

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Межрегиональный медицинский колледж"

**АННОТАЦИИ**  
**рабочих программ учебных дисциплин,**  
**профессиональных модулей по специальности**

**32.02.01 Медико-профилактическое дело**  
на базе среднего общего образования

срок обучения: 1 год 10 месяцев

## **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**

### **по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело**

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в ППСЗ, направлено на подготовку выпускника к выполнению основных видов деятельности:

- Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
- Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основании примерных рабочих программ Федерального государственного автономного учреждения «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Институт развития профессионального образования (ФГБОУ «ИРПО»), и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 570.

#### **Социально-гуманитарный цикл**

##### ***СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учетом требований работодателей, базовая подготовка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв;

давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв.,

особенности формирования партийно-политической системы России;  
итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;  
основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  
ретроспективный анализ развития отрасли.  
Занятия по учебной дисциплине содействуют формированию следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## ***СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык (английский язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей (базовая подготовка).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  
понимать тексты на базовые профессиональные темы;  
составлять простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  
правила чтения текстов профессиональной направленности;  
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

### ***СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей (базовая подготовка).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

пользоваться первичными средствами пожаротушения;

применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;

обеспечивать устойчивость объектов экономики;

прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;

применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

определять виды Вооруженных Сил, рода войск;

ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;

владеть общей физической и строевой подготовкой;

пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- порядок оказания первой помощи пострадавшим;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученной специальности.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.10.

#### ***СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учетом требований работодателей, базовая подготовка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять должный уровень физической подготовленности, необходимый для освоения профессиональных умений и навыков;
- использовать формы и способы здорового образа жизни, для сохранения и укрепления здоровья;
- организовывать работу коллектива и команды;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,

достижения жизненных и профессиональных целей;  
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
Уровень физической подготовленности, необходимый для освоения профессиональных умений и навыков;  
формы и способы здорового образа жизни;  
методы самоконтроля;  
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  
средства профилактики перенапряжения  
Изучение учебной дисциплины содействуют формированию следующих общих компетенций: ОК 03, ОК 04, ОК 08.

### ***СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности м с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является составной частью социально-гуманитарного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  
картировать поток создания ценностей;  
применять ключевые инструменты решения проблем;  
определять и анализировать основные потери в процессах;  
организовывать работу коллектива и команды;  
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
Принципы, идеалы и философию бережливого производства;  
основы картирования;  
методы решения проблем;  
инструменты бережливого производства  
основы коммуникации и деятельности коллектива;

основы проектной деятельности

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих компетенций: ОК 04, ОК 07.

### ***СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

взаимодействовать в коллективе и работать в команде;

рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;

составлять обоснование бизнес-идеи;

применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

основные виды планирования;

устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;

схемы кредитования физических лиц;

устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

признаки финансового мошенничества;

основные виды ценных бумаг и их доходность;

формирование инвестиционного портфеля;

классификация инвестиций, основные разделы бизнес-плана;

виды страхования;

виды пенсий, способы увеличения пенсий

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.



## **П.00 Профессиональный цикл**

### **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

#### ***ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Пользоваться анатомической и физиологической терминологией;

определять задачи для поиска информации по анатомо-физиологическим аспектам;

различать форменные элементы крови в атласе;

интерпретировать клинические анализы крови;

определять и демонстрировать кости и мышцы по рисункам и муляжам;

определять анатомические структуры органов по рисункам и муляжам у взрослых и детей;

определять показания проявлений процессов жизнедеятельности, у взрослых и детей и оценивать полученные результаты;

использовать нормы проявлений процессов жизнедеятельности для модификации образа жизни;

оценивать показатели внешнего дыхания, артериального давления и пульса в норме и при неотложных состояниях;

давать характеристику влияния потенциально опасных факторов окружающей среды на процессы жизнедеятельности;

оформлять результаты поиска в виде таблиц, конспекта, реферата.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Анатомо-физиологическая терминология;

физиологические процессы, обеспечивающие здоровый образ жизни;

факторы окружающей среды и их влияние на процессы жизнедеятельности;

морфофункциональная характеристика внутренней среды организма, показатели констант гомеостаза;

системы и структуры организма, обеспечивающие процесс движения;

морфофункциональная характеристика органов и структур нервной системы;

анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков;

виды биологического материала, подлежащего исследованию;

перечень источников информации по морфофункциональным характеристикам органов и процессам жизнедеятельности;

приемы структурирования информации по физиологическим процессам;

правила оформления таблиц, конспектов, рефератов.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и

профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4.

