

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Межрегиональный медицинский колледж»
(АНПОО «ММК»)**

Согласовано:
Правлением колледжа
АНПОО «ММК»
Протокол № 4 от 03.08.2020 г.

Утверждено:
Директор



Жукова Н.А.
2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Межрегиональный медицинский колледж»**

Ессентуки

2020г.

1. Общие положения.

1.1. Положение регулирует организацию воспитательной работы в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» (далее- Колледж).

1.2. Организует и координирует воспитательную работу в Колледже педагог-организатор.

1.3. В своей воспитательной работе колледж руководствуется:

-Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

-Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

- Уставом Колледжа.

1.4. Целью воспитательной работы колледжа является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

1.5. Настоящее Положение действует до издания нового локального документа, регламентирующего данный вопрос.

2. Задачи воспитательной работы.

2.1. Создание условий в колледже:

2.1.1. для воспитания социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения;

2.1.2. для воспитания образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности;

2.1.3. обеспечение единства образовательного и воспитательного процессов в управлении учебно-познавательной деятельности студентов;

2.1.4. для воспитания правовой культуры студентов;

2.1.5. для патриотического воспитания студентов Колледжа;

2.1.6. для развития творческих способностей студентов;

2.1.7. для воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;

2.1.8. для экологического воспитания студентов;

- 2.1.9. для обеспечения сохранности контингента студентов.
- 2.2. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и колледжа в целом.
- 2.3. Разработка информационно-правового обеспечения воспитательного процесса Колледжа.
- 2.4. Сохранение историко-культурных традиций колледжа и преемственности в воспитании студенческой молодежи.

3. Содержание воспитательной работы.

3.1. Воспитательная работа в Колледже строится согласно личностно-деятельностному и системному подходам.

3.2. В качестве основных направлений воспитательной работы в Колледже приняты направления:

3.2.1. Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса.

3.2.2. Методическая работа с кураторами, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.

3.2.3. Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения.

3.2.4. Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности.

3.2.5. Развитие корпоративной культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества.

3.2.6. Воспитание правовой культуры студента и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения.

3.2.7. Воспитание творческой индивидуальности личности и коллективизма.

3.2.8. Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творчество.

3.2.9. Воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента Колледжа.

3.3. Принципами, направленными на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются: единство обучения и воспитания, субъектность, участие студентов в различных видах деятельности, социального взаимодействия.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в Колледже осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

4. Организация воспитательной работы.

4.1. Воспитательную работу в колледже организует педагог-организатор.

4.2. Педагог-организатор осуществляет свою работу совместно с заведующими отделениями, педагогом-психологом, кураторами, цикловыми методическими комиссиями, преподавателями и Студенческим советом.

4.3. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в колледже осуществляется в двух формах – устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещании, выступления и пр.) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, стенные газеты и пр.)

4.4. Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе Колледжа в структурных подразделениях колледжа в установленном законом порядке.

4.5. Колледж в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города и др. регионов.

5. Формы поощрений, применяемые в колледже при осуществлении воспитательной работы.

5.1. За успехи, достигнутые в воспитательной работе, преподаватели и другие сотрудники, по роду своей работы связанные с воспитанием, могут быть поощрены следующим образом:

- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- награждение почетными грамотами, дипломами;
- материальное поощрение (премии и ценные подарки).

6. Материальное обеспечение воспитательной работы в колледже.

6.1. Поощрение преподавателей и других сотрудников осуществляется на основании представлений руководителей структурных подразделений.