

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Межрегиональный медицинский колледж»**

**Комплект контрольно – оценочных средств
по дисциплине
ОП.05 «Гигиена с экологией человека»
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
31.02.07 Стоматологическое дело
на базе основного общего образования**

(задания для текущего контроля и промежуточной аттестации)

очная форма обучения

Одобрено:
на заседании ЦМК ОП цикла
протокол №24/1 от «28» января 2025 г.
Председатель ЦМК ОП цикла
Н.Ю.Москаленко



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий УМО АНПО «ММК»
Н.Ю.Москаленко
«28» января 2025 года



Комплект КОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Гигиена с экологией человека.

ОП.05 Гигиена с экологией человека

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды; проведение санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Тестовые задания текущего контроля успеваемости

1. Основоположник отечественной гигиены в России:

1. Доброславин А.П.;
2. Семашко Н.А.;
3. Соловьев З.П.;
4. Чарльз Дарвин.

2. Термин «Экология»:

1. биогеография;
2. наука о жилище;
3. наука о земле;
4. наука о поведении животных.

3. Абиотический фактор:

1. паразитизм;
2. строительство платины на реке;

3. опыление растений насекомыми;
4. солнечный свет.

3. Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:

1. Гумбольдт;
2. Дарвин;
3. Геккель;
4. Энглер.

4. Термин «гигиена»:

1. наука о жилище;
2. наука о форме и строении человека;
3. наука о правильном и рациональном образе жизни;
4. наука о жизнедеятельности живого организма.

Раздел экологии, изучающий факторы среды:

1. популяционная;
2. учение об экосистемах;
3. факториальная экология;

1. Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:

1. окислы серы; б) озон;
2. кислород;
3. азот.

2. Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее образование злокачественных опухолей:

1. окись углерода;
2. окислы серы;
3. бенз(а)пирен;
4. двуокись углерода.

3. Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %:

1. 15 – 20 %;

2. 20 – 30 %;
3. 40 – 60 %;
4. 80 – 90 %.

4. Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи температуры воздуха:

1. барограф;
2. термограф;
3. психрометр;
4. гигрограф.

5. Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:

1. видимый свет;
2. инфракрасные лучи;
3. ультрафиолетовые лучи;
4. все части спектра.

6. Источником оксида углерода в воздухе является:

1. транспорт;
2. уличная пыль;
3. дыхание;
4. промышленное предприятие, выбрасывающее с дымом сернистый газ.

7. Противопоказания к искусственному облучению УФЛ:

1. активная форма туберкулеза;
2. заболевания щитовидной железы;
3. наличие пигментных пятен;
4. все перечисленное верно.

8. Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:

1. окислов серы;
2. окислов азота;

3. углекислого газа;
4. озона.

9. Биологическим действием УФО солнечного спектра является:

1. угнетающее действие;
2. витаминообразующее;
3. снижение остроты зрения;
4. образование метгемоглобина.

10. Фактор, не влияющий на микроклимат:

1. освещенность;
2. температура воздуха;
3. влажность воздуха;
4. скорость движения воздуха.

11. К метеотропным заболеваниям относятся:

1. бронхиальная астма;
2. гипертоническая болезнь;
3. ревматизм;
4. все перечисленное верно.

12. Цифровой показатель концентрации кислорода в атмосфере:

1. 78%;
2. 21%;
3. 0,93 %;
4. 0,04%.

13. Цифровой показатель кислорода в барокамере:

1. 16%;
2. 21%;
3. 40–60%;
4. 78%.

14. Химическое соединение в высоких концентрациях вызывающее отек легких:

1. сероводород;

2. окислы азота;
3. фотооксиданты;
4. углекислый газ

Эталон ответов:

1-1	2-2	3-4	4-3	5-3	6-3	7-1	8-3	9-3	10-2
11-3	12-1	13-4	14-3	15-2	16-1	17-4	18-2	19-3	20-2

Раздел 2

1. Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового слоя:

1. оксиды серы;
2. фреоны;
3. оксиды углерода;
4. оксиды железа.

2. Антираhitическим действием обладают:

1. инфракрасные лучи;
2. синие лучи;
3. ультрафиолетовые лучи;
4. красные лучи.

3. Барометр – aneroid применяют для оценки:

1. температуры;
2. влажности;
3. скорости движения воздуха;
4. атмосферного давления.

4. Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет:

1. автотранспорт;
2. отопительные приборы;
3. промышленные предприятия;
4. несанкционированные свалки.

5. Соединения серы, находящиеся в воздухе способствуют:

1. раздражению дыхательных путей;
2. образованию метгемоглобина;
3. образованию карбоксигемоглобина;
4. заболеванию кариесом.

6. Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации:

1. азота;
2. оксида углерода;
3. соединения серы;
4. кислорода.

7. Фактор, влияющий на интенсивность естественного УФО являются:

1. полярная ночь;
2. солнечная активность;
3. низкое стояние солнца над горизонтом;
4. пасмурная погода.

8. Показания для искусственного УФО с профилактической целью:

1. активной формы туберкулеза;
2. заболевания щитовидной железы;
3. наличие пигментных пятен;
4. гиповитаминоз «Д»

9. Условия, при которых человек подвергается воздействию повышенного атмосферного давления:

1. работы при высоких температурах;
2. водолазные работы;
3. восхождение в горы;
4. полеты на летательных аппаратах.

10. Для оценки влажности используют:

1. термометр;

2. барометр;
3. анемометр;
4. психрометр.

11. Для оценки температурного режима используют:

1. термометр;
2. барометр;
3. анемометр;
4. катотермометр.

12. Заболевания и состояния человека, при которых применяется лечение в барокамере:

1. заболевания ССС;
2. кессонная болезнь;
3. бронхиальная астма;
4. все перечисленное верно.

13. Цифровой показатель концентрации азота в атмосфере:

1. 4 %;
2. 16 %;
3. 78 %;
4. 0,93 %

14. Причиной развития у человека метгемоглобинемии может быть внесение в почву:

1. калийных удобрений;
2. фосфорных удобрений;
3. азотных удобрений;
4. пестицидов.

15. Показатель санитарного состояния почвы:

1. гигроскопичность;
2. воздухопроницаемость;
3. химический состав почвы;
4. количество яиц гельминтов в грамме почвы.

16. Микроорганизм не образует в почве споры:

1. возбудитель сибирской язвы;
2. возбудитель столбняка;
3. возбудитель дизентерии;
4. возбудитель ботулизма.

17. Инфекционное заболевание, фактором передачи которого является почва:

1. сыпной тиф;
2. грипп;
3. чесотка;
4. сибирская язва.

18. Первый этап самоочищения почвы:

1. образование гумуса;
2. нитрификация;
3. минерализация;
4. оксигенация.

19. Заболевания жителей эндемическим зобом связано:

1. с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
2. с пониженным содержанием йода в почве и воде;
3. с повышенным содержанием йода в почве и воде;
4. с пониженным содержанием фтора в почве и воде.

Эталон ответов:

1-2	2-3	3-4	4-1	5-1	6-1	7-3	8-4	9-2	10-4
11-4	12-4	13-3	14-2	15-3	16-4	17-3	18-4	19-3	20-2

1. Подберите соответствующие показатели концентрации газов, входящих в состав атмосферного воздуха. (укажите один вариант ответа)

1. Кислород -78%, азот -20%, диоксид углерода -0,1%
2. Кислород -21%, азот -78%, диоксид углерода -0,04%, инертные газы -около 1%

3. Кислород -21%, азот -75%, диоксид углерода -3% . инертные газы - около 2%

4. Кислород -16%, азот -78%, диоксид углерода - до 6% . инертные газы -около 0,01%

2. **Каково процентное содержание кислорода в атмосферном воздухе?**

1.21%

4.70%

2.16%

5.6,0%

3.19%

3. Каково процентное содержание кислорода в выдыхаемом воздухе?

