

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы профессионального модуля
ПМ.01 Диагностическая деятельность
2020-2024 г.г.

Предприятие (организация) работодателя: Государственное Бюджетное Учреждение
Здравоохранения Ставропольского края «Железноводская городская больница»
Программа подготовки специалистов среднего звена:
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер
Нормативный срок освоения 3 г 10м
Образовательная база приема: среднего общего образования

Авторы-разработчики: Стенина А.П., Букреева О.Г., Колесова Э.Э., Капланец Д.С.
Название образовательного учреждения АНО СПО «Межрегиональный многопрофильный
технологический колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объем часов ПМ.01 Диагностическая деятельность составляет: всего - 1068 часов,
обязательная учебная нагрузка – 664 часа, учебная практика – 72 часа, самостоятельная
работа обучающихся – 332 часов.

2. Содержание ПМ.01 Диагностическая деятельность:

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом
потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;

2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в
соответствии с ФГОС: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-
социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;
организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения;

2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя
способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять
к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего
профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат
выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей
квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующие деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

3. Программа ПМ.01 Диагностическая деятельность::

- паспорт программы ПМ;

- результаты освоения ПМ;

- структуру и содержание ПМ;

- условия реализации программы ПМ;

- контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида профессиональной деятельности).

Главная задачей программы освоения профессионального модуля - обучающийся должен:

иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию.

знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

В программе ПМ.01 Диагностическая деятельность: предусмотрена учебная практика производственная практика – 2 недели на 2 курсе обучения.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы профессионального модуля
ПМ.02 Лечебная деятельность
2020-2024 г.г.

Предприятие (организация) работодателя: Государственное Бюджетное Учреждение
Здравоохранения Ставропольского края «Железноводская городская больница
Программа подготовки специалистов среднего звена:
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер
Нормативный срок освоения 3 г 10м
Образовательная база приема: среднего общего образования

Авторы-разработчики: Букреева О.Г., Колесова Э.Э., Кануникова О.В., Стенина А.Г.
Название образовательного учреждения АНО СПО «Межрегиональный многопрофильный
технологический колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объем часов ПМ.02 Лечебная деятельность составляет: всего - 1968 часов, обязательная учебная нагрузка – 1024 часа, учебная практика – 432 часа, самостоятельная работа обучающихся – 512 часов.

2. Содержание ПМ.02 Лечебная деятельность:

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;

2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения;

2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующие деятельности:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. ПМ.02 Лечебная деятельность:

- паспорт программы ПМ;

- результаты освоения ПМ;

- структуру и содержание ПМ;

- условия реализации программы ПМ;

- контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида профессиональной деятельности).

Главная задачей программы освоения профессионального модуля - обучающийся должен:

иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Студент должен уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Студент должен знать: принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;

побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

В программе ПМ.02 Лечебная деятельность: предусмотрена учебная практика производственная практика – 12 недель на 3 курсе обучения.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 514;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.

Главного врача ГБУЗ СК
«Железноводская городская
больница»
Должность



Подпись работодателя

/Матвиенко Е.П./
ФИО

М.П.

11.06.2020г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы профессионального модуля
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
2020-2024 г.г.

Предприятие (организация) работодателя: Государственное Бюджетное Учреждение
Здравоохранения Ставропольского края «Железноводская городская больница
Программа подготовки специалистов среднего звена:
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер
Нормативный срок освоения 3 г 10м
Образовательная база приема: среднего общего образования

Авторы-разработчики: Букреева О.Г., Стенина А.П., Кануникова О.В.
Название образовательного учреждения АНО СПО «Межрегиональный
многопрофильный технологический колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объем часов ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе составляет: всего - 600 часов, обязательная учебная нагрузка – 280 часов, производственная практика – 180 часов, самостоятельная работа обучающихся – 140 часов.

2. Содержание ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;

2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения;

2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующие деятельности:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3. ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

- паспорт программы ПМ;

- результаты освоения ПМ;

- структуру и содержание ПМ;

- условия реализации программы ПМ;

- контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида профессиональной деятельности).

Главная задачей программы освоения профессионального модуля - обучающийся должен:

иметь практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-лёгочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться

коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях *знать:* этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

В программе ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: предусмотрена учебная практика производственная практика – 5 недель на 4 курсе обучения.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 514;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.

Главного врача ГБУЗ СК
«Железноводская городская
больница»
Должность



Подпись работодателя

/Матвиенко Е.П./
ФИО

М.П.

11.06.2020г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы профессионального модуля
ПМ 04 «Профилактическая деятельность»
2020-2024 г.г.

Предприятие (организация) работодателя: Государственное Бюджетное Учреждение
Здравоохранения Ставропольского края «Железноводская городская больница
Программа подготовки специалистов среднего звена:
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер
Нормативный срок освоения 3 г 10м
Образовательная база приема: среднего общего образования

Авторы-разработчики: Букреева О.Г., Стенина А.П., Кануникова О.В.
Название образовательного учреждения АНО СПО «Межрегиональный
многопрофильный технологический колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объем часов ПМ 04 «Профилактическая деятельность» составляет: всего - 258 часов, обязательная учебная нагрузка – 124 часа, производственная практика – 72 часа, самостоятельная работа обучающихся – 62 часа.
2. Содержание ПМ 04 «Профилактическая деятельность»:
 - 2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;
 - 2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения;
 - 2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующие деятельности:

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8 Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК4.9 Оформлять медицинскую документацию.3. ПМ 04 «Профилактическая деятельность»:

- паспорт программы ПМ;

- результаты освоения ПМ;

- структуру и содержание ПМ;

- условия реализации программы ПМ;

- контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида профессиональной деятельности).

