

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Межрегиональный медицинский колледж»**

г. Ессентуки

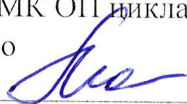
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.08 Основы курортологии

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

2024г.

Одобрено:
на заседании ЦМК ОП цикла
протокол №22/2 от «25» апреля 2024 г.
Председатель ЦМК ОП цикла
Н.Ю.Москаленко



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая УМО АНПО «ММК»
Н.С. Сикорская
«25» апреля 2024 года



Программа учебной дисциплины ОП.08 Основы курортологии разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, и в соответствии с учебным планом АНПО «Межрегиональный медицинский колледж» специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Н.А.Жуковой, на 2024-2027 учебный год.

Часы на проведение дисциплины выделены из вариативной части.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Межрегиональный медицинский колледж».

Разработчик:

В.А.Белых – Преподаватель ЦМК ОП цикла АНПО «ММК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Основы курортологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина общепрофессионального цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться с пациентами, получающими лечебные и туристические услуги на курорте;
- объяснять пациенту значение курортных факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

виды курортов;

- типы санаторно-курортных учреждений;
- принципы отбора пациентов для лечения на курорте;
- специфику проблем пациентов на курорте;
- методы макро- и микроклиматотерапии;
- методы бальнеотерапии;
- методы гидротерапии; методы грязе- и теплотерапии.

Перечень формируемых компетенций:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. «Основы курортологии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код полученных компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение. История развития курортного дела.	Содержание учебного материала Санаторно-курортная помощь как часть системы охраны здоровья населения. Основные вехи в истории развития курортного дела (начиная с древних веков и заканчивая новейшей историей). Этапы развития курортного дела. Развитие курортного дела в России.	2	ОК 06, ОК 08, ОК 10, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.7
Тема 2. Классификация курортов.	Содержание учебного материала 1. Основные виды курортов: климатические, бальнеологические питьевые (с использованием минеральных вод), грязевые. 2. Климатические курорты. Географическое положение, климат, особенности рельефа основных климатических курортов России и стран Ближнего зарубежья, а также взаимосвязь профиля курортов с физико-географическими характеристиками. 3. Бальнеологические курорты. Географическое положение, климат, особенности рельефа основных климатических курортов России и стран Ближнего зарубежья, а также взаимосвязь профиля курортов с физико-географическими характеристиками. 4. Грязелечебные курорты. Основные физико-географические характеристики грязелечебных курортов, взаимосвязь с профилем.	4	ОК 06, ОК 08, ОК 10, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.7
Тема 3. Основы медицинской климатологии. Методы климатолечения.	Содержание учебного материала Влияние метеорологических и космических факторов на здоровье человека (атмосферное давление, осадки, солнечная радиация, электрическое состояние атмосферы). Классификация погод, применительно к климатотерапии. Методы климатолечения: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, спелеотерапия.	4	ОК 06, ОК 08, ОК 10, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.7
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	

Водолечебные процедуры. Лечение минеральными водами.	Водные процедуры в открытых водоемах, в бассейнах. Ванны, души в санаторно-курортной практике. Методики лечения минеральными водами. Минеральные воды. Химический состав основных типов минеральных вод. Разновидности ванн в санаторно-курортной практике. Типы ванн, методика их проведения. Души в санаторно-курортной практике. Разновидности душевых процедур, методика проведения.		ОК 06, ОК 08, ОК 10, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.7
---	--	--	--

