

**Приложение 4.25**

к ООП специальности

31.02.07 Стоматологическое дело (очная форма  
обучения, на базе основного общего образования)

филиала АНПОО «ММК» в г.Махачкала

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ***

*Махачкала, 2025г*

КО

января 2025 года

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Межрегиональный медицинский колледж».

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 Латинский язык с медицинской терминологией**

#### **2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Латинский язык с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы АНПОО «ММК» (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Учебная дисциплина ОП.02 Латинский язык с медицинской терминологией обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:  
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

#### **2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                               | Умения                                                                                                                     | Знания                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 05<br>ОК 09 | правильно читать и<br>писать на<br>латинском языке<br>медицинские<br>(анатомические,<br>клинические и<br>фармацевтические) | элементы латинской грамматики<br>и способы словообразования;<br>500 лексических единиц;<br>гlossарий по специальности. |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2                                            | термины;<br>объяснять значения                                                                                             |                                                                                                                        |

|                            |                                                                                                                                     |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 2.4 | терминов по<br>знакомым<br>терминоэлементам;<br>переводить<br>рецепты и<br>оформлять их по<br>заданному<br>нормативному<br>образцу. |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 100                  |
| <b>в т. ч.:</b>                                           |                      |
| теоретическое обучение                                    | 26                   |
| практические занятия                                      | 38                   |
| самостоятельная работа обучающихся                        | 28                   |
| консультация                                              | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>                 | 6                    |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык с медицинской терминологией

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы       |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>28</b>      |                                                                                                      |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение. Латинский алфавит.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b>      | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 2.4 |
|                                                      | Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение.<br>Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи.<br>Общие сведения о медицинской терминологии.<br>Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров.<br>Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.<br>Правила постановки ударения.<br>Долгота и краткость слога. |                |                                                                                                      |
|                                                      | <b>В том числе теоретических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>       |                                                                                                      |
|                                                      | Теоретическое занятие № 1 «Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2              |                                                                                                      |
|                                                      | Теоретическое занятие № 2 «Фонетика. Латинский алфавит»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2              |                                                                                                      |
|                                                      | Теоретическое занятие № 3 «Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2              |                                                                                                      |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>       |                                                                                                      |
|                                                      | Практическое занятие № 1 «Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2              |                                                                                                      |
|                                                      | Практическое занятие № 2 «Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2              |                                                                                                      |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                      |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Имя существительное</b><br><b>первого и второго</b><br><b>склонения.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.                                                                                                                                                         | <b>6</b> | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 05<br>ОК 09 ПК 2.1.<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                         | <b>В том числе теоретических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |                                                                                               |
|                                                                                                         | Теоретическое занятие № 4 «Имя существительное 1-го и 2-го склонения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |                                                                                               |
|                                                                                                         | Теоретическое занятие № 5 «Несогласованное определение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                                                                                               |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |                                                                                               |
|                                                                                                         | Практическое занятие № 3 «Имя существительное 1-го и 2-го склонения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                                                                               |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                               |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Имя прилагательное.</b>                                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.                                                                                               | <b>6</b> | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 05<br>ОК 09 ПК 2.1.<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                         | <b>В том числе теоретических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |                                                                                               |
|                                                                                                         | Теоретическое занятие № 6 «Имя прилагательное I и II группы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                                                                                               |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> |                                                                                               |
|                                                                                                         | Практическое занятие № 4 «Имя прилагательное I группы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                                                                               |
|                                                                                                         | Практическое занятие № 5 «Имя прилагательное II группы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                                                                                               |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                               |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Имя существительное.</b><br><b>Третье, четвертое,</b><br><b>пятое склонение.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 2.4   |
|                                                                                                         | <b>В том числе теоретических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |                                                                                               |
|                                                                                                         | Теоретическое занятие № 7 «Имя существительное 3-го, 4-го, 5-го склонения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                                                                                               |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  |                                                                                                      |
|                                                   | Практическое занятие № 6 «Имя существительное 3-го склонения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                      |
|                                                   | Практическое занятие № 7 «Имя существительное 4-го и 5-го склонения. Согласование прилагательных»                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Фармацевтическая терминология</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>16</b> |                                                                                                      |
| <b>Тема 2.1.<br/>Глагол.</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 05<br>ОК 06, ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 2.4       |
|                                                   | Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.                                                                                                               |           |                                                                                                      |
|                                                   | <b>В том числе теоретических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |                                                                                                      |
|                                                   | Теоретическое занятие № 8 «Глагол спряжение глаголов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                      |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                                                                                                      |
|                                                   | Практическое занятие № 8 «Глагол спряжение глаголов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                      |
| <b>Тема 2.2.<br/>Латинская часть<br/>рецепта.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 2.4 |
|                                                   | Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). |           |                                                                                                      |
|                                                   | <b>В том числе теоретических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  |                                                                                                      |
|                                                   | Теоретическое занятие № 9 «Рецептурные сокращения. Название лекарственных средств по их фармакологическому действию »                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                      |
|                                                   | Теоретическое занятие № 10 «Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов»                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                      |
|                                                   | Теоретическое занятие № 11 «Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей) »                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                      |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>  |                                                                                                      |
|                                                   | Практическое занятие № 9 «Краткие сведения о рецепте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                      |
|                                                   | Практическое занятие № 10 «Структура рецепта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                      |
|                                                   | Практическое занятие № 11 «Оформление латинской части рецепта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                                                      |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>20</b> |                                                                                             |
| <b>Тема 3.1.<br/>Состав слова</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 2.4       |
|                                                             | Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее - ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.                                                                                                                            |           |                                                                                             |
|                                                             | <b>В том числе теоретических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |                                                                                             |
|                                                             | Теоретическое занятие № 12 «Состав слова»                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                             |
|                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  |                                                                                             |
|                                                             | Практическое занятие № 12 «Предлоги в рецептах».                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                             |
|                                                             | Практическое занятие № 13 «Важнейшие латинские и греческие приставки.»                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                                             |
|                                                             | Практическое занятие № 14 «Греческие клинические терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.»                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                             |
| <b>Тема 3.2.<br/>Структура<br/>клинических<br/>терминов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 2.4 |
|                                                             | Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. |           |                                                                                             |
|                                                             | <b>В том числе теоретических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |                                                                                             |
|                                                             | Теоретическое занятие № 13 «Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов.»                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                                             |
|                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  |                                                                                             |
|                                                             | Практическое занятие № 15 «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.»                                                                                                                                                           | 4         |                                                                                             |
|                                                             | Практическое занятие № 16 «Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении».                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                             |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                             |
| <b>Тема 3.3.<br/>Профессиональные<br/>выражения</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 05<br>ОК 09                                 |
|                                                             | Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.            |           |                                                                                             |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                       |            |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                               | <b>4</b>   | ПК 1.1                     |
|                                                                                                                                                | Практическое занятие № 17 «Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. | 2          | ПК 1.2                     |
|                                                                                                                                                | Практическое занятие № 18 «Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках»        | 2          | ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 2.4 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оформление рецептов<br>Составление слов из термозлементов<br>Чтение и перевод латинских выражений |                                                                                                                       | <b>28</b>  |                            |
| <b>Консультация</b>                                                                                                                            |                                                                                                                       | <b>2</b>   |                            |
| <b>Промежуточная аттестация:<br/>экзамен</b>                                                                                                   |                                                                                                                       | <b>6</b>   |                            |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                       | <b>100</b> |                            |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины  
предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол  
учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул  
ученический – 24 шт., доска 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,).

Наглядные пособия (плакаты, стенды):

Плакат «Алфавит» - 1 шт.;

Плакат «Степени сравнения прилагательных» - 1 шт.;

Плакат «Предлоги» - 1 шт.;

Плакат «Выражение принадлежности» - 1 шт.;

Плакат «Будущее время» - 1 шт.;

Плакат «Модельный глагол «CAN»» - 1 шт.;

Плакат «Модельный глагол «MUST»» - 1 шт.;

Плакат «Выражение количества» - 1 шт.;

Плакат «Запомни» - 1 шт.;

Плакат «Глагол «To be»» - 1 шт.;

Плакат «Указатель местоимений» - 1 шт.

Плакат «Существительные I склонения» - 1 шт.

Информационный стенд «Уголок группы» - 1 шт.;

Стеллаж – 2 шт.;

Ресурсы воздуха – 1 шт.;

Аптечка универсальная – 1 шт.

Лингафонное оборудование:

-наушники – 25 шт

-подставка для наушников – 25 шт

-ноутбук с выходом в Интернет – 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной колледжа4.2.

### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **Список литературы**

Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2022-260 с.-  
(Среднее профессиональное образование)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                        | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                  | <i>Методы оценки</i>                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                          |
| Элементы латинской грамматики и способы словообразования;                                                         | Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования<br>Демонстрирует правильность написания лексического минимума. | Тестирование<br>Терминологический диктант<br>Выполнение упражнений<br>Выполнение заданий |
| 500 лексических единиц;                                                                                           | Демонстрирует правильность написания лексического минимума.                                                                                                             | Тестирование<br>Терминологический диктант                                                |
| Глоссарий по специальности.                                                                                       | Демонстрирует знания глоссария по специальности.<br>Демонстрирует правильность написания лексического минимума.                                                         | Тестирование<br>Терминологический диктант                                                |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                          |
| Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; | Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов                                                   | Тестирование<br>Терминологический диктант<br>Выполнение упражнений                       |
| Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;                                              | Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам                                                                                | Тестирование<br>Терминологический диктант<br>Выполнение упражнений<br>Выполнение заданий |

|                                                                      |                                                                                       |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу | Тестирование<br>Выполнение упражнений<br>Выполнение заданий |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02 Латинский язык с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета фармакологии и латинского языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.



Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.