

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Межрегиональный медицинский колледж»**

**Комплект контрольно – оценочных средств  
по учебному предмету  
УП.08 «Основы безопасности и защиты Родины»  
программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)  
по специальности СПО  
31.02.07 Стоматологическое дело  
на базе основного общего образования**

(задания для текущего контроля и промежуточной аттестации)

очная форма обучения

Одобрено:  
на заседании ЦМК ОД цикла  
протокол № 24/3 от «28» января 2025 г.  
Председатель ЦМК ОД цикла  
В.А. Форостова



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий УМО АНПО «ММК»

Н.Ю.Москаленко

«28» января 2025 года



Комплект КОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело базовой подготовки и рабочей программы учебного предмета УП.08 Основы безопасности и защиты Родины.

**Разработчик:** Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Межрегиональный медицинский колледж».

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств учебного предмета**

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета УП.08 Основы безопасности и защиты Родины программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело базовой подготовки.

Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время проведения промежуточной аттестации по учебному предмету.

| <b>Общая/профессиональная компетенция</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Раздел/Тема</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Тип оценочных мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Р 1, Темы:1.6;<br>Р 4, Темы:4.4;<br>Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кейс-задание;</li> <li>- Старт-задание;</li> <li>- Задание исследование;</li> <li>- Задание-эксперимент;</li> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Графический диктант;</li> <li>- Защита алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Тест-задание;</li> <li>- Защита работ прикладного модуля</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6<br>Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6;<br>Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6;<br>Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6;<br>Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Р 3, Темы: 3.2;<br>Р 4, Темы: 4.2;                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6<br>Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6;<br>Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;<br>Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7<br>Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6;<br>Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать                                                                                                                                                             | Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6<br>Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;<br>Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;<br>Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7<br>Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5;                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с                                                                                                                                                                |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях         | Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6<br>Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;<br>Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;<br>Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с                                                  |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности           | Р 1, Темы:1.1;<br>Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;<br>Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6;<br>Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7<br>Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6;<br>Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с |  |
| ПК 1.6                                                                                                                                                                                                 | Прикладной модуль Р 1,2,3,4,5                                                                                                                                                                                      |  |

## 2. Оценка освоения учебного предмета

### 2.1. Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам (разделам)

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания) | ПК,<br>ОК                                           | Наименование темы                                                | Уровень освоения темы | Наименование контрольно-оценочного средства |                          |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                |                                                     |                                                                  |                       | Текущий контроль                            | Промежуточная аттестация |
| З: 3,4,5,6<br>У: 1,2,3,4                                       | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 1.6 | Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи                    | 2                     | Устный опрос<br>тестирование                | Дифференцированный зачет |
| З: 1,2,3<br>У: 1-4                                             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 1.6 | Раздел 2. Методы оценки риска                                    | 2                     | Устный опрос<br>тестирование                | Дифференцированный зачет |
|                                                                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 1.6 | Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 2                     | Устный опрос<br>тестирование                | Дифференцированный зачет |

|  |                                                     |                                        |   |                              |                             |
|--|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|
|  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 1.6 | Раздел 4. Основы военной службы        | 2 | Устный опрос<br>тестирование | Дифференцированный<br>зачет |
|  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 1.6 | Раздел 5.<br>Основы медицинских знаний | 2 | Устный опрос<br>тестирование | Дифференцированный<br>зачет |

### **Формы промежуточной аттестации по учебному предмету**

| <b>Учебный предмет</b>              | <b>Формы промежуточной аттестации</b> |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Основы безопасности и защиты Родины | Дифференцированный зачет              |

### 3. Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля

#### Тестовые задания

Основы комплексной безопасности

1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации

- А) ждать помощь Б) расчет только на собственные силы
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны
- Г) расчет на товарищей по несчастью

2. Какова природа происхождения военного конфликта

- А) техногенная Б) природная В) личностная Г) социальная

3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»

- А) обычными Б) оптимальные (комфортные) В) экстремальные Г) чрезвычайными

4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?

- А) землетрясение Б) извержение вулкана В) моретрясение Г) подводный ядерный взрыв

5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»

- А) черноземы Б) соли В) суглинки Г) пески

6. Найдите ЧС антропогенного характера

- А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.
- Б) пожар, возникший от извержения вулкана
- В) пожар возник за счет искр разведенного костра.
- Г) пожар возник от падения небесного тела.

