

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Межрегиональный медицинский колледж"

**АННОТАЦИИ**  
**рабочих программ учебных предметов,**  
**учебных дисциплин,**  
**профессиональных модулей**  
**по специальности**

**32.02.01 Медико-профилактическое дело**  
на базе основного общего образования

срок обучения: 2 года 10 месяцев

## **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**

### **по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело**

Содержание рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, направлено на подготовку выпускника к выполнению основных видов деятельности:

- Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
- Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения.

Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основании примерных рабочих программ Федерального государственного автономного учреждения «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Институт развития профессионального образования (ФГБОУ «ИРПО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования».

#### ***УП.01. Русский язык***

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующей цели:

- сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

#### ***УП.02. Литература***

Целью учебного предмета «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

#### ***УП.03. Родная литература***

Содержание программы учебного предмета «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- формирование познавательного интереса к родной литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта народов Российской Федерации, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, культуры

читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного мышления, художественного вкуса;

- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;

- развитие у обучающихся критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

#### ***УП.04. Иностранный язык (английский язык)***

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

#### ***УП.05. Математика***

Содержание программы учебного предмета «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

#### ***УП.06. История***

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

#### ***УП.07. Физическая культура/адаптивная физическая культура***

Содержание программы учебного предмета «Физическая культура/адаптивная физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

#### ***УП. 08. Основы безопасности и защиты Родины***

Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

#### ***УП.09 Физика***

Содержание программы учебного предмета Физика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

### ***УП.10. Информатика***

Содержание программы учебного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; - - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### ***УП. 11. Химия***

Содержание программы **учебного предмета** Химия направлено на формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

### ***УП.12. Биология***

**Цель:** формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

### ***УП.13. Обществознание***

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

### ***УП.14. География***

Содержание программы учебного предмета «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических

процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

### ***УП.15 Индивидуальный проект***

**Целью** учебного предмета «Индивидуальный проект» является создание организационно-информационных и методических условий освоения учащимися опыта проектной деятельности для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

### ***УП.16 История медицины***

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;
- обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе;
- выделять общие черты моделей сестринского дела;
- определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ;
- стремиться к повышению своего культурного уровня;
- совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины;
- ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до Новейшего времени;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды;
- достижения в области медицины;
- вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки;
- основные этапы развития сестринского дела в России и за рубежом;
- современные теории и модели сестринского дела;
- концепции современного развития медицины и сестринского дела;
- основные правила и принципы медицинской этики;

- выдающихся врачей, сестер милосердия;
- основные этические проблемы современной медицины

## **Социально-гуманитарный цикл**

### ***СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учетом требований работодателей, базовая подготовка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.;

давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

ретроспективный анализ развития отрасли.

Занятия по учебной дисциплине содействуют формированию следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### ***СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык (английский язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей (базовая подготовка).



В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  
понимать тексты на базовые профессиональные темы;  
составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  
правила чтения текстов профессиональной направленности;  
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии  
Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

### ***СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей (базовая подготовка).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
пользоваться первичными средствами пожаротушения;

применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  
обеспечивать устойчивость объектов экономики;  
прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;  
применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
соблюдать нормы экологической безопасности;  
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  
определять виды Вооруженных Сил, рода войск;  
ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;  
владеть общей физической и строевой подготовкой;  
пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;  
демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
основы пожаробезопасности и электробезопасности;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
основы военной службы и обороны государства;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных

факторов;

порядок оказания первой помощи пострадавшим;

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученной специальности.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.10.

#### ***СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учетом требований работодателей, базовая подготовка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Определять должный уровень физической подготовленности, необходимый для освоения профессиональных умений и навыков;

использовать формы и способы здорового образа жизни, для сохранения и укрепления здоровья;

организовывать работу коллектива и команды;

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Уровень физической подготовленности, необходимый для освоения профессиональных умений и навыков;

формы и способы здорового образа жизни;

методы самоконтроля;

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

средства профилактики перенапряжения

Изучение учебной дисциплины содействуют формированию следующих общих компетенций: ОК 03, ОК 04, ОК 08.

## ***СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности м с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является составной частью социально-гуманитарного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

картировать поток создания ценностей;

применять ключевые инструменты решения проблем;

определять и анализировать основные потери в процессах;

организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Принципы, идеалы и философию бережливого производства;

основы картирования;

методы решения проблем;

инструменты бережливого производства

основы коммуникации и деятельности коллектива;

основы проектной деятельности

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих компетенций: ОК 04, ОК 07.

## ***СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

взаимодействовать в коллективе и работать в команде;

рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники

информации;

определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;

составлять обоснование бизнес-идеи;

применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

основные виды планирования;

устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;

схемы кредитования физических лиц;

устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

признаки финансового мошенничества;

основные виды ценных бумаг и их доходность;

формирование инвестиционного портфеля;

классификация инвестиций, основные разделы бизнес-плана;

виды страхования;

виды пенсий, способы увеличения пенсий

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

## **П.00 Профессиональный цикл**

### **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

#### ***ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Пользоваться анатомической и физиологической терминологией;

определять задачи для поиска информации по анатомо-физиологическим аспектам;

различать форменные элементы крови в атласе;

интерпретировать клинические анализы крови;

определять и демонстрировать кости и мышцы по рисункам и муляжам;

определять анатомические структуры органов по рисункам и муляжам у взрослых и детей;

определять показания проявлений процессов жизнедеятельности, у взрослых и детей и оценивать полученные результаты;

использовать нормы проявлений процессов жизнедеятельности для модификации образа жизни;

оценивать показатели внешнего дыхания, артериального давления и пульса в норме и при неотложных состояниях;

давать характеристику влияния потенциально опасных факторов окружающей среды на процессы жизнедеятельности;

оформлять результаты поиска в виде таблиц, конспекта, реферата.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Анатомо-физиологическая терминология;

физиологические процессы, обеспечивающие здоровый образ жизни;

факторы окружающей среды и их влияние на процессы жизнедеятельности;

морфофункциональная характеристика внутренней среды организма, показатели констант гомеостаза;

системы и структуры организма, обеспечивающие процесс движения;

морфофункциональная характеристика органов и структур нервной системы;

анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков;

виды биологического материала, подлежащего исследованию;

перечень источников информации по морфофункциональным характеристикам органов и процессам жизнедеятельности;

приемы структурирования информации по физиологическим процессам;

правила оформления таблиц, конспектов, рефератов.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и

профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4.

## ***ОП.02. МИКРОБИОЛОГИЯ И ТЕХНИКА МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл: общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять теоретические знания для решения задач по микробиологии;  
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач микробиолога;

соблюдать нормы экологической безопасности при работе в микробиологической лаборатории;

производить отбор проб, взятие смывов по установленным методикам;

готовить исследуемый материал, для проведения микроскопических и микробиологических исследований;

проводить микроскопические и микробиологические исследования;

отбирать пробы воды, воздуха, почвы, образцов пищевых продуктов, окружающей среды для микробиологических исследований;

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, в том числе по микробиологической тематике;

использовать нормативную правовую документацию для санитарно-микробиологической оценки качества питьевой воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов;

взаимодействовать в коллективе и работать в команде

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Актуальный контекст микробиологических исследований;

номенклатура информационных источников, применяемых в микробиологической деятельности;

правила экологической безопасности при работе в микробиологической лаборатории;

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов микробиологической и иммунологической деятельности;

особенности произношения микробиологических и иммунологических терминов;

правила чтения текстов профессиональной направленности

методика отбора проб воды, воздуха, почв для лабораторных микробиологических исследований;

методика взятия смывов с объектов среды обитания человека;

биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;

основы иммунопрофилактики;  
классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации;  
виды и технологии проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;  
правила обращения с пробами (образцами) и порядок оформления сопроводительной документации

Занятия по дисциплине ОП.02 Микробиология и техника микробиологических исследований содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.7, ПК 1.3, ПК 2.2.

