

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Межрегиональный медицинский колледж»**

г. Ессентуки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.10 Педиатрия с детскими инфекциями

Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

2024г.

Одобрено:
на заседании ЦМК ОП цикла
протокол №22/2 от «25» апреля 2024 г.
Председатель ЦМК ОП цикла
Н.Ю.Москаленко



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая УМО АНПОО «ММК»
Н.С. Сикорская
«25» апреля 2024 года



Программа учебной дисциплины «ОП.10 Педиатрия с детскими инфекциями» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669, и в соответствии с учебным планом АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Н.А.Жуковой, на 2024-2028 учебный год.

Часы на проведение учебной дисциплины выделены из вариативной части.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Межрегиональный медицинский колледж».

Разработчик:

А.П. Стенина – Преподаватель ЦМК ОП цикла АНПОО «ММК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Педиатрия с детскими инфекциями

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Педиатрия с детскими инфекциями» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Часы на изучение дисциплины выделены из вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения/навыки	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

	средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.3	получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия

	<p>проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдение за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставка биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
ПК 2.1	<p>сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</p> <p>получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p> <p>проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических</p>	<p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p>

	<p>симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>определение срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и</p>	<p>методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <p>методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</p> <p>методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>МКБ;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе</p>
--	---	--

	<p>врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>объективное обследование физического развития;</p> <p>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p> <p>визуальное исследование молочных желез;</p> <p>пальпация молочных желез;</p> <p>оценка менструального календаря;</p> <p>определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</p> <p>определение предположительных и вероятных признаков беременности;</p>	<p>высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p>
--	---	---

	<p>определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов;</p>	
<p>ПК 2.2</p>	<p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и</p>	<p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p>

	<p>тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>	
ПК 3.1	<p>проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных</p>	<p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>

	<p>веществ. проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p>	<p>наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>
ПК 3.2	<p>проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез. организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p>	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т. ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1.1. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Педиатрия как наука. Диспансеризация детского населения. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Группы здоровья, группы риска. Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни.</p> <p>2. Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком. Болезнь и ребенок. Внутренняя картина болезни и проблемы семьи, связанные с отрывом от дома и от родителей. Влияние режима дня, рационального питания и закаливания на здоровье детей.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2</p>
<p>Тема 1.2. Заболевания детей раннего возраста.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Атопический дерматит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.</p> <p>Недостаточность витамина Д. Тетания.</p> <p>2. Недостаточность витамина Д: рахит. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Тетания (спазмофилия). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>3. Гипервитаминоз Д. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Доврачебная помощь. Профилактика.</p> <p>4. Недостаточность питания. Диспепсия. Этиология.</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">8</p>	

	<p>Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Доврачебная помощь. Профилактика.</p> <p>5. Стоматиты. Гельминтозы. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Доврачебная помощь. Профилактика.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие 1. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Алгоритм манипуляций при atopическом дерматите (местные примочки и компрессы). Контроль эффективности терапии витамин Д-недостаточности (проведение пробы Сулковича). Оказание доврачебной помощи при гипервитаминозе Д. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй.</p> <p>Практическое занятие 2. Расчет массы и роста у детей разного возраста, работа с центильными таблицами. Составление меню детям с недостаточностью питания. Схема оральной регидратации при диспепсии. Проведение обработки полости рта при различных стоматитах. Принципы лечения и профилактики глистных инвазий. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Взятие кала на яйца глистов, взятие соскоба с перианальных складок на энтеробиоз. Выполнение назначений врача. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач.</p>	4	
Тема 1.3. Заболевания детей старшего возраста. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	<p>1. Заболевания органов дыхания. Назофарингит, отит, ангина, хронический тонзиллит. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>2. Заболевания органов дыхания. Ларингит, острый стенозирующий ларингит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>3. Заболевания органов дыхания. Трахеобронхит.</p>	6	

	Пневмонии. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Разведение (приготовление) и введение антибиотиков детям. Постановка согревающего компресса на околоушную область. Техника проведения ингаляций детям. Техника постановки горчичников детям. Техника закапывание капель в нос и ухо ребенка. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй.	4	
Тема 1.4 Заболевания детей старшего возраста. Заболевания крови и кроветворения	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	<p>1. Заболевания органов кровообращения. Острая ревматическая лихорадка. Анатомо - физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у детей. Этиопатогенез ОРЛ. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>2. Заболевания органов кровообращения. Врожденные пороки сердца. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.</p> <p>3. Заболевания крови и органов кроветворения. Железодефицитная анемия. Анатомо-физиологические особенности кроветворных органов. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная анемия). Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>4. Заболевания крови и органов кроветворения. Геморрагические диатезы. Гемофилия. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Доврачебная помощь. Профилактика.</p> <p>5. Заболевания крови и органов кроветворения. Острый лейкоз. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения.</p>	10	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 4. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач.	4	
Тема 1.5. Заболевания детей старшего возраста. Заболевания эндокринной системы	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Заболевания органов эндокринной системы. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Сахарный диабет. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Принципы лечения и сестринский уход. Профилактика. 2. Заболевания органов эндокринной системы. Гипотиреоз (врожденный и приобретенный). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Расчет дозы инсулина. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач.	4	
Тема 1.6 Заболевания детей старшего возраста. Заболевания органов мочеобразования и мочевыделения	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Заболевания органов мочеобразования и мочевыделения у детей. Гломерулонефрит. Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения и сестринский уход. Профилактика. 2. Заболевания органов мочеобразования и мочевыделения у детей. Пиелонефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения и сестринский уход. Профилактика.	6	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 6. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач.	4	
Тема 1.7. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Неотложные состояния у детей. Отек легких, отек мозга, острая сердечно-сосудистая недостаточность, судорожные состояния. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	10	
	2. Неотложные состояния у детей. Надпочечниковая недостаточность, токсикоз с эксикозом, гипертермический синдром, кровопотеря. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.		
	3. Неотложные состояния у детей. Острые отравления. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 7. Первая медицинская помощь. Техника промывания желудка и постановки очистительной клизмы у детей разного возраста. Физические методы охлаждения. Помощь при судорожных состояниях. Алгоритмы кардио-респираторной реанимации. Проведение бесед с родителями по профилактике острых отравлений у детей.	6	
Тема 1.8 Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Инфекционные заболевания. Корь и краснуха. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	14	

детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода	<p>2. Инфекционные заболевания. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противозидемические мероприятия в очаге.</p> <p>3. Инфекционные заболевания. Коклюш, паракоклюш. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противозидемические мероприятия в очаге.</p> <p>4. Инфекционные заболевания. Скарлатина. Дифтерия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Доврачебная помощь при истинном крупе. Диагностика. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противозидемические мероприятия в очаге.</p> <p>5. Инфекционные заболевания. ОРВИ. Менингококковая инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противозидемические мероприятия в очаге.</p> <p>6. Национальный календарь профилактических прививок. Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Поствакцинальные осложнения и их профилактика. Доврачебная помощь. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 8. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Организация противозидемических мероприятий в очаге детских инфекций. Ознакомление с организацией работы прививочного кабинета. Подготовка к проведению иммунизации ребенка. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач.	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет Педиатрии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-4632-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446324.html>. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5411-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454114.html>. - Режим доступа: по подписке.
2. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>.

Периодические издания :

1. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. Г.Т. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – ISSN 0300-9092. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/AG-2018-01.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. Н.Д. Ющук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – ISSN 2305-3496. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/2305-3496.html>.
3. Кардиология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. Ю.Н. Беленков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – ISBN 2309-1908. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт].- Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/2309-1908-2018-01.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	<p>Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.</p> <p>Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.</p> <p>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.</p> <p>Проводит лекарственную терапию под контролем врача.</p> <p>Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами.</p> <p>Осуществляет уход при данном виде патологии.</p>	<p>Решение практических задач.</p> <p>Соблюдение выполнения алгоритмов действий (сравнение деятельности с эталоном)</p> <p>Экзамен</p>
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.</p> <p>Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.</p> <p>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.</p> <p>Проводит лекарственную терапию под контролем врача.</p> <p>Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p> <p>Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями.</p> <p>Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.</p>	<p>Решение практических задач.</p> <p>Соблюдение выполнения алгоритмов действий (сравнение деятельности с эталоном)</p> <p>Экзамен</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания.</p> <p>Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания</p> <p>Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания.</p> <p>Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.</p>	<p>Решение практических задач.</p> <p>Соблюдение выполнения алгоритмов действий (сравнение деятельности с эталоном)</p> <p>Экзамен</p>