Главная задачей программы освоения профессионального модуля - обучающийся должен:

иметь практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь: организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;

проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и

проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

В программе ПМ 04 «Профилактическая деятельность»: предусмотрена учебная практика производственная практика – 2 недели на 4 курсе обучения.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ 04 «Профилактическая деятельность»: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 514;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.

Главного врача ГБУЗ СК
«Железноводская городская
больница»
Должность



Подпись работодателя

/Матвиенко Е.П./
ФИО

М.П.

11.06.2020г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы профессионального модуля
ПМ 05 «Медико-социальная деятельность»
2020-2024 г.г.

Предприятие (организация) работодателя: Государственное Бюджетное Учреждение
Здравоохранения Ставропольского края «Железноводская городская больница
Программа подготовки специалистов среднего звена:
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер
Нормативный срок освоения 3 г 10м
Образовательная база приема: среднего общего образования

Авторы-разработчики: Букреева О.Г., Стенина А.П., Кануникова О.В.
Название образовательного учреждения АНО СПО «Межрегиональный
многопрофильный технологический колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объем часов ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» составляет: всего - 264 часа, обязательная учебная нагрузка – 128 часов, учебная практика – 72 часа, самостоятельная работа обучающихся – 64 часа.
2. Содержание ПМ 05 «Медико-социальная деятельность»:
 - 2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;
 - 2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.
 - 2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующие деятельности:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

3. ПМ 05 Медико-социальная деятельность:

- паспорт программы ПМ;

- результаты освоения ПМ;

- структуру и содержание ПМ;

- условия реализации программы ПМ;

- контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида профессиональной деятельности).

Главная задачей программы освоения профессионального модуля - обучающийся должен:

иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы профессионального модуля
ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность
2020-2024 г.г.

Предприятие (организация) работодателя: Государственное Бюджетное Учреждение
Здравоохранения Ставропольского края «Железноводская городская больница
Программа подготовки специалистов среднего звена:
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер
Нормативный срок освоения 3 г 10м
Образовательная база приема: среднего общего образования

Авторы-разработчики: Букреева О.Г., Стенина А.П., Кануникова О.В.
Название образовательного учреждения АНО СПО «Межрегиональный
многопрофильный технологический колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объем часов ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность составляет: всего - 264 часа, обязательная учебная нагрузка – 128 часов, производственная практика – 72 часа, самостоятельная работа обучающихся – 64 часа.
2. Содержание ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность:
 - 2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;
 - 2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения;
 - 2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующие деятельности:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

3. ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность:

- паспорт программы ПМ;
- результаты освоения ПМ;
- структуру и содержание ПМ;
- условия реализации программы ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида профессиональной деятельности).

Главная задачей программы освоения профессионального модуля - обучающийся должен:

иметь практический опыт: - работы с нормативно-правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемые в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации.

уметь: организовывать рабочее место; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ-автоматизированное рабочее место); участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

знать: основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.

В программе ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность: предусмотрена производственная практика – 2 недели на 4 курсе обучения.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 514;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.

Главного врача ГБУЗ СК
«Железноводская городская
больница»
Должность



Подпись работодателя

/Матвиенко Е.П./
ФИО

М.П.

11.06.2020г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы профессионального модуля
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
должностям служащих(Младшая медицинская сестра по уходу за больными)
2020-2024 г.г.

Предприятие (организация) работодателя: Государственное Бюджетное Учреждение
Здравоохранения Ставропольского края «Железноводская городская больница.
Программа подготовки специалистов среднего звена:
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер
Нормативный срок освоения 3 г 10м
Образовательная база приема: среднего общего образования

Авторы-разработчики: Букреева О.Г., Стенина А.П., Кануникова О.В.
Название образовательного учреждения АНО СПО «Межрегиональный
многопрофильный технологический колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объем часов ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) составляет: всего - всего по модулю – 579 часов, из них: обязательная учебная нагрузка – 290 часов; самостоятельной работы обучающегося – 145 часов; учебной практики – 72 часа производственной практики-72 часа.

2. Содержание ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(Младшая медицинская сестра по уходу за больными):

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и здравоохранения Ставропольского края и г. Ессентуки;

2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности специальности в соответствии с ФГОС: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения;

2.3 направлено на формирование общих компетенций, включающимися в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать

социальные, культурные и религиозные различия

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

2.4 направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующие деятельности:

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самохода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. 3. Программа ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больным.1):

- паспорт программы ПМ;
- результаты освоения ПМ;
- структуру и содержание ПМ;
- условия реализации программы ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида профессиональной деятельности).

Главной задачей программы освоения профессионального модуля - обучающийся должен:

иметь практический опыт в следующих ситуациях профессиональной деятельности: получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); размещение и перемещение пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья; транспортировки и сопровождения пациента; помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

должен уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медсестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самохода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.

В программе ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) предусмотрена учебная практика в количестве 1 неделя, производственная практика – 2 недели на 1 курсе обучения.

Вывод: Представленная для согласования программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 514;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.

Главного врача ГБУЗ СК
«Железноводская городская
больница»
Должность



Подпись работодателя

/Матвиенко Е.П./
ФИО

М.П.

11.06.2020г.