### ***ОП.03. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ТЕХНИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять теоретические и практические знания в области аналитической химии и ее прикладных аспектов;

проводить самостоятельный поиск аналитической информации с использованием различных источников;

использовать современные компьютерные технологии для обработки и передачи аналитической информации;

самостоятельно приобретать новые знания по дисциплине анализировать их;

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ориентироваться в основных аналитических и метрологических характеристиках методов анализа;

обладать навыками проведения химического анализа;

обладать навыками работы на современном стандартном оборудовании, применяемом в аналитических и физико-химических исследованиях;

владеть методами безопасной работы в химической лаборатории и обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств, способностью проводить оценку возможных рисков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основы химического анализа,

принципы пробоотбора,

типы химических реакций и процессов в аналитической химии;

основные методы количественного анализа;

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

формат оформления результатов поиска информации;



условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  
основные законы аналитической химии;  
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  
виды и технология проведения основных лабораторных физико-химических исследований

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3.

#### ***ОП.04 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять теоретические знания по психологии общения для практической деятельности и повседневной жизни;

взаимодействовать в коллективе и работать в команде;

владеть навыками делового общения;

использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере;

эффективно планировать собственное общение;

применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия;

использовать техники слушания, для реализации целей общения;

применять полученные знания о механизмах взаимодействия в ситуациях общения;

пользоваться в общении приемами понимания;

анализировать эмоциональное поведение партнера по общению;

анализировать конфликт для выбора способа разрешения;

применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Особенности общения как обмена информацией;

механизмы общения, правила эффективного общения;

характеристика делового и межличностного общения;

трудности и дефекты общения, барьеры общения;

особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания;

правила использования в общении стратегий взаимодействия;

понятие, структура, механизмы, правила и аспекты эффективного диалога;

понятие личного влияния, характеристика типов коммуникативно – личностного влияния, тактик влияния;

понятие манипуляции в общении, приемы и техники манипулятивного поведения, техники защиты от манипуляции;

особенности эмоционального поведения в общении;

понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта;

правила и стратегии поведения в конфликте

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6.

### ***ОП.05 ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ И ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

применять современную научную профессиональную медицинскую терминологию;

организовывать работу коллектива и команды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи;  
современная научная и профессиональная медицинская терминология.  
Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.8.

### ***ОП.06 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка. Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять теоретические знания по общей инфектологии, общей эпидемиологии и классификации инфекционных болезней для практической деятельности;  
осуществлять учет и регистрацию инфекционных заболеваний с ведением утвержденных форм документации с использованием информационных технологий;  
выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний;  
проводить забор, хранение и транспортировку биологических материалов в лабораторию;  
проводить санитарно-противоэпидемические дезинфекционные и профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации;  
взаимодействовать в коллективе и работать в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные понятия об инфекционном и эпидемическом процессе, его звеньях;  
классификацию инфекционных болезней;  
организация специализированной помощи инфекционным больным;  
этиология, эпидемиология, основные клинические проявления при инфекционных заболеваниях;  
методы диагностики инфекционных болезней;  
перечень забираемых биологических материалов от заболевших и контактных лиц, правила обращения с ними и порядок оформления сопроводительной документации для лабораторных исследований;

общие принципы лечения и ухода за инфекционными больными;  
основные принципы противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;  
методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Изучение учебной дисциплины содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6.

### ***ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка. Часы на проведение учебной дисциплины выделены из вариативной части.

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональному учебному циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые основы функционирования современной системы органов Роспотребнадзора;
- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога;
- основы правовой ответственности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;
- основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;
- права, обязанности и юридическую ответственность участников правоотношений в системе санитарно-эпидемиологического благополучия;
- права, обязанности, юридическую ответственность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
  - основы законодательства об охране здоровья граждан.

В результате изучения учебной дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9

В результате изучения учебной дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции: ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09

### ***ОП.08 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ РОСПОТРЕБНАДЗОРА РОССИИ***

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка. Часы на проведение учебной дисциплины выделены из вариативной части.

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональному учебному циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подготавливать отчётные формы государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: структуру органов, осуществляющих госанэпиднадзор, их задачи, функции, принципы организации деятельности и финансового обеспечения.

- порядок взаимодействия Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные положения и документы, регламентирующие их деятельность.

- утверждённые формы учётно-отчётной документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9.

