

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Межрегиональный медицинский колледж"

АННОТАЦИИ
рабочих программ учебных предметов, дисциплин,
профессиональных модулей по специальности

33.02.01 ФАРМАЦИЯ
на базе основного общего образования

срок обучения: 2 года 10 месяцев

**Аннотации рабочих программ учебных предметов,
дисциплин, профессиональных модулей
по специальности 33.02.01 Фармация**

Содержание рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, направлено на подготовку выпускника к выполнению основных видов деятельности:

- Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

- Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Для реализации требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО предусмотрено изучение учебных общеобразовательных базовых и профильных учебных предметов, программы которых разработаны на основе Примерных программ, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Институт развития профессионального образования (ФГБОУ «ИРПО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования».

УП.01. Русский язык

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующей цели:

- сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

УП.02. Литература

Целью учебного предмета «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

УП.03. Родная литература

Содержание программы учебного предмета «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- формирование познавательного интереса к родной литературе,

воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта народов Российской Федерации, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного мышления, художественного вкуса;

- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;

- развитие у обучающихся критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

УП.04. Иностранный язык (английский язык)

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

УП.05. Математика

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

УП.06. История

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

УП.07. Физическая культура/адаптивная физическая культура

Содержание программы учебного предмета «Физическая культура/адаптивная физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

УП. 08. Основы безопасности и защиты Родины

Программа ОБЗР позволяет построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

УП.09 Физика

Содержание программы учебного предмета Физика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

УП.10. Информатика

Содержание программы учебного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; - - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

УП. 11. Химия

Содержание программы учебного предмета Химия направлено на формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

УП.12. Биология

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

УП.13. Обществознание

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о

российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

УП.14. География

Содержание программы учебного предмета «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

УП.15 Индивидуальный проект

Целью учебного предмета «Индивидуальный проект» является создание организационно-информационных и методических условий освоения учащимися опыта проектной деятельности для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

УП.16 История фармации

Учебный предмет введен с целью овладения знаниями об основных этапах становления и развития фармации, как науки и сферы профессиональной деятельности, закономерностей и логики её развития, соответствующего образования, моделей формирования системы производства и распространения лекарственных средств на протяжении истории человечества, а также в овладении принципами исторического метода исследования.

Цель: формирование реалистичных представлений об основных закономерностях, особенностях развития фармации в мире с акцентом на изучение российской фармации, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, связанной с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение закономерностей всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до современности, выявление достижений каждой эпохи;
- определение роли взаимодействия и единства национальных и интернациональных факторов, культуры и религии в формировании медицинской науки и фармации;
- ознакомление с содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных актов по врачебной этике мирового и регионального значения;
- развитие способностей ориентироваться в результатах научных достижений и открытий в области медицины и фармации;
- формирование навыков поиска необходимой информации из доступных источников, ее анализа, оценки и применения для эффективного решения профессиональных задач;
- стимуляция развития научного мировоззрения, навыков логического построения публичной речи и творческого мышления.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальности 33.02.01 Фармация с учетом требований работодателей, базовая подготовка.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;
- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих компетенций: ОК 1 – ОК 07.

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальности 33.02.01 Фармация с учетом требований работодателей, базовая подготовка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;

- демонстрировать знание основных дат отечественной истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Занятия по учебной дисциплине содействуют формированию следующих общих компетенций: ОК 1 – ОК 06.

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 33.02.01 Фармация с учётом требований работодателей (базовая подготовка).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов

профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3-1.6

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация с учетом требований работодателей, базовая подготовка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- бегать на короткие, средние, длинные дистанции;
- верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- основы здорового образа жизни;

- техника двигательных действий в легкой атлетике;

- техника базовых элементов волейбола;

Изучение учебной дисциплины содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.11

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Психология общения является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;
- общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;
- психологически грамотно строить свое общение;
- эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;

- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;
- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;
- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;
- выявлять факторы эффективного общения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, функции, виды общения;
- средства общения;
- психологические основы межличностного понимания;
- особенности, этические нормы и принципы делового общения;
- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;
- техники слушания, ведения беседы и убеждения;
- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;
- особенности ролевого взаимодействия;
- пути формирования эмпатии в общении;
- особенности межличностной аттракции;
- способы управления эмоциями и чувствами;
- психологические основы формирования первого впечатления

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;

- основы проектной деятельности.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15

ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина ЕН.02 Математика является составной частью математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
 - основы интегрального и дифференциального исчисления;
 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
 - приемы структурирования информации;
 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- Изучение учебной дисциплины содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11.

ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация с учетом требований работодателей, базовая подготовка. Учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские

(анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции;
- законы наследственности и наследственные заболевания;
- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина ОП.03. Основы патологии входит в профессиональный цикл: общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь;
- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- основные типовые патологические процессы;
- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

Занятия по дисциплине ОП 03. Основы патологии содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12

ОП.04. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;
- проводить анализ состояния микробиоты человека;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения микробиологии и иммунологии;
- роль микроорганизмов в жизни человека;
- значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;
- значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;
- морфология, физиология, классификация, методы их изучения;
- основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;
- основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;
- факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;
- правовые основы иммунопрофилактики

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

ОП.05. БОТАНИКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный

медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- морфология растительных тканей и органов, систематика растений;
- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;
- охрана растительного мира и основы рационального использования растений

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;
- составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена;
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;
- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;
- использовать лабораторную посуду и оборудование;
- применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и законы химии;
- периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;

- общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;
- формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;
- типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная);
- характерные химические свойства неорганических веществ различных классов;
- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;
- диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;
- гидролиз солей;
- реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09

ОП.07. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК;
- писать изомеры органических соединений;
- классифицировать органические соединения по функциональным группам;
- классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам;
- предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;
- значение органических соединений как основы лекарственных средств;
- номенклатура ИЮПАК органических соединений;
- физические и химические свойства органических соединений

Изучение учебной дисциплины содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09

ОП.08. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Аналитическая химия

является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация СПО, базовая подготовка.

Учебная дисциплина ОП.08. Аналитическая химия принадлежит к общепрофессиональному учебному циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы аналитической химии;
- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;
- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

В результате изучения учебной дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции: ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация с учётом требований работодателей (базовая подготовка).

Дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12

ОП.10. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 1.5. ПК 2.3.

ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

- Использовать необходимые нормативные правовые документы;
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Знать:

- Основные положения Конституции Российской Федерации;
- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- Законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- Организационно – правовые формы юридических лиц;
- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- Правила оплаты труда;
- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- Право социальной защиты граждан;
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- Виды административных правонарушений и административной ответственности;
- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (ПК):**

- ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
- ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
- ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
- ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
- ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
- ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
- ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
- ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований работодателей.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими

профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
 - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
 - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
- уметь:
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
 - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
 - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
 - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
 - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
 - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
 - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
 - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
 - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
 - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
 - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
 - проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
 - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
 - вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
 - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
 - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
 - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
 - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам

- отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
 - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
 - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
 - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
 - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
 - проводить калькуляцию заявок потребителей;
 - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
 - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
 - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
 - организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
 - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
 - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
 - пользоваться нормативной и справочной документацией;
 - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
 - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
 - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
 - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
 - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
 - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
 - определять состояния, при которых оказывается первая помощь
 - знать:
 - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиваков;

- особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

В профессиональный цикл входят междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

На третьем курсе в 5 семестре запланировано написание курсовой работы по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНП ОО «Межрегиональный медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида деятельности (ВД): Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
- ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
- ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления лекарственных средств;
 - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску
- уметь:
- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
 - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
 - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
 - фасовать изготовленные лекарственные препараты;
 - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
 - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
 - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
 - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
 - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
 - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;
 - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
 - регистрировать результаты контроля;
 - вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
 - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
 - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
 - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
 - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;
 - применять средства индивидуальной защиты;
 - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации
- знать:
- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;
 - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие

процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;

- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- методы анализа лекарственных средств;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
- требования к документам первичного учета аптечной организации;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры

пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;

- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;

- правила применения средств индивидуальной защиты

В профессиональный цикл входят междисциплинарные курсы:

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм

МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств

На третьем курсе в 6 семестре запланировано написание курсовой работы по ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.