ПРИЛОЖЕНИЕ 8.13

Филиал автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» в г. Махачкала

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0240D2760049B11C9D4F97FB39A096C748
Владелец: ЖУКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 05.04.2024 до 05.07.2025

Комплект контрольно – оценочных средств

по учебному предмету

УП.14 «География»

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

31.02.07 Стоматологическое дело

на базе основного общего образования

(задания для текущего контроля и промежуточной аттестации)

очная форма обучения

Махачкала 2025

Одобрено:
на заседании ЦМК ОД цикла
протокол № 24/3 от «28» января 2025 г.
Председатель ЦМК ОД цикла
В.А. Форостова

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий УМО АНПОО «ММК»
Н.Ю.Москаленко
«28» января 2025 года

Комплект КОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело базовой подготовки и рабочей программы учебного предмета УП.14 География.

Разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Межрегиональный медицинский колледж».

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств учебного предмета

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета УП.14 География программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело базовой подготовки.

Содержание программы учебного предмета «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01.	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	Тестирование Кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 02.	Р 1, Темы 1.1.,1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 03.	Р 1, Тема 1.3; 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 04.	Р 1, Темы 1.1., 1.4. Р 3, Тема 3.1	
ОК 05.	Р 1, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1	
ОК 06.	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 07.	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 09.	Р 1, Тема 1.1.	
ПК 3.2	Профессионально-ориентированное содержание (Тема 1.4)	

2. Оценка освоения учебного предмета

2.1. Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам (разделам)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**ПК, ОК**	Наименование темы	**Уровень освоения темы**	**Наименование контрольно-оценочного средства**	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
З: 3,4,5,6 У: 1,2,3,4	ОК 02. ОК 04. ОК 09.	**Раздел 1. Общая характеристика мира**	2	Устный опрос тестирование	Дифференцированный зачет
З: 1,2,3 У: 1-4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	**Раздел 2. Региональная характеристика мира**	2	Устный опрос тестирование	Дифференцированный зачет
З: 1,2,3 У: 1-4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	**Раздел 3. Глобальные проблемы человечества**	2	Устный опрос тестирование	Дифференцированный зачет

Формы промежуточной аттестации по учебному предмету

Учебный предмет	**Формы промежуточной аттестации**
География	Дифференцированный зачет

3. Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля

Раздел 1. Общая характеристика мира.

1. Влияние международных отношений на фармацевтическую деятельность.
2. Влияние фармации на политические и военные союзы в современном мире.
3. Классификация видов биологических природных ресурсов.
4. Обеспеченность фармацевтическими препаратами населения стран мира.
5. Индекс фармацевтического развития.

Зарубежная Азия

I вариант

1. Большинство монархий Зарубежной Азии находятся в:

1) Центральной и Восточной Азии;
2) Юго-Восточной Азии;
3) Южной Азии;
4) Юго-Западной Азии.

2.Развитие сельского хозяйства в Зарубежной Азии ограничивается недостатком:

1) земель и тепла;
2) тепла и трудовых ресурсов;
3) трудовых ресурсов и воды;
4) воды и земель.

3.Найдите ошибку в перечне многонациональных стран Зарубежной Азии:

1) Индонезия; 2) Иран; 3) Япония; 4) Индия.

4.Очень высокой плотностью населения в Зарубежной Азии выделяется государство:

1) Монголия; 2) Саудовская Аравия; 3) Афганистан; 4) Бангладеш.

5.Установите соответствие между странами Зарубежной Азии и ведущими отраслями их промышленности.

Страна:

1. ОАЭ.
2. Тайвань
3. Оман.
4. Бангладеш.

Отрасль промышленности:

А. Нефтяная.
Б. Электронная.
В. Легкая.

1. Найдите ошибку в перечне стран Зарубежной Азии, занимающихся выращиванием и экспортом чая:

1) Китай; 2) Индия; 3) Шри-Ланка; 4) Ирак.

1. Самый большой по площади субрегион Зарубежной Азии — это:

1) Центральная и Восточная Азия;
2) Юго-Восточная Азия;
3) Южная Азия;
4) Юго-Западная Азия.

1. Укажите наиболее плотно населенную часть Китая:

1) северная; 2) восточная; 3) южная; 4) западная.

1. Китай занимает первое место в мире по производству:

1) электроэнергии и стали;
2) стали и хлопчатобумажных тканей;
3) хлопчатобумажных тканей и минеральных удобрений;
4) минеральных удобрений и электроэнергии.

1. Мегалополис Токайдо расположен в Японии на:

1) севере страны;
2) юге страны;
3) западном побережье;
4) восточном побережье.

1. В Японии практически отсутствуют виды транспорта:

1) железнодорожный и автомобильный;
2) автомобильный и трубопроводный;
3) трубопроводный и речной;
4) речной и железнодорожный.