Тема 5. Грязелечение.	Содержание учебного материала Основные методики грязелечебных процедур: грязевые аппликации, ректальные грязелечение, электрофорез грязевого раствора, пелогальваноиндуктотермия, пелофонотерапия. Разновидности грязелечебных процедур.	4	ОК 06, ОК 08, ОК 10, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.7
Тема 6. Парафинолечение. Озокеритолечение.	Содержание учебного материала Методики парафинолечения и озокеритолечения: методика наслаивания, ванн, салфетно-аппликационная, кюветно-аппликационная. Методика проведения парафинолечебных процедур. Методика проведения озокеритолечебных процедур.	4	ОК 06, ОК 08, ОК 10, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.7
Тема 7. Глинолечение. Лечение нафталанской нефтью. Псаммотерапия.	Содержание учебного материала Целебные свойства и химический состав глины, нафталанской нефти. Методики лечения. Методика проведения глинолечебных процедур. Применение нафталанской нефти и псаммотерапии в санаторно-курортной практики. Основные принципы псаммотерапии (лечение прогретым солнцем песком).	4	ОК 06, ОК 08, ОК 10, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.7
Тема 8. Основы лечебной физической культуры.	Содержание учебного материала Лечебная физическая культура как неотъемлемая часть восстановления и реабилитации больных в санаторно-курортной практике. Основные формы занятий ЛФК в санаториях. Принципы комплектования групп. Принципы построения двигательного режима.	4	ОК 06, ОК 08, ОК 10, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.7
Тема 9.	Содержание учебного материала	4	

Массаж в комплексе санаторно-курортного лечения.	Основные понятия Терапевтического воздействия массажа на организм человека. Массаж, как основное средство восстановления и реабилитации в санаторной практике. Техника массажа. Основные приемы массажа.		
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	
	Итого:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

Классная доска

Стол и стул для преподавателя

Стол и стулья для студентов

Тумбочки для ТСО

Плакаты

Схемы

Рисунки

Фотографии

Таблицы

Модели

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы курортологии: Учебное пособие/ Л.А. Бурняшева. – Москва: КНОРУС: Пятигорск: Пятигорский государственный лингвистический университет, 2021. - Харьков: ХНАГХ, 2006.

Дополнительные источники:

1. Шершнева, З. П. Сестринское дело в курортологии / Шершнева З. П., Карташева М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1982-3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться с пациентами, получающими лечебные и туристические услуги на курорте; • объяснять пациенту значение курортных факторов. 	<p>Оценка презентаций, сообщений. Устный опрос, собеседование.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды курортов; • типы санаторно-курортных учреждений; • принципы отбора пациентов для лечения на курорте; • специфику проблем пациентов на курорте; • методы макро- и микроклиматотерапии; • методы бальнеотерапии; • методы гидротерапии; методы грязе- и теплотерапии. 	<p>Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, сообщений Устный опрос, собеседование. Зачет.</p>

Примерные вопросы для проведения зачета.

25. История развития курортного дела.
26. Климатические курорты.
27. Бальнеологические курорты.
28. Грязевые курорты.
29. Влияние метеорологических факторов (температура, атмосферное давление, осадки, ветер, электрическое состояние атмосферы) на здоровье человека.
30. Адаптация и акклиматизация. Климатопатические реакции. Метеопатические реакции.
31. Закаливание.
32. Характеристика погод, применительно к климатотерапии.
33. Аэротерапия.
34. Гелиотерапия.
35. Талассотерапия.
36. Спелеотерапия.
37. Лечение водой
38. Основные курортные зоны России и стран Ближнего Зарубежья.
39. Минеральные воды (разновидности, состав).
40. Ванны. Методика проведения.
41. Души. Методика проведения.
42. Лечебные грязи (разновидности, состав).
43. Санитарные зоны.
44. Минеральные водоемы.
45. Грязелечебные процедуры.
46. Парафинолечение.
47. Озокеритолечение. Методика проведения.
48. Лечение нафталанской нефтью.
49. Глина (целительные свойства, химический состав).
50. Песочные ванны.
51. Основы лечебной физкультуры.
52. Формы занятий лечебной физкультурой.
53. Принципы и показания к назначению двигательного режима.
54. Принципы комплектации больных в группы для занятий лечебной физкультурой.
55. Массаж в комплексе санаторно-курортного лечения.
56. Техника массажа (основные приемы).
57. Массажный кабинет. Условия работы массажиста.
58. Бани (влияние на организм, разновидности).