

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Межрегиональный медицинский колледж»**

**г. Ессентуки**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ И  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО  
ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЛЯ  
ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**Специальность 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»**

Одобрено:

на заседании ЦМК ОП цикла  
протокол №20\4 от «7» февраля 2024 г.

Председатель ЦМК ПМ цикла

Н.В.Данилова



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая УМО АНПОО «ММК»

«7» февраля 2024 года



Н.С. Сикорская

Программа разработана на основе примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 570, и в соответствии с учебным планом АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе среднего общего образования, утвержденным директором колледжа Н.А.Жуковой, на 2024-2026 учебный год.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Межрегиональный медицинский колледж».

Разработчик:

Н.В.Данилова – Преподаватель ЦМК ПМ цикла АНПОО «ММК».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>15</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>48</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>52</b> |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ**

**И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b>    | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01.</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| <b>ОК 02.</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| <b>ОК 03.</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| <b>ОК 04.</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 05.</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| <b>ОК 06.</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК 07.</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| <b>ОК 09.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b>     | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 1</b>    | Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека                                                                                         |
| <b>ПК 1.1.</b> | Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства                                                                                   |
| <b>ПК 1.2.</b> | Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека            |
| <b>ПК 1.3.</b> | Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека |
| <b>ПК 1.4.</b> | Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций                                                      |
| <b>ПК 1.5.</b> | Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения                                                                                       |
| <b>ПК 1.6.</b> | Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий                                                                                                                                               |
| <b>ПК 1.7.</b> | Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                        |
| <b>ПК 1.8.</b> | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                                                                                            |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть навыками</b> | <p>проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;</p> <p>проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;</p> <p>разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>составления программы производственного контроля;</p> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования;</p> <p>проведения исследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;</p> <p>подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления);</p> <p>проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации;</p> <p>оформления сопроводительной документации к отобраннным пробам и образцам;</p> <p>проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</p> <p>проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</p> <p>организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;</p> <p>сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;</p> <p>разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;</p> <p>проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;</p> <p>оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>                                                                                                                                     |
| Уметь | <p>применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</p> <p>разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;</p> <p>применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения;</p> <p>устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений);</p> <p>отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний;</p> <p>брать смывы по установленным методикам;</p> <p>проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;</p> <p>оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания;</p> <p>готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами;</p> <p>проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами;</p> <p>проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов;</p> <p>давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека;</p> <p>разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам;</p> <p>информировать лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>состоянием здоровья населения и средой обитания человека;</p> <p>определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;</p> <p>проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики;</p> <p>разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания;</p> <p>заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;</p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать | <p>основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела;</p> <p>законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</p> <p>понятие риск-ориентированный надзор и порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска;</p> <p>методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности воды, воздуха и почв сельских и городских поселений;</p> <p>нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации;</p> <p>методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</p> <p>методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;</p> <p>перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>методические рекомендации по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;</p> <p>показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;</p> <p>классификация и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики;</p> <p>классификация и основные клинические проявления профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики;</p> <p>нормативная правовая документация, регламентирующая порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации;</p> <p>правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения;</p> <p>характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих;</p> <p>характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков;</p> <p>методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;</p> <p>порядок хранения и транспортировки проб и образцов;</p> <p>правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</p> <p>виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>измерений;</p> <p>инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования;</p> <p>методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения;</p> <p>нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков;</p> <p>понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора;</p> <p>мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов;</p> <p>мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;</p> <p>анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды;</p> <p>физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;</p> <p>понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения;</p> <p>методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;</p> <p>показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения;</p> <p>инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>методы, средства и формы гигиенического обучения;</p> <p>правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций,</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан;</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Всего часов</b>                               | <b>770</b>         |
| <b>в т.ч. во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>704</b>         |
| в том числе:                                     |                    |
| из них на освоение МДК                           | 452                |
| в т.ч. практики                                  |                    |
| Учебная практика                                 | 144                |
| Производственная практика                        | 108                |
| <i>Самостоятельная работа</i>                    | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                  | <b>66</b>          |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональн<br>ых общих<br>компетенций | Наименования разделов<br>профессионального<br>модуля                                                                                                                           | Всего,<br>час. | В т.ч. в форме<br>практической.<br>подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                               |                                 |                           |                             |          |                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------|----------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                |                |                                               | Всего                                    | Обучение по МДК                               |                                 |                           |                             | Практики |                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                |                |                                               |                                          | В том числе                                   |                                 |                           |                             |          |                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                |                |                                               |                                          | Лабораторных<br>и<br>практических.<br>занятий | Курсовых<br>работ<br>(проектов) | Самостоятельная<br>работа | Промежуточная<br>аттестация | Учебная  | Производстве<br>нная |
| 1                                              | 2                                                                                                                                                                              | 3              | 4                                             | 5                                        | 6                                             | 7                               | 8                         | 9                           | 10       | 11                   |
| ПК 1.1–1.8<br>ОК 01–07, 09                     | Раздел 1. Теория<br>и практика медико-<br>профилактического<br>дела                                                                                                            | 84             | 56                                            | 84                                       | 56                                            | -                               | -                         | -                           | -        | -                    |
| ПК 1.1–1.8<br>ОК 01–07, 09                     | Раздел 2. Проведение<br>санитарно-<br>гигиенических и<br>профилактических<br>мероприятий по<br>обеспечению<br>безопасности среды<br>обитания и условий<br>проживания населения | 140            | 96                                            | 92                                       | 60                                            | -                               | -                         | 12                          | 36       | -                    |
| ПК 1.1–1.8<br>ОК 01–07, 09                     | Раздел 3. Проведение<br>санитарно-<br>гигиенических и<br>профилактических<br>мероприятий по<br>обеспечению<br>безопасности рабочих<br>мест и трудовых<br>процессов             | 140            | 96                                            | 92                                       | 60                                            | -                               | -                         | 12                          | 36       | -                    |

