

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Межрегиональный медицинский колледж»**

г. Ессентуки

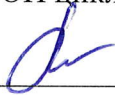
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.12 Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

2024г.

Одобрено:
на заседании ЦМК ОП цикла
протокол №22/2 от «25» апреля 2024 г.
Председатель ЦМК ОП цикла
Н.Ю.Москаленко



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая УМО АНПОО «ММК»
Н.С. Сикорская
«25» апреля 2024 года



Программа разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОП.12 Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669, и в соответствии с учебным планом АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Н.А.Жуковой, на 2024-2028 учебный год.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Межрегиональный медицинский колледж».

Разработчик:
О.Г.Букреева – Преподаватель ЦМК ОП цикла АНПОО «ММК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела.

- Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

знать:

- Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- Факторы, детерминирующие здоровье;
- Медико-социальные аспекты демографии;
- Государственную систему охраны материнства и детства;
- Первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- Работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- Систему социального и медицинского страхования;
- Государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- Структуру учреждений здравоохранения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Определять необходимые источники информации.	Приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 08	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Основы здорового образа жизни.
ОК 09	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

ПК 1.1.	Проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
ПК 1.2.	Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.	Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
ПК 1.4.	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
ПК 2.1.	Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов.	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.
ПК 2.2.	Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики.
ПК 2.3.	Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.	Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве.
ПК 3.1.	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых

	заболеваний и заболеваний молочных желез.	заболеваний.
ПК 3.4.	Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
В т.ч. в форме практической подготовки	10
в т.ч:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общественное здоровье		28	
Тема 1.1 Общественное здоровье. Факторы, определяющие общественное здоровье, показатели общественного здоровья.	Содержание учебного материала 1. Общественное здоровье и здравоохранение - предмет, содержание, цели и задачи, история, методы исследования. Понятие «Здоровье» и «Болезнь», «преморбидное» состояние. Личное, групповое и общественное здоровье. Факторы, детерминирующие здоровья, группы риска. Показатели общественного здоровья: -медико-демографические; -заболеваемость; -инвалидность; -физическое развитие. Сравнительная характеристика с показателями СКФО и РФ.	4 4	ОК 02, ОК 03 ЛР 14
Тема 1. 2. Медико-демографические показатели, методика расчета.	Содержание учебного материала Медицинская демография, демографические показатели: - рождаемость; - смертность, структура причин смертности; - естественный прирост населения; - средняя продолжительность предстоящей жизни; - коэффициент плодовитости; - материнская смертность; - детская смертность; - ранняя детская смертность; - перинатальная детская смертность. Медико-демографические показатели по Ставропольскому краю, сравнительная характеристика с показателями СКФО и РФ.	8 6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1; Расчет демографических показателей, построение таблиц, диаграмм, сравнительная характеристика, выводы, составление плана профилактических мероприятий.	2	
Тема 1. 3. Заболееваемость, виды, методика расчета, учетная документация	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.4. ОК 02, ОК 07, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09 ЛР 10
	1. Заболееваемость (первичная заболееваемость) и болезненность (распространенность) – определение, формулы расчета. Показатели ЗВУТ, инфекционной заболееваемости и заболееваемости важнейшими эпидемическими инфекциями, в том числе новой коронавирусной инфекцией и методы ее профилактики. Значимость показателей заболееваемости и болезненности в оценке здоровья населения. Международный классификатор болезней, классы и шифры заболеваний.	8	
	2. Источники изучения заболееваемости: данные обращаемости, медицинских осмотров, причин смертности населения.		
	3. Понятие «Обращение» и «Посещение». 4. Особенности современной заболееваемости: - трансформация патологии; - рост показателя, особенно по социально-значимым заболеваниям; (понятие социально-значимые заболевания, их характеристика); - сложившаяся структура заболееваемости по возрастным группам; хронизация патологии; - стертое течение отдельных заболеваний; - зависимость заболееваемости от профессии, условий быта, пола. Динамика и структура показателя заболееваемости по Ставропольскому краю, сравнительная характеристика показателей заболееваемости городского и сельского населения, РФ.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 1. Расчет показателей заболееваемости, распространенности, структуры, построение таблиц, диаграмм. Сравнительная характеристика показателей, выводы, составление плана	2	

	профилактических мероприятий.		
Тема 1.4. Инвалидность, физическое развитие.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 10, ЛР 15
	1. Инвалидность, показатели инвалидности: первичная инвалидность общая и детская, формулы расчета. 2. Тяжесть инвалидности по группам. Динамика и структура инвалидности общей и детской по Ставропольскому краю. 1. Физическое развитие, показатели. Факторы, влияющие на физическое развитие детей. Акселерация, децелерация, причины. Динамика показателей здоровья детей по данным всеобщей диспансеризации и результатам углубленных медицинских осмотров в Курганской области, сравнительная характеристика показателей заболеваемости детей, проживающих в городах и сельской местности.	6	
Раздел 2. Государственная система охраны здоровья населения.		12	
Тема 2.1 Законодательные акты по охране здоровья населения. Системы здравоохранения.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2. ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Законодательные акты по охране здоровья населения. Системы здравоохранения. Принципы отечественного здравоохранения. Источники финансирования, 2. Структура учреждений здравоохранения.	4	
Тема 2.2. Основы страховой медицины	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	1. Законодательство по страховой медицине, причины перехода к страховой медицине. Цели и задачи ОМС, источники финансирования.	6	

	Виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Базовая и территориальная программа ОМС. Организация работы ЛПУ в условиях ОМС. Приоритет качества медицинской услуги и профессионализма медицинского работника.		ЛР 10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 - семинар по ОМС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Организация медицинской помощи населению.		30	
Тема 3.1 Организация медицинской помощи городскому населению.	Содержание учебного материала	10	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 10, ЛР 14
	1. Первичная медико-санитарная (социальная) помощь (ПМСП) - основной принцип организации медицинской помощи населению. Учреждения по оказанию ПМСП, показатели, комплекс мер, входящих в объем ПМСП: -лечение заболеваний и травм; -снабжение необходимыми лекарственными средствами; -охрана материнства и детства; -иммунизация взрослого и детского населения по календарю; - планирование семьи; - санитарное просвещение; -достаточное снабжение питьевой водой; - содействие обеспечению продовольствием Учреждения и принципы оказания медицинской помощи городскому населению.	10	
Тема 3.2 Организация медицинской помощи сельскому населению	Содержание учебного материала	10	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 10, ЛР 14
	1. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Этапность: Первый этап – сельский врачебный участок, включающий сельскую участковую больницу и 2-3 ФАПа.	10	

	<p>Организация работы ФАПа, функции, должностные обязанности, штаты. Сельская участковая больница (или сельская амбулатория) – основные задачи, функции. Второй этап - ЦРБ и все районные медицинские учреждения. Структура ЦРБ, задачи. Третий этап – Краевая клиническая больница, структура, задачи.</p>		
Тема 3.3 Охрана материнства и детства.	Содержание учебного материала	10	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 10, ЛР 14
	1. Государственная система охраны материнства и детства. Программа развития акушерского дела в РФ. Отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела. 2. Учреждения охраны материнства и детства, первичная учетная медицинская документация, используемая в учреждениях охраны материнства и детства. Работа акушерки на ФАПе, функции, учетно-отчетная документация.	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4, № 5 1. Расчет и оценка показателей деятельности ЛПУ : -женской консультации, -родильного стационара, -детской поликлиники. Расчет показателей деятельности ФАПа.	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Стенд информационный.
- Учебно-наглядные пособия;

Техническими средствами обучения:

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 132, [5] с.
2. Решетников, А. В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины: учеб. пособие для мед. вузов / А.В. Решетников, О. А. Шаповалова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 64 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студ. мед. вузов /под ред. В.А.Миняева, Н.И. Вишнякова.- 4-е изд. – М. : Медпресс-информ, 2021.-528 с.
4. Пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика и управление здравоохранением». В 2ч. Ч.1. «Общественное здоровье.
5. Пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика и управление здравоохранением».
6. Экономика и управление здравоохранением: учеб. пособие для студ. мед. училищ и колледжей/Р. А. Тлепцеришев, А. Г. Трушкин, Л. М. Демьянова, Н. Г. Малахова. – Изд. 6-е, перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2021.- 623 с.- (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Артюхов, И.П. Экономический анализ медицинских учреждений: учеб. пособие для студентов вузов и системы последиплом. образования врачей / И.П. Артюхов, Т.Д. Морозова, Е.А. Юрьева. – Ростов н/Д.: Феникс; Красноярск: Издат. проекты, 2021.-112 с. – (Высшее образование)
2. Вялков, А.И. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для студентов мед.

вузов / А. И. Вялков, Б. А. Райзберг, Ю. В. Шиленко ; под ред. А. И. Вялкова.- 2-е изд., стереотип. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.- 328 с. – (XXI век)

3. Большой экономический словарь / под ред. А.Н. Азрилияна.- Изд. 6-е, доп. – М.: Ин-т новой экономики, 2021.-1376 с.
4. Герасименко, Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н. Ф. Герасименко.- 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2021.-528 с.
5. Гигиена в экологии человека: учебник для студентов мед. училищ и колледжей / Н.А. Матвеева, А.В. Леонов, М.П. Грачева [и др.]; под ред. Н.А. Матвеевой. – М.: Академия, 2021. –304с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоенные компетенции	Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Раздел 1. Общественное здоровье ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6.</p>	<p>Умения: Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения. Знать: показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Факторы, детерминирующие здоровье. Медико-социальные аспекты демографии.</p>	<p>Ситуационные задачи. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Зачет</p>
<p>Раздел 2. Государственная система охраны здоровья населения ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6.</p>	<p>Знать: -структуру учреждений здравоохранения; -систему социального и медицинского страхования;</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Зачет</p>
<p>Раздел 3 Организация медицинской помощи населению. ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6.</p>	<p>Уметь: -использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела в работе; Знать: -государственную систему охраны материнства и детства в РФ и программу развития акушерского дела в РФ, систему социального и медицинского страхования; - первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; - работу акушерки на ФАПе.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Освоенные компетенции Код	Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание социальной значимости своей будущей профессии акушерки. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Наблюдение и оценка результатов деятельности в процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Наблюдение и оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять эффективный поиск информации для выполнения профессиональных задач и личностного развития. Умение эффективно использовать найденную информацию для реализации профессиональных задач	Наблюдение и оценка результатов защиты реферативных работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Осознанное стремление к профессионализму и личностному развитию, самообразованию.	Наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа.	Наблюдение и оценка результатов в рамках контроля результатов защиты реферативных

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		работ.
--	--	--------

