

**Заключение о согласовании
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
(на базе основного общего образования)
на 2019-2023 г.г.**

Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана с учетом требований:

Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, утвержденного 29 декабря 2012 г.;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 г.;

на основании:

- соглашения о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ставропольского края «Предгорная районная больница»;

- соглашения о сотрудничестве с Обществом с ограниченной ответственностью «Клиника УЗИ 4Д».

Документация, представленная для согласования:

1. Календарный учебный график;
2. Учебный план;
3. Рабочие программы дисциплин;
4. Рабочие программы профессиональных модулей;
5. Рабочие программы учебных и производственных практик;
6. Программа преддипломной практики;

6. Программа преддипломной практики;

7. Материалы по контролю и оценке умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций;

8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Содержание ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело отражает современные тенденции в развитии отрасли здравоохранения с учетом потребностей работодателей и направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией, на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности, на формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Содержание ППССЗ обновлено по следующим позициям:

- общеобразовательный блок учебного плана содержит 12 учебных дисциплин, с введением отдельной дисциплины «Родная литература» и исключением таких дисциплин как География, Обществознание, Физика, Экология;

- с использованием межпредметных связей пересмотрено содержание учебного материала и разработана программа по предмету общеобразовательного блока История, где интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения, позволяет учащимся сформировать целостное представление об историческом и обществоведческом образовании, выступающим мощнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития, как отдельного гражданина, так и общества в целом;

- с учетом профильного значения внесены изменения в учебный материал дисциплины общеобразовательного блока Биология; пересмотрены требования к предметным результатам освоения курса Биологии;

- включен в содержание практических заданий фондов оценочных средств перечень практических навыков первичной аккредитации специалистов;

- актуализированы профессиональные модули в части учебных программ: пересмотрено содержание учебного материала теоретических и практических занятий темы «Поздние гестозы», особое внимание уделено оказанию доврачебной помощи при приступах эклампсии;

- обновлена рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального блока ОП.07. Фармакология в части последовательности и распределения тем в учебно-тематическом плане;

- в ходе реализации вариативного ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в рамках подготовки специалистов среднего звена: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»» определены умения и знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по профессии, с целью создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

- в структуре фонда оценочных средств по итоговой аттестации определены наиболее актуальные, имеющие практическую значимость, темы дипломных работ, выполнение которых возможно по предложениям медицинских организаций.

С учетом опыта проведения учебной и производственной практик на базе Предгорной районной больницы, клиники УЗИ 4Д а также опираясь на результаты работы по обмену практическим опытом для приобретения обучающимися профессиональных навыков, целесообразно продолжить реализацию всех видов практического обучения, под руководством медицинского персонала Предгорной больницы, клиники УЗИ 4Д.

Подготовка акушерки, как полноценного специалиста, способного оказать медицинскую помощь матери и ребенку, а также самостоятельно

сопровождать физиологические процессы беременности, родов и материнства, напрямую зависит от активного взаимодействия колледжа с учреждениями здравоохранения города и региона. В качестве базы для выполнения программ производственной практики по профессиональным модулям необходимо определять медицинские организации, используемые опыт акушерского дела в практическом здравоохранении.

Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает:

требования работодателей по организации и выполнению работ по осуществлению качественной медицинской помощи матери и ребенку на всех этапах ее оказания, в рамках первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с утвержденными стандартами;

освоение профессионально востребованных навыков и умений определило необходимость введения дополнительных разделов в структуру инвариантной части ППССЗ;

исходя из современных требований к уровню подготовки акушерки введен дополнительный профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в рамках подготовки специалистов среднего звена: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»».

ППССЗ по специальности разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет сформировать качественные базовые профессиональные знания и умения, востребованные обществом; дает возможность подготовить специалиста к успешной работе в сфере практического здравоохранения; применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности на основе эффективного сочетания

фундаментальной и практико-ориентированной подготовки кадров; помогает создать условия для овладения видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; сформировать социально-личностные качества выпускников.

СОГЛАСОВАНО:

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Предгорная районная больница»

Главный врач _____



Д.И. Илтин



11 июня 2019 года

СОГЛАСОВАНО:

Общество с ограниченной ответственностью «Клиника УЗИ 4Д»

Главный врач _____



В.Ю. Рушниченко



11 июня 2019 года