|                            |                                                                                                                                                        |            |            |            |            |   |   |           |            |            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|---|---|-----------|------------|------------|
| ПК 1.1–1.8<br>ОК 01–07, 09 | Раздел 4. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности питания населения                              | <b>140</b> | 96         | <b>92</b>  | 60         | - | - | 12        | <b>36</b>  | -          |
| ПК 1.1–1.8<br>ОК 01–07, 09 | Раздел 5. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков | <b>140</b> | 96         | <b>92</b>  | 60         | - | - | 12        | <b>36</b>  | -          |
| ПК 1.1–1.8<br>ОК 01–07, 09 | Производственная практика (по профилю специальности), часов                                                                                            | <b>108</b> |            |            |            |   |   |           |            | <b>108</b> |
|                            | Промежуточная аттестация<br>(экзамен по ПМ)                                                                                                            | <b>18</b>  |            |            |            |   |   |           |            |            |
|                            | <b>Всего:</b>                                                                                                                                          | <b>770</b> | <b>548</b> | <b>452</b> | <b>296</b> | - | - | <b>48</b> | <b>144</b> | <b>108</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                          | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                       |
| <b>Раздел 1. Теория и практика медико-профилактического дела</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>84/56</b>                                                            |
| <b>МДК. 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>84/56</b>                                                            |
| <b>Тема 1.1. Гигиена и санитария</b>                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>6/-</b>                                                              |
|                                                                                                        | 1. Гигиена как научная дисциплина, структура, терминология. Основные задачи и принципы гигиенической науки.                                                                                                                                   | 6                                                                       |
|                                                                                                        | 2. Основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела.                                                                                                                                                   |                                                                         |
|                                                                                                        | 3. Характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды, их влияние на здоровье человека.                                                                                                                          |                                                                         |
|                                                                                                        | 4. Роль профилактики в укреплении и сохранении здоровья населения.                                                                                                                                                                            |                                                                         |
|                                                                                                        | 5. Основные методы санитарно-гигиенических исследований: метод санитарного обследования (описания), лабораторно-инструментальный, санитарно-статистический, эпидемиологический, экспериментальный, метод социально-гигиенического наблюдения. |                                                                         |
|                                                                                                        | 6. Краткая история развития гигиенической науки.                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
| <b>Тема 1.2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>10/-</b>                                                             |
|                                                                                                        | 1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль).                                                                                                | 10                                                                      |
|                                                                                                        | 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), организационная структура и направления деятельности.                                                                            |                                                                         |
|                                                                                                        | 3. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте Российской Федерации, как орган инспекции, организационная структура и направления деятельности.                                                                                           |                                                                         |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                      | 4. Понятие риск-ориентированный надзор и система мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска |              |
|                                                                      | 5. Санитарное законодательство Российской Федерации. Понятие о технических регламентах.                                                                                                                                                                                                                              |              |
|                                                                      | 6. Социально-гигиеническое наблюдение за средой обитания и здоровьем населения: цель, задачи, порядок проведения.                                                                                                                                                                                                    |              |
|                                                                      | 7. Основные требования к организации и проведению мероприятий по надзору (контролю).                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|                                                                      | 8. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.                                                                                                                                                        |              |
| <b>Тема 1.3. Профессиональная деятельность санитарного фельдшера</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>56/48</b> |
|                                                                      | 1. Место и роль санитарного фельдшера в структуре государственной санитарно-эпидемиологической службы.                                                                                                                                                                                                               | 8            |
|                                                                      | 2. Основные методы работы и функциональные обязанности помощника врача по гигиене в соответствии с профессиональным стандартом.                                                                                                                                                                                      |              |
|                                                                      | 3. Методология проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.                                                                                                       |              |
|                                                                      | 4. Организация рабочего места помощника врача по гигиене с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.                                                                                                                                                                   |              |
|                                                                      | 5. Определение перечня потенциально опасных для здоровья человека факторов среды обитания, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений).                                                                                                                                            |              |
|                                                                      | 6. Гигиеническая оценка степени опасности исследуемого фактора среды обитания для здоровья человека.                                                                                                                                                                                                                 |              |
|                                                                      | 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация и проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников отдельных профессий.                                                                                                                                                    |              |
|                                                                      | 8. Делопроизводство помощника врача по гигиене, в том числе в форме электронного документооборота.                                                                                                                                                                                                                   |              |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                              | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                           |               |
|                                                                                                                                                              | Практическое занятие 1 «Организация рабочего места помощника врача по гигиене. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования и описания объекта».                                                                                      | 8             |
|                                                                                                                                                              | Практическое занятие 2 «Овладение методикой измерения и оценки естественной и искусственной освещенности, микроклимата».                                                                                                                                | 8             |
|                                                                                                                                                              | Практическое занятие 3 «Овладение методикой измерения и оценки шума, вибрации, электромагнитных полей, ионизирующих излучений».                                                                                                                         | 8             |
|                                                                                                                                                              | Практическое занятие 4 «Овладение методикой отбора проб воздуха, воды, почвы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний».                                                                                                          | 8             |
|                                                                                                                                                              | Практическое занятие 5 «Овладение методикой отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний».                                                                | 8             |
|                                                                                                                                                              | Практическое занятие 6 «Овладение методикой взятия смывов для проведения лабораторного исследования (испытания)».                                                                                                                                       | 8             |
| <b>Тема 1.4. Санитарно-статистический метод в деятельности помощника врача по гигиене</b>                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12/8</b>   |
|                                                                                                                                                              | 1. Методы сбора и медико-статистического анализа информации.                                                                                                                                                                                            | 4             |
|                                                                                                                                                              | 2. Понятия и способы вычисления различных видов статистических величин.                                                                                                                                                                                 |               |
|                                                                                                                                                              | 3. Таблицы как способ оформления цифровых данных.                                                                                                                                                                                                       |               |
|                                                                                                                                                              | 4. Графические способы отображения статистической информации.                                                                                                                                                                                           |               |
|                                                                                                                                                              | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>      |
|                                                                                                                                                              | Практическое занятие 7 «Овладение методикой расчета и анализа статистических показателей, группировки и сводки статистической информации, графического изображения статистических данных». Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | 8             |
| <b>Раздел 2. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания населения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>140/96</b> |
| <b>МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>104/60</b> |
| <b>Тема 2.1. Введение в общую и коммунальную гигиену. Организация работы помощника</b>                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10/6</b>   |
|                                                                                                                                                              | 1. Общая гигиена, как наука и область практической деятельности. Предмет, содержание, методы исследований общей и коммунальной гигиены.                                                                                                                 | 4             |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>врача по общей и коммунальной гигиене в соответствии с профессиональным стандартом</b>                                | 2.Классификация факторов окружающей среды, воздействие на организм человека и влияние на его здоровье. Комплексное понятие «среда обитания человека».                                                                                                                        |            |
|                                                                                                                          | 3.Роль профилактических мероприятий в сохранение и укрепление здоровья населения.                                                                                                                                                                                            |            |
|                                                                                                                          | 4.Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия среды обитания и условий проживания населения.                                                                                                                      |            |
|                                                                                                                          | 5.Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями проживания населения.                                                                                                                                                    |            |
|                                                                                                                          | 6.Должностные обязанности, трудовые функции и делопроизводство помощника врача по общей и коммунальной гигиене в соответствии с профессиональным стандартом, планирование работы.                                                                                            |            |
|                                                                                                                          | 8.Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, правила оформления результатов обследования.                                                                                                                                     |            |
|                                                                                                                          | 9. Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер).                                                                                                                                                                                                |            |
|                                                                                                                          | 10.Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания в области общей и коммунальной гигиены.                                                                                                                                                          |            |
|                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>   |
|                                                                                                                          | Практическое занятие 1 «Ознакомление с профессиональной деятельностью помощника врача по общей и коммунальной гигиене».                                                                                                                                                      | 6          |
| <b>Тема 2.2. Гигиеническая характеристика водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8/6</b> |
|                                                                                                                          | 1.Характеристика водных объектов, основные виды загрязнений, их влияние на водный объект, процессы самоочищения.                                                                                                                                                             | 2          |
|                                                                                                                          | 2.Критерии безопасности и (или) безвредности водных объектов для человека.                                                                                                                                                                                                   |            |
|                                                                                                                          | 3.Сточные воды.                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|                                                                                                                          | 4.Канализация, виды, системы, устройство.                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|                                                                                                                          | 5.Очистка сточных вод.                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|                                                                                                                          | 6.Нормативные правовые документы, регламентирующие охрану водных объектов, используемых в целях питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, купания, занятий спортом, отдыха и в лечебных целях, водных объектов, расположенных в черте городских и сельских поселений. |            |
|                                                                                                                          | 7.Методика санитарно-эпидемиологического обследования водных объектов.                                                                                                                                                                                                       |            |
|                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>   |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                      | Практическое занятие 2 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке водных объектов».                                                                                        | 6           |
| <b>Тема 2.3. Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения</b>                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                         | <b>8/6</b>  |
|                                                                                                                                                                      | 1.Подземные и поверхностные источники водоснабжения.                                                                                                                                                      | 2           |
|                                                                                                                                                                      | 2.Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения.                                                                                                            |             |
|                                                                                                                                                                      | 3.Водообеспечение населения городских и сельских поселений.                                                                                                                                               |             |
|                                                                                                                                                                      | 4.Качество питьевой воды централизованных, нецентрализованных, домовых распределительных, автономных систем питьевого водоснабжения населения и систем питьевого водоснабжения на транспортных средствах. |             |
|                                                                                                                                                                      | 5.Устройство водопровода из поверхностных и подземных водоисточников.                                                                                                                                     |             |
|                                                                                                                                                                      | 6.Основные методы подготовки питьевой воды, способы и методы улучшения качества питьевой воды.                                                                                                            |             |
