

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Межрегиональный медицинский колледж»**

г. Ессентуки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.09 Основы хирургических заболеваний

Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

2024г.

Одобрено:
на заседании ЦМК ОП цикла
протокол №22/2 от «25» апреля 2024 г.
Председатель ЦМК ОП цикла
Н.Ю.Москаленко



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая УМО АНПОО «ММК»
_____ Н.С. Сикорская
«25» апреля 2024 года



Программа учебной дисциплины «ОП.09 Основы хирургических заболеваний» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669, и в соответствии с учебным планом АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Н.А.Жуковой, на 2024-2028 учебный год.

Часы на проведение учебной дисциплины выделены из вариативной части.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Межрегиональный медицинский колледж».

Разработчик:

Р.К.Зделов – Преподаватель ЦМК ОП цикла АНПОО «ММК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы хирургических заболеваний

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы хирургических заболеваний» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Часы на изучение дисциплины выделены из вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения/навыки	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

	средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.3	получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия

	<p>проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдение за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставка биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
ПК 2.1	<p>сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</p> <p>получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p> <p>проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических</p>	<p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p>

	<p>симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>определение срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и</p>	<p>методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <p>методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</p> <p>методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>МКБ;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе</p>
--	---	--

	<p>врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>объективное обследование физического развития;</p> <p>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p> <p>визуальное исследование молочных желез;</p> <p>пальпация молочных желез;</p> <p>оценка менструального календаря;</p> <p>определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</p> <p>определение предположительных и вероятных признаков беременности;</p>	<p>высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p>
--	---	---

	<p>определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов;</p>	
<p>ПК 2.2</p>	<p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и</p>	<p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p>

	<p>тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>	
ПК 3.1	<p>проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных</p>	<p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>

	<p>веществ. проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p>	<p>наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>
ПК 3.2	<p>проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез. организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p>	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч. в форме практической подготовки	35
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	35
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Антисептика.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Профилактика хирургической инфекции. Антисептика, виды. Группы антисептиков.	1	
	Иметь представления:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • о ВБИ • о санэпид режиме хирургического отделения Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Виды антисептики: механическая, физическая; химическая и биологическая Группы антисептиков и их краткую фармакологическую характеристику.	1	
Тема 1.2. Асептика.	Содержание учебного материала	2	
	Асептика. Профилактика воздушной и капельной инфекций. Профилактика контактной и имплантационной инфекции.	1	
	Иметь представления:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • о правилах асептики. • о вирулентности микроорганизмов. Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Входные ворота и пути распространения инфекции • Правила асептики Мероприятия по профилактике ВБИ. Утилизация отходов класса А,В. Укладка бикса. Стерилизация, виды, режимы, контроль.	1	
Тема 1.3. Синдром	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

кровотечения	Классификация кровотечений. Признаки кровопотери общие и местные. Осложнения. Временная остановка кровотечений различными способами. Методы окончательной остановки кровотечения. Клинические проявления и профилактика геморрагического шока.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Иметь представления:	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • о синдроме кровотечения • о геморрагическом шоке Знать: <ul style="list-style-type: none"> • классификацию кровотечений • общие и местные признаки кровотечений • способы временной остановки кровотечений • алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях • способы окончательной остановки кровотечений 	2	
Тема 1.4 Основы трансфузиологии. Виды трансфузионных сред.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Трансфузиология как наука. Виды трансфузионных сред. Компоненты и препараты донорской крови. Консерванты, условия и сроки хранения. Кровезаменители.	1	
	Иметь представления:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • о трансфузиологии • о трансфузиологии в акушерстве • о донорстве в РФ Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Показания, противопоказания к гемотрансфузии • Виды консервации и хранения крови и ее компонентов • Препараты донорской крови • Осложнения гемотрансфузии, мероприятия по профилактике осложнений Основные группы кровезаменителей.	1	
Тема 1.5. Гемотрансфузия. Профилактика осложнений.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Показания, противопоказания к гемотрансфузии. Макрооценка трансфузионных сред. Подготовка пациента к переливанию крови и ее компонентов. Биологическая проба на совместимость. Особенности ухода за пациентом во время и после гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузий.	2	