7. Чем отличается проступок от преступления

- А) по количеству участников Б) общественной опасности В) по наличию вины
- Г) ничем

8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность

- А) 14 лет Б) 15 лет В) 16 лет Г) 18 лет

9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования

- А) лишение свободы      Б) пожизненное заключение
- В) арест      Г) исправительные работы

10. Назовите номер телефона службы спасения

- А) 04      Б) 01      В) 03      Г) 02

## Основы комплексной безопасности

1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации

- А) ждать помощь Б) расчет только на собственные силы
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны
- Г) расчет на товарищей по несчастью

2. Какова природа происхождения военного конфликта

- А) техногенная Б) социальная В) личностная Г) природная

3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»

- А) оптимальные (комфортные) Б) обычными В) экстремальные Г) чрезвычайными

4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?

- А) землетрясение Б) извержение вулкана В) подводный ядерный взрыв Г) засуха

5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»

- А) черноземы Б) пески В) суглинки Г) соли

6. Найдите ЧС антропогенного характера

- А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.
- Б) пожар, возникший от извержения вулкана
- В) пожар возник за счет искр разведенного костра.
- Г) пожар возник от падения небесного тела.

7. Чем отличается проступок от преступления

- А) по количеству участников Б) совершен в нетрезвом виде В) по наличию вины
- Г) общественной опасности

8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность

- А) 14 лет Б) 15 лет В) 16 лет Г) 18 лет

9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования

- А) лишение свободы      Б) исправительные работы
- В) арест      Г) пожизненное заключение

10. Назовите номер телефона службы спасения

- А) 04
- Б) 01
- В) 03
- Г) 02

Защита населения от опасных и ЧС

1. Как правильно расшифровать РСЧС

- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) Российская система предупреждения и действия при ЧС
- Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?

- А) региональному Б) территориальному В) местному Г) объектовому

3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?

- А) директор Б) зам директора по безопасности В) секретарь директора Г) завхоз колледжа
4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:

- А) штаб гражданской обороны Б) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- В) координирующие органы Г) дежурные по этажам

5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?

- А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

6. Сколько уровней имеет РСЧС

- А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 5

7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?

- А) режим повседневной деятельности Б) режим повышенной готовности
- В) режим чрезвычайной ситуации Г) –

8. Гражданская оборона создается и функционирует :

- А) создается в мирное время, а функционирует постоянно
- Б) создается в мирное время, а функционирует в военное В) в чрезвычайных ситуациях Г) в экстремальных ситуациях

9. Что означает сигнал сирены в городе?

- А) Внимание, воздушная тревога! Б) Внимание всем !
- В) Внимание, химическая тревога! Г) Предупреждает о ЧС.

10. Что понимается под силами РСЧС?

- А) техника Б) люди В) спец. приборы Г) подручные орудия

Защита населения от опасных и ЧС

1. Как правильно расшифровать РСЧС

А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций

В) Российская система преду-преждения и действия при ЧС

Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?

А) региональному Б) территориальному В) объектовому Г) местному

3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?

А) директор Б) секретарь директора

В) зам директора по безопасности

Г) завхоз колледжа

4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:

А) штаб гражданской обороны

Б) педагогический совет

В) комиссия по чрезвычайным ситуациям Г) дежурные по этажам

5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?

А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

6. Сколько уровней имеет РСЧС А) 2 Б) 4 В) 5 Г) 6

7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?

А) режим повседневной деятельности

Б) режим повышенной готовности

В) режим учебного заведения

Г) режим чрезвычайной ситуации

8. Гражданская оборона создается и функционирует : А) создается в мирное время, а функционирует постоянно

Б) создается в мирное время, а функционирует в военное

В) в чрезвычайных ситуациях

Г) в экстремальных ситуациях

9. Что означает сигнал сирены в городе?

А) Внимание, воздушная тревога! Б) Предупреждает о ЧС.

В) Внимание, химическая тревога! Г) Внимание всем !

10. Что понимается под силами РСЧС?

А) люди Б) техника В) спец. приборы Г) подручные орудия

## ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1. Кому принадлежит данное определение понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

А) Профессору Н.М. Амосову Б) заложено в Уставе ВОЗ В) Профессору А.Т.Смирнов Г) заложено положением о МЗ РФ

2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?

А) 1. Б) 3. В) 4. Г) 5.

3. Биологический фактор (наследственность) занимает?

А) около 10%. Б) около 20%..

В) около 40%..

Г) около 50%..

4. Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?

А) около 10%. Б) около 20%..

В) около 40%..

Г) около 50%..

5. Служба здоровья

А) около 10%. Б) около 20%..

В) около 40%..

Г) около 50%..

6. Индивидуальный образ жизни ?

А) около 10%. Б) около 20%..

В) около 40%..

Г) около 50%..

7. Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?

А) не ритмическая деятельность Б) возможная деятельность В) ритмическая деятельность Г) необходимая деятельность

8. К продуктам повышенной биологической ценности относятся

А) фрукты Б) соки В) овощи Г) зелень

9. Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?

А) соком крапивы Б) соком одуванчика В) березовым соком Г) томатным соком

10. Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?

А) 3-5 грамм Б) 7-8 грамм В) 9-12 грамм Г) 15-20 грамм

## ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1. Кому принадлежит данное определение понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

А) Профессору Н.М. Амосову Б) Профессору А.Т.Смирнов

В) заложено в Уставе ВОЗ Г) заложено положением о МЗ РФ

2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?

А) 3 Б) 4. В)5. Г)6.

3. Биологический фактор (наследственность) занимает?

А) около 10%. Б) около 20%.. В)около 40%..

Г)около 50%..

4. Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?

А) около 50%. Б) около 40%.. В)около 20%..

Г)около. 10%.

5. Служба здоровья А) около 10%. Б) около 20%.. В)около 40%..

Г)около 50%..

6. Индивидуальный образ жизни ?

А) около 50%. Б) около 40%.. В)около 20%..

Г)около. 10%.

7. Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?

А) не ритмическая деятельность Б) возможная деятельность В) ритмическая деятельность Г) необходимая деятельность

8. К продуктам повышенной биологической ценности относятся

А) фрукты Б) овощи В) соки Г) зелень

9. Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?

А) соком крапивы Б) соком одуванчика В) соком томатным Г) соком березовым

10. Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?

А) 3-5 грамм Б) 7-8 грамм В) 9-12 грамм Г) 15-20 грамм

## ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

1. Сколько групп существует орудия массового поражения?

А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является

А) ударная волна Б) световое излучение

В) самовозгорание Г) радиоактивное заражение

3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность

А) ядерное оружие

Б) химическое оружие

В) бактериологическое оружие

Г) обычное оружие

4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными

А) 20 р/ч Б) 50 р/ч В) 70 р/ч Г) 100 р/ч

5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника

А) ударная волна

Б) радиоактивное заражение

В) световое излучение

Г) электромагнитный импульс

6. Укажите организмы, которые не используются в качестве биологического оружия

А) бактерии Б) вирусы В) грибок-мухомор Г) риккетсии

7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия

А) аммиак Б) синильная кислота В) уксусная кислота Г) хлорид бария

8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин

А) ОВ нервно-паралитического действия

Б) ОВ кожно-раздражающего действия

В) ОВ удушающего действия

Г) ОВ общеядовитого действия

9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:

А) срочно покинуть зараженную местность

Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды

В) влажным платком защитить органы дыхания

Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:

А) напалмы Б) металлизированные з.с.

В) термиты Г) белый фосфор

## ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

1. Сколько групп существует орудия массового поражения?

А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 5

2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является

А) ударная волна Б) самовозгорание В) световое излучение Г) радиоактивное заражение

3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность

А) ядерное оружие Б) химическое оружие

В) бактериологическое оружие Г) обычное оружие

4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными

А) 20 р/ч Б) 40 р/ч В) 50 р/ч Г) 100 р/ч

5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника

А) световое излучение Б) радиоактивное заражение

В) ударная волна Г) электромагнитный импульс

6. Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия

А) бактерии Б) грибок - мукор

В) вирусы Г) риккетсии

7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия

А) аммиак Б) синильная кислота В) уксусная кислота Г) хлорид бария

8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин

А) ОВ нервно-паралитического действия

Б) ОВ кожно-разрывного действия

В) ОВ удушающего действия

Г) ОВ общедовитого действия

9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:

А) срочно покинуть зараженную местность

Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды

В) влажным платком защитить органы дыхания

Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:

А) напалмы Б) белый фосфор В) термиты Г) металлизированные з.с.

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ  
А) Сухопутные войска      Б) ВДВ  
В) пограничные войска      Г) Дальнобойная авиация
2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?  
А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»  
Б) Концепцией национальной безопасности РФ.  
В) ФЗ « Об обороне»  
Г) ФЗ «О статусе военнослужащих»
3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?  
А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 6
4. Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам  
А) от ком. отделения до ком. части  
Б) от ком. полка до ком. дивизии  
В) от командира отделения до командующего округом  
Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего
5. Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации  
А) 10 августа 1991 г.    Б) 7 мая 1992 г.  
В) 4 октября 1993 г.    Г) 13 июня 1994 г.
6. В каком году образованы Вооруженные силы СССР  
А) 1936 г.    Б) 1946 г.  
В) 1953 г.    Г) 1960 г.
7. В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.  
А) 1936 г. Б) 1943 г. В) 1946 г. Г) 1922 г.
8. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации  
А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 6
9. Мотострелковые войска относятся-  
А) Сухопутному виду ВС РФ      Б) Военно - морскому флоту  
В) Военно – воздушным силам      Г) Космическим войскам
10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:  
А) Указа Президента РФ      Б) Постановления правительства  
В) Решения Федерального собрания      Г) Федерального закона РФ

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ  
А) Сухопутные войска                      Б) Пограничные войска  
В) ВДВ                                              Г) Дальнобойная авиация
2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?  
А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»  
Б) Концепцией национальной безопасности РФ.  
В) ФЗ «О статусе военнослужащих»  
Г) ФЗ « Об обороне»
3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?  
А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
4. Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам  
А) от ком. отделения до ком. части  
Б) от ком. полка до ком. дивизии  
В) от командира отделения до командующего округом  
Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего
5. Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации  
А) 10 августа 1991 г. Б) 4 октября 1993 г. В) 7 мая 1992 г. Г) 13 июня 1994 г.
6. В каком году образованы Вооруженные силы СССР  
А) 1946 г. Б) 1950 В) 1953 г. Г) 1960 г.
7. В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.  
А) 1922 г. Б) 1936 г. В) 1943 г. Г) 1946 г.
8. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации  
А) 4 Б) 5 В) 6 Г) 7
9. Мотострелковые войска относятся-  
А) Сухопутному виду ВС РФ                      Б) Военно - морскому флоту  
В) Военно – воздушным силам                      Г) Космическим войскам
10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:  
А) Федерального закона РФ                      Б) Постановления правительства  
В) Решения Федерального собрания                      Г) Указа Президента РФ

## ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

1. "Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №

А) 19 Б) 29 В) 59 Г) 89

2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?

А) в военкомате            Б) в районной администрации

В) по месту работы      Г) в домоуправлении

3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?

А) в год исполнения 17 лет Б) после исполнения 17 лет

В) в год исполнения 18 лет Г) после исполнения 18 лет

4. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу?

А) временно не годен к военной службе

Б) прошел альтернативную гражданскую службу

В) прошел службу в другом государстве

Г) ограниченно годен к военной службе.

5. Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?

А) воинский учет Б) призыв В) прохождение воен. службы    Г) запас

6. Согласно ст. 38 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается

А) за один день военной службы      Б) за два дня военной службы

В) за три дня военной службы          Г) за четыре дня военной службы

7. Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?

А) институт Б) техникум В) университет Г) кадетский корпус

8. Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?

А)- Б)да В)нет Г) –

9. На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?

А) Таджикистан Б) Абхазия В) Южная Осетия Г) Респ. Чечня

10. Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?

А) одна большая звезды                      Б) две маленькие звезды

В) три маленькие звезды                      Г) четыре маленькие звезды

## ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

1. "Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №  
А) 19 Б) 59 В) 89 Г) 103
2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?  
А) в военкомате                      Б) в домоуправлении  
В) по месту работы              Г) в районной администрации
3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?  
А) в год исполнения 17 лет      Б) после исполнения 17 лет  
В) в год исполнения 18 лет      Г) после исполнения 18 лет
4. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу?  
А) ограниченно годен к военной службе.  
Б) прошел альтернативную гражданскую службу  
В) прошел службу в другом государстве  
Г) временно не годен к военной службе
5. Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?  
А) воинский учет Б) призыв В) прохождение воен. службы Г) запас
6. Согласно ст. 38 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается  
А) за один день военной службы      Б) за два дня военной службы  
В) за три дня военной службы          Г) за четыре дня военной службы
7. Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?  
А) институт              Б) кадетский корпус  
В) университет      Г) техникум
8. Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?  
А)-              Б)да              В)-              Г)нет
9. На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?  
А) Таджикистан Б) Респ. Чечня В) Южная Осетия Г) Абхазия
10. Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?  
А) одна большая звезды      Б) две маленькие звезды  
В) три маленькие звезды      Г) четыре маленькие звезды

## ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?

- А) Не более получаса
- Б) Не более одного часа
- В) Не более 15 минут
- Г) Время не ограничено

2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?

- А) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.
- Б) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу.
- В) Подвесить руку на косынке
- Г) Наложить две шины на плечо.

3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?

- А) Последовательность не имеет значения.
- Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.
- В) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.
- Г) Одежду следует предварительно разрезать.

4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

- А) Уложить и приподнять голову.
- Б) Усадить и окинуть голову.
- В) Усадить пострадавшего.
- Г) Уложить и приподнять ноги.

5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:

- А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
- Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.
- В) Наклонить вперед голову.
- Г) Положить пострадавшего на бок.

6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?

- А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.
- Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

7. Как влияет алкоголь на реакцию человека?

- А) Время реакции уменьшается.      Б) Алкоголь на время реакции не влияет.  
В) время реакции увеличивается.      Г) Время реакции прежнее.

8. Как остановить кровотечение при ранении вены?

- А) Наложить жгут ниже места ранения.  
Б) Наложить жгут выше места ранения  
В) Наложить повязку на место ранения.  
Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

9. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

- А) Наложить жгут выше места ранения  
Б) Наложить жгут ниже места ранения  
В) Наложить повязку на место ранения.  
Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины

- |                  |                                     |
|------------------|-------------------------------------|
| А) Лежа на спине | Б) Сидя или в полулежащем состоянии |
| В) Лежа на боку  | Г) Лежа на животе                   |

## ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?

- А) Не более получаса      Б) Не более одного часа
- В) Не более 15 минут      Г) Время не ограничено

2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?

- А) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу
- Б) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.
- В) Подвесить руку на косынке
- Г) Наложить две шины на плечо.

3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?

- А) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.
- Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.
- В) Последовательность не имеет значения.
- Г) Одежду следует предварительно разрезать.

4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

- А) Уложить и приподнять голову.      Б) Уложить и приподнять ноги.
- В) Усадить пострадавшего.      Г) Усадить и окинуть голову.

5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:

- А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.
- Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
- В) Наклонить вперед голову.
- Г) Положить пострадавшего на бок.

6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?

- А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.
- Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

7. Как влияет алкоголь на реакцию человека?

- А). Время реакции прежнее.                      Б) Алкоголь на время реакции не влияет.  
В) время реакции увеличивается.            Г) Время реакции уменьшается

8. Как остановить кровотечение при ранении вены?

- А) Наложить жгут ниже места ранения.  
Б) Наложить жгут выше места ранения  
В) Наложить повязку на место ранения.  
Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

9. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

- А) Наложить жгут выше места ранения  
Б) Наложить жгут ниже места ранения  
В) Наложить давящую повязку на место ранения.  
Г) Наложить повязку на место ранения.

10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины

- А) Лежа на спине                                      Б) Лежа на боку  
В) Сидя или в полулежащем состоянии      Г) Лежа на животе

## Ответы на контрольные тесты

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

|                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| Тест № 1 вариант 1 | Б | В | Б | Б | А | Г | В | Б | В | Б  |   |
| Тест № 1 вариант 2 | В | Б | Б | В | А | А | В | В | Г | Б  |   |
| Тест № 2 вариант 1 | Б | Г | Б | Г | Б | В | Б | В | Б | Б  |   |
| Тест № 2 вариант 2 | Б | Б | А | В | Г | В | Г | В | Г | Б  |   |
| Тест № 3 вариант 1 | А | Г | Б | Б | В | Г | В | Б | Б | Б  |   |
| Тест № 3 вариант 2 | А |   | В | В | В | В | В | Г | Б | Г  | А |
| Тест № 4 вариант 1 | Г |   | В | Г | Б | А | В | Б | А | В  | Г |
| Тест № 4 вариант 2 | В |   | Б | Г | В | В | Б | Б | А | В  | Б |
| Тест № 5 вариант 1 | В |   | В | А | Г | Б | Б | Б | Г | А  | Г |
| Тест № 5 вариант 2 | Б |   | Г | В | Г | В | А | В | В | А  | А |
| Тест № 6 вариант 1 | В |   | Б | А | А | В | Б | Б | В | Г  | Г |
| Тест № 6 вариант 2 | Б |   | Г | А | Г | В | Б | Г | Г | Б  | Г |
| Тест № 7 вариант 1 | А |   | Б | В | Г | А | Б | В | Г | А  | Б |
| Тест № 7 вариант 2 | А |   | А | А | Б | Б | Б | В | Г | А  | В |

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет  
по УП.08 Основы безопасности и защиты Родины

|                                                                         |                                                                                                          |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ЦМК<br>«__»____2025 г.<br>Председатель_____ | АНПОО<br>«Межрегиональный медицинский<br>колледж»<br>по специальности<br>31.02.07 Стоматологическое дело | «Утверждаю»<br>Зав. УМО<br>_____<br>Н.Ю.Москаленко<br>«__»____2025 г. |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

##### Задание для обучающихся № 1

**Задание 1:** Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды не одинаков и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, в которых командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

- а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;
- б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;
- в) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
- г) в течение трех суток нет связи и помощи;
- д) возникла непосредственная угроза жизни людей;
- е) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- ж) точно известно местонахождение населенного пункта, а состояние здоровья людей позволяет преодолеть расстояние до него.

**Задание 2:** По данным Всемирной организации здравоохранения, заболевания сердечно-сосудистой системы среди населения планеты являются одним из факторов риска, отрицательно влияющих на здоровье человека. По данным статистики, среди школьников, заканчивающих обучение в школе, каждый четвертый имеет отклонение в работе сердечно-сосудистой системы. На одной из лекций студентов медколледжа для обучающихся школы один слушатель задал вопрос по теме: Назовите основные причины сердечной недостаточности.

Расскажите о первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

##### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

## **Задание для обучающихся № 2**

**Задание 1:** Выберите из предлагаемых вариантов ответов правильные. Чему способствует регулярное закаливание?

- а) повышению способностей к восприятию и запоминанию;
- б) укреплению силы воли;
- в) повышению аппетита;
- г) активной физиологической деятельности и здоровой жизни;
- д) замедлению процесса старения;
- е) отвыканию от вредных привычек;
- ж) продлению срока активной жизни на 20-25%.

**Задание 2:** По данным Всемирной организации здравоохранения, заболевания сердечно-сосудистой системы среди населения планеты являются одним из факторов риска, отрицательно влияющих на здоровье человека. По данным статистики, среди школьников, заканчивающих обучение в школе, каждый четвертый имеет отклонение в работе сердечно -сосудистой системы. Назовите основные причины сердечной недостаточности. Расскажите о первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

### Задание для обучающихся № 3

**Задание 1:** Смогли бы вы оказать помощь вашему другу в ситуации, когда у него появились все признаки наркотического отравления? Выберите из предлагаемых вариантов действия необходимые и определите их очередность:

- а) вызвать «скорую помощь»;
- б) усадить пострадавшего на стул или в кресло и запрокинуть назад голову;
- в) очистить дыхательные пути;
- г) дать болеутоляющие таблетки;
- е) уложить пострадавшего на бок или на живот;
- ж) дать понюхать ватку с нашатырным спиртом;
- з) измерить температуру;
- и) дать крепкого чая;
- к) до прибытия «скорой помощи» уложить пострадавшего в постель, обеспечить ему покой;
- л) до прибытия «скорой помощи» следить за частотой дыхания, при ее уменьшении до 8-10 раз в минуту начать делать искусственное дыхание.

**Задание 2:** Как вы полагаете, степень подготовленности государства к защите от агрессии – это:

- а) безопасность;
- б) обороноспособность;
- в) защищенность.

Докажите правильность ответа.

#### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

#### **Задание для обучающихся № 4**

**Задание 1:** Из перечисленных ниже признаков выберите те, что указывают на наркотическое отравление:

- а) тошнота и рвота;
- б) повышение мышечного тонуса;
- в) головокружение;
- г) сужение зрачков и ослабление их реакции на свет;
- д) кровотечение из носа;
- е) покраснение кожи;
- ж) насморк;
- з) горечь во рту.

**Задание 2:** Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары? Выберите правильный ответ из предлагаемых вариантов:

- а) воздействие светового излучения;
- б) воздействие проникающей радиации;
- в) воздействие электромагнитного импульса.

Докажите правильность ответа.

#### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

### Задание для обучающихся № 5

**Задание 1:** Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;
- в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;
- г) борьба с пожарами, возникающими при ведении боевых действий
- д) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;
- е) строительство фортификационных сооружений в военное время;
- ж) руководство коммунальными службами в мирное и военное время;
- з) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- и) принятие мер по организации медицинского обслуживания населения;
- к) принятие мер по светомаскировке.

**Задание 2:** Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары? Выберите правильный ответ из предлагаемых вариантов:

- а) воздействие светового излучения;
- б) воздействие проникающей радиации;
- в) воздействие электромагнитного импульса.

Докажите правильность ответа.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

### **Задание для обучающихся № 6**

**Задание 1:** Расскажите о первой медицинской помощи при различных видах травм.

**Задание 2:** Из предлагаемых вариантов выберите правильное название закона, определяющего права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

Докажите правильность ответа.

#### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

### Задание для обучающихся № 7

**Задание 1:** Из предлагаемых вариантов выберите пять уровней РСЧС:

- а) объектовый;
- б) производственный;
- в) местный;
- г) поселковый;
- д) районный;
- е) территориальный;
- ж) региональный;
- з) республиканский;
- и) федеральный

**Задание 2:** Здоровье человека зависит от множества факторов, в том числе от образа жизни. Оцените по пятибалльной системе: - достаточно ли внимания вы уделяете физической нагрузке; - правильно ли вы питаетесь; - замечаете ли вы у себя какие-нибудь вредные привычки; - умеете ли вы уменьшать проявления болезни. Полученную сумму баллов разделите на 4. Какая получилась средняя оценка? Сделайте вывод, на что вам нужно обратить внимание, чтобы быть здоровым. Докажите правильность ответа.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

### **Задание для обучающихся № 7**

**Задание 1:** Из предлагаемых вариантов выберите пять уровней РСЧС:

- а) объектовый;
- б) производственный;
- в) местный;
- г) поселковый;
- д) районный;
- е) территориальный;
- ж) региональный;
- з) республиканский;
- и) федеральный

**Задание 2:** Здоровье человека зависит от множества факторов, в том числе от образа жизни. Оцените по пятибалльной системе: - достаточно ли внимания вы уделяете физической нагрузке; - правильно ли вы питаетесь; - замечаете ли вы у себя какие-нибудь вредные привычки; - умеете ли вы уменьшать проявления болезни. Полученную сумму баллов разделите на 4. Какая получилась средняя оценка? Сделайте вывод, на что вам нужно обратить внимание, чтобы быть здоровым. Докажите правильность ответа.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

### **Задание для обучающихся № 8**

**Задание 1:** Что такое травма? Назовите виды травм.

**Задание 2:** Во время купания в незнакомом месте один из подростков нырнул с берега и ударился спиной о бревно, которое находилось под водой. Ребята помогли ему выбраться из воды, так как сам он выйти на берег не мог. У подростка появилась сильная боль в спине, потеря чувствительности в пальцах рук и ног, необъяснимые бугристые образования на позвоночнике. Определите вид травмы, полученной подростком. Назовите последовательность оказания помощи пострадавшему. Нужна ли в этом случае иммобилизация головы и позвоночника? Какие правила безопасности купания нарушил подросток? Докажите правильность ответа.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

### **Задание для обучающихся № 9**

**Задание 1:** В результате ушиба головы появились тошнота и рвота, потерпевший потерял сознание, нарушились координация движений, зрение. Определите вид травмы. Назовите причины, которые могут вызвать подобную травму. Выберите из предложенных вариантов ответов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;
- б) вызвать «скорую помощь»;
- в) приложить к голове холодный компресс;
- г) дать обезболивающие таблетки;
- д) обеспечить постельный режим и покой.

**Задание 2:** Назовите признаки клинической смерти. Докажите правильность ответа.

#### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

### **Задание для обучающихся № 10**

**Задание 1:** Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые могут быть признаками алкогольного отравления:

- а) ухудшение слуха;
- б) головокружение, тошнота и рвота;
- в) пожелтение кожи;
- г) отсутствие реакции зрачков на свет;
- д) увеличение частоты сердечных сокращений и повышение артериального давления;
- з) повышение температуры.

**Задание 2:** Состояние здоровья человека во многом зависит от качества и сбалансированности его питания. Существует много рекомендаций относительно здорового питания. Обязательно в них одно: пища человека должна содержать оптимальное количество основных компонентов – белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды. Подумайте и ответьте:

- а) на какие большие группы подразделяют продукты питания;
- б) как правильно распределить рацион питания в течение дня;
- в) какие разнородные продукты питания (белки, жиры и углеводы), по-вашему мнению, совместимы при употреблении?

Докажите правильность ответа.

#### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

### **Задание для обучающихся № 11**

**Задание 1:** Расскажите о правилах безопасного поведения при угрозе террористического акта

**Задание 2:** Что относят к коллективным средствам защиты? Выберите правильные ответы из предлагаемых вариантов:

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия.

Докажите правильность ответа.

#### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

### **Задание для обучающихся № 12**

**Задание 1:** Расскажите о рекомендациях населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

**Задание 2:** Прочитайте определение, выберите правильный ответ. Сооружения герметичного типа, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, это:

- а) противорадиационные укрытия;
- б) убежища;
- в) специальные подвалы. Докажите правильность ответа.

#### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

### **Задание для обучающихся № 13**

**Задание 1:** Из приведенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют признаки применения бактериологического оружия:

- а) наличие необычных для определенной местности скоплений насекомых и грызунов;
- б) образование за самолетом темных полос, которые постепенно оседают на землю;
- в) изменение естественной окраски растений;
- г) наличие в местах глухих разрывов боеприпасов капель жидкости или порошкообразных веществ на почве, растительности и других предметах;
- д) падеж и заболевание животных;
- е) у пораженных людей ощущение раздражения носоглотки, глаз, тяжесть в груди;
- ж) наличие насекомых и грызунов в местах падения авиационных бомб и контейнеров;
- з) возникновение отдельных пожаров.

**Задание 2:** Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления. Выберите правильный ответ из предлагаемых вариантов:

- а) при ведении военных действий;
- б) в мирное время;
- в) по решению органов местного самоуправления.

Докажите правильность ответа.

#### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

### **Задание для обучающихся № 14**

**Задание 1:** Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место;
- б) остановитесь и выясните причину преследования;
- в) броситься бежать к телефонной будке.

**Задание 2:** Чем определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты.

Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ:

- а) видом ядерного взрыва;
- б) мощностью ядерного взрыва;
- в) действием электромагнитного поля, возникающего при взрыве ядерного боеприпаса;
- г) временем подъема облака взрыва на высоту, при которой гамма- нейтронное излучение практически не достигает поверхности земли;
- д) временем распространения возникающей при ядерном взрыве светящейся области, образуемой раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом.

Докажите правильность ответа.

#### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

### **Задание для обучающихся № 15**

**Задание 1:** Назовите, что включает в себя первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

**Задание 2:** Определенный уровень сознания и социального развития подросток приобретает с достижением возраста, в котором он осознает, когда его действия могут причинить вред другим людям и обществу. Подумайте и ответьте:

- а) при достижении какого возраста несовершеннолетние подлежат уголовной ответственности;
- б) за какие преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет;
- в) какие виды наказаний могут быть назначены несовершеннолетним преступникам?

Докажите правильность ответа.

#### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

### **Задание для обучающихся № 16**

**Задание 1:** Назовите способы остановки кровотечения.

**Задание 2:** Из приведенного ниже перечня составляющих выберите те, которые являются основными для здорового образа жизни:

- а) оптимальный уровень двигательной активности;
- б) малоподвижный образ жизни;
- в) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- г) занятия физической культурой и спортом;
- д) рациональное питание;
- е) курение и употребление алкоголя в небольших количествах;
- ж) соблюдение режима труда и отдыха;
- з) закаливание организма.

Докажите правильность ответа.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

### **Задание для обучающихся № 17**

**Задание 1:** Почему не следует считать «просто вредными привычками» употребление наркотиков, алкоголя и курение табака? Обоснуйте свой ответ.

**Задание 2:** Назовите поражающие факторы ядерного взрыва. Докажите правильность ответа.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

### **Задание для обучающихся № 18**

**Задание 1:** Из названных ниже причин выберите те, которые характерны для травм позвоночника:

- а) удар электрическим током;
- б) взрыв;
- в) потоп;
- г) отравления химическими веществами;
- д) падение с высоты;
- е) выпадение радиоактивных веществ;
- ж) автомобильная авария;
- з) травма при прыжках в воду;
- и) удар твердым предметом по пальцам ног.

Какие еще причины могут вызвать травму позвоночника?

**Задание 2:** Назовите признаки остановки сердца. Докажите правильность ответа.

#### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

## **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Здоровый образ жизни и его составляющие.
2. Нормативно-правовая база РФ в области безопасности населения.
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникших в ЧС военного и мирного времени.
5. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.
6. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
7. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
8. Кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.
9. Первая помощь при травмах.
10. Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
11. Изучение способов проведения сердечно- легочной реанимации в чрезвычайных ситуациях.

## **Критерии оценки**

**Оценка 5 (отлично)** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебного материала умение свободно ориентироваться в заданиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебного предмета и их значение для приобретаемой специальности.

**Оценка 4 (хорошо)** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебного материала, успешно выполнившему задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, показавшему систематический характер знаний по учебному предмету, способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

**Оценка 3 (удовлетворительно)** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности.

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал.