

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Межрегиональный медицинский колледж»**

**г. Ессентуки**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**ОП.06 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции**

**Специальность 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»**

**2024г.**

Одобрено:

на заседании ЦМК ОП цикла

протокол №20\3 от «7» февраля 2024 г.

Председатель ЦМК ОП цикла

Н.Ю.Москаленко



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая УМО АНПОО «ММК»

Н.С. Сикорская

«7» февраля 2024 года



Программа разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОП.06 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 570, и в соответствии с учебным планом АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе среднего общего образования, утвержденным директором колледжа Н.А.Жуковой, на 2024-2026 учебный год.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Межрегиональный медицинский колледж».

Разработчик:

Латышева А.П. – Преподаватель ЦМК ОП цикла АНПОО «ММК».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6.	Применять теоретические знания по общей инфектологии, общей эпидемиологии и классификации инфекционных болезней для практической деятельности; осуществлять учет и регистрацию инфекционных заболеваний с ведением утвержденных форм документации с использованием информационных технологий; выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний; проводить забор, хранение и транспортировку биологических материалов в лабораторию; проводить санитарно-противоэпидемические дезинфекционные и профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации; взаимодействовать в коллективе и работать в команде.	Основные понятия об инфекционном и эпидемическом процессе, его звеньях; классификацию инфекционных болезней; организация специализированной помощи инфекционным больным; этиология, эпидемиология, основные клинические проявления при инфекционных заболеваниях; методы диагностики инфекционных болезней; перечень забираемых биологических материалов от заболевших и контактных лиц, правила обращения с ними и порядок оформления сопроводительной документации для лабораторных исследований; общие принципы лечения и ухода за инфекционными больными; основные принципы противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний; методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики

		инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>138</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>48</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	48
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Общая инфектология</b>		<b>30/8</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в инфекционную патологию</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». 2. Признаки инфекционного процесса. 3. Периоды течения инфекционной болезни. 4. Классификация инфекционных болезней. 5. Формы проявления инфекционной болезни.	<b>4</b> 4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6
<b>Тема 1.2. Организация специализированной помощи инфекционным больным</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Устройство и режим инфекционного стационара. 2. Устройство приемного отделения. Порядок приема и распределения инфекционных больных по отделениям. 3. Устройство и назначение бокса типа Мельцера. 4. Устройство и назначение кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ) поликлиники. 5. Устройство и цель работы прививочного кабинета.	<b>6</b> 6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6
<b>Тема 1.3. Основные клинические проявления и методы диагностики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Определение понятий «симптом», «синдром». 2. Клинические проявления основных симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях. 3. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	<b>4</b> 4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2

инфекционных заболеваний	4. Методы обследования инфекционных больных		ПК 2.3 ПК 2.6
<b>Тема 1.4.</b> <b>Режим, диета, уход, принципы терапии и профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6
	1. Виды режимов.	8	
	2. Диета при инфекционном заболевании.		
	3. Особенности ухода за инфекционными больными.		
	4. Основные принципы терапии инфекционных больных.		
	5. Виды профилактик (первичная, вторичная, специфическая, неспецифическая)		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
Практическое занятие 1. «Изучение устройства и санитарно-противоэпидемического режима инфекционного стационара».	8		
<b>Раздел 2. Специальная часть</b>		<b>96/40</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Кишечные инфекции - антропонозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1. Брюшной тиф, паратифы А и В. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	8	
	2. Шигеллезы. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	3. Эшерихиозы. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	4. Холера. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	5. Вирусные гепатиты А, Е. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	6. Ротавирусный гастроэнтерит. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		



	7. Амебиаз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 2. «Решение профессиональных задач при выявлении кишечных инфекций - антропонозов».	8	
<b>Тема 2.2. Кишечные инфекции - зоонозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1. Пищевые токсикоинфекции. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	8	
	2. Сальмонеллез. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	3. Ботулизм. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	4. Лептоспироз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	5. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 3. «Решение профессиональных задач при выявлении кишечных инфекций - зоонозов».	8	
<b>Тема 2.3. Инфекции дыхательных путей РНК-содержащими вирусами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1. Грипп. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	8	
	2. Парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция и др. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		

