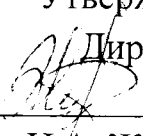


*Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Межрегиональный многопрофильный технологический колледж»*

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет Колледжа
Протокол № 3
от «30» августа 2017 г.

Утверждено
Правлением колледжа
Протокол №__
от 31 августа 2017 г.

Утверждаю:
Директор



Н.А. Жукова
01.09.2017

ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

На базе среднего общего образования

г. Ессентуки 2017

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 (ред. от 24.07.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация
Среднего профессионального образования
«Межрегиональный многопрофильный технологический колледж»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат

Нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев

Образовательная база приема: 11 классов

Общие сведения о предприятии (организации)

Наименование предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О., должность)
АНО СПО «ММТК»	Жукова Н.А., директор колледжа

Программная документация, представленная на согласование:

Рабочий учебный план

Вариативная часть образовательной программы СПО (учебного плана)

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы профессиональных модулей, согласованные с предприятиями (организациями) работодателя

Рабочие программы учебных и производственных практик

Контрольно-оценочные средства

Структура ППССЗ

1. Объем обязательной части ППССЗ 34.02.01. Сестринское дело составляет: всего – 3294 часа, обязательная учебная нагрузка – 2196 часа.

Обязательная часть (федеральный уровень)

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК):

1. Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

5.

2. Объем **вариативной части** ППСЗ 34.02.01. Сестринское дело: всего 1404 часа. обязательная учебная нагрузка – 936 часов. Обязательная учебная нагрузка распределена следующим образом между учебными дисциплинами общепрофессионального цикла и МДК профессиональных модулей:

Распределение обязательной и вариативной части ППСЗ

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение часов обязательной и вариативной части				Коды формируемых компетенций
		Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка		
		Обязат. часть	Вариат. часть	Обязат. часть	Вариат. часть	
1	2	22	23	24	25	26
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3294	1404	2196	936	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	666	222	444	148	
ОГСЭ.01	Основы философии	72	18	48	12	ОК 1-13
ОГСЭ.02	История	72		48		ОК 1-13
ОГСЭ.03	Иностранный язык	174		174		ОК 5.6.7.8. ПК 1.1.-1.3. 2.1.-2.3. 2.7.-2.8. 3.1.-3.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	348		174		ОК 1-13
ОГСЭ.05	История медицины		48		32	

ОГСЭ.06	Культура профессионального общения		60		40	
ОГСЭ.07	Основы права		96		64	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	166	87	110	58	
ЕН.01	Математика	48		32		ОК 1-4, 8,9, ПК 1.3, 2.1-2.4, 3.1, 3.3
ЕН.02	Информатика	118	87	78	58	ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6
П	Профессиональный цикл	2462	1095	1642	730	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	906	435	604	290	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	72		48		ОК 1, 2, 4, 8, ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6
ОП.02	Анатомия и физиология человека	144	96	96	64	ОК 1-6, 8, 11, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3
ОП.03	Основы патологии	48	12	32	8	ОК 1-5, 8, 9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	48	12	32	8	ОК 1-5, 8, 11, ПК 1.1, 2.1-2.3, 2.5, 2.6
ОП.05	Гигиена и экология человека	81	21	54	14	ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	108	24	72	16	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5, 2.6
ОП.07	Фармакология	126	36	84	24	ОК 1, 7, 8, ПК 2.1-2.4, 2.6
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	27	27	18	18	ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, 2.1-

						2.3, 2.6, 3.2 - 3.3 ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3
ОП.09	Психология	96	75	64	50	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	18	36	12	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	102		68		ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3
	вариативная часть					
ОП.12	Основы милосердия		57		38	
ОП.13	Методология научного исследования		57		38	
ПМ	Профессиональные модули	1556	660	1038	440	
ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий	144	144	96	96	
МДК 01.01	Здоровый человек и его окружение	54	54	36	36	
МДК 01.02	Основы профилактики	36	36	24	24	
МДК 01.03	Сестринское дело в системе педиатрической-медико-санитарной помощи населению	54	54	36	36	ОК 1-13, ПК 1.1- 1.3
УП. 01.	Учебная практика Проведение профилактических мероприятий					
ПП. 01	Производственная практика Проведение профилактических мероприятий					
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный					
ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	926	378	618	252	
МДК 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	750	339	500	226	
МДК 02.02	Основы реабилитации	176	39	118	26	ОК 1-13, ПК 2.1- 2.8
УП.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах					
ПП.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах					
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный					
ПМ. 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	162		108		