## ***ОП.02. МИКРОБИОЛОГИЯ И ТЕХНИКА МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл: общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять теоретические знания для решения задач по микробиологии;  
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач микробиолога;

соблюдать нормы экологической безопасности при работе в микробиологической лаборатории;

производить отбор проб, взятие смывов по установленным методикам;

готовить исследуемый материал, для проведения микроскопических и микробиологических исследований;

проводить микроскопические и микробиологические исследования;

отбирать пробы воды, воздуха, почвы, образцов пищевых продуктов, окружающей среды для микробиологических исследований;

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, в том числе по микробиологической тематике;

использовать нормативную правовую документацию для санитарно-микробиологической оценки качества питьевой воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов;

взаимодействовать в коллективе и работать в команде

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Актуальный контекст микробиологических исследований;

номенклатура информационных источников, применяемых в микробиологической деятельности;

правила экологической безопасности при работе в микробиологической лаборатории;

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов микробиологической и иммунологической деятельности;

особенности произношения микробиологических и иммунологических терминов;

правила чтения текстов профессиональной направленности

методика отбора проб воды, воздуха, почв для лабораторных микробиологических исследований;

методика взятия смывов с объектов среды обитания человека;

биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;

основы иммунопрофилактики;  
классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации;  
виды и технологии проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;  
правила обращения с пробами (образцами) и порядок оформления сопроводительной документации

Занятия по дисциплине ОП.02 Микробиология и техника микробиологических исследований содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.7, ПК 1.3, ПК 2.2.

### ***ОП.03. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ТЕХНИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять теоретические и практические знания в области аналитической химии и ее прикладных аспектов;

проводить самостоятельный поиск аналитической информации с использованием различных источников;

использовать современные компьютерные технологии для обработки и передачи аналитической информации;

самостоятельно приобретать новые знания по дисциплине анализировать их;

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ориентироваться в основных аналитических и метрологических характеристиках методов анализа;

обладать навыками проведения химического анализа;

обладать навыками работы на современном стандартном оборудовании, применяемом в аналитических и физико-химических исследованиях;

владеть методами безопасной работы в химической лаборатории и обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств, способностью проводить оценку возможных рисков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основы химического анализа,

принципы пробоотбора,

типы химических реакций и процессов в аналитической химии;

основные методы количественного анализа;

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

формат оформления результатов поиска информации;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  
основные законы аналитической химии;  
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  
виды и технология проведения основных лабораторных физико-химических исследований

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3.

#### ***ОП.04 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять теоретические знания по психологии общения для практической деятельности и повседневной жизни;

взаимодействовать в коллективе и работать в команде;

владеть навыками делового общения;

использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере;

эффективно планировать собственное общение;

применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия;

использовать техники слушания, для реализации целей общения;

применять полученные знания о механизмах взаимодействия в ситуациях общения;

пользоваться в общении приемами понимания;

анализировать эмоциональное поведение партнера по общению;

анализировать конфликт для выбора способа разрешения;

применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Особенности общения как обмена информацией;

механизмы общения, правила эффективного общения;

характеристика делового и межличностного общения;

трудности и дефекты общения, барьеры общения;

особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания;

правила использования в общении стратегий взаимодействия;

понятие, структура, механизмы, правила и аспекты эффективного диалога;

понятие личного влияния, характеристика типов коммуникативно – личностного влияния, тактик влияния;

понятие манипуляции в общении, приемы и техники манипулятивного поведения, техники защиты от манипуляции;

особенности эмоционального поведения в общении;

понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта;

правила и стратегии поведения в конфликте

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6.

### ***ОП.05 ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ И ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

применять современную научную профессиональную медицинскую терминологию;

организовывать работу коллектива и команды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи;  
современная научная и профессиональная медицинскaя терминология.  
Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.8.

### ***ОП.06 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка. Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять теоретические знания по общей инфектологии, общей эпидемиологии и классификации инфекционных болезней для практической деятельности;  
осуществлять учет и регистрацию инфекционных заболеваний с ведением утвержденных форм документации с использованием информационных технологий;  
выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний;  
проводить забор, хранение и транспортировку биологических материалов в лабораторию;  
проводить санитарно-противоэпидемические дезинфекционные и профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации;  
взаимодействовать в коллективе и работать в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные понятия об инфекционном и эпидемическом процессе, его звеньях;  
классификацию инфекционных болезней;  
организация специализированной помощи инфекционным больным;  
этиология, эпидемиология, основные клинические проявления при инфекционных заболеваниях;  
методы диагностики инфекционных болезней;  
перечень забираемых биологических материалов от заболевших и контактных лиц, правила обращения с ними и порядок оформления сопроводительной документации для лабораторных исследований;

общие принципы лечения и ухода за инфекционными больными;  
основные принципы противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;  
методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Изучение учебной дисциплины содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6.

### ***ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка. Часы на проведение учебной дисциплины выделены из вариативной части.

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональному учебному циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые основы функционирования современной системы органов Роспотребнадзора;
- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога;
- основы правовой ответственности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;
- основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;
- права, обязанности и юридическую ответственность участников правоотношений в системе санитарно-эпидемиологического благополучия;
- права, обязанности, юридическую ответственность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
  - основы законодательства об охране здоровья граждан.

В результате изучения учебной дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9



В результате изучения учебной дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции: ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09

### ***ОП.08 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ РОСПОТРЕБНАДЗОРА РОССИИ***

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка. Часы на проведение учебной дисциплины выделены из вариативной части.

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональному учебному циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подготавливать отчётные формы государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: структуру органов, осуществляющих госанэпиднадзор, их задачи, функции, принципы организации деятельности и финансового обеспечения.

- порядок взаимодействия Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные положения и документы, регламентирующие их деятельность.

- утверждённые формы учётно-отчётной документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9.

### **ПМ.00 Профессиональные модули**

#### **ПМ.01. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный

медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1.** Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства
- ПК 1.2.** Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
- ПК 1.3.** Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека
- ПК 1.4.** Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
- ПК 1.5.** Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения
- ПК 1.6.** Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий
- ПК 1.7.** Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
- ПК 1.8.** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований работодателей.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;

проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;

проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов

и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;

проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;

разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий;

составления программы производственного контроля;

информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования;

проведения исследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;

подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления);

проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации;

оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам;

проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;

разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и

питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;

составления плана работы и отчета о своей работе;

оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;

проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;

оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека;

проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;

проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда;

проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;

Уметь

проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий;

информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;

применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения;

устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений);

отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний;

брать смывы по установленным методикам;

проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;

оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания;

готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами;

проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами;

проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов;

давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека;

разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам;

информировать лиц, принимающих решения о проводимых

мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях;

пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;

осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека;

определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга;

заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;

проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики;

разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

составлять план работы и отчет о своей работе;

оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания;

заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных

Знать

функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела; законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; понятие риск-ориентированный надзор и порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска; методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов; методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда; санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности воды, воздуха и почв сельских и городских поселений; нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации; методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению; методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;

перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

методические рекомендации по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;

показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;

классификация и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики;

классификация и основные клинические проявления профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики;

нормативная правовая документация, регламентирующая порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации;

правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения;

характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих;

характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков;

методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;

порядок хранения и транспортировки проб и образцов;

правила оформления сопроводительной документации к



отобранными пробами и образцами;

виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений;

инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования;

методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения;

нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков;

понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора;

мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов;

мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;

анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды;

физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения;

методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;

показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;

методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения;

инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга;

методы, средства и формы гигиенического обучения;

правила разработки контрольных заданий для проведения

аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан;

требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

В профессиональный цикл входят междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов

исследования

МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена

МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональных болезней

МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения

МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии

## **ПМ.02. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1.** Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания
- ПК 2.2.** Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
- ПК 2.3.** Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
- ПК 2.4.** Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
- ПК 2.5.** Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
- ПК 2.6.** Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации
- ПК 2.7.** Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- ПК 2.8.** Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных

инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения

**ПК 2.9.** Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа

**ПК 2.10.** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками

проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения; выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага; составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки; подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага; проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования; оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам; разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях; осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению; проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов; разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации; составления программы производственного контроля;

Уметь

проведения эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения;

заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;

составления плана работы и отчета о своей работе;

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;

оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания;

выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства;

выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными;

устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях;

передавать данные о контактных лицах для организации их

обследования;

составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;

проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи;

информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;

определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;

проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;

проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;

оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;

разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения;

осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации;

осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета;

осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений;

осуществлять контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации;

осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов;

разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;

контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи;

организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации;

проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;

разрабатывать план противоэпидемических и профилактических

мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики;

контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные;

собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок;

анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований;

квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы;

заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота;

организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;

составлять план работы и отчет о своей работе;

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний;

основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов

Знать



эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний;

нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;

перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;

биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;

классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации;

виды и технология проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике;

перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях;

методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;

порядок хранения и транспортировки проб и образцов;

правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;

особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания;

основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий;

виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий;

порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;

законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;

современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных заболеваний и способы их применения;

правила проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок;

требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета;

возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения;

методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;

цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов;

санитарно-эпидемиологические требования по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях;

особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи;

основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

требования к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций;

санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля;

дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности;

содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;

методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

эпидемиологически значимые объекты среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга;

методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;

требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий;

методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;

порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов;

принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения;

принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;

программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных;

правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;

правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

правила работы в информационных системах в сфере

здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

В профессиональный цикл входят междисциплинарные курсы:

МДК.02.01 Эпидемиология

МДК.02.02 Дезинфекционное дело

МДК.02.03 Госпитальная эпидемиология

На втором курсе в 4 семестре запланировано написание курсовой работы по ПМ.02. МДК.02.01 Эпидемиология.