

**Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
"Межрегиональный многопрофильный технологический колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (ПМ.1)**

**31.02.01 Лечебное дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

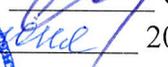
	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики	+			
8.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплексе форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению		

Эксперт: Генеральный директор

ООО Многофункционального медицинского центра

«Новая Клиника»  С.Ф. Шейранов

Дата: «11»  2020 г.



МП

**Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
"Межрегиональный многопрофильный технологический колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ПМ.02 Лечебная деятельность**

**31.02.01 Лечебное дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики в медицинских учреждениях»					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Требования к квалификации педагогических и медицинских кадров достаточны для руководства и качественного проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Эксперт: Генеральный директор

ООО Многофункционального медицинского центра

«Новая Клиника» С.Ф. Шейранов

Дата: «11» 2020 г.



**Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
"Межрегиональный многопрофильный технологический колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

**31.02.01 Лечебное дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики в медицинских учреждениях»					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Требования к квалификации педагогических и медицинских кадров достаточны для руководства и качественного проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			

6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			
----	---	---	--	--	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению		+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке			
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению			

Эксперт: Генеральный директор

ООО Многофункционального медицинского центра

«Новая Клиника»

С.Ф. Шейранов

Дата: «11/09» 2010 г.

МИ



**Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
"Межрегиональный многопрофильный технологический колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ПМ.04 Профилактическая деятельность**

**31.02.01 Лечебное дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики в медицинских учреждениях»					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Требования к квалификации педагогических и медицинских кадров достаточны для руководства и качественного проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			

**Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
"Межрегиональный многопрофильный технологический колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
МДК. 05.01. Медико-социальная реабилитация (ПМ.5)**

**31.02.01 Лечебное дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный,	+			

	комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
6.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики.	+			
7.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению		

Эксперт: Генеральный директор
 ООО Многофункционального медицинского центра
 «Новая Клиника» С.Ф. Шейранов
 Дата: « » 20 20 г.



**Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
"Межрегиональный многопрофильный технологический колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

**31.02.01 Лечебное дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики в медицинских учреждениях»					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Требования к квалификации педагогических и медицинских кадров достаточны для руководства и качественного проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			

6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			
----	---	---	--	--	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Эксперт: Генеральный директор
 ООО Многофункционального медицинского центра
 «Новая Клиника» С.Ф. Шейранов

Дата: _____ 20__ г.

МП



**Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
"Межрегиональный многопрофильный технологический колледж"**

**Содержательная экспертиза программы учебной практики
МДК. 07.02. Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг (ПМ.7)**

**31.02.01 Лечебное дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы учебной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы учебной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
1.	Таблица «Содержание программы учебной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение учебной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения учебной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение базы колледжа для учебной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
6.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной практики.	+			
7.	Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов учебной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении учебной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению		

Эксперт: Генеральный директор
 ООО Многофункционального медицинского центра
 «Новая Клиника» _____ С.Ф. Шейранов

Дата: «16» июня 2020 г.

МП



**Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
"Межрегиональный многопрофильный технологический колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям,
должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

**31.02.01 Лечебное дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
4.	Текст разделов 4 и 5 содержит полную информацию о форме проведения, а также месте и времени проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы производственной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики в медицинских учреждениях»					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			

4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Требования к квалификации педагогических и медицинских кадров достаточны для руководства и качественного проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов производственной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			

6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			
----	---	---	--	--	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Эксперт: Генеральный директор
 ООО Многофункционального медицинского центра
 «Новая Клиника» С.Ф. Шейранов
 Дата: 12.08.2020 г.

МП



**Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
"Межрегиональный многопрофильный технологический колледж"**

**Содержательная экспертиза программы производственной практики
ПДП Производственная практика (преддипломная)**

**31.02.01 Лечебное дело
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы преддипломной практики»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы производственной практики в основном профессиональном образовании.	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы преддипломной практики»					
1.	Таблица «Наименование результатов обучения» отражает содержание всех профессиональных и общих компетенций в полной мере.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание преддипломной практики в медицинских учреждениях»					
1.	Таблица «Содержание программы производственной практики» отражает содержание всех профессиональных компетенций профессионального модуля, региональных требований или соответствует МДК, виды работ соответствуют основным показателям оценки результатов обучения.	+			
2.	Имеется содержательное соответствие и преемственность производственной практики.	+			
3.	Почасовое соотношение производственной практики оптимально.	+			
4.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			

5.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на производственной практике.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы преддипломной практики»					
1.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
2.	Материально-техническое оснащение баз производственной практики обеспечивает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны.	+			
6.	Общие требования к организации аттестации и оценки результатов соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
7.	Требования к квалификации педагогических и медицинских кадров достаточны для руководства и качественного проведения производственной практики.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов преддипломной практики»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ОК.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при прохождении производственной практики, в соответствии с содержанием.	+			
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу производственной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу производственной практики следует рекомендовать к отклонению		

Эксперт: Генеральный директор
 ООО Многофункционального медицинского центра
 «Новая Клиника» _____ С.Ф. Шейранов
 Дата: _____ 20__ г.