|                                                                                                                                                                      | 7.Устройство и оборудование нецентрализованных систем водоснабжения.                                                                                                                                      |             |
|                                                                                                                                                                      | 8.Методика санитарно-эпидемиологического обследования водного объекта питьевого водоснабжения населения.                                                                                                  |             |
|                                                                                                                                                                      | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                             | <b>6</b>    |
|                                                                                                                                                                      | Практическое занятие 3 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке водного объекта питьевого водоснабжения населения».                                                      | 6           |
| <b>Тема 2.4. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                         | <b>10/6</b> |
|                                                                                                                                                                      | 1.Состав атмосферного воздуха.                                                                                                                                                                            | 4           |
|                                                                                                                                                                      | 2.Характеристика основных источников загрязнений атмосферного воздуха городских и сельских поселений.                                                                                                     |             |
|                                                                                                                                                                      | 3.Закономерности распространения загрязнений воздуха в приземном слое атмосферы.                                                                                                                          |             |
|                                                                                                                                                                      | 4.Самоочищение атмосферного воздуха.                                                                                                                                                                      |             |
|                                                                                                                                                                      | 5.Критерии безопасности и (или) безвредности атмосферного воздуха для человека.                                                                                                                           |             |
|                                                                                                                                                                      | 6.Влияние атмосферного воздуха на здоровье населения.                                                                                                                                                     |             |
|                                                                                                                                                                      | 7.Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха городских и сельских поселений.                                                                                                           |             |
|                                                                                                                                                                      | 8.Нормативная правовая документация, регламентирующая требования к атмосферному воздуху.                                                                                                                  |             |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                    | 9.Методы отбора проб атмосферного воздуха для проведения лабораторных исследований и испытаний.                                                                                         |             |
|                                                                                                                                                                                    | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                           | <b>6</b>    |
|                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие 4 «Овладение методикой отбора проб атмосферного воздуха для проведения лабораторных исследований и испытаний».                                                     | 6           |
| <b>Тема 2.5. Гигиеническая характеристика почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                       | <b>8/6</b>  |
|                                                                                                                                                                                    | 1.Характеристика основных источников загрязнений почвы.                                                                                                                                 | 2           |
|                                                                                                                                                                                    | 2.Самоочищение почвы.                                                                                                                                                                   |             |
|                                                                                                                                                                                    | 3.Гигиеническая характеристика отходов производства и потребления.                                                                                                                      |             |
|                                                                                                                                                                                    | 4.Сбор, использование, обезвреживание, транспортировка, хранение и захоронение отходов.                                                                                                 |             |
|                                                                                                                                                                                    | 5.Специализированный автотранспорт.                                                                                                                                                     |             |
|                                                                                                                                                                                    | 6.Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок.                                                        |             |
|                                                                                                                                                                                    | 7.Методика санитарно-эпидемиологического обследования земельных участков, территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок.                                             |             |
|                                                                                                                                                                                    | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                           | <b>6</b>    |
|                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие 5 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке земельных участков, территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок». | 6           |
| <b>Тема 2.6. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений</b>                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                       | <b>10/6</b> |
|                                                                                                                                                                                    | 1.Планировка и застройка городских и сельских поселений.                                                                                                                                | 4           |
|                                                                                                                                                                                    | 2.Функциональное зонирование и организация территории.                                                                                                                                  |             |
|                                                                                                                                                                                    | 3.Санитарно-защитные зоны.                                                                                                                                                              |             |
|                                                                                                                                                                                    | 4.Комплексное благоустройство городских и сельских поселений.                                                                                                                           |             |
|                                                                                                                                                                                    | 5.Реализация мер по предупреждению и устранению вредного воздействия на человека факторов среды обитания.                                                                               |             |
|                                                                                                                                                                                    | 6.Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений.                                                                                      |             |
|                                                                                                                                                                                    | 7.Методика санитарно-эпидемиологического обследования при планировке и застройке городских и сельских поселений, общественных центров, жилых районов,                                   |             |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                      | магистралей городов, объектов гражданского, промышленного и сельскохозяйственного назначения.                                                                                                                                                                                         |             |
|                                                                                                                      | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>    |
|                                                                                                                      | Практическое занятие 6 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования при планировке и застройке городских и сельских поселений, общественных центров, жилых районов, магистралей городов, объектов гражданского, промышленного и сельскохозяйственного назначения». | 6           |
| <b>Тема 2.7. Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8/6</b>  |
|                                                                                                                      | 1.Источники физических факторов воздействия (шум, вибрация, электромагнитные излучения) в условиях среды обитания.                                                                                                                                                                    | 2           |
|                                                                                                                      | 2.Вредное воздействие физических факторов среды обитания на здоровье человека.                                                                                                                                                                                                        |             |
|                                                                                                                      | 3.Гигиеническое нормирование уровней воздействия физических факторов в условиях среды обитания.                                                                                                                                                                                       |             |
|                                                                                                                      | 4.Методы измерения физических факторов среды обитания.                                                                                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                                      | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>    |
|                                                                                                                      | Практическое занятие 7 «Овладение методикой измерения физических факторов среды обитания».                                                                                                                                                                                            | 6           |
| <b>Тема 2.8. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10/6</b> |
|                                                                                                                      | 1.Выбор, отвод, требования к участку под застройку.                                                                                                                                                                                                                                   | 4           |
|                                                                                                                      | 2.Основные элементы жилых зданий (фундамент, цоколь, подвал, стены, перегородки, перекрытия, полы, лестница, крыша). Гигиеническая характеристика основных элементов жилого здания.                                                                                                   |             |
|                                                                                                                      | 3.Типы жилых зданий, планировка жилых помещений                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|                                                                                                                      | 4.Освещенность, инсоляция, микроклимат, воздухообмен в жилых помещениях.                                                                                                                                                                                                              |             |
|                                                                                                                      | 5.Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в жилых помещениях в зависимости от функционального назначения помещений и климатических условий.                                                                                                                                |             |
|                                                                                                                      | 6.Система отопления, виды, характеристика.                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                      | 7.Гигиеническая характеристика источников загрязнения воздуха в жилых помещениях.                                                                                                                                                                                                     |             |
|                                                                                                                      | 8.Вентиляционная система, виды, характеристика.                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|                                                                                                                      | 9.Гигиеническая характеристика источников шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений на территории городских и сельских поселений.                                                                                                                                       |             |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                               | 10.Обеспечение безопасных и безвредных условий проживания.                                                                                                                                  |             |
|                                                                                                                                               | 11.Методика санитарно-эпидемиологического обследования жилых помещений.                                                                                                                     |             |
|                                                                                                                                               | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                               | <b>6</b>    |
|                                                                                                                                               | Практическое занятие 8 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке жилых помещений»                                                                           | 6           |
| <b>Тема 2.9. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                           | <b>10/6</b> |
|                                                                                                                                               | 1.Гигиеническая характеристика учреждений обслуживания населения.                                                                                                                           | 4           |
|                                                                                                                                               | 2.Планировка, инженерное оборудование, вентиляционные системы, микроклимат, освещенность.                                                                                                   |             |
|                                                                                                                                               | 3.Санитарно-эпидемиологический режим общежитий, прачечных, бань, парикмахерских, гостиниц, плавательных бассейнов, культурно-зрелищных учреждений.                                          |             |
|                                                                                                                                               | 4.Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия и обеспечение безопасности условий труда, быта и отдыха.                                                                    |             |
|                                                                                                                                               | 5.Методика санитарно-эпидемиологического обследования общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта.                                                                |             |
|                                                                                                                                               | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                               | <b>6</b>    |
|                                                                                                                                               | Практическое занятие 9 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке производственных и общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта». | 6           |
| <b>Тема 2.10. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям</b>                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                           | <b>10/6</b> |
|                                                                                                                                               | 1.Медицинские организации, виды, планировка, инженерное оборудование, вентиляционные системы, микроклимат, освещенность.                                                                    | 4           |
|                                                                                                                                               | 2.Санитарно-эпидемиологический режим медицинских организаций.                                                                                                                               |             |
|                                                                                                                                               | 3.Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия и обеспечение безопасности условий труда медицинского персонала.                                                            |             |
|                                                                                                                                               | 4.Методика санитарно-эпидемиологического обследования медицинских организаций.                                                                                                              |             |
|                                                                                                                                               | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                               | <b>6</b>    |
|                                                                                                                                               | Практическое занятие 10 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования медицинских организаций».                                                                           | 6           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | <b>12</b>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Учебная практика раздела 2 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания населения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  | <b>36</b>     |
| <b>Виды работ:</b><br>1. Проведение лабораторных измерений факторов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания<br>2. Проведение отбора образцов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление акта отбора проб.<br>3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования коммунальных объектов в условиях имитации и оформление акта обследования.<br>4. Применение нормативной правовой документации в области коммунальной гигиены для гигиенической оценки опасности условий обитания и проживания населения.<br>5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания и проживания населения.<br>6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария».<br>Промежуточная аттестация в форме зачета. |                                                                                                                                  |               |
| <b>Раздел 3. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  | <b>140/96</b> |
| <b>МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональные болезни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  | <b>104/60</b> |
| <b>Тема 3.1. Введение в гигиену труда. Организация работы помощника врача по гигиене труда в соответствии с профессиональным стандартом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                | <b>10/6</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Гигиена труда, как наука и область практической деятельности. Содержание гигиены труда, методы работы.                        | 4             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. Классификация вредных и опасных факторов производственной среды, воздействие на организм человека и влияние на его здоровье.  |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4. Комплексное понятие «производственная среда».                                                                                 |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5. Профилактика профессиональных заболеваний и производственно-обусловленных состояний работающего населения.                    |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6. Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда работающего населения.                  |               |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                         | 8. Должностные обязанности, трудовые функции и делопроизводство помощника санитарного врача по гигиене труда в соответствии с профессиональным стандартом, планирование работы.                                                                                                 |             |
|                                                                                                                                                                         | 10. Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов, правила оформления результатов обследования.                                                                                                                                              |             |
|                                                                                                                                                                         | 11. Виды и объем лабораторно-инструментальных методов исследования (проба, замер).                                                                                                                                                                                              |             |
|                                                                                                                                                                         | 12. Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах производственной среды и здоровья работающего населения.                                                                                                                                                          |             |
|                                                                                                                                                                         | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                   |             |
|                                                                                                                                                                         | Практическое занятие 1 «Ознакомление с профессиональной деятельностью помощника врача по гигиене труда».                                                                                                                                                                        | 6           |
| <b>Тема 3.2. Физиологические основы трудового процесса. Заболевания, вызванные напряжением органов и систем организма, положением тела при работе и их профилактика</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10/6</b> |
|                                                                                                                                                                         | 1. Физический и умственный труд, современные формы труда, их физиологические особенности.                                                                                                                                                                                       | 4           |
|                                                                                                                                                                         | 2. Динамическая и статическая работа. Тяжесть и напряженность труда, показатели и классификация.                                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                                                                                         | 3. Функциональные изменения отдельных органов и систем при работе: изменения крови, изменения деятельности дыхательной системы, изменения сердечно-сосудистой деятельности, изменения деятельности центральной нервной системы, изменения водно-солевого и витаминного обменов. |             |
|                                                                                                                                                                         | 4. Динамика работоспособности в процессе выполнения работы. Утомление. Предупреждение утомления.                                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                                                                                         | 5. Хронометражные исследования на производстве. Пути сохранения работоспособности и повышения производительности труда.                                                                                                                                                         |             |
|                                                                                                                                                                         | 6. Напряжение отдельных органов и систем организма и положение тела при работе.                                                                                                                                                                                                 |             |
|                                                                                                                                                                         | 7. Профессиональные заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем организма и положением тела при работе.                                                                                                                                                     |             |
|                                                                                                                                                                         | 8. Профилактика заболеваний, вызванных напряжением органов, систем организма и неправильным положением тела при работе.                                                                                                                                                         |             |
|                                                                                                                                                                         | 9. Методика физиологических и биомеханических исследований трудовых процессов.                                                                                                                                                                                                  |             |
|                                                                                                                                                                         | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>    |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                      | Практическое занятие 2 «Овладение методикой физиологических и биомеханических исследований трудовых процессов»                                                                                                                                  | 6           |
| <b>Тема 3.3. Метеорологические условия на производстве. Атмосферное давление на производстве. Профилактика неблагоприятного влияния микроклимата и атмосферного давления на организм работающего</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>10/6</b> |
|                                                                                                                                                                                                      | 1.Основные показатели микроклимата. Микроклимат и тепловой обмен.                                                                                                                                                                               | 4           |
|                                                                                                                                                                                                      | 2.Особенности микроклимата в производственных условиях.                                                                                                                                                                                         |             |
|                                                                                                                                                                                                      | 3.Влияние производственного микроклимата на организм работающего. Патологические состояния: перегрев, тепловой удар, судорожная болезнь, солнечный удар, профессиональная катаракта, охлаждение и переохлаждение.                               |             |
|                                                                                                                                                                                                      | 4.Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров) микроклимата в производственных условиях.                                                                                                                          |             |
|                                                                                                                                                                                                      | 5.Методика исследования метеорологических условий производственной среды.                                                                                                                                                                       |             |
|                                                                                                                                                                                                      | 6.Повышенное атмосферное давление. Биологическое действие повышенного атмосферного давления. Патогенез, клиника кессонной болезни. Профилактические мероприятия                                                                                 |             |
|                                                                                                                                                                                                      | 7.Пониженное атмосферное давление. Биологическое действие пониженного давления. Патогенез, клиника высотной (горной) болезни.                                                                                                                   |             |
|                                                                                                                                                                                                      | 8.Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда (неблагоприятное влияние микроклимата и атмосферного давления в условиях производственной среды). |             |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>    |
|                                                                                                                                                                                                      | Практическое занятие 3 «Овладение методикой исследования по оценке метеорологических условий производственной среды».                                                                                                                           | 6           |
| <b>Тема 3.4. Производственная пыль. Профилактика неблагоприятного влияния производственной пыли на организм работающего</b>                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>10/6</b> |
|                                                                                                                                                                                                      | 1.Производственная пыль, классификация и ее значение в пылевой патологии.                                                                                                                                                                       | 4           |
|                                                                                                                                                                                                      | 2.Физико-химические свойства пыли, гигиеническое значение физико-химических свойств пыли.                                                                                                                                                       |             |
|                                                                                                                                                                                                      | 3.Влияние производственной пыли на организм работающего. Заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли.                                                                                                                         |             |
|                                                                                                                                                                                                      | 4.Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Патогенез, клиника.                                                                                                                                                                     |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5.Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда (неблагоприятное влияния пыли в условиях производственной среды). |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6.Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) пыли в производственных условиях.                                                                                                   |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7.Методика исследования запыленности в условиях производственной среды.                                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                   | <b>6</b>     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие 4 «Овладение методикой исследования запыленности в условиях производственной среды».                                                                                                       | 6            |
| <b>Тема 3.5. Производственный шум, ультразвук, инфразвук.<br/>Производственная вибрация.<br/>Излучение в производственных условиях. Профилактика неблагоприятного влияния производственного шума, ультразвука, инфразвука, вибрации, излучения на организм работающего</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                               | <b>16/12</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.Производственный шум, классификация, физико-гигиеническая характеристика.                                                                                                                                     | 4            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.Влияние шума на организм работающего. Заболевания, обусловленные воздействием производственного шума. Профессиональная тугоухость, патогенез, клиника.                                                        |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.Ультразвук, инфразвук в условиях производственной среды. Влияние ультразвука, инфразвука на организм работающего.                                                                                             |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4.Производственная вибрация, классификация, физико-гигиеническая характеристика.                                                                                                                                |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5.Влияние вибрации на организм работающего. Заболевания, обусловленные воздействием производственной вибрации. Вибрационная болезнь, патогенез, клиника.                                                        |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6.Излучение в производственных условиях. Классификация, характеристика излучений на производстве.                                                                                                               |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7.Электромагнитные волны диапазона радиочастот. Источники излучения. Биологическое действие на организм работающего. Гигиеническое нормирование, меры защиты.                                                   |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8.Ультрафиолетовое излучение. Источники излучения. Биологическое действие на организм работающего. Гигиеническое нормирование, меры защиты.                                                                     |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9.Лазерное излучение. Источники излучения. Биологическое действие на организм работающего. Гигиеническое нормирование, меры защиты.                                                                             |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.Ионизирующее излучение. Источники излучения. Биологическое действие на организм работающего. Гигиеническое нормирование, меры защиты.                                                                        |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека. Критерии безопасности и (или)                                                           |              |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                            | безвредности условий работ с источниками физических факторов воздействия на человека, предельно допустимые уровни воздействия.                                                                                                                                                          |             |
|                                                                                                                            | 12.Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) шума, вибрации и излучения в производственных условиях.                                                                                                                                                    |             |
|                                                                                                                            | 13.Методика исследования и оценки шума, вибрации и излучения в условиях производственной среды                                                                                                                                                                                          |             |
|                                                                                                                            | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b>   |
|                                                                                                                            | Практическое занятие 5 «Овладение методикой исследования по оценке шума и вибрации в условиях производственной среды».                                                                                                                                                                  | 6           |
|                                                                                                                            | Практическое занятие 6 «Овладение методикой исследования и оценки излучения в условиях производственной среды».                                                                                                                                                                         | 6           |
| <b>Тема 3.6. Производственные яды. Профилактика неблагоприятного влияния производственных ядов на организм работающего</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10/6</b> |
|                                                                                                                            | 1.Промышленные яды, классификация производственных ядов по степени опасности и характеру их действия. Факторы, определяющие действие ядов на организм: химическая структура, растворимость, концентрация во вдыхаемом воздухе, продолжительность действия.                              | 4           |
|                                                                                                                            | 2.Влияние промышленных ядов на организм работающего. Действие ядов на организм работающего (общее, местное).                                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                            | 3.Профессиональное отравление, причины и условия возникновения. Порядок проведения расследования по установлению причин и выявлению условий возникновения профессионального отравления работающего населения.                                                                           |             |
|                                                                                                                            | 4.Токсикология основных групп производственных ядов: металлы (свинец, бериллий, тетраэтилсвинец, ртуть, марганец), хлор, сернистый газ, сероводород, окись углерода, органические растворители. Характеристика действия на организм. Профилактика неблагоприятного влияния на организм. |             |
|                                                                                                                            | 5.Канцерогенные вещества в промышленности (хром, мышьяк, асбест, никель, бериллий).                                                                                                                                                                                                     |             |
|                                                                                                                            | 6.Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда (неблагоприятное влияние ядов в условиях производственной среды).                                                                         |             |
|                                                                                                                            | 7.Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) содержания ядов в производственных условиях.                                                                                                                                                                |             |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                      | 8.Методика исследования и оценки химических веществ в условиях производственной среды.                                                                                                                                                       |              |
|                                                                      | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                | <b>6</b>     |
|                                                                      | Практическое занятие 7 «Овладение методикой исследования ядов в условиях производственной среды».                                                                                                                                            | 6            |
| <b>Тема 3.7. Производственная вентиляция. Промышленное освещение</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>16/12</b> |
|                                                                      | 1.Основные принципы действия вентиляции рабочих зон производственных помещений. Физические основы вентиляции. Принципы вентиляции цехов по вредностям.                                                                                       | 4            |
|                                                                      | 2.Классификация производственной вентиляции. Виды и системы производственной вентиляции.                                                                                                                                                     |              |
|                                                                      | 3.Естественная вентиляция. Аэрация промышленных зданий. Механическая вентиляция (вытяжная, приточная). Общеобменная вентиляция. Рециркуляция воздуха. Кондиционирование воздуха. Аварийная вентиляция.                                       |              |
|                                                                      | 4.Системы очистки удаляемого воздуха.                                                                                                                                                                                                        |              |
|                                                                      | 5.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству вентиляционных систем.                                                                                                                                                                |              |