1.6%

2.12%

3.16%

4.19%

5.30%

4. Каково процентное содержание диоксида углерода в выдыхаемом воздухе?

1.0,3-0,4%

2.0,03-0,04%

3.0,1%

4.1%

5.3-4%

5. **Назовите основные источники загрязнения атмосферного воздуха населенных мест.**

1.Автотранспорт 2.Химические заводы 3.Гидроэлектростанции (ГЭС)

4.Теплоэлектроцентрали (ТЭЦ)

5. Электронная промышленность 6.Предприятия черной и цветной

металлургии

6. От чего зависит химический состав воздуха закрытых помещений? (укажите все варианты ответов)

1. От скорости движения воздуха (ветра)
2. От химического состава атмосферного воздуха
3. От состояния погоды
4. От денатурирующего влияния человеческого организма
5. От деструкции и денатурации строительных материалов

7. Что такое антропоксины? (укажите все варианты ответов)

1. Продукты обмена, которые оказывают вредное действие на организм человека
2. Продукты, оказывающие вредное воздействие на человека, происхождение которых связано с его трудовой деятельностью
3. Продукты обмена, которые находящийся в помещении человек выделяет в окружающую среду

8. Какое химическое соединение является косвенным санитарным показателем загрязнения воздуха антропоксинами?

(укажите один вариант ответа) 1. Сероводород

2. Диоксид азота
3. Диоксид углерода
4. Оксид углерода
5. Аммиак

9. Дайте определение понятию «жилой воздух» (укажите один вариант ответа)

1. Это воздух содержащий более 0,1% диоксида углерода
2. Это воздух содержащий менее 0,1% диоксида углерода
3. Это воздух содержащий более 1% диоксида углерода
4. Это воздух загрязненный антропоксинами

10. Что характерно для тропосферы (укажите один вариант ответа)

1. Разреженность и ионизация воздуха
2. Относительно постоянный газовый состав воздуха, неустойчивость

физических свойств, вертикальный перепад температур

3. Меняющийся газовый состав, постоянство физических свойств, отсутствие перепадов температур

4. Относительно постоянный газовый состав, неустойчивость физических свойств, вертикальный перепад температур, ионизация воздуха

11. Какое значение коэффициента аэрации считается оптимальным? (укажите один вариант ответа)

1. Не менее 1:30

2. Не менее 1:50

3. Не более 1:50

4. Не более 1:40

12. Каково процентное содержание кислорода в выдыхаемом воздухе? (укажите один вариант ответа)

1. 6%

2. 12%

3. 16%

4. 19%

5. 30%

13. Отдаленные последствия действия высоких уровней атмосферных загрязнений воздуха проявляются: (укажите все варианты ответов)

1. Высоким уровнем общей заболеваемости

2. Ростом аллергических заболеваний 3. Снижением неспецифической резистентности 4. Канцерогенным и мутагенным эффектами

5. Гонадотропным действием

14. Какими приборами измеряют или записывают влажность воздуха? (укажите все варианты ответа)

1. Психрометрами 2. Гигрометрами 3. Анемометрами 4. Кататермометрами

5. Гигрографами

15. Какими приборами измеряют скорость движения воздуха? (укажите все

варианты ответа)

1.Психрометрами 2.Спирометрами 3.Анеометрами 4.Кататермометрами

Эталон ответов:

1-1	2-2	3-3	4-4	5- 1,2,4,6	6-2,4,5	7-1,3	8-3	9-4	10-2
11-2	12-3	13-4,5	14- 1,2,4	15-3,4					

1. Химическое соединение, входящее в состав питьевой воды, вызывающее диспепсию:

1. фториды;
2. сульфаты;
3. нитраты;
4. хлориды.

2. Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает кариес зубов:

1. свинца;
2. селена;
3. цинка;
4. фтора.

3. Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает флюороз зубов и других костных образований:

1. меди;
2. мышьяка;
3. фтора;
4. йода.

4. Химическое соединение, используемое в качестве коагулянта при обработке воды: 1. CuSO₄;

1. KMnO₄;

2. $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$;

3. HOCl .

4. Допустимое микробное число питьевой воды:

1. 50;

2. 120;

3. 150;

4. 200.

5. Употребление воды с высоким содержанием хлоридов вызывает:

1. снижение секреции желудка;

2. повышение температуры тела;

3. метгемоглобинемию;

4. кариес.

6. Для питания хозяйственно питьевых водопроводов используют:

1. атмосферные воды;

2. воды морей;

3. воды болот;

4. открытые водоемы.

7. Летальный исход вызывает потеря организмом количества воды (в %):

1. 3 – 5

%;

2. 7 – 10 %;

3. 15 – 20 %;

4. 25 – 30 %.

8. Норма водопотребления в полностью канализованных крупных населенных пунктах:

1. 250 – 350 л/сутки;

2. 40 – 60 л/сутки;

3. 170 л/сутки;

4. 10 л/сутки.

9. Основной источник йода для человека:

1. пища;
2. вода;
3. воздух;
4. все перечисленное верно.

10. Ионы, обуславливающие жесткость воды:

1. железо, хлор;
2. кальций, магний;
3. натрий, кальций;
4. медь, магний.

11. Какова оптимальная жесткость воды:

1. 3,5 мг экв/л;
2. 7,0 мг экв/л;
3. 10 мг экв/л;
4. 14 мг экв/л.

12. Химические соединения, вызывающие метгемоглобинемию:

1. хлориды;
2. нитраты;
3. сульфаты;
4. фториды.

13. Микроэлемент, недостаток которого приводит к возникновению эндемического зоба:

1. цинка;
2. меди;
3. мышьяка;
4. йода.

14. Жесткая вода имеет следующие свойства:

1. может привести к отекам;
2. повышает аппетит;
3. ускоряет приготовление пищи;
4. влияет на сердечную деятельность.

15. Вещества, характеризующие загрязнение воды

белковыми органическими соединениями:

1. хлориды;
2. фтор;
3. нитриты;
4. селен.

16. Метод осветления воды:

1. озонирование;
2. кипячение;
3. фильтрация;
4. хлорирование.

17. Преимущество озона перед хлором при обеззараживании воды:

1. осветляет воду;
2. охлаждает воду;
3. более эффективен по отношению к патогенным простейшим;
4. более дешевый способ.

18. Основной источник фтора для человека:

1. пища;
2. вода;
3. воздух.

19. Физическими методами обеззараживания являются:

1. Кипячение
2. Облучение УФ лучами
3. Хлорирование
4. Озонирование
5. Воздействие ультразвука

Эталон ответов:

1-2	2-4	3-3	4-3	5-1	6-1	7-4	8-3	9-1	10-1
11-2	12-4	13-3	14-3	15-3	16-2	17-4	18-3	19-2	20- 1,2,5

1. Показатель санитарного состояния почвы:

- 1.гигроскопичность; 2.воздухопроницаемость; 3.химический состав почвы;
- 4.количество яиц гельминтов в грамме почвы.

2. Микроорганизм не образует в почве споры:

- 1.возбудитель сибирской язвы; 2.возбудитель столбняка; 3.возбудитель дизентерии; 4.возбудитель ботулизма.

3. Инфекционное заболевание, фактором передачи которого является почва:

1. сыпной тиф;
2. грипп;
3. чесотка;
4. сибирская язва.

4. Первый этап самоочищения почвы:

- 1.образование гумуса; 2.нитрификация; 3.минерализация; 4.оксигенация.

5. Заболевания жителей эндемическим зобом связано:

1. с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
2. с пониженным содержанием йода в почве воде;
3. с повышенным содержанием йода в почве и воде;
4. с пониженным содержанием фтора в почве и воде.

6. Наличие метгемоглобина в крови связано:

1. с наличием кислорода в воздухе;
2. с наличием нитратов в пище и воде;
3. с наличием диоксида углерода в воздухе;
4. с наличием углекислого газа в воздухе.

7. Попадание в рану человека загрязненной почвы, может явиться причиной развития:

1. холеры;
2. сальмонеллеза;
3. ботулизма;
4. газовой гангрены.

8. Показатель санитарного состояния почвы:

1. количество яиц и куколок мух в 0,25 м²;
2. гигроскопичность; 3. воздухопроницаемость;
4. химический состав почвы.

9. Микроорганизм, образующий в почве споры:

1. возбудитель брюшного тифа; 2. возбудитель дифтерии; 3. возбудитель ботулизма; 4. возбудитель малярии.

10. Передача возбудителей кишечных заболеваний человеку из почвы происходит:

1. через пищевые продукты;
2. через поврежденную кожу;
3. через укус клеща; 4. воздушно-капельным путем.

11. Заболевания жителей кариесом связаны:

1. с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
2. с пониженным содержанием йода в почве и почве;
3. с повышенным содержанием йода в почве и воде;
4. с пониженным содержанием фтора в почве и воде.

12. Заключительная стадия самоочищения почвы:

1. образование гумуса; 2. нитрификация; 3. минерализация; 4. оксигенация.

13. Заболевания жителей флюорозом связаны:

1. с повышением содержания фтора в почве и воде;
2. с понижением содержания йода в воде и почве;
3. с повышением содержания йода в почве и воде;
4. с понижением содержания фтора в почве и воде.

14. Недостаток или избыток микроэлементов в почве приводит:

1. к недостатку или избытку их в организме человека; 2. нарушению промежуточного обмена веществ; 3. возникновению заболеваний;
4. все перечисленное верно.

15. К физическому загрязнению окружающей среды относятся:

1. Тепловое

- 2. Шумовое
- 3. Электромагнитное
- 4. все перечисленное

16. Планировочные мероприятия по охране окружающей среды включают в себя:

- 1. создание санитарно-защитной зоны
- 2. создание малоотходных технологий
- 3. замену вредных веществ менее вредными
- 4. природоохранительное законодательство

17. Не относится к функциям, выполняющим зелеными насаждениями:

- 1. улучшают микроклимат
- 2. поглощают углекислый газ и другие токсины
- 3. усиливают солнечную радиацию
- 4. придают эстетичность

18. Промышленную зону размещают:

- 1. с подветренной стороны по отношению к жилой зоне
- 2. на расстоянии от жилой зоны
- 3. ниже жилой зоны по течению реки
- 4. все перечисленное

19. Предельно-допустимое содержание CO₂ в жилом помещении не должно превышать:

- 1. 0,1 %
- 2. 1%
- 3. 2%
- 4. 0,5 %

20. Естественная вентиляция- это воздухообмен, происходящий под влиянием:

- 1. Влажности
- 2. разницы давлений
- 3. ветрового напора

4.разницы температур наружного и комнатного воздуха

Эталон ответов:

1-4	2-3	3-4	4-3	5-2	6-2	7-4	8-1	9-3	10-1
11-4	12-2	13-1	14-4	15-4	16-1	17-4	18-2	19-1	20-4

Раздел 3

1.Элементы здорового образа жизни:

1. рациональное питание; 2.отсутствие вредных привычек;
- 3.занятия физической культурой;
- 4.все перечисленное верно.

2.Доля значения образа жизни в формировании здоровья населения:

- 1.49 – 53%
- 2.10%
- 3.20%

Понятие «Гигиеническое воспитание» – это:

1. теория и практика оформления, сохранения и укрепления здоровья индивида
- 2.закономерности влияния факторов среды на здоровье людей

Объект гигиенического воспитания – это:

1. внешняя среда
2. здоровый человек

Факторы, влияющие на здоровье:

1. генетические предпосылки
2. особенности питания
3. личная гигиена
4. адекватная самооценка>
5. все перечисленное

По определению ВОЗ здоровье – это:

1. отсутствие болезней
2. нормальное функционирование систем организма

3. состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития

4. состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:

1. образ жизни
2. уровень и качество медицинской помощи
3. наследственность
4. окружающая среда

Первичная медико-социальная помощь (ПМСП) ориентирует личность в вопросах здоровья:

1. на пассивное воспитание
2. на личную ответственность

Здоровье человека зависит от его образа жизни на:

1. 50%
2. 20%
3. 10%

Пути улучшения качества оказания медицинской помощи населению:

1. создание крупных больниц, диагностических центров
2. увеличение сроков обучения медицинских работников
3. обеспечение условий для здорового образа жизни

Понятие «низкая физическая активность» (гиподинамия) включает в себя:

1. отказ от занятий спортом
2. занятия в группах здоровья
3. малоподвижную деятельность на протяжении более чем 50% времени

Принцип систематичности:

1. предусматривает постоянный, регулярный характер его осуществления
2. выражает его направленность на повышение активности личности, группы лиц

Принцип стимулирования сознательности и активности:

1. предусматривает постоянный, регулярный характер его осуществления
2. выражает его направленность на повышение активности личности, группы лиц

Принцип актуальности:

1. ориентирует на наиболее важную и своевременную гигиеническую информацию
2. предусматривает выделение основных этапов и их логической преемственности

Принцип последовательности:

1. ориентирует на наиболее важную и своевременную гигиеническую информацию
2. предусматривает выделение основных этапов и их логической преемственности

Эталон ответов:

1-4	2-1	3-1	4-2	5-5	6-3	7-1	8-2	9-1	10-1
11-3	12-1	13-2	14-1	15-,1					

1. Суточная потребность человека в белке (в г) в сутки:

1. 15 – 20; 3. 50 – 70;
2. 30 – 40; 4. 80 – 100.

2. Суточная потребность человека в углеводах (в г) в сутки:

1. 50 – 80; 3. 350 – 400;
2. 150 – 200; 4. 500 – 700.

3. Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся тяжелым физическим трудом:

1.1 – 0,8 – 3;

2.1 – 1,3 – 6;

3.1 – 1 – 4;

4.1 – 1 – 5.

4. Основная, функциональная роль водорастворимых витаминов:

1. калорическая;
2. каталитическая;
3. пластическая;
4. энергетическая.

5. Витамин «С» больше всего содержится:

1. в капусте;
2. моркови;
3. в черной смородине;
4. в шиповнике.

6. Болезнь «бери – бери» возникает при недостатке в организме витамина:

1. В1 (тиамин);
2. РР (никотиновая кислота);
3. D (кальциферол);
4. К (филлохинон).

7. Пищевые вещества содержащие витамины А, D, E, K:

1. жиры;
2. белки;
3. витамины;
4. минеральные соли.

8. Продукт, являющийся основным источником фосфора:

1. курага, урюк; 2. горох, фасоль; 3. рыба;
4. печень говяжья, яйца.

9. Основная биологическая роль углеводов:

1. являются источником энергии;
2. являются структурными элементами клеток и тканей;
3. играют защитную роль;
4. являются источником витаминов.

10. Условия, способствующие разрушению витамина «С» в продуктах:

1. естественный продукт;

2. кислая среда; 3.кислород;
- 4.хранение в герметичной таре.

11. Витамин «С» сохраняется лучше:

1. при приготовлении пюре;
2. жарение в жире;
3. при варке в «кожуре»;
4. закладка при варке в холодную воду.

12. Симптом «холероподобный понос», относится к группе болезней питания:

1. алиментарные токсикозы (отравление грибами);
2. болезни пищевой неадекватности; 3.энзимопатии;
- 4.болезни избыточного веса.

13. Продукт, вызывающий отравление соланином:

1. мухомор;
2. белена черная;
3. проросший, позеленевший картофель;
4. «пьяный хлеб».

14. Возбудитель пищевых токсикоинфекций:

1. возбудитель дизентерии;
2. возбудитель туберкулеза;
3. кишечная палочка;
4. возбудитель дифтерии.

15. Продукт являющийся источником витамина В1:

1. квашеная капуста;
2. рыба;
3. сливочное масло;
4. хлеб.

16. Отметьте правильное утверждение:

1. ботулизм возникает при употреблении жареных грибов
2. ботулизм возникает при употреблении консервированных грибов.

17. Отметьте правильное утверждение:

1. токсикоинфекции чаще возникают при массивном обсеменении продуктов микроорганизмами;
2. токсикоинфекции чаще возникают при попадании в продукты и блюда единичных микроорганизмов.

18. Суточная потребность человека в жире (в г) в сутки составляет:

- 1.30–40;
- 2.50–70;
- 3.80–100;
- 4.100–120.

19. Основная, функциональная роль белков как питательных веществ:

1. энергетическая;
2. пластическая;
3. литическая;
4. каталитическая.

20. Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся умственным трудом:

- 1.1–1–5;
- 2.1–1–4;
- 3.1–0,8–3;
- 4.1–1,3–6.

Эталон ответов:

1-4	2-3	3-2	4-2	5-4	6-2	7-1	8-3	9-2	10-1
11-3	12-3	13-1	14-4	15-2	16-2	17-1	18-3	19-2	20-2

Раздел 4

1. Средство индивидуальной профилактики пневмокониозов:

1. респираторы;
2. очки;

3. рукавицы;
4. вытяжные устройства на рабочем месте.

2. Меры профилактики профессиональных отравлений:

1. контроль, над состоянием воздушной среды в воздухе рабочей зоны;
2. автоматизация и герметизация вредных производственных процессов;
3. гигиеническая стандартизация сырья и готовых материалов;
4. все перечисленное верно.

3. Вид излучения, обладающий самой высокой проникающей способностью:

1. α -излучение; 2. β -излучение;
3. рентгеновское излучение; все перечисленное верно.

4. Принцип защиты при работе с радиоактивными веществами в закрытой зоне:

1. защита количеством и временем; 2. использование индивидуальных средств защиты;
3. все перечисленное верно.

5. К общим мерам по профилактике шума на производстве относятся:

1. изменение технологии производств; 2. вентиляция;
3. герметизация;
4. все перечисленное верно.

6. Производственные источники вибрации:

1. погружение на большие глубины;
2. работа при высоких температурах;
3. формы для виброуплотнения бетона;
4. работа с химическими веществами.

7. При вибрационной болезни в первую очередь поражаются:

1. капилляры кончиков пальцев;
2. сосуды мозга;
3. центральная нервная система;
4. сердечно – сосудистая система.

8. Общие меры профилактики пневмокониозов:

1. механизация и автоматизация;
2. контроль за ПДК окиси углерода в воздухе помещения для работы;
3. сухое бурение;
4. нормальное освещение на рабочем месте.

9. Наиболее опасный путь поступления ядов в организм на производстве является

1. желудочно-кишечный тракт; 2. дыхательные пути;
3. кожные покровы; 4. слизистые оболочки рта, глаз.

10. Выведение из организма токсических веществ, хорошо растворимых в воде, осуществляется через:

1. ЖКТ;
2. почки;
3. органы дыхания.

11. Орган, имеющий важное значение, в дезинтоксикации и трансформации химических соединений в организм

1. кишечник; 2. печень;
3. железы внутренней секреции;
4. костная ткань.

12. Индивидуальные средства защиты от шума:

1. противогаз;
2. защитные очки; 3. наушники.

13. Производственный шум воздействует:

1. на слуховой аппарат;
2. на ЖКТ;
3. на кожные покровы; 4. костно-мышечную систему.

14. Общие меры профилактики вибрационной болезни:

1. технический контроль вентиляции; 2. установка ПДК загазованности;
3. влажная уборка; 4. применение пультов.

15. При поражении дыхательной системы производственной пылью имеют

значение:

- 1.размер пылевых частиц; 2.растворимость пылевых частиц; 3.химическая структура;
4. все перечисленное верно.

16. Влияние производственной пыли на организм проявляется в возникновении:

- 1.бронхитов; 2.пневмокониозов; 3.аллергических проявлений;
- 4.все перечисленное верно.

17. Вредное влияние производственной пыли зависит:

1. от концентрации пыли в воздухе; 2.длительности действия в течение смены;
- 3.длительности действия профессионального стажа;
- 4.все перечисленное верно.

18. Стохастические, или вероятностные эффекты возникают при воздействии:

1. пороговых доз;
2. малых доз;
3. все перечисленное верно.

19. На какие группы по спектру делятся производственные шумы?
(укажите все варианты ответа)

- 1.Ультравысокочастотные 2.Среднечастотные 3.Высокочастотные
- 4.Низкочастотные 5.Инфрахастотные.

20. Каковы основные симптомы "шумовой болезни"? (укажите все варианты ответа)

- 1.Головные и желудочные боли, сердцебиение и боли в области сердца
- 2.Снижение памяти, повышенная утомляемость, потеря аппетита
3. Шум вызывает дисфункцию желудка, снижение иммунологической реактивности 4.Повышение артериального давления, нарушения сна, головные боли
- 5.Головные боли, эмоциональная неустойчивость, сердцебиение и боли в

области сердца, нарушения сна

Эталон ответов:

1-1	2-4	3-2	4-3	5-3	6-3	7-1	8-3	9-2	10-2
11-2	12-3	13-1	14-4	15-4	16-4	17-2	18-1	19- 2,3,4	20- 2,3,5

Раздел 5

1. Общая схема программы исследований состояния здоровья детей и подростков в зависимости от воздействия факторов окружающей среды включает следующие основные блоки:

1. комплексная эколого-гигиеническая оценка состояния окружающей среды и объекта, комплексная оценка состояния здоровья, комплексная социально-гигиеническая оценка параметров образа жизни детей, разработка и внедрение оздоровительных и профилактических мероприятий
2. выявление связей и установление зависимостей, определение ведущих факторов
3. только комплексная эколого-гигиеническая оценка состояния окружающей среды и объекта, комплексная оценка состояния здоровья, разработка и внедрение оздоровительных и профилактических мероприятий
4. только комплексная эколого-гигиеническая оценка состояния окружающей среды и объекта, комплексная оценка состояния здоровья, комплексная эколого-гигиеническая оценка состояния окружающей среды и объекта, комплексная оценка состояния здоровья, разработка и внедрение оздоровительных и профилактических мероприятий

2. Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей осуществляют:

1. органы и учреждения системы государственного санитарного надзора
2. органы и учреждения системы министерства образования
3. органы и учреждения министерства природных ресурсов
4. органы исполнительной власти

5. представители ведомственного санитарного надзора

3. Показатели здоровья детей, наиболее часто используемые в системе социально- гигиенического мониторинга:

1. только медико-демографические показатели и анализ заболеваемости
2. анализ заболеваемости и анализ распределения детей по группам здоровья
3. анализ распределения детей по группам здоровья
4. анализ результатов углубленного медицинского осмотра детей и подростков
5. медико-демографические показатели, анализ заболеваемости, анализ распределения детей по группам здоровья и анализ результатов углубленного медицинского осмотра детей и подростков

4. Хроническое специфическое действие экологических факторов на здоровье детей и подростков – это:

1. медленное накопление токсических веществ при длительном воздействии, приводящем к симптоматики хронического заболевания
2. действие, приводящее к снижению иммунитета, нарушениям в нервной системе (чаще в ЦНС), к функциональным расстройствам других органов и систем
3. медленное накопление токсических веществ при длительном воздействии, приводящем к симптоматики хронического заболевания, к снижению иммунитета, нарушениям в нервной системе (чаще в ЦНС), к функциональным расстройствам других органов и систем
4. медленное накопление токсических веществ при кратковременном воздействии, приводящем к симптоматики хронического заболевания

5. Цель социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья детей:

1. выявление уровней риска для здоровья неблагоприятного воздействия факторов среды обитания
2. слежение за уровнями неблагоприятных факторов среды обитания

3. разработка мероприятий, направленных на уменьшение, устранение и предупреждение неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье детей и подростков
4. получение информации о состоянии среды обитания
5. ведение специализированных банков данных о состоянии здоровья детского населения

6. Перечислите задачи информационного блока системы социально-гигиенического мониторинга:

1. организация наблюдений за состоянием здоровья детского населения
2. организация наблюдений за состоянием среды обитания детского населения
3. информирование органов управления, учреждений, организаций и граждан о состоянии здоровья населения и факторов среды обитания
4. прогнозирование состояния здоровья детского населения
5. обоснование, разработка и реализация комплексных профилактических программ

7. Перечислите задачи аналитического блока системы социально-гигиенического мониторинга:

1. организация наблюдений за состоянием здоровья детского населения
2. организация наблюдений за состоянием среды обитания детского населения
3. информирование органов управления, учреждений, организаций и граждан о состоянии здоровья населения и факторов среды обитания
4. прогнозирование состояния здоровья детского населения
5. выявление групп, территорий, факторов повышенного риска

8. Прямыми показателями здоровья являются:

1. длина тела и масса тела
2. оценка физического развития
3. первичная заболеваемость
4. коэффициент экономичности кровообращения
5. адаптационный потенциал
6. индекс массы тела

9. Задачи организации и ведения регистра патологии:

1. регистрация только острой заболеваемости на территории
2. формирование базы данных о больных и течении их заболевания
3. оперативный анализ данных в соответствии с запросами
4. систематический анализ данных без предоставления результатов в территориальные органы управления здравоохранением
5. разработка предложений по улучшению лечебно-профилактической помощи больным и ее планированию

10. Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей проводится на уровне:

1. областного Роспотребнадзора 2. городского Роспотребнадзора
3. только районного Роспотребнадзора

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	5	1	1,3	1,2	4,5	1,2,5,6	2,3,5	1,2

1. Определяющую роль в формировании здоровья детей и подростков играют следующие факторы:

1. генотип популяции
2. состав семьи
3. образ жизни
4. состояние окружающей среды 5. расписание уроков

2. Совокупность морфологических и функциональных свойств организма, характеризующих его рост и созревание:

1. физическое развитие 2. наследственность 3. состояние здоровья
4. гетерохронность
5. половой диморфизм

3. Перечислите критерии, которые используются для оценки состояния здоровья индивидуума:

1. особенности онтогенеза
2. уровень физического и нервно-психического развития
3. степень резистентности организма 4. патологическая пораженность
5. наличие или отсутствие хронических заболеваний

4. Наиболее информативными показателями биологического развития детей в дошкольном возрасте являются:

1. длина тела
2. годовые прибавки длины тела
3. степень развития вторичных половых признаков
4. уровень физической подготовленности
5. число постоянных зубов

5. По каким группам признаков изучается физическое развитие детей и подростков:

1. соматометрическим 2. физиометрическим
3. по общей заболеваемости 4. соматоскопическим
5. по патологической пораженности

6. К критериям здоровья индивидуума относят:

1. особенности онтогенеза
2. уровни физического и нервно-психического развития
3. индекс здоровья
4. уровни функционального состояния основных систем организма
5. патологическую пораженность

7. В основе какого метода оценки физического развития детей и подростков лежит установление корреляционной зависимости между соматометрическими показателями:

1. метод сигмальных отклонений
2. метод оценки по шкалам регрессии 3. центильный метод
4. антропометрический метод
5. метод индекса

8. Наиболее достоверным методом оценки состояния здоровья

ребенка в динамике является:

1. генерализирующий
2. индивидуализирующий
3. сплошной
4. коллективный
5. популяционный

9. Наиболее информативными показателями биологического развития детей в дошкольном возрасте являются:

1. длина тела
2. годовые прибавки длины тела
3. степень развития вторичных половых признаков
4. уровень физической подготовленности
5. число постоянных зубов

10. К физиометрическим показателям физического развития относятся:

1. длина тела
2. окружность грудной клетки
3. жизненная емкость легких
4. форма грудной клетки
5. мышечная сила рук

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1,3,4	1	1,2,3,5	1,2,5	1,2,4	1,2,4	2	2	1,2,5	3,5

1. Анатомо-физиологическими особенностями подросткового возраста являются:

1. резкое усиление деятельности гипофиза
2. относительная устойчивость нервно-вегетативных реакций
3. лабильность нервно-вегетативных реакций
4. низкая устойчивость опорно-двигательного аппарата к статическому напряжению
5. лабильность пульса и артериального давления

Темы докладов (сообщений, презентаций)

1. «Методы диагностики состояния здоровья населения».
2. «Комплексное воздействие элементов воздушной среды на организм человека (атмосферного давления, электрического состояния, химического состава)».
3. «Методология оценки пищевого статуса».
4. «Гигиенические основы леченого питания».
5. «Лечебно-профилактическое питание».
6. «Способы улучшения качества воды на водоочистных сооружениях».
7. «Гигиенические требования к очистке населенных мест от жидких и твердых отходов».
8. «Гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала».
9. « Физиолого-гигиеническое и эпидемиологическое значение воды для человека».
10. «Нормирование в гигиене труда. Разработка мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний».

Тесты к промежуточной аттестации

1. Основоположник отечественной гигиены в России:

1. Доброславин А.П.;
2. Семашко Н.А.;
3. Соловьев З.П.;
4. Чарльз Дарвин.

2. Термин «Экология»:

1. биогеография;
2. наука о жилище;
3. наука о земле;
4. наука о поведении животных.

3. Абиотический фактор:

1. паразитизм;
2. строительство платины на реке;
3. опыление растений насекомыми;
4. солнечный свет.

4. Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:

1. Гумбольдт;
2. Дарвин;
3. Геккель;
4. Энглер.

5. Термин «гигиена»:

1. наука о жилище;
2. наука о форме и строении человека;
3. наука о правильном и рациональном образе жизни;
4. наука о жизнедеятельности живого организма.

6. Раздел экологии, изучающий факторы среды:

1. популяционная;
2. учение об экосистемах;
3. факториальная экология;

7. Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:

1. окислы серы; б) озон;
2. кислород;
3. азот.

8. Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее образование злокачественных опухолей:

1. окись углерода;
2. окислы серы;
3. бенз(а)пирен;
4. двуокись углерода.

9. Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %:

1. 15 – 20 %;
2. 20 – 30 %;
3. 40 – 60 %;
4. 80 – 90 %.

10. Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи температуры воздуха:

1. барограф;
2. термограф; психрометр;
3. гигрограф.

11. Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:

1. видимый свет;
2. инфракрасные лучи;
3. ультрафиолетовые лучи;
4. все части спектра.

12. Источником оксида углерода в воздухе является:

1. транспорт;
2. уличная пыль;
3. дыхание;
4. промышленное предприятие, выбрасывающее с дымом сернистый газ.

13. Противопоказания к искусственному облучению УФЛ:

1. активная форма туберкулеза;
2. заболевания щитовидной железы;
3. наличие пигментных пятен;
4. все перечисленное верно.

14. Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:

1. окислов серы;

2. окислов азота;
3. углекислого газа;
4. озона.

15. Биологическим действием УФО солнечного спектра является:

1. угнетающее действие;
2. витаминообразующее;
3. снижение остроты зрения;
4. образование метгемоглобина.

16. Фактор, не влияющий на микроклимат:

1. освещенность;
2. температура воздуха;
3. влажность воздуха;
4. скорость движения воздуха.

17. К метеотропным заболеваниям относятся:

1. бронхиальная астма;
2. гипертоническая болезнь;
3. ревматизм;
4. все перечисленное верно.

18. Цифровой показатель концентрации кислорода в атмосфере:

1. 78%;
2. 21%;
3. 0,93 %;
4. 0,04%.

19. Цифровой показатель кислорода в барокамере:

1. 16%;
2. 21%;
3. 40–60%;
4. 78%.

20. Химическое соединение в высоких концентрациях вызывающее отек легких:

1. сероводород;
2. окислы азота;
3. фотооксиданты;
4. углекислый газ

21. Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового

слоя:

1. оксиды серы;
2. фреоны;
3. оксиды углерода;
4. оксиды железа.

22. Антираhitическим действием обладают:

1. инфракрасные лучи;
2. синие лучи;
3. ультрафиолетовые лучи;
4. красные лучи.

23. Барометр – анероид применяют для оценки:

1. температуры;
2. влажности;
3. скорости движения воздуха;
4. атмосферного давления.

24. Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в

настоящее время играет:

1. автотранспорт;
2. отопительные приборы;
3. промышленные предприятия;
4. несанкционированные свалки.

25. Соединения серы, находящиеся в воздухе способствуют:

1. раздражению дыхательных путей;
2. образование метгемоглобина;
3. образованию карбоксигемоглобина;

4. заболеванию кариесом.

26. Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации:

1. азота;
2. оксида углерода;
3. соединения серы;
4. кислорода.

27. Фактор, влияющий на интенсивность естественного УФО являются:

1. полярная ночь;
2. солнечная активность;
3. низкое стояние солнца над горизонтом;
4. пасмурная погода.

28. Показания для искусственного УФО с профилактической целью:

1. активной формы туберкулеза;
2. заболевания щитовидной железы;
3. наличие пигментных пятен;
4. гиповитаминоз «Д»

29. Условия, при которых человек подвергается воздействию повышенного атмосферного давления:

1. работы при высоких температурах;
2. водолазные работы;
3. восхождение в горы;
4. полеты на летательных аппаратах.

30. Для оценки влажности используют:

1. термометр;
2. барометр;
3. анемометр;
4. психрометр.

31. Для оценки температурного режима используют:

1. термометр;
2. барометр;
3. анемометр;
4. катотермометр.

32. Заболевания и состояния человека, при которых применяется лечение в барокамере:

1. заболевания ССС;
2. кессонная болезнь;
3. бронхиальная астма;
4. все перечисленное верно.

33. Цифровой показатель концентрации азота в атмосфере:

1. 4 %;
2. 16 %;
3. 78 %;
4. 0,93 %.

34. Виды действия соединений серы, находящихся в воздухе городов, на организм человека:

1. канцерогенное;
2. раздражающее дыхательные пути;
3. силикоз;
4. гонадотропное.

35. Причиной развития у человека метгемоглобинемии может быть внесение в почву:

1. калийных удобрений;
2. фосфорных удобрений;
3. азотных удобрений;
4. пестицидов.

36. Показатель санитарного состояния почвы:

1. гигроскопичность;

2. воздухопроницаемость;
3. химический состав почвы;
4. количество яиц гельминтов в грамме почвы.

37. Микроорганизм не образует в почве споры:

1. возбудитель сибирской язвы;
2. возбудитель столбняка;
3. возбудитель дизентерии;
4. возбудитель ботулизма.

38. Инфекционное заболевание, фактором передачи которого является почва:

1. сыпной тиф;
2. грипп;
3. чесотка;
4. сибирская язва.

39. Первый этап самоочищения почвы:

1. образование гумуса;
2. нитрификация;
3. минерализация;
4. оксигенация.

40. Заболевания жителей эндемическим зобом связано:

1. с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
2. с пониженным содержанием йода в почве и воде;
3. с повышенным содержанием йода в почве и воде;
4. с пониженным содержанием фтора в почве и воде.

41. Подберите соответствующие показатели концентрации газов, входящих в состав атмосферного воздуха. (укажите один вариант ответа)

1. Кислород -78%, азот -20%, диоксид углерода -0,1%
2. Кислород -21%, азот -78%, диоксид углерода -0,04%, инертные газы -около 1%

3. Кислород -21%, азот -75%, диоксид углерода -3% . инертные газы - около 2%

4. Кислород -16%, азот -78%, диоксид углерода - до 6% . инертные газы -около 0,01%

42. Каково процентное содержание кислорода в атмосферном воздухе?

1.21%

2.16%

3.19%

4.70%

5.6,0%

43. Каково процентное содержание кислорода в выдыхаемом воздухе?

1.6%

2.12%

3.16%

4.19%

5.30%

44. Каково процентное содержание диоксида углерода в выдыхаемом воздухе?

1.0,3-0,4%

2.0,03-0,04%

3.0,1%

4.1%

5.3-4%

45. Назовите основные источники загрязнения атмосферного воздуха населенных мест.

- 1.Автотранспорт
- 2.Химические заводы
- 3.Гидроэлектростанции (ГЭС)
- 4.Теплоэлектроцентрали (ТЭЦ)
5. Электронная промышленность
- 6.Предприятия черной и цветной

металлургии

46. От чего зависит химический состав воздуха закрытых помещений? (укажите все варианты ответов)

1. От скорости движения воздуха (ветра)
2. От химического состава атмосферного воздуха
3. От состояния погоды
4. От денатурирующего влияния человеческого организма
5. От деструкции и денатурации строительных материалов

47. Что такое антропоксины? (укажите все варианты ответов)

1. Продукты обмена, которые оказывают вредное действие на организм человека
2. Продукты, оказывающие вредное воздействие на человека, происхождение которых связано с его трудовой деятельностью
3. Продукты обмена, которые находящийся в помещении человек выделяет в окружающую среду

48. Какое химическое соединение является косвенным санитарным показателем загрязнения воздуха антропоксинами? (укажите один вариант ответа) 1. Сероводород

2. Диоксид азота
3. Диоксид углерода
4. Оксид углерода
5. Аммиак

49. Дайте определение понятию «жилой воздух» (укажите один вариант ответа)

1. Это воздух содержащий более 0,1% диоксида углерода
2. Это воздух содержащий менее 0,1% диоксида углерода
3. Это воздух содержащий более 1% диоксида углерода
4. Это воздух загрязненный антропоксинами

50. Что характерно для тропосферы (укажите один вариант ответа)

1. Разреженность и ионизация воздуха
2. Относительно постоянный газовый состав воздуха, неустойчивость физических свойств, вертикальный перепад температур

3. Меняющийся газовый состав, постоянство физических свойств, отсутствие перепадов температур

4. Относительно постоянный газовый состав, неустойчивость физических свойств, вертикальный перепад температур, ионизация воздуха

51. Какое значение коэффициента аэрации считается оптимальным? (укажите один вариант ответа)

1. Не менее 1:30

2. Не менее 1:50

3. Не более 1:50

4. Не более 1:40

52. Каково процентное содержание кислорода в выдыхаемом воздухе? (укажите один вариант ответа)

1.6%

2.12%

3.16%

4.19%

5.30%

53. Отдаленные последствия действия высоких уровней атмосферных загрязнений воздуха проявляются:(укажите все варианты ответов)

1. Высоким уровнем общей заболеваемости

2. Ростом аллергических заболеваний 3.Снижением неспецифической резистентности 4.Канцерогенным и мутагенным эффектами 5.Гонадотропным действием

54. Какими приборами измеряют или записывают влажность воздуха? (укажите все варианты ответа)

1.Психрометрами 2.Гигрометрами 3.Анеометрами 4.Кататермометрами

5.Гигрографами

55. Какими приборами измеряют скорость движения воздуха? (укажите все варианты ответа)

1.Психрометрами 2.Спирометрами 3.Анеометрами 4.Кататермометрами

56. Химическое соединение, входящее в состав питьевой воды,

вызывающее диспепсию:

1. фториды;
2. сульфаты;
3. нитраты;
4. хлориды.

57. Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого

вызывает кариес зубов:

1. свинца;
2. селена;
3. цинка;
4. фтора.

58. Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого

вызывает флюороз зубов и других костных образований:

1. меди;
2. мышьяка;
3. фтора;
4. йода.

59. Химическое соединение, используемое в качестве коагулянта

при обработке воды: 1. CuSO_4 ;

2. KMnO_4 ;
3. $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$;
4. HOCl .

60. Допустимое микробное число питьевой воды:

1. 50;
2. 120;
3. 150;
4. 200.

61. Употребление воды с высоким содержанием хлоридов

вызывает:

1. снижение секреции желудка;
2. повышение температуры тела;
3. метгемоглобинемию;
4. кариес.

62. Для питания хозяйственно питьевых водопроводов используют:

1. атмосферные воды;
2. воды морей;
3. воды болот;
4. открытые водоемы.

63. Летальный исход вызывает потеря организмом количества воды (в %): 1. 3 – 5

- %;
2. 7 – 10 %;
3. 15 – 20 %;
4. 25 – 30 %.

64. Норма водопотребления в полностью канализованных крупных населенных пунктах:

1. 250 – 350 л/сутки;
2. 40 – 60 л/сутки;
3. 170 л/сутки;
4. 10 л/сутки.

65. Основной источник йода для человека:

1. пища;
2. вода;
3. воздух;
4. все перечисленное верно.

66. Ионы, обуславливающие жесткость воды:

1. железо, хлор;
2. кальций, магний;

3. натрий, кальций;
4. медь, магний.

67. Какова оптимальная жесткость воды:

1. 3,5 мг экв/л;
2. 7,0 мг экв/л;
3. 10 мг экв/л;
4. 14 мг экв/л.

68. Химические соединения, вызывающие метгемоглобинемию:

1. хлориды;
2. нитраты;
3. сульфаты;
4. фториды.

69. Микроэлемент, недостаток которого приводит к возникновению эндемического зоба:

1. цинка;
2. меди;
3. мышьяка;
4. йода.

70. Жесткая вода имеет следующие свойства:

1. может привести к отекам;
2. повышает аппетит;
3. ускоряет приготовление пищи;
4. влияет на сердечную деятельность.

71. Вещества, характеризующие загрязнение воды белковыми органическими соединениями:

1. хлориды;
2. фтор;
3. нитриты;
4. селен.

72. Метод осветления воды:

1. озонирование;
2. кипячение;
3. фильтрация;
4. хлорирование.

73. Преимущество озона перед хлором при обеззараживании воды:

1. осветляет воду;
2. охлаждает воду;
3. более эффективен по отношению к патогенным простейшим;
4. более дешевый способ.

74. Основной источник фтора для человека:

1. пища;
2. вода;
3. воздух.

75. Физическими методами обеззараживания являются:

1. Кипячение
2. Облучение УФ лучами
3. Хлорирование
4. Озонирование
5. Воздействие ультразвука

76. Показатель санитарного состояния почвы:

1. гигроскопичность;
2. воздухопроницаемость;
3. химический состав почвы;
4. количество яиц гельминтов в грамме почвы.

77. Микроорганизм не образует в почве споры:

1. возбудитель сибирской язвы;
2. возбудитель столбняка;
3. возбудитель дизентерии;
4. возбудитель ботулизма.

78. Инфекционное заболевание, фактором передачи которого является почва:

1. сыпной тиф;
2. грипп;
3. чесотка;
4. сибирская язва.

79. Первый этап самоочищения почвы:

1. образование гумуса; 2. нитрификация; 3. минерализация; 4. оксигенация.

80. Заболевания жителей эндемическим зобом связано:

1. с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
2. с пониженным содержанием йода в почве и воде;
3. с повышенным содержанием йода в почве и воде;
4. с пониженным содержанием фтора в почве и воде.

81. Наличие метгемоглобина в крови связано:

1. с наличием кислорода в воздухе;
2. с наличием нитратов в пище и воде;
3. с наличием диоксида углерода в воздухе;
4. с наличием углекислого газа в воздухе.

82. Попадание в рану человека загрязненной почвы, может явиться причиной развития:

1. холеры;
2. сальмонеллеза;
3. ботулизма;
4. газовой гангрены.

83. Показатель санитарного состояния почвы:

1. количество яиц и куколок мух в 0,25 м²;
2. гигроскопичность;
3. воздухопроницаемость;
4. химический состав почвы.

84. Микроорганизм, образующий в почве споры:

1. возбудитель брюшного тифа;
2. возбудитель дифтерии;
3. возбудитель ботулизма;
4. возбудитель малярии.

85. Передача возбудителей кишечных заболеваний человеку из почвы происходит:

1. через пищевые продукты;
2. через поврежденную кожу; через укус клеща;
4. воздушно-капельным путем.

86. Заболевания жителей кариесом связаны:

1. с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
2. с пониженным содержанием йода в почве и почве;
3. с повышенным содержанием йода в почве и воде;
4. с пониженным содержанием фтора в почве и воде.

87. Заключительная стадия самоочищения почвы:

1. образование гумуса; 2. нитрификация; 3. минерализация; 4. оксигенация.

88. Заболевания жителей флюорозом связаны:

1. с повышением содержания фтора в почве и воде;
2. с понижением содержания йода в воде и почве;
3. с повышением содержания йода в почве и воде;
4. с понижением содержания фтора в почве и воде.

89. Недостаток или избыток микроэлементов в почве приводит:

1. к недостатку или избытку их в организме человека; 2. нарушению промежуточного обмена веществ; 3. возникновению заболеваний;
4. все перечисленное верно.

90. К физическому загрязнению окружающей среды относятся:

1. Тепловое 2. Шумовое 3. Электромагнитное
4. все перечисленное

91. Планировочные мероприятия по охране окружающей среды включают в себя:

1. создание санитарно-защитной зоны
2. создание малоотходных технологий
3. замену вредных веществ менее вредными 4. природоохранительное законодательство

92. Не относится к функциям, выполняющим зелеными насаждениями:

1. улучшают микроклимат
2. поглощают углекислый газ и другие токсины 3. усиливают солнечную радиацию

4.придают эстетичность

93. Промышленную зону размещают:

1. с подветренной стороны по отношению к жилой зоне
2. на расстоянии от жилой зоны
3. ниже жилой зоны по течению реки
4. все перечисленное

94. Предельно-допустимое содержание CO₂ в жилом помещении не должно превышать:

- 1.0,1 %
- 2.1%
- 3.2%
- 4.0,5 %

95. Естественная вентиляция- это воздухообмен, происходящий под влиянием:

1. Влажности
2. разницы давлений
3. ветрового напора
4. разницы температур наружного и комнатного воздуха

96. Элементы здорового образа жизни:

1. рациональное питание; 2.отсутствие вредных привычек;
3. занятия физической культурой;
4. все перечисленное верно.

97. Доля значения образа жизни в формировании здоровья населения:

- 1.49 – 53%
- 2.10%
- 3.20%

98. Понятие «Гигиеническое воспитание» – это:

1. теория и практика оформления, сохранения и укрепления здоровья индивида 2.закономерности влияния факторов среды на здоровье людей

99. Объект гигиенического воспитания – это:

1. внешняя среда
2. здоровый человек

100. Факторы, влияющие на здоровье:

1. генетические предпосылки
2. особенности питания
3. личная гигиена
4. адекватная самооценка>
5. все перечисленное

101. По определению ВОЗ здоровье – это:

1. отсутствие болезней
2. нормальное функционирование систем организма
3. состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития
4. состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

102. Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:

1. образ жизни
2. уровень и качество медицинской помощи
3. наследственность
4. окружающая среда

103. Первичная медико-социальная помощь (ПМСП) ориентирует личность в вопросах здоровья:

1. на пассивное воспитание
2. на личную ответственность

104. Здоровье человека зависит от его образа жизни на:

1. 50%

2. 20%

3. 10%

105. Пути улучшения качества оказания медицинской помощи населению:

1. создание крупных больниц, диагностических центров
2. увеличение сроков обучения медицинских работников
3. обеспечение условий для здорового образа жизни

106. Понятие «низкая физическая активность» (гиподинамия) включает в себя:

1. отказ от занятий спортом
2. занятия в группах здоровья
3. малоподвижную деятельность на протяжении более чем 50%

времени

107. Витамина «С» больше всего содержится:

1. в капусте;
2. моркови;
3. в черной смородине;
4. в шиповнике.

108. Болезнь «бери – бери» возникает при недостатке в организме витамина:

1. В1 (тиамин);
2. РР (никотиновая кислота);
3. D (кальциферол);
4. К (филлохинон).

109. Пищевые вещества содержащие витамины А, D, Е, К:

1. жиры;
2. белки;
3. витамины;
4. минеральные соли.

110. Продукт, являющийся основным источником фосфора:

1. курага, урюк; 2. горох, фасоль; 3. рыба;
4. печень говяжья, яйца.

111. Основная биологическая роль углеводов:

1. являются источником энергии;
2. являются структурными элементами клеток и тканей;
3. играют защитную роль;
4. являются источником витаминов.

112. Условия, способствующие разрушению витамина «С» в продуктах:

1. естественный продукт;
2. кислая среда; 3. кислород;
4. хранение в герметичной таре.

113. Витамин «С» сохраняется лучше:

1. при приготовлении пюре;
2. жарение в жире;
3. при варке в «кожуре»;
4. закладка при варке в холодную воду.

114. Симптом «холероподобный понос», относится к группе болезней питания:

1. алиментарные токсикозы (отравление грибами);
2. болезни пищевой неадекватности; 3. энзимопатии;
4. болезни избыточного веса.

115. Продукт, вызывающий отравление соланином:

1. мухомор;
2. белена черная;
3. проросший, позеленевший картофель;
4. «пьяный хлеб».

116. Отметьте правильное утверждение:

1. ботулизм возникает при употреблении жареных грибов
2. ботулизм возникает при употреблении консервированных грибов.

117. Отметьте правильное утверждение:

1. токсикоинфекции чаще возникают при массивном обсеменении продуктов микроорганизмами;
2. токсикоинфекции чаще возникают при попадании в продукты и блюда единичных микроорганизмов.

118. Суточная потребность человека в жире (в г) в сутки составляет: 1.30–40; 2.50–70;

- 3.80–100;
- 4.100–120.

119. Основная, функциональная роль белков как питательных веществ:

1. энергетическая;
2. пластическая;
3. литическая;
4. каталитическая.

120. Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся умственным трудом:

- 1.1–1–5;
- 2.1–1–4;
- 3.1–0,8–3;
- 4.1–1,3–6.

121. Средство индивидуальной профилактики пневмокониозов:

1. респираторы;
2. очки;
3. рукавицы;
4. вытяжные устройства на рабочем месте.

122. Меры профилактики профессиональных отравлений:

1. контроль, над состоянием воздушной среды в воздухе рабочей зоны;
2. автоматизация и герметизация вредных производственных процессов;
3. гигиеническая стандартизация сырья и готовых материалов;

4. все перечисленное верно.

123. Вид излучения, обладающий самой высокой проникающей способностью:

1. α -излучение; 2. β -излучение;
3. рентгеновское излучение; все перечисленное верно.

124. Принцип защиты при работе с радиоактивными веществами в закрытой зоне:

1. защита количеством и временем; 2. использование индивидуальных средств защиты;
3. все перечисленное верно.

125. К общим мерам по профилактике шума на производстве относятся:

1. изменение технологии производств; 2. вентиляция;
3. герметизация;
4. все перечисленное верно.

126. Производственные источники вибрации:

1. погружение на большие глубины;
2. работа при высоких температурах;
3. формы для виброуплотнения бетона;
4. работа с химическими веществами.

127. При вибрационной болезни в первую очередь поражаются:

1. капилляры кончиков пальцев;
2. сосуды мозга;
3. центральная нервная система;
4. сердечно – сосудистая система.

128. Общие меры профилактики пневмокониозов:

1. механизация и автоматизация;
2. контроль за ПДК окиси углерода в воздухе помещения для работы;
3. сухое бурение;

4. нормальное освещение на рабочем месте.

129. Наиболее опасный путь поступления ядов в организм на производстве является

- 1.желудочно-кишечный тракт; 2.дыхательные пути;
- 3.кожные покровы; 4.слизистые оболочки рта, глаз.

130. Выведение из организма токсических веществ, хорошо растворимых в воде, осуществляется через:

1. ЖКТ;
2. почки;
3. органы дыхания.

131. Орган, имеющий важное значение, в дезинтоксикации и трансформации химических соединений в организм

1. кишечник; 2.печень;
3. железы внутренней секреции;
4. костная ткань.

132. Индивидуальные средства защиты от шума:

1. противогаз;
2. защитные очки; 3.наушники.

133. Производственный шум воздействует:

1. на слуховой аппарат;
2. на ЖКТ;
3. на кожные покровы; 4.костно-мышечную систему.

134. Общие меры профилактики вибрационной болезни:

1. технический контроль вентиляции; 2.установка ПДК загазованности;
- 3.влажная уборка; 4.применение пультов.

135. При поражении дыхательной системы производственной пылью имеют значение:

- 1.размер пылевых частиц; 2.растворимость пылевых частиц;
- 3.химическая структура;

136. Влияние производственной пыли на организм проявляется в

1.бронхитов; 2.пневмокониозов; 3.аллергических проявлений;

137. Вредное влияние производственной пыли зависит:

3. длительности действия профессионального стажа;

Эталон ответов:

1-1	2-2	3-4	4-3	5-3	6-3	7-1	8-3	9-3	10-2	
11-3	12-1	13-4	14-3	15-2	16-1	17-4	18-2	19-3	20-2	
21-2	22-3	23-4	24-1	25-1	26-1	27-3	28-4	29-2	30-4	
31-4	32-4	33-3	34-2	35-3	36-4	37-3	38-4	39-3	40-2	
41-1	42-2	43-3	44-4	45-1,2,4,6	46-2,4,5	47-1,3	48-3	49-4	50-2	
51-2	52-3	53-4,5	54-1,2,4	55-3,4						

[illegible]