### **ПМ.00 Профессиональные модули**

#### **ПМ.01. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный

медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1.** Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства
- ПК 1.2.** Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
- ПК 1.3.** Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека
- ПК 1.4.** Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
- ПК 1.5.** Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения
- ПК 1.6.** Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий
- ПК 1.7.** Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
- ПК 1.8.** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований работодателей.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;

проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;

проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов

и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;

проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;

разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий;

составления программы производственного контроля;

информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования;

проведения исследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;

подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления);

проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации;

оформления сопроводительной документации к отобраннным пробам и образцам;

проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;

разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и



питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;

составления плана работы и отчета о своей работе;

оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;

проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;

оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека;

проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;

проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда;

проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;

Уметь

проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий;

информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;

применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения;

устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений);

отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний;

брать смывы по установленным методикам;

проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;

оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания;

готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами;

проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами;

проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов;

давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека;

разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам;

информировать лиц, принимающих решения о проводимых

мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях;

пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;

осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека;

определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга;

заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;

проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики;

разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

составлять план работы и отчет о своей работе;

оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания;

заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных

Знать

функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела; законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; понятие риск-ориентированный надзор и порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска; методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов; методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда; санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности воды, воздуха и почв сельских и городских поселений; нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации; методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению; методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;

перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

методические рекомендации по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;

показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;

классификация и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики;

классификация и основные клинические проявления профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики;

нормативная правовая документация, регламентирующая порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации;

правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения;

характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих;

характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков;

методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;

порядок хранения и транспортировки проб и образцов;

правила оформления сопроводительной документации к

отобранными пробами и образцами;

виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений;

инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования;

методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения;

нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков;

понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора;

мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов;

мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;

анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды;

физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения;

методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;

показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;

методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения;

инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга;

методы, средства и формы гигиенического обучения;

правила разработки контрольных заданий для проведения

аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан;

требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

В профессиональный цикл входят междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов

исследования

МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена

МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональных болезней

МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения

МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии

## **ПМ.02. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1.** Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания
- ПК 2.2.** Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
- ПК 2.3.** Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
- ПК 2.4.** Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
- ПК 2.5.** Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
- ПК 2.6.** Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации
- ПК 2.7.** Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- ПК 2.8.** Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных



инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения

**ПК 2.9.** Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа

**ПК 2.10.** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками

проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения; выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага; составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки; подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага; проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования; оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам; разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях; осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению; проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов; разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации; составления программы производственного контроля;

Уметь

проведения эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения;

заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;

составления плана работы и отчета о своей работе;

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;

оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания;

выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства;

выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными;

устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях;

передавать данные о контактных лицах для организации их

обследования;

составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;

проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи;

информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;

определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;

проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;

проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;

оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;

разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения;

осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации;

осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета;

осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений;

осуществлять контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации;

осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов;

разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;

контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи;

организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации;

проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;

разрабатывать план противоэпидемических и профилактических

мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики;

контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные;

собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок;

анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований;

квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы;

заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота;

организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;

составлять план работы и отчет о своей работе;

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний;

основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов

Знать

эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний;

нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;

перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;

биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;

классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации;

виды и технология проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике;

перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях;

методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;

порядок хранения и транспортировки проб и образцов;

правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;

особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания;

основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий;

виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий;

порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;

законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;

современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных заболеваний и способы их применения;

правила проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок;

требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета;

возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения;

методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;

цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов;

санитарно-эпидемиологические требования по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях;

особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи;

основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

требования к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций;

санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля;

дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности;

содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;

методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

эпидемиологически значимые объекты среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга;

методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;

требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий;

методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;

порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов;

принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения;

принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;

программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных;

правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;

правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

правила работы в информационных системах в сфере



здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

В профессиональный цикл входят междисциплинарные курсы:

МДК.02.01 Эпидемиология

МДК.02.02 Дезинфекционное дело

МДК.02.03 Госпитальная эпидемиология

На третьем курсе в 6 семестре запланировано написание курсовой работы по ПМ.02. МДК.02.01 Эпидемиология.