	Иметь представления:	2	
	<ul style="list-style-type: none"> о компонентах и препаратах донорской крови. Знать: <ul style="list-style-type: none"> Определение группы крови, резус-фактора. Определение пригодности и подготовка крови и трансфузионных сред к переливанию. Показания, противопоказания к гемотрансфузии Виды консервации и хранения крови и ее компонентов Подготовку пациента к переливанию крови и ее компонентов Технологию проведения биологической пробы на совместимость. Особенности ухода за пациентом во время и после гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии и тактику 1 помощи Мероприятия по профилактике осложнений.	2	
Тема 1.6 Обезболивание в хирургии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Понятие общего и местного обезболивания. Виды местной и общей анестезии. Лекарственные средства для ингаляционного наркоза. Лекарственные средства для неингаляционного наркоза.	1	
	Иметь представления:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> об обезболивании. Знать: <ul style="list-style-type: none"> Виды местной и общей анестезии Краткую характеристику лекарственных средств для ингаляционного наркоза Краткую характеристику лекарственных средств для неингаляционного наркоза.	1	
Тема 1.7. Наркоз.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Наркоз. Виды наркоза. Основные узлы наркозного аппарата. Премедикация. Стадии наркоза. Мышечные релаксанты короткого и длительного действия. Нейролептанальгезия. Осложнения наркоза.	2	
	Иметь представления:	2	
	<ul style="list-style-type: none"> о компонентах и препаратах донорской крови. Знать:	2	

	<ul style="list-style-type: none"> • Виды наркоза • Основные узлы наркозного аппарата • Стадии наркоза • Лекарственные средства для премедикации • Мышечные релаксанты короткого и длительного действия <p>Осложнения наркоза и тактику 1 помощи.</p>		
Тема 1.8 Местная анестезия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Виды местной анестезии. Лекарственные средства для местной анестезии.	1	
	Иметь представления:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • о видах анестезии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды местной анестезии <p>Лекарственные средства для местной анестезии.</p>	1	
Тема 1.9 Периоперативный период	Содержание учебного материала	4	
	Виды операций. Предоперационный период. Особенности подготовки к плановой, срочной, экстренной операции. Премедикация. Послеоперационный период. Его цели и задачи. Особенности ухода за пациентом после наркоза. Признаки адекватного течения послеоперационного периода. Возможные осложнения и их профилактика.	2	
	Иметь представления:	2	
	<p>о периоперативной практике.</p> <p>Знать:</p> <p>Виды операций по времени исполнения и целям</p> <p>Цели и задачи предоперационного периода</p> <p>Подготовку к плановой, срочной и экстренной операции</p> <p>Схему обследования предоперационного больного</p> <p>Послеоперационный период, цели, задачи</p> <p>Особенности ухода за пациентом после наркоза</p> <p>Клинику послеоперационных осложнений, их профилактику</p> <p>Особенности ухода в послеоперационном периоде.</p>	2	
Тема 1.10. Раны.	Содержание учебного материала	4	
	Классификация, виды заживления ран. Клиника, первая помощь.	2	

	Лечение первично-инфицированных ран. Виды швов. Лечение гнойных ран согласно фазам раневого процесса.		
	Иметь представления:	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Об открытых механических повреждениях Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Особенности клиники различных видов ран • Алгоритм оказания первой помощи при ранении • Этапы ПХО-раны • Виды швов по срокам наложения • Осложнения Виды заживления ран.	2	
Тема 1.11. Раневая инфекция.	Содержание учебного материала	2	
	Первично-инфицированные нагноившиеся раны. Клиника, первая помощь. Лечение гнойных ран согласно фазам раневого процесса. Хронические раны. Виды заживления ран.	1	
	Иметь представления:	1	
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Клинику гнойных ран по фазам раневого процесса • Принципы лечения гнойных ран по фазам раневого процесса • Клинику и лечение хронических ран (пролежней, диабетической стопы) Виды заживления ран.	1	
Тема 1.12. Закрытые и открытые механические повреждения.	Содержание учебного материала	2	
	Закрытые механические повреждения: ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Классификация переломов костей и вывихов. Клинические проявления, первая помощь. Клиника открытых переломов, первая помощь. Осложнения. Оказание первой помощи с учётом срока беременности. Принципы лечения закрытых механических повреждений: ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Принципы лечения открытых переломов. Осложнения. Принципы лечения с учётом срока беременности.	1	
	Иметь представления:	1	

	<ul style="list-style-type: none"> О закрытых и открытых механических повреждениях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Особенности обследования беременных женщин и детей с механическими повреждениями Клинические проявления механических повреждений Этапы оказания первой помощи при механических повреждениях Принципы лечения механических повреждений <p>Возможные осложнения и их профилактика.</p>	1	
Тема 1.13. Термические ожоги.	Содержание учебного материала	2	
	Термический ожог. Способы измерения площади ожогов. Клинические проявления по глубине поражения. Общие проявления. Ожоговая болезнь. Принципы оказания первой медицинской помощи, лечения и ухода за ожоговыми больными.	1	
	Иметь представления:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> О термических повреждениях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Способы измерения площади ожогов Клинические признаки ожогов по степеням Стадии и клинику ожоговой болезни Первую помощь при термических ожогах Профилактику ожогового шока Принципы лечения <p>Особенности ухода за ожоговыми больными.</p>	1	
Тема 1.14. Отморожения.	Содержание учебного материала	2	
	Холодовая травма. Клиника в дореактивном и реактивном периоде. Степени отморожений. Замерзание. Первая медицинская помощь. Принципы лечения.	1	
	Иметь представления:	1	
	<p>О холодовой травме</p> <p>Знать:</p> <p>Клинику в дореактивном периоде.</p> <p>Клинику в реактивном периоде и степени отморожений</p> <p>Этапы оказания первой помощи при отморожениях, замерзании</p>	1	

	Принципы лечения отморожений		
Тема 1.15. Местная острая хирургическая инфекция.	Содержание учебного материала	4	
	Виды хирургической инфекции. Местная и общая реакция организма на хирургическую инфекцию. Фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, лимфаденит, лимфангит. Клиника. Принципы лечения. Осложнения.Профилактика.	2	
	Иметь представления:	2	
	О воспалении Об анаэробной инфекции Знать: Виды хирургической инфекции Общие и местные признаки воспалений в стадии инфильтрата и стадии нагноения Принципы лечения Осложнения воспалений Мероприятия по профилактике острой хирургической инфекции	2	
Тема 1.16. Местная острая хирургическая инфекция.	Содержание учебного материала	2	
	Виды хирургической инфекции. Местная и общая реакция организма на хирургическую инфекцию. Рожистое воспаление, остеомиелит, артрит, флебит. Клиника. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика.	2	
Тема 1.17. Анаэробная острая хирургическая инфекция. Столбняк. Газовая гангрена.	Содержание учебного материала	2	
	Острая анаэробная инфекция. Столбняк. Этиология, основные симптомы, особенности течения. Профилактика. Принципы оказания первой помощи и лечения.	1	
	Газовая гангрена. Этиология, основные симптомы, особенности течения. Профилактика. Принципы оказания первой помощи и лечения.	1	
	Иметь представления:	1	
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Виды хирургической инфекции • Первые клинические признаки и клинику столбняка • Технологию проведения экстренной профилактики столбняка • Принципы лечения 	1	

	<ul style="list-style-type: none"> • Осложнения столбняка • Первые клинические признаки и клинику газовой гангрены • Мероприятия по профилактике газовой гангрены • Принципы лечения <p>Осложнения газовой гангрены</p>		
Тема 1.18. Общая острая хирургическая инфекция. Сепсис.	Содержание учебного материала	2	
	Классификация сепсиса. Клиника. Принципы лечения.	1	
	Иметь представления:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • О причинах и классификации общей гнойной инфекции <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды сепсиса • Клинику сепсиса <p>Принципы лечения.</p>	1	
Тема 1.19. Синдром «острый живот». Травмы живота. Перитонит.	Содержание учебного материала	2	
	Синдром «острого живота». Понятие. Причины. Признаки. Ведущие клинические симптомы при закрытой и открытой травме живота с повреждением полых и паренхиматозных органов.	1	
	Иметь представления:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • О закрытых и открытых травмах живота <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические особенности при травмах с повреждением полых органов брюшной полости • Клинические особенности при травмах с повреждением паренхиматозных органов брюшной полости • Оказание первой помощи <p>Принципы лечения</p>	1	
Тема 1.20. Острый аппендицит.	Содержание учебного материала	2	
	Острый аппендицит. Формы. Расположение. Клиника. Оказание первой помощи, принципы лечения. Осложнения. Аппендикулярный инфильтрат. Хронический аппендицит.	1	
	Иметь представления:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • О топографической анатомии органов брюшной полости <p>Знать:</p>	1	

	<ul style="list-style-type: none"> • Основные клинические симптомы о. аппендицита при типичном расположении червеобразного отростка • Особенность течения о. аппендицита у беременных женщин • Тактику первой помощи • Принципы лечения <p>Осложнения о. аппендицита</p>		
Тема 1.21. Острый аппендицит.	Содержание учебного материала	2	
	Острый аппендицит. Формы. Расположение. Клиника. Особенности течения острого аппендицита у беременных. Оказание первой помощи, принципы лечения. Осложнения. Методика обследования пациента при подозрении на острый аппендицит.	1	
	Иметь представления:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Об объективном обследовании пациента <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные клинические симптомы о. аппендицита при типичном расположении червеобразного отростка • Особенность течения о. аппендицита у беременных женщин • Методику обследования пациента при подозрении на острый аппендицит • Тактику первой помощи <p>Принципы лечения</p>	1	
Тема 1.22. Острая кишечная непроходимость.	Содержание учебного материала	2	
	Острая кишечная непроходимость. Классификация. Клиника динамической кишечной непроходимости. Клиника механической кишечной непроходимости. Оказание первой доврачебной помощи. Принципы лечения. Осложнения.	1	
	Иметь представления:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • О видах кишечной непроходимости <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Симптомы «острого живота» • Классификацию острой кишечной непроходимости • Клинику динамической кишечной непроходимости • Клинику механической кишечной непроходимости • Оказание первой помощи • Дополнительные методы исследования 	1	

	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы лечения динамической кишечной непроходимости Принципы лечения механической кишечной непроходимости		
Тема 1.23. Острый холецистит.	Содержание учебного материала	2	
	Острый холецистит. Этиология. Клиника. Ведущие клинические симптомы заболевания. Оказание первой медицинской помощи. Возможные осложнения.	1	
	Иметь представления:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • О предрасполагающих факторах возникновения заболеваний Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Симптомы «острого живота» • Ведущие клинические симптомы острого холецистита • Клинику острого холецистита • Оказание первой помощи • Дополнительные методы исследования • Принципы лечения Осложнения острого холецистита	1	
Тема 1.24. Острый панкреатит.	Содержание учебного материала	2	
	Острый панкреатит. Этиология. Клиника. Ведущие Клинические симптомы заболевания. Оказание первой медицинской помощи. Возможные осложнения.	1	
	Иметь представления:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • О факторах риска возникновения заболеваний Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Симптомы «острого живота» • Ведущие клинические симптомы острого панкреатита • Клинику острого панкреатита • Оказание первой помощи • Дополнительные методы исследования • Принципы лечения Осложнения острого панкреатита	1	
Тема 1.25. Осложнения язвенной болезни желудка и	Содержание учебного материала	2	
	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК. Прободение язвы. Основные симптомы острых желудочно-кишечных кровотечений и объём неотложной доврачебной помощи. Тактика акушерки. Принципы	1	

двенадцатиперстной кишки.	лечения.		
	Иметь представления:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • О причинах желудочно-кишечных кровотечений Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Клинические признаки прободения язвы и острых желудочно-кишечных кровотечений • Алгоритм оказания первой помощи при ж/к кровотечениях • Дополнительные методы исследования • Принципы лечения Компоненты крови и сроки их хранения Классификацию кровезаменителей.	1	
Тема 1.26.Грыжи.	Содержание учебного материала	2	
	Классификация грыж. Этиология, клиника, профилактика, лечение различных видов грыж. Вентральные грыжи. Ущемлённая грыжа. Виды ущемления. Клиника. Оказание первой помощи. Принципы лечения.	1	
	Иметь представления:	1	
	Иметь представления: <ul style="list-style-type: none"> • О строении грыж Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Клинику грыж • Клинику ущемлённой грыжи • Оказание первой помощи • Дополнительные методы исследования Принципы лечения Профилактика грыж.	1	
Тема 1.27. Хирургические заболевания прямой кишки.	Содержание учебного материала	2	
	Хирургические заболевания прямой кишки. Предрасполагающие факторы. Методы обследования. Основные клинические признаки трещин,геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки. Первая помощь. Осложнения. Лечение.	1	
	Иметь представления:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • О факторах риска возникновения заболеваний прямой кишки Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Клинику заболеваний прямой кишки • Дополнительные методы исследования 	1	

	<ul style="list-style-type: none"> Оказание первой помощи <p>Лечение трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки</p>		
Тема 1.28. Синдром нарушения мочеотделения.	Содержание учебного материала	2	
	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры. Фимоз. Парафимоз. Дополнительные методы обследования. Клиника, первая помощь, принципы лечения.	1	
	Иметь представления:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> О синдроме нарушения мочеотделения О неотложной урологии <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Клинику травм почек, мочевого пузыря, уретры Клинику фимоза и парафимоза Принципы оказания первой помощи Принципы лечения травм почек, мочевого пузыря, уретры <p>Принципы лечения фимоза и парафимоза</p>	1	
Тема 1.29. Некрозы. Панариций.	Содержание учебного материала	2	
	Синдром нарушения кровообращения. Виды и причины некрозов. Сухая и влажная гангрена, пролежни, язвы, свищи. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Виды панарициев, причины возникновения. Общие и местные клинические проявления в стадии инфильтрата и в стадии нагноения. Клиника внутрикожного, подкожного, паронихии, суставного, сухожильного (тендовагинит), костного панарициев. Клиника пандактилита. Лечение.	1	
	Иметь представления:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> О синдроме нарушения кровообращения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Причины нарушения кровообращения Симптомы острого нарушения кровообращения Симптомы хронического нарушения кровообращения Виды некрозов Клинику сухой и влажной гангрены 	1	

	<ul style="list-style-type: none"> • Клинику пролежней, язв, свищей • Первую помощь при остром нарушении кровообращения • Принципы лечения • Профилактику пролежней • Причины развития панарициев • Клинику различных видов панарициев Принципы лечения панарициев		
Тема 1.30. Заболевания сосудов нижних конечностей.	Содержание учебного материала	2	
	Облитерирующий эндартериит. Облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей. Этиология, клиника, осложнения. Принципы лечения. Профилактика. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Тромбофлебит глубоких и поверхностных вен нижних конечностей. Этиология, клиника, осложнения. Принципы лечения. Профилактика.	1	
	Иметь представления:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Об анатомии сосудов нижних конечностей • О факторах риска развития варикоза • О флебологии. Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию заболеваний артерий нижних конечностей • Клинику облитерирующего эндартериита • Клинику облитерирующего атеросклероза сосудов нижних конечностей • Первую помощь при нарушении артериального кровообращения Принципы лечения заболеваний артерий нижних конечностей	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет Акушерства и гинекологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основные источники:

1. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР!Медиа, 2021. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448526.html>. - Режим доступа: по подписке.
2. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство: учебник / Дзигуа М. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448595.html>. - Режим доступа : по подписке.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	<p>Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.</p> <p>Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.</p> <p>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.</p> <p>Проводит лекарственную терапию под контролем врача.</p> <p>Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами.</p> <p>Осуществляет уход при данном виде патологии.</p>	<p>Решение практических задач.</p> <p>Соблюдение выполнения алгоритмов действий (сравнение деятельности с эталоном)</p> <p>Экзамен</p>
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.</p> <p>Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.</p> <p>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.</p> <p>Проводит лекарственную терапию под контролем врача.</p> <p>Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p> <p>Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями.</p> <p>Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.</p>	<p>Решение практических задач.</p> <p>Соблюдение выполнения алгоритмов действий (сравнение деятельности с эталоном)</p> <p>Экзамен</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания.</p> <p>Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания</p> <p>Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания.</p> <p>Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.</p>	<p>Решение практических задач.</p> <p>Соблюдение выполнения алгоритмов действий (сравнение деятельности с эталоном)</p> <p>Экзамен</p>