1. Укажите самый крупный город (городскую агломерацию) Индии:

1) Дели; 2) Калькутта; 3) Бомбей; 4) Мадрас.

1. Главный район выращивания пшеницы расположен в Индии на:

1) севере; 2) востоке; 3) юге; 4) западе.

1. Укажите страну Зарубежной Азии, имеющую самые высокие темпы экономического роста:

1) Япония;
2) Малайзия;
3) Китай;
4) Сингапур.

1. Какие страны Зарубежной Азии не входят в ОПЕК:

1) Кувейт, Саудовская Аравия;
2) Индонезия, ОАЭ;
3) Китай, Филиппины;
4) Иран, Катар.

Зарубежная Азия
II вариант

1. Внутриконтинентальными государствами Зарубежной Азии являются:

1) Монголия и Ирак;
2) Камбоджа и Ирак;
3) Ирак и Непал;
4) Непал и Монголия.

1. Наиболее важный минеральный ресурс Зарубежной Азии, определяющий ее место в международном разделении труда, — это:

1) железная руда; 2) нефть; 3) каменный уголь; 4) алмазы.

1. Найдите ошибку в перечне религий, имеющих в Зарубежной Азии многочисленных последователей:

1) протестантизм; 2) мусульманство; 3) буддизм; 4) индуизм.

1. Крупным районом трудовой иммиграции в Зарубежной Азии являются страны:

1) побережья Тихого океана;
2) Южной Азии;
3) Персидского залива;
4) побережья Средиземного моря.

1. Найдите ошибку в перечне наименее развитых в промышленном отношении государств Зарубежной Азии:

1) Сингапур; 2) Мьянма; 3) Йемен; 4) Непал.

1. Установите соответствие между странами Зарубежной Азии и ведущими подотраслями их сельского хозяйства.

Страна:

1. Индонезия.
2. Израиль.
3. Монголия.
4. Филиппины.

Подотрасль сельского хозяйства:

А. Выращивание риса.
Б. Субтропическое земледелие.
В. Пастбищное животноводство.

1. Самый большой по численности населения субрегион Зарубежной Азии — это:

1) Центральная и Восточная Азия;
2) Юго-Восточная Азия;
3) Южная Азия;
4) Юго-Западная Азия.

1. Самый крупный город (городская агломерация) Китая — это:

1) Пекин; 2) Шанхай; 3) Харбин; 4) Сеул.

1. Укажите главные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые на юго-востоке Китая:

1) рис и чай;
2) чай и пшеница;
3) пшеница и хлопчатник;
4) хлопчатник и рис.

1. Религии, наиболее распространенные в Японии, — это:

1) мусульманство и буддизм;
2) буддизм и синтоизм;
3) синтоизм и буддизм;
4) буддизм и мусульманство.

1. Большую часть импорта Японии составляют:

1) различные виды топлива;
2) металлургическое сырье;
3) продовольственные товары;
4) машины и оборудование.

1. Укажите самый многочисленный этнос в Индии:

1) бенгальцы; 2) хиндустанцы; 3) сикхи; 4) индийцы.

1. Главный район черной металлургии расположен в Индии на:

1) севере; 2) востоке; 3) юге; 4) западе.

1. Укажите страну Зарубежной Азии, относящуюся по уровню социально-экономического развития к группе среднеразвитых:

1) Израиль;
2) Турция;
3) Китай;
4) Индия.

1. Какая страна Зарубежной Азии не входит в АСЕАН:

1) Индонезия;
2) Сингапур;
3) Япония;
4) Филиппины.

Тест « Глобальные проблемы человечества».

1. Укажите в приведенном списке те позиции, которые можно рассматривать в рамках глобальной проблемы разрыва между развивающимися и развитыми странами (проблема «Севера» и «Юга»).

1)колоссальном разрыве в уровне развития стран развитых и развивающихся, (или: рост задолженности стран «третьего мир» Западу);

2) уничтожение лесов Африки и Амазонии;

3) сокращение запасов нефти и газа в развивающихся странах;

4) создание большого числа вредных производств развитыми странами.

2.К экологическим проблемам относится:

1) угроза ядерной войны и опасность распространения ядерного оружия;

2) ухудшение здоровья людей и его охрана;
3) борьба с международным терроризмом;
4) сокращение разнообразия биологических видов и исчезновение многих видов животных и растений.

3 К глобальным демографическим проблемам человечества относится:
1) рост числа неграмотных в мире; 2) увеличение числа безработных в странах Запада;
3) усиление влияния СМИ на общественное мнение;
4) увеличение доли пожилых людей в структуре населения (старение населения планеты).

4. К глобальным проблемам современности относится:
1) энергетическая проблема; 2) проблема освоения недр в странах Востока и Латинской Америки;
3) проблема взаимодействия России и Запада; 4) крайняя бедность некоторых регионов планеты.

5. К глобальным демографическим проблемам относится:
1) неравный доступ к ограниченным природным ресурсам; 2) загрязнение природной среды отходами деятельности человека;
3) крайняя перенаселенность стран «третьего мира» (ряда регионов планеты); 4) сокращение биологического разнообразия.

6. К глобальным экологическим проблемам относится:
1) угроза глобального терроризма; 2)уменьшение площади пресных водоемов на планете
3) проблема крайней бедности в некоторых регионах планеты;
4) угроза войны с применением ядерного оружия (проблема войны и мира).

7. Глобальная проблема ресурсов (сырьевая проблема) состоит в:

1) нехватке сырья в развивающихся странах (или: неодинаковое наличие природных ресурсов в регионах планеты; или: истощение ресурсов);

2) нерегулируемости международных цен на сырье;

3) создании транснациональных корпораций по добыче сырья;

4) диспропорции между ростом потребления и возможностями производства.

8. В современном мире к глобальным, можно отнести проблему:

1) создание общеевропейского парламента; 2) развитие мировой торговли; 3) религиозных конфликтов; 4) сырьевую.

9. Какой из признаков характеризует демографические проблемы стран «третьего мира»?

1) высокая детская смертность; 2) высокая продолжительность жизни; 3) низкая рождаемость;

4) распад семейных ценностей.

10. Какой признак характеризует демографические процессы в современных западных обществах?

1) высокая детская смертность; 2) высокая продолжительность жизни;

3) высокая рождаемость; 4) низкое качество жизни.

11. Глобальные проблемы современности характеризует признак:

1) охватывают отдельные регионы мира;

2) возникают из-за усиления антропогенной нагрузки на природу;

3) возникают из-за повышения эффективности образования;

4) приводят к стиранию всех различий между нациями.

12. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

А. Все глобальные проблемы тесно взаимосвязаны.

Б. Экономическая и политическая глобализация является одной из характеристик современного мира.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

13. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

А. Сегодня существует угроза выживания человечества как биологического вида.

Б. В целях выживания человечество должно ограничить рост потребления.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

14. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

А. Глобальные проблемы порождены деятельностью одной страны или группы стран.

Б. Глобальные проблемы угрожают существованию всего человечества, основам жизни на Земле.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

15. Верны ли следующие суждения о причинах возникновения глобальных проблем современности?

А. Причина возникновения и углубления глобальных проблем заключается в колоссальном развитии производительных сил общества, в результате которого техногенная нагрузка на Землю резко возросла.

Б. Причина возникновения глобальных проблем состоит в том, что человек оказался недостаточно разумен, чтобы вовремя предусмотреть пагубные последствия технического влияния.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

16. Верны ли следующие суждения?

А. Глобальными называют те современные проблемы, которые представляют угрозу всему человечеству.

Б. Глобальными называют те современные проблемы, которые могут быть преодолены лишь совместными усилиями всех государств и народов.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

<u>ТЕСТ Глобальные проблемы человечества</u>

1. Укажите в приведенном списке те позиции, которые можно рассматривать в рамках глобальной проблемы разрыва между развивающимися и развитыми странами (проблема «Севера» и «Юга»).

1)* колоссальном разрыве в уровне развития стран развитых и развивающихся, (или: рост задолженности стран «третьего мир» Западу); 2) уничтожение лесов Африки и Амазонии; 3) сокращение запасов нефти и газа в развивающихся странах;

4) создание большого числа вредных производств развитыми странами.

2. К экологическим проблемам относится:

1) угроза ядерной войны и опасность распространения ядерного оружия; 2) ухудшение здоровья людей и его охрана;

3) борьба с международным терроризмом; 4)* сокращение разнообразия биологических видов и исчезновение многих видов животных и растений.

4. К глобальным демографическим проблемам человечества относится:

1) рост числа неграмотных в мире; 2) увеличение числа безработных в странах Запада;

3) усиление влияния СМИ на общественное мнение;

4)* увеличение доли пожилых людей в структуре населения (старение населения планеты).

6. К глобальным проблемам современности относится:

1)* энергетическая проблема; 2) проблема освоения недр в странах Востока и Латинской Америки;

3) проблема взаимодействия России и Запада; 4) крайняя бедность некоторых регионов планеты.

9. К глобальным демографическим проблемам относится:

1) неравный доступ к ограниченным природным ресурсам; 2) загрязнение природной среды отходами деятельности человека;

3)* крайняя перенаселенность стран «третьего мира» (ряда регионов планеты); 4) сокращение биологического разнообразия.

10. К глобальным экологическим проблемам относится:

1) угроза глобального терроризма; 2)* уменьшение площади пресных водоемов на планете

3) проблема крайней бедности в некоторых регионах планеты;

4) угроза войны с применением ядерного оружия (проблема войны и мира).

12. Глобальная проблема ресурсов (сырьевая проблема) состоит в:

1) нехватке сырья в развивающихся странах (или: неодинаковое наличие природных ресурсов в регионах планеты; или: истощение ресурсов);

2) нерегулируемости международных цен на сырье;

3)* создании транснациональных корпораций по добыче сырья;

4) диспропорции между ростом потребления и возможностями производства.

14. В современном мире к глобальным можно отнести проблему:

1) создание общеевропейского парламента; 2) развитие мировой торговли; 3) религиозных конфликтов; 4)* сырьевую.

17. Какой из признаков характеризует демографические проблемы стран «третьего мира»?

1)*высокая детская смертность; 2) высокая продолжительность жизни; 3) низкая рождаемость;

4) распад семейных ценностей.

18. Какой признак характеризует демографические процессы в современных западных обществах?

1) высокая детская смертность; 2)* высокая продолжительность жизни; 3) высокая рождаемость; 4) низкое качество жизни.

19. Глобальные проблемы современности характеризует признак:

1) охватывают отдельные регионы мира; 2)* возникают из-за усиления антропогенной нагрузки на природу;

3) возникают из-за повышения эффективности образования;

4) приводят к стиранию всех различий между нациями.

20. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

А. Все глобальные проблемы тесно взаимосвязаны.

Б. Экономическая и политическая глобализация является одной из характеристик современного мира.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3)* верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

21. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

А. Сегодня существует угроза выживания человечества как биологического вида.

Б. В целях выживания человечество должно ограничить рост потребления.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3)* верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

22. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

А. Глобальные проблемы порождены деятельностью одной страны или группы стран.

Б. Глобальные проблемы угрожают существованию всего человечества, основам жизни на Земле.

1) верно только А; 2)* верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

23. Верны ли следующие суждения о причинах возникновения глобальных проблем современности?

А. Причина возникновения и углубления глобальных проблем заключается в колоссальном развитии производительных сил общества, в результате которого техногенная нагрузка на Землю резко возросла.

Б. Причина возникновения глобальных проблем состоит в том, что человек оказался недостаточно разумен, чтобы вовремя предусмотреть пагубные последствия технического влияния.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3)* верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

24. Верны ли следующие суждения?

А. Глобальными называют те современные проблемы, которые представляют угрозу всему человечеству.

Б. Глобальными называют те современные проблемы, которые могут быть преодолены лишь совместными усилиями всех государств и народов.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3)* верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

4. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Политическая карта мира.
2. Исторические этапы формирования политической карты мира.
3. Субьекты политической карты мира.
4. Группировка стран по площади территории и численности населения.
5. Мировые природные ресурсы.
6. Ресурсообеспеченность.
7. Ресурсы мирового океана.
8. Территориальные сочетания природных ресурсов.
9. Современная демографическая ситуация.
10. Численность населения мира и ее динамика.
11. Воспроизводство населения и его типы.
12. Демографическая политика.
13. Качество жизни населения.
14. Современная структура населения.
15. Половозрастная структура населения.
16. Социальная структура общества.
17. Занятость населения.

18. Размещение населения.
19. Международное географическое разделение труда.
20. Cjциально-экономические модели стран.
21. Региональная интеграция.
22. География основных отраслей мирового хозяйства.
23. Электроэнергетика мира.
24. Топливный баланс мира.
25. Рост производства различных видов топлива.
26. Альтернативные источники энергии.
27. Черная и цветная металлургия.
28. Машиностроение.
29. Транспортный комплекс.
30. Химическая промышленность.
31. Сельское хозяйство.
32. География отраслей непроизводной сферы.
33. Основные направления международной торговли.
34. Особенности современной торговли.
35. Источники географической информации.
36. География как наука.

37. Ее роль и значение в системе наук.
38. Источники географической информации и методы работы с ними.
39. Традиционные и новые методы географических исследований.
40. Географические карты различной тематики и их практическое использование.
41. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.
42. Индекс человеческого развития.
43. Урбанизация.
44. Современные особенности развитие мирового хозяйства.
45. Мировая экономика, исторические этапы ее развития.
46. Международное специализация и кооперирование.
47. Основные показатели характеризующие место и роль страны в мировой экономике.
48. Интернациональные производства и глобализация мировой экономики.
49. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
50. Основные политические и военные союзы в современном мире.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебного материала, умение свободно ориентироваться в заданиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебного предмета и их значение для приобретаемой специальности.

Оценка 4 (хорошо) выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебного материала, успешно выполнившему заданиях, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, показавшему систематический характер знаний по учебному предмету, способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал.