

**Аннотация рабочих программ ППССЗ  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело**

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, направлено на подготовку выпускника к выполнению основных видов деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Для реализации требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО предусмотрено изучение учебных общеобразовательных базовых и профильных дисциплин, программы которых разработаны на основе Примерных программ, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в 2015 году «для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования».

## *Цикл общеобразовательных дисциплин*

### *ОБД.01. Русский язык*

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих

способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико – литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Содержание интегрированного курса «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- личностных, метапредметных, на основе компетентного подхода, обеспечение совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) культуроведческой компетенции;
- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному

наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

## ***ОБД.02. Литература***

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры ;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих

способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико – литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Содержание интегрированного курса "Родная литература" направлено на достижение следующих целей:

- личностных, метапредметных, на основе компетентностного подхода, обеспечение совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) культуроведческой компетенции;
- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному

наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

### ***ОБД.03. Иностранный язык (английский язык)***

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.



#### ***ОБД.04. Математика***

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

## ***ОБД.05. История***

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особо внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## ***ОБД.06. Физическая культура***

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## *ОБД.07. Основы безопасности жизнедеятельности*

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

## ***ОБД.08. Информатика***

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием

информационно – коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## *ОБД. 09. Физика*

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно – научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно – научного содержания; готовности к морально – этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды ;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального

природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.



## *ОБД. 10. Астрономия*

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к

морально-этической оценке использования научных достижений,  
чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

## *ОПД. 11. Химия*

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

## ***ОПД.12. Биология***

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке ;
- роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира ; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе ; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов , интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности

(и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

- обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

## *Цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*

### *ОГСЭ .01. Основы философии*

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование духовно – нравственной личности, современного научно – философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах,
- овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности.

### *ОГСЭ.02. История*

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование научного представления об историческом пути развития человечества, – определение исторического места России в мировом человеческом сообществе; – формирование социальной памяти и исторического сознания.

### *ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)*

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение студентов работать самостоятельно с оригинальной литературой, медицинской документацией на английском языке с извлечением нужной информации;
- совершенствование речевых умений;
- подготовка обучающихся к использованию иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

## ***ОГСЭ.04. Физическая культура***

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## ***ЕН.01. Математика***

Целями освоения дисциплины являются:

- выработка умений решать типовые задачи по основным разделам курса; – развитие логического и алгоритмического мышления;
- освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные, профессиональные задачи.

## ***ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности***

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование основных представлений об информационных технологиях, используемых в медицинской практике (в составе аппаратных, программных и программно-аппаратных комплексов), медицинском документообороте, современных медицинских технологиях;
- приобретение и закрепление практических навыков работы с современной компьютерной техникой (персональным компьютером, периферийными устройствами), общим и

- профессиональным программным обеспечением, используемыми медицинскими работниками в профессиональной деятельности;
- повышение общей компьютерной грамотности.



## *Цикл общепрофессиональных дисциплин*

### *ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.*

Основная цель освоения дисциплины – заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика:

- способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и профессиональном общении.
- реализация этико – деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

### *ОП.02. Анатомия и физиология человека.*

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатоми – топографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма;
- формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также в будущей профессиональной деятельности.

### ***ОП.03. Основы патологии***

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и патологических состояний, принципах их выявления, лечения, профилактики и организации целесообразного сестринского ухода за пациентами.

### ***ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики***

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с достижениями современной генетики и перспективами ее развития;
- формирование знаний о методах современного клинико – генеалогического анализа, цитогенетического и молекулярно-генетического анализа, диагностике и профилактике наследственной и врожденной патологии;
- формирование умений распознавать наследственную и врожденную патологию, проводить медико-генетическое консультирование для своевременного направления пациента к специалисту;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении профессиональных модулей.

### ***ОП.05. Гигиена и экология человека***

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры в части соблюдения санитарно-

гигиенического режима и проведение работы с пациентом, направленной на формирование здорового образа жизни.

### ***ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии.***

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро - и макроорганизма, методов профилактики, микробиологической, молекулярно – биологической и иммунологической диагностики, основных направлений профилактики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры по проведению забора, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований.

### ***ОП.07. Фармакология***

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, ресурсов Интернет и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры при применении медикаментозных средств.

### ***ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение***

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями показателей и факторов, характеризующих и определяющих общественное здоровье, принципов организации медицинской помощи населению,
- освоение правовых, организационных, экономических аспектов профессиональной деятельности.

### ***ОП.09. Психология***

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений психологической науки,
- овладение базовыми приемами саморегуляции и саморазвития, необходимыми в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- развитие навыков эффективного общения, необходимого для профессиональной деятельности;
- формирование умения грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и их родственниками, оценивать их психоэмоциональное состояние при оказании медицинской помощи.

### ***ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности***

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение систематизированными знаниями о правовом регулировании и характере государственного управления профессиональной сферы;
- формирование умения правового оформления трудовых и гражданско-правовых отношений;

развитие способности к использованию информационно-правовых технологий, работы со справочно-поисковыми правовыми системами;

– формирование умения использовать нормативные правовые документы в работе, осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

### ***ОП.11. Безопасность жизнедеятельности***

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания,
- принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий деятельности,
- анатомо – физиологических последствий воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов, способов их идентификации, средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий и террористических актов,
- методов ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий,
- правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности.

