

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ № 4
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело
на 2024-2026 г.г.

Квалификация Санитарный фельдшер

Нормативный срок освоения 1 год 10 месяцев

Образовательная база приема: на базе среднего общего образования

Общие сведения о предприятии (организации):

Наименование предприятия (организации)	Руководитель (И.О.Ф., должность)
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае»	Георгий Одиссеевич Леонов – главный врач филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае в Предгорном районе»

Проведена содержательная экспертиза программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело. ППССЗ представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки выпускников.

Представленная на экспертизу ППССЗ соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело. Содержание программы соответствует современным квалификационным требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом к специалисту - 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Отличительной особенностью данной программы является компетентностный подход к оценке результатов обучения и модульный подход к организации образовательного процесса.

Структура ППССЗ

Объем обязательной части ППССЗ 32.02.01 Медико-профилактическое дело составляет: всего 2952 часа, во взаимодействии с преподавателем – 2782 часа.

Обязательная часть (федеральный уровень)
Виды деятельности (ВД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК): <u>ВД 1 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</u>
ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства
ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека
ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения
ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа

ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ВД 2 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения.

ПК 2.1 Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания

ПК 2.2 Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний

ПК 2.3 Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях

ПК 2.4 Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению

ПК 2.5 Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов

ПК 2.6 Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации

ПК 2.7 Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 2.8 Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения

ПК 2.9 Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа

ПК 2.10 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Вариативная часть базисного плана распределена полностью с учетом требований работодателей и ФГОС. Объем **вариативной части** ППССЗ 32.02.01 Медико-профилактическое дело в количестве 828 часов распределен между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.

Выделенные ФГОС СПО 828 часов вариативной части ОПОП на увеличение объема дисциплин обязательной части учебных циклов направлены:

- на увеличение социально-гуманитарного цикла - 72 часа;
- на увеличение общепрофессионального цикла – 392 часа;
- на увеличение обязательной части профессионального цикла - 364 часа;

В образовательную программу введена учебная дисциплина ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с целью формирования общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело. Особое значение введение данной дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 2.8, ПК 2.9.

В результате изучения дисциплины обучающиеся научатся использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

Изучение дисциплины важно для получения знаний по основным положениям Конституции Российской Федерации; правам и свободам человека и гражданина, механизмам их реализации; понятию правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательным актам и другим нормативным документам, регулирующим правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В образовательную программу введена учебная дисциплина ОП.08 «Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России» с целью ознакомления обучающихся с подготовкой отчетных форм государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся ознакомятся со структурой органов, осуществляющих госанэпиднадзор, их задачами, функциями, принципами организации деятельности и финансового обеспечения, порядком взаимодействия Управления Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основными положениями и документами, регламентирующими их деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.9.

Заложенный в основу программы принцип системности предусматривает соблюдение единства целей, содержания, форм и методов обучения.

Представленная программа ППССЗ ориентирована на практическое обучение, овладение практическими умениями.

Содержание программ дисциплин и модулей, входящих в ППССЗ, отличаются глубиной и достаточностью по всем темам и разделам, и соответствует представленному плану. Отсутствует дублирование учебного материала по дисциплинам и модулям. Распределение часов по темам вполне обосновано и логично. Тематика практических занятий логически завершает теоретическую составляющую модуля, междисциплинарного курса.

Уровень освоения знаний, умений определен с учетом формируемых компетенций в процессе выполнения различных видов деятельности. Продуманы формы и методы контроля уровня усвоения дидактических единиц. В тематическом плане определены теоретические, практические занятия и предусмотрены различные формы самостоятельной работы студентов.

Все программы дисциплин и модулей содержат описание показателей оценки результатов обучения при формировании общих и профессиональных компетенций.

Содержание программ практического обучения нацелено на освоение практических умений и формирование профессиональных компетенций.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ позволяет формировать профессиональные компетенции на практических занятиях, учебной и производственной практике. Информационное обеспечение ППССЗ представлено литературными источниками и Интернет-ресурсами, что позволяет организовать самостоятельную работу обучающихся.

Кадровое обеспечение соответствует современным требованиям к уровню образования и квалификации педагогических работников.

Программная документация, представленная на согласование:

- Рабочий учебный план;
- Вариативная часть образовательной программы СПО (учебного плана);
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Рабочие программы профессиональных модулей, согласованные с предприятиями (организациями) работодателя;
- Рабочие программы учебных и производственных практик;
- Контрольно-оценочные средства.

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля № 570 (далее – ФГОС СПО).

- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям здравоохранения Ставропольского края.

Содержание ППСЗ среднего профессионального образования по специальности 32.02.01
Медико-профилактическое дело может быть рекомендовано к реализации в образовательном про-
цессе учебного заведения. 07.02.2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач филиала ФБУЗ
«Центр гигиены и эпидемиологии
в Ставропольском крае в Предгорном районе»

Должность



Подпись работодателя

/Г.О.Леонов/
ФИО

М.П. 07.02.2024 г.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы профессионального модуля**

**ПМ. 01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по
обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
на 2024-2026 г.г.**

Предприятие (организация) работодателя: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае»

Программа подготовки специалистов среднего звена:

специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация санитарный фельдшер

Нормативный срок освоения 1 г 10м

Образовательная база приема: среднего общего образования

Автор-разработчик: Н.В.Данилова

Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объем часов ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека составляет: всего - 770 часов, обязательная учебная нагрузка – 452 часа, учебная и производственная практика – 252 часа, промежуточная аттестация – 66 часов.

2. Содержание ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека:

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;

2.2 направлено на освоение видов деятельности специальности в соответствии с ФГОС: проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности;

2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих

деятельности:

- ПК 1.1.** Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства
- ПК 1.2.** Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
- ПК 1.3.** Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека
- ПК 1.4.** Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
- ПК 1.5.** Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения
- ПК 1.6.** Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий
- ПК 1.7.** Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
- ПК 1.8.** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

3. Программа ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека включает:

- общую характеристику ПМ;
- структуру и содержание ПМ;
- условия реализации ПМ;
- контроль и оценку результатов освоения ПМ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов; проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда; проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению; проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий; составления программы производственного контроля; информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования;

проведения расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;

подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления);

проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации;

оформления сопроводительной документации к отобраннным пробам и образцам;

проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;

разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;

составления плана работы и отчета о своей работе;

оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;

проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;

оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Уметь

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека;

проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;

проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда;

проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;

проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий;

информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;

применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения;

устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений);

отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний;

брать смывы по установленным методикам;

проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и

хранению;

оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания; готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами;

проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами;

проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов;

давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека;

разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам;

информировать лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях;

пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;

осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека;

определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга;

заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;

проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики;

разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

составлять план работы и отчет о своей работе;

оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания;

заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;
проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Знать

основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела;
законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
понятие риск-ориентированный надзор и порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска;
методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;
методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;
санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности воды, воздуха и почв сельских и городских поселений;
нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации;

методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;

методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;

перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

методические рекомендации по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;

показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;

классификация и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики;

классификация и основные клинические проявления профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики;

нормативная правовая документация, регламентирующая порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации;

правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения;

характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих;

характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков;

методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения

санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;
методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;
порядок хранения и транспортировки проб и образцов;
правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;
виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений;
инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования;
методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения;
нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков;
понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора;
мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов;
мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;
анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды;
физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения;
методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;
показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения;
инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга;
методы, средства и формы гигиенического обучения;
правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций,

деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан;

требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

В программе ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека предусмотрена учебная практика в количестве 4 недель, производственная практика – 3 недель на 3 курсе обучения.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. N 570;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.

Главный врач филиала ФБУЗ
«Центр гигиены и эпидемиологии
в Ставропольском крае в Предгорном районе»
Должность



Подпись работодателя

/Г.О.Леонов/
ФИО

М.П. 07.02.2024 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы профессионального модуля
ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических
мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения
на 2024-2026 г.г.