	3. Полиомиелит. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	4. Корь. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	5. Краснуха. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	6. Эпидемический паротит. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	7. Натуральная оспа. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
<b>Тема 2.4. Инфекции дыхательных путей ДНК-содержащими вирусами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1. Ветряная оспа. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	8	
	2. Инфекционный мононуклеоз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
<b>Тема 2.5. Бактериальные инфекции дыхательных путей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1. Менингококковая инфекция. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	8	
	2. Дифтерия. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	3. Коклюш. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	4. Скарлатина. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		

	5. Орнитоз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 4. «Решение профессиональных задач при выявлении инфекций дыхательных путей».	8	
<b>Тема 2.6. Кровяные инфекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1. Сыпной тиф, болезнь Брилля. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	8	
	2. Возвратный эпидемический тиф, болезнь Лайма. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	3. Туляремия. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	4. Лейшманиоз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	5. Чума. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	6. Геморрагические лихорадки. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	7. Энцефалит клещевой. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	8. Малярия. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 5. «Решение профессиональных задач при выявлении кровяных инфекций».	8	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01

<b>Инфекции наружных покровов</b>	1. Рожь. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	2. Столбняк. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	3. Сибирская язва. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	4. Бешенство. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	5. Вирусные гепатиты В, С, D. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	6. ВИЧ-инфекция. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	7. Ящур. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	8. Бруцеллез. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	9. Фелиноз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
Практическое занятие 6. «Решение профессиональных задач при выявлении инфекций наружных покровов».	8		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>		
<b>Всего:</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:**

Кабинет «Инфекционных болезней», оснащенный:

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,

Комплект тематических наглядных учебных пособий

Дезинфекционная аппаратура

Образцы дезинфицирующих средств

Механические орудия лова грызунов (мышеловки)

Комплект нормативно – правовой документации в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия человека (Сан Пины, саннормы, санправила)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для среднего профессионального образования/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 364 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-29998-2. – Текст: непосредственный.

2. Инфекционные болезни : учебник/ Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 5-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-5209-7. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Внутрибольничная инфекция. Практикум: учебное пособие/ В.Л. Осипова, З.М. Загретдинова, О.А. Игнатова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-1327-2. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/>– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

2. Дезинфекция. Практикум: учебное пособие/ В.Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 136с. – ISBN 978-5-9704-1995-3. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419953.html> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

3. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 5-е изд. , испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-5209-7. – Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452097.html>– Режим доступа : по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Официальный сайт Роспотребнадзор РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rosпотребнадзор.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные понятия об инфекционном и эпидемическом процессе, его звеньях;</p> <p>классификацию инфекционных болезней;</p> <p>организация специализированной помощи инфекционным больным;</p> <p>этиология, эпидемиология, основные клинические проявления при инфекционных заболеваниях;</p> <p>методы диагностики инфекционных болезней;</p> <p>перечень забираемых биологических материалов от заболевших и контактных лиц, правила обращения с ними и порядок оформления сопроводительной документации для лабораторных исследований;</p> <p>общие принципы лечения и ухода за инфекционными больными;</p> <p>основные принципы противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;</p> <p>методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Знает сущность показателей организма с позиции «норма – патология», общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>владеет знаниями об этиологии и механизмах развития патологических процессов в органах и системах;</p> <p>анализирует клинические показатели в норме и при диагностике типовых патологических процессов;</p> <p>формулирует основные показатели клинических симптомов при различных патологических процессах;</p> <p>знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>знает порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>описывает порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>дает характеристику особенностям развития неотложных состояний и заболеваний;</p> <p>знает алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи;</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Решение профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Экзамен</p>

	пользуется современной научной и профессиональной медицинской терминологией	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Применять теоретические знания по общей инфектологии, общей эпидемиологии и классификации инфекционных болезней для практической деятельности;</p> <p>осуществлять учет и регистрацию инфекционных заболеваний с ведением утвержденных форм документации с использованием информационных технологий;</p> <p>выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить забор, хранение и транспортировку биологических материалов в лабораторию;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические дезинфекционные и профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде</p>	<p>Демонстрирует первичный осмотр пациента;</p> <p>оценивает безопасность условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>распознает патологические состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме;</p> <p>выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>использует современную научную профессиональную медицинскую терминологию;</p> <p>проявляет навык работы в команде;</p> <p>умеет организовывать работу коллектива.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>