;
- б) psbatishev;
- в) narod;
- г) ru.

B1. Что обозначает кнопка на панели инструментов Форматирование в программе Excel?

- а) увеличить разрядность;
- б) объединить и поместить в центре;
- в) уменьшить разрядность;
- г) формат с разделителями.



B2. Дан фрагмент электронной таблицы программы Excel, содержащей числа и формулы. Какая формула будет в ячейке C3 после копирования в нее формулы из ячейки C1?

	A	B	C
1	4	8	=(A\$1-B1)*\$B\$2
2		3	
3			?

а) =(A\$1-B1)*\$B\$3;

б) =(A\$1-C3)*\$B\$2;

в) =(A\$1-B3)*\$B\$4;

г) =(A\$1-B3)*\$B\$2.

В3. В базе данных «Колледж» какое поле в таблице «Список учащихся» будет ключевым?

а) № п/п;

б) фамилия;

в) имя;

г) группа.

В4. В программе Access, что обозначают кнопки приведённые ниже?



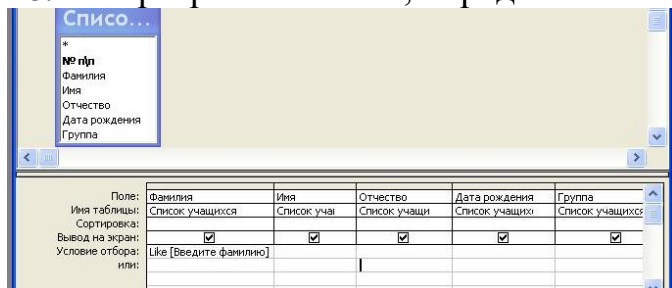
а) сортировка по возрастанию и фильтр по выделенному;

б) сортировка по убыванию и фильтр по выделенному;

в) сортировка по возрастанию и изменить фильтр;

г) сортировка по убыванию и изменить фильтр.

В5. В программе Access, определите тип приведенного ниже запроса:



а) запрос на выборку;

б) запрос с параметром;

в) многотабличный запрос;

г) запрос с групповыми операциями.

Задание 10

A1. Переведите двоичное число 1110 в десятичную систему счисления:

а) 12;

б) 13;

в) 14;

г) 15.

A2. Установите знак неравенства между следующими числами 14_{10} и 1111_2 .

а) >;

б) <;

в) =;

г) нет правильного ответа.

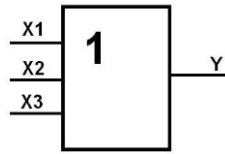
A3. К какому элементу принадлежит следующая схема?

а) двухвходной элемент ИЛИ;

б) трехвходной элемент ИЛИ;

в) двухвходной элемент И;

г) трехвходной элемент И.



A4. Какое устройство служит для вывода графической информации на бумагу?

а) модем;

б) принтер;

в) сканер;

г) монитор.

A5. К какому типу программ относятся служебные программы?

а) прикладное программное обеспечение;

б) системное программное обеспечение;

в) системы программирования;

г) нет правильного ответа.

A6. Какой программе принадлежит следующая пиктограмма?

а) Блокнот;

б) Paint;

в) Microsoft Word;

г) Microsoft Excel.



A7. Что обозначает кнопка в программе Word?

а) нумерованный список;

б) маркированный список;

в) многоуровневый список;

г) межстрочный интервал.

A8. Что обозначает кнопка на панели инструментов Форматирование в программе Excel?

а) увеличить разрядность;

б) объединить и поместить в центре;

в) уменьшить разрядность;

г) формат с разделителями.



A9. Программа PowerPoint используется для создания:

а) Internet –страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации;

б) текстовых документов, содержащих графические объекты;

в) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации;

г) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений.

A10. Для определения в доменном адресе правительственных организаций используется сокращение:

- а) com;
- б) edu;
- в) gov;
- г) mil.

B1. Опишите числовой формат, используемый в программе Excel, для ячейки C1:

	A	B	C	D	E
1	4 мая	45%	234,00 р	10 000	38,00
2					

- а) денежный формат;
- б) числовой формат с разделителем;
- в) процентный формат;
- г) дата.

B2. Дан фрагмент электронной таблицы программы Excel, содержащей числа и формулы. Какая формула будет в ячейке C3 после копирования в нее формулы из ячейки C1?

	A	B	C
1	4	8	=(A1+B1)*\$B\$2
2		3	
3			?

- а) =(A3+B3)*\$B\$2;
- б) =(A1+B3)*\$B\$3;
- в) =(A3+B3)*\$B\$4;
- г) =(A2+B3)*\$B\$2.

B3. В базе данных «Колледж» между какими полями в таблицах «Список групп» и «Список учащихся» создана связь:

- а) № п/п и № п/п;
- б) Группа и Группа;
- в) Код учащегося и № п/п;
- г) № п/п и Группа.

B4. В программе Access, что обозначают кнопки приведенные ниже?



- а) сортировка по возрастанию и фильтр по выделенному;
- б) сортировка по убыванию и фильтр по выделенному;
- в) сортировка по возрастанию и изменить фильтр;
- г) сортировка по убыванию и изменить фильтр.

B5. В программе Access, определите тип приведенного ниже запроса:

Поле:	Имя таблицы:	Сортировка:	Вывод на экран:	Условие отбора:	или:
Фамилия	Список учащихся		☒		
Имя	Список учащихся		☒		
Дата рождения	Список учащихся		☒		
Группа	Список групп		☒		
Курс	Список групп		☒		

- а) запрос на выборку;
- б) запрос с параметром;
- в) многотабличный запрос;
- г) запрос с групповыми операциями.

Эталоны ответов

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Задания №1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	1	3	2	3	3	4	1	4
Задание	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	5	1	2	3	4	1	2	4	1	2
Задание	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	3	3	3	1	4	1	2	3	1	2
Задание	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	1	2	1	3	4	3	4	1	1	4
Задание	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Ответ	4	1	2	3	4	1	2	1	1	2
Задание	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ответ	3	1	2	3	1	3	1	2	3	3

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Задания № 4

Вариант 1

Задание 1	Задание 2	Задание 3
а) $948_{10}=1110110100_2=1664_8=3B4_{16}$; б) $763_{10}=1011111011_2=1373_8=2FB_{16}$; в) $994,125_{10}=1111100010,001_2=1742,1_8=3E2,2_{16}$; г) $523,25_{10}=1000001011,01_2=1013,2_8=20B,4_{16}$; д) $203,82_{10}=11001011,1101_2=313,6436_8=CB,D1EB_{16}$.	а) 445_{10} ; б) 283_{10} ; в) $613,5625_{10}$; г) $73,375_{10}$; д) $221,875_{10}$; е) $332,625_{10}$.	а) 10001100011_2 ; б) 101001110_2 ; в) $10111001101,0011_2$; г) $2322,52_8$; д) $56F,8_{16}$.
	Задание 4	Задание 5
	а) 10110011_2 ; б) 11111011_2 ; в) $11100101,111_2$; г) $1274,1_8$; д) $AD,1_{16}$.	а) 1100100110010_2 ; б) $222576,04_8$; в) $4AF,6_{16}$.

Вариант 2

Задание 1	Задание 2	Задание 3
а) $563_{10}=1000110011_2=1063_8=233_{16}$; б) $264_{10}=100001000_2=410_8=108_{16}$; в) $234,25_{10}=11101010,01_2=352,2_8=EA,4_{16}$; г) $53,125_{10}=110101,001_2=65,1_8=35,2_{16}$; д) $286,16_{10}=100011110,00101_2=436,1217_8=11E,28F5C_{16}$.	а) 786_{10} ; б) 155_{10} ; в) $961,25_{10}$; г) $183,25_{10}$; д) $270,125_{10}$; е) $533,4375_{10}$.	а) 1001001111_2 ; б) 10001110101_2 ; в) $10010001011,1001_2$; г) $2527,6_8$; д) $351,9_{16}$.
	Задание 4	Задание 5

	а) 10101 ₂ ; б) 10010000 ₂ ; в) 010010,01 ₂ ; г) 104,64 ₈ ; д) F3,D ₁₆ .	а) 1010010111011 ₂ ; б) 122542,206 ₈ ; в) C13,638 ₁₆ .
--	---	---

Вариант 3

Задание 1	Задание 2	Задание 3
а) $279_{10}=100010111_2=427_8=117_{16}$; б) $281_{10}=100011001_2=431_8=119_{16}$; в) $841,375_{10}=1101001001,011_2=1511,3_8=349,6_{16}$; г) $800,3125_{10}=1100100000,0101_2=1440,24_8=320,5_{16}$; д) $208,92_{10}=11010000,11101_2=320,727_8=D0,EB85_{16}$.	а) 825 ₁₀ ; б) 157 ₁₀ ; в) 123,125 ₁₀ ; г) 389,25 ₁₀ ; д) 897,71875 ₁₀ ; е) 366,703125 ₁₀ .	а) 10100000111 ₂ ; б) 10100111000 ₂ ; в) 1010001001,1101 ₂ ; г) 2104,3 ₈ ; д) 5AD,F ₁₆ .
	Задание 4	Задание 5
	а) 1001001 ₂ ; б) 11011000 ₂ ; в) 1100000,10101 ₂ ; г) 22,74 ₈ ; д) 225,2 ₁₆ .	а) 100110110010 ₂ ; б) 42035,524 ₈ ; в) 35B,B8 ₁₆ .

Вариант 4

Задание 1	Задание 2	Задание 3
а) $737_{10}=1011100001_2=1341_8=2E1_{16}$; б) $92_{10}=1011100_2=134_8=5C_{16}$; в) $934,25_{10}=1110100110,01_2=1646,2_8=3A6,4_{16}$; г) $413,5625_{10}=110011101,1001_2=635,44_8=19D,9_{16}$; д) $100,94_{10}=1100100,1111_2=144,7412_8=64,F0A3D_{16}$.	а) 898 ₁₀ ; б) 68 ₁₀ ; в) 388,125 ₁₀ ; г) 607,09375 ₁₀ ; д) 437,53125 ₁₀ ; е) 582,09375 ₁₀ .	а) 1010010101 ₂ ; б) 110110110 ₂ ; в) 1001111011,001 ₂ ; г) 1660,34 ₈ ; д) 2D2,B ₁₆ .
	Задание 4	Задание 5
	а) 11101101 ₂ ; б) 100001101 ₂ ; в) 11111001,011 ₂ ; г) 44 ₈ ; д) 15A,B ₁₆ .	а) 1011101011000 ₂ ; б) 5626,15 ₈ ; в) 3C8,E8 ₁₆ .

Раздел 3. Средства информационно-коммуникационных технологий

Задания №6

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1
Задание	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	2	2	3	1	4	1,3,4	1,5	2	4	1
Задание	21	22	23	24	25					

Ответ	5	3	1	2	1					
-------	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Раздел 5 Телекоммуникационные технологии

Задания №9

Тест 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	4	3	3	3	5	4	2	3	1	2	1	1	2	3

Тест 2

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	2	3	1	2	1	4	1	2	1
Задание	11	12	13	14	15	16	17	18		
Ответ	2	3	1	4	1	3	2	3		

Задания № 10

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	3	1	3	2	1	3	1	1	2	3	1	2	3	1
Задание	15	16	17	18										
Ответ	3	1	2	1										

2.2 Задания для проведения промежуточной аттестации

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	3	2	1	2	1	3	3	4	4
Задание	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	2	3	4	5	1	2	2	4	3
Задание	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	1	1	2	2	4	2	1	1	2	3

2.3 Итоговое тестирование

№ вопроса	Задания									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A1.	А	В	А	Г	А	Б	Б	Г	В	В
A2.	В	А	Б	В	Б	А	А	В	Б	Б
A3.	Б	В	Б	Б	Г	А	В	Б	В	Б
A4.	Б	Б	Г	В	А	В	В	А	Б	Б
A5.	Б	А	В	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
A6.	В	Г	В	В	Б	Г	В	Б	Г	А
A7.	Г	В	В	А	Г	Б	Г	Б	А	Б
A8.	В	В	В	Г	Г	Б	Б	А	А	Б
A9.	В	А	Г	Б	В	Б	В	А	Г	В
A10.	В	В	В	Г	Б	А	Б	Б	В	В
B1.	Б	А	В	В	А	Г	А	В	Б	А
B2.	А	Б	В	Б	В	В	В	А	Г	А
B3.	А	Б	Г	В	В	А	Б	Г	А	Б
B4.	В	В	Б	Б	Г	А	А	Г	В	Б
B5.	А	В	Г	Б	Г	А	Б	А	Б	В

Критерии оценивания работ

Критерии оценки тестовых заданий

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки тестовых заданий остаточных знаний

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 60% правильных ответов
- «3» - 69 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

Критерии оценки практического задания.

«5»:

- Работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы;
- Работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

«4»:

- Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

«3»:

- Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

«2»:

- Допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя или работа не выполнена.

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Межрегиональный медицинский колледж»
(Times New Roman, 14 пт)

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

(Times New Roman, 18 пт, полужирный)

на тему: (Times New Roman, 14 пт)

по дисциплине «Информатика» №

(Times New Roman, 14 пт, полужирный)

Выполнил:

ФИО, группа, отделение

(Times New Roman, 14 пт)

Проверил:

ФИО (указать учен. степень, учен. звание)

(Times New Roman, 14 пт)

Ессентуки

(Times New Roman, 14 пт)