Предприятие (организация) работодателя: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае»
Программа подготовки специалистов среднего звена:
специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация санитарный фельдшер
Нормативный срок освоения 1 г 10м
Образовательная база приема: среднего общего образования
Автор-разработчик: Н.В.Данилова
Название образовательного учреждения АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объем часов ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения составляет: всего - 650 часов, обязательная учебная нагрузка – 318 часов, учебная практика – 144 часа, производственная практика – 144 часа, промежуточная аттестация - 44 часа.
2. Содержание ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения:
 - 2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;
 - 2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения;
 - 2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:
 - ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 - ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
 - ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
 - ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
 - 2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующие

- ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующие профессиональные компетенции:

- ПК 2.1.** Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания
- ПК 2.2.** Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
- ПК 2.3.** Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
- ПК 2.4.** Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
- ПК 2.5.** Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
- ПК 2.6.** Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации
- ПК 2.7.** Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- ПК 2.8.** Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения
- ПК 2.9.** Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
- ПК 2.10.** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

3. Программа ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения:

- общую характеристику программы ПМ;
- структуру и содержание ПМ;
- условия реализации программы ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения ПМ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения; выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага; составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;

подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага;

проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;

оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам;

разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению;

проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов;

разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;

составления программы производственного контроля;

проведения эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения;

заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;

составления плана работы и отчета о своей работе;

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;

оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

Уметь

оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания;

выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства;

выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными;

устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях;

передавать данные о контактных лицах для организации их обследования;

составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;

проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи;

информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;

определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;

проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;

проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;

оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;

разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и

профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения;

осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации;

осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета;

осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений;

осуществлять контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации;

осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов;

разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;

контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи;

организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации;

проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи

возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;

разрабатывать план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики;

контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные;

собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок;

анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований;

квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы;

заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота;

организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;

составлять план работы и отчет о своей работе;

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Знать

этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний;

основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний;

нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;

перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;

биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;

классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации;

виды и технология проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике;

перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях;

методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;

порядок хранения и транспортировки проб и образцов;

правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;

особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания;

основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий;

виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий;

порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;

законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;

современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных заболеваний и способы их применения;

правила проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок;

требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета;

возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения;

методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;

цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов;

санитарно-эпидемиологические требования по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях;

особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи;

основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

требования к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций;

санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля;

дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности;

содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;

методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием

медицинской помощи;

эпидемиологически значимые объекты среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга;

методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;

требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий;

методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;

порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов;

принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения;

принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;

программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных;

правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;

правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

В программе ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения предусмотрена учебная практика в количестве 4 недель, производственная практика – 4 недель на 2 и 3 курсе обучения.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. N 570;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края

Главный врач филиала ФБУЗ
«Центр гигиены и эпидемиологии
в Ставропольском крае в Предгорном районе»

Должность



/Г.О.Леонов/
ФИО

М.П. 07.02.2024 г.

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
УП.01.02.Общая и коммунальная гигиена (ПМ.01)**

**32.02.01 Медико-профилактическое дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида деятельности (ВД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преимущество учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			

5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
---------------------	----	-----

Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач филиала ФБУЗ

«Центр гигиены и эпидемиологии

в Ставропольском крае в Предгорном районе»

Должность



Подпись работодателя

/Г.О.Леонов/

ФИО

М.П. 07.02.2024 г.

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
УП.01.03. Гигиена труда и профессиональных болезней (ПМ.01)**

**32.02.01 Медико-профилактическое дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида деятельности (ВД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			

5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
---------------------	----	-----

Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач филиала ФБУЗ

«Центр гигиены и эпидемиологии

в Ставропольском крае в Предгорном районе»

Должность



Подпись работодателя

И.О. Леонов/

ФИО

М.П. 07.02.2024 г.

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
УП.01.04. Гигиена питания и здоровье населения (ПМ.01)**

**32.02.01 Медико-профилактическое дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида деятельности (ВД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преэминентность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			

5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
---------------------	----	-----

Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач филиала ФБУЗ

«Центр гигиены и эпидемиологии

в Ставропольском крае в Предгорном районе»

Должность



Подпись работодателя

Г.О.Леонов/

ФИО

М.П. 07.02.2024 г.

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
УП.01.05. Гигиена детей и подростков с основами педиатрии (ПМ.01)**

**32.02.01 Медико-профилактическое дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида деятельности (ВД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			

5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
---------------------	----	-----

Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач филиала ФБУЗ

«Центр гигиены и эпидемиологии

в Ставропольском крае в Предгорном районе»

Должность



Подпись работодателя

/Г.О.Леонов/

ФИО

М.П. 07.02.2024 г.

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ПП.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических
мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья
человека (ПМ.01)**

**32.02.01 Медико-профилактическое дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида деятельности (ВД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преимущество производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
---------------------	----	-----

Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач филиала ФБУЗ

«Центр гигиены и эпидемиологии

в Ставропольском крае в Предгорном районе»

Должность



Подпись работодателя

Г.О.Леонов/

ФИО

М.П. 07.02.2024 г.

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
УП.02. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических
мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения (ПМ.02)**

**32.02.01 Медико-профилактическое дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида деятельности (ВД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению.		

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач филиала ФБУЗ

«Центр гигиены и эпидемиологии

в Ставропольском крае в Предгорном районе»

Должность



Подпись работодателя

/Г.О.Леонов/

ФИО

М.П. 07.02.2024 г.

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ПП.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических
мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения (ПМ.02)**

**32.02.01 Медико-профилактическое дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида деятельности (ВД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			

3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.				
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно снять	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач филиала ФБУЗ

«Центр гигиены и эпидемиологии

в Ставропольском крае в Предгорном районе»

Должность



Подпись работодателя

/Г.О.Леонов/

ФИО

М.П. 07.02.2024 г.

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ПДП Производственная практика (преддипломная)**

**32.02.01 Медико-профилактическое дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики (преддипломной)»					
1.	Формулировка наименования вида деятельности (ВД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание производственной практики (преддипломной)»					
1.	«Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преимственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не	+			

	противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
2.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
3.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
4.	Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения производственной практики.	+			
5.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики.	+			
6.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик.	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной)»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием	+			

5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям	+			
6.	Текст раздела 2 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению		+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке			
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению			

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач филиала ФБУЗ

«Центр гигиены и эпидемиологии

в Ставропольском крае в Предгорном районе»

Должность



Подпись работодателя

Г.О.Леонов/

ФИО

М.П. 07.02.2024 г.

**Заключение работодателя
на фонд оценочных средств
по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по
обеспечению безопасности среды обитания
для здоровья человека**

по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01. Медико-профилактическое дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2024-2026 годы.

В структуру ФОС ПМ 01 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;
- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;
- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практик;
- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам: МДК.01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования, МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена, МЖК.01.03 Гигиена труда и профессиональных болезней, МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения, МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практикоориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет по МДК.01.01 Гигиена с основами

санитарно-гигиенических методов исследования, экзамен по МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена, экзамен по МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональных болезней, экзамен по МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения, экзамен по МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии, зачет по итогам учебной практики, дифференцированный зачет по итогам производственной практики, экзамен по итогам профессионального модуля в целом.

Представленный ФОС соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 32.02.01. Медико-профилактическое дело, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. N 570.

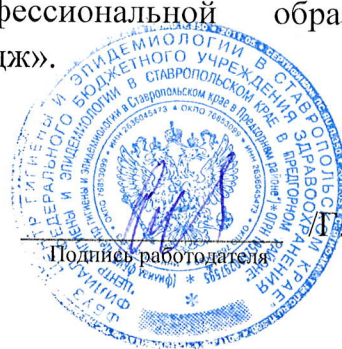
Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека характерны интерактивность, связь теории с практикой, большинство заданий носят практико-ориентированный, проблемно-деятельностный характер, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.01 является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения.

Таким образом, комплект фонда оценочных средств по профессиональному ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека по специальности 32.02.01. Медико-профилактическое дело **может быть использован в учебном процессе** Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

Главный врач филиала ФБУЗ
«Центр гигиены и эпидемиологии
в Ставропольском крае в Предгорном районе»
Должность

М.П. 07.02.2024 г.



Подпись работодателя

Г.О.Леонов/
ФИО

**Заключение работодателя
на фонд оценочных средств
по профессиональному модулю**

ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01. Медико-профилактическое дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» на 2024-2026 годы.

В структуру ФОС ПМ 02 входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля, формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарного курса и практики (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;

- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;

- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практик;

- задания и иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса, входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам: МДК.02.01 Эпидемиология; МДК.02.02 Дезинфекционное дело; МДК.02.03 Госпитальная эпидемиология;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в структуре профессионального модуля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;

- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: решение практикоориентированных ситуационных задач, тестирование, фронтальный опрос, выполнение алгоритмов манипуляций. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по МДК.02.01 Эпидемиология; дифференцированный зачет по МДК.02.02 Дезинфекционное дело; экзамен по МДК.02.03 Госпитальная эпидемиология, зачет по итогам учебной практики, дифференцированный зачет по

итогах производственной практики, экзамен по итогам профессионального модуля в целом.

Представленный ФОС соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 32.02.01. Медико-профилактическое дело, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. N 570.

Критерии оценки сформулированы для всех видов контроля. Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения. Для материалов, входящих в состав ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения характерны интерактивность, связь теории с практикой, большинство заданий носят практико-ориентированный, проблемно-деятельностный характер, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ФОС ПМ.02 является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи достижения планируемых результатов обучения.

Таким образом, комплект фонда оценочных средств по профессиональному ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения по специальности 32.02.01. Медико-профилактическое дело может быть использован в учебном процессе Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

Главный врач филиала ФБУЗ
«Центр гигиены и эпидемиологии
в Ставропольском крае в Предгорном районе»
Должность

М.П. 07.02.2024 г.



Подпись работодателя

Д.С.Леонов/
ФИО

**Заключение работодателя
на фонд оценочных средств
для проведения государственной итоговой аттестации
по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело**

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело - Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации "Межрегиональный медицинский колледж".

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: санитарный фельдшер.

Для государственной итоговой аттестации АНПОО «ММК» разработана программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена АНПОО «ММК» использует оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

КОС для проведения ГИА включает типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки

В структуру ФОС входит:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя результаты освоения образовательной программы, подлежащие контролю, формируемые компетенции;

- описание формы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности в форме государственного экзамена.

Фонды оценочных средств отображают все виды деятельности и формирует у обучающихся общие и профессиональные компетенции.

Фонды оценочных средств отображают все виды профессиональной деятельности и формирует у обучающихся общие и профессиональные компетенции.

Методы и формы оценки направлены на получение планируемых результатов. Содержание материалов соответствует уровню обучения.

Таким образом комплект фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в полном объеме, его содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. N 570.

Всесторонний анализ представленных фондов оценочных средств показал, что они позволяют определять уровень подготовки и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

ФОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело **может быть использован в учебном процессе** автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж».

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач филиала ФБУЗ
«Центр гигиены и эпидемиологии
в Ставропольском крае в Предгорном районе»
Должность



/Г.О.Леонов/
ФИО

М.П. 07.02.2024 г.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы государственной итоговой аттестации
по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело
на 2024-2026 г.г.

Квалификация Санитарный фельдшер

Нормативный срок освоения 1 год 10 месяцев

Образовательная база приема: на базе среднего общего образования

Общие сведения о предприятии (организации):

Наименование предприятия (организации)	Председатель ГЭК (Ф.И.О., должность)
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае»	Георгий Одиссеевич Леонов – главный врач филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае в Предгорном районе»

Программная документация, представленная на согласование:

Учебный план

Фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования программа государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **32.02.01 Медико-профилактическое дело**,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- ФГОС СПО по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля № 570;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям здравоохранения Ставропольского края.

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач филиала ФБУЗ

«Центр гигиены и эпидемиологии
в Ставропольском крае в Предгорном районе»

Должность



Подпись работодателя

Г.О.Леонов/
ФИО

М.П. 07.02.2024 г.