|                                                                      | 6.Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) эффективности производственной вентиляции.                                                                                                                       |              |
|                                                                      | 7.Методика исследования и оценки эффективности вентиляции в условиях производственной среды. Расчетные методы исследования производственной вентиляции.                                                                                      |              |
|                                                                      | 8.Основные принципы освещения рабочих зон производственных помещений. Физические основы освещения. Принципы освещенности производственных помещений в зависимости от характеристики зрительной работы.                                       |              |
|                                                                      | 9.Классификация производственного освещения. Виды и системы производственного освещения.                                                                                                                                                     |              |
|                                                                      | 10.Естественное освещение (верхнее, боковое, комбинированное). Совмещенное освещение. Искусственное освещение (общее, местное, комбинированное). Аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационное), охранное и дежурное освещение. |              |
|                                                                      | 11.Эксплуатационные группы светильников. Гигиенические требования к содержанию осветительных установок.                                                                                                                                      |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12.Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров) освещения в условиях производственной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13. Методика исследования и оценки освещения в условиях производственной среды. Расчетные методы изучения производственного освещения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие 8 «Овладение методикой исследования и оценки эффективности вентиляции в условиях производственной среды».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие 9 «Овладение методикой исследования и оценки освещения в условиях производственной среды».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6           |
| <b>Тема 3.8. Заболеваемость, обусловленная воздействием факторов производственной среды. Производственный травматизм. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и устройству предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения, условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10/6</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.Роль производства в заболеваемости трудоспособного населения. Структура и показатели заболеваемости на производстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.Профессиональные заболевания (отравления) и производственно-обусловленные состояния. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.Анализ профессиональных заболеваний (отравлений). Порядок проведения расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и работающего населения.                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4.Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на вредных работах и на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами.                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5.Производственный травматизм. Виды травм, причины возникновения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6.Показатели травматизма на производстве. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7.Специализированная одежда, специализированная обувь, средства индивидуальной защиты (СИЗ) работающих. Классификация, гигиенические аспекты подбора и применения СИЗ в условиях производственной среды.                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8.Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда и выполнение санитарных правил и других нормативных правовых актов Российской Федерации к производственным процессам и технологическому оборудованию, организации рабочих мест, коллективным и индивидуальным средствам защиты работников, режиму труда, отдыха и бытовому обслуживанию в целях предупреждения травм, |             |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                           | профессиональных заболеваний, инфекционных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.                                                                                                  |           |
|                                                                                                                                                                                                                           | 9.Методика исследования, оценки и анализа состояния здоровья работающего населения.                                                                                                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                           | 10.Гигиенические принципы рационального размещения и планировки предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения.                                                                                       |           |
|                                                                                                                                                                                                                           | 11.Санитарно-эпидемиологические требования к планировке предприятий, зданиям и сооружениям промышленного назначения.                                                                                             |           |
|                                                                                                                                                                                                                           | 12.Планировочная структура зданий и сооружений промышленного назначения. Принципы внутренней отделки помещений в зависимости от технологических процессов.                                                       |           |
|                                                                                                                                                                                                                           | 13.Санитарно-бытовое обслуживание работающего населения. Состав специальных бытовых помещений в зависимости от производственных процессов с учетом их вредностей.                                                |           |
|                                                                                                                                                                                                                           | 14.Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий.                                                                                                                                               |           |
|                                                                                                                                                                                                                           | 15.Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства.                                                                 |           |
|                                                                                                                                                                                                                           | 16.Программа санитарно-эпидемиологического обследования предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения.                                                                                               |           |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                           | Практическое занятие 10 «Овладение методикой исследования, оценки и анализа состояния здоровья работающего населения. Анализ травматизма на производственных объектах и оценка мероприятий по его профилактике». | 6         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> |
| <b>Учебная практика раздела 3. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                  | <b>36</b> |
| Виды работ                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |           |
| 1. Проведение лабораторных измерений, исследований, испытаний производственных факторов в условиях имитации. Сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами. Оформление протокола лабораторного испытания. |                                                                                                                                                                                                                  |           |
| 2. Проведение отбора образцов производственной среды в условиях имитации для проведения лабораторных исследований, испытаний. Оформление акта отбора проб.                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |           |
| 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>в условиях имитации. Оформление акта обследования.</p> <p>4. Применение нормативной правовой документации в области гигиены труда для гигиенической оценки опасности производственной среды.</p> <p>5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов производственной среды.</p> <p>6. Участие в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения.</p> <p>7. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария». Промежуточная аттестация в форме зачета.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| <b>Раздел 4. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности питания населения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>140/96</b> |
| <b>МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>104/60</b> |
| <b>Тема 4.1. Введение в гигиену питания. Организация работы помощника врача по гигиене питания в соответствии с профессиональным стандартом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4/-</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Ее содержание и методы. Связь гигиены питания с другими науками.                                                                                                                          | 4             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Пища как один из важнейших факторов внешней среды, воздействующих на организм человека и влияющих на его здоровье. Биологические и экологические аспекты проблемы питания.                                                                               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Основные принципы профилактики пищевых отравлений и алиментарных заболеваний.                                                                                                                                                                            |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения.                                                                                                                                                                |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5. Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены питания.                                                                                                              |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6. Должностные обязанности помощника врача по гигиене питания в соответствии с профессиональным стандартом, планирование работы, ведение делопроизводства, в том числе в форме электронного документооборота.                                               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7. Виды, методика и правила проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов. Требования к оформлению результатов обследования. |               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                     | 8. Определение видов и объема лабораторных исследований при проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, специализированного транспорта.                                                                                         |             |
|                                                                     | 9. Сбор, регистрация, учет и статистическая обработка информации в области гигиены питания и здоровья населения.                                                                                                                                                                                               |             |
| <b>Тема 4.2. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4/-</b>  |
|                                                                     | 1 Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. Влияние положительного и отрицательного баланса на здоровье человека. Единицы измерения энергии. Основной обмен, специфическое динамическое действие пищевых веществ, энергетические затраты на выполнение умственной и физической работы.       | <b>4</b>    |
|                                                                     | 2. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения.                                                                                                                                                                                            |             |
|                                                                     | 3. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Заболевания, связанные с белковой недостаточностью. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании. Рекомендуемые нормы потребления белков.                                                                           |             |
|                                                                     | 4. Жиры: их значение в питании. Жиры как источник биологически активных веществ. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение в питании, источники. Нормы потребления жиров.                                                                                                                                   |             |
|                                                                     | 5. Углеводы: значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов. Неблагоприятное влияние избыточного употребления сахара. Нормы                                                                                                                                            |             |
|                                                                     | потребления углеводов.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|                                                                     | 6. Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, марганец, кобальт, йод, фтор, селен, хром, медь, цинк, никель, молибден. Основные источники минеральных элементов. |             |
|                                                                     | 7. Витамин. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Значение витаминов и их основные источники. Витаминизация продуктов и готовой пищи.                                                                                                                                                            |             |
|                                                                     | 8. Вода. Ее роль в обмене веществ. Потребность в воде.                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10/6</b> |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Тема 4.3. Физиологические основы рационального питания. Лечебно-профилактическое и диетическое питание</b> | 1. Определение понятий «рациональное питания», «пищевой рацион», «физиологические нормы питания», «нормы потребления продуктов».                               | 4          |
|                                                                                                               | 2. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие.  |            |
|                                                                                                               | 3. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи.  |            |
|                                                                                                               | 4. Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат.                                                            |            |
|                                                                                                               | 5. Диетическое питание. Характеристика основных лечебных диет.                                                                                                 |            |
|                                                                                                               | 6. Механическое, химическое и термическое щажение в питании. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд.                              |            |
|                                                                                                               | 7. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях.                                                                                       |            |
|                                                                                                               | 8. Лечебно-профилактическое питание. Назначение и пищевая ценность различных рационов лечебно-профилактического питания.                                       |            |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                   | <b>6</b>   |
|                                                                                                               | Практическое занятие 1 «Овладение методикой исследования и оценки рациона питания взрослого населения».                                                        | 6          |
| <b>Тема 4.4. Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам животного происхождения</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                              | <b>2/-</b> |
|                                                                                                               | 1. Классификация продуктов питания по происхождению, устойчивости к хранению. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктам | 2          |
|                                                                                                               | 2. Государственные стандарты, технические условия и регламенты на пищевые продукты.                                                                            |            |
|                                                                                                               | 3. Мясо, птица и их пищевая и биологическая ценность. Состав жиров мяса различных животных. Усвояемость жиров мяса различных животных.                         |            |
|                                                                                                               | 4. Гигиенические показатели качества мяса. Болезни, передающиеся человеку через мясо, их профилактика. Мясо больных животных, условия его использования.       |            |
|                                                                                                               | 5. Колбасы, их пищевая ценность. Добавки, используемые при производстве колбасных изделий. Гигиенические показатели качества колбасных изделий.                |            |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                             | 6. Яйца и яичные продукты. Пищевая и биологическая ценность яиц. Эпидемиологическое значение яиц. Пороки яиц. Гигиенические требования к получению и хранению меланжа и яичного порошка.                                                                                                                            |              |
|                                                                                                                                             | 7. Рыба и рыбные продукты. Пищевая и биологическая ценность рыбы и рыбных продуктов. Гигиенические показатели качества рыбы. Эпидемиологическое значение рыбы. Рыба как фактор передачи гельминтозов. Профилактика дифиллоботриоза и описторхоза.                                                                   |              |
|                                                                                                                                             | 8. Молоко и молочные продукты. Пищевая и биологическая ценность молока. Гигиенические показатели качества молока и молочных продуктов. Кисломолочные продукты и их значение в питании. Болезни, передающиеся человеку через молоко, их профилактика. Условия использования молока, полученного от больных животных. |              |
| <b>Тема 4.5. Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам растительного происхождения. Консервирование пищевых продуктов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2/-</b>   |
|                                                                                                                                             | 1. Зерновые продукты. Строение и химический состав зерна. Особенности аминокислотного состава зернового белка. Причины снижения качества зерна.                                                                                                                                                                     | 2            |
|                                                                                                                                             | 2. Мука, крупы, хлеб, их пищевая и биологическая ценность. Гигиенические показатели качества муки.                                                                                                                                                                                                                  |              |
|                                                                                                                                             | 3. Пищевая и биологическая ценность хлеба. Гигиенические показатели качества хлеба.                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|                                                                                                                                             | 4. Овощи, плоды, грибы, их пищевая и биологическая ценность. Гигиенические требования к качеству. Эпидемиологическое значение овощей и плодов. Гигиенические требования к хранению овощей, плодов и продуктов их переработки.                                                                                       |              |
|                                                                                                                                             | 5. Баночные консервы и их виды. Пищевая ценность. Гигиенические показатели баночных консервов. Гигиенические требования к таре. Роль баночных консервов в возникновении пищевых отравлений.                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                             | 6. Влияние микроорганизмов и различных факторов окружающей среды на качество пищевых продуктов. Условия, обеспечивающие сохранность качества пищевых продуктов.                                                                                                                                                     |              |
| <b>Тема 4.6. Санитарно-эпидемиологическое обследование организаций пищевой промышленности,</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>20/18</b> |
|                                                                                                                                             | 1. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.                                                                                                                                          | 2            |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования</b> | 2. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организациям, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов.                                                                                          |              |
|                                                                                                                                                             | 3. Требования к размещению организаций, водоснабжению, канализации, освещению, вентиляции, отоплению.                                                                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                             | 4. Требования к устройству и содержанию помещений, к их санитарно-техническому, санитарно-гигиеническому состоянию.                                                                                                                                                           |              |
