

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Межрегиональный медицинский колледж»**

**г. Ессентуки**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**ОП.05 Основы клинической патологии и оказание  
медицинской помощи в экстренной форме**

**Специальность 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»**

**2024г.**

Одобрено:  
на заседании ЦМК ОП цикла  
протокол №20\3 от «7» февраля 2024 г.

Председатель ЦМК ОП цикла

Н.Ю.Москаленко



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая УМО АНПОО «ММК»

«7» февраля 2024 года

Н.С. Сикорская



Программа разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 570, и в соответствии с учебным планом АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе среднего общего образования, утвержденным директором колледжа Н.А.Жуковой, на 2024-2026 учебный год.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Межрегиональный медицинский колледж».

Разработчик:

Джурбенко В.А. – Преподаватель ЦМК ОП цикла АНПОО «ММК».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.05 ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ И ОКАЗАНИЕ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.8.	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>применять современную научную профессиональную медицинскую</p>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>

	терминологию; организовывать работу коллектива и команды.	алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи; современная научная и профессиональная медицинская терминология.
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>154</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>80</b>
<b>в т.ч.:</b>	
теоретическое обучение	<b>62</b>
практические занятия	80
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>12</b>

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы общей патологии</b>		<b>20/-</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Учение о болезни, этиологии и патогенезе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.4
	1. Понятие о патологии человека, патологическом процессе, патологическом состоянии, патологической реакции.	4	
	2. Понятие о болезни, здоровье.		
	3. Понятие об этиологии. Понятие о полиэтиологических заболеваниях. Роль причин и условий в возникновении болезней, их взаимосвязь.		
	4. Понятие о патогенезе, стадиях болезни, исходах.		
<b>Тема 1.2. Повреждение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2
	1. Определение понятия «повреждение», его характеристика. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток.	4	
	2. Понятие о самоповреждении клеток. Виды повреждений: дистрофия, атрофия, некроз; их сущность, признаки, виды. Апоптоз.		
	3. Понятие о голодании.		
<b>Тема 1.3. Нарушение кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2
	1. Нарушения центрального кровообращения. Гемодинамические основы местных нарушений периферического кровообращения.	6	
	2. Основные формы местных нарушений кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия. Их виды, причины, механизмы развития, внешние проявления.		
	3. Общие изменения в организме при местных нарушениях кровообращения.		

<b>Тема 1.4.</b> <b>Воспаление.</b> <b>Нарушение</b> <b>терморегуляции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2 ПК 1.4
	1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. Стадии воспаления. Виды воспаления. Роль реактивности организма в развитии воспаления. Течение и исход. Биологическое значение воспаления.	6	
	2. Понятие о гипотермии и гипертермии. Факторы, способствующие развитию гипертермии и гипотермии.		
	3. Тепловой удар – как проявление острой экзогенной гипертермии. Солнечный удар.		
	4. Лихорадка, определение понятия, общая характеристика. Причины. Стадии и виды лихорадки. Типы температурных кривых. Биологическое значение лихорадочной реакции. Отличие лихорадки от гипертермии.		
<b>Раздел 2. Основы частной патологии и неотложные состояния в клинике внутренних болезней</b>		<b>122/80</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Методы исследования</b> <b>пациента.</b> <b>Первая помощь при</b> <b>неотложных</b> <b>состояниях</b> <b>ранах,</b> <b>кровотечениях,</b> <b>травмах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32/24</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8
	1. Основные методы исследования пациентов. Схема опроса пациента. Осмотр пациента: правила, последовательность его проведения: состояние, сознание, положение пациента, осмотр отдельных частей тела. Пальпация: правила пальпации пульса, проведения поверхностной пальпации живота, отеков.	8	
	2. Понятие о дополнительных методах исследования. Инструментальные и лабораторные методы исследования.		
	3. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, механических травмах, термических травмах. Виды оказания помощи. Этапы оказания помощи. Порядок действия при оказании первой помощи. Объем первой помощи.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>	
	Практическое занятие 1. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при ранениях».	6	
	Практическое занятие 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при кровотечениях».	6	
	Практическое занятие 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при механических травмах».	6	
	Практическое занятие 4. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при термических травмах».	6	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20/12</b>	ОК 01

<b>Травмы грудной клетки, заболевания органов грудной полости. Неотложные состояния. Первая медицинская помощь</b>	1. Основные симптомы заболеваний дыхательной системы: кашель, одышка, лихорадка, цианоз, боль в грудной клетке.	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8
	2. Бронхиальная астма: причины, способствующие факторы, характеристика приступа удушья. Первая помощь. Профилактика.		
	3. Кровохаркание, легочное кровотечение: причины, основные симптомы. Первая помощь.		
	4. Инородные тела дыхательных путей. Первая помощь.		
	5. Травмы грудной клетки виды, причины, основные симптомы. Первая помощь.		
	6. Проникающие ранения грудной клетки		
	7. Пневмоторакс: понятие, виды, причины, основные симптомы. Первая помощь.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
Практическое занятие 5. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов дыхания».	6		
Практическое занятие 6. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и травмах органов дыхания».	6		
<b>Тема 2.3. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния. Первая помощь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12/6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8
1. Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы: боль в области сердца, одышка, отеки, повышение и понижение артериального давления, перебои в работе сердца.	6		
2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия: причины, способствующие факторы, основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.			
3. Инфаркт миокарда: причины, основные симптомы. Первая помощь.			
4. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы. Гипертонический криз: причины и провоцирующие факторы, симптомы. Первая помощь. Профилактика.			
5. Острая сердечная недостаточность: причины и провоцирующие факторы, основные симптомы. Первая помощь.			
6. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс, шок; причины. Основные симптомы. Первая помощь.			
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>		
Практическое занятие 7. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при сердечно-сосудистых заболеваниях».	6		
<b>Тема 2.4. Заболевания органов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20/12</b>	ОК 01 ОК 02
1. Основные симптомы заболеваний органов желудочно-кишечного тракта: боль в животе,	8		

<b>желудочно-кишечного тракта. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Неотложные состояния. Первая помощь</b>	нарушение стула, отрыжка, тошнота, изжога, рвота, метеоризм.		ОК 03
	2. Симптомокомплекс «острый живот» понятия. Основные симптомы. Первая помощь.		ОК 04
	3. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни: перфорация, желудочное кровотечение. Основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.		ПК 1.2
			ПК 1.4
			ПК 1.8
	4. Понятие о желчнокаменной болезни (ЖКБ). Желчная колика. Основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.		
	5. Основные симптомы при заболеваниях и травмах мочевыделительной системы: боль в поясничной области, нарушение отделения мочи.		
	6. Понятие о мочекаменной болезни (МКБ). Почечная колика. Основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>		
Практическое занятие 8. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях, травмах желудочно-кишечного тракта».	6		
Практическое занятие 9. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и травмах мочевыделительной системы».	6		
<b>Тема 2.5. Заболевания эндокринной системы. Острые аллергозы. Неотложные состояния. Первая помощь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12/6</b>	ОК 01
	1. Основные симптомы при эндокринных заболеваниях: полидипсия, полиурия, нарушение сознания, тахикардия, похудание.	6	ОК 02
	2. Сахарный диабет. Основные симптомы. Диабетические комы. Первая помощь.		ОК 03
	3. Понятие об аллергии, аллергозах и аллергических реакциях немедленного и замедленного типа. Аллергены, их виды.		ОК 04
	4. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница: основные симптомы, первая помощь.		ПК 1.2
	5. Профилактика аллергических реакций.		ПК 1.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	ПК 1.8
	Практическое занятие 10. «Оказание первой помощи при эндокринных заболеваниях диабетических комах».	6	
<b>Тема 2.6. Острые отравления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26/20</b>	ОК 01
	1. Основные симптомы передозировки наркотиками. Первая помощь. Профилактика.	6	ОК 02

<b>Первая помощь. Базовая сердечно- легочная реанимация</b>	2. Основные симптомы отравления алкоголем и его суррогатами. Первая помощь. Профилактика.		ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8
	3. Терминальные состояния. Понятие о клинической и биологической смерти. Симптомы клинической смерти. Признаки биологической смерти.		
	4. Этапы базовой сердечно-легочной реанимации.		
	<b>В том числе практических лабораторных занятий</b>	<b>20</b>	
	Практическое занятие 11. «Оказание первой помощи при острых отравлениях».	6	
	Практическое занятие 12. «Освоение техники проведения базовой сердечно-легочной реанимации».	8	
	Практическое занятие 13. «Освоение техники проведения реанимационных мероприятий у детей».	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>		
<b>Всего:</b>	<b>154</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:**

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи, оснащенный:

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,

Комплект тематических наглядных учебных пособий

Дезинфекционная аппаратура

Образцы дезинфицирующих средств

Механические орудия лова грызунов (мышеловки)

Комплект нормативно – правовой документации в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия человека (Сан Пины, саннормы, санправила)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник для среднего профессионального образования/К.И. Григорьев под общей редакцией К.И. Григорьева. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 560 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978- 5- 9704-6276-8. – Текст : непосредственный

2. Неотложная медицинская помощь: учебник для среднего профессионального образования/ Т. В. Отвагина; под общей редакцией И.А. Жилияков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 251 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-18526-1 – Текст : непосредственный

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях учебник для среднего профессионального образования / И.П. Левчук, А.В. Курочка, А. П. Назаров; под общей редакцией И.П. Левчук. – Москва: ГЭОТАР-Медиа,2020. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978- 5- 9704-5518-0. – Текст : непосредственный.

4. Основы реаниматологии: учебник для среднего профессионального образования/С.А. Сумин., К.Г. Шаповалов под общей редакцией С.А. Сумина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978- 5- 9704-6283-6. – Текст : непосредственный

5. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для медицинских колледжей/ Э. В. Смолева, Е.Л. Аподиакос; под общей редакцией И.А. Жилияков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 652 с. – ISBN 978-5-222-31412-8. – Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник для медицинских колледжей/ Г.П. Котельников., В.Ф. Мирошниченко., С.В. Ардатов; под общей редакцией Г.П. Котельникова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. ISBN 978-5-9704-5693-4. –

URL: <https://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456934.html> режим доступа в подписке

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: для медицинских колледжей/А. Л. Верткин под общей редакцией А. Л. Верткина Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-9704-9704-3. – URL: <https://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451663.html>

3. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для медицинских колледжей/И. М. Красильников Е. Г. Моисеев Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-9704-5288-2. – URL: <https://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html> режим доступа в подписке.

4. Первая помощь: учебник для медицинских колледжей/С.В. Демичев Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 192с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978- 5-9704-5039-0. URL: <https://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> режим доступа в подписке.

5. Руководство к практическим занятиям по основам патологии: учебник для медицинских колледжей/ И.В. Ремизов под общей редакцией И.В. Ремизова – Ростов – на – Дону: Феникс, 2016. – 267 с. ISBN 978-5-222-27936-6. URL: <https://BookMos.ru/shop/studentam-kolledjeu>

6. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-3756-8. – Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html> – Режим доступа : по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/>.

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. –URL: <https://www.mchs.gov.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>современная научная и профессиональная медицинская терминология</p>	<p>Знает сущность показателей организма с позиции «норма – патология», общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>владеет знаниями об этиологии и механизмах развития патологических процессов в органах и системах;</p> <p>анализирует клинические показатели в норме и при диагностике типовых патологических процессов;</p> <p>формулирует основные показатели клинических симптомов при различных патологических процессах;</p> <p>знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>знает порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>описывает порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>дает характеристику особенностям развития неотложных состояний и заболеваний;</p> <p>знает алгоритм обращения в службы спасения, в том числе</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Решение профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Экзамен</p>

	вызова бригады скорой медицинской помощи; пользуется современной научной и профессиональной медицинской терминологией	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; применять современную научную профессиональную медицинскую терминологию; организовывать работу коллектива и команды.</p>	<p>Демонстрирует первичный осмотр пациента; оценивает безопасность условий для оказания медицинской помощи; распознает патологические состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; использует современную научную профессиональную медицинскую терминологию; проявляет навык работы в команде; умеет организовывать работу коллектива.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

