

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Межрегиональный медицинский колледж»**

г. Ессентуки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

**ОП.08 Экономика, организация и управление в учреждениях
Роспотребнадзора России**

Специальность 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»

Одобрено:
на заседании ЦМК ОП цикла
протокол №20\3 от «7» февраля 2024 г.
Председатель ЦМК ОП цикла
Н.Ю.Москаленко



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая УМО АНПОО «ММК»
Н.С. Сикорская
«7» февраля 2024 года



Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 570, и в соответствии с учебным планом АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе среднего общего образования, утвержденным директором колледжа Н.А.Жуковой, на 2024-2026 учебный год.

Часы на проведение учебной дисциплины выделены из вариативной части.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Межрегиональный медицинский колледж».

Разработчик:

С.И.Гонтова – Преподаватель ЦМК ОП цикла АНПОО «ММК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины. ОП-8.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** подготавливать отчётные формы государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **знать** структуру органов, осуществляющих госанэпиднадзор, их задачи, функции, принципы организации деятельности и финансового обеспечения.

- порядок взаимодействия Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные положения и документы, регламентирующие их деятельность.

- утверждённые формы учётно-отчётной документации.

С целью содействия формированию гражданина, личности будущего медицинского специалиста среднего звена, обладающего высокими нравственными качествами, культурой, интеллигентностью, социальной активностью реализуется программа Профессионального воспитания, включающая следующие направления: развитие карьеры, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровьесберегающее воспитание, студенческое самоуправление, культурно-творческое воспитание, молодежное предпринимательство, экологическое воспитание.

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать
и работать в коллективе и команде.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией
на государственном
и иностранном языках

ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на
установление соответствия требованиям санитарного законодательства

ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического
мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения

ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных
профессий

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе
в форме электронного документа

ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением
иммунопрофилактики детскому и взрослому населению

ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением
иммунобиологических лекарственных препаратов

ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения
инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных
инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного
статистического наблюдения

ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том
числе в форме электронного документа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Введение	74/4	
Тема 1.1. Стратегия и тактика обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны здоровья населения.	<u>Содержание учебного материала:</u> Ознакомление обучающихся с документами государства, обеспечивающими санитарно-эпидемиологическое благополучие, защиту прав потребителей, охрану здоровья населения: - Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан 1993 г. (с дополнениями до 2006г.) - Федеральный закон от 30.03.99г. № 52-ФЗ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - Федеральный закон от 17.09.98г. № 257 ФЗ « Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний». - Федеральный закон от 10.01.02г. № 7 ФЗ « Об охране окружающей среды». - Закон РФ от 07.02.92г. № 2300-1 « О защите прав потребителей».	6	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
Раздел 2.	Система охраны здоровья населения в Российской Федерации.		

<p>Тема 2.1. Система здравоохранения в РФ.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Система учреждений, входящих в Министерство здравоохранения и социальной защиты населения. Оказание медицинской помощи городскому населению по месту жительства и месту работы. Специализированные виды медицинской помощи. Охрана здоровья женщин и детей. Принципы этапности в оказании медицинской помощи сельскому населению.</p>	6	<p>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9</p>
<p>Тема 2.2 Управленческая деятельность в сфере охраны здоровья населения, санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Сущность и структура управленческой деятельности, её необходимость в существующей ситуации развития общества, технологии управленческой деятельности (организационная структура, социально-психологические и экономические технологии). Виды контроля- процессуальный, результативный. Субъективная и объективная оценка качества деятельности. Роль стандартов в управленческой деятельности, их виды. Проблемы управления в современных условиях. Эффективность деятельности в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.</p>	8	<p>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9</p>
<p>Тема 2.3 «Виды финансирования в системе здравоохранения и Роспотребнадзора».</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Государственно-бюджетное финансирование ЛПУ и учреждений Роспотребнадзора. Бюджетно-страховая медицина. Понятие о маркетинге и рынке в сфере услуг. Маркетинговые среды. Управление маркетингом, задачи маркетинга, потребительский рынок, виды потребления и механизм управления.</p>	6	<p>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Контроль и надзор по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защите прав потребителей и потребительского рынка.</p>		
<p>Тема 3.1. Федеральная служба по надзору и защите прав потребителей и благополучия человека.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Структура Федеральной службы, её место в системе государственного управления. Общие положения деятельности Федеральной службы. Организация деятельности Федеральной службы.</p>	8	<p>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9</p>

Тема 3.2 Территориальная служба госсанэпиднадзора.	<p>Структура территориального управления, её место в системе госсанэпиднадзора. Общие положения деятельности территориального управления. Организация его деятельности. Структура территориального Управления в регионе и организация его деятельности.</p> <p><u>Практическое занятие №1:</u> Изучение организационно-распорядительной документации территориального управления региона.</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9</p>
Тема 3.3 Деятельность ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Общие положения деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Структура и функции отделов Центра. Место санитарного фельдшера в структурных подразделениях Центра.</p> <p><u>Практическое занятие «№2:</u> Изучение учётно-отчётной документации структурных подразделений ФБУЗ «Центр гигиены и Эпидемиологии».</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9</p>
Тема 3.4 Взаимодействие ТУ и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия и защите прав потребителей».	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Взаимодействие ТУ и ФБУЗ по функциям: планирование работы по надзору; контроль за соблюдением Федеральных законов; приём, рассмотрение вопросов и информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан; проведение социально-гигиенического мониторинга; деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; эпидемиологический надзор; составление отчётной документации. Участие санитарного фельдшера во взаимодействии ТУ и ФБУЗ.</p> <p><u>Практическое занятие №3:</u> Решение учебных ситуационных задач по взаимодействию ТУ и ФБУЗ.</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9</p>
Тема 3.5 Основы делопроизводства в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Порядок обработки входящей и исходящей корреспонденции.Регистрация документов. Организация контроля исполнения документов.Оформления управленческих документов. Составление номенклатуры и формирование дел.Использование</p>	<p>8</p>	<p>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1 шт., жалюзи вертикальные – 4 шт., шкаф для информационного и методического обеспечения – 2 шт.).

Информационно-коммуникативные средства:

Проектор мультимедийный с экраном– 1 шт;

Ноутбук – 1 шт.

Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows 10;

Microsoft Office 365, браузер Google Chrome, 7zip Adobe flash player.

Наглядные пособия (плакаты, стенды):

Комплект таблиц «Лента времени», «Государственное устройство», «Политическая система общества», «Право» - 4 шт.;

Карта «Русско-Японская война»

«Экономической развитие Российской империи»- 1 шт.;

«Русские княжества» - 1 шт.;

«Русско-японская война» - 1 шт.;

«Отечественная война 1812 года» - 2 шт.;

«Коренной перелом в ВОВ 1941-1945 г.г.»;

«Крымская война 1853-1856 г.г.» - 1 шт.;

«Русско-турецкая война 1787-1791 г.г.» - 1 шт.;

«СевероКавказский Федеральный округ» - 1 шт.;

«Движение декабристов» - 1 шт.

Комплект учебно-информационных плакатов;

Рециркулятор воздуха – 1 шт.;

Аптечка универсальная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А. Медик, В.К. Юрьев «Общественное здоровье и здравоохранение» Москва «ГЭОТР - Медиа» 2020 год.
2. Н.Б Раводеева, А.В Разумовский, В.П Смирнов.«Экономика, управление и организация здравоохранения» Н.Н 2021 г. НГМА

- Дополнительная литература:

1. А.М. Бабич, Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров «Социальная сфера в условиях перехода к рынку» Москва РАУ, 2020 год.
2. Н.Г. Малахова «Маркетинг медицинских услуг» Москва МЦФЭР 2021 год.
3. Ф. Котлер «Основы маркетинга» Москва Прогресс, 2021 год.
4. А.В Решетников «Экономика здравоохранения» М.2021 г. ГЭОТАР-Медиа

- Интернет - ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru);
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru)

- Нормативно - правовая документация:

1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан 1993 год (с дополнениями 2006 год)
2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения » 1999 год.
3. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» при осуществлении ими своих функций 2005 год.
4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных(муниципальных)учреждений» 2014 год
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 14. 03. 2005 г. № 0100\1784-05-32 «Примерный порядок взаимодействия территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» при осуществлении ими своих функций».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета		
Знать: - структуру органов, осуществляющих госанэпиднадзор, их задачи, функции, принципы организации деятельности и финансового обеспечения. - порядок взаимодействия Управления Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные положения и документы, регламентирующие их деятельность. - утверждённые формы учётно-отчётной документации.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: подготавливать отчётные формы государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<u>Освоенные умения:</u> Нахождение отчетных форм государственного статистического	Выполнение заданий по нахождению отчетных форм государственного статистического	Экспертная оценка защиты практической работы.

наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и их оформление.	наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и их оформление.	
<p><u>Усвоенные знания:</u> -Определение структуры органов, осуществляющих госанэпиднадзор, их задач, функций, принципов организации деятельности и финансового обеспечения; порядок взаимодействия Управления Роспотребнадзора и федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии", основные положения и документы, регламентирующие их деятельность; -Утвержденные формы учетно-отчетной документации.</p>	<p>Определение структуры органов,осуществляющих госанэпиднадзор,их задач,функций,принципов организации деятельности и финансового обеспечения.</p> <p>Принципы проектирования взаимодействия ТУ и ФГУЗ.</p> <p>Правила заполнения утвержденных форм учетно-отчетной документации.</p>	<p>Опрос, тестирование.</p> <p>Опрос, тестирование.</p> <p>Опрос, тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>