|                                                                                                                                                             | 5. Требования к технологическому процессу. Санитарные требования к личной гигиене, порядку проведения медицинских осмотров персонала.                                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                             | 6. Требования к ведению документации на предприятии. Проведение мероприятий по дератизации и дезинсекции.                                                                                                                                                                     |              |
|                                                                                                                                                             | 7. Требования к оформлению документа, удостоверяющего факт проведенного обследования – акта обследования. Вводная и описательная части акта.                                                                                                                                  |              |
|                                                                                                                                                             | 8. Оценка соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил на пищевых объектах, выявление факторов санитарно-эпидемиологического риска.                                                                                                                                  |              |
|                                                                                                                                                             | 9. Методика простейших лабораторных и инструментальных методов исследований при проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды. |              |
|                                                                                                                                                             | 10. Взятие смывов с рук, одежды, оборудования, инвентаря.                                                                                                                                                                                                                     |              |
|                                                                                                                                                             | 11. Требования к оформлению протоколов лабораторных исследований.                                                                                                                                                                                                             |              |
|                                                                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>18</b>    |
|                                                                                                                                                             | Практическое занятие 2 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности».                                                                                                                                                   | 6            |
|                                                                                                                                                             | Практическое занятие 3 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования организаций общественного питания».                                                                                                                                                    | 6            |
|                                                                                                                                                             | Практическое занятие 4 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования организаций торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами».                                                                                                                  | 6            |
| <b>Тема 4.7. Отбор образцов</b>                                                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16/12</b> |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний</b>                            | 1. Нормативные документы, содержащие требования, предъявляемые к методике отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения бактериологического и санитарно-химического исследований.                                                                                               | 4            |
|                                                                                                                                                  | 2. Требования к лабораторной посуде для отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения бактериологического и санитарно-химического исследований.                                                                                                                   |              |
|                                                                                                                                                  | 3. Требования к объемам, количеству проб, методике отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения бактериологического и санитарно-химического исследований.                                                                                                                      |              |
|                                                                                                                                                  | 4. Требования к упаковке, доставке отобранных проб.                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|                                                                                                                                                  | 5. Требования к оформлению акта отбора образцов продукции.                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b>    |
|                                                                                                                                                  | Практическое занятие 5 «Овладение методикой простейших лабораторных и инструментальных методов исследований при проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды» | 6            |
| <b>Тема 4.8. Санитарно – эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд</b> | Практическое занятие 6 «Овладение методикой отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний».                                                                                                                                  | 6            |
|                                                                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16/12</b> |
|                                                                                                                                                  | 1. Специализированный и неспециализированный транспорт.                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            |
|                                                                                                                                                  | 2. Перевозка скоропортящихся и нескоропортящихся пищевых продуктов.                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|                                                                                                                                                  | 3. Нормативные документы, содержащие требования, предъявляемые к транспорту для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.                                                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  | 4. Санитарно-эпидемиологические требования к транспорту, правила транспортировки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.                                                                                                                                                                  |              |
|                                                                                                                                                  | 5. Оценка соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил, выявление факторов санитарно-эпидемиологического риска.                                                                                                                                                                                      |              |
|                                                                                                                                                  | 6. Паспортизация транспорта по перевозке продуктов питания.                                                                                                                                                                                                                                                   |              |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                      | <b>12</b>   |
|                                                                                                | Практическое занятие 7 «Овладение методикой органолептического исследования и оценки образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд».                        | 6           |
|                                                                                                | Практическое занятие 8 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд».      | 6           |
| <b>Тема 4.9. Пищевые отравления различной этиологии.<br/>Расследование пищевых отравлений.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                 | <b>8/6</b>  |
|                                                                                                | 1. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация.                                                                                                                              | 2           |
|                                                                                                | 2. Пищевые отравления микробной этиологии. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Бактериотоксикозы, микотоксикозы. Профилактика.                                                   |             |
|                                                                                                | 3. Пищевые отравления немикробной этиологии. Профилактика.                                                                                                                        |             |
|                                                                                                | 4. Расследование пищевых отравлений. Учет пищевых отравлений. Связь с медицинским работником, поставившим диагноз «Пищевое отравление». Опрос пострадавших.                       |             |
|                                                                                                | 5. Установление причины пищевого отравления (отбор и лабораторное исследование материала от больных и от персонала предприятия, подозреваемых пищевых продуктов и смывов).        |             |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                      | <b>6</b>    |
| <b>Раздел 4.10. Гигиеническое обучение и аттестация работников отдельных профессий</b>         | Практическое занятие 9 «Овладение методикой расследования причин и выявления условий возникновения пищевых отравлений».                                                           | 6           |
|                                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                 | <b>10/6</b> |
|                                                                                                | 1. Организация гигиенического обучения декретированных групп населения в соответствии с учебными программами.                                                                     | 4           |
|                                                                                                | 2. Формы, методы, средства, основные направления проведения гигиенического обучения.                                                                                              |             |
|                                                                                                | 3. Учебно-методическое обеспечение гигиенического обучения работников, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов. |             |
|                                                                                                | 4. Аттестация работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов.                                  |             |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                      | <b>6</b>    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практическое занятие 10 «Овладение методикой организации и проведения гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов». | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b>     |
| <b>Учебная практика раздела 4 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности питания населения</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Проведение в условиях имитации лабораторных измерений факторов среды, простейших лабораторных и инструментальных методов исследования в организациях пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем, пищевыми продуктами и готовыми блюдами. Оформление протоколов лабораторных измерений факторов среды и исследований.<br>2. Проведение отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд в условиях имитации для проведения бактериологического и санитарно-химического исследования. Взятие смывов с оборудования, инвентаря, рук, одежды персонала. Оформление актов отбора.<br>3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования в условиях имитации организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами. Оформление актов обследования.<br>4. Применение нормативной правовой документации, определяющие качество и безопасность продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.<br>5. Проведение расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и алиментарных заболеваний в условиях имитации, разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства.<br>6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена питания и здоровье населения».<br>Промежуточная аттестация в форме зачета. |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>36</b>     |
| <b>Раздел 5. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>140/96</b> |
| <b>МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>104/60</b> |
| <b>Тема 5.1. Введение в гигиену детей и подростков.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>16/12</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.Определение гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины, ее цель и задачи. Основные этапы развития гигиены детей и подростков.                                                                                                       | <b>4</b>      |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Формирование здоровья детской и подростковой популяции и организация медицинского обслуживания детей и подростков</b>       | 2. Возрастная периодизация. Характеристика анатомических и физиологических особенностей органов и систем детей различного возраста.                                                         |             |
|                                                                                                                                | 3. Определение универсальных потребностей ребенка и способов их удовлетворения в различные возрастные периоды.                                                                              |             |
|                                                                                                                                | 4. Влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья детей и подростков. Роль профилактики в системе сохранения здоровья детей и подростков.                                          |             |
|                                                                                                                                | 5. Основные принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков                                                                                                               |             |
|                                                                                                                                | 6. Понятие «здоровье детей и подростков». Характеристика основных критериев здоровья детей и подростков.                                                                                    |             |
|                                                                                                                                | 7. Физическое развитие как один из критериев оценки здоровья детей и подростков. Методы исследования и оценки физического развития ребенка. Основные закономерности роста и развития детей. |             |
|                                                                                                                                | 8. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Характеристика групп здоровья детей и подростков.                                                                              |             |
|                                                                                                                                | 9. Медицинское наблюдение за состоянием здоровья детей и подростков. Организация профилактических медицинских осмотров детей и подростков.                                                  |             |
|                                                                                                                                | 10. Организация медицинского обслуживания детей и подростков: амбулаторно-поликлиническая помощь детям и подросткам и медицинская помощь в образовательных организациях.                    |             |
|                                                                                                                                | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                               | <b>12</b>   |
| <b>Тема 5.2. Организация работы помощника врача по гигиене детей и подростков в соответствии с профессиональным стандартом</b> | Практическое занятие 1 «Овладение методикой оценки физического и нервно-психического развития ребенка»                                                                                      | 6           |
|                                                                                                                                | Практическое занятие 2 «Ознакомление с организацией медицинского обслуживания детей и подростков в образовательной организации»                                                             | 6           |
|                                                                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                           | <b>10/6</b> |
|                                                                                                                                | 1. Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены детей и подростков.                                   | 4           |
|                                                                                                                                | 2. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за детскими учреждениями.                                                                                             |             |
|                                                                                                                                | 3. Санитарное законодательство в области гигиены детей и подростков.                                                                                                                        |             |
|                                                                                                                                | 4. Должностные обязанности помощника врача по гигиене детей и подростков, планирование работы, ведение делопроизводства, в том числе в форме электронного                                   |             |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                        | документооборота.                                                                                                                                                                           |             |
|                                                                                                                                                        | 5.Использование информационных технологий в делопроизводстве помощника врача по гигиене детей и подростков.                                                                                 |             |
|                                                                                                                                                        | 6.Участие помощника врача в социально-гигиеническом наблюдении в области гигиены детей и подростков: сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обучения и воспитания. |             |
|                                                                                                                                                        | 7.Определение видов и объема лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров) в учреждениях для детей и подростков.                                                            |             |
|                                                                                                                                                        | 8.Особенности проведения лабораторно-инструментальных методов контроля в учреждениях для детей и подростков.                                                                                |             |
|                                                                                                                                                        | 9.Содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию и обучению в учреждениях для детей и подростков различного возраста.                                                               |             |
|                                                                                                                                                        | 10.Организация и проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников учреждений для детей и подростков.                                                            |             |
|                                                                                                                                                        | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                               | <b>6</b>    |
|                                                                                                                                                        | Практическое занятие 3 «Ознакомление с профессиональной деятельностью помощника врача по гигиене детей и подростков в соответствии с профессиональным стандартом».                          | 6           |
| <b>Тема 5.3. Гигиенические основы режима дня детей и подростков и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                           | <b>10/6</b> |
|                                                                                                                                                        | 1.Гигиенические основы построения режима дня детей. Биоритмологический подход к организации видов деятельности детей и подростков.                                                          | 4           |
|                                                                                                                                                        | 2.Физиологическая сущность утомления, подходы к профилактике переутомления у детей.                                                                                                         |             |
|                                                                                                                                                        | 3.Основные методы изучения режима дня и организации учебной деятельности детей и подростков: хронометраж, анкетный опрос, наблюдение за поведением детей.                                   |             |
|                                                                                                                                                        | 4.Гигиенические требования к организации режима дня и учебных занятий в дошкольных образовательных организациях различного типа.                                                            |             |
|                                                                                                                                                        | 5.Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению.                                                                                                        |             |
|                                                                                                                                                        | 6.Гигиенические требования к режиму образовательного процесса в общеобразовательных организациях: максимальные величины образовательной нагрузки, продолжительность уроков, перемен.        |             |
|                                                                                                                                                        | 7.Гигиенические требования к расписанию уроков, выполнению домашних заданий.                                                                                                                |             |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                  | Особенности обучения детей в 1-м классе.                                                                                                                                    |             |
|                                                                                                                  | 8. Гигиенические основы применения электронных средств обучения.                                                                                                            |             |
|                                                                                                                  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                               | <b>6</b>    |
|                                                                                                                  | Практическое занятие 4 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке школьного расписания»                                                      | 6           |
| <b>Тема 5.4. Гигиенические основы организации физического воспитания и трудового обучения детей и подростков</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                           | <b>10/6</b> |
|                                                                                                                  | 1. Цель, формы и средства физического воспитания детей и подростков. Оздоровительная роль физического воспитания и гигиенические принципы его организации.                  | 4           |
|                                                                                                                  | 2. Гигиенические требования к организации физического воспитания в организациях для детей и подростков. Структура физкультурного занятия (урока).                           |             |
|                                                                                                                  | 3. Медицинский контроль за физическим воспитанием. Характеристика медицинских групп для занятий физическим воспитанием.                                                     |             |
|                                                                                                                  | 4. Гигиенические требования к устройству и содержанию мест занятия физической культурой и спортом.                                                                          |             |
|                                                                                                                  | 5. Основы закаливания и его физиологическая сущность. Основные принципы закаливания. Методы оценки эффективности проведения закаливающих процедур.                          |             |
|                                                                                                                  | 6. Гигиенические и физиологические основы трудового воспитания и обучения детей и подростков.                                                                               |             |
|                                                                                                                  | 7. Гигиенические требования к организации и проведению трудового и профессионального обучения в образовательных организациях: содержание труда, режим труда, условия труда. |             |
|                                                                                                                  | 8. Организация общественно-полезного труда школьников в течение года и в период летних каникул.                                                                             |             |
|                                                                                                                  | 9. Медико-физиологические аспекты профессиональной ориентации школьников. Основы врачебно-профессиональной консультации.                                                    |             |
|                                                                                                                  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                               | <b>6</b>    |
|                                                                                                                  | Практическое занятие 5 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке организации физического воспитания в организациях для детей и подростков»  | 6           |
| <b>Тема 5.5. Гигиенические основы организации питания детей и подростков</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                           | <b>10/6</b> |
|                                                                                                                  | 1. Особенности обмена веществ и энергии растущего организма.                                                                                                                | 4           |
|                                                                                                                  | 2. Физиологические основы питания детей и подростков.                                                                                                                       |             |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                             | 3. Гигиенические принципы организации здорового питания и формирование примерного меню в организациях для детей и подростков.                                                                                                            |             |
|                                                                                                             | 4. Требования к организации питания в дошкольной образовательной организации.                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                             | 5. Организация питания обучающихся в общеобразовательных организациях.                                                                                                                                                                   |             |
|                                                                                                             | 6. Особенности организации питания детей в оздоровительных организациях.                                                                                                                                                                 |             |
|                                                                                                             | 7. Содержание медицинского контроля за питанием.                                                                                                                                                                                         |             |
|                                                                                                             | 8. Методы изучения и оценки питания детей и подростков.                                                                                                                                                                                  |             |
|                                                                                                             | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                            | <b>6</b>    |
|                                                                                                             | Практическое занятие 6 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке организации питания в организациях для детей и подростков»                                                                              | 6           |
| <b>Тема 5.6. Профилактика инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>10/6</b> |
|                                                                                                             | 1. Источники возникновения и пути распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков.                                                                                                         | 4           |
|                                                                                                             | 2. Задачи медицинского персонала организаций для детей и подростков в профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний.                                                                                                              |             |
|                                                                                                             | 3. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков. |             |
|                                                                                                             | 4. Значение обеспечения организаций для детей и подростков инженерным и санитарно-техническим оборудованием в профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний.                                                                      |             |
|                                                                                                             | 5. Организация приема детей и подростков и выполнение гигиенических требований по их размещению в учреждении.                                                                                                                            |             |
|                                                                                                             | 6. Правила приема на работу персонала организаций для детей и подростков, требования к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала.                                                                     |             |
|                                                                                                             | 7. Соблюдение требований к санитарному содержанию помещений и проведение дезинфекционных мероприятий в организациях для детей и подростков.                                                                                              |             |
|                                                                                                             | 8. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке организаций для детей и подростков.                                                                                                                                   |             |
|                                                                                                             | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                            | <b>6</b>    |
|                                                                                                             | Практическое занятие 7 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний в                                                                                | 6           |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                    | организациях для детей и подростков»                                                                                                                              |              |
| <b>Тема 5.7. Гигиенические требования к планировке и благоустройству организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                 | <b>10/6</b>  |
|                                                                                                                                                    | 1. Гигиенические принципы рационального размещения и планировки организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.                        | 4            |
|                                                                                                                                                    | 2. Значение земельного участка в обеспечении учебно-воспитательного процесса и создании благоприятных условий внешней среды.                                      |              |
|                                                                                                                                                    | 3. Планировочная структура зданий организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.                                                      |              |
|                                                                                                                                                    | 4. Гигиеническое обеспечение воздушно-теплого режима организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.                                   |              |
|                                                                                                                                                    | 5. Гигиеническое обоснование оптимальной световой среды в помещениях для детей и подростков. Требования к естественному и искусственному освещению.               |              |
|                                                                                                                                                    | 6. Требования к водоснабжению и канализации учреждений для детей и подростков, обеспечению санитарно-техническими сооружениями.                                   |              |
|                                                                                                                                                    | 7. Требования к отделке помещений организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.                                                      |              |
|                                                                                                                                                    | 8. Требования к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования.                                                                      |              |
|                                                                                                                                                    | 9. Требования к организациям начального общего, основного общего и среднего общего образования.                                                                   |              |
|                                                                                                                                                    | 10. Требования к профессиональным образовательным организациям.                                                                                                   |              |
|                                                                                                                                                    | 11. Требования к загородным стационарным детским оздоровительным лагерям.                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                    | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                     | <b>6</b>     |
| <b>Тема 5.8. Гигиенические требования к оборудованию организаций для детей и подростков, предметам детского обихода</b>                            | Практическое занятие 8 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке планировки и благоустройства организаций для детей и подростков» | 6            |
|                                                                                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                 | <b>16/12</b> |
|                                                                                                                                                    | 1. Гигиенические и педагогические требования к оборудованию для детей и подростков.                                                                               | 4            |
|                                                                                                                                                    | 2. Значение правильного подбора мебели в профилактике нарушений осанки у детей и подростков.                                                                      |              |
|                                                                                                                                                    | 3. Соответствие размеров мебели росту и пропорциям тела ребенка.                                                                                                  |              |
|                                                                                                                                                    | 4. Группировка мебели, виды и правила маркировки мебели, подбор мебели.                                                                                           |              |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                | 5.Гигиенические требования к оборудованию дошкольных организаций.                                                                                 |            |
|                                                                                                                                                                                | 6.Гигиенические требования к оборудованию общеобразовательных организаций.                                                                        |            |
|                                                                                                                                                                                | 7.Гигиенические требования к устройству и оборудованию кабинетов информатики.                                                                     |            |
|                                                                                                                                                                                | 8.Гигиенические требования к детским игрушкам.                                                                                                    |            |
|                                                                                                                                                                                | 9.Гигиенические требования к книжным и журнальным изданиям для детей и подростков.                                                                |            |
|                                                                                                                                                                                | 10.Гигиенические требования к детской одежде и обуви.                                                                                             |            |
|                                                                                                                                                                                | 11.Гигиенические требования к материалам, применяемым при изготовлении оборудования и предметов детского обихода.                                 |            |
| <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                   | <b>12</b>  |
|                                                                                                                                                                                | Практическое занятие 9 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке оборудования организаций для детей и подростков» | 6          |
|                                                                                                                                                                                | Практическое занятие 10 «Овладение методикой гигиенической оценки предметов детского обихода».                                                    | 6          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                   | <b>12</b>  |
| <b>Учебная практика раздела 5 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков</b> |                                                                                                                                                   | <b>36</b>  |
| <b>Виды работ</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |            |
| 1. Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания.                                  |                                                                                                                                                   |            |
| 2. Проведение отбора образцов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление акта отбора проб.                                                                   |                                                                                                                                                   |            |
| 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования дошкольных и общеобразовательных организаций в условиях имитации и оформление акта обследования.                      |                                                                                                                                                   |            |
| 4. Применение нормативной правовой документации в области гигиены детей и подростков для гигиенической оценки безопасности условий обучения и воспитания детей и подростков.   |                                                                                                                                                   |            |
| 5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обучения и воспитания.                                    |                                                                                                                                                   |            |
| 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена детей и подростков».                                                                            |                                                                                                                                                   |            |
| Промежуточная аттестация в форме зачета.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |            |
| <b>Производственная практика</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   | <b>108</b> |
| <b>Виды работ</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>1. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственными товарами и специализированного транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.</p> <p>2. Участие в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и профессиональных заболеваний.</p> <p>3. Проведение отбора образцов (проб) среды обитания и проживания населения, производственной среды, среды обучения и воспитания, продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p> <p>4. Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды, среды обитания и проживания населения, обучения и воспитания детей и подростков, среды организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли.</p> <p>5. Проведение гигиенической оценки опасности условий проживания, питания, трудовой деятельности населения, обучения и воспитания детей и подростков.</p> <p>6. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) коммунальных объектов, промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, организаций для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол лабораторного испытания).</p> <p>7. Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.</p> <p>8. Сбор данных о состоянии среды проживания и обитания населения, об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, о заболеваемости детей и подростков с использованием информационных технологий.</p> <p>9. Участие в социально-гигиеническом наблюдении в области коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков.</p> <p>10. Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене питания, гигиене детей и подростков по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |            |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b>  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>770</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены:**

Кабинеты: общей и коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков,

Лаборатории: «Измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы», «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

оснащенные:

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,

Комплект тематических наглядных учебных пособий

Дезинфекционная аппаратура

Образцы дезинфицирующих средств

Механические орудия лова грызунов (мышеловки)

Комплект нормативно – правовой документации в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия человека (Сан Пины, саннормы, санправила)

Оснащенные базы практики:

**Санитарно – гигиеническая лаборатория**, помещение № 56, 57, 88, 87, 62-81, площадь 463,4 м<sup>2</sup>

Весы 2.4 класса, анализаторы воды, РН- метры, ионометры, термометры, логгеры, титраторы, гигрометры, спектрофотометры, кондуктомеры,

Индикаторные трубки, газоанализаторы, анализаторы ртути, флюориметры, сканеры, сазарометр,, хроматограф жидкостной, лабораторная микроволновая система, лабораторная плитка, водяная баня, минерализатор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гигиена труда: учебное пособие/ Кирюшин В.А., МоталоваТ.В., Большаков А.М. - Феникс, 2021. – 332 с.: - ISBN: 978-5-222-23336-8. - Текст: непосредственный.

2. Гигиена труда: учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3691-2. – Текст: непосредственный.

3. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. – Текст: непосредственный.

4. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4872-4. – Текст: непосредственный.

5. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-4940-0. — Текст: непосредственный.

6. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2023. - 560 с. - 978-5-9704-7422-8. — Текст : непосредственный.

7. Коммунальная гигиена: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. : - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст: непосредственный.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гигиена труда. Учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов- 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9704-3691-2. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> — Текст: электронный.

2. Королев А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html> — Текст: электронный.

3. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А. А. , Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448724.html> — Текст: электронный.

4. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-4940-0. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449400.html> — Текст : электронный.

5. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html>- Текст : электронный.

6. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html> -Текст : электронный.

7. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html> Текст : электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);

2. Министерство здравоохранения РФ : официальный сайт. — Москва .- URL: <https://www.rosminzdrav.ru> — Текст : электронный.

3. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. — Москва. - URL: [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) — Текст : электронный.

4. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека : официальный сайт. — Москва. - URL:

[www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru) – Текст : электронный.

5. Информационно-методический центр «Экспертиза» : официальный сайт. – Москва. - URL: [www.crc.ru](http://www.crc.ru) – Текст : электронный.

6. Центральный НИИ организации и информации здравоохранения : официальный сайт. Москва. - URL: [www.mednet.ru](http://www.mednet.ru) – Текст : электронный.

7. Гигиена и санитария: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: [https://www.elibrary.ru/rubric\\_titles.asp?rcode=763300](https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300) – Текст : электронный.

8. Медицина труда и промышленная экология: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: [https://www.elibrary.ru/rubric\\_titles.asp?rcode=763300](https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300) – Текст : электронный.

9. Санитарный врач: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: [https://www.elibrary.ru/rubric\\_titles.asp?rcode=763300](https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300) – Текст : электронный.

10. Медицина труда и экология человека: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: [https://www.elibrary.ru/rubric\\_titles.asp?rcode=763300](https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300) – Текст : электронный.

11. Эпидемиология и инфекционные болезни: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: [https://www.elibrary.ru/rubric\\_titles.asp?rcode=763300](https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300) – Текст : электронный.

12. Радиационная гигиена: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: [https://www.elibrary.ru/rubric\\_titles.asp?rcode=763300](https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300) – Текст : электронный.

13. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 12 марта 1999 года].

14. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»: Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 1 декабря 1999 года].

15. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении»: Федеральный закон от 07.12.2011 № 416-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 23 декабря 2009 года].

16. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: Федеральный закон от 26. 12.2008 № 294-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 19 декабря 2008 года].

17. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»: Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 23 декабря 2009 года].

18. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки»: ТР ТС 005/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 года № 769].

19. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»: ТР ТС 007/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 797].

20. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек»: ТР ТС 008/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 798].

21. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности зерна»: ТР ТС 015/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 874].

22. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О

безопасности продукции легкой промышленности»: ТР ТС 017/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года №876].

23. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты»: ТР ТС 019/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878].

24. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»: ТР ТС 021/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880].

25. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки»: ТР ТС 022/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881].

26. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей»: ТР ТС 023/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 882].

27. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «Технический регламент на масложировую продукцию» ТР ТС 024/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 883].

28. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции»: ТР ТС 025/2012 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июня 2012 года № 32].

29. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции»: ТР ТС 033/2013 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 67].

30. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»: ТР ТС 034/2013 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 68].

31. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности аттракционов»: ТР ЕАЭС 038/2016 [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 114].

32. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»: ТР ЕАЭС 040/2016 [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 162].

33. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок»: ТР ЕАЭС 042/2017 [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21].

34. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду»: ТР ЕАЭС 044/2017 [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45].

35. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК и ОК,<br>формируемых<br>в рамках модуля                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Проводить обследование территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства | <p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением</p> | <p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт санитарно-эпидемиологического обследования, карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>детей, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;</p> <p>Разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Составление программы производственного контроля;</p> <p>Применение актуальной нормативной правовой документации, устанавливающей санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека;</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;</p> <p>Разработка плана санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Информирование непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;</p> <p>Демонстрация знания: санитарного законодательства Российской Федерации; методов и средств оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | <p>гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>методов и средств оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;</p> <p>методов и средств оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>методов и средств оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</p> <p>методов и средств оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;</p> <p>видов, форм санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> |                                                                                                                                                           |
| <p>ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием</p> | <p>Проведение исследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| неблагоприятных факторов среды обитания человека                                                                                                                                                                                          | <p>Подготовка материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления);</p> <p>Осуществление учета профессиональных заболеваний (отравлений) и оформление формы статистического наблюдения в соответствии с установленными стандартами и другими нормативными документами;</p> <p>Демонстрация знания: показателей здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека; классификации и основных клинических проявлений пищевых отравлений, профессиональных болезней и меры профилактики; нормативной правовой документации, регламентирующей порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации</p> | <p>продукта практической деятельности - акт отбора проб заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p> |
| <p>ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека</p> | <p>Проведение отбора проб, их упаковки и транспортировки с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов;</p> <p>Оформление сопроводительной документации к отобраннным пробам и образцам в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Проведение подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности- акт санитарно-</p>                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>человека, в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Проведение инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;</p> <p>Проведение сравнительного анализа результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов;</p> <p>Осуществление гигиенической оценки степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека;</p> <p>Демонстрация знания: характеристики химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методики их исследования, измерения, принципов нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения;</p> <p>методов и способов отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>правил оформления</p> | <p>эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | <p>сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</p> <p>нормативов и показателей, характеризующих санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека,</p> <p>производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Организация проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;</p> <p>Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам;</p> <p>Демонстрация знания: мероприятий по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципов государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов;</p> <p>мероприятий по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>мероприятий по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей детей и подростков и</p> | <p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p> |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды;<br>физиолого-гигиенических принципов организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения | Сбор и формирование баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;<br>Использование набора средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;<br>Осуществление сбора, хранения и обработки данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека;<br>Определение ведущих загрязнителей окружающей среды и ведущих показателей нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга;<br>Заполнение отраслевых форм социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;<br>Проведение подготовки информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики;<br>Демонстрация знания: понятий социально-гигиенического мониторинга и нормативных правовых документов, регламентирующие порядок его проведения;<br>методов сбора и медико-статистического анализа | Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;<br>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p>информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;</p> <p>показателей состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий</p> | <p>Разработка методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>Создание контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p> <p>Демонстрация знания: методов, средств и форм гигиенического обучения; правил разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>требований к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых</p> | <p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – рабочая инструкция по обработке медицинского оборудования или инструментария, инструкция по приготовлению рабочих растворов дезинфицирующих средств, инструкция по гигиенической и хирургической обработке рук персонала и т.д.</p> <p>заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам</p> |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа | <p>Заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>Оформление протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом;</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Демонстрация знания инструкций по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>Демонстрация знания: правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан</p> | <p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт эпидемиологического расследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики.</p> |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>                                                   | <p>Проведение первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;<br/>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br/>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br/>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));<br/>Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;<br/>базовой сердечно-легочной реанимации;<br/>Демонстрация знания: правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;<br/>правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> | <p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;<br/>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – журнал учета инфекционных заболеваний (форма 060/у), экстренное извещение, отчетная форма №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <p>Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br/>Умение определять этапы решения задачи;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Экспертное наблюдение и оценка эффективности и качества выполнения задач на экзамене по профессиональному модулю или на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p>Умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Умение составлять план действия;</p> <p>Умение определять необходимые ресурсы;</p> <p>Умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Умение реализовывать составленный план действия;</p> <p>Умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знание актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Знание основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Знание алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежной области;</p> <p>Знание методов работы в профессиональной и смежной сферы;</p> <p>Знание структуры плана для решения задач;</p> <p>Знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>                                                                      |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p> | <p>Умение определять задачи для поиска информации;</p> <p>Умение определять необходимые источники информации;</p> <p>Умение планировать процесс поиска;</p> <p>Умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>Умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Умение использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Знание приемов структурирования информации;</p> <p>Знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Знание порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Умение применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Умение оформлять бизнес-план;</p> <p>Умение рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Умение определять инвестиционную</p>                                                                                                                                                                | <p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики;</p> <p>- осуществление самообразования, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях</p> |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | <p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Умение презентовать бизнес-идею;</p> <p>Умение определять источники финансирования;</p> <p>Знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Знание современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>Знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</p> <p>Знание основ предпринимательской деятельности;</p> <p>Знание основ финансовой грамотности;</p> <p>Знание правил разработки бизнес-планов;</p> <p>Знание порядка выстраивания презентации;</p> <p>Знание кредитных банковских продуктов</p> |                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | <p>Умение организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>Знание основ проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Знание особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Знание правил оформления документов и построения устных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            | сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умение описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения<br>Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>Знание значимости профессиональной деятельности по специальности;<br>Знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | Умение соблюдать нормы экологической безопасности;<br>Умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>Умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>Знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;<br>Знание пути обеспечения ресурсосбережения;<br>Знание принципов бережливого производства;<br>Знание основных направлений изменений климатических условий региона | Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной                                                                                                                                                                                                                                       | Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Экспертное наблюдение                                                                                                                  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/>         Умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/>         Умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>         Умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br/>         Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br/>         Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>         Знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);<br/>         Знание лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>         Знание особенностей произношения;<br/>         Знания правил чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