МДК.03.0 1	Основы реаниматологии	81		54		
МДК.03.0 2	Медицина катастроф	81		54		
УП.03	Учебная практика Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях					ОК 1-13, ПК 3.1-3.3
ПП.03	Производственная практика Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях					
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный					
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	324	138	216	92	
МДК 04.01	Теория и практика сестринского дела	72		48		
МДК 04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	72	48	48	32	
МДК 04.03	Технология оказания медицинских услуг	180	90	120	60	ОК 1-13, ПК 4.1-4.8
УП.04	Учебная практика Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра"					
ПП.04	Производственная практика Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра"					
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный					

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01. Сестринское дело**.

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минобрнауки России от 18.06.2014, № 502
- запросам работодателей;
- особенностям развития Ставропольского края;
- потребностям экономики Ставропольского края.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая медицинским отделением
Филиал ФГБУ «Федеральный медицинский
центр Росимущества Санаторий им.
Ессентукская Бальнеогрязелечебница
Г.К. Орджоникидзе
Врач-физиотерапевт
Должность

Подпись работодателя

Мальничева М.В.
ФИО

М.П.

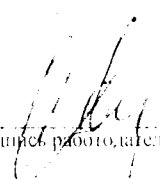
Главный врач ГБУЗ СК
«Ессентукский межрайонный родильный дом»
Врач-акушер
Заслуженный врач РФ
Должность


Подпись работодателя

Чотчаева С.М.
Ф.И.О.

М.П.

Генеральный директор многопрофильного
медицинского центра «Новая клиника»
доктор медицинских наук
врач-хирург
Должность


Подпись работодателя

Шейранов С.Ф.
Ф.И.О.

М.П.

1.	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы для реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, квалификация медицинская сестра /медицинский брат	4
1.2	Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	6
1.3	Основные пользователи ППССЗ	6
1.4	Сроки освоения	6
1.5	Особенности освоения ППССЗ	7
1.6	Трудоемкость ППССЗ	7
1.7	Востребованность выпускников	8
1.8	Возможности продолжения образования выпускников	9
1.9	Требования к поступающим	9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело	10
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	10
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	10
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	10
3.1	Общие компетенции	10
3.2	Профессиональные компетенции	11
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	13
4.1	Учебный план ППССЗ	13
4.2	Календарный учебный график	14
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин	14
4.4	Рабочие программы профессиональных модулей	15
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	18
5.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	18
5.2	Требования к выпускным квалификационным работам	19
5.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	20
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	21
6.1	Кадровое обеспечение	21
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	22
6.3	Материально – техническое обеспечение образовательного процесса	23
6.4	Базы практики	24
7.	Приложения	26
	Приложение 1 – аннотации к программам	26
	Приложение 2 – матрица компетенций	36
	Приложение 3 – лист изменений	40

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для реализации ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, квалификация медицинская сестра/ медицинский брат

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)- комплекс нормативно-методической документации. Она регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ППСЗ разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело – Приказ Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС НПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Приказ Минобрнауки России № 694 от 02.08.2013 г. (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям

- среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);
 - Нормативно – методическими документами Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;
 - Разъяснениями по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО, Минобрнауки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696;
 - Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденные 28.09.2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко;
 - Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от 03.02.2011 г.);
 - Уставом АНО СПО «ММТК», утвержденным решением Единственного учредителя от 30.12.2015 года;
 - Примерной основной профессиональной образовательной программой по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденной Президиумом Экспертного совета по профессиональному

образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» от 09.06.2012 г. (рецензия ФГАУ «ФИРО» Министерства образования и науки Российской Федерации, рег. № 269 от 22.07.2012 г.);

- иными локальными нормативными актами АНО СПО «ММТК».

1.2. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование здорового образа жизни как решение актуальной проблемы здоровья молодежи в современном мире.

1.3. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются: обучающиеся и их родители, поступающие и их родители (законные представители), работодатели (представители организаций, осуществляющих медицинскую деятельность), преподаватели, администрация колледжа.