## *ОП.12 Основы милосердия*

Целями освоения дисциплины являются:

- осмысление духовных основ милосердия как общественно одобряемого явления и как неотъемлемого профессионального качества медицинских работников;
- духовно-нравственной культуры: любви к ближним, культуры отношений и взаимодействия с людьми, милосердия, ответственности, патриотизма;
- развитие личности на стадии социализации в период юности, становление общественно одобряемого поведения;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- углубление интереса к отечественным православным традициям и истории медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему и их возрождением в наше время;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности.

### *ОП.13 Методология научного исследования*

Целями освоения дисциплины являются:

- формулирование проблемы, актуальности, методологии, целей и задач исследования;
- проведение обзора литературы по проблеме исследования и выделение малоизученных вопросов с целью их последующего детального изучения;
- поиск источников для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- выделение новизны, практической и теоретической значимости научного исследования;
- выполнение научно-исследовательской работы и представление результатов исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;
- ведение дискуссии по научным проблемам, объективное реагирование на критику и обоснованное доказывание правильности полученных выводов.
- знание методологии научного исследования;
- знание методов научного познания;
- знание инструментов и методики научного поиска;
- знание правил оформления результатов исследования;
- знание формы исследовательской работы;
- знание методики устного выступления.

## *Цикл профессиональных дисциплин*

### *ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий*

предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально проводить профилактическую работу среди населения, стать популяризатором здорового образа жизни. Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно – гигиеническое воспитание (просвещение) населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Модуль состоит из трех междисциплинарных курсов: «Здоровый человек и его окружение», «Основы профилактики», «Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению».

В ходе освоения **МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»** детально изучаются физиологические, психологические, социальные особенности и потребности в различные периоды человеческой жизни. Формируются профессиональные знания, касающиеся вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваний и нарушений.

**МДК 01.02 «Основы профилактики»** посвящен освоению различных методов популяризации медицинских знаний среди населения, что особенно значимо в связи с реализацией в настоящее время Концепции развития здравоохранения до 2020 г., большое значение в которой отведено пропаганде здорового образа жизни как одного из способов улучшения демографического положения в Российской Федерации.

**МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению»** предусматривает теоретическую и практическую подготовку специалиста первичного звена системы



здравоохранения в области медицинской профилактики. Закрепление полученных знаний и профессиональных умений осуществляется на учебной и производственной практиках.

***ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах***

предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально работать с пациентами в лечебно-профилактических учреждениях различного типа; готовит к оказанию сестринской помощи пациентам разного возраста в условиях стационарных и амбулаторно-поликлинических при нарушениях здоровья, включая все современные виды лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. В модуле освещаются вопросы фармакотерапии при различных заболеваниях, а также особенности паллиативной помощи. Модуль направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В состав модуля входят два междисциплинарных курса: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и Основы реабилитации.

В МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», в котором изучаются особенности течения различных заболеваний и поражений, способы оказания помощи пациенту, роль сестринского персонала в диагностическом и лечебном процессе и пр., особо подчеркивается важность дифференцированного, индивидуального подхода при обеспечении сестринского ухода каждому конкретному пациенту. Происходит дальнейшая отработка выполнения простых медицинских услуг (сестринских манипуляций).

Эта логика сохраняется и при освоении МДК 02.02 «Основы реабилитации», в котором особо важным становится понимание специалистом важности индивидуального подхода, так как основным условием успеха реабилитации является формирование и осуществление индивидуальной реабилитационной траектории пациента.

По окончании освоения модуля медицинская сестра готова работать в составе лечебной или реабилитационной команды, выполняя все необходимые виды деятельности в отношении каждого конкретного пациента.

### ***ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях***

предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного эффективно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему в любых условиях, а также профессионально работать в составе команды, обеспечивающей медицинскую помощь при катастрофах и стихийных бедствиях. В результате освоения модуля происходит формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций  
Модуль содержит два МДК: **МДК 03.01 Основы реаниматологии** и **МДК 03.02 Медицина катастроф.**

Умение быстро ориентироваться в сложных ситуациях, эффективно оказывать первую медицинскую помощь, в том числе и вне лечебного учреждения – обязанность любого медицинского работника. В ходе изучения МДК 03.01 Основы реаниматологии учащийся осваивает стандарты действий при неотложных состояниях.

В условиях катастрофы медицинские работники действуют в составе команд, осуществляющих медицинскую помощь населению, поэтому знания организационно-тактических, методических основ осуществления этой помощи, отработка алгоритмов действий в ситуациях аварий, катастроф, стихийных бедствий является необходимым условием освоения специальности.

***ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными)***

предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально выполнить необходимый уход за больными с учетом индивидуальных особенностей и потребностей пациента.

Модуль направлен на формирование компетенций, необходимых младшей медсестре по уходу в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу

за больными», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. приказом N 694:

ПК.4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ПК 4.7. Владеть основами рационального питания

ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте Модуль включает три междисциплинарных курса:

**МДК 4.1. Теория и практика сестринского дела**

**МДК 4.2. Безопасная больничная среда**

**МДК 4.3. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода**

Освоение данного модуля на первом году обучения – первое прикосновение к выбранной профессии, начало освоения профессиональных навыков, методик и приемов. В ходе освоения модуля предусмотрены учебная и производственная практики.

По окончании обучения медицинская сестра по уходу владеет современными методами, техниками осуществления независимого сестринского ухода с учетом всех потребностей пациентов.