

**Заключение о согласовании
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
(на базе основного общего образования)
на 2020-2024 г.г.**

Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана с учетом требований:

Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, утвержденного 29 декабря 2012 г.;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 г.;

на основании:

- соглашения о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ставропольского края «Предгорная районная больница»;

- соглашения о сотрудничестве с Обществом с ограниченной ответственностью «Клиника УЗИ 4Д».

Документация, представленная для согласования:

1. Календарный учебный график;
2. Учебный план;
3. Рабочие программы дисциплин;
4. Рабочие программы профессиональных модулей;
5. Рабочие программы учебных и производственных практик;
6. Программа преддипломной практики;

6. Программа преддипломной практики;

7. Материалы по контролю и оценке умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций;

8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Содержание ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело отражает современные тенденции в развитии отрасли здравоохранения с учетом потребностей работодателей и направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией, на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности, на формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Содержание ППССЗ обновлено по следующим позициям:

- В содержание рабочей программы учебной дисциплины «История» внесены изменения в соответствии с возросшими требованиями общества к качеству исторического образования, общественным интересом к событиям отечественной истории, развитием исторической науки, накоплением новых исторических знаний. Среди целей исторического образования в ФГОС нового поколения особо выделяется «воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества».

- В связи создавшейся эпидемиологической ситуацией в стране в 2019 - 2020 учебном году, которая потребовала от российских образовательных учреждений принятия экстренных мер по организации дистанционного обучения студентов, внесены изменения в тематическое содержание рабочей программы по дисциплине «Информатика» путем выделения тем в рабочей программе, направленных на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования, а именно для работы в удаленном режиме и подключения к сервисам электронной информационно-образовательной среды;

- выделены часы в разделе 1. Информационная деятельность человека на тему «Дистанционное обучение» - 4 часа;

- в раздел 4. «Современные вычислительные средства. Телекоммуникационные технологии» и раздел 5. «Основы информационного обмена» добавлена по 2 часа в содержание учебного материала работа в ЭОС.

- Актуализированы рабочие программы профессионального модуля и учебной практики ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность при заболеваниях, отравлениях и травмах, в части тематических планов «ОРВИ, грипп», что обусловлено необходимостью совершенствования профессиональных компетенций СПО в рамках профилактики, ранней диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- цель вносимых изменений в рабочие программы: формирование и совершенствование общих и профессиональных компетенций у специалистов в области оказания медицинской помощи больным с коронавирусной инфекцией, а также лицам с подозрением на COVID-19 по ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

В структуре фонда оценочных средств по итоговой аттестации определены наиболее актуальные, имеющие практическую значимость, темы дипломных работ, выполнение которых возможно по предложениям медицинских организаций.

С учетом опыта проведения учебной и производственной практик на базе Предгорной районной больницы, клиники УЗИ 4Д а также опираясь на результаты работы по обмену практическим опытом для приобретения обучающимися профессиональных навыков, целесообразно продолжить реализацию всех видов практического обучения, под руководством медицинского персонала Предгорной больницы, клиники УЗИ 4Д.

Подготовка акушерки, как полноценного специалиста, способного оказать медицинскую помощь матери и ребенку, а также самостоятельно сопровождать физиологические процессы беременности, родов и

материнства, напрямую зависит от активного взаимодействия колледжа с учреждениями здравоохранения города и региона. В качестве базы для выполнения программ производственной практики по профессиональным модулям необходимо определять медицинские организации, используемые опыт акушерского дела в практическом здравоохранении.

Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает:

требования работодателей по организации и выполнению работ по осуществлению качественной медицинской помощи матери и ребенку на всех этапах ее оказания, в рамках первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с утвержденными стандартами;

освоение профессионально востребованных навыков и умений определило необходимость введения дополнительных разделов в структуру инвариантной части ППССЗ;

исходя из современных требований к уровню подготовки акушерки введен дополнительный профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в рамках подготовки специалистов среднего звена: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»».

ППССЗ по специальности разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет сформировать качественные базовые профессиональные знания и умения, востребованные обществом; дает возможность подготовить специалиста к успешной работе в сфере практического здравоохранения; применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности на основе эффективного сочетания фундаментальной и практико-ориентированной подготовки кадров; помогает

создать условия для овладения видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; сформировать социально-личностные качества выпускников.

СОГЛАСОВАНО:

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Предгорная районная больница»

Главный врач _____ Д.И. Ильин

11 июня 2020 года



СОГЛАСОВАНО:

Общество с ограниченной ответственностью «Клиника УЗИ 4Д»

Главный врач _____ В.Ю. Рушниченко

11 июня 2020 года