1.4. Сроки освоения ППССЗ

Сроки освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки **на базе среднего общего образования** приведены в таблице № 1:

Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки
Среднее общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 года 10 месяцев очная форма обучения
Среднее общее образование		3 года 10 месяцев очно - заочная форма обучения
Основное общее образование		3 года 10 месяцев очная форма обучения

1.5. Особенности освоения ППССЗ

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, культуры мышления, осознания социальной значимости будущей профессии и устойчивого интереса к ней;

способности принимать решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовности нести за них ответственность;

на формирование общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора, ежегодно обновляется с учетом требований учредителя, работодателей - заказчиков образовательных услуг.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и волонтерской деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.6. Трудоемкость ППССЗ

В колледже осуществляется базовая подготовка по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения на базе среднего общего

образования. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки для обучающихся очной формы обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев. По очно-заочной форме обучения увеличивается на 1 год и составляет 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ представлена в таблице № 2

Таблица № 2.

**Общая трудоемкость ППССЗ при очной форме обучения
(на базе среднего общего образования)**

Учебные циклы	Количество часов	Количество недель
Обучение по учебным циклам	3132	87
Самостоятельная работа	1566	-
Всего часов по учебным циклам	4698	
Учебная практика	396	23
Производственная практика (по профилю специальности)	432	
Производственная практика (преддипломная)	144	4
Промежуточная аттестация		5
Государственная итоговая аттестация		6
Каникулы		22
Итого:	5670	147

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники, закончившие колледж могут трудоустроиваться в медицинские организации города -курорта Ессентуки и Северо - Кавказского региона. В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов других служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения")

– Приказ Минздрава Российской Федерации от 10.02.2016 г. N83н. специалисты со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело могут занимать должности:

- медицинская сестра;
- медицинская сестра участковая;
- медицинская сестра врача общей практики (семейного врача);
- медицинская сестра палатная (постовая);

- медицинская сестра перевязочной;
- операционная медицинская сестра;
- медицинская сестра-анестезист;
- медицинская сестра по физиотерапии;
- медицинская сестра по массажу;
- медицинская сестра диетическая;
- медицинская сестра патронажная;
- медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя);
- медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам;
- медицинская сестра стерилизационной.

1.8. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, подготовлен к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Фармация.

1.9. Требования к поступающим

Прием в колледж осуществляется на общедоступной основе. На специальность 34.02.01 Сестринское дело могут поступать лица на базе среднего общего образования (требования к уровню образования: не ниже общего среднего). Поступающий должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о получении среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

Процедура зачисления поступающих на обучение осуществляется в соответствии с «Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО СПО «ММТК».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно – диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3 . Требования к результатам освоения ПСССЗ

3.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Осуществлять уход и консультировать пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.

ПК 4.5. Обеспечивать инфекционную безопасность безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.7. Владеть основами рационального питания.

ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных семестров; дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально – экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально – экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Обязательная часть определена ФГОС СПО и составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (аннотации рабочих программ ППСЗ (*Приложение 1*)) разработаны преподавателями колледжа, рассмотрены и согласованы на заседании Педагогического совета и утверждены Правлением колледжа. Рабочие программы профессиональных модулей, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики согласованы с представителями работодателя.

Обязательная часть ППСЗ

Обязательная часть общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ЕН.01. Математика
- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.02. Анатомия и физиология человека
- ОП.03. Основы патологии
- ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.05. Гигиена и экология человека

- ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.07. Фармакология
- ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение
- ОП.09. Психология
- ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие профессиональные модули:

- ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
- ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах
- ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО) (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Вариативная часть ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ использована в полном объеме и составила 936 часов. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, в том числе для получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин.

С учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения Ставропольского края дополнительные часы из вариативной части отведены на следующие профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

- ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»:

Индекс	Наименование дисциплины или МДК	Часы из вариативной части
МДК 01.01	Здоровый человек и его окружение	36
МДК 01.02	Основы профилактики	24
МДК 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	36

Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью осваиваемых профессиональных компетенций, а также требованиями работодателей из учреждений здравоохранения СК и актуальностью вопросов донологической профилактики и вопросов формирования здорового образа жизни, а также необходимостью более детального изучения современных основ сестринского дела в системе первичной медико-санитарной помощи населению (ОК1-13, ПК 1.1.-1.3.).

- ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»:

Индекс	Наименование дисциплины или МДК	Часы из вариативной части
МДК 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	226
МДК 02.02	Основы реабилитации	26

Учебное время увеличено за счет вариативной части с учетом требований работодателей учреждений здравоохранения СК. В крае имеются крупные лечебно-диагностические центры и многопрофильные больницы, в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских сестер, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии (ОК1-13, ПК 2.1-2.8).

- ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медсестра по уходу за больными»:

Индекс	Наименование дисциплины или МДК	Часы из вариативной части
МДК 04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	32
МДК 04.03	Технология оказания медицинских услуг	60

Увеличение учебного времени обусловлено требованиями будущих работодателей Ставропольского края. Это необходимо для увеличения времени на отработку практических манипуляций, что обеспечивает конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (ОК1-13).

Распределение часов вариативной части представлено в таблице № 3

Таблица № 3

Распределение вариативной части

№ п/п	Индекс	Дисциплины, профессиональные модули	Часы из вариативной части
Использование часов вариативной части на расширение компетенций, указанных в ФГОС и учебном плане			
1.	ОГСЭ.01	Основы философии	12
2.	ЕН.02	Информатика	58
3.	ОП.02	Анатомия и физиология человека	64
4.	ОП.03	Основы патологии	8
5.	ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	8
6.	ОП.05	Гигиена и экология человека	14
7.	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	16
8.	ОП. 07	Фармакология	24
9.	ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	18
10.	ОП.09	Психология	50
11.	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12
12.	МДК 01.01	Здоровый человек и его окружение	36
13.	МДК 01.02	Основы профилактики	24
14.	МДК 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	36

№ п/п	Индекс	Дисциплины, профессиональные модули	Часы из вариативной части
15.	МДК 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	226
16.	МДК 02.02	Основы реабилитации	26
17.	МДК 04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	32
18.	МДК 04.03	Технология оказания медицинских услуг	60
Использование часов вариативной части на введение новых дисциплин			
19.	ОГСЕ. 05	История медицины	32
20.	ОГСЭ.06	Культура профессионального общения	40
21.	ОГСЭ.07	Основы права	64
22.	ОП.12	Основы милосердия	38
23.	ОП.13	Методология научного исследования	38
ИТОГО:			936 часов

5. Оценка результатов освоения ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО СПО «ММТК» и ежегодно обновляются, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на любом из видов учебных занятий. Формы методы текущего и рубежного контроля выбираются преподавателями с учетом специфики, содержания учебной дисциплины или профессионального модуля и формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Преподаватели обеспечивают разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего и рубежного контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, формирование общих и освоение профессиональных компетенций.

Виды и сроки проведения текущего и рубежного контроля знаний, умений, навыков, обучающихся устанавливаются рабочей программой по дисциплине, профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований;
- полноты усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков, по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу;
- освоенности, сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ, выполнении вида профессиональной деятельности;
- сформированности профессиональных и общих компетенций;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и информационными источниками.

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».

Комплекты оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по **ПМ02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного рабочей учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень освоения профессиональных и общих компетенций, видов профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является заключительным этапом обучения. Процедура подготовки и защиты ВКР организуется в соответствии с ФГОС по специальности, регламентируется локальными актами колледжа (Положением об организации и проведении Государственной итоговой аттестации), для обучающихся разработаны «Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы».

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечает современным требованиям практического здравоохранения. Темы выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) утверждаются приказом директора колледжа. Защита ВКР проводится публично. Время для ответа на вопросы и обсуждения работы регулируется председателем ГЭК.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы;
- степень достижения поставленной цели;
- адекватность и уровень методов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- логичность изложения материала, четкость структуры работы;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы.

5.3. Организация итоговой аттестации

В соответствии с ч. 5 ст. 59 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» итоговая аттестация (далее – ИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Порядок проведения ИА определяется Положением об организации и проведении итоговой аттестации и Программой ИА по специальности. Общие сведения о Программе итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ИА.

К ИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план осваиваемой ППСЗ (Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»). Допуск обучающихся к ГИА осуществляется приказом директора колледжа.

Итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются колледжем по каждой ППССЗ. Председатель ЭК утверждается Протоколом правления колледжа. Состав ЭК утверждается приказом директора колледжа.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников соответствующей специальности.

Результаты ИА определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

На основании замечаний и предложений экзаменационной комиссии педагогическим советом утверждается план реализации замечаний и предложений.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается кадрами, имеющими высшее педагогическое и/или профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/профессионального модуля. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в медицинских организациях не менее 3-х лет и проходят стажировку по профилю преподаваемых дисциплин и/или междисциплинарных курсов в медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года. К преподаванию в колледже привлекаются специалисты из медицинских организаций Ставропольского края, что позволяет осуществлять подготовку с учётом потребностей региональных работодателей. Преподаватели колледжа повышают профессиональную квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования не реже, чем один раз в три года.

Педагогические работники колледжа прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

Кадровый состав, реализующий ППССЗ, отражен в таблице № 4.

Кадровый состав, реализующий ППССЗ.

№ п/п	Преподаватели	Количество
1.	Общее количество педагогов, реализующих ППССЗ:	16
2.	В том числе:	
3.	- штатных	5
4.	- совместителей	11
5.	Сотрудники медицинских учреждений, реализующие ППССЗ	
6.	В том числе:	
7.	- имеющие опыт практической деятельности более 10 лет	6
8.	- имеющие научные степени	2

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Комплекты оценочных средств к экзаменам (квалификационным) и ИА согласованы с представителями работодателей. При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе активные методы обучения, электронное обучение, симуляционное обучение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах в качестве обязательной, имеет соответствующий гриф. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые находятся в библиотеке. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Библиотека оснащена периодическими изданиями, журналами «Сестринское дело», «Практическая помощь медицинской сестре», «Акушерство и гинекология».

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, симуляционных, деловых и ролевых игр, анализа конкретных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся. Компьютерный класс оснащен лицензионным программным обеспечением и фильтрацией интернет-контента. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети Интернет.

6.3. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратуры и инструментария. Оснащение кабинетов профессиональных модулей максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения. Перечень базовых кабинетов отражен в таблице № 5.

Таблица № 5

Перечень базовых кабинетов.

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Место расположения кабинета
1.	43	Кабинет иностранного языка	3 этаж
2.	71	Кабинет основ патологии	2 этаж
3.	328	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	3 этаж
4.	60	Кабинет реаниматологии	2 этаж
5.	61	Кабинет истории и основ философии	2 этаж
6.	62	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	2 этаж
7.	71	Кабинет анатомии и физиологии человека	2 этаж
8.	43	Кабинет латинского языка с медицинской терминологией	3 этаж
9.	71	Кабинет гигиены и экологии человека	2 этаж
10.	44	Кабинет фармакологии	3 этаж

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Место расположения кабинета
11.	71	Кабинет основ микробиологии и иммунологии человека	2 этаж
12.	44	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	3 этаж
13.	66	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	2 этаж
14.	59	Кабинет сестринского дела	2 этаж
15.	59	Кабинет основ профилактики	2 этаж
16.	60	Кабинет реабилитации	2 этаж
17.	61	Кабинет психологии	2 этаж
18.	66	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	2 этаж
19.		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	г. Ессентуки, ул. Энгельса, 2а
20.	1	Спортивный зал с душевыми	1 этаж
21.	76	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	2 этаж
22.	66	Актовый зал	2 этаж
23.	1	Стрелковый тир (электронный)	1 этаж

Открытый стадион широкого профиля арендуется для проведения занятий ежегодно.

Для организации воспитательной деятельности используется актовый зал, оснащенный звуковым и мультимедийным оборудованием.

6.4. Практическое обучение

Практическое обучение составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной практики (преддипломной). Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической подготовки.

В ходе учебной практики обучающиеся под руководством преподавателя профессионального модуля отрабатывают практические умения, приобретают

первоначальный практический опыт. Производственная практика проводится в медицинских организациях по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики (если таковая имеется) по данному профессиональному модулю. Производственная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности.

Итогом завершения всех видов практики является дифференцированный зачет. Основными базами практики являются:

ГБУЗ СК «Ессентукская городская больница», г. Ессентуки, ул. Октябрьская, д. 464;

ГБУЗ СК «Предгорная районная больница», ст. Ессентукская, ул. Павлова, д.4

ГБУЗ СК «Ессентукский межрайонный родильный дом», г. Ессентуки, ул. Октябрьская, д. 460

Медицинская организация назначает общего руководителя и непосредственных руководителей производственной практики. Общие и непосредственные руководители производственной практики являются наставниками обучающихся – обучают на рабочем месте.

Рабочие программы по всем видам производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласованы с представителями работодателя, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